

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

**Факультет биологии, географии и землепользования**



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. декана ФБГиЗ  
Пыжикова Е.М.  
«09» сентября 2020

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки /специальность  
**05.04.02 География**

Профиль подготовки / специальность  
**Экономическая и социальная география**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Год приема  
**2021**

Улан-Удэ  
**2021**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности выпускника БГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС и образовательной программы ВО по направлению подготовки 05.04.02 География. Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География. К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География».

#### **Основные нормативные документы, регламентирующие порядок ИГА:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению 05.04.02 «География», утвержденный приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 895 (далее – ФГОС ВО); 6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России; 7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»; 8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ

#### **Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности выпускника БГУ к выполнению профессиональных задач и

соответствия его требованиям ФГОС и образовательной программы ВО по направлению подготовки 05.04.02 География. Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

К задачам государственной аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении степени «Магистр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы экзаменационной комиссии (ГЭК).

### **Требования к выпускной работе магистра**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Регулируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет".

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций магистра географии, определяющих его практическую и теоретическую подготовленность к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1): УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов членов команды для достижения поставленной цели; УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды; распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.): УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5): УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук (ОПК-1). ОПК-1.1. использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности; ОПК-1.2. применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач; ОПК-1.3. формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.

Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии (ОПК-2); ОПК – 2.1 использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня; ОПК-2.2 применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач; ОПК-2.3 сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.

Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач

профессиональной деятельности (ОПК-3): ОПК-3.1. использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных; ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности; ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования.

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности (ОПК-4): ОПК-4.1. разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; ОПК-4.2. представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации; ОПК-4.3. объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.1. организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями (ПК- 3): ПК-3.1 разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ; ПК-3.2. оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями; ПК-3.3. разрабатывает разделы проектной документации географического содержания.

Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ПК-4): ПК-4.1. определяет принципы

отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; ПК- 4.2. использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов; ПК-4.3 использует приемы визуализации и представления информации географического содержания.

Государственная итоговая аттестация выпускника Факультета биологии, географии и землепользования направления подготовки 05.04.02 «География» включает государственные аттестационные испытания следующего вида:

- защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в 4 семестре.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное самостоятельное исследование (разработку) или анализ (решение) какой-либо актуальной проблемы (практической задачи) в профессиональной области географии. ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной и учебной литературы по соответствующей тематике, статистической информации, законодательных и иных нормативных актов, а также современного практического опыта. Темы выпускных квалификационных работ выносятся на рассмотрение и утверждаются на заседании кафедры. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

### **Критерии оценки качества подготовки выпускника**

#### **Требования к содержанию, объему и структуре ВКР магистра**

Конкретные требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы магистра определяются высшим учебным заведением на основании Положения об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденном Минобразованием России, государственного образовательного стандарта по направлению 05.04.02 «Географии» и методических рекомендаций УМО по образованию в области географии.

Выпускная квалификационная работа магистра - географии представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для географии, и соответствующая видам и задачам магистра экологии и природопользования. ВКР должна представлять собой самостоятельное исследование, состоящее в обзоре, анализе, обобщении и оценке имеющейся научной литературы по той или иной географической проблеме. Выпускная работа должна быть основана на глубоком знании мировых и отечественных первоисточников, современных

точек зрения на проблему и выполнена на базе общепрофессиональных дисциплин направления. Выпускная работа магистранта должна быть представлена в форме рукописи.

Целями выполнения выпускной квалификационной работы магистра географии:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению «География», и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развития навыков самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем, освещаемых в выпускной квалификационной работе;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе в области своего направления;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки. Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Время, отводимое на выполнение выпускной квалификационной работы, определяется учебным планом направления 05.04.02 «География».

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели кафедры Географии и геоэкологии».

### **Содержание ВКР**

- 1.1. Выпускная работа должна состоять из двух и более глав.
- 1.2. Во Введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цель и задачи работы, объект и предмет исследования. Содержание работы должно носить исследовательский характер.
- 1.3. В работе должен содержаться обзор литературы по теме исследования или анализ изученности (состояния) проблемы.
- 1.4. Работа должна содержать результаты самостоятельного исследования.
- 1.5. В специальном разделе работы (глава, параграф) должны быть описаны применяемые теоретические основы и методы исследования.
- 1.6. При выполнении работы необходимо использовать современные приемы обработки данных и составления карт (статистические методы, компьютерные ГИС-технологии).
- 1.7. В Заключение должны быть сформулированы самостоятельные выводы.
- 1.8. Список литературы — не менее 50 названий. В Списке должны присутствовать работы ведущих ученых по теме исследования, статьи из основных научных журналов. Желательно включение в список источников на иностранных языках. Студент обязан владеть литературой, включенной в список.

1.9. Объем работы – 50 и выше страниц. Исходные и расчетные материалы (многостраничные таблицы, программы) и любые документы, носящие дополнительный характер - при необходимости включения их в работу — выносятся в приложения.

1.10. Работа не должна содержать грамматических (орфографических, синтаксических) и стилистических ошибок.

### **Оформление ВКР**

В БГУ утвержден локальный нормативный документ «Положение об итоговой аттестации выпускников <http://www.bsu.ru/content/page/1125/polozhenie-o-gosudarstvennoi-itogovoi-attestatcii- v-2511.pdf>

Текст набирается на компьютере 14 шрифтом через 1,5 интервал.

Поля: верхнее - 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см. Нумерация страниц — внизу в середине страницы. Принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы, выполняемой обучения – 50-55 страниц печатного текста без титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений. Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

шрифт Times New

Roman; размер – 14;

интервал – 1,5;

верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется. Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1).

Заголовки глав, слова Введение, Заключение, Список литературы, Приложения пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Слово Оглавление выравнивается посередине страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список использованной литературы, каждое приложение начинаются с новой страницы. Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка. При построении

графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова Таблица, без знака №. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака №, например: рис. 1, табл. 2, с. 34, гл. 2.

Формулы должны располагаться отдельными строками с выравниванием по центру страницы или внутри строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные, а также длинные и громоздкие формулы (содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования) должны располагаться на отдельных строках. Нумеровать необходимо наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается фамилия автора (авторов), год выхода источника в соответствии со списком литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора (авторов) и год выхода источника в соответствии со списком литературы без приведения номеров страниц.

Например:

[Петров, 2012, с. 123-124]

(Иванов, 2010)

(Johnson, 2009)

В случае использования двух работ одного автора, изданных в одном и том же году, следует в тексте при ссылке на источник после указания года выхода работы добавлять буквы латинского алфавита (2005a, 2005b и т.д.), что должно быть соответствующим образом отражено в списке литературы. Например, если в тексте в соответствующих разделах используются ссылки (Портер, 2005a) и (Портер, 2005b), то список литературы должен содержать следующие записи:

Портер М. 2005a. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Пер. с англ. И. Минервина; 2-е изд. — М.: Альпина Бизнес Букс, 452 с.

Портер М. 2005b. Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / Пер.с англ. Е. Калининой. — М.: Альпина Бизнес Букс, 715 с.14. При указании в одних круглых скобках ссылок на несколько работ они перечисляются через точку с запятой в том порядке, в котором они приведены в списке литературы. Например: (Иванов, 2006; Сидоров, 2004a; Johnson, 2002; Smith et al., 2007). При ссылке на источник, у которого три и более авторов, указывается фамилия первого автора и добавляется «и др.» в случае, если используется источник на русском языке, и «et al.», если источник на английском языке. Например: (Петров и др., 2010) или (Brown et al., 2011) При этом в списке литературы приводятся полностью фамилии и инициалы всех авторов соответствующего источника. При цитировании текста автора не по первоисточнику, (когда используемая цитата содержится в тексте другого автора), в квадратных скобках приводится фамилия цитируемого автора, а после запятой после слов «Цит. по» (цитируется по) указывается фамилия автора, год выхода источника, и страница, на которой размещена употребляемая цитата. Например: [Смитт, Цит. по Иванов, 2010, с. 35] При этом в списке литературы приводится библиографическая запись только того источника, по которому осуществлялось цитирование, т.е. в данном случае должна быть приведена работа Иванова. Следует обратить внимание, что во избежание искажения смысла в дипломной работе при цитировании настоятельно рекомендуется работать с первоисточниками. Фамилии зарубежных авторов, и других упоминаемых лиц приводятся в тексте работы на русском языке. После указания фамилии зарубежного автора на русском языке при первом упоминании автора в случае ссылки на источник на иностранном языке приводится написание его фамилии и инициалов в круглых скобках латинскими буквами.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера без знака № и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

2.2. В работе должны содержаться все рисунки, демонстрируемые на защите. Большие по размеру карты могут быть представлены фрагментами, но обязательно с полной легендой.

2.3. Работа должна быть переплетена (пружинка, скоросшиватель или твердый переплет). Не разрешается использовать папки с зажимами. При использовании скоросшивателя подшиваются непосредственно листы, а не прозрачные файлы.

2.4. Титульный лист, содержание, список литературы, рисунки и таблицы оформляются в соответствии с образцами.

2.5. Ссылки на литературу даются в тексте в скобках в виде фамилии автора (авторов) или начальных слов названия книги, с указанием года издания и номеров страниц.

Проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат»

В установленные для сдачи ВКР сроки магистрант получает справку результатов проверки

работы в системе «Антиплагиат» на выпускающей кафедре. Справка предоставляется с указанием процента оригинальности текста. Магистрант несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ.

### **Защита ВКР**

1 Заведующий кафедрой на основании изучения выпускной квалификационной работы и отзыва на нее решает вопрос о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение ректору университета.

2. Продолжительность доклада -10 минут.

3. Обязателен демонстрационный материал в виде плакатов или электронной «презентации».

4. Обязательными элементами являются внешняя рецензия и отзыв научного руководителя в письменном виде.

В отзыве научный руководитель указывает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;
- научный уровень, полноту, качество и новизну разрабатываемой темы;
- степень самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- умение работать с литературой и источниками;
- умение производить расчеты и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- области использования выпускной квалификационной работы.

В выводах определяется уровень подготовки магистранта, степень соответствия выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО направления подготовки 05.04.02 «География» и возможность ее представления к защите.

Рецензия должна содержать объективную оценку выпускной квалификационной работы и отражать:

- актуальность темы, полноту и качество выполнения работы;
- научную, техническую и экономическую целесообразность и новизну;
- исследовательские навыки автора, его умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна заключать соответствие поставленных задач и результатов исследования, теоретическую и практическую значимость выпускной квалификационной работы и заканчиваться оценкой рецензируемой работы.

## Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценки

Оценка	Критерии
85-100 баллов/ отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>- магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;</li><li>- диссертационные исследования имеет высокий уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов;</li><li>- доклад диссертанта структурирован и раскрывает актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику ведения каждого, наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы научной новизны и практической значимости результатов проведенного исследования;</li><li>- ответы на вопросы членов ГИА лаконичные, четкие, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из магистерской диссертации;</li><li>- выводы в отзыве научного руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию без замечаний либо с несущественными замечаниями, носящими дискуссионный характер;</li><li>- заключительное слово диссертанта краткое, но ёмкое по сути;</li><li>- широко применяются и уверенно используются информационных технологий в докладе (презентация).</li></ul>
70-84/ хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>- магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлению (работа оформлена с не принципиальными отступлениями от требования ГОСТа);</li><li>- диссертационные исследования имеет достаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов;</li><li>- доклад диссертанта структурирован, но допущены одна или две неточности при раскрытии причин выборе и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов. Эти неточности должны быть устранены в ходе ответов на дополнительные уточняющие вопросы;</li><li>- в заключительной части нечетко очерчены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику исследования;</li><li>- ответы на вопросы членов ГИА носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из магистерской диссертации</li><li>- выводы в отзыве научного руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на положительную оценку диссертации в целом;</li><li>- заключительное слово краткое, но не отражающее четко основную суть работы широко использование новых информационных технологий в докладе (презентация).</li></ul>

<p>60-69/ удовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым к ней требованиям, оформлена небрежно;</li> <li>- диссертационное исследование слабо отражает научную новизну работы, научную и практическую значимость основных результатов;</li> <li>- доклад диссертанта структурирован, но в ходе его допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом;</li> <li>- в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи; темы дальнейшего исследования данной темы вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;</li> <li>- ответы на вопросы членов ГИА носят поверхностный характер не раскрывают до конца сущности вопроса слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из магистерской диссертации, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы диссертантом;</li> <li>- выводы в отзыве руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили диссертанту полностью раскрыть тему и разработать значимые научные и практические предложения и рекомендации; в заключительном слове диссертант не до конца уяснил допущенные ошибки им в работе;</li> <li>- недостаточное применение и неуверенное использование информационных технологий в докладе</li> </ul>
<p>&lt; 59 / Неудовлетворительн о</p>	<p>магистерская диссертация выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в диссертационном исследовании отсутствуют элементы научной новизны, нечетко представлена практическая значимость его результатов;</li> <li>- доклад диссертанта не полностью структурирован, в его ходе слабо раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются;</li> <li>- в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;</li> <li>- ответы на вопросы членов ГИА носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно- правовых актов выводами магистерской диссертации, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы диссертантом;</li> <li>- в выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на магистерскую диссертацию имеются существенные замечания;</li> <li>- в заключительном слове диссертант продолжает высказывать явно ошибочные суждения.</li> </ul>

### **Примерный перечень тем ВКР:**

1. Территориальные аспекты инвестиционной привлекательности отдельных субъектов РФ
2. Пространственные особенности развития информационных технологий в туризме
3. Экономико-географические особенности формирования особых экономических зон
4. Экономико-географические предпосылки организации органического сельского хозяйства в Байкальском регионе
5. Человеческий потенциал Сибирского Федерального округа
6. Зона экономического благоприятствования туристско-рекреационного типа на оз. Байкал
7. Экономико-географические особенности социально-экономического развития Республики Бурятия
8. Минерально-сырьевой комплекс Монголии: проблемы и перспективы развития
9. Экономико-географическая оценка минерально-сырьевых ресурсов бассейна р. Селенга
10. Перспективы минерально-сырьевого потенциала Азиатской России
11. Внешнеэкономическое сотрудничество РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
12. Земельные ресурсы Байкальского региона: территориальные особенности
13. Экономико-географические особенности развития ТЭК РБ в рамках энергетической стратегии РФ
14. Социально-демографическое развитие восточных регионов России: проблемы и перспективы развития
15. Экономико-географические особенности развития Мирового туристского рынка
16. Экономико-географические особенности продовольственного обеспечения населения Сибирского Федерального Округа
17. Экономико-географические особенности природопользования в Республике Бурятия
18. Экономико-географические аспекты развития малых форм сельхозпроизводства Республики Бурятия
19. Экономико-географические особенности развития транспортной системы Республики Бурятия
20. Модернизация как фактор экономического развития Южной Кореи
21. Экономико-географические аспекты урбанизационных процессов (на примере города Улан-Батор)
22. Анализ территориальных особенностей социально-экономического развития Республики Бурятия
23. Экономико-географическая и экономическая оценка освоения вольфрамодобывающего производства в России и в мире и перспективы его развития в Республике Бурятия
24. Особенности миграции населения Монголии
25. Сравнительный анализ животноводческой и зерновой специализации Селенгинского

аймака МНР

26. Демографическая безопасность как инструмент достижения устойчивого демографического развития на примере Республики Бурятия.

27 Территориальные аспекты недвижимости

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО