

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации
Самошкиной Янины Сергеевны

«Формирование межкультурной компетентности студентов в контексте образования для устойчивого развития», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Тема рассматриваемого диссертационного исследования представляется актуальной. В современном мире остро стоит вопрос о межкультурном взаимодействии людей как в нашей стране, так и с народами других стран. Среди многих социальных направлений такого взаимодействия особую актуальность приобретает поиск баланса в системе отношений между человеком, природой и обществом. Высшее образование в Российской Федерации призвано формировать ценности, отражающие дух времени. В этой связи перед вузами стоит задача: формировать межкультурную компетентность (МК) студентов, чтобы они могли ориентироваться в стремительно изменяющемся социальном мире, но при этом были способны поддерживать экологически здоровый образ жизни, сбалансировано сочетая ценности экологии, экономики и социального развития общества. Несмотря на то, что во ФГОС ВО представлено требование по формированию универсальной компетенции (УК-5 «Межкультурное взаимодействие»), тем не менее, остаётся вопрос, как качественно готовить к межкультурной коммуникации в рамках разных дисциплин.

Анализ текста автореферата Я. С. Самошкиной показал, что общая структура и композиция исследования выстроены логично. Грамотно сформулированы цель, объект, предмет. Гипотеза носит прогностический характер, что предполагает опытно-экспериментальную проверку предположений.

Достоверность выводов обеспечена комплексным подходом к решению проблемы - глубоким анализом теории и практики формирования МК в контексте образования в интересах устойчивого развития (ОУР), личным

педагогическим опытом работы автора в качестве преподавателя русского языка как иностранного в вузе, широкой апробацией на конференциях разного уровня, успешным выполнением научного гранта, а также возможностью повторения эксперимента в новых условиях и внедрением результатов исследования в практику работы вуза.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывает сомнения. Автор вводит значимые уточнения в определения понятий межкультурной компетенции, ключевых компетенций для ОУР, МК в системе ОУР, убедительно обосновывает подход к формированию МК студентов, который базируется на сбалансированном внедрении идей и принципов ОУР в современный образовательный процесс вузов.

Теоретическое значение работы видится в том, что был убедительно обоснован интегрированный комплекс педагогических условий, которые эффективно проверяются при практической реализации социально-педагогической модели формирования МК студентов, разработанной в рамках гуманитарной парадигмы с учетом идеи диалога культур с опорой на принципы ОУР. Также по результатам теоретического анализа структурных компонентов межкультурной компетенции и ключевых компетенций ОУР уточнено понятие МК в контексте ОУР.

Практическая значимость. Диссертационное исследование Я. С. Самошкиной находит своё выражение в апробации многофакторного теста по измерению МК в контексте целей устойчивого развития, возможностью включения преподавателями вузов разных специальностей модулей по формированию МК в контексте ОУР. Важным элементом в системе исследования внедрения в образовательный процесс спецкурса «Межкультурная устойчивость», и разработанного для данного курса учебного пособия «Актуальные проблемы межкультурного образования современных студентов». Всё это даёт возможность развивать межкультурное взаимодействие студентов в мире быстроменяющейся реальности.

Заключение и выводы в автореферате соответствуют его общему

содержанию и замыслу диссертационного исследования, что позволяет говорить о законченности и аргументированности итогов исследования.

Основные положения диссертации изложены в 11 научных публикациях, 3 из которых опубликованы в изданиях, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ.

В целом положительно оценивая диссертационное исследование Самошкиной Янины Сергеевны, хотелось высказать замечание:

1. Среди положений, выносимых на защиту, безусловно, актуальны три из них – первое, третье и четвертое.

В целом, это замечание не влияет на общую положительную оценку высокого качества выполненного исследования.

Содержание автореферата диссертации позволяет утверждать, что диссертационное исследование Я. С. Самошкиной «Формирование межкультурной компетентности студентов в контексте образования для устойчивого развития» является завершенным самостоятельным исследованием и соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а его автор, Самошкина Янина Сергеевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
академик Российской академии образования,
главный научный сотрудник ФГБНУ
«Институт стратегии развития образования РАО»
105062 Москва, Жуковского, 16.
anzmos@bk.ru Т. 89151695603.

 А.Н. Захлебный

