

ОТЗЫВ
НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ
ШАХМАЛОВОЙ ИРИНЫ ЖАПОВНЫ

**НА ТЕМУ «ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
СТУДЕНТОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (Я) НА ОСНОВЕ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Реформирование экономических и политических составляющих российской действительности, тенденции глобализации, характеризующие общемировой процесс является своего рода вызовом и для системы образования. Развитие российского общества требует от системы образования, в первую очередь от высшей школы подготовки не просто профессионалов своего дела и специалистов по той или иной профессии, но и морально и нравственно развитого, обладающего широкой эрудицией, способностью и стремлением к самообразованию Гражданина. Именно поэтому от современного вуза требуется развитие у студентов не только компетенций профессиональных, но и общекультурных. А для этого система образования призвана сформировать у студентов вне зависимости от профиля обучения навыки эффективного социального взаимодействия, личностного самосовершенствования, коммуникативные способности.

Шахмаловой Ириной Жаповной грамотно сформулированы объект и предмет исследования, определены цель, гипотеза и задачи.

На основе контент-анализа автором проанализированы понятия «компетенция», «компетентность», «общекультурные компетенции», «психолого-педагогический мониторинг», предложена модель формирования общекультурных компетенций студентов Республики Саха (Я) на основе психолого-педагогического мониторинга в образовательном процессе вуза, что отражает научную новину и теоретическую значимость исследования.

Организованная экспериментальная работа подтвердила результативность разработанной автором программы факультатива «Мир начинается с меня» с целью формирования общекультурных компетенций студентов РС (Я) на основе психолого-педагогического мониторинга. Опубликованные работы отражают основное содержание проведенного исследования, результаты которого представлялись на конференциях международного, всероссийского и регионального уровней, а также отражены в статьях, в том числе входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК. Анализ автореферата И.Ж. Шахмаловой позволяет сделать обоснованный вывод о том, что диссертация выполнена на актуальную тему для современной педагогической науки и практики.

Положительно оценивая проведенное автором исследование, следует отметить, что в выводах автореферата не конкретизируется эффективность психолого-педагогического мониторинга как основы формирования общекультурных компетенций студентов Республики Саха (Я).

Указанное замечание не снижает общей ценности диссертационной работы и не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации.

В целом автореферат дает возможность увидеть, что диссертационное исследование И.Ж. Шахмаловой выстроено достаточно логично и соответствует паспорту заявленной научной специальности (п. 9, 10). Диссертация «Формирование общекультурных компетенций студентов Республики (Саха) Якутия на основе психолого-педагогического мониторинга» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Шахмалова И.Ж. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
начальник научно-методического
центра содержания образования АСОУ

Логвинова Ольга Николаевна



руки Логвиновой О.Н. заверяю.

руки Н.А. Новикова

12.09.2019