

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан  Баторова Г.Н.



Программа практики
Учебная

Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков (общей геологии)

Направление подготовки / специальность
05.03.01 Геология

Профиль подготовки / специализация
Геология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2019

1. Цели практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (общей геологии) проводится с целью закрепления теоретических знаний, ознакомления с основными методами полевых геологических наблюдений, с геологическим строением района практики, с современными геологическими процессами (оползнями, ростом оврагов, деятельностью рек, озера) и т. д.

2. Задачи практики:

освоение методов геологических исследований: метод полевых наблюдений и метод обобщения, основывающихся на конкретных фактах;

ознакомление с методикой детального описания естественных обнажений, послойного

отбора образцов горных пород, составления геологических разрезов;

овладение навыками составления коллекций горных пород, минералов, полезных ископаемых, палеонтологической коллекций;

формирование умений и навыков камеральной обработки собранных полевых минералов.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

выездная (полевая)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

начальные сведения из области геологии, распространение породообразующих минералов и горных пород, слагающих земную кору, начальные основы стратиграфии и геохронологии.

уметь:

приемы описания обнажения горных пород,

отбор и этикетирование образцов.

владеть:

навыками схематической зарисовки обнажений;

приемами пользования горным компасом (определение и измерение элементов

залегания геологических границ, трещин, разломов, основных поверхностей складок, их шарниров, полосчатости и линейности, гнейсовидности и сланцеватости.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции: способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2).

5. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (общей геологии) (Б2.У.2) является продолжением дисциплины «Общая геология». Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения геологических дисциплин.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-2	Геодезия с основами космоаэросъемки, Общая геология, Минералогия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезия с основами космоаэросъемки),	Аэрокосмометоды, Геология России, Геология полезных ископаемых, Геофизика, Историческая геология, Геотектоника, Палеовулканология, Литология Петрография Геология докембрия Литология Геофизика Стратиграфия Историческая геология Палеовулканология Структурная геология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

			(геоморфология с ОГЧО), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (структурной геологии и геокартированию)
--	--	--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

а) знать: состав и строение Земли и земной коры; геологические процессы; развитие земной коры во времени; диагностические признаки минералов; методы геодезических работ и космоза съемки, геологосъемочных работ; распространение породообразующих минералов и горных пород, слагающих земную кору; методы изучения типов и форм рельефа различных; геологическую деятельность озер и морей; геологическую терминологию.

б) уметь:
диагностировать минералы, основные типы горных пород;
излагать и критически анализировать базовую общегеологическую информацию

6. Место и сроки проведения практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (общей геологии) проводится летом по окончании аудиторных занятий во 2-м семестре.

Организуется в Иволгинском районе, в 15 км от города Улан-Удэ на Ошурковском месторождении апатита и прибайкальский район п. Горячинск.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный период.	Ознакомление студентов с целями, задачами, содержанием практики, условиями ее проведения,	Устная беседа с руководителем практики.

		геологической литературой и коллекциями по району практики. Инструктаж по технике безопасности (ТБ). Материальное обеспечение практики. (6 часов)	Журнал инструктажа ТБ
2.	Основной (полевой) период	<p>Прибайкальский район. Озеро Байкал.</p> <p>Геологическая деятельность озера Байкал</p> <p>Знакомство с развитием приглубых и отмелей берегов озера Байкал.</p> <p><u>Ошурковское месторождение апатита.</u> Знакомство с геологическим строением. Изучение пород слагающий массив: габбро, сиенит, габбро-пегматит, сиенитовый пегматит.</p> <p><u>Обнажение Ферсмана:</u> Замеры горным компасом азимутов простираения и азимутов падения даек. Цеолиты. Апатит. Карбонатные породы. Отбор образцов. Минеральный состав габбро-пегматитов, сиенитовых пегматитов. Дайковые образования: сиенитовые, габброидные дайки, дайка гранитных пегматитов. Знакомство с описанием разрезов и обнажений горных пород. Изучение магматических и метаморфических пород.</p> <p><u>Каменный карьер.</u> Ознакомление с метаморфическими горными породами и гранитными пегматитами карьера. Отбор проб.</p> <p>Зарисовка отдельных образцов метаморфических пород на карьере. Замеры горным компасом элементов залегания гранитных пегматитов. Отбор проб.</p> <p>Горные породы слагающие правый борт рч. Уточкина падь. Начало маршрута приустьевая часть.</p> <p><u>Северозападный карьер</u></p> <p>Знакомство с породами северо-западного карьера: псевдоконгломераты. Зарисовка отдельных участков псевдоконгломератов.</p> <p>Цеолиты, кварцевые жилы: минеральный состав, распространение. Габброидные дайки: минеральный состав. Протяженность.</p> <p>(168 часов)</p>	Проведение полевого контроля, проверка записей и замеров.
3.	Заключительный этап	<p>Написание отчета (36 часов)</p> <p>Зачет (6 часов)</p>	<p>Проверка отчета</p> <p>Устный опрос</p>

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по общей геологии) студентами должны быть представлены: отчет;

полевой дневник;

каменный материал.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	ПК-2	Организационный период	Знает инструкцию по ТБ при проведении практик, содержание проходимой учебной практики, ответы без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; Умеет применять первичные полученные геологические знания на практике	0-12
2	ПК-2	Основной (полевой) период	Знает цели, задачи и содержание практик, геологическое строение Ошурковского месторождения; Умеет применять первичные полученные геологические знания на практике, вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий, собирать геологическую информацию с места прохождения практики, определять приглубые и отмельные берега; Владеет геологическим компасом, навыками отбора проб	0-70
3	ПК-2	Заключительный период	Знает правильность и последовательность подготовки отчета; Умеет использовать полученную геологическую информацию для написания отчета; Владеет навыками компиляции геологической информации.	0-18
ИТОГО:				100

Итогом практики является недифференцированный зачет
«Зачтено» - ставится, если студент набрал в сумме от 30-100 баллов

«Не зачтено» - ставиться, если студент набрал в сумме 0-30 баллов

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Общая геология: учебник для студентов геологических специальностей вузов/Г. П. Горшков, А. Ф. Якушова. —Москва: Альянс, 2013. —591, [1] с.

б) дополнительная:

Практическое руководство по общей геологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Геология"/[А. И. Гущин [и др.] ; под ред. Н. В. Короновского. —Москва: Академия, 2012. —157, [1] с.

Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Геология"/[А. И. Гущин [и др.] ; под ред. Н. В. Короновского. —М.: Академия , 2010. —157, [1] с.

Короновский Н. В. Геология России и сопредельных территорий: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Геология"/Н. В. Короновский. —Москва: Издательский центр "Академия", 2011. —229, [1] с.

Короновский Н. В. Геология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим направлениям/Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. —Москва: Издательский центр "Академия", 2012. —446, [1] с.

Хаин В. Е. История и методология геологических наук: учеб. пособие для вузов по напр. "Геология"/В. Е. Хаин, А. Г. Рябухин, А. А. Наймарк. —М.: Академия, 2008. —410 с.

в) интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/>

<http://www.en.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/default.asp>

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, индивидуальное обучение приемам работы, правилам организации методики полевых работ по геодезическим работам, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых работ и обработки

получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной практики имеется полевое снаряжение (палатки, спальные мешки, рюкзаки, молотки, компасы, GPS)

Кроме того, в бригаде нужно иметь: тетради для черновых записей, ручки гелиевые или шариковые, карандаши простые (твёрдые и двойной твёрдости), перочинный ножик, ластики, геологические молотки, сапёрную лопату.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор доцент, к.г.-м.н. Кислов Е.В.



Программа одобрена на заседании кафедры от «05» сентября 20 19 гг., Протокол № 1

Заведующий кафедрой



/А.А. Цыганков