

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мороз Елены Фёдоровны  
«Система образования России – стратегический фактор эффективного  
обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект»,  
представленную на соискание ученой степени доктора философских наук по  
специальности 09.00.11 – социальная философия.

Диссертация Е.Ф. Мороз, судя по представленному тексту автореферата, посвящена актуальнейшей в нашей науке теме. Социально-философские исследования проблем образования давно уже являются важной и приоритетной задачей ученых-гуманитариев. Однако представленная работа совершенно оригинальна и обладает ярко выраженной новизной, которая выражается в том, что автор анализирует систему отечественного образования в контексте концепции национальной безопасности, т.е. ставит систему образования как фактор выживания, как своего рода основание национальной и государственной идентичности современного российского государства.

Тема исследования охватывает наиболее важные проблемы современной системы отечественного образования. Появление огромного количества документов – указов, приказов, распоряжений, инструкций и т.д. в области повышения качества системы образования в России свидетельствуют о давно назревшей потребности общества и государства в подготовке высококвалифицированных кадров, способных решать задачи инновационного развития страны. Вместе с тем, как показывает практика, существенным образом улучшить положение дел в системе образования не удастся, в то время как угроз и вызовов национальной безопасности России с каждым годом становится все больше и больше. Выработка ясной научно выверенной стратегии национальной безопасности есть без преувеличения

условие национального выживания России.

Работа Е. Ф. Мороз состоит из трех глав, в которых последовательно и аргументировано раскрываются теоретико-методологические и практические основания исследования, анализируется современное состояние системы образования с учетом исторического традиционного опыта образовательной политики в России, предлагаются конкретные пути решения возникающих проблем.

Особо следует отметить разработку автором оригинальной социально-философской концепции обеспечения национальной безопасности страны. Диссертанту удалось помимо общенаучных методов новаторски применить здесь методы научного теоретического моделирования и прогнозирования. Выводы, изложенные в тексте автореферата, имеют четкое обоснование и отличаются глубоким содержанием. Цель, задачи и методы исследования сформулированы корректно, положения подкреплены богатым теоретическим и эмпирическим материалом.

Автором диссертации разносторонне представлена интеграция развития образовательного пространства в единую социально-философскую концепцию обеспечения национальной безопасности России. Вызывает интерес и заслуживает одобрения смелый и нетривиальный анализ негативных результатов заимствования западных образовательных практик и обоснованное предложение отказаться от их прямого и неоправданного копирования в российское образовательное пространство. Полагаем, что вывод Е.Ф. Мороз о том, что социально-философская концепция национальной безопасности должна быть адекватна культуре и ментальности российского народа, историческим традициям России является совершенно справедливым.

Полученные в ходе проведения исследования теоретические и практические результаты, могут быть использованы для подготовки общих и специальных курсов по социальной философии, политологии, истории

международных в вузах, школах, в исследовательской работе научных центров и учреждений. Рекомендации автора диссертации пригодятся и сотрудникам соответствующих государственных ведомств, осуществляющих руководство системой образования нашей страны.

Положения, выводы и заключения автора диссертации убедительны, достоверны и исчерпывающе отражены в публикациях автора. Содержание автореферата соответствует тексту диссертации, структура работы логически обоснована и соответствует поставленным целям и задачам. Теоретические разработки автора отличаются глубиной исследования и высокой степенью аргументации. Текст автореферата написан добротным академическим языком.

Вместе с тем, исследование диссертанта не свободно и от некоторых недостатков. На наш взгляд в работе отсутствует анализ опыта других стран в решении образовательных проблем. Соответствующий раздел в работе без сомнения позволил бы автору сформулировать в аспекте рассматриваемой проблематики и новые подходы к рассмотрению темы образования. Это серьезно усилило бы авторские позиции в отстаивании жизненности разработанной им концепции и существенно повысило научную ценность диссертации. Данное замечание, впрочем, не умаляет теоретической и практической значимости работы, а скорее открывает новые перспективы грядущих изысканий нашего диссертанта.

Автореферат диссертации демонстрирует, что Е.Ф. Мороз провела актуальное, новаторское и оригинальное исследование. Тщательный и глубокий анализ отечественной нормативно-правовой базы в сфере образования, социально-философской научной литературы и образовательной политики государства позволил диссертанту разработать новую научно обоснованную социально-философскую концепцию обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Публикации автора полностью отражают содержание автореферата.

На основании вышеизложенного полагаю, что рассматриваемая диссертация соответствует п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 г. № 842, а ее автор Мороз Елена Федоровна заслуживает присуждения искомой степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Профессор кафедры «История, философия, политология и социология»  
Петербургского государственного университета путей сообщения  
Императора Александра I, доктор философских наук

О.В. Самылов

22.06.2017 г.

Адрес: 190031 г. Санкт-Петербург  
ул.Московский пр., д.9  
Телефон: (812) 457-82-64  
E-mail: os@rusk.ru

Подпись руки .....  
*Самылова О.В.*

удостоверяю.  
Документовед отдела кадров сотрудников  
*А. Савваиди*

“ .. ” .. 27 05 2017

