

**ОТЗЫВ**  
**НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ**  
**ШАХМАЛОВОЙ ИРИНЫ ЖАПОВНЫ**  
**НА ТЕМУ «ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ**  
**КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (Я) НА**  
**ОСНОВЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема диссертационной работы И.Ж. Шахмаловой представляется актуальной в связи с социальным заказом на подготовку мобильных, конкурентоспособных специалистов, так как современное общество нуждается в самостоятельных, активных молодых людях.

Методологический аппарат исследования представлен корректно, что говорит о соответствующем уровне исследовательской культуры соискателя. Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы И.Ж. Шахмаловой несомненны. Вынесенные на защиту положения аргументированы и обобщены. Обозначенные в исследовании теоретические и эмпирические методы сопровождаются анализом, примерами и интерпретацией результатов исследования.

Заслуживает положительной оценки разработанная и апробированная автором программа факультатива «Мир начинается с меня». Особенно важно, что автор в своем исследовании четко представил способы, формы и методы формирования общекультурных компетенций студентов Республики Саха (Я). Научная новизна, теоретическая значимость исследования и результаты решения проблемы формирования общекультурных компетенций студентов Республики Саха (Я) на основе психолого-педагогического мониторинга позволили автору обосновать теоретический базис формирования общекультурных компетенций студентов Республики Саха

(Якутия) в образовательном процессе, открывающий перспективное направление научных исследований и позволяющий выявить резервы обновления профессиональной педагогики.

Практическая значимость исследования заключается в том, что в диссертации обоснована и апробирована программа факультатива «Мир начинается с меня», которая позволяет сформировать общекультурные компетенции студентов. Данный факультатив включает в себя использование различных методов обучения (активные, пассивные, интерактивные), формы обучения (деловая игра, ролевая игра, этнопедагогический тренинг и т.д.) Также автором представлен цикл педагогических занятий для педагогов и кураторов.

Несомненный интерес для практики представляют предложенные автором методы формирования общекультурных компетенций студентов, в том числе этнопедагогический и социально-психологический тренинги, кейс-стади, фокус-группа, фасилитация, проведение событийных мероприятий др.

Достоверность результатов, полученных в эксперименте, проведенном И. Ж. Шахмаловой на представительной экспериментальной базе, обеспечивается обоснованностью исходных методологических позиций, широкой теоретической и практической базой, опорой на фундаментальные труды в области педагогики, психологии, философии, социологии и др., применением комплекса методов, соответствующих целям и задачам исследования, достаточной выборкой испытуемых.

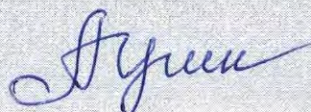
Работа прошла достаточно широкую апробацию, что следует из теста автореферата. Она осуществлялась в ходе экспериментальной работы, на семинарах, научных и научно-практических конференциях различных уровней. Содержание диссертации отражено в 16 авторских публикациях, в том числе в 6 реферируемых журналах ВАК Минобрнауки РФ. Тематика и география публикаций, объем, количество и качество заслуживают поощрения и соответствуют содержанию исследуемой темы.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, хотелось бы в качестве уточняющего вопроса задать: Чем обусловлен выбор критериев уровня сформированности общекультурных компетенция студентов (мотивационный, субъектно-деятельностный, коммуникативный и эмоциональный)?

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение о том, что автореферат отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий, предъявляемых к кандидатским диссертациям по педагогике, а автор, Шахмалова Ирина Жаповна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
директор автономной некоммерческой  
организации дополнительного  
профессионального образования

«Универ»:



Ушницкая Александра Егоровна

Республика Татарстан, г. Казань

ул. Декабристов 193

сайт: [alegoru.ru](http://alegoru.ru)

телефон: 89142431870

e-mail: [alegoru@mail.ru](mailto:alegoru@mail.ru)