

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

**Очная форма обучения, 2022 год набора**

Улан-Удэ, 2022

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б 1 учебного плана ОП ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** овладение теоретических знаний, умений и навыков по всем разделам лечебной физкультуры и спортивной медицины, необходимыми для самостоятельной работы, воспитание ответственности за своевременное, квалифицированное и полное оказание специализированной помощи спортсменам.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Основы спортивной патологии. Показания и противопоказания к занятиям спортом при спортивной патологии. Особенности применения ЛФК при спортивной патологии. Ортопедическая патология опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Врожденные и приобретенные деформации позвоночника у спортсменов. Врожденные деформации позвоночника (спондилолиз, спондилолистез, конкресценция позвонков). Приобретенные деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, лордоз, остеохондроз). Врожденные и приобретенные деформации нижних конечностей у спортсменов. Деформирующий артроз коленного сустава. Деформирующий артроз голеностопного сустава. Плоскостопие у спортсменов. Врожденные и приобретенные деформации верхних конечностей у спортсменов. Патология плечевого сустава у спортсменов. Лечебная физкультура при артритах и артрозах. Лечебная физкультура при остеохондрозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите. Лечебная физкультура при остеохондрозе. Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей. Методика лечебной физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов. Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза. Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника. Методика лечебной физкультуры при переломах таза. Методика лечебной физкультуры при черепно-мозговой травме. Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга. Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца и при гипертонической болезни. Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Лечебная физкультура при врожденных и приобретенных пороках сердца. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких и туберкулезе лёгких. Лечебная физкультура при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-п кишки. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Лечебная физкультура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Спортивная медицина. Виды медицинских осмотров. Соматоскопия. Методы оценки физического развития. Функциональные пробы. Определение физической работоспособности. Врачебный контроль. Основы функционального состояния спортсмена различных видов спорта. Хроническое перенапряжении ведущих органов и систем организма у спортсменов. Заболевания и травмы у спортсменов. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Средства восстановления спортивной работоспособности.

## **5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК -5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

## **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях.
- Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.
- Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.
- Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях;
- Формы и средства лечебной физкультуры
- Физиологическое действие средств лечебной физкультуры и методов реабилитации на организм больного, их разновидности и методики при заболеваниях и травмах;
- Фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых пациентам на различных этапах реабилитации; влияние лекарственных препаратов и природных лечебных факторов на пациента; лекарственные средства и немедикаментозные методы, показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения.
- Основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы.

**Уметь:**

- В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи.
- Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.

- Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов
- Определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа
- Оценить влияние лекарственной терапии; эффективность проводимой лекарственной терапии, назначаемой пациентам; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации.
- Применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска развития неинфекционных заболеваний.

#### **Владеть:**

- Методиками статистической обработки полученных данных, методиками анкетирования и тестирования.
- Навыками работы с группами риска.
- Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
- Методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста
- Методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий для спортсменов и больных
- Алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения, навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий.
- Навыками проведения обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками профессионального консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска развития заболеваний.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 333ЕТ (1188 ч.)

**8. Форма контроля.** Экзамен

#### **Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ОП по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** Изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения; способов его охраны и улучшения; изучение социальных проблем медицины и вопросов организации работы различных медицинских учреждений, в том числе за рубежом.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Организация здравоохранения в современных условиях: Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Характеристика состояния здоровья населения на современном

этапе и задачи здравоохранения. Региональные программы по охране здоровья населения. Организация внедрения новых экономических отношений в деятельность медицинских учреждений. История отечественной медицины и здравоохранения. Основы медицинской психологии. Психологическое групповое тестирование. Медицинская этика и деонтология. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Проблемы организации борьбы с наиболее распространенными и социально-значимыми заболеваниями. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации: Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Трудовое законодательство в здравоохранении. Оплата труда работников здравоохранения. Юридическая ответственность в здравоохранении России. Юридическая ответственность в здравоохранении Российской Федерации. Защита прав пациентов в Российской Федерации. Стандартизация в здравоохранении. Сертификация и лицензирование в здравоохранении. Лицензирование учреждений здравоохранения. Лицензирование деятельности учреждений здравоохранения. Технология сертификации и лицензирования медицинских учреждений. Экспертиза качества медицинской помощи: Актуальность проблемы качества медицинской помощи в современном здравоохранении. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской помощи. Анализ и оценка деятельности учреждений здравоохранения, их подразделений, служб, отдельных специалистов. Управление качеством медицинской помощи. Системный подход к управлению качеством медицинской помощи. Протоколы ведения больных.

#### **5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

#### **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

- Основы медицинской статистики и научной информатики для изучения здоровья населения болезней. Показатели, отражающие состояние здоровья населения. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. Понятие о планировании исследования. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. Организацию работы с информацией при проведении исследований. Понятие о достоверности результатов исследования. Понятие моделирования при проведении исследований. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; вопросы организации медицинской помощи населению.

- Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов здравоохранения и отдельных структурных подразделений; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы менеджмента; основы страховой медицины

**Уметь:**

- Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов с акушерской и гинекологической патологией.
- Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
- Применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.
- Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам

#### **Владеть:**

- Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по изучению состояния здоровья населения, методами расчета и анализа показателей, отражающих состояние здоровья.
- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; навыками проведения экспертизы трудоспособности.
- Методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками осуществления анализа качества медицинской помощи населению, вести отчетность о работе отделения, в соответствии с установленными требованиями

**7. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)**

**8. Форма контроля. Зачет**

#### **Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ОП по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**2. Цель:** освоение педагогического содержания профессиональной деятельности врача, освоение форм, методов, средств воспитания пациента, как процесс формирования у него готовности к самосохранительной деятельности, включающей установку на самосохранение и сохранение здоровья.

**3. Краткое содержание рабочей программы:** Педагогика в работе врача: Предмет и методы педагогики. История педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, виды педагогической деятельности, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие деятельности врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Возрастные особенности развития личности. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Отношение к здоровью – практический подход. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Просветительская работа врача: формы, методы и средства. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели,

задачи, технологии. Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам: Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Содержание непрерывного медицинского образования, формы непрерывного медицинского образования. Методы непрерывного медицинского образования. Контроль и оценка результатов обучения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Педагогика»:**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения

**Уметь:**

- Внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.

**Владеть:**

- Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**7. Форма контроля.** Зачет

#### **Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ОП по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** изучение основных вопросов гигиены и эпидемиологии, а также организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф: Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Методы безопасности раненых и медицинского персонала при эпидемиологической опасности. Виды бактериологического оружия. Микробиология и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Общая характеристика

чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита при авариях на воздушном, водном и железнодорожном транспорте. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях: Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Общие принципы медицинской сортировки.

#### **5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:**

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- Основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.

- Методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи.

- Основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях

##### **Уметь:**

- Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.

- Эффективно организовать работу отделений и служб медицинского подразделения, проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.

- Организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов

##### **Владеть:**

- Навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней, навыками действий при чрезвычайных ситуациях.

- Методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Навыками по оказанию плановой и неотложной помощи

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет

### **Рабочая программа дисциплины «Патология»**

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 учебного плана ОП по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Патология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** Ознакомление с основами патоморфологической диагностики в учреждениях общей лечебной сети. Получение знаний о функционировании патологических процессов в организме человека, необходимых для работы врачом. Совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков по методам клинической биохимии в соответствии с характером профессиональной деятельности.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Патологическая анатомия: Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Основные методы биопсийной диагностики, их возможности и ограничения. Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний. Цитологический метод исследования в морфологии. Патологическая физиология: Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах терморегуляции организма: лихорадка, гиперпиретический синдром, тепловой и солнечный удар, переохлаждение. Системная и локальная воспалительная реакция — основа развития синдрома полиорганной недостаточности. Иммунопатологические синдромы (иммунодефициты, патологическая толерантность, аллергия, болезни иммунной аутоагрессии). Синдромы гипоксии и гипероксии как возможная основа развития полиорганной недостаточности. Синдром эндотелиальной дисфункции, васкулопатии, дислипидемии и атеросклероз. Клиническая биохимия: Биохимическая диагностика патологических процессов и наследственных заболеваний. Гидро-ионный баланс и кислотно-щелочное равновесие. Ферменты. Липиды и липопротеины. Исследование системы гемостаза. Исследование нейроэндокринной системы.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Патология»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Течение основных патологических процессов при различных заболеваниях человека, необходимых для диагностики и проведению лечебных мероприятий, необходимых в общей врачебной практике.
- Общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.

**Уметь:**

- Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.

**Владеть:**

- Навыками постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия»

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Травматология и ортопедия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** обучение современным положениям теоретических и практических разделов в области травматологии и ортопедии.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Повреждения центральной нервной системы и периферических нервов. Повреждения кровеносных сосудов. Открытые повреждения костей и суставов. Повреждения плечевого пояса и верхней конечности. Повреждения нижней конечности. Повреждения мышц и сухожилий. Вывихи. Повреждения грудной клетки. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения позвоночника. Повреждения таза. Множественные переломы и сочетанные повреждения. Сдавления мягких тканей. Травматический шок. Раневая инфекция и гнойные осложнения в травматологии и ортопедии. Врожденные заболевания шеи и грудной клетки. Врожденные заболевания и деформации позвоночника. Врожденные аномалии развития верхней конечности. Врожденные деформации нижних конечностей. Острые и хронические воспалительные заболевания костей и суставов (неспецифические). Несросшиеся переломы, ложные суставы. Заболевания мышц, сухожилий, суставных сумок. Заболевания суставов. Дегенеративные болезни позвоночника. Воспалительные неспецифические болезни позвоночника.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом.

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Медико-социальные факторы риска в развитии травматолого-ортопедических болезней
- Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации
- Основы инструментальных исследований опорно-двигательной системы с учетом современных представлений о травмах и ортопедических заболеваниях; основы международной классификации болезней

**Уметь:**

- Разработать научно обоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья населения
- Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения
- Осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику патологических состояний при травмах

**Владеть:**

- Методами профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, Методами санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам
- Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
- Методами своевременного выявления жизнеопасных нарушений в организме

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 ЗЕТ (180 ч.)

**7. Форма контроля.** Зачет

### **Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»**

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 ОП 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Клиническая фармакология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Общая клиническая фармакология: Государственная фармакопея. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Виды взаимодействия. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Регистрация НПР. Этические нормы применения ЛС в различных клинических ситуациях. Общие принципы фармакогенетики и хромотерапии. Особенности действия ЛС в зависимости от индивидуальных особенностей организма. Фармакоэкономика, лекарственный формуляр. Частные вопросы клинической фармакологии: ЛС действующие на сердечно-сосудистую систему. Фармакокинетика и фармакодинамика инотропных препаратов, блокаторов, нитратов, антиаритмических средств. Классификация антибактериальных препаратов. Резистентность к антибиотикам.

Проблемные возбудители. Принципы этиотропной терапии и контроль эффективности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Клиническая фармакология»:**

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Фармакодинамические и фармакокинетические параметры лекарственных средств; возможные взаимодействия лекарств и особенности проявления эффекта фармакотерапии в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (возраст, беременность и т.д.);
- Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии;
- Основы ABC и VEN-анализов, способствующих улучшению снабжения лекарственными средствами медицинских учреждений;

**Уметь:**

- Получать информацию о лекарственных препаратах.
- Назначать больным адекватную фармакотерапию в соответствии с поставленным диагнозом, с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействиями и индивидуальными особенностями организма.

**Владеть:**

- Владеть методами контроля эффективности и безопасности фармакотерапии.

**7. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)**

**8. Форма контроля. Зачет**

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация»**

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к дисциплинам по выбору ОП 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Медицинская реабилитация», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** освоение планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, а также осуществлять психологическую и социально-трудовую реабилитацию больных.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Физиотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Медицинская реабилитация при сколиозах и плоскостопии. Медицинская реабилитация при переломах. Медицинская реабилитация при заболеваниях позвоночника.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Медицинская реабилитация»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

## **Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Основы организации реабилитации больных.
- Показания и противопоказания к назначению различных средств и форм медицинской реабилитации.
- Основные принципы медицинской реабилитации пациентов, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства.

**Уметь:**

- На основе полученных данных объективного, лабораторного, дополнительных методов обследования составить план реабилитации при заболеваниях и травмах различного генеза с учетом современных приказов и стандартов ведения.

**Владеть:**

- Оценкой эффективности медицинской реабилитации

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ (72 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет

## **Рабочая программа дисциплины «Массаж»**

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Массаж» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока Б1 ОП 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Массаж», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** овладение общими основами и методиками массажа при наиболее распространенных заболеваниях и травмах у спортсменов.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Анатомо-физиологические основы массажа. Техника проведения массажа. Спортивный массаж. Лечебный массаж при заболеваниях и травмах у спортсменов. Баночный (вакуумный) массаж: показания, противопоказания, методика проведения. Медовый массаж: показания, противопоказания, методика проведения.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Массаж»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Частные методики лечебной физкультуры и массажа у больных с различными заболеваниями и травмами.
- Виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа.

**Уметь:**

- Определить показания и противопоказания для медицинского массажа.

**Владеть:**

- Анализом эффективности массажа.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ (72 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет