

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт  
Кафедра терапии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета института

14 сентября 2021г.  
протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F69BEB324157F25B6168BF44C950CDD4  
Владелец: Урмакшинова Елена Рониславовна  
Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024

**Рабочая программа  
производственной практики**

~~по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях~~  
**среднего медицинского персонала**

**Помощник процедурной медицинской сестры)**

Направление подготовки / специальность  
**31.05.01 Лечебное дело**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Специалитет**

Квалификация  
**«Врач – лечебник»**

Форма обучения  
**очная**

Улан-Удэ, 2021

**1.Целью практики** является обучение студентов основным этапам работы процедурной медицинской сестры и приобретение опыта работы в процедурном кабинете медицинских лечебных учреждениях.

## **2.Задачи практики**

1. Закрепить теоретические знания студентов об основных принципах организации и работы процедурного кабинета в условиях поликлиники и стационара.
2. Овладеть основными практическими навыками работы процедурной медицинской сестры.

## **3. Вид практики и способ проведения практики**

Производственная, стационарная

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики студент должен

### Знать:

- основные принципы медицинской этики и деонтологии в деятельности процедурной медсестры;
- способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима процедурного кабинета;
- функциональные обязанности процедурной медицинской сестры;
- принципы применения лекарственных средств, хранения и раздачи лекарств, способы энтерального, наружного и парентерального введения лекарств;
- принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

### Уметь:

- использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в деятельности процедурной медсестры;
- осуществлять мероприятия по санитарно – эпидемиологическому режиму процедурного кабинета в ЛПУ;
- выполнять манипуляции медицинской сестры процедурного кабинета;
- выполнять все виды инъекции;
- пользоваться стерильным столом, лотком, крафт-пакетами;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- оформлять документацию в процедурном кабинете;
- проводить забор крови и биологических жидкостей для лабораторных исследований;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций;

### Владеть:

- навыками применения принципов медицинской этики и деонтологии в деятельности процедурной медсестры;
- знаниями по проведению мероприятий по санитарно – эпидемиологическому режиму процедурного кабинета в ЛПУ (правилами пользования медицинского халата, медицинского колпака, медицинской маски, перчаток, гигиеническим уровнем мытья рук, приготовлением рабочих растворов дезинфектантов, мерами предосторожности при контакте с выделениями пациента, уборкой помещений по типу текущей дезинфекции);
- навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении осложнений при проведении медицинских манипуляций;
- практическими навыками процедурной медицинской сестры.

## **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы образовательной программы	Последующие разделы образовательной программы
1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
	ОПК-1.1. Демонстрирует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными) Б1.О.09 Психология и педагогика Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (Помощник младшего медицинского персонала) Б1.О.12 Биоэтика Б1.О.13 Правовые основы профессиональной	Б1.О.42 Психиатрия, медицинская психология Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля, Б2.О.07(П) Практика акушерско-гинекологического профиля

	профессиональной деятельности.	деятельности Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры) Б1.О.19 Социальная инклюзия лиц с ОВЗ Б1.О.31 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Б2.О.08(П) Практика хирургического профиля Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям Б1.О.52 Судебная медицина Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля
	ОПК-1.3. Применяет этические принципы в профессиональной деятельности.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными) Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (Помощник младшего медицинского персонала) Б1.О.12 Биоэтика Б1.О.19 Социальная инклюзия лиц с ОВЗ Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры) Б1.О.31 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля, Б2.О.07(П) Практика акушерско-гинекологического профиля Б2.О.08(П) Практика хирургического профиля Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям Б1.О.52 Судебная медицина Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля
2	ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме.		
	ПК-2.1. Описывает этиологию, патогенез и патоморфологию клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры)	Б1.О.49. Госпитальная терапия Б1.О.54. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Б2.О.08(П) Практика хирургического профиля, Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля
	ПК-5. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
	ПК-5.4. Осуществляет уход за больными и сестринский процесс	Б1.В.01 Уход за больными Б1.В.07 Сестринское дело Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными) Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (Помощник младшего медицинского персонала) Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры)	
	ПК-12.2. Оформляет медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.		
3	ПК-12.2. Оформляет медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Б1.В.07 Сестринское дело Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры)	Б1.В.ДВ.04.02 Доказательная медицина ФТД.06 Ведение медицинской документации в первичном звене

## 6. Место и сроки проведения практики

Место проведения - РКБ имени Н.А. Семашко, РК БСМП им. В.В. Ангасова, ОКБ РЖД-Медицина, РКГВВ, Городская больница 4.

Сроки проведения - VI семестр.

## 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 194 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Введение.	инструктаж по технике безопасности	журнал по технике инструктаж по технике безопасности
	Подготовительный этап Установочная конференция.	анализы	медкнижка
2.	Основной этап	практическая деятельность в ЛПУ, согласно перечню практических навыков РП, в качестве помощника процедурной медсестры	дневник практики
		Неотложные состояния в работе медсестры процедурного кабинета	Отчет по практическим навыкам
3.	Заключительный этап	описание вида и объемов выполненных работ	дневник практики, тестовый контроль

## 8. Формы отчетности по практике

1. Дневник по практике
2. Отчет по практическим навыкам
3. Тестовый контроль и решение ситуационных задач

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

### Примеры тестовых заданий

Выберите один или несколько наиболее правильных ответов.

#### 1. НАЗОВИТЕ СПОСОБЫ ФИЗИЧЕСКОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ

- 1) кипячением
- 2) паром под давлением
- 3) ионизирующим излучением
- 4) текучим паром
- 5) в сухожаровом шкафу

#### 2. ПЯТНА КРОВИ, ОСТАЮЩИЕСЯ ПОСЛЕ ЕЕ ЗАБОРА ИЛИ МАНИПУЛЯЦИЙ НА ЖГУТЕ, КЛЕЕНКЕ, СТОЛИКЕ И ПРОЧ., ПРОТИРАЮТСЯ

- 1) салфеткой, смоченной водой
- 2) салфеткой, смоченной водой, затем дезинфектантом
- 3) дезинфектантом

#### 3. САМЫМ ДОСТОВЕРНЫМ МЕТОДОМ КОНТРОЛЯ ЗА СТЕРИЛИЗАЦИЕЙ В АВТОКЛАВЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) плавление серы
- 2) бактериологический контроль
- 3) технический контроль за состоянием манометров и термометров в автоклаве
- 4) плавление бензойной кислоты

#### 4. ПЯТНА КРОВИ НА РУКЕ ПАЦИЕНТА ПРОТИРАЮТСЯ

- 1) 6% перекисью водорода
- 2) водой
- 3) спиртом
- 4) йодом

### Примеры ситуационных задач

#### Задача 1.

Под наблюдением врача в процедурном кабинете две медсестры определяют групповую принадлежность крови четырех пациентов. Для одного они соответствующими обозначениями на лакированные белые фаянсовые пластины нанесли стандартные сыворотки двух серий. Исследуемую кровь тщательно перемешали с каплями стандартных сывороток. Пластины покачали, оставили в покое на 1-2 минуты и потом снова покачали. Не ранее чем через 3 минуты после смешивания капль крови и сыворотки в капли, где наступила агглютинация эритроцитов, внесли по капле изотонического раствора натрия хлорида. Спустя 5 минут от начала исследования врач оценил полученные результаты и зафиксировал их в историях болезней.

Вопрос:

На что не обратил внимания врач, нарушив тем самым требования «Инструкции по определению групп крови АВО»?

### Задача 2.

Больному с острой очаговой пневмонией в стационаре назначен внутримышечно бензилпенициллин.

Лекарственное средство вводилось в процедурном кабинете терапевтического отделения стационара.

Через 3 мин. после инъекции у пациента появилось чувство жара, дискомфорта, боль за грудиной, затрудненное дыхание, он потерял сознание. Объективно: кожные покровы гиперемированы, отмечаются элементы уртикарной сыпи. Дыхание стридорозное. ЧДД - 30 в мин.. АД - 70/40 мм.рт.ст. ЧСС-160 уд. в мин., пульс нитевидный.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?
2. Какая лечебная тактика необходима в данном случае?

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	ОПК-1.1. Демонстрирует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Введение Основной этап Заключительный	Проводит физикальный осмотр пациента соблюдая моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	12-20 баллов
2	ОПК-1.3. Применяет этические принципы в профессиональной деятельности.	Введение Основной этап Заключительный	Общается с пациентом, соблюдая этические принципы профессионального общения	12-20 баллов
3	ПК-2.1. Описывает этиологию, патогенез и патоморфологию клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Введение Основной этап Заключительный	Правильно решает ситуационные задачи и тестовые задания, описывающих этиологию, патогенез и патоморфологию клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	12-20 баллов
4	ПК-5.4 Осуществляет уход за больными и сестринский процесс	Введение Основной этап Заключительный	Правильно демонстрирует практические навыки процедурной медсестры	12-20 баллов
5	ПК-12.2. Оформляет медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Введение Основной этап Заключительный	Заполняет процедурные листы назначений, направления на исследования, журнала учета лекарственных средств	12-20 баллов
ИТОГО:				60-69 удовлетв. 70-84 хорошо 85-100 отлично

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

### **а) основная литература:**

1. Сестринское дело в хирургии: Учебник и практикум Для СПО/Оконенко Т. И., Чуваков Г. И.. — Москва: Юрайт, 2022. —158 с.
2. Сестринское дело в онкологии: Учебник Для СПО/отв. ред. Лапотников В. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —288 с.
3. Сестринское дело в терапии: Учебник для вузов/Петрова Н. Г., Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л. ; отв. ред. Петрова Н. Г.. —Москва: Юрайт, 2022. —495 с.
4. Сестринское дело в хирургии: Учебник и практикум для вузов/Оконенко Т. И., Чуваков Г. И.. — Москва: Юрайт, 2022. —158 с.
5. Сестринское дело в терапии: Учебник Для СПО/Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ; отв. ред. Петров В. Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —475 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела"/Широкова Н.В. и др.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —160 с.

### **в) интернет-ресурсы:**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>  
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>  
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)

Система дифференцированного интернет-обучения Moodle.[bsu.ru](http://bsu.ru)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Приемные отделения стационаров

Процедурные кабинеты терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических отделений стационаров и поликлиник

Отделения реанимации и интенсивной терапии стационаров

Аккредитационно-симуляционный центр медицинского института

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: Т.Е. Спасова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры терапии  
от 09 сентября 2021, протокол № 1.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института  
от 14 сентября 2021 года, протокол № 1.