

Отзыв

доктора педагогических наук, профессора Кудрявцева Михаила Дмитриевича на автореферат диссертации Плотниковой Ирины Ивановны «Опережающий подход к учебной деятельности в физическом воспитании учащихся начальной школы», планируемую к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность. Анализ научных исследований и опыта практической деятельности в сфере физического воспитания учащихся начальных классов выявил ряд крайне важных противоречий обуславливающих актуальность данного исследования: между потребностью общества в формировании у подрастающего поколения осознанного чувства понимания и ответственности за свое здоровье, высокий уровень физической подготовленности, мотивацию самообразования, физического самосовершенствования, творческой деятельности в этом и отсутствием достаточно наукоемких, спортивно ориентированных педагогических методик в решении данной проблемы в физическом воспитании учащихся начальной школы; между наличием большого количества научных исследований, посвященных разработке и внедрению в образовательный процесс учащихся новых средств и форм организации занятий по физической культуре, и отсутствием технологий в физическом воспитании детей начальной школы, основанных на опережающем подходе в единстве сопряженной взаимосвязи с развивающим обучением; между необходимостью модернизации процесса физического воспитания путем разработки и внедрения новых инновационных технологий опережающего

подхода к повышению уровня физической подготовленности детей начальной школы, с учетом сенситивных периодов возрастного развития, развивающего обучения, деятельностного подхода и отсутствием соответствующего методического обеспечения, модульных рабочих программ в учебной специфике деятельности учащихся начальной школы.

В настоящее время происходят значительные изменения в системе среднего образования, но вопросы, связанные с современным преподаванием урока физической культуры в школе, пока еще не достаточно изучены и разработаны. Отсутствует теоретико – методологическое обоснование опережающего подхода в единстве сопряженной взаимосвязи с развивающим обучением, в полной мере не разработано содержание и тем более механизмы реализации такого обучения в спортивно-игровой деятельности учащихся начальной школы для стимулирования процесса внутреннего потенциала учащегося средствами педагогической физкультурной деятельности.

Выведенные несоответствия позволили определить главную проблему исследования, которая заключается в подготовке младших школьников к формированию личностных качеств на основе отношений, возникающих в учебном труде в области физической культуры согласно изменившимся социально-экономическим условиям страны и требованиям современного общества к физкультурно-образовательной программе подготовки подрастающего поколения.

Таким образом, актуальность данного исследования, состоящая из выделенных противоречий, недостаточной теоретической и практической разработанности поставленной проблемы не вызывает сомнений.

Современная парадигма физического воспитания учащихся младших классов образовательной школы предлагает формирование способностей при оптимальном способе решения двигательных задач с учетом особенностей и возможностей организма ребенка. При современной организации физического воспитания в школе развивающее формирование двигательных

способностей учащихся происходит очень сложно, в силу того, что система требует выполнения регулярных физических упражнений. В этой связи существует насущная необходимость использования в полной взаимосвязи системы опережающего подхода и развивающего обучения и только в таком случае значительно возрастает возможность реализации ведущей цели образования «учить учиться» по физической культуре, активизации физического и умственного воспитания и личностного роста, инновационных средств и методов формирования двигательных способностей в спортивно-игровой сфере на уроках физической культуры.

Постановка автором диссертации проблемы, касающейся совершенствования подготовки младших школьников к физкультурному образованию согласно изменившимся социально – экономическим условиям страны и требованиями современного общества к физкультурно – образовательной парадигме подрастающего поколения является весьма актуальным. Актуальность ее усиливается еще тем, что автор взял за основу исследования один из важнейших возрастных периодов в развитии и становлении детей младшего школьного возраста.

Автореферат Плотниковой И. И. представляет в полном объёме выполненную многолетнюю диссертационную работу как самостоятельное научное исследование, в котором автором продемонстрирована глубокое знание предмета и объекта исследования, достаточно корректно сформулированы цели и задачи работы. Личное участие автора выражалось в научном поиске информации, применении адекватных методов обработки полученных данных, апробации научных рекомендаций, внедрения результатов исследования в практику.

Научная новизна проведенного соискателем исследования заключается в обосновании инновационной технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре с использованием опережающего подхода в единстве сопряженной взаимосвязи с развивающим обучением по мини-футболу, основу которой составляют программно

определенные учебно-тренировочные модули, представляющие собой компоненты теории деятельности в формировании физической культуры личности учащегося начальной школы, его творчества и самостоятельности в учебном процессе.

Обоснованность и достоверность положений, выводов и рекомендаций исследования определяется собранной фактологической базой, использованием адекватных методов исследования. Содержащиеся в диссертации и автореферате основные положения и выводы основываются преимущественно на фактических данных и достаточным образом аргументированы.

Практическая значимость заключается в более успешном и менее продолжительном по времени обучения процессе овладения младшими школьниками программным материалом по физической культуре младшими школьниками. Результаты исследования показывают, что существенно повысился уровень развития двигательных способностей. Опережающий подход к развитию двигательных способностей детей начальных классов очень эффективен. Уровень внедрения результатов исследования можно считать вполне удовлетворяющим предъявляемым требованиям.

Соответствие автореферата содержанию диссертации. Автореферат диссертации Плотниковой И. И. на тему «Опережающий подход к учебной деятельности в физическом воспитании учащихся начальной школы» представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры содержит достаточно полный иллюстративный материал, отображающий основные данные, полученные автором, написан хорошим литературным языком с соблюдением точной научной терминологии, имеет всестороннее обсуждение результатов. Автореферат достаточно полно передает основное содержание работы, в нем содержатся все важнейшие аспекты работы.

Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов и заключения диссертации и соответствия содержания диссертационной работы содержанию и качеству опубликованных работ. Основные положения, выводы, результаты, заключения и технологии практического использования материалов автора диссертации нашли основное отражение: в 5 работах в ведущих рецензируемых научных изданиях из списка ВАК; в региональных издательствах выпущено 2 монографии. Общее количество опубликованных и приравненных к ним научно-методических работ, согласно представленного списка, составило 21 наименование. В представленных публикациях корректно изложены результаты исследования в полном соответствии с содержанием автореферата диссертации и выполненной работы.

Общее заключение. Значительных замечаний по рецензируемому автореферату диссертации нет, но в то же время целесообразно рекомендовать дальнейшее изучение, уточнение и дальнейшую проверку жизнеспособности разработанных автором научных положений данного экспериментального направления в других видах спорта и других разделах школьной учебной программы. В целом автореферат и диссертация И. И. Плотниковой полностью соответствует всем современным требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом уровне, отличается актуальностью и новизной. Данное исследование представляет как научный, так и практический интерес, позволяет пополнить знания специалистов в области физической культуры в системе наиболее продуктивного освоения учащимися элементами техники игры и двигательной подготовленности в мини-футболе на основе опережающего подхода и развивающего обучения.

Выполненная работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Минобрнауки Российской Федерации к диссертационным

исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения искомой степени по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв подготовил:

доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой валеологии,
профессор ФГАОУ ВПО
«Сибирский федеральный университет»,
член Общественного Совета при Министерстве
спорта Красноярского края,
член научно-методического совета
Главного управления по физической
культуре, спорту и туризму
администрации города Красноярска

 М. Д. Кудрявцев

