

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт математики и информатики
Кафедра философии

Утверждена на заседании
Ученого совета ИМИ
10 сентября 2020 г.
Протокол №09-20

Рабочая программа дисциплины

Философия и методология науки

Направление подготовки
01.04.01 Математика

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2021

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.0.01

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

понятие системы и ее структуру, многообразные формы человеческого знания, особенности функционирования знания в современном обществе; методы и приемы научной деятельности.

Уметь:

анализировать поставленную задачу; определять пробелы в информации, необходимой для решения поставленной задачи; критически оценивать надежность источников информации; формулировать собственные мнения и суждения; выбирать методы и средства решения задачи, определяя возможные проблемы и предлагая пути их устранения.

Владеть:

навыками анализа поставленной задачи; работы с информацией из разных источников; способностью выбирать методы и средства решения задачи; разрабатывать варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
 - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
 - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
 - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Самостоятельная работа	Практическое занятие
Семестр 2		12	48	12
1	Наука как система знаний	8	34	8
2	Методология науки	4	14	4

Тематическое планирование курса

Наука как система знаний

Семестр 2

Наука как система знаний

Лекция. 8(0) ч. Многообразие форм и типов знания. Обыденное знание и его роль в становлении и функционировании науки. Философское знание и его взаимоотношение с наукой. Миф как вид познания. Паранаучные формы знания. Историческая изменчивость отношений научного и вненаучного знания. Научная экспертиза и вненаучное знание. Проблема вненаучного знания с точки зрения теории познания. Проблема демаркации. Логические позитивисты (критерий верификации). К. Поппер и его принцип фальсификации. Наука представляет собой целостную систему, состоящую из ряда подсистем. Во-первых, наука есть особая форма общественного сознания. Во-вторых, наука выступает как отрасль духовного

производства, основной продукцией которого является производство знания – понятий, законов, теорий. В-третьих, наука есть социальный институт с соответствующей структурой и функциями. В-четвертых, наука есть система знаний. Основные черты научного знания. Функции науки в жизни общества.

Самостоятельная работа. 34(0) ч. Написание докладов

Практическое занятие. 8(0) ч. Обыденное знание и наука. Многообразие форм знания. Особенности научного знания. Критерии научности и демаркации. Наука как система. Функции науки. Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Проблема государственного регулирования науки. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Освоение самоорганизующихся, «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Уровни научного знания. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Основания науки.

Методология науки

Семестр 2

Методология науки

Лекция. 4(0) ч. Метод и методология. Классификация методов. Философская методология как система методов постижения бытия. Специфика философии как всеобщего метода познания. Методологическое разнообразие в философии. Диалектическая методология. Структура диалектического движения мысли. Метафизическая концепция. Феноменологическая методология. Герменевтика как методология гуманитарного познания. Понимание и объяснение. Герменевтическая ситуация и герменевтический опыт. Предпонимание и герменевтический круг. Критерии понимания. Виды, уровни и каноны философской интерпретации. Герменевтическая методология в действии: экзистенциальная аналитика присутствия; философские расширения психоанализа. Логико-аналитическая методология. Интуиция как метод. Типы философского интуитивизма. Метод интуиции в философии жизни. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение). Методы теоретического исследования (формализация, кодификация, абстрагирование, идеализация, аксиоматический метод, метод моделирования, исторический и логический методы, системный подход, синергетический подход). Общелогические методы познания - это особые приемы мыслительной деятельности, которые распространяются на любой познавательный процесс, включая обыденное познание, научное познание и даже внеаучную познавательную деятельность. Эти методы присущи человеческому познанию в целом. К ним относятся анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование).

Самостоятельная работа. 14(0) ч. Написание докладов.

Практическое занятие. 4(0) ч. Методологическое разнообразие в философии. Диалектическая методология. Метафизическая концепция. Феноменологическая методология. Герменевтика как методология гуманитарного познания. Понимание и объяснение. Критерии понимания. Интуиция как метод. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Общелогические методы познания. Методы социально-гуманитарных наук.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Наука как система знаний»	
	Доклад	30
2	Текущий контроль в разделе «Методология науки»	
	Доклад	30
2	Зачет	
	зачет	40
Итого за семестр 2: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Обучение в рамках курса предусматривает работу студентов в двух проектных блоках (разделах, модулях).

Лекции читаются в форме диалога, беседы, а также применяются проблемные лекции, семинарские занятия проводятся с применением активных методов.

Формы контроля: Доклад.

- [метод указания к практ занятиям.docx](https://my.bsu.ru/content/file/1/19/193/198950_metod-ukazaniya-k-prakt-zanyatiyam.docx)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/19/193/198950_metod-ukazaniya-k-prakt-zanyatiyam.docx

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

- [мет указ по освоению дисц.docx](#)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/19/193/198949_met-ukaz-po-osvoeniyu-disc.docx

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработаны методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, а также учебно-методические материалы для обучающихся по самостоятельной работе, наглядные материалы для лекционных занятий.

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [мет указ по освоению дисц.docx](#)
- [метод указания к практ занятиям.docx](#)
- [ФОС фил и мет науки 05110м.doc](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Философия и методология науки](#): Учебник Для магистратуры/Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П.. —Москва: Юрайт, 2021. —450 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487903>
2. [История, философия и методология техники и информатики](#): Учебник для магистров/Канке В. А.. —Москва: Юрайт, 2019. —409 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447245>
3. [Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2](#): Учебник Для вузов/Яскевич Я. С.. —Москва: Юрайт, 2018. —315 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421602>
4. [Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1](#): Учебник Для вузов/Яскевич Я. С.. —Москва: Юрайт, 2018. —352 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421461>

Дополнительная

1. [История, философия и методология науки и техники](#): Учебник и практикум для вузов/Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. ; под общ. ред. Багдасарьян Н.Г.. —Москва: Юрайт, 2021. —383 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468360>
2. [История, философия и методология естественных наук](#): Учебник для магистров/Канке В. А.. —Москва: Юрайт, 2019. —505 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426165>
3. [ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ](#): Учебник/Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —450 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6CE98AC1-1C69-4763-8E9D-B96CE916710E>
4. [ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ](#): Учебник и практикум/Багдасарьян Н.Г., Горохов В.Г., Назаретян А.П.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —383 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/02DFBB4D-DB3D-4A4B-A456-3B4F051FACF8>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
8. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 7 Корпоративная
2. Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)
3. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
4. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
5. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
6. Тестовый доступ: БиблиоРоссика

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Цырендоржиева Дари Шойбоновна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИМИ от 10 сентября 2020 г.
Протокол №1.