

СВЕДЕНИЯ
ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ
 по диссертации Самошкиной Янины Сергеевны
 «Формирование межкультурной компетентности студентов в контексте
 образования для устойчивого развития», представленной на соискание
 ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия, Имя, Отчество	Игумнова Екатерина Александровна
Гражданство	РФ
Ученая степень	доктор педагогических наук
Ученое звание	доцент
Основное место работы	ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
Почтовый индекс, адрес, веб-сайт, телефон. Адрес электронной почты организации	672039, г.Чита, ул. Александро-Заводская, д.30, http://zabgu.ru/php/index.php 8 (3022) 41-64-44; E-mail: mail@zabgu.ru
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
Наименование подразделения	Кафедра педагогики
Должность	Профессор кафедры педагогики
<p>Основные публикации официального оппонента по теме диссертации:</p> <p>1. Игумнова, Е.А. Ценностные аспекты овладения будущими педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями / Л. А. Бордонская, Е. А. Игумнова, И. В. Ладыгина // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2017. – Т. 12. – № 6. – С. 6-12. – DOI 10.21209/2308-8796-2017-12-6-6-12. Импакт-фактор РИНЦ на 2017 г.: 0,114. https://elibrary.ru/item.asp?id=30768062</p> <p>2. Игумнова, Е. А. Проектирование модуля «Устойчивое развитие региона» в рамках интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» / Е. А. Игумнова, В. П. Горлачёв, О. В. Корсун // Шелковый путь. Транссиб. Маршруты сопряжения: экономика, экология: Сборник материалов Международной научно-практической конференции и Симпозиума, посвященного 100-летию заповедного дела и Году экологии в России, Чита, 20–24 ноября 2017 года. – Чита: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки</p>	

Институт природных ресурсов, экологии и криологии Сибирского отделения Российской академии наук, 2018. – С. 58-63.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32871304>

3. Игумнова, Е. А. Гражданско-патриотическое воспитание и созидательная деятельность в целях устойчивого развития / Е. А. Игумнова, О. В. Корсун // Реализация гражданско-патриотического потенциала деятельности школьных лесничеств: теория и практика : Сборник научно-методических материалов / Под общей редакцией Е.А. Игумновой. – Чита: Государственное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Забайкальского края", 2018. – С. 15-21.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=42474600>
4. Бордонская Л.А., Игумнова Е.А. Интеграция и регионализация в образовании: ценностные аспекты в подготовке магистров педагогического образования // Человек и его ценности в современном мире 人及其在现代世界中的价值观 = ХҮН БА ТҮҮНИЙ ХЭРЭГЦЭЭ ОРЧИН ҮӨДЭХ : материалы XI Международной научно-практической конференции// Забайкальский государственный университет; ответственный редактор К.Г. Эрдынеева. Чита: ЗабГУ, 2019. С. 89-97.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41859333>
5. Игумнова, Е. А. Метапредметный подход как условие профессионального роста магистрантов педагогического образования (на примере учебного курса "Образование в целях устойчивого развития") / Е. А. Игумнова // Педагогическое образование: история, традиции и перспективы : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию высшего педагогического образования в Забайкальском крае, Чита, 26 октября – 01 2018 года / отв. ред. Т. К. Клименко. – Чита: Забайкальский государственный университет, 2019. – С. 69-77.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41168519>
6. Игумнова, Е.А.. Исследовательская деятельность по изучению экологического состояния атмосферы в городе Чите (в рамках реализации образовательной части проекта по анализу жизнеспособности школьников и студентов Забайкальского края / Н. М. Сараева, Е. А. Игумнова, А. А. Суханов // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2019. – Т. 14. – № 5. – С. 147-152. – DOI 10.21209/2658-7114-2019-14-5-147-152.
Импакт-фактор РИНЦ на 2019 г.: 0,278.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41360902>

7. Bordonskaya L.A., Igumnova E.A., Erdyneeva K.G., Sleptsova G.N., Serebryakova S.S. (2020) The Study of the Integration State in the Education System in the Conditions of Open Educational Space. In: Anikina Z. (eds) // Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives. IEEEHGIP 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 131. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-47415-7_94 (SCOPUS)
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-47415-7_94
8. Игумнова, Е.А. Социальное партнёрство в развитии гражданских инициатив в экологическом образовании: опыт Забайкальского края / В. П. Горлачев, Е. А. Игумнова, О. В. Корсун // От экологического образования к экологии будущего : Сборник материалов и докладов VI Всероссийской научно-практической конференции по экологическому образованию, Москва, 30 октября – 01 2019 года / Под общей редакцией В.А. Грачева. – Москва: Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского, 2020. – С. 2163-2172.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=44340373>
9. Игумнова, Е.А. Ценности и воспитательный потенциал содержания естественно-научного образования / Л. А. Бордонская, Е. А. Игумнова, С. С. Серебрякова // Философия образования. – 2021. – Т. 21. – № 2. – С. 5-26. – DOI 10.15372/PHE20210201.
Импакт-фактор РИНЦ на 2021 г.: 0,456.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=46271584>
10. Игумнова, Е.А. Осознание экологических проблем региона студентами, изучавшими и не изучавшими курс «Образование в целях устойчивого развития» / Н. М. Сараева, Е. А. Игумнова, А. А. Суханов // Образование 2030. Дорожная карта: Сборник статей международной научно-практической конференции, Москва, 15–16 июня 2021 года / Под ред. Е.Н. Дзятковской, В.В. Пустоваловой. – Москва: Издательство "Перо", 2021. – С. 32-44.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=47145723>
11. Игумнова, Е.А. Гражданская наука и международная коллаборация в социально-психологическом исследовании / Н. М. Сараева, Е. А. Игумнова, А. В. Махнач [и др.] // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. – 2021. – Т. 6. – № 4(24). – С. 6-33. – DOI 10.38098/ipran.sep_2021_24_4_01.
(Импакт-фактор РИНЦ на 2021 г.: 1,28).
<https://elibrary.ru/item.asp?id=47430566>

12. Игумнова, Е. А. Опыт применения квест-технологии в дополнительном образовании по краеведению / Е. А. Игумнова, И. Ю. Сорока // Преподавание истории в школе. – 2021. – № 10. – С. 48-54. – DOI 10.51653/0132-0696_2021_10_48.

(Импакт-фактор РИНЦ на 2021 г.: 0,099).

<https://elibrary.ru/item.asp?id=47332613>

13. Игумнова, Е.А. Региональный онлайн экостартап "#Мусор.нЭт.#Экология.дА" как средство формирования культуры устойчивого развития у подростков / Е. А. Игумнова, А. В. Вейнер, Е. С. Макарова, Е. С. Решетникова // Биология в школе. – 2021. – № 8. – С. 34-41.

Импакт-фактор РИНЦ на 2021 г.: 0,169.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=47373948>

14. Игумнова, Е.А. Сравнительно-сопоставительный анализ исследования отношения бакалавров образования к организации процесса воспитания экологической культуры в школе / Е. А. Игумнова, Н. Н. Попова, Ю. Ю. Левданская, Г. В. Жеребятникова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17. – № 1. – С. 48-63. – DOI 10.21209/2658-7114-2021-17-1-48-63.

(Импакт-фактор РИНЦ на 2022 г.: 0,278).

<https://elibrary.ru/item.asp?id=48021562>

Официальный оппонент

Е. А. Игумнова

