

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Колледж

Утверждена на заседании

Ученого совета колледжа

22 марта 2019 г. Протокол №6

Рабочая программа производственной практики

ПМ.01. Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов

МДК.01.01. Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа

Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2019 г.

1. Цели практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

2. Задачи практики

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- выполнения работ с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Способ и форма проведения производственной практики – дискретный, стационарный.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен

знать:

- нормативную документацию на методику выполнения измерений;
- основные нормативные документы, регламентирующие погрешности результатов измерений;
- современные автоматизированные методы анализа промышленных и природных образцов;
- основные методы анализа химических объектов;
- метрологические характеристики химических методов анализа;
- метрологические характеристики основных видов физико-химических методов анализа;
- теоретические основы химических и физико-химических методов анализа;
- методы расчета концентрации вещества по данным анализа;

- лабораторное оборудование химической лаборатории; классификацию химических реактивов;
- нормативную документацию по приготовлению реагентов, материалов, растворов, оборудования и посуды;
- способы выражения концентрации растворов; способы стандартизации растворов;
- правила хранения, использования, утилизации химических реактивов;
- технику выполнения химических и физико-химических анализов;
- правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием; при работе с агрессивными и легковоспламеняющимися жидкостями;
- правила охраны труда при работе в химической лаборатории.

уметь:

- работать с нормативной документацией на методику анализа;
- выбирать оптимальные технические средства и методы исследований;
- выполнять необходимые расчеты для приготовления реагентов, материалов и растворов;
- проводить приготовление растворов, аттестованных смесей и реагентов с соблюдением техники лабораторных работ;
- выполнять стандартизацию растворов, выбирать основное и вспомогательное оборудование, посуду, реактивы;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями нормативных документов и правилами охраны труда. Соблюдать безопасность при работе с лабораторной посудой и приборами.

владеть практическим опытом:

- оценивания соответствия методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности;
- выполнения химических и физико-химических анализов;
- выбора оптимальных методов исследования;
- приготовления реагентов, материалов и растворов, необходимых для проведения анализа;
- выполнения работ с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.

В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

Общие компетенции:

ОК-3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.3. – Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа.

ПК 1.4. – Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм.

Форма контроля: дифференцированный зачет**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика является составной частью освоения профессионального модуля «ПМ.01. Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов».

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК 1.3.	Неорганическая химия Органическая химия. Аналитическая химия. Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа.	Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа. Технология выполнения работ по профессии «Лаборант химического анализа» Химические основы биологических процессов.
2.	ПК 1.4.	Неорганическая химия. Органическая химия. Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа.	Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа Технология выполнения работ по профессии «Лаборант химического анализа» Химические основы биологических процессов. Мониторинг загрязнения окружающей среды.

6. Место и сроки проведения практики

Базой для проведения производственной практики является отдел санитарно-химических и токсикогигиенических исследований Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», а также лаборатории кафедр химического факультета БГУ.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» и учебным планом срок проведения практики составляет - 4 недель (4 семестр) и 4 недели (5 семестр).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 288 академических часов, 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Форма текущего контроля
1.	Организационный этап	Ознакомление с методическими указаниями по прохождению производственной практики. Общий инструктаж по технике безопасности. Изучение необходимой отчетной документации по учебной практике (8 часов) .	План прохождения практики
2.	Знакомство с предприятием, режимом его работы	Ознакомление с организацией работы предприятия, его подразделений и особенностями функциональной работы. Ознакомление с организацией работы лаборатории. Ознакомление с рабочим местом, инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Изучение нормативной документации, регламентирующей работу лаборатории. (10 часов)	Заполнение дневника прохождения практики
3	<p>Экспериментальный этап</p> <p><i>1. Проведение анализа, аналитический цикл</i></p> <p><i>2. Использование ЭВМ в аналитической химии</i></p> <p><i>3. Методы разделения и концентрирования</i></p>	<p>Постановка аналитической задачи. Отбор проб. Гомогенизация пробы и ее сокращения. Обработка сокращенной пробы. (6 часов). Представление результатов анализа. Обеспечение качества анализа и основные методы количественного анализа. Выбор метода анализа реального объекта. (14 часа).</p> <p>Применение математических методов в практике работы химико-аналитических лабораторий. Работа с автоматизированными приборами, системами и комплексами. Определение концентрации вещества в реальном объекте. Математическая обработка результатов анализа. Вычисление концентраций любым методом (методом сравнения, добавок, установления градуировочной зависимости). Оформление документации. (40 часов).</p> <p>Применение основных методов разделения и концентрирования (обучение процессу фильтрования, дистилляции, выпаривания и упаривания, кристаллизации и высушивания). Сочетание методов разделения и концентрирования с методами определения. Разделение сопоставимых количеств элементов и отделение малых количеств от больших.</p>	<p>Собеседование с руководителем производственной практики. Допуск к выполнению экспериментальной работы. Обсуждение полученных результатов. Заполнение дневника прохождения практики</p>

	<p>4. Изучение экстракционных процессов и типов экстракционных систем</p> <p>5. Определение концентрации вещества в реальном объекте. Метод осаждения</p> <p>6. Исследование объектов окружающей среды: воздуха, природных и сточных вод, почв, донных отложений</p> <p>7. Оценка приемлемости результатов измерений</p>	<p>Одноступенчатые и многоступенчатые процессы разделения. (38 часов).</p> <p>Разделение элементов методом экстракции. Селективное разделение элементов методом подбора органических растворителей, изменения рН водной фазы, маскирования и демаскирования. Экстракция нейтральными низкокипящими растворителями. Экстракция специфическими растворителями. Деструктивная экстракция. (36 часов).</p> <p>Определение хлорид-ионов. Метод осаждения. Определение алюминия в растворе соли. Определение массы кальция (II) в растворе. Определение массовой доли железа в растворимых солях железа(II) и железа(III). Определение массы серной кислоты в растворе. Выполнение качественного анализа. (40 часов).</p> <p>Определение содержания азотсодержащих веществ в водах. Определение сульфат-ионов. Определение жиров и масел в сточных водах. Гравиметрический метод определения общего фосфора. Определение летучих фенолов в сточных водах. Определение перманганатной окисляемости воды. Определение жесткости воды (комплексометрия). Определение углеводов в атмосферном воздухе. (Анализ продуктов питания). (50 часов).</p> <p>Оценка приемлемости результатов измерений. Представление результатов измерений. Ведение лабораторного журнала. Проверка приемлемости результатов измерений, в условиях повторяемости для разных случаев. Знакомство с алгоритмом оперативного контроля повторяемости результатов контрольных измерений, процедуры анализа в условиях лаборатории и оперативного контроля точности результатов измерений с использованием образцов для контроля (18 ч)</p>	
4.	<p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов педагогической практики.</p>	<p>Оформление отчета о прохождении производственной практики. Заполнение дневника производственной практики. Итоговая конференция по производственной практике студентов. (28 часов).</p>	Дифференцированный зачет практики.
5.	Всего часов		288

8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения производственной практики является составление и защита отчета по практике.

По итогам практики студент представляет следующие материалы и документы:

- дневник практики с указанием характера ежедневных работ или рабочий журнал (верность внесенных в них сведений заверяется подписью руководителя практики);
- отчет студента о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	Ок-3	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	10-20
2	Ок-3, ПК 1.3 – ПК 1.4	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	10-20
3	ПК 1.3 – ПК 1.4	3	Защита отчета по практике	30-40
4	ПК 1.3 – ПК 1.4	4	Дневник по практике Отзыв-характеристика руководителя	10 -20
ИТОГО:				60-100

Для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике. Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции. В ходе защиты отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом. Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета. Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана.

Форма оценки практики – дифференцированный зачет. Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы): «Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме.

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом **балльно-рейтинговой системы оценки** (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Устный опрос (собеседование) при защите отчета по учебной практике

Список теоретических вопросов к защите отчёта по производственной практике

1. Техника безопасности в химической лаборатории.
2. Отчетная документация по учебной практике.
3. Отбор проб. Виды проб.
4. Обеспечение качества анализа и основные методы количественного анализа.
5. Гомогенизация пробы и ее сокращения. Обработка сокращенной пробы.
6. Оказание первой помощи при химических ожогах.
7. Применение математических методов в практике работы химико-аналитических лабораторий.
8. Работа с автоматизированными приборами, системами и комплексами.
9. Определение концентрации вещества в реальном объекте. Математическая обработка результатов анализа.
10. Вычисление концентраций любым методом (методом сравнения, добавок, установления градуировочной зависимости).
11. Применение основных методов разделения и концентрирования.
12. Сочетание методов разделения и концентрирования с методами определения.
13. Одноступенчатые и многоступенчатые процессы разделения.
14. Метод осаждения.
15. Разделение элементов методом экстракции.
16. Изменение рН водной фазы, маскирования и демаскирования.
17. Анализ биологических и медицинских объектов.

18. Как проводят гравиметрический метод определения общего фосфора.
19. Как проводится проверка приемлемости результатов измерений, в условиях повторяемости для разных случаев.
20. Алгоритм оперативного контроля повторяемости результатов контрольных измерений.
21. Оперативный контроль точности результатов измерений с использованием образцов для контроля.

Примеры расчетных задач.

1. Навеска сахара массой 2,6248 г после высушивания до постоянной массы стала весить 2,5420 г. Определите массовую долю влаги в образце.
2. Какую навеску $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ нужно взять для определения в нем железа в виде окиси железа, если максимальная масса гравиметрической формы 0,1 г.?
3. Какой объем 0,05 н. HCl потребуется для титрования 20,00 мл 0,1 н. раствора KOH .
4. Навеску 0,3251 г технической гидроксида натрия растворили в мерной колбе емкостью 100,00 мл. На титрование 25,00 мл раствора с фенолфталеином израсходовано 18,40 мл 0,1000 н. HCl , метиловым оранжевым 18,80 мл кислоты. Вычислить массовую долю NaOH в образце.
5. На нейтрализацию 40,00 мл раствора серной кислоты израсходовано 24,00 мл 0,2 н. раствора щелочи NaOH . Какое количество H_2SO_4 содержится во взятом объеме раствора?
6. Навеску 0,6000 г $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ растворили в мерной колбе емкостью 100 мл на титрование 20,00 мл полученного раствора израсходовано 18,34 мл NaOH . Определить молярную концентрацию раствора NaOH .
7. Вычислите нормальную концентрацию и титр раствора H_2SO_4 , если на титрование 50,00 мл раствора Na_2CO_3 , полученного растворением 0,50 г Na_2CO_3 в мерной колбе объемом 200 мл, израсходовано 24,00 мл раствора H_2SO_4 .
8. Какую массу перманганата калия надо взять для приготовления 500 мл 0.05 н раствора ($f = 1/5$)? Титрование проводится в кислой среде.
9. Сколько граммов $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ нужно взять, чтобы приготовить 5 л 8% раствора сульфата меди, плотность которого 1.084 г/мл. Определить титр этого раствора.
10. До какого объема нужно разбавить 20 мл 20% раствора хлорида меди(II), плотность которого 1.2 г/мл, чтобы получить 0.5 М раствор.
11. Какую массу тиосульфата натрия, содержащего 5 молекул воды, следует взять для приготовления 500 мл 0,02 н раствора ($f = 1$)?
12. Определить молярную концентрацию ЭДТА, титр, если на титрование навески металлического цинка массой 0.0131 г затратили 18.46 мл этого раствора.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Александрова, Э. А. Аналитическая химия: в 2 книгах. Книга 1. химические методы анализа. – 3-е изд., испр. и доп. [электронный ресурс]. – Москва: Юрайт, 2018. – 551 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga1-himicheskie-metody-analiza-426267>.
2. Александрова, Э. А. Аналитическая химия: в 2 книгах. Книга 2. физико-химические методы анализа. – 3-е изд., испр. и доп. [электронный ресурс]. – Москва: Юрайт, 2018. – 355 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-2-fiziko-himicheskie-metody-analiza-426268>.

б) дополнительная литература:

1. Валова (Копылова), В. Д. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=430507>.
2. Подкорытов, А. Л. Аналитическая химия. Окислительно-восстановительное титрование [электронный ресурс]. – Москва: Юрайт, 2019. – 60 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/analiticheskaya-himiya-okislitel'no-восстановительное-titrovaniye-438255>.
3. Борисов, А. Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе. – 2-е изд., испр. и доп. [электронный ресурс]. – Москва: Юрайт, 2018. – 119 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/analiticheskaya-himiya-raschety-v-kolichestvennom-analize-426639>.
4. Апарнев, А. , И. Аналитическая химия. – 2-е изд., испр. и доп. [электронный ресурс]. – Москва: Юрайт, 2019. – 107 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/analiticheskaya-himiya-438415>.
5. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия. – 4-е изд., пер. и доп. [электронный ресурс]. – Москва: Юрайт, 2019. – 394 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/analiticheskaya-himiya-433275>.

в) интернет-ресурсы:

1. Российская информационная система "Chemnet". Электронная библиотека учебных материалов по химии. <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/>
2. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».
2. Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
3. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
4. База данных «Университет»
5. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Для проведения практики используется материально-техническая база предприятий, располагающих действующим рабочим парком оборудования и специалистами, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе.

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов. Оснащенность учебных кабинетов реализации образовательной программы соответствует справке МТО. Ноутбук, проектор, экран, пульт для презентаций с указкой, наглядные материалы и таблицы. Спектрофотометры, кондуктометр, иономеры. Вытяжной шкаф, лабораторные столы и стулья, аналитические весы, химические реактивы, химическая посуда, центрифуга, таблица периодической системы Менделеева, таблица растворимости кислот и оснований, штатив лабораторный, плитка электрическая малогабаритная, спиртовка в металлической оправе, бани песочные; бани водяные; ареометры; термометр.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО по специальности 18.02.12 - «Технология аналитического контроля качества химических соединений»

Автор: Мазур Л.В.

Программа одобрена на заседании Ученого совета Колледжа, протокол № 6 от «22» марта 2019 года.