

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций
Кафедра журналистики и рекламы

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  Э.В.Семенова
от «27»  20 21 г.



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки/специализация
Газетное дело и интернет-журналистика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Улан-Удэ
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Цель и структура итоговой аттестации	3
1.2	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	3
1.3	Перечень компетенций итоговой аттестации	4
1.4.	Трудоемкость итоговой аттестации	6
2.	ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН	7
2.1	Перечень компетенций	7
2.2	Перечень дисциплин образовательной программы и/или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на итоговом экзамене	8
2.3	Порядок проведения итогового экзамена	9
2.4	Критерии оценивания ответа студента на экзамене	10
3	ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	12
3.1	Перечень компетенций, освоение которых проверяется при защите выпускной квалификационной работы	12
3.2	Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	14
3.3	Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	15
3.4	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы	15
3.5	Порядок представления выпускной квалификационной работы в итоговую аттестационную комиссию	15
3.6	Порядок защиты выпускной квалификационной работы	16
3.7	Критерии оценивания соответствия уровня подготовки студента требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	16
3.8	Повторная защита выпускной квалификационной работы	18
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
4.1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
4.1.1	Назначение и структура фонда оценочных средств ИА	19
4.1.2	Результаты освоения образовательной программы	19
4.1.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	21
4.2	ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН	22
4.2.1	Структура итогового экзамена	22
4.2.2	Критерии и шкалы оценивания	23
4.2.3	Типовые контрольные задания	28
4.3	ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	31
4.3.1	Индивидуально задание студента	31
4.3.2	Защита выпускной квалификационной работы	32
4.3.3	Выставление итоговой оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы .	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения итоговой аттестации, единые формы и правила оформления документов, сопровождающих итоговую аттестацию выпускников Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Газетное дело и интернет-журналистика». Итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома установленного вузом образца об уровне образования и квалификации. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Газетное дело и интернет-журналистика». При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций БГУ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом установленного вузом образца.

1.1. Цель и структура итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Итоговая аттестация (ИА) выпускников по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Газетное дело и интернет-журналистика» включает:

- итоговый экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- авторский;
- редакторский;
- технологический.

Основным объектом профессиональной деятельности выпускников является массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации.

1.3. Перечень компетенций, освоение которых проверяется в ходе итоговой аттестации:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникативные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

- ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникативных продуктах;
- ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов;
- ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норма регулирования;
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;
- ПК-1. Способен отслеживать информационные поводы и планировать журналистскую деятельность;
- ПК-2. Способен организовывать сбор информации для подготовки материала;
- ПК-3. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для материала;
- ПК-4. Способен формировать материал для канала СМИ;
- ПК-8. Способен редактировать медиатексты в соответствии с авторским замыслом и информационными потребностями целевой аудитории;
- ПК-9. Способен приводить медиатексты в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ;
- ПК-10. Способен участвовать в производственном процессе выхода СМИ, в соответствии с современными технологическими требованиями;
- ПК-11. Способен участвовать в производственном процессе создания телевизионной (радио-) программы, онлайн-материала в соответствии с современными технологическими требованиями;
- ПК-13. Способен дать обоснованную оценку и прогноз развития медиа-события, процесса, ситуации;
- ПК-14. Способен дать обоснованную оценку функционирования и прогноз развития медиасистемы и отдельных ее элементов

1.4. Трудоемкость итоговой аттестации

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 4 недель, 216 часов.

2. ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Перечень компетенций, освоение которых проверяется в ходе итогового экзамена

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникативные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникативных продуктах;

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов;

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

- ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норма регулирования;
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;
- ПК-1. Способен отслеживать информационные поводы и планировать журналистскую деятельность;
- ПК-2. Способен организовывать сбор информации для подготовки материала;
- ПК-3. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для материала;
- ПК-4. Способен формировать материал для канала СМИ;
- ПК-8. Способен редактировать медиатексты в соответствии с авторским замыслом и информационными потребностями целевой аудитории;
- ПК-9. Способен приводить медиатексты в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ;
- ПК-10. Способен участвовать в производственном процессе выхода СМИ, в соответствии с современными технологическими требованиями;
- ПК-11. Способен участвовать в производственном процессе создания телевизионной (радио-) программы, онлайн-материала в соответствии с современными технологическими требованиями;
- ПК-13. Способен дать обоснованную оценку и прогноз развития медиа-события, процесса, ситуации;
- ПК-14. Способен дать обоснованную оценку функционирования и прогноз развития медиасистемы и отдельных ее элементов.

2.2. Перечень дисциплин образовательной программы и/или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на итоговом экзамене

Индекс по учебному плану	Дисциплина
Б1.О.14.01	Основы теории журналистики
Б1.О.14.02	Коммуникативные основы деятельности журналиста
Б1.О.14.03	Основы газетного дела
Б1.О.14.04	История отечественной

	журналистики
Б1.О.14.05	Новостная журналистика
Б1.О.14.06	Профессиональная этика журналиста
Б1.О.14.07	История зарубежной журналистики
Б1.О.14.09	Конвергентная журналистика
Б1.О.14.10	Основы аналитической журналистики
Б1.В.05	Колумнистика и блоггинг
Б1.В.07	Типология республиканских средств массовой информации
Б1.В.08	Функционирование телевизионной журналистики
Б1.В.10	Методика редактирования журналистских текстов
Б1.В.11	Дискурс региональных медиа
Б1.В.13	Основы рекламы и паблик рилейшнз
Б1.В.ДВ.04.01	Новые медиа

2.3. Порядок проведения итогового экзамена

Порядок подготовки к итоговому экзамену

1. Экзамен проводится в форме выполнения заданий экзаменационных билетов в письменной форме.
2. Кафедра не позднее, чем за полгода до проведения экзамена доводит до сведения студентов перечень дисциплин, вынесенных на экзамен (программа экзамена).
3. Для проведения экзамена составляются экзаменационные билеты и контрольные варианты тестов по проверяемым дисциплинам.
4. Каждый экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса, практическое задание, а также включает в себя защиту портфолио журналистских работ экзаменуемого, подготовленных им за время учебы (типовые экзаменационные билеты представлены в приложении «Фонд оценочных средств ИА»).
5. Содержание заданий экзаменационных билетов до сведения студентов не доводятся.
6. В период подготовки к сдаче экзамена, кафедрой проводятся консультации по дисциплинам, вынесенным на экзамен.
7. По общим вопросам проведения экзамена проводятся консультации студентов с секретарем ИЭК.
8. Даты заседания ИЭК доводятся до сведения студентов не менее чем за 30 дней до начала ее работы.

Порядок проведения итогового экзамена

1. Для проведения экзамена выделяется одна или несколько аудиторий, удовлетворяющих следующим требованиям: наличие мест для ИЭК и студентов из расчета один стол на студента.
2. На выполнение заданий отводится не более 40 минут.
3. Студент готовит письменный ответ на экзаменационный билет
4. После выполнения заданий билета студент устно отвечает на вопросы билета. Отвечает на вопросы комиссии и затем покидает аудиторию.
5. На итоговом экзамене обучающемуся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Порядок оценивания результатов итогового экзамена

1. После окончания экзамена ИЭК проводит закрытое заседание, на котором устанавливаются оценки.
2. Студенты, неудовлетворительно прошедшие междисциплинарный экзамен не допускаются ко второму этапу ИА.
3. Особые мнения членов ИЭК по уровню подготовки конкретного выпускника заносятся в соответствующий протокол заседания ИЭК.
4. Результаты сдачи экзамена студентами оформляются протоколами и экзаменационной ведомостью, которые подписываются всеми присутствующими членами ИЭК.
5. Оценки доводятся до сведения студентов после заседания ИЭК.

2.4. Критерии оценивания ответа студента на итоговом экзамене

Оценка «отлично» выставляется:

если при ответе на экзамене студент демонстрирует:

- логичность и последовательность в изложении ответа и выполнении практического задания;
- глубокое владение теоретическими знаниями в области функционирования современной журналистики в том числе региональной;
- знание и понимание исторических процессов становления и развития журналистики;
- широкий кругозор и использование фактологии медиатекста (публикаций, сюжетов СМИ) при необходимости;
- глубокое понимание процессов и ситуаций, происходящих в медиасфере, умение правильно интерпретировать и оценивать медиафеномены;
- портфолио журналистских работ представлено полно и качественно, комментарии к нему демонстрируют понимание студентом сильных и слабых сторон своей медиадеятельности, виден качественный рост в процессе овладения практическими умениями и навыками.

Оценка «хорошо» выставляется:

если при ответе на экзамене студент демонстрирует:

- логичность и последовательность в изложении ответа и выполнении практического задания;
- хорошее владение теоретическими знаниями в области функционирования современной журналистики в том числе региональной;
- знание и понимание исторических процессов становления и развития журналистики (допускаются незначительные неточности, не влияющие на общий уровень понимания и оценки обсуждаемой проблемы);
- при необходимости использование фактологии медиатекста (публикаций, сюжетов СМИ) в ответе и во время обсуждения поставленной проблемы (допускаются отдельные неточности, не искажающие общей уместности и аргументированности приводимых доводов и подробностей медиатекста);
- хорошее понимание процессов и ситуаций, происходящих в медиасфере, умение правильно интерпретировать и оценивать медиафеномены;
- портфолио журналистских работ представлено полно и качественно, комментарии к нему демонстрируют понимание студентом сильных и слабых сторон своей медиадеятельности, виден относительный рост в процессе овладения практическими умениями и навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

если при ответе на экзамене студент демонстрирует:

- логичность и последовательность в изложении ответа и выполнении практического задания при отдельных неточностях и нарушениях, которые не нарушают понимания предмета изложения и не свидетельствуют о принципиальных ошибках при выполнении задания;
- общее владение теоретическими знаниями в области функционирования современной журналистики в том числе региональной;
- знание и понимание исторических процессов становления и развития журналистики (допускаются отдельные неточности и ошибки, не искажающие общего понимания и оценки обсуждаемой проблемы);
- использование отдельных публикаций, сюжетов СМИ в ответе и во время обсуждения поставленной проблемы (допускаются отдельные ошибки непринципиального характера);
- общее понимание процессов и ситуаций, происходящих в медиасфере, умение интерпретировать и оценивать медиафеномены;
- портфолио журналистских работ представлено в должном объеме и приемлемом качестве, комментарии к нему демонстрируют понимание студентом сильных и слабых сторон своей медиадеятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

если к ответу студента, к выполнению практического задания, а также к защите портфолио у членов итоговой аттестационной комиссии имеются принципиальные замечания: ответ изложен неубедительно, задание выполнено с грубыми ошибками, портфолио либо отсутствует, либо не отвечает требованиям либо по объему, либо по качеству.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Бакалаврская выпускная работа – это аттестационная работа, которая выполняет квалификационную функцию, т.е. готовится в целях публичной защиты и получения академической степени бакалавра. Основная задача ее автора – продемонстрировать умение систематизировать, упорядочивать, закреплять, углублять и расширять теоретические знания и практические навыки расчетов и исследований при решении профессиональных задач, а также показать возможность применения полученных знаний при решении конкретных научно-технических задач в выбранной отрасли в соответствии с полученной квалификацией.

3.1. Перечень компетенций, освоение которых проверяется при защите выпускной квалификационной работы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникативные продукты в соответствии с

нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникативных продуктах;

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов;

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норма регулирования;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;

ПК-1. Способен отслеживать информационные поводы и планировать журналистскую деятельность;

ПК-2. Способен организовывать сбор информации для подготовки материала;

ПК-3. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для материала;

ПК-4. Способен формировать материал для канала СМИ;

ПК-8. Способен редактировать медиатексты в соответствии с авторским замыслом и информационными потребностями целевой аудитории;

ПК-9. Способен приводить медиатексты в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ;

ПК-10. Способен участвовать в производственном процессе выхода СМИ, в соответствии с современными технологическими требованиями;

ПК-11. Способен участвовать в производственном процессе создания телевизионной (радио-) программы, онлайн-материала в соответствии с современными технологическими требованиями;

ПК-13. Способен дать обоснованную оценку и прогноз развития медиа-события, процесса, ситуации;

ПК-14. Способен дать обоснованную оценку функционирования и прогноз развития медиасистемы и отдельных ее элементов.

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

В практике обучения по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль «Газетное дело и интернет-журналистика» присутствует возможность написания двух разновидностей дипломных работ: 1) исследовательского диплома и 2) творческого диплома.

Выпускная квалификационная работа (диплом) представляет собой научное исследование с применением соответствующей научной методологии, определением цели и задач, объекта, предмета, актуальности и новизны работы. Полученные итоги должны быть релевантными для научного осмысления журналистики в социальных, культурных, философских, политических, экономических, правовых и иных общественно значимых контекстах.

Выпускная квалификационная работа (творческий диплом) является личностно значимое авторское исследование, направленное на выявление закономерностей становления и развития духовного феномена журналиста. Такая работа всегда выполняется на авторских журналистских материалах (текстах). Студент, который собирается написать такой диплом, должен работать в медиа не менее 1 года: в течение этого времени обучающийся сможет накопить необходимый объем публикаций (сюжетов) и творческий опыт для полноценного изучения авторских медиазакономерностей.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования на выпускающей кафедре с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат».

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней *не менее 60% оригинального текста*. При наличии в письменной работе менее 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты.

Выпускная квалификационная работа должна содержать

- ☐ титульный лист;
- ☐ оглавление;
- ☐ вводную часть (введение);
- ☐ основную часть, состоящую, как правило, из нескольких глав;
- ☐ заключение, содержащее все основные выводы по работе;
- ☐ список используемой при выполнении работы литературы;
- ☐ приложения (необязательная часть)

Образец титульного листа имеется в приложении «Фонд оценочных средств ИА»

Объем основной части выпускной квалификационной работы должен быть в пределах 40–50 страниц.

3.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой, утверждаются распоряжением директора Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

3.4. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Весь ход разработки темы квалификационной работы можно представить в виде следующих этапов, результаты выполнения которых должны быть представлены в выпускной квалификационной работе:

- ☐ обоснование актуальности выбранной (предложенной) темы;
- ☐ анализ (обзор) состояния разрабатываемого вопроса по литературным источникам;
- ☐ формулировка цели и конкретных задач разработки;
- ☐ описание предметной области разработки;
- ☐ выбор метода, методики;
- ☐ описание полученных результатов разработки;
- ☐ формулировка итоговых выводов и оценка полученных результатов.

3.5. Порядок представления выпускной квалификационной работы в итоговую аттестационную комиссию

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (если имеется) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, отзыв и рецензия передаются в итоговую экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензиями.

На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель.

Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы и нормоконтроля. Дата проведения предзащиты определяются кафедрой не позднее, чем за 2 недели до защиты.

3.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании Итоговой аттестационной комиссии, которая создается приказом ректора университета из числа преподавателей выпускающей кафедры, ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, а также ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений.

Для выступления студенту предоставляется 7-10 минут. В своем выступлении студент должен отразить постановку задачи и ее актуальность, обосновать теоретические положения и математическую модель, на которых базируется работа, осветить основные результаты проделанной работы и возможность их практического использования. Выступление не должно содержать известных теоретических положений, заимствованных из литературных источников – основное внимание должно быть сосредоточено на собственных разработках. Визуальный материал должен помогать выступлению.

После выступления студент отвечает на вопросы членов итоговой аттестационной комиссии и присутствующих на защите. В конце защиты зачитываются отзыв руководителя и рецензия. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента. По окончании публичной защиты итоговая аттестационная комиссия на закрытом заседании оценивает выпускные работы с учетом результатов защиты и принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации.. Комиссия может отметить своим решением уровень выполнения отдельных работ и дать рекомендации по использованию их результатов.

3.7. Критерии оценивания соответствия уровня подготовки студента требованиям ОП ВО на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется

если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы:

- научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель, задачи, объект и предмет дипломного исследования;
- показаны актуальность и новизна работы;
- в работе определена и реализована научная методология;
- сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования, которые являются версией выполненных задач работы;
- список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования, в тексте имеются ссылки на литературные источники;
- выпускная работа содержит необходимый графический и иллюстративный материал.
- защита выпускной работы осуществлена конструктивно, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами итоговой аттестационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется

если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы выявлены следующие недостатки:

- список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск;
- выводы по результатам исследования не совсем точно соотносятся с поставленными задачами исследования;
- графический и иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает результаты работы;
- содержание и результаты исследования изложены недостаточно четко;
- студент дал ответы не на все поставленные членами итоговой аттестационной комиссии вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы помимо перечисленных выше выявлены следующие недостатки:

- имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования;
- защита работы осуществлялась с нарушениями в изложении в композиции и логике, присутствовала проблема декодируемости излагаемого материала, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, однако в целом данные ошибки и недочеты не исказили основного содержания и идеи исследования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

если к выпускной квалификационной работе в отзывах руководителя, рецензента, у членов итоговой аттестационной комиссии имеются принципиальные замечания, работа изложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

3.8. Повторная защита выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается университетом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно итоговое аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего итогового аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа лиц с ОВЗ, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения итоговой аттестации отчисленный по личному заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИА)

4.1.1. Назначение и структура фонда оценочных средств ИА

Фонд оценочных средств ИА предназначен для установления соответствия уровня подготовленности выпускника БГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС и образовательной программы ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Итоговая аттестация (ИА) выпускников по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Газетное дело и интернет-журналистика» включает:

- итоговый государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Распределение баллов итоговой аттестации по средствам контроля: Показатель	Баллы
Государственный экзамен	40
Индивидуальное задание студента (содержание ВКР)	40
Защита ВКР	20
ИТОГО	100

4.1.2. Результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникативные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;
- ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникативных продуктах;
- ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов;
- ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;
- ПК-1. Способен отслеживать информационные поводы и планировать журналистскую деятельность;
- ПК-2. Способен организовывать сбор информации для подготовки материала;
- ПК-3. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для материала;
- ПК-4. Способен формировать материал для канала СМИ;

ПК-8. Способен редактировать медиатексты в соответствие с авторским замыслом и информационными потребностями целевой аудитории;

ПК-9. Способен приводить медиатексты в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ;

ПК-10. Способен участвовать в производственном процессе выхода СМИ, в соответствии с современными технологическими требованиями;

ПК-11. Способен участвовать в производственном процессе создания телевизионной (радио-) программы, онлайн-материала в соответствии с современными технологическими требованиями;

ПК-13. Способен дать обоснованную оценку и прогноз развития медиа-события, процесса, ситуации;

ПК-14. Способен дать обоснованную оценку функционирования и прогноз развития медиасистемы и отдельных ее элементов.

4.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Все компетенции оцениваются в баллах от 0 до 100: 60-69 баллов – пороговый уровень; 70-84 баллов – базовый уровень; 85-100 баллов – высокий уровень сформированности компетенций. Показатели оценивания компетенций определяются отдельно по каждому индивидуальному заданию (билет итогового экзамена и выпускная квалификационная работа).

4.2. ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН

4.1.1. Структура итогового государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен по направлению подготовки бакалавриата 42.03.02 Журналистика, профиль «Газетное дело и интернет-журналистика» – включает в себя вопросы и задания по следующим дисциплинам:

Индекс по учебному плану	Наименование дисциплин
Б1.О.14.01	Основы теории журналистики
Б1.О.14.02	Коммуникативные основы деятельности журналиста
Б1.О.14.03	Основы газетного дела
Б1.О.14.04	История отечественной журналистики
Б1.О.14.05	Новостная журналистика
Б1.О.14.06	Профессиональная этика журналиста
Б1.О.14.07	История зарубежной журналистики
Б1.О.14.08	Основы журналистской деятельности
Б1.О.14.09	Конвергентная журналистика
Б1.О.14.10	Основы аналитической журналистики
Б1.В.04	Основы технической и технологической грамотности журналиста
Б1.В.05	Колумнистика и блоггинг
Б1.В.07	Типология республиканских средств массовой информации
Б1.В.08	Функционирование телевизионной журналистики
Б1.В.10	Методика редактирования журналистских текстов
Б1.В.11	Дискурс региональных медиа
Б1.В.13	Основы рекламы и паблик рилейшнз
Б1.В.ДВ.04.01	Новые медиа

По указанным дисциплинам в каждом билете представлен следующий набор задач и вопросов:

Дисциплина	Вид и количество заданий
Основы теории журналистики	20 теоретических вопросов
Коммуникативные основы деятельности журналиста	3 теоретических вопроса и 2 практических задания
Основы газетного дела	4 теоретических вопроса и 2 практических задания
История отечественной журналистики	6 теоретических вопросов
Новостная журналистика	2 теоретических вопроса и 4 практических задания
Профессиональная этика журналиста	1 теоретический вопрос и 2

	практических задания
История зарубежной журналистики	6 теоретических вопросов
Основы журналистской деятельности	4 теоретических вопроса и 2 практических задания
Конвергентная журналистика	2 теоретических вопроса и 2 практических задания
Основы аналитической журналистики	7 теоретических и 4 практических задания
Основы технической и технологической грамотности журналиста	2 теоретических вопроса
Колумнистика и блоггинг	2 теоретических вопроса и 2 практических задания
Типология республиканских средств массовой информации	6 теоретических и 3 практических задания
Функционирование телевизионной журналистики	4 теоретических вопроса и 2 практических задания
Методика редактирования журналистских текстов	3 теоретических вопроса и 6 практических заданий
Дискурс региональных медиа	2 теоретических вопроса и 2 практических задания
Основы рекламы и публичных отношений	5 теоретических вопросов и 2 практических задания
Новые медиа	4 теоретических вопроса и 2 практических задания

В общей сложности в билете представлено два теоретических вопроса и практическое задание, а также защита творческого досье (портфолио журналистских работ).

Общая трудоемкость итогового государственного экзамена составляет 4 часа.

4.1.2. Критерии и шкалы оценивания

Для оценивания выполненных заданий принято следующее распределение баллов

Дисциплина	Номер задания	Максимальное число баллов
Дисциплина 1 Теоретические аспекты журналистики	1	10
Дисциплина 2 Прикладные аспекты журналистики	2	10
Дисциплина 3 Практические аспекты деятельности журналиста	3	10
Дисциплина 4 Защита творческого досье	4	10
ИТОГО БАЛЛОВ		40

Для ответов по теоретическим и прикладным аспектам журналистики используется следующая универсальная шкала критериев оценивания:

Критерий	Балл
<p>Ответ на вопрос раскрыт полно, последовательно и логично. Студент представляет комиссии зрелую, профессионально состоявшуюся точку зрения на теоретическую проблему. Приводятся убедительные обоснованные доводы. Использован богатый эмпирический материал (медиапрактика). В процессе изложения проявляется широкий кругозор. Даны четкие ответы на дополнительные вопросы, поставленные членами итоговой аттестационной комиссии.</p>	10-9
<p>Ответ на вопрос раскрыт в объеме и качестве, достаточном для формирования целостной картины по обсуждаемому вопросу. Студент представляет комиссии состоявшуюся точку зрения на теоретическую проблему. Приводятся доводы, часть из которых может не иметь достаточного основания для использования в обсуждении проблемы. В ответе использовано обращение к медиапрактике. Проявляется достаточный кругозор рассмотрения проблемы. Даны правильные и полные ответы на подавляющее большинство вопросов, поставленных членами итоговой аттестационной комиссии. Возможны незначительные оговорки или неточности в частных суждениях и оценках.</p>	8-7
<p>Ответ на вопрос в целом раскрыт правильно. Однако в нем могут встречаться определенные неточности и ошибки. Студент может затрудняться представить комиссии состоявшуюся точку зрения на теоретическую проблему. Приводятся доводы, часть из которых может не иметь достаточного основания для использования в обсуждении данной проблемы. В рассуждении мало используется обращение к медиапрактике. Студент может не иметь достаточного кругозора по проблеме. Даны правильные ответы на основные вопросы, поставленные членами итоговой аттестационной комиссии.</p>	6

<p>Ответ на вопрос не раскрыт до конца. В нем могут встречаться неточности и ошибки.</p> <p>Приводятся доводы, часть из которых может не иметь достаточного основания для использования в обсуждении данной проблемы.</p> <p>В рассуждении мало используется обращение к медиапрактике, либо не используется вовсе.</p> <p>Студент не имеет представления о значительной части излагаемого материала, что не позволяет ему представить релевантную версию ответа на вопрос. Даны правильные ответы на отдельные вопросы, поставленные членами итоговой аттестационной комиссии.</p>	5-4
<p>Ответ на вопрос не раскрыт. В нем встречается большое количество неточностей и ошибок.</p> <p>Приводятся доводы, большая часть из которых может не иметь достаточного основания для использования в обсуждении проблемы. В рассуждении используется обращение к медиапрактике эпизодично, либо не используется вовсе. Студент не имеет представления о большей части излагаемого материала.</p> <p>Подавляющее большинство ответов на вопросы, поставленные членами итоговой аттестационной комиссии, остается без ответа.</p>	3-1
<p>Ответ отсутствует</p>	0

Для задания по практическим аспектам журналистики используется следующая универсальная шкала критериев оценивания:

Критерий	Балл
<p>Задание выполнено правильно, без ошибок.</p> <p>Комментарии к нему конструктивны, полны и точны. Даны четкие ответы на дополнительные вопросы, поставленные членами итоговой аттестационной комиссии.</p>	10-9
<p>Задание выполнено правильно. Возможны незначительные неточности, опiski или ошибки.</p> <p>Комментарии к заданию конструктивны, полны и точны. Даны правильные и полные ответы на подавляющее большинство вопросов, поставленных членами итоговой аттестационной комиссии.</p>	8-7
<p>Задание в целом выполнено правильно.</p>	6

Возможно не рассмотрен один из важных случаев или аспектов задания. Даны правильные ответы на основные вопросы, поставленные членами итоговой аттестационной комиссии.	
Имеются существенные продвижения в выполнении задания. Задание, возможно, не завершено. Даны правильные ответы на отдельные вопросы, поставленные членами итоговой аттестационной комиссии.	5-4
Выполнен начальный этап задания. Работа не завершена. Подавляющее большинство ответов на вопросы, поставленные членами итоговой аттестационной комиссии, остается без ответа	3-1
Задание не выполнено (либо отсутствует, либо не имеет отношения к предложенному заданию)	0

Для творческого досье (портфолио журналистских работ) используется следующая универсальная шкала критериев оценивания:

Критерий	Балл
Представленное творческое досье (портфолио журналистских работ) является полным (в нем содержится не менее требуемого объема медиатекстов, созданных студентами в процессе учебной и производственных практик). Приветствуется профессиональная деятельность студента, сотрудничающего со СМИ на постоянной основе. Качество также отвечает требованиям, выдвигаемым программами практик. Представленные медиатексты с первого по четвертый курс демонстрируют значительный качественный рост (особенно по результатам профессионально-творческой практики (профильной)).	10-9
Представленное творческое досье (портфолио журналистских работ) является полным (в нем содержится не менее требуемого объема медиатекстов, созданных студентами в процессе учебной и производственных практик). Качество также отвечает требованиям, выдвигаемым программами практик. Но по результатам прохождения профессиональных практик (новостной и профильной) присутствуют отдельные недочеты, связанные с нарушением	8-7

отдельных требований. Это может выражаться в снижении оценки за производственную практику на один балл (оценка «хорошо»).	
Представленные медиатексты с первого по четвертый курс демонстрируют достаточный качественный рост (особенно по результатам профессионально-творческой практики (профильной)).	
Представленное творческое досье (портфолио журналистских работ) является полным (в нем содержится не менее требуемого объема медиатекстов, созданных студентами в процессе учебной и производственных практик). Качество также отвечает требованиям, выдвигаемым программами практик. Но по результатам прохождения профессиональных практик (новостной и профильной) присутствуют недочеты и ошибки, связанные с нарушением требований. Это может выражаться в снижении оценки за производственную практику на два балла (оценка «удовлетворительно»).	6
Представленные медиатексты с первого по четвертый курс демонстрируют определенный качественный рост (особенно по результатам профессионально-творческой практики (профильной)).	
Представленное творческое досье (портфолио журналистских работ) не является полным (в нем содержится не менее половины требуемого объема медиатекстов, созданных студентами в процессе учебной и производственных практик). Качество в большинстве медиатекстов отвечает требованиям, выдвигаемым программами практик. Но по результатам прохождения профессиональных практик (новостной и профильной) присутствуют значительные недочеты и ошибки, связанные с нарушением требований. Это может выражаться в снижении оценки за производственную практику на два балла (оценка «удовлетворительно»).	5-4
Представленные медиатексты с первого по четвертый курс не демонстрируют качественного роста.	
Представленное творческое досье (портфолио	3-1

журналистских работ) не является полным (в нем содержится не менее трети требуемого объема медиатекстов, созданных студентами в процессе учебной и производственных практик). Качество в большинстве медиатекстов отвечает требованиям, выдвигаемым программами практик. Но по результатам прохождения профессиональных практик (новостной и профильной) присутствуют значительные недочеты и ошибки, связанные с нарушением требований. Это может выражаться в снижении оценки за производственную практику на два балла (оценка «удовлетворительно»). Представленные медиатексты с первого по четвертый курс не демонстрируют качественного роста.	
Портфолио отсутствует, либо его объем составляет менее трети от требуемого.	0

Связь общего количества набранных баллов за государственный экзамен со стандартной 5-балльной системой оценки.

Количество баллов за экзамен	Оценка по 5-балльной системе
36-40	Отлично (5)
30-35	Хорошо (4)
20-29	Удовлетворительно (3)
0-19	Не удовлетворительно (1-2)

4.1.3. Типовые контрольные задания

Типовой экзаменационный билет с практическими заданиями имеет следующую структуру и содержание:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

«Утверждаю»
Директор ИФИЯиМК
Э.В.Семенова _____

42.03.02 «Журналистика» профиль «Газетное дело и Интернет-журналистика»

Билет государственной аттестации № 1

1. Методы сбора информации в журналистике.
2. Пропаганда в структуре фашистского общества Германии: система и методы.

3. Практическое задание № 1

Определите идею и тему данной публикации.

Такая волчья вещь

В апреле этого года, накануне дня Победы в сети появилась игра «Спасибо деду». Доступна «В контакте» и набрала уже 130 тысяч установок. Вот как анонсирует это чудо «патриотической мысли» сами разработчики: «Дед научит молодое поколение любить Родину. Игра для настоящих патриотов».

В игре главный герой, старичок с медалями и георгиевской ленточкой, увидел в социальной сети переписку подростков, проявляющих неуважение к ветеранам («Витираны не нужны» и т.п.) и начинает мстить. Понятно, что у нормального человека не уложится в голове у нормального человека не уложится в голове, как под соусом «патриотизма» может распространяться такой бред, что русский фронтовик при каких-либо обстоятельствах стал бы стрелять в детей, (для неверующих – ссылка <https://vr.com/thegrandpa>). И эта мерзость расходится десятками тысяч экземпляров в сети, не вызывая отторжение «профессиональных» искателей крамолы, с каким-то садистским восторгом защищающим якобы историческую память. Отправляющим пулю в лоб ребенку за зубоскальство. Да, глупому, да, невоспитанному, но ребенку. Какая это память, чья победа?

А вспомните нашумевший случай с административным наказанием девчушек, получивших до 15 суток ареста за исполнение танца на фоне мемориала «Малая Земля» в Новороссийске. В танце углядели разврат и мелкое хулиганство, хотя нужно постараться, чтобы увидеть хотя бы намек на это. Да, возможно, не самый удачный номер, но уж явно нет никакого желания оскорбить кого-либо. Весне радовались девчонки. За деды и воевали, чтобы их внуки и правнучки могли безмятежно радоваться жизни! На то и юность дается, чтобы плакать и смеяться невпопад. Ну ладно бы пристыдили – не то, мол, место нашли, дурехи, но отправлять за решетку... Это не перебор, это просто позор.

Что общего между «стрелялкой» и «танцами»? И там и здесь с молодежью разговаривать не хотят. Не пытаются довести до истины, и добиваться осмысления ими собственных поступков. Процесс-то долгий и затратный, к тому же с неочевидными результатами. Опять же сознательный человек задает много вопросов, в том числе и таких, которые многим современным менторам и морализаторам покажутся очень некомфортными. Куда как эффективнее посеять страх, чтобы на уровне инстинктов достигалась картина полного благополучия. Пуля в лоб пусть виртуальная и решетка – вот, получается, чем достигается любовь к Родине? Не думаю, что крепка и долговечна будет такая любовь.

Непонятная истерия, развернувшаяся якобы за возрождение патриотизма, рождает гримасы одна уродливей другой. Горлопанам устроено некое странное состязание в демонстрации патриотических чувств и ловле тех, у кого они якобы они не достаточно сильны.

Что тут скажешь...

В 1993 году, за три года до смерти Иосиф Бродский писал:

“Основная трагедия русской политической и общественной мысли заключается в колоссальном неуважении человека к человеку; если угодно – в презрении... Одним из проявлений этого неуважения друг к другу служат шуточки и ирония, предметом которой является общественное устройство. Самое чудовищное последствие тоталитарной системы, которая у нас была – полный цинизм или, если угодно, нигилизм общественного сознания. Разумеется, это и удовлетворительная вещь, приятно пошутить, поскалить зубы.

Но все это мне очень сильно не нравится... На протяжении этого столетия русскому человеку выпало такое, чего ни одному народу не выпадало... Мы увидели абсолютно голую, буквально голую основу жизни. Нас раздели и разули – и выставили на колоссальный экзистенциальный холод. И я думаю, что результатом этого не должна быть ирония. Результатом должно быть взаимное сострадание. И этого я не вижу. Не вижу этого не в политической жизни, ни в культуре. Это тем горше, когда касается культуры, потому что самый главный человек в обществе – остроумный и извивающийся... Думаю, если мы будем следовать тем указаниям или предложениям, которые на сегодняшний день доминируют в сознании как интеллигентной части населения, так и неинтеллигентной, мы можем кончить потерей общества. То есть это будет каждый сам за себя. Такая волчья вещь...”.

Прошло двадцать с лишним лет после этого нравоучения, но оно, увы, не исчерпало своей злободневности...

4. Защита творческого досье (портфолио журналистских работ)

4.3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.3.1. Индивидуальное задание студента

Методические материалы для оценки выполнения студентом индивидуального задания (содержание выпускной квалификационной работы).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университете порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель и при необходимости консультанты. Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Вербальные и визуальные аспекты в телевизионном новостном сюжете (творческий диплом)

Коммуникативные роли в новостной тележурналистике (творческий диплом)

Персонифицированный образ медиасубъекта в региональной журналистике

Развлекательный контент в региональной журналистике

Проблема функционирования игровой журналистики

Специфика субъектной журналистики в Бурятии (на примере сайта телевизионных сюжетов ТРК «Ариг Ус»)

Провокативный дискурс в телевизионной журналистике Бурятии

Специфика телевизионной и социальной ролей в региональной телевизионной журналистике (на примере новостных сюжетов ТРК «Ариг Ус»)

Институциональный субъект в региональном медиаполе в период пандемии (на примере общественно-политических изданий «Информ Полис» и «Номер один»)

Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального задания студента (содержания выпускной квалификационной работы)

№	Критерий оценивания	Баллы	По 5-балльной системе
1.	В содержании выпускной квалификационной работы: – научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель, задачи, объект и предмет дипломного исследования; – показаны актуальность и новизна работы; – в работе определена и реализована научная методология; – сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования, которые являются версией выполненных задач работы; – список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования, в тексте имеются ссылки на литературные источники; – выпускная работа содержит необходимый графический и иллюстративный материал. – защита выпускной работы осуществлена конструктивно, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами итоговой аттестационной комиссии.	36-40	Отлично
2.	В содержании выпускной квалификационной работы выявлены следующие недостатки: – список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск; – выводы по результатам исследования не совсем точно соотносятся с поставленными задачами исследования; – графический и иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает результаты работы; – содержание и результаты исследования изложены недостаточно четко; – студент дал ответы не на все поставленные членами итоговой аттестационной комиссии вопросы.	30-35	Хорошо
3.	В содержании выпускной квалификационной работы помимо перечисленных выше выявлены следующие недостатки: – имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования; – защита работы осуществлялась с нарушениями в изложении в композиции и логике, присутствовала проблема декодируемости излагаемого материала, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, однако в целом данные ошибки и недочеты не исказили основного содержания и идеи исследования.	20-29	Удовлетворительно
4.	к выпускной квалификационной работе в отзывах руководителя, рецензента, у членов итоговой аттестационной комиссии имеются принципиальные замечания, работа изложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.	0-19	Не удовлетворительно

4.3.2. Защита выпускной квалификационной работы

Методические материалы для оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент готовит выступление перед членами итоговой экзаменационной комиссии по теме своего исследования.

В тексте выступления студент-дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки.

Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- представление студента членам комиссии секретарем ИАК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов ИАК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя.

Показатели и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

№	Критерий оценивания	Баллы	По 5-балльной системе
1.	– содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов, пояснено выполнение основных задач исследования и изложены связанные с ними итоги. В заключение озвучены полученные выводы и предложения); – материал излагается логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – ответы на вопросы полные, аргументированные, – умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы – представлена презентация доклада	15-20	Отлично
2.	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	10-14	Хорошо

3.	содержание доклада не полностью соответствует структуре и содержанию ВКР студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий	6-9	Удовлетворительно
4.	содержание доклада полностью не соответствует структуре и содержанию ВКР студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не владеет профессиональной терминологией обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	0-5	Неудовлетворительно

4.3.3. Выставление итоговой оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

№	Баллы за индивидуальное задание	Баллы за защиту ВКР	Итоговый балл	По 5-балльной системе
1.	36-40	15-20	50-60	Отлично
2.	30-35	10-14	40-49	Хорошо
3.	20-29	6-9	25-39	Удовлетворительно
4.	0-19	0-5	0-24	Не удовлетворительно