

Долгая дорога домой



Встретить человека с невероятным осмыслением происходящего, с интересной судьбой и самое главное – с особым жизненным любопытством – доводится редко, но нам повезло.

Катерина Поладян – немецкая писательница, актриса, драматург русского происхождения, она возвращается к истокам, буквально проходит полный круг по жизни в России, до России и после России. Жизнь Катерины переключается с главной героиней ее книги «Однажды ночью, где-то», она и сама в какой-то степени героиня своей книги – девушка, ищущая путь домой, пытающаяся разобраться в вещах, о которых раньше, может быть, ей не приходилось

задумываться, немного растерянная, но познающая ту картину реальности, что перед ней предстает. Вечный поиск, который, как ни странно, только помогает идти вперед.

Катерина Поладян: «Для меня было важно подождать. Я думаю, десять лет тому назад, у меня бы не было еще той зрелости для написания этого романа.»

«Однажды ночью, где-то» – книга, вышедшая в свет еще в 2011 году, но так до сих пор и не изданная в России, покорила некой своей духовной откровенностью. Схожие судьбы, разные мотивы и две Родины – хоть роман и не является автобиографическим, многое писательница вкладывает именно «своего», как в чувства и образы, так и в саму героиню Машу. Можно ли сказать, что Маша продолжение Катерины, и наоборот? Наверное, да. Они словно одно целое. Вот когда писатель по-настоящему ощущает причастность к своему персонажу.

Но если первый роман посвящен России, то второй, который должен выйти осенью 2015 года, обладает больше французскими мотивами, по крайней мере его роднее название – «Марсель».

19 марта в конференц-зале восьмого корпуса БГУ каждый из присутствующих смог провести эти линии сквозь себя, задать вопросы и просто замечательно провести время, оставив пищу для размышлений.

Сначала робко, а потом более смело гости вечера интересовались и другой стороной Катерины Поладян, помимо писательства она все-таки мать, актриса, путешественница и в каком-то смысле даже

авантюристка. О своей актерской деятельности Катерина говорит, что все ее роли оставляют свой неповторимый след. Но даже среди многообразия фильмов, спектаклей и пьес бережно выделяется искренне русский, классический образ любящей и любимой Анны Карениной.

В рамках тура от Дальнего Востока до Байкала Катерина Поладян посетила еще ряд городов, каждый из которых можно назвать определенным кусочком общего представления. Улан-Удэ, Байкал не стали исключением, однако помимо прекрасной природы писательнице впечатлили люди и их менталитет: открытость, доброжелательность, любопытство. Поэтому уже в ее новой книге о поездке в Россию, мы сможем встретить и нашу республику глазами немецкой писательницы Катерины Поладян.

После вечера студенты еще долго не расходились, всем хотелось поговорить с гостьей, сфотографироваться.

Катерина, что бы вы могли сказать в напутствие молодым писателям и не только?

— Наверное, важный для меня совет: не просто смотреть на мир, на людей, а иметь свое мнение, некоторую свободу в голове, быть любопытным и просто доверять своим эмоциям, интуиции. Я считаю, что это самое главное и для творчества, и для нас с вами.

Подошла к концу «дорога домой», остались на память лишь листовки, но замечательный вечер, замечательная книга и замечательный человек, думаю, останутся в нашей памяти еще надолго.

УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ УНИВЕРСИТЕТА!

В связи с появившимися и нагнетаемыми в коллективе фактами искажения позиции ректората университета считаем необходимым донести до Вас нашу настоящую причину принятого решения.

Каждый из нас знает свои должностные обязанности как сотрудника федерального бюджетного образовательного учреждения. Основные – следовать принципам социальной ответственности перед университетом, стремиться к достижению стратегических целей университета, нести ответственность за качество и результат работы и соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

Поэтому наша позиция однозначна – собрания, совещания, сборы в учебное время не касающиеся вопросов профессиональной деятельности, не должны проводиться в рабочее время и в стенах университета.

Мы ни в коем случае не против свободы Вашего слова, не вторгаемся в Вашу личную жизнь, не навязываем Вам свою волю. Конечно, никто не запрещает Вам проводить собрания, обсуждать свою гражданскую позицию в свободное от основной работы время.

Прошу, не поддавайтесь провокациям, не верьте в политические манипуляции, которые в последнее время пытаются связать с именем университета. Помните, что наша профессиональная этика и обязанности всегда должны быть выше сиюминутных манипуляций провокаторов.

Ведь главная задача – качественное образование для наших студентов, или работодателей, как говорил ушедший герой.

Надеюсь на понимание и совместный благотворный труд.

**И. о. проректора по учебной работе
А. Н. Макаров**

МАСТЕР-КЛАССЫ «ЯЗЫК VERSUS НЕ-ЯЗЫК»

Под таким названием в БГУ стартовал проект Мастерской интеллектуалов. После очередного мастер-класса мы встретились с организатором, директором ИФМК Дашинимаевой Полиной Пурбуевной.



Полина Пурбуевна, как зародилась идея проекта?

Этой конкретной идее предшествует личный фактор. Я имею в виду, что я по своей природе – интегратор. Всегда хотелось и хочется людей объединять. Если серьезно, сама идея проекта зародилась 3 года назад, когда я была деканом восточного факультета. Тогда в условиях междисциплинарности, заданной самой специальностью Востоковедение, я задумалась над самой методологией интеграции смежных областей знания – истории, философии, литературы, языкознания. В результате в 2012–2013 уч. г. был проведен лонгитюдный междисциплинарный научный семинар Школы молодого исследователя «Язык versus не-язык». В рамках семинара для студентов и сотрудников ВФ, ФИЯ, ФФ и НГИ было проведено 8 лекций, в т. ч. о роли языка в концепциях буддийской философии и тибетской медицины. Логичным продолжением ШМИ является нынешняя «Мастерская интеллектуалов БГУ Язык versus не-язык».

С другой стороны, мое убеждение в том, что наука – это тогда наука, когда придется на результатах смежных областей,

обусловленных своим личным опытом. В 1990-х г., когда я писала кандидатскую диссертацию, я то и дело заходила в некий тупик. Мне было тесно в узких лингвистических полях, ибо рычаги методологии мне не позволяли обнаружить доказательные решения поставленных проблем: традиционная лингвистика не обладала достаточной объяснительной силой. Тогда мне пришлось «насилено» поставить точку, однако у меня не было позитивного ощущения самоудовлетворения. И я решила для себя, если буду дальше вести исследование, то непременно буду отодвигать рамки одной области знания. С 2003 года, когда начала работу уже над докторской диссертацией, тогда я и укрепились во мнении, что не бывает изолированной «чистой» науки. Предметная область включает в себя множество аспектов, которые прямо или опосредованно связаны с другими областями знания. Язык нельзя рассматривать без базовых знаний психологии, когнитологии, культурологии, социологии, философии, теории информации и т. д. Так, в моем докторском исследовании постулируется идея о том, что теория языкового значения должна решаться только на основе синтеза данных ряда дисциплин.

И соответственно слоган нашей мастерской – «Наука должна идти к расширению, а не к сужению!». Это значит, что сегодня нужно понимать и знать много для того, чтобы проводить узкие исследования в своей области.

В какой форме проводятся мастер-классы?

Во-первых, Матонин Вадим Викторович (потенциальный Мастер) снимает все сессии на видео для их выставления в «сетевой мир». Во-вторых, название и формат первой школы трансформированы с тем, чтобы больший акцент сделать на самих лекторах, поскольку Мастерскую делают таковой признанные специалисты в своих областях. Традиционную форму монолекции мы поменяли для того, чтобы активизировать восприятие (человек эффективно внимает и интерпретирует, если сама подача материала нескучная), с одной стороны, и показать, что наука – это

столкновение идей. Не только модератор выдвигает другую гипотезу или рассматривает заданную идею с точки зрения «за» и «против», но и другие участники. Я считаю, что самая эффективная форма проведения подобных мастер-классов – это «интеллектуальный ринг», когда два мастера создают площадку для оппонирования, аргументации своих доводов. Сейчас эта форма активно используется в социально-политических дискуссиях. Мы же пока используем некоторые элементы этого приема.

Полина Пурбуевна, предполагается ли в будущем продолжение мастер-классов?

Непрерывно. У языка столько сторон и граней, что Мастерская будет еще долго работать.

Кроме того, проект ставит много целей, но основная заключается в позиционировании вуза не столько как учебного, сколько научно-образовательного центра, в повышении имиджа университета.

Успехов!

Вероника Ткачева

РАСПИСАНИЕ МАСТЕРСКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ:

08.04.15 – Зав. кафедрой возрастной и педагогической психологии, доктор психологических наук **Дугарова Туяна Цыреновна** и кандидат психологических наук **Посходиева Дулгар Васильевна**: «Что в сознании человека?»

22.04.15 – Зав. кафедрой истории Бурятии, кандидат исторических наук **Цыремпилов Николай Владимирович** и кандидат политических наук **Родионов Владимир Александрович**: «Язык как фактор политики»

06.05.15 – Кандидат филологических наук, доцент **Бохиева Марина Викторовна**, лектор ДААД **Roth Eliane** и **Мониева Наталия Ивановна**: «Искусство убеждения, или неориторика»

13.05.15 – Кандидат филологических наук, доцент **Бохиева Марина Викторовна** и **Мониева Наталия Ивановна**: тренинг «Учимся быть убедительными»

Все занятия проходят в ауд. **8503**.

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

профессора (доктора наук) кафедры: инфекционных болезней; теории социальной работы; перевода и межкультурной коммуникации;
доцента (кандидата наук) кафедры: английского языка; перевода и межкультурной коммуникации; теории физической культуры; общей физики; истории и регионоведения стран Азии; общей и социальной психологии;

старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: международного права и международных отношений; прикладной математики;

старшего преподавателя кафедры: физического воспитания (4); иностранных языков естественнонаучного направления; теории социальной работы;

преподавателя кафедры: международного права и международных отношений; уголовного процесса;

ассистента кафедры: уголовного процесса;

Срок подачи документов на конкурс – **один месяц** со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: **ул. Ранжурова, 4а, отдел кадров**.

ЭКЗАМЕНЫ В CAMBRIDGE. New season

Уважаемые студенты и преподаватели, давайте вспомним наш первый опыт проведения кембриджских экзаменов и начнем готовиться к новой сессии, которая состоится с 4 по 7 июня 2015 года на базе нашего родного университета!

КАК МЫ СДАВАЛИ КЕМБРИДЖСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ В БГУ. СЕССИЯ 2014 ГОДА.

Зинаида Дебенова, студентка восточного института БГУ:

Я изучаю английский давно с большой любовью и интересом поэтому, когда наш университет предоставил нам возможность сдать экзамен на Кембриджский сертификат, не раздумывая, согласилась.

Пройдя пробный тест на сайте Кембриджского университета, я решила сдавать второй самый сложный экзамен в линейке кембриджских экзаменов, то есть CAE – Certificate in Advanced English уровня C1.

Первой была часть «Говорение», которую все кандидаты сдавали в отдельный день. Эта часть экзамена сдается в паре. Устную часть оценивали два экзаменатора из г. Новосибирска.

Конверты с заданиями, которые пришли по почте прямо из Кембриджа, вскрывались на наших глазах. Задания были довольно сложными, изобретательными и требующими большого внимания и аккуратности. По окончании экзамена организаторы попрощались с кандидатами, и уставшие и взволнованные мы отправились по домам ждать своих результатов.

Работы проверялись в Департаменте экзаменов по английскому языку Кембриджского университета в течение месяца. О результатах можно было узнать на сайте Кембриджского университета, создав личный кабинет. Спустя месяц на мою электронную почту пришло уведомление о результатах – экзамен пройден успешно!

Общее впечатление об экзамене сложилось положительное: доброжелательные компетентные экзаменаторы и менеджер экзаменов, сложные, но в то же время интересные задания.

В ноябре состоялось очень приятное событие – торжественное вручение сертификатов на церемонии открытия нашего собственного университетского

экзаменационного центра Cambridge English Language Assessment «Pro-English»! Это первый и единственный авторизованный центр в нашей республике, который прошел жесткий отбор и получил официальную аккредитацию и право проводить Кембриджские экзамены на базе БГУ. Здорово, что жители Бурятии теперь смогут повысить свой уровень английского языка!

Эржена Архипова, старший преподаватель кафедры терапии Медицинского института БГУ:

Хочется поделиться впечатлениями от сдачи экзамена PET. Весь экзамен разделен на две большие части: Speaking (говорение) в один день и Reading, Listening, Writing (чтение, аудирование и письмо) в другой.

Впечатления остались только положительные. Мне очень помогла книга PET Result Workbook и PET Result Student's book с комплектом CD, где были представлены примеры всех частей экзамена. Преодолеть волнение и сомнения очень помогают просмотр видео с Youtube. Ну и, конечно, важную роль играет подготовка с преподавателями.

В части Speaking очень важно с кем в паре будете сдавать экзамен. Единственное что можно посоветовать студентам, заранее подготовить ответы на самые прогнозируемые вопросы «расскажите о себе и своей семье», «как вы проводите свое свободное время» и т.п.

Самое главное, я получила бесценный опыт сдачи международного экзамена, а получение сертификата еще больше стимулирует изучать язык дальше и достигать новых результатов. Этот этап я считаю своим значительным достижением, но не собираюсь останавливаться и надеюсь, что это не последний мой кембриджский экзамен.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ НАБОР В ГРУППЫ КРАТКОСРОЧНОЙ ИНТЕНСИВНОЙ ПОДГОТОВКИ (ОТ 20 ЧАСОВ) К КЕМБРИДЖСКИМ ЭКЗАМЕНАМ ВСЕХ УРОВНЕЙ:

Key English Test (KET), уровень A2 (Pre-Intermediate) – повседневный письменный и устный английский язык на элементарном, практическом уровне в путешествии, а также в учебных и рабочих ситуациях. Для программ типа "Work and Travel", получения партнерской

визы, для карьеры в России, например в банковской и компьютерной сфере, для туристических поездок и личной переписки, подготовки к ГИА.

Preliminary English Test (PET), уровень B1 (Intermediate) – владение языком на среднем уровне в рабочих, учебных и социальных ситуациях, например, чтение несложных учебников и статей, написание простых личных писем, ведение записей во время совещания. Для работы в России и за рубежом в гостиничном и туристическом бизнесе, на административных должностях в любой отрасли промышленности/услуг, для поступления в среднюю школу в Великобритании, успешной сдачи ЕГЭ.

First Certificate in English (FCE), уровень B2 (Upper-Intermediate) – уверенное общение в устной и письменной форме не только на хорошо знакомые, но и на сложные или технические темы. Для поступления в вузы Европы и Великобритании, получения работы в престижных компаниях мира, отличной сдачи ЕГЭ.

Certificate in Advanced English (CAE), уровень C1 (Advanced) – высокий уровень общения в устной и письменной формах в профессиональных, академических и социальных ситуациях. Для поступления в магистратуру высших учебных заведений Европы и Великобритании, Австралии, Канады, Новой Зеландии, для получения работы в престижных компаниях по всему миру.

Международный сертификат ТКТ (Teaching Knowledge Test) адресован преподавателям английского языка и подтверждает знание основных понятий и концепций современной методики. Сертификат признаётся во всем мире, его наличие означает возможность получения более высокого разряда и предоставляет больше шансов для поиска работы преподавателем английского языка в России и за рубежом.

С 2014 года сертификат признается при прохождении аттестации педагогических кадров в Москве.

Менеджер авторизованного экзаменационного центра "Pro-English", заведующая кафедрой иностранных языков филологического направления
С. В. Будажапова.

Справки по телефону: **8 (9021)60-34-58**
sesegbud@yandex.ru

К 70-летию ЮБИЛЕЮ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ БГУ

Кафедра иностранных языков естественнонаучного направления является старейшей из всех кафедр языкового направления в университете. Преподавание иностранных языков было введено в первые годы образования Бурят-Монгольского агропединститута. Организация учебного процесса проходила в трудных условиях нехватки квалифицированных научно-педагогических кадров, острого дефицита учебно-методической литературы. Кафедра иностранных языков как структурное подразделение института была образована 1 января 1945 г. Об этом свидетельствует приказ №3 по Бурят-Монгольскому педагогическому и учительскому институту от 27 января 1945 года.

За 70 лет в развитии кафедры произошли существенные перемены. В настоящее время на кафедре трудятся 1 доктор наук и 10 кандидатов наук. Завершили исследования и готовятся к защите молодые преподаватели Е. А. Шагланова, Б. В. Дондокова, в аспирантуре обучается И. В. Хубракова.

Научная деятельность кафедры предусматривает: работу аспирантуры, участие в конкурсах грантов, подготовку научных публикаций, проведение научных конференций, работу диссертационного совета по теории и методике обучения и воспитания, рецензирование, редактирование научных трудов, организацию и проведе-

ние НИР студентов. Одним из направлений научно-исследовательской работы преподавателей являются вопросы организации и повышения эффективности иноязычного образования студентов.

На кафедре проводится планомерная работа для активизации участия преподавателей в грантовых программах и повышения квалификации. Прошли языковые стажировки по международным грантам преподаватели: Д. Г. Матвеева (США), А. Ц. Эрдынеев (США), М. А. Савинова (Венгрия), В. Д. Доржиева (Германия), Б. В. Дондокова (США). В 2014 г. И. В. Хубракова участвовала в реализации проектов в рамках конкурса РГНФ и Фонда Прохорова. Преподаватели Е. В. Назарова, Б. В. Соктоева получили международные сертификаты Cambridge English по квалификационному экзамену по методике преподавания Teaching Knowledge Test.

Активной формой организации НИРС стали студенческие конференции конкурсы научных проектов на иностранных языках (отв.: канд. пед. наук С. Д. Цыренжапова, преп. Е. А. Шагланова). В 2014 г. материалы конкурса опубликованы в сборнике «Современные вопросы в области естественных и гуманитарных наук». Студенты Е. Убеева, В. Мяханова приняли участие в VII международной конференции в Нидерландах (рук.: канд. социол. наук, доц. Е. В. Назарова). В

аспирантуру Университета Хоенхайм (Германия) поступила в 2014 г. выпускница БГФ Е. Брянская, подготовку которой курировала канд. ист. наук, доц. М. А. Савинова. В составе команды студенты Е. Дыленова и Е. Убеева заняли I место в региональной межвузовской олимпиаде по английскому языку в г. Иркутск (рук.: канд. социол. наук, доц. Е. В. Назарова).

Студентам предлагается возможность получения дополнительной квалификации в рамках образовательной программы «Переводчик в сфере профессиональной квалификации» (отв.: канд. филол. наук, доц. М. Н. Башкуева).

70-летний путь кафедры иностранных языков имеет славное прошлое, активное настоящее. В апреле 2015 г. кафедра планирует провести юбилейные мероприятия: международный конкурс студенческих научных проектов, международную научно-практическую конференцию «Межкультурная коммуникация: проблемы, технологии и перспективы развития», студенческую научно-практическую конференцию.

Дальнейшее развитие кафедры нацелено на интересное будущее в эпоху активной межкультурной коммуникации, когда владение иностранным языком становится элементом общей культуры и профессиональным инструментом современных специалистов.

В. Д. Доржиева

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Институт непрерывного образования, осуществляющий свою деятельность по программам дополнительного образования, проводит набор на курсы профессиональной переподготовки объемом 500 часов и выше. Вам предоставляется уникальная возможность за короткий срок получить новые знания, необходимые для успешной работы и карьерного роста.

По окончании курсов слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке, который приравнивается ко второму высшему образованию и дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Программы курсов профессиональной переподготовки (от 500 до 1 200 часов):

- Государственное и муниципальное управление
- Менеджмент организации
- Менеджмент в области спорта

- Менеджмент в области туризма и гостиничного сервиса
- Организация здравоохранения
- Психология
- Юридическая психология
- Клиническая психология
- Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
- Физическая культура и спорт
- Педагог дополнительного образования
- Педагог профессионального обучения (дизайн)
- Переподготовка учителей по всем предметам (биология, география, химия, математика, физика, русский язык, литература, информатика, история, обществознание, ОБЖ, технология и др.)
- Педагогика и методика начального образования
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации

- Логопедия.
- Дефектология
- Юриспруденция

На обучение принимаются студенты старших курсов и лица, имеющие высшее образование.

Стоимость обучения составляет от 30 тыс. рублей, оплата возможна по частям.

Срок обучения – 1,5 года (3 семестра) по мере комплектования групп.

Наш адрес: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

Тел/факс: (8-3012) 21-32-71, 21-73-05-21-17-64

Отправить заявку на: inobsu@mail.ru (с пометкой «заявка на курсы»). В заявке указать ФИО, образование (высшее, какое), место работы, телефон для связи (лучше мобильный). Наш сайт: <http://www.bsu.ru/?src=982>