

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО



«Сибирский государственный  
аэрокосмический университет имени  
академика М. Ф. Решетнёва»  
д.т.н., проф. Ковалев И.В.

04 2017 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнёва»  
по диссертации Мороз Елены Фёдоровны «Система образования России – стратегический фактор эффективного обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект»**

Диссертация «Система образования России – стратегический фактор эффективного обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект» выполнена кафедре рекламы и культурологии.

В период подготовки диссертации соискатель Мороз Е.Ф. работала в Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, доцентом.

В 2001 г. окончила Красноярский государственный технический университет по специальности инженер.

Кандидатская диссертация защищена 29 марта 2005 г. в диссертационном совете, созданном при Сибирском государственном аэрокосмическом университете им. академика М. Ф. Решетнёва. Диплом о присвоении ученой степени кандидата философских наук выдан 23 сентября 2005 г.

Научный руководитель: Пискорская Светлана Юрьевна доктор философских наук, доцент, основное место работы ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнёва», профессор кафедры рекламы и культурологии.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

**Актуальность темы диссертационного исследования** тесно связана с проблемой обеспечения национальной безопасности. Фундаментальные социально-политические и экономические изменения, происходящие в мире и в России, поставили проблемы безопасности по всем направлениям общественной жизни. Понятие «безопасность» стало связываться не только с физической защитой, но и с защитой сознания от влияния опасной

информации. Поиск стратегических направлений формирования национальной безопасности выдвинул на первый план системы образования и воспитания. Поэтому обеспечение национальной безопасности посредством грамотного стратегического развития системы отечественного образования стало актуальной темой научных исследований. В этом направлении социальная философия призвана обеспечить онтологические и гносеологические основания для научных исследований. Актуальность темы представленного диссертационного исследования определяется необходимостью поиска путей эффективного развития отечественного образовательного пространства, которое смогло бы при усилении академической мобильности, открытости образования, сохранять и развивать ценности российского образования, формируя базу для обеспечения национальной безопасности.

**Личный вклад автора исследователя** в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в его непосредственном участии в теоретическом обосновании необходимости создания социально-философской концепции национальной безопасности как важного дисциплинарного направления социальной философии, апробации результатов исследования. На основе проработки достаточного теоретического материала автором было обоснована целесообразность разработки «социально-философской концепции национальной безопасности», зафиксирована взаимосвязь систем национальной безопасности и образования, осуществлен социально-философский анализ российской доктрины образования и ее реализации в условиях обеспечения национальной безопасности. Автор приходит к выводу, что в настоящее время полноценное развитие образовательного пространства составляет основу поступательного и всеобъемлющего решения проблем защиты общества, государства и человека и предлагает основные социально-философские подходы к развитию системы образования как стратегического фактора национальной безопасности страны.

Таким образом, участие в получении исходных данных, апробация результатов исследования, подготовка основных публикаций по выполненной работе, были проведены автором лично.

**Степень достоверности результатов проведенных исследований** обеспечивается:

- опорой на известные, проверяемые данные и факты, опубликованные теоретические исследования российских и зарубежных ученых;
- комплексностью использования подходов и методов научно-философского познания;

- обсуждением результатов исследования на международных, всероссийских научно-практических конференциях;
- публикацией основных результатов исследования в научных изданиях разного уровня.

Таким образом, основные положения и выводы, сформулированные в диссертации Е. Ф. Мороз, являются достоверными и научно обоснованными.

### **Новизна, практическая значимость, ценность работ соискателя**

Научная новизна исследования заключается в том, что в диссертации выявлена и обоснована целесообразность социально-философской концепции национальной безопасности как одной из важнейших составных частей социальной философии и философии образования. Впервые социально-философская концепция национальной безопасности во взаимосвязи с философией образования анализирует сферу образования как стратегический фактор безопасности общества и государства и как один из определяющих факторов формирования многосторонне развитого человека. Определены место и роль системы образования в социально-философской концепции национальной безопасности России. Проведен социально-философский анализ развития системы образования в России. Дан анализ места системы образования в развитии современного российского общества и государства. Установлены причины и факторы модернизации российской системы образования. Определены объективные и субъективные факторы модернизации системы образования в России. Проведен социально-философский анализ российской доктрины образования и проблемы ее реализации в обеспечении национальной безопасности.

**Ценность научных работ соискателя** заключается в том, что основные результаты проведенного исследования позволяют определить основные тенденции развития системы образования как одного из важнейших факторов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Полученные результаты имеют эвристический потенциал, так как внесение принципиальных корректив в ряд основных направлений образовательной политики, способно полноценно обеспечить национальную безопасность в современном веке информационных технологий.

**Практическая и теоретическая значимость работы** заключается в том, что разработанные в исследовании методологические подходы и полученные выводы содействуют расширению теоретической базы изучения понятия национальная безопасность, дают возможность использовать результаты в процессе принятия соответствующих решений при составлении программ национальной безопасности Российской Федерации органами государственной власти, органами управления образования всех уровней.

Выводы, содержащиеся в данном исследовании, позволяют определить дальнейшие направления поступательного развития и совершенствования системы образования.

**Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите** Работа Мороз Елены Фёдоровны «Система образования России – стратегический фактор эффективного обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект» по предметно-тематической направленности, методологическим основаниям, теоретическому содержанию, характеру и научной значимости ее результатов соответствует п. 17. «Социально-философские основания «социальной статистики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости» паспорта специальности 09.00.11 – Социальная философия.

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.** Основные положения и выводы диссертационного исследования достаточно полно были изложены в работах, опубликованных соискателем. По теме диссертации опубликовано 40 работ: две монографии и 20 научных статей, из которых 18 входит в Перечень научных журналов и изданий, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ.

#### **Публикации соискателя:**

##### *Публикации в изданиях из перечня ВАК:*

1. Мороз, Е. Ф. Ценности и цели современного образования / Е. Ф. Мороз // В мире научных открытий. Научный журнал (Социально-гуманитарные науки). – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. – №11.1(47). – С.68-76.

2. Мороз, Е. Ф. Социально-философский аспект разработки и реализации основ национальной безопасности России / Е. Ф. Мороз // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Всероссийский научный журнал. – Краснодар, 2014. – №5. Часть 1. – С.44-47.

3. Мороз, Е. Ф. Концепция глобальной безопасности в современную эпоху / Е. Ф. Мороз // В мире научных открытий. Научный журнал (Социально-гуманитарные науки) – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2014. – №3.2(51) – С.930-936.

4. Мороз, Е. Ф. Проблемы развития современного российского образования в условиях глобализации / Е. Ф. Мороз // Перспективы науки. Научно-практический журнал. – Тамбов, 2014. – №7(58) – С.67-71.

5. Мороз, Е. Ф. Национальная безопасность России и методы ее укрепления (социально-философский анализ) / Е. Ф. Мороз // Глобальный

научный потенциал. Научно-практический журнал. – Санкт-Петербург, 2014. – №8(41) – С.64-67.

6. Мороз, Е. Ф. Роль процесса глобализации в обеспечении мировой безопасности / Е. Ф. Мороз // Научный журнал «European Social Science Journal» (Европейский журнал социальных наук) Москва, 2014. – №5(44) том 2. – С.491-495.

7. Мороз, Е. Ф. Система образования как фактор обеспечения глобальной безопасности / Е. Ф. Мороз // Философия образования. – Новосибирск, 2014. – №5(56) – С.24-36.

8. Мороз, Е. Ф. Модернизация системы образования Российской Федерации / Е. Ф. Мороз // Профессиональное образование в современном мире. Всероссийский научный журнал. – Новосибирск, 2014. – №4(15) – С.15-23.

9. Мороз, Е. Ф. Становление и развитие системы образования в России / Е. Ф. Мороз // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Всероссийский научный журнал. – Краснодар, 2014. – №7. – С.135-138.

10. Мороз, Е. Ф. Национальный аспект образования / Е. Ф. Мороз // Профессиональное образование в современном мире. Всероссийский научный журнал. – Новосибирск, 2014. – №3(14). – С.40-48.

11. Мороз, Е. Ф. Роль образования в обеспечении Российской государственности / Е. Ф. Мороз // Глобальный научный потенциал. Научно-практический журнал. – Санкт-Петербург, 2014. – №7(40) – С.15-17.

12. Мороз, Е. Ф. Система образования как фактор обеспечения национальной безопасности / Е. Ф. Мороз // Философия образования. – Новосибирск, 2014. – №3(54) – С.33-42.

13. Мороз, Е. Ф. Роль образования в развитии общечеловеческих ценностей / Е. Ф. Мороз // Научный журнал «European Social Science Journal» (Европейский журнал социальных наук) Москва, 2014. – №8. – том 1(47) – С.59-61.

14. Мороз, Е. Ф. Объективные факторы трансформации системы образования в России / Е. Ф. Мороз // В мире научных открытий. Научный журнал (Социально-гуманитарные науки). – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2015. – №1.3(61). – С.1482-1490.

15. Мороз, Е. Ф. Влияние государственной образовательной политики на национальную безопасность / Е. Ф. Мороз // Вестник Орловского государственного университета. Федеральный научно-практический журнал. – Орёл: ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», 2015. – №1(42). – С. 152-153.

16. Мороз, Е. Ф. Система образования в обеспечении национальной безопасности развитых и развивающихся государств / Е. Ф. Мороз // Профессиональное образование в современном мире. Всероссийский научный журнал. – Новосибирск, 2015. – №2(17). – С.48-58.

17. Мороз, Е. Ф. Концепция философии национальной безопасности / Е. Ф. Мороз // Вестник Орловского государственного университета. Федеральный научно-практический журнал. – Орёл: ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», 2015. – №3(44). – С.345-347.

18. Мороз, Е. Ф. Основания социально-философской концепции национальной безопасности / Е. Ф. Мороз // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. – Улан-удэ, 2016. – №6. – С.128-133.

*Другие публикации:*

19. Мороз, Е. Ф. Оптимизация деятельности самостоятельной работы студентов / Е. Ф. Мороз // Гуманитарное образование-основа формирования культуры современного общества: сборник статей по материалам III межвузовской научно-практической конференции. Красноярск: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2012. – С.107-109.

20. Мороз, Е. Ф. Социально-практическая обусловленность гуманитарного образования в современном обществе / Е. Ф. Мороз // Гуманитарное образование-основа формирования культуры современного общества: сборник статей по материалам III межвузовской научно-практической конференции. Красноярск: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2012. – С.110-113.

21. Мороз, Е. Ф. Инновационные технологии в организации самостоятельной работы студентов / Е. Ф. Мороз // Современная педагогика: методология, теории, практика. – Материалы III Международной заочной научно-практической конференции. Ч.2. 10 февраля 2012. – Чебоксары, 2012. – С.84-87.

22. Мороз, Е. Ф. Роль гуманитарного образования в современном обществе / Е. Ф. Мороз // Актуальные проблемы науки и образования: прошлое, настоящее, будущее. Сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции 29 марта 2012. – Ч.2. – Тамбов, 2012. – С.70-71.

23. Мороз, Е. Ф. Техника как социальный феномен (социально-методологический анализ) / Е. Ф. Мороз // Перспективы развития науки и образования. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – Тамбов, 2012. – С.59-60.

29. Мороз, Е. Ф. Техническое освоение действительности (философско-методологический анализ) / Е. Ф. Мороз // Наука и образование в жизни современного общества. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Тамбов, 2012. – Ч.1. – С.98-99.

30. Мороз, Е. Ф. Влияние техники на человека / Е. Ф. Мороз // Современные тенденции в образовании и науке. Сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции: 28 декабря 2013. – Тамбов, 2013. – С.67-68.

31. Мороз, Е. Ф. Техника как результат общественного развития (философско-методологический анализ) / Е. Ф. Мороз // Приволжский научный вестник. Научно-практический журнал. – 2013. – С.51-55.

32. Мороз, Е. Ф. Проблемы современного гуманитарного образования и его социально-практическая обусловленность / Е. Ф. Мороз // Сборник статей III межвузовской научно-практической конференции. Красноярск: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2013. – С.81-86.

33. Мороз, Е. Ф. Роль молодежи в современном обществе / Е. Ф. Мороз // Сборник статей III межвузовской научно-практической конференции. Красноярск: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2013. – С.87-91.

34. Мороз, Е. Ф. Национализация образования как необходимое условие существования образовательного общества / Е. Ф. Мороз // Наука Красноярья. Издательство «Научно-инновационный центр». –Красноярск, 2013. – №1(06) – С.187-198.

35. Мороз, Е. Ф. Актуальные аспекты образования / Е. Ф. Мороз // XVI международная конференция посвященная проблемам общественных и гуманитарных наук: 2 Часть (исторические и философские науки) Международная научно-практическая конференция, г.Москва, 01.02.2014г. – М.: Центр гуманитарных исследований «Социум». – С.43-46.

36. Мороз, Е. Ф. Проблема статуса современной молодежи / Е. Ф. Мороз // XVII международная конференция посвященная проблемам общественных и гуманитарных наук: Международная научно-практическая конференция, г. Москва, 28.02.2014г. – М.: Центр гуманитарных исследований «Социум». – С.178-182.

37. Мороз, Е. Ф. Современные тенденции глобальной безопасности / Е. Ф. Мороз // Современный научный вестник. Научно-теоретический и практический журнал. Серия: Экономические науки, философия. 2014. – №14(210) – С.111-115.

38. Мороз, Е. Ф. Глобальная безопасность в современную эпоху: сущность и специфика (социально-философский анализ) / Е. Ф. Мороз // Общество. Научный журнал. 2014. – №1. – С.7-13.

**Рекомендация к защите.**

Диссертация «Система образования России – стратегический фактор эффективного обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект» Мороз Елены Фёдоровны рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Заключение принято на заседании кафедры рекламы и культурологии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнёва». Присутствовало на заседании 10 человек. Результаты голосования: «за» - 10 чел., «против»- 0 чел., «воздержалось» - 0 чел., протокол № 8 от «11» апреля 2017 г.

Зав. кафедрой рекламы и культурологии,  
доктор культурологии, доцент

А.Н. Городищева

