

Отзыв

на автореферат диссертации Цзун Чэнцзюй на тему «Сравнительный анализ модернизации систем дошкольного образования России и Китая в конце XX – начале XXI вв.» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Процесс модернизации отечественного дошкольного образования стимулирует проведение теоретических разработок в области проблем, связанных с осуществлением дальнейших изменений в данной системе, в том числе, совершенствования содержания, технологий, организации и др. На этом фоне необходим сравнительный анализ по выявлению соответствия тенденциям развития в русле мирового образовательного пространства. В своей работе Цзун Чэнцзюй провела сравнительный анализ модернизации дошкольного образования на примере двух стран – России и Китая. В связи с этим, актуальность избранной автором темы, не вызывает сомнений.

Научный аппарат исследования (цель, объект, предмет, задачи, методологическая основа, положения, выносимые на защиту и др.) в рецензируемой работе изложен научно и корректно, что свидетельствует о хорошей исследовательской подготовке автора.

Научная проблема задала логику проведения исследования и его хронологические рамки, определяемые концом XX – началом XXI вв., в работе они получили убедительное обоснование.

Методологические основы исследования базируются на философских, психолого-педагогических, социально-педагогических, социологических концепциях российских и китайских ученых. Соискателю удалось проанализировать и систематизировать большой и весьма интересный материал по теме исследования.

Автором диссертации в течение 7 лет проделана серьезная поисково-аналитическая работа, результаты которой отражает научная новизна исследования. Укажем наиболее ценные, с нашей точки зрения, моменты:

- впервые осуществлен целостный анализ процесса модернизации дошкольного образования России и Китая в период с конца XX века до начала XXI века;
- разработаны теоретико-методологические основы анализа модернизации российского и китайского дошкольного образования в исторической динамике;
- выделено общее и особенное в содержании этапов проведения модернизации дошкольного образования на территории России и Китая (начальный и основной этапы);

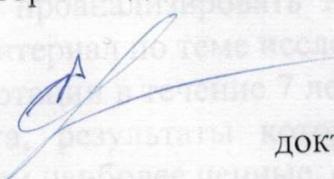
- выявлены организационно-методические, нормативно-правовые и финансовые механизмы модернизации, применяемые в дошкольном образовании России и Китая;

- проанализировано содержание основных этапов проведения модернизации дошкольного образования в России и Китае по критерию интенсивности осуществления реформ (конец XX века - 2000 годы – начальный, 2000-2017 годы – основной);

Несомненна теоретическая значимость данного исследования – получила дальнейшее развитие теория и практика сравнительной педагогики по вопросам модернизации национальных систем дошкольного образования.

Автореферат диссертации логично отражает содержание научного исследования, дает достаточное представление о проведенном исследовании в силу четкости поставленных задач. Однако, несмотря на интересную суть проблемы, считаем, что автор недостаточно подробно раскрыл вопрос, связанный с освещением того, как можно использовать инновационный опыт детских садов КНР в условиях российского рынка образовательных услуг, что можно рекомендовать для использования в дошкольном образовании России?

В целом можно отметить, что диссертация Цзун Чэнцзюй представляет фундаментальное исследование, открывающее новые возможности в разработке проблем сравнительного анализа в области проблем дошкольного образования. Считаем, что диссертация Цзун Чэнцзюй, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям – 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

 Емельянова Ирина Евгеньевна,

доктор педагогических наук, доцент,

заведующий кафедрой педагогики и психологии детства

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный

гуманитарно-педагогический университет»

(г. Челябинск)



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
Ирина Евгеньевна
СПЕЦИАЛИСТ ОК

Почтовый адрес организации: 454080, г. Челябинск, ул. Проспект Ленина, д. 69

Сайт: www.cspu.ru

Email: yanova_77@mail.ru