

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Таюрской Натальи Петровны «Организационно-педагогические условия проектирования наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы СПО», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Н.П.Таюрской посвящена решению проблем, касающихся применения новых подходов к проектированию ОПОП, ориентированных на современные тенденции развития профессионального образования. Соискатель справедливо отмечает, что, несмотря на то, что в последние годы усилилось внимание исследователей к проблемам СПО, вопросы углубленной подготовки будущих учителей начальных классов по дополнительному виду профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОССПО, разработки и внедрения профессиональных стандартов недостаточно раскрыты. В этих условиях весьма актуальным представляется проведенное автором исследование.

Грамотно сформулированное противоречие позволило автору исследования определить проблему исследования, его цель и идею. Автором поставлены и последовательно решены следующие задачи:

- определены теоретические основы проектирования и реализации профессиональной образовательной программы в системе среднего профессионального образования;
- обоснована необходимость введения в ОПОП подготовки специалистов среднего звена наддисциплинарного профессионального модуля, выявлены особенности его разработки и реализации;
- разработан и апробирован в образовательном процессе педагогического колледжа вариант наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы углубленной подготовки учителя начальных классов с правом преподавания иностранного языка.

Научная новизна диссертации не вызывает сомнений: предложено рабочее определение наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы как компонента программы профессионального образования; обоснованы и разработаны организационно-педагогические условия проектирования наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы углубленной подготовки СПО, определены эффективные образовательные технологии и технологии оценки образовательных результатов; разработана модель реализации организационно-педагогических условий проектирования наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы углубленной подготовки учителя начальных классов с правом преподавания иностранного языка. Практическую ценность имеют созданный Н.П.Таюрской паспорт иноязычной коммуникативной компетенции, содержательная и процессуальная составляющие

наддисциплинарного модуля, а также контрольно-оценочные средства для диагностики результативности освоения наддисциплинарного профессионального модуля.

Достоверность результатов исследования подтверждается педагогическим экспериментом, результаты которого убедительны и получены при личном участии автора. В проведении эксперимента и подтверждают педагогическую эффективность. Апробация концептуальных положений, разработанного и внедренного варианта модели реализации организационно-педагогических условий проектирования наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы углубленной подготовки учителя начальных классов с правом преподавания иностранного языка и отобранных технологий осуществлялась в ходе преподавательской деятельности; представления результатов исследования на российских и международных научно-практических конференциях. Основные результаты и положения диссертационного исследования нашли отражение в 13-ти публикациях, в том числе, в 3-х статьях, размещенных в рецензируемых научных журналах.

Исходя из содержания автореферата можно сделать вывод, что Н.П.Таюрской проведено законченное научное исследование, содержащее решение актуальной проблемы. Основные положения, выносимые на защиту, отражают его суть как в теоретических, так и прикладных аспектах.

Вместе с тем, нужно отметить наличие в тексте некоторого количества неточностей и стилистических погрешностей, «тяжеловатость» для восприятия отдельных словесных конструкций.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Организационно-педагогические условия проектирования наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы СПО», выполненное Таюрской Натальей Петровной, соответствует требованиям ВАК РФ о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автор работы заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры математики, физики  
и методики их преподавания ГБОУ ВО  
«Армавирский государственный педагогический  
университет», доктор педагогических наук,  
профессор

Контактные данные:

Дьякова Елена Анатольевна  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,  
352900, г. Армавир, ул. Р.Люксембург, 159,  
Тел. (86137) 3-35-60 e-mail: arctgx@yandex.ru

