

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан  / Петренко Д.Г.
« 15 » марта 2018 г.



Программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Педагогическая практика

Направление подготовки:

44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профиль подготовки:

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная

Улан-Удэ
2018

1. Цели практики

Цели производственной (педагогической) практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоят в приобретении студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности – работа в качестве учителя физической культуры и ОБЖ (основной школы), закреплении, углублении и систематизации полученных в университете теоретических знаний, методических и практических умений и навыков, подборе необходимой информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

1. Сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры, ОБЖ и классного руководителя.
2. Изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
3. Воспитание профессиональных качеств личности учителя математики и физики, владеющего современными (отечественными и зарубежными) технологиями образования и воспитания.
4. Накопление и пополнение в ходе педагогической практики личного методического фонда по учебно-воспитательной работе.
5. Отработка умений вести необходимую документацию, определяемую функциональными обязанностями учителя физической культуры и ОБЖ (классный журнал, планирование и др.).

3. Вид практики, способ и форма проведения практики

Практика является производственной, имеет дискретную форму, стационарный или выездной способ проведения (в зависимости от места проведения практики).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

№		Планируемые результаты (конкретизированные цели)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	<p>ПК-1</p> <p>Готов реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>3.1. Основные документы и этапы планирования учебно-воспитательной работы по физической культуре в общеобразовательных школах.</p> <p>3.2. Организацию планирования образовательной, воспитательной и развивающей работы по физической культуре в образовательной школе.</p> <p>3.4. Способы и приемы самоанализа своей педагогической деятельности, а также коррекции своего поведения в зависимости от конкретной ситуации. нормативные документы и требования, регламентирующие деятельность учебного заведения.</p> <p>3.5. Санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма</p> <p>3.6. Виды и формы планирования и учета учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>3.7. Специфику учебного материала и методики педагогических воздействий для каждой возрастной группы учащихся;</p>	<p>У.1.Оформлять документацию учителя физической культуры в образовательной школе.</p> <p>У.2. Осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности.</p> <p>У.3.Руководствуясь основными принципами учебного процесса подбирать и применять средства, методы, адекватные оставленным задачам при самостоятельном проведении уроков по физической культуре.</p> <p>У.4.Использовать Государственно-установочные нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности.</p> <p>У. 5.Планировать основные разделы работы по учебному предмету «Физическая культура» на учебный год, четверть (семестр), занятие, вести учетную документацию.</p> <p>У.6. Осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности.</p> <p>У.7.Ориентироваться в методической литературе, квалифицированно решать педагогические задачи, эффективно применять предлагаемые формы и приемы работы в практической деятельности.</p> <p>У.8. Самостоятельно организовывать и проводить уроки с учениками разного возраста и пола, уровня физического развития и</p>	<p>В.1. Умением определять цели, задачи физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья.</p> <p>В.2.Умением навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>В.3.Терминологией в области физической культуры.</p> <p>В.4. Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>В.5.Технологиями обучения физическими упражнениям.</p> <p>В.б. Методами организации деятельности учеников на занятиях</p> <p>В.7.Методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей учащихся в условиях конкретного учебного занятия.</p>

		<p>3.8.Особенности функционирования организма при выполнении различных видов физических упражнений.</p> <p>3.9.Методы и организацию комплексного контроля в учебно-воспитательной деятельности.</p> <p>3.10.Вопросы Материально-технического обеспечения учебного процесса на уроках физической культуры.</p>	<p>физической подготовленности, физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного и продленного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники, дни здоровья и др.</p>	
	<p>ПК-4</p> <p>Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов</p>	<p>3.11.Средства, методы ведения педагогической деятельности в процессе спортивной тренировки.</p> <p>3.12.Дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте.</p> <p>3.13.Основные виды образовательных программ, реализуемых в спортивной и общеобразовательной школе.</p> <p>3.14.Содержание деятельности коллектива физической культуры на основе непосредственного участия в проводимых физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, деловой связи с советом коллектива, бюро спортивных секций и общественным активом.</p>	<p>У.9.Формировать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>У.10.Использовать навыки рационального применения учебного оборудования, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.</p> <p>У. 11.Общаться с детьми, учитывая их возраст, интересы, потребности; педагогически корректно управлять детским коллективом; проявлять заботу и душевное отношение к детям, устанавливать и поддерживать конструктивные деловые и личные отношения с коллегами и представителями администрации образовательного учреждения.</p> <p>У.12.Формировать и регулировать нагрузку с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, определять адекватность</p>	<p>В.8.Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях адаптивной физической культуры и спорта, приемами агитационнопропагандистской работой по вовлечению учащихся коррекционных школ в занятия спортивной деятельностью.</p> <p>В.9.Образной эмоциональной речью, как средством воздействия на учащихся, занимающихся физической культурой и спортом, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе.</p>

			<p>построения урока и уровень нагрузки на его протяжении, используя данные изменения ЧСС у занимающихся в ходе урока.</p> <p>У.13.Проводить предварительную, текущую и итоговую проверку, оценивание и учет результатов физкультурной деятельности учащихся.</p>	
	<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>3.15.Методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы в процессе спортивной тренировки.</p> <p>3.16.Приемы воспитания, особенности общения и формирования межличностных отношений в спортивном коллективе.</p> <p>3.17.Функциональные обязанности учителя, специфику работы с детьми в условиях общеобразовательной школы.</p>	<p>У.15 .Применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>У.16.Оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений.</p> <p>У.17.Формировать у занимающихся умения и навыки самостоятельной работы.</p> <p>У.18.Корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивноорганизаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью человека с ограниченными физическими и умственными способностями.</p> <p>У.19.Проводить Информационно-просветительскую и агитационную работу на спортивные, этические и другие темы среди родителей и учащихся.</p> <p>У.20.Сотрудничать с учениками, учителями, классными руководителями и другими лицами, принимающими участие в образовательном процессе.</p>	<p>В.10.Технологиями контроля и оценивания результатов обучения.</p> <p>В. 11.Современными научно обоснованными технологиями проектирования образовательной среды, в том числе способами сопровождения, поддержки, компенсации, создания образовательных и тренинговых программ, проектов деловых и интерактивных игр, активных методов и приемов обучения.</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями (Б2.В.02(П)).

Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности»; для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики; для выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Место и сроки проведения практики

Производственная (педагогическая) практика проводится на базе общеобразовательных Республики Бурятия, а также в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 6 недель (8-й семестр) и 6 недель (9-й семестр).

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет в 8 семестре: 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недель; в 9 семестре: 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель.

Таблица приведена для одного семестра.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
		Проведение учебной и внеклассной работы по предмету: - уроков разных типов (изучения нового материала, применения знаний, обобщения, контроля, комбинированных и т. п.); - разработка плана-	Планы-конспекты

2.	Основной этап: педагогическая деятельность.	<p>графика проведения уроков в период практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка конспектов, развернутых планов уроков, кружковых занятий, мероприятий по предмету специальности; - подготовка дидактических материалов, наглядных пособий к урокам и внеклассным занятиям <p>Проведение внеучебной, воспитательной работы в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана-графика проведения внеучебных воспитательных мероприятий в период учебной практики; - подготовка и проведение отдельных внеучебных занятий; - проведение консультаций для учащихся (индивидуальных, групповых), зачетных занятий; - работа с родителями учащихся. 	<p>проведенных уроков их анализом и разбором с учителем-предметником.</p> <p>Планы и анализ проведенных внеклассных и воспитательных мероприятий.</p>
3.	Заключительный этап.	<p>Подготовка проекта отчета.</p> <p>Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.</p>	<p>Проект отчета по практике.</p> <p>Защита отчета по практике.</p>

8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является заполнение дневника, составление и защита отчета по практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области разработки информационных систем;
- изучают основные программные продукты, необходимые для формирования базовых знаний в области автоматизации процессов.

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается отдельный вариант, содержащий задания для изучения всех разделов практики с использованием конкретного программного продукта.

Форма оценки практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Лях, В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся: программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 127с.
2. Гараева, Е., Гладких, В., Мазина, О., Султанова, Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург, Издатель: ОГУ, 2013.-166 с. (ЭБС).
3. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие.–Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.– 8 с. (ЭБС).
4. Подливаев, А.Г. Организационно-методическое обеспечение педагогической практики студентов ФФК в школе [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов ФФК/ А.Г. Поливаев, С.А. Баранова, В.В. Балуков. – Ишим: изд-во ИГПИ. – 2009. – 87 с.
5. Корнева, Л.В. Психологические основы педагогической практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Корнева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - 159 с.(ЭБС).
6. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Дрофа, 2014. 224 с.
7. Виноградова Н.В., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 – 9 класс. ИЦ «Вентана-Граф», 2013. 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Лях, В. И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль [Текст]: пособие для учителя / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2007. 144 с.
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Физическая культура в школе: научно-методический журнал. -2012-2013 г.№ №1-12.
4. Зеновский, Е. В. Учебно-исследовательская работа студентов по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студентов / Е. В. Зенов- ский. Сыктывкар : Сыктывкарский ун-т., 1998. 68 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации педагогической практики используются: технические средства (компьютерная техника, smart-доски и средства связи и др.) Инструментами ИТ выступают различные виды программных продуктов: текстовые процессоры, издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных, электронные календари, информационные системы функционального назначения, компьютерные учебники (уроки), программы-тренажеры, тестовые оболочки, информационно-справочные (энциклопедии), демонстрационные (слайд - или видеофильмы). Для проведения занятий и организации самостоятельной работы студентов необходимо следующее программное обеспечение.

Операционная система:

- Windows (7 и выше)

Браузер:

- Internet Explorer / Opera

Программные приложения:

- MicrosoftOfficeWordforWindows

- Microsoft Office Power Point

- Microsoft Office Excel

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор) Услуги

(электронная почта, поисковая система) Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer Почта

Windows Outlook Express

Outlook Web Access

Основные компоненты Windows

Microsoft Messenger for Mac

NetMeeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Microsoft Silverlight

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Groove, SharePoint Designer, Visio, Picture Manager, Photo Editor or PhotoDraw, Project, Communicator, Assistant

для Mac OS — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, Entourage

не поддерживаемые — Binder, Schedule Plus, Mail, Outlook Express

Microsoft Works

Антивирусы (по выбору организации)

Например,

Windows Defender

Microsoft Forefront Security for Exchange Microsoft Forefront Security for SharePoint

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Автор: канд.пед.наук Дагбаев Батор Владимирович
Программа одобрена на заседании кафедры
от 15 марта 2018 года, протокол №7.