

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации *Самошкиной Янины Сергеевны*
«Формирование межкультурной компетентности студентов в
контексте образования для устойчивого развития», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности: «13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования»**

Диссертация *Самошкиной* посвящена актуальной, теоретически и практически значимой теме. В связи с бурным развитием средств коммуникации в последние десятилетия формируется единое информационное пространство в мире, усиливается взаимодействие культур. Объем происходящего столь велик и многопланов, что многие аспекты данного процесса оказываются за пределами понимания. Тематика рассматриваемой диссертации в этом отношении соприкасается с фундаментальными положениями герменевтики, в частности с категорией - «понимание», определяющей горизонты среды, в которой возможно конвергенция ценностей различных культур в процессе образования.

Вместе с тем ныне обостряются противоречия между национально уникальными и универсалистскими процессами в культуре. В образовательной сфере, соответственно, возникает вопрос педагогического разрешения противоречия между культурной самобытностью и универсальностью, между национальными и интернациональными факторами. В условиях глобализации и цифровизации фундаментальное значение приобретает понимание оснований взаимодействующих культур, их ценностных установок. Особенности той или иной культуры выражаются в своеобразии доминирующих в ней мировоззрений, идеологий, способов мышления, в специфике подходов к практическому освоению действительности. Новые социально-политические и технологические предпосылки, формально содействующие интенсификации взаимодействия культур, должны дополняться конкретными знаниями, содержательными фактами. В этом отношении хотелось бы в автореферате увидеть более четкую постановку и решение проблем формирования межкультурной компетентности молодежи.

Рассуждая о противоречивом характере культурно-исторического процесса, мы неизбежно выходим на проблемы человека, становления личности, понимающей свою ответственность за будущее природы и общества. Проблема данного диссертационного исследования заключается в разработке теоретических и организационно-педагогических основ формирования межкультурной компетентности студентов с учетом факторов, определяющих развитие образования в современной быстроменяющейся реальности. Цель исследования: обоснование, разработка и экспериментальная проверка комплекса педагогических инноваций, способствующих эффективному формированию межкультурной компетентности студентов в контексте образования для устойчивого развития.

Поставленная цель исследования определила необходимость 1)предварительного выявления смысла и значения понятий: «образование для устойчивого развития», «компетенции в образовании для устойчивого развития», «межкультурная компетентность»; 2)разработку эффективной социально-педагогической модели формирования межкультурной компетентности студентов; 3)обоснования показателей межкультурной компетентности студентов на основе многоаспектной диагностики; 4)создания методико-технологического сопровождения процесса формирования межкультурной компетентности студентов в контексте образования для устойчивого развития.

Предложенная автором социально-педагогическая модель формирования межкультурной компетентности студентов, основана на культурологическом и системном подходах и включает целевой, концептуальный, содержательно-процессуальный, оценочно-результативный блоки. Содержательно-процессуальный блок при этом реализуется через такие интерактивные формы обучения, как межкультурные тренинги, ролевые игры, вовлечение в ситуации реального общения, проектные и онлайн-технологии. Оценка результативности позволяет выделить показатели на ценностном, инструментальном, праксеологическом уровнях.

Диссертант обоснованно считает, что формирование качественного уровня межкультурной компетентности студентов в контексте образования для устойчивого развития должно исходить из реализации следующего

комплекса педагогических условий: социально-педагогических; психолого-педагогических; и дидактических.

В целом диссертация «Формирование межкультурной компетентности студентов в контексте образования для устойчивого развития», судя по автореферату, представляет собой результат самостоятельного и завершенного исследования, характеризующееся научной новизной и имеющей существенную практическую значимость, ее положения и выводы могут быть использованы в развитии социально-гуманитарного образования в Российской Федерации. Диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, ее автор - *Самошкина Янина Сергеевна* вполне заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук

Доктор философских наук, профессор кафедры управления информационными процессами Института государственной службы и управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

Мамедов Низами Мустафа оглы

9 июня 2022 г.



Подпись профессора Мамедов Низами Мустафа оглы заверяю:



ЗАВЕРЯЮ
УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ
К.Э.Н. К.К. БОНДАРЕВ

Тел.: +79037921813. e-mail: nizami-mamedov@mail.ru; официальный сайт: <http://www.government.ru>; адрес организации: 119571, г. Москва, проспект Вернадского. 82.