

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

## 45.04.01 Филология

### БЛОК 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Философия и методология науки

##### Цели освоения дисциплины:

Понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития науки; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учета философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого.

##### Место дисциплины в структуре ОП:

Б1. О.01. Обязательная часть

##### Краткое содержание.

Мультипарадигмальность методологии как важнейшая особенность современного научного знания. Философия и наука на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования научного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной науке и как ее объекта. Взаимодействие естественнонаучного и гуманитарного знания как важнейшая основа современной научной парадигмы. Современные варианты методологических принципов и методических приемов научного исследования. Расширение проблематики научных исследований, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной науке. Значимость нового эмпирического материала; фундаментализация исследовательских проблем. Исследование человека и коммуникации как одна новых задач современной науки. Тенденция гуманитаризации научного знания. Проблематика основных направлений современной философии науки

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

##### В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: специфику научного познания в широком социальном, культурном и историческом контексте; основные концепции истории науки; философско-методологические основания, на которых базируется научное познание.

Уметь: определять специфику науки и научной рациональности на различных этапах ее становления.

Владеть: навыками критического методологического анализа проблем современной науки.

**Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы):** 2 ЗЕТ 72 часа (32 ч. контактной работы, 40 ч. СРС) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 1 семестр.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Иностранный язык для специальных целей

##### Цели освоения дисциплины:

Совершенствование знаний в области иностранного языка; совершенствование навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

##### Место дисциплины в структуре ОП:

## Б1. О.01. Обязательная часть

### **Краткое содержание:**

Понятие языка делового общения; отличие делового иностранного от общего языка. Основные функциональные разновидности речи в деловых целях – техника ведения беседы, телефонное общение в деловых целях, деловая корреспонденция, деловая документация и контракты, деловая встреча, презентация, техника ведения переговоров, деловая журналистика. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме, анализ образцов деловой журналистики. Многоуровневого анализа текстов деловой тематики. Овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участия в беседе с представителями делового мира, участия в деловой встрече, подготовки презентаций, ведения переговоров, чтения, перевода и реферирования текстов из аутентичных средств массовой информации. Овладение навыками перевода с иностранного на русский и с русского на иностранные тексты деловой направленности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: лексические единицы в рамках предлагаемых тем общения для активного усвоения и правила их употребления правила заполнения документов на английском языке (анкеты при поступлении в университет); речевые и прагматические клише для осуществления фактического общения; выражения просьбы, вопроса, контрвопроса, аргумента, контраргумента, заполнения пауз, сомнения, совета, не/одобрения, порицания, сравнения, удивления, убеждения, извинения, мнения, упрёка, извинений, комплимента, переспроса, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения, упрёка, предупреждения, запрета, обвинения, обещания, возможности, вероятности, невозможность, не/уверенность, не/желания выполнить действие, предпочтения, интереса, безразличия, надежды, радости, беспокойности, удивления, не/удовлетворенности, не/удовольствия, разочарования в разных тональностях общения (официальной, неофициальной, нейтральной) и правила их употребления.

Уметь: пользоваться диалогической речью (беседа, интервью) в ситуациях официального, нейтрального, неофициального общения в пределах изученного языкового материала; стимулировать речь собеседника, перефразировать сказанное, прервать собеседника, стимулировать продолжение беседы, возобновить разговор, изменить ход, тему разговора, уклониться/уйти от разговора/ответа, выйти из беседы; принять/не принять чужую точку зрения, предложить что-то/сделать что-то; понимать оригинальную, в том числе спонтанную, монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах общения (речевые сообщения художественного, общественно-политического, научного и обиходно-бытового характера) при непосредственном общении и звукозаписи. Темп аудируемой речи – 250 слогов в минуту.

Владеть: монологической речью (не/подготовленной) в виде сообщения в ситуациях официального, нейтрального неофициального общения в пределах изученного языкового материала; диалогической речью (беседа, интервью) в ситуациях официального, нейтрального, неофициального общения в пределах изученного языкового материала; навыками самостоятельного поиска информации; продуцировать письменную речь в разных тональностях общения в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв (описывать события в письменной речи,

оформлять аннотации, отчёты и сообщения, тезисы сообщения, доклад, изложение, сочинение.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (60 ч. контактной работы, 38 ч. СРС, 46 ч. контроль)

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **История и методология языкознания**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Углубление знаний по истории и теории языкознания; знание лингвистических концепций в их связи с предшествующей и последующей научной традицией, философскими системами соответствующих эпох; ознакомление с методологией языкознания и усвоение основных лингвистических методов; совершенствование базовых навыков лингвистического исследования.

##### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1.О.03. Обязательная часть.

##### **Краткое содержание.**

История языкознания как история лингвистических концепций. Связь истории языкознания с теоретическим языкознанием. Язык как объект и предмет изучения.

Проблематика языка и общества, языка и культуры, языка и мышления, языка и речи в истории цивилизации.

Научное познание как процесс, его отличительные черты. Философские концепции как основа научного описания языка, способа его представления. Эволюция взглядов на объект и предмет языкознания.

Полипарадигмальность современного языкознания. Методология современного языкознания. История и методология языкознания как составная часть филологической науки.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2).

##### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** концептуальный и терминологический аппарат курса, историю языкознания как непрерывный процесс становления и эволюции науки, методологию языкознания;

**Уметь:** применять на практике навыки лингвистического исследования; осуществлять лингвистический анализ фактов языка;

**Владеть:** основными методами языкознания.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (32 ч. контактной работы, 82 ч. СРС, 30 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Философские основы языкознания**

### **Цель освоения дисциплины:**

Создать методологические основы для изучения лингвистических проблем: сформировать у магистрантов представление о связи философских и лингвистических проблем. Основное внимание будет уделяться проблемам «язык и мышление», «язык и общество», «язык и культура». Проблема связи лингвистики и философии в данном курсе рассматривается более детально, чем в дисциплинах «Введение в языкознание» и «Общее языкознание».

### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1.О.04. Обязательная часть.

### **Краткое содержание:**

Соотношение языкознания, философии, психологии, социологии, этнопсихологии, математики, семиотики, прагматики, информатики. Соотношение языковой и познавательной деятельности человека, изучение языковой деятельности в сферах коммуникации, творчества. Особенности национального менталитета в языковой деятельности разного типа. Лингвистические идеи конца XX века. *Философские основы теории номинации и референции*. Соотношение языка и действительности, слова, мысли и вещи. Логика, семиотика. Этапы истории теории номинации. Взгляды на соотношение имени и вещи в древнем Египте и Древнем Востоке. Взгляды античных философов на язык, соотношения идеи и материи. Соотношение логики и грамматики в представлениях авторов «Грамматики» Пор-Рояля. Вклад в развитие философии и языкознания В. фон Гумбольдта. Философские вопросы языка в аналитической философии и логической семантике XX в. Значение трудов Л. Витгенштейна «Логико-философский трактат», «Философские заметки» в современной науке. Взаимосвязь идей Н. Хомского и идей К.Поппера и А. Гардинера. *Философские основы личности в теории коммуникации*. Соотношение языка и субъекта речи, слова и говорящего. Теории речевых актов, «языковых игр», прагматика. Соотношение языковой деятельности с языком и речью в концепции Ф. де Соссюра. Идеи Л. Витгенштейна и прагматика. Теория языковых игр. Психолингвистика А.А. Леонтьева. Соотношение идей функциональной лингвистики и идей прагматики. *Философские основы этносемиотики*. Соотношение языка и общества, слова и культуры. Соотношение языка нации и истории общества в концепции В. фон Гумбольдта. Гипотеза языковой относительности Э.Сепира – Б.Уорфа. Понятие семиосферы в концепции Ю. Лотмана. Соотношение языка и народа в концепции Л. Вайсгербера. Языковая картина мира.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2).

### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: положения основных теорий, связанных с решением философских проблем языка; философско-методологические основания филологии; специфику научных парадигм в филологии и историю их смены; ключевые понятия и идеи, междисциплинарные связи;

Уметь: применять полученные знания при изучении лингвистических дисциплин, в научно-исследовательской и других видах деятельности; ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания;

Владеть: основными приемами анализа философских и лингвистических работ.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (32 ч. контактной работы, 52 ч. СРС, 24 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 1 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Филология в системе современного гуманитарного знания**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление с особенностями современной парадигмы филологии, ее местом в системе гуманитарных наук; получение знаний о методологических принципах и методических приемах современной филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1.О.05. Обязательная часть.

**Краткое содержание:**

Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем.

Исследование текста и коммуникации как одна новых задач филологии. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: о месте филологии в системе современного гуманитарного знания, об основных направлениях филологических (лингвистических) исследований, о методологических принципах и методических приемах современной филологии;

Уметь: выявлять характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания;

Владеть: основами методологии научного познания, базовыми приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 7 ЗЕТ 252 часов (62 ч. контактной работы, 174 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 2 семестрах.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 2 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Методика и практика лингвистического исследования**

### **Цели освоения дисциплины:**

Обеспечивает углубленную подготовку магистрантов владения приемами самостоятельного исследования системы и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1. О.06 Обязательная часть.

Дисциплина «Методика и практика лингвистического исследования» является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки магистранта.

### **Краткое содержание:**

Соотношение общенаучных и частных лингвистических методов в языкознании. Методика лингвистического анализа, применяемая на разных языковых уровнях и в разных областях языкознания (когнитивной лингвистике, социолингвистике, психолингвистике, этнолингвистике и пр.). История системного подхода. Общая теория систем в XX в. Язык как адаптивная система, приспособляющаяся к потребностям коммуникации.

Проблемы и перспективы исследования языка в современной лингвистике. Этапы лингвистического исследования

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3).

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** соотношение общенаучных и частных лингвистических методов в языкознании; методику лингвистического анализа, применяемую на разных языковых уровнях и в разных областях языкознания (когнитивной лингвистике, социолингвистике, психолингвистике, этнолингвистике и пр.); проблемы и перспективы исследования языка в современной лингвистике;

**Уметь:** выбирать методы исследования; самостоятельно применять известные приемы и методы лингвистического исследования;

**Владеть:** навыками применения лингвистических методов в зависимости от поставленных задач научного исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (30 ч. контактной работы, 62 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Разработка и реализация инновационных проектов**

#### **Цель освоения дисциплины.**

дать представление об инновационных технологиях филологического образования в высшей школе и профильных образовательных учреждениях, реализующихся в методике современного преподавания русского языка и литературы в школе и вузе.

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б1.О.07. Обязательная часть

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Основные этапы формирования методов и технологий преподавания филологических дисциплин. Теоретические основы современной методики преподавания филологических дисциплин в школе и вузе. Моделирование как традиционных форм, так и инновационных приемов в преподавании языка и литературы. Роль мониторинга читательского и литературного развития школьников. Методы и технологии по изучению психологии читательской деятельности школьников.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности испособы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Планируемые результаты обучения.**

**Знать:** сущность понятия «образовательная технология», научные основы и основные качества современных образовательных технологий; основные научные источники, посвященные описанию и анализу современных образовательных технологий; концептуальные положения, особенности содержания и методики наиболее эффективных для современной школы технологий.

**Уметь:** классифицировать современные образовательные технологии; описывать и анализировать образовательные технологии; использовать педагогическую терминологию; проектировать уроки русского языка и литературы с требованиями современных образовательных технологий.

**Владеть:** коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часов (30 ч. контактной работы, 26 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачёт, 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Теория речевой коммуникации на современном этапе**

**Цели освоения дисциплины:**

Раскрыть содержание проблематики и основных теоретических концепций современной теории речевой коммуникации, сформировать представление об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь магистрантам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов изучения процессов речевой коммуникации.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1.О.08. Обязательная часть.

**Краткое содержание:**

Семиотика: синтактика, семантика, прагматика. Речевая коммуникация как составляющая общения. Речевая коммуникация как способ межсубъектного взаимодействия. Проблема онтогенеза речи как средства общения. Функции речи и формы речевой коммуникации. Устноречевая коммуникация. Письменноречевая коммуникация. Средства речевой коммуникации. Методы изучения форм речевой коммуникации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1); способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные модели речевой коммуникации, характер коммуникативного пространства в современном обществе, современные средства коммуникации, позитивные и негативные формы коммуникативного взаимодействия;

Уметь: свободно ориентироваться в проблемах функционирования современных коммуникативных средств, применять коммуникативные методы исследования для решения исследовательских проблем, использовать современные средства коммуникации в рамках образовательных задач;

Владеть: навыками и умениями вступать в коммуникацию в рамках любого коммуникативного пространства.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (20 ч. контактной работы, 88 ч. СРС) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 3 семестр.

## **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Лингвистический анализ текста**

**Цель освоения дисциплины:**

Выработать у студентов представление о тексте как объекте семиотического или лингвистического исследования, понимание сущности текста и его категорий; познакомить с типологией текстов и их компонентов; выработать навык анализасемантической, структурной и коммуникативной организации текста.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1.В.01. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Краткое содержание:**

Основные аспекты изучения текста. Проблема определения текста как объекта лингвистического анализа. Категории целостности и связанности как главные категории текста. Законченности и завершенности текста. Континуум текста. Понятие структурной связанности текста. Членимость как категория текста. Проблема единиц текста в лингвистике. Проблема типологии текстов в лингвистике. Текст монологический и диалогический. Тексты нехудожественные и художественные. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение) как модели текста. Методы лингвистического анализа художественного текста. Научные работы по данной проблеме. Эгоцентрические элементы языка в художественном тексте. Типы повествователя в художественном произведении.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные положения и концепции в области теории и истории изучения текстового уровня; теории лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития лингвистики текста.

Уметь: применять полученные знания по дисциплине в собственной профессиональной деятельности.

Владеть: навыками и опытом осуществления лингвистического анализа текстовых жанров.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (30 ч. контактной работы, 62 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 1 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Теория и история лексикографии**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у магистрантов общетеоретических представлений об особенностях лексикографического представления языкового материала, о современных возможностях его фиксации, а также навыков их практического применения.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1.В.02. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **Краткое содержание:**

Курс предусматривает усвоение основных понятий лексикографии, общей типологии словарей и истории развития словарного дела. Основные методы разработки структуры отдельной словарной статьи в словарях различных типов и основных приемов лексикографического анализа.

Лексикография как наука: основные понятия. История русской лексикографии. Толковые словари. Словарная статья.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** место филологии среди гуманитарных наук и ее роль в разработке научно-мировоззрения, специфику научных парадигм в филологии и историю их смены, современное состояние и перспективы развития филологии, методологические принципы методические приемы филологического исследования.

**Уметь:** осуществлять лингвистический анализ фактов языка; выбирать методы исследования, ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания.

**Владеть:** навыками проведения исследования в рамках конкретной области языкознания.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (16 ч. контактной работы, 48 ч. СРС, 8 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 1 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Социолингвистика**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Познакомить магистрантов с понятийным аппаратом социолингвистики, с ее проблематикой и методами исследования.

#### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1.В.03. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Краткое содержание.** Основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковая ситуация, языковая политика, социально-коммуникативная система, языковая социализация, диглоссия и двуязычие, коммуникативная компетенция, языковой код, переключение кодов. Социальные диалекты (социолект), койне. Статус языка: государственный, официальный, титульный. Родной язык.

Методы социолингвистики. Методы сбора материала (методы полевого исследования). Методы обработки материала. Методы оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации.

Проблемы социолингвистики. Социальная дифференциация и социальная обусловленность языка. Язык и этничность. Язык и культура.

Антропоцентризм социолингвистики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковая ситуация, языковая политика, социально-коммуникативная система, языковая социализация, диглоссия и двуязычие, коммуникативная компетенция, языковой код, переключение кодов; социальные диалекты (социолект), койне; проблемы социолингвистики;

**Уметь:** собирать и обрабатывать материал методами социолингвистики (методами полевого исследования), владеть методами оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

**Владеть:** а) навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; б) навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (16 ч. контактной работы, 76 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Контрастивная лингвистика и лингвистическая контактология**

**Цели освоения дисциплины:**

Познакомить магистрантов с направлением исследований языкознания, занимающихся контрастивным изучением языков; дать понятие об основных методах исследований контрастивной лингвистики, познакомить магистрантов с методикой контрастивного анализа языков. Выработать у магистрантов систему научных взглядов на общее и особенное в языках, показав сходство и различия в фонетической, лексической и грамматической системах на конкретном материале контрастивных (сопоставительных) исследований русского и бурятского языков. Сформировать у магистрантов навыки самостоятельного изучения языковых фактов в сопоставительном аспекте.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б 1.В.04. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Краткое содержание.** Источники появления контрастивной лингвистики – исследования по типологическому сравнению неродственных языков, сравнение грамматических явлений родного и иностранного языков. Внутрязыковое сравнение, межъязыковое сравнение. Историческое (диахроническое) и синхроническое сравнение. Универсальные, типологические, индивидуальные свойства языков. Исследовательские подходы: собственно типологический (типологическое сравнение), лингвистическая характерология, контрастивный (сопоставительный), теоретико-переводной, выявление языковых универсалий (универсология). Практическое приложение теоретических достижений контрастивной лингвистики – методика преподавания иностранного и родного языков, теория и практика перевода. Контрастивные (сопоставительные) исследования в России, в Бурятии.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

##### **дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

##### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистической контактологии.

Уметь: применять полученные знания в области теории и истории лингвистической контактологии в учебном процессе; осуществлять лингвистический анализ фактов языка.

Владеть: основными методами и приемами устной и письменной коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (46 ч. контактной работы, 82 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 2 семестр.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Семинар по магистерской диссертации**

##### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов-магистрантов компетенций, необходимых для самостоятельного проведения исследований, результатом которых должно стать написание магистерской диссертации по выбранной ими тематике.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б 1.В.05. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

##### **Краткое содержание:**

Выбор направления и тематики будущего магистерского исследования, сбор теоретического материала, формирование библиографического списка будущей магистерской диссертации. Концептуальные подходы к исследованию проблемы. Определение актуальности, формулировка гипотезы исследования, разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов. Прикладной учебно-методический характер результатов научно-исследовательской работы магистранта. Проработка теоретико-методологических оснований научного исследования, поиск, систематизация, обработка и анализ информации по практической части магистерской диссертации. Подготовка ее развернутого плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Способен проводить под научным руководством исследования на основе существующих и новых, разработанных магистрантом методик в области актуальных научных направлений лингвистики. (ПК-2); Способен самостоятельно проводить научные исследования в области филологических наук и оформлять результаты исследования. (ПК-3);

#### **Планируемые результаты обучения.**

**Знать:** особенности проведения научного исследования по актуальной теоретико-методологической проблеме, имеющей практическую значимость в условиях развития современной филологии;

**Уметь:** построить логику научного исследования проблемы, планировать ход её решения; использовать полученные научно-исследовательские выводы и результаты в решении практических проблем; представить результаты научного исследования в виде статьи или доклада;

**Владеть:** навыками поиска и систематизации теоретического материала; навыками оценки репрезентативности данных, включая умения интерпретировать полученные результаты; навыками организации и реализации полного проектного цикла научного исследования, в том числе подготовки программы исследования, разработки инструментария анализа данных, написания итогового отчета.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 8 ЗЕТ 288 часа (60 ч. контактной работы, 168 ч. СРС, 60 ч. контроль) в 2, 3, 4 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачёт, 2, 3, 4 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Теория функциональной грамматики**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у магистрантов теоретические знания основ функциональной грамматики, лингвистическое мышление с позиций новых тенденций в языкознании; на основе имеющихся у магистрантов знаний о грамматическом строе русского языка выработать практические умения и навыки функционального анализа некоторых грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1.В.06. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

##### **Краткое содержание:**

Функциональное направление в современной лингвистике. Теоретические основы и методологические принципы функциональной грамматики. Принципы функциональной грамматики. Полевые структуры в системе функциональной грамматики. Синтаксические единицы функциональной грамматики.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные положения и концепции в области теории функциональной грамматики русского языка, парадигму в области филологии и динамику ее развития; иметь углубленные знания в области грамматической науки.

**Уметь:** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; использовать фундаментальные знания по функциональной грамматике в сфере профессиональной деятельности; осуществлять лингвистический анализ фактов языка; ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания.

**Владеть:** основами методологии научного познания при изучении различных видов тестов и коммуникаций.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (20 ч. контактной работы, 56 ч. СРС, 32 ч. контроль) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Получить представление об использовании современных информационных технологий в различных областях филологического знания, научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

#### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б 1.В.07. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

#### **Краткое содержание:**

Понятие о современных информационных технологиях и их применении в разных отраслях знания. Информационные технологии в филологическом образовании, филологических исследованиях, прикладной деятельности филолога. Новейшие методы обработки информации.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями и т.п.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Владеет навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций с применением современных виртуальных технологий (ПК-4).

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников; общую классификацию видов информационных технологий и их реализацию в технических областях.

**Уметь:** выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать вычислительные системы в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками использования современных информационных технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (18 ч. контактной работы, 26 ч. СРС, 28 ч. контроль) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Этнолингвистика и лингвокультурология**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Ознакомить студентов с основными положениями и задачами этнолингвистики и лингвокультурологии, с историей этих направлений в языкознании и с конкретными этнолингвистическими и лингвокультурологическими исследованиями в рамках отдельных языков и культур.

#### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1.В.07. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1).

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Этнолингвистика как наука. Лингвокультурология как наука. Язык и культура. Картина мира и язык. Вербальное проявление народной культуры. Акциональное проявление народов культуры. Ментальное проявление народной культуры. Язык и культурные модели. Стереотипные представления. Язык и нормы поведения. Язык и культура в современном мире. Утрата языков и культур. Формирование глобальной культуры и ее наступление.

#### **Планируемые результаты:**

**Знать:** представление о связи языка и этнической культуры, языка и мышления.  
**Уметь:** ориентироваться в основных течениях лингвистической мысли, связанных с проблемами этнолингвистики.

**Владеть:** приемами анализа языковых единиц с точки зрения этнолингвистики.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (20 ч. контактной работы, 78 ч. СРС, 10 ч. контроль) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Психоллингвистика**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Познакомить магистрантов с психоллингвистическими вопросами речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психоллингвистических подходов.

#### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.09. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

#### **Краткое содержание:**

История возникновения и развития психоллингвистики. Причины возникновения психоллингвистики как науки. Специфика объекта и предмета исследования. Онтогенез речи. Модели производства речи. Механизмы восприятия речи. Основные виды патологии речи. Из истории изучения афазий (работы П.Брока и К.Вернике). Детская речь. Теория

речевого общения. Психосемантика. Методы психолингвистики. Соотношение психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

знать: базовые понятия психолингвистики, этапы развития психолингвистики и её связи с другими лингвистическими дисциплинами; специфику отражения психических механизмов в языковых структурах;

уметь: использовать лингвистические данные в изучении психических особенностей говорящего и применять психолингвистические знания в проблемных областях современной коммуникации;

владеть: основной терминологической базой дисциплины; основными методами речевого воздействия; основными методами и методиками проведения психолингвистических исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (24 ч. контактной работы, 36 ч. СРС, 12 контроль) в 4 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 4 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Терминоведение**

**Цели освоения дисциплины:**

Познакомить студентов с фундаментальными теоретическими основами предмета, структурой и историей терминоведения, а также сформировать практические навыки элементарной терминологической работы.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1.В.10. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

**Краткое содержание:** Объект, предмет, цели и задачи терминоведения.

Место терминоведения в системе наук и его связь с другими научными дисциплинами. Структура терминоведения. Основные направления исследования в терминоведении. Методы терминоведения. Терминосистема и теория. Специальная лексика. Подязыки. Языки для специальных целей. Типология специальной лексики. Термин и слово. Основные признаки термина. Содержательная структура термина. Мотивированность термина. Синонимия терминов. Терминологическое словообразование. Заимствование терминов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные теоретические посылки дисциплины, ориентироваться в ключевых понятиях; иметь представление об особом статусе термина как многоуровневом образовании; особенности создания и функционирования терминов.

Уметь: работать со специальными текстами и терминологической лексикой в частности; выделять термин в тексте, т.е. знать его отличительные признаки;

Владеть: навыками употребления терминологической лексики.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (24 ч. контактной работы, 36 ч. СРС, 12 ч. контроль) в 4 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 4 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Медиалингвистика**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Подготовить к будущей профессиональной деятельности в области языковой социокультурной коммуникации, в учреждениях СМИ и других сферах социально-гуманитарной деятельности, сформировать умение анализировать и редактировать медиатексты разных СМИ.

#### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1.В.11. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

#### **Краткое содержание:**

Медиалингвистика: новая парадигма в изучении языка СМИ. Медиатекст: структура и содержание понятия. Язык СМИ как знаковая система смешанного типа. Динамика типологического описания медиатекстов. Методы изучения медиатекстов. Основные типы медиатекстов, выделяемые в рамках функционально-жанровой классификации. Особенности тематической организации медиаконтента. Специфика методов дискурсивного анализа и когнитивной лингвистики при исследовании текстов СМИ. Лингвомедийные признаки публицистических текстов. Стилистические особенности публицистики: проблема индивидуально-авторского стиля, использование идиоматики и экспрессивно-стилистических приёмов. Лингвокультурологические особенности публицистических текстов.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1);

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные понятия медиалингвистики, возникновение и основные этапы ее развития;

Уметь: анализировать и редактировать медиатексты разных СМИ, используя арсенал разнообразных языковых средств;

Владеть: навыками и умениями анализа медиатекста, распознавания манипулятивных приемов в медиатекстах.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (24 ч. контактной работы, 36 ч. СРС, 12 ч. контроль) в 4 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Актуальные проблемы современной этимологии**

**Цели освоения дисциплины:**

Познакомить магистрантов с основными направлениями современной этимологии, с актуальными аспектами этимологического исследования – этимологии и истории культуры, этимологии и этногенеза, этимологии и реконструкции когнитивных процессов и пр.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1.В.12. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

**Краткое содержание:**

Московская этимологическая школа: лексикографический аспект. Метод систематизации семантического анализа. Первичная мотивация. Метод семантических параллелей. Исследования, проводимые в русле семантико-этимологической комбинаторики. Народная этимология и научная этимология.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен проводить под научным руководством исследования на основе существующих и новых, разработанных магистрантом методик в области актуальных научных направлений лингвистики. (ПК-2);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

знать: основные направления современной этимологии, приемы этимологического анализа, связанные с реконструкцией культуры и традиционных языковых концептов, формирующих языковую картину мира, которая представлена прежде всего в лексике. уметь: профессионально различать результаты народной этимологии, любительской лингвистики от научной этимологии; владеть: терминологической базой, основными приемами этимологического анализа.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (24 ч. контактной работы, 36 ч. СРС, 12 ч. контроль) в 4 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Гендерная лингвистика**

**Цели освоения дисциплины:**

Сформировать представления о гендерной лингвистике как актуальному разделу социолингвистики, получить сведения о научных основах данной дисциплины, углубить знания в области языка, речи, текста с точки зрения гендерных исследований.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.13. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

**Краткое содержание:**

Становление гендерной лингвистики. Язык и речь в гендерной лингвистике. Феминистская лингвистика. Гендер и социальная роль. Языковой сексизм и различная степень андроцентричности языка. Характеристика различий в речи мужчины и женщины на различных языковых уровнях (фонетика, лексика, морфология, орфография, синтаксис). Гендерные стереотипы. Парадигмы маскулинности и их лингвистическая представленность. Кризис маскулинности в западном и отечественном обществе: когнитивная и вербальная репрезентация. Речевая конфликтология и теория двух коммуникативных культур Д. Таннен. Гендерный аспект культуры речи

(словопроизводство, субстандартная лексика, обращения, регулятивы и др.).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

знать: основные понятия и термины в области гендерной лингвистики;

уметь: ориентироваться в проблемах, связанных с гендерной дифференциацией речи и языка, самостоятельно оценивать и решать гендерные проблемы в науке и обществе;

владеть: навыками выбора гендерно правильных языковых средств в процессе коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (24 ч. контактной работы, 36 ч. СРС, 12 контроль) в 4 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 4 семестр.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1

### Аннотация рабочей программы дисциплины Современные проблемы синтаксической науки

**Цели освоения дисциплины:**

Умение пользоваться различными логико-синтаксическими типами в речевой практике.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Б. 1. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:**

Логико-синтаксические типы простого предложения. Предложения характеристики. Бытийные предложения. Предложения тождества и именованья.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументирован (ПК-2).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен**

Знать: понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области филологии.

Уметь: уметь различать логико-синтаксические типы простого предложения.

Владеть: методами и приемами речевого воздействия с использованием логико-синтаксических типов.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (32 ч. контактной работы, 46 ч. СРС, 30 контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 1 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Парадигмы научного знания в современной русистике**

**Цели освоения дисциплины:**

Сформировать представление о лингвистических парадигмах и основных направлениях языкознания конца XX – начала XXI вв.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б. 1. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения курсов «Общее языкознание», «Методы лингвистических исследований».

**Краткое содержание.**

Этапы развития лингвистической мысли в XX в. Лингвистические парадигмы конца XX века и современные лингвистические концепции. Проблемы отечественной и зарубежной психолингвистики: ассоциативной психолингвистики Ч. Осгуда, психолингвистики трансформаций Дж. Миллера, Н. Хомского, теории речевой деятельности Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева. Становление и развитие психолингвистических идей в современной русистике. Метод ассоциативного эксперимента. Объект и предмет когнитивной лингвистики. Ключевые понятия когнитивной лингвистики: концептуализация, категоризация. Методика концептуального анализа в отечественной лингвистике: З. Д. Попова, И.А. Стернин; Ю.С. Степанов и др. Основные концепции зарубежной и отечественной коммуникативной лингвистики и их принципы. Методы исследования коммуникативной лингвистики. Школы лингвокультурологии и этнолингвистики в отечественном языкознании. Основные понятия лингвокультурологии и этнолингвистики. Методика лингвокультурологического и этнолингвистического анализа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: Ключевые положения основных направлений современного языкознания; методы, используемые в рамках данных направлений.

Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; систематизировать теоретический материал; сопоставлять с теоретическими сведениями, полученными в ходе изучения смежных лингвистических дисциплин.

Владеть: основными приемами исследовательской и практической работы в области рассматриваемых научных направлений.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (32 ч. контактной работы, 46 ч. СРС, 30 контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен 1 семестр.

**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Введение в корпусную лингвистику**

**Цели освоения дисциплины:**

Знакомство с основными понятиями корпусной лингвистики. Корпусная

лингвистика – раздел языкознания, занимающийся разработкой общих принципов построения и использования корпусов текстов с применением компьютерных технологий.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:**

Корпус текстов представляет собой информационно-справочную систему, основанную на собрании текстов на некотором языке, используемых для лингвистического анализа, и, как правило, хранящихся в электронной базе данных. Тексты легко исследуются с помощью компьютера.

Работая с корпусом текстов, исследователи имеют возможность наблюдать поведение языковых единиц (слов, словосочетаний, синтаксических конструкций и т.д.) в естественной языковой сфере, т.е. в действительно существующих, а не искусственно построенных контекстах.

Корпусная лингвистика предполагает работу в двух направлениях: во-первых, создание и аннотирование (разметку) корпусов текстов и разработку средств поиска по текстам и, во-вторых, экспериментальные исследования на базе корпусов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1)

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: теоретические основы и практические механизмы создания и использования представительных массивов языковых данных, предназначенных для лингвистических исследований в интересах широкого круга пользователей.

Уметь: пользоваться специализированными системами лингвистических корпусов для поиска данных в корпусе, получения статистической информации и предоставления результатов поиска в удобной форме для исследовательских работ.

Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины, общими принципами построения и использования известных корпусов текстов, навыками корпус-менеджера.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (16 ч. контактной работы, 128 ч. СРС) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 1 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Дискурсивная лингвистика**

**Цель освоения дисциплины:** Ознакомить студентов с основными идеями и направлениями теории дискурса, а также с теми направлениями в лингвистике, которые предшествовали развитию данной дисциплины. Кроме того, одной из основных целей курса является ознакомление студентов с базовыми понятиями дискурс-анализа и основными оперативными единицами, выделяемыми в ходе анализа структуры дискурса

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:** Б 1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Общенаучные основания дискурсивной лингвистики. Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения. Методология дискурс-анализа.

Аспекты содержания дискурса. Тематическая структура дискурса. Теория речевых актов. Иллокуции в дискурсе. Типы высказываний. Маркеры иллокутивной силы высказывания. Условия успешности речевого акта. Моделирование контекста дискурса. Дискурс как структура и как процесс.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1)

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: место дискурсивной лингвистики в общей системе гуманитарного знания и ее комплексный междисциплинарный характер; основные положения и понятия теории дискурса, современные технологии автоматической обработки дискурса, подходы отечественных и зарубежных лингвистов к понятию «дискурс» основы дискурс-анализа, его различные школы и направления, методологические основания и главные теоретические положения;

Уметь: применять на практике методы дискурс-анализа, в том числе при решении задач, релевантных для смежных с лингвистикой гуманитарных дисциплин; применять полученные знания и умения на практике; выстраивать и анализировать процесс устного бытового, делового и научного общения.

Владеть: понятийным аппаратом теории дискурса; методиками сбора, обработки и интерпретации дискурсивных данных; общей речевой культурой и стилистикой бытовой, деловой и научной сфер общения.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (16 ч. контактной работы, 128 ч. СРС) в 1 семестре.

**Форма контроля** (зачет/экзамен): зачет 1 семестр.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Семиотика**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Дать магистрантам общие сведения о семиотике как науке о знаках и знаковых системах, сформировать представление о содержании и структуре знаковых систем, познакомить с достижениями семиотического изучения языка и других знаковых систем. Показать, что общение может осуществляться не только на естественном языке, дать представление о вербальном и невербальном общении, видах коммуникации и ее составляющих, связи семиотики и речевой коммуникации.

#### **Место дисциплины в структуре ОП.**

Б 1.В.09

#### **Краткое содержание:**

Основные понятия семиотики. Знак. Люди и знаки. Семиотическая классификация знаков. Классы знаковых систем. Различные подходы к определению и описанию знака, типы знаков (символы – иконы – индексы). Измерения семиозиса: понятия семантики, синтактики и прагматики. Понятие кода, членение семиотических кодов. Природные и культурные семиотики. Принципы классификации знаков. Знаки-индексы, знаки-копии, знаки-символы. Содержание и структура знаковых систем. Семиотические возможности естественных языков. Парадигматика и синтагматика знаковых систем.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: об истоках и предмете семиотики как науке о знаках и знаковых системах;

парадигматические и синтагматические отношения, их применение к анализу различных семиотических систем и различных типов сообщений.

**Уметь:** видеть разницу между кодом и естественным языком; осуществлять лингвистический анализ фактов языка; ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания.

**Владеть:** навыками анализа различных семиотических систем и различных типов сообщений.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (16 ч. контактной работы, 62 ч. СРС, 30 ч. контроль) во 2 семестре.

**Форма контроля** (зачет/экзамен): зачет 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Лингвоисточниковедение и история русского языка**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Углубить знания по истории русского языка, актуализировать лингвоисточниковедческий подход к изучению памятников деловой письменности XVI-XVIII вв.

#### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б.1. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание.** Лингвистическое источниковедение и смежные гуманитарные дисциплины: археография, палеография, текстология. Лингвистическое источниковедение и корпусная лингвистика. Понятие лингвистического источника. Этапы развития письменной речевой культуры и типы письменных источников. История русского языка и региональные письменные памятники, отражающие локальные разновидности народно-разговорной речи.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен проводить под научным руководством исследования на основе существующих и новых, разработанных магистрантом методик в области актуальных научных направлений лингвистики. (ПК-2);

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные понятия и проблематику лингвистического источниковедения;  
- проблему лингвистической классификации жанров старорусской деловой письменности;

**Уметь:** осуществлять лингвоисточниковедческий анализ структуры, формуляра, казусной части и стилеобразующих средств памятников деловой письменности; выявлять элементы народно-разговорного языка в деловых бумагах различных жанров;

**Владеть:** навыками и умениями анализа скорописных текстов делового письма XVI-XVII в.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (16 ч. контактной работы, 62 ч. СРС, 30 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля** (зачет/экзамен): зачет, 2 семестр.

### **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Языковая игра как объект изучения в современной лингвистике**

**Цели освоения дисциплины:** формировать способность к лингвистическому

анализу текстов с языковой игрой и оценивать их с точки зрения воздействия на адресата.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1.В.ДВ.04.01. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.

**Краткое содержание:** Языковая игра как вид лингвистического эксперимента. Языковая норма и языковая аномалия. Языковая игра, по Л.Витгенштейну. Фатическая и регулятивная функция языковой игры. Фонетические, морфологические, синтаксические средства языковой игры, стилистические приемы языковой игры. Языковая игра как средство воздействия в рекламе, СМИ.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** Способен проводить под научным руководством исследования на основе существующих и новых, разработанных магистрантом методик в области актуальных научных направлений лингвистики. (ПК-2);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

знать: терминологический аппарат, связанный с языковой игрой, концепции исследователей понятия языковой игры;

уметь: анализировать тексты разных жанров на предмет языковой игры и создавать аналогичные тексты;

владеть: терминологической базой, основными методами анализа языковой игры в текстах СМИ, рекламного слогана, в художественных текстах.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (16 ч. контактной работы, 112 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Текст: история изучения в лингвистике**

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать представление о концепции исторического развития теории текста в отечественном и зарубежном языкознании, об этапах изучения текстового уровня, о тексте как объекте семиотического и лингвистического исследования.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:** Б 1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Введение. Цели и задачи курса. Общенаучное понимание текста. Текст как явление семиотическое. Концепция Ю.М.Лотмана. Понимание текста Р.Бартом. Членимость текста: история изучения. Единицы членения целого текста. ССЦ. Абзац. Концепция Г.А.Золотовой: коммуникативные регистры. Членимость текста по Г.Я.Солганику: прозаические строфы как разновидности ССЦ. Теория О.А.Нечаевой: функционально-смысловой подход к членению текста. Описание как функционально-смысловой тип речи. Структурно-семантическая модель текста типа «описание». Повествование как разновидность констатирующих текстов. Оппозиция на текстовом уровне: рассуждение и констатирующие тексты.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1)

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные положения и концепции в области теории и истории изучения текстового уровня, теории коммуникации и филологического анализа текста, иметь представление о современном состоянии и перспективах развития текстового уровня.

**Уметь:** применять полученные знания в области теории коммуникации и филологического анализа текста в профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области современного русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

**Владеть:** современным русским языком в его литературной форме свободно и осознанно; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (16 ч. контактной работы, 112 ч. СРС, 16 ч. контроль) во 2 семестре.

**Форма контроля** (зачет/экзамен): зачет, 2 семестр.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.5**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Вопросы современной ономазиологии**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Сформировать целостное представление о системе и структуре русской ономастики, показать ее своеобразие, специфику и полифункциональность, ознакомить магистрантов с динамикой топонимических номинаций в связи с лингвопрагматическими факторами и др.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1.В.ДВ.05.01. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.

##### **Краткое содержание:**

Предмет и объект ономастики. Ее разделы. Место ономастики среди других гуманитарных наук. Методы и приемы исследования ономастического материала. Когнитивный аспект современной ономазиологии. Виды онимов. Аспекты современной этнонимии.

Проблемы в определении этимологии этнонимов. Этногенез и этнонимия. Методы этнолингвистических исследований. Типологические характеристики этнонимов. Антропонимика как основной раздел русской ономастики. Этапы становления русской антропонимии. Основные проблемы современной антропонимии.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1);

##### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные понятия и термины ономастической науки, ее внутреннюю стратификацию; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития ономастики.

Уметь: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых (ономастических) фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (18 ч. контактной работы, 54 ч. СРС) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Основы сопоставительной лингвистики**

**Цели изучения дисциплины:** ознакомить магистрантов с основными понятиями и методами сопоставительно-типологического языкознания.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1.В.ДВ.05.01.02

Дисциплина имеет большое значение в процессе формирования и обобщения фундаментальных и прикладных знаний специалиста данного профиля, поскольку продолжает цикл дисциплин по теоретической лингвистике. В содержании курса обобщаются, суммируются и углубляются лингвистические знания, усвоенные магистрантами ранее в курсах введения в языкознание, теоретической фонетики, морфологии и лексикологии современного русского языка. Она способствует осмыслить и обобщить теоретические вопросы о языке, служит целям формирования у магистрантов научного мышления и лингвистических компетенций.

**Краткое содержание:**

Предмет и задачи лингвистической типологии. Тип языка и тип в языке. Существенность признаков, используемых при выделении типов. Вопрос о переходных типах. Историческая стабильность и изменчивость типа. История лингвистической типологии. Возможные соотношения типа языка с типом мышления и типом культуры. Зарождение типологии как сравнительной дисциплины и ее развитие в 19 в. параллельно со сравнительно-историческим языкознанием. История создания морфологической классификации. Основоположники типологического языкознания: Ф. Шлегель, А. Шлегель, Ф. фон Гумбольдт. Идея Гумбольдта о единой форме языка как основе его грамматического строя. Типологическая система А. Шлейхера. Бессловные, мнимословные и истословные языки в классификации Ф. Мистели. Массивность – фрагментарность как принцип классификации Ф. Финка. Типологическая классификация Ф.Ф. Фортунатова. Флективно-агглютинативные языки как особый тип. Принципы классификации языков в системе Э. Сепира. Методы типологического анализа. Лингвистические универсалии. Язык-эталон. Фонетико-фонологическая типология. Морфологическая типология. Типологические закономерности в синтаксисе. Лексическая типология языков. Функциональная типология языков. Ареальная лингвистика. Теоретические и прикладные задачи сопоставительной фонологии. Фонологические

универсалии. Типология слога. Типология ударения. Слово как центральный объект сопоставительной грамматики. Сопоставление структурных типов слов. Соотношение слова и морфемы в языках различных типов. Методы типологических исследований. Формы словоизменения и словообразования в языках различных типов. Морфологическая структура слова – основной типологический критерий. Основные черты флективного типа. Фузия как ведущая грамматическая тенденция флективных языков. Фузия и агглютинация. Основные черты агглютинативного типа. Стандартность и однозначность агглютинативных аффиксов. Прозрачность морфологической структуры слова. Языковые семьи, относящиеся к агглютинативному типу. Особенности языков инкорпорирующего типа. Полная и частичная инкорпорация. Единство слова и предложения в инкорпорирующих языках. Инкорпорирующие языки в освещении В. Гумбольдта и И.И. Мещанинова. Изолирующий тип языков. Главные черты типа – изоляция слова в предложении, ограниченность морфологии и главенство синтаксических грамматических способов. Одноморфемность простого самостоятельного слова в изолирующих языках. Аналитический строй изолирующих языков: расчлененность информации в структуре высказывания и слова, отсутствие словоизменения, выражение грамматических значений вне слова. Роль порядка слов. Типы служебных слов. Семьи языков, относящиеся к изолирующему типу. Универсальные и типологические черты в морфологии. Сопоставление морфемной структуры слова в русском и других изучаемых языках. Флексия и деривация, префиксация и суффиксация в сопоставительном аспекте. Структура местоимений и наречий в русском и изучаемом языках. Типы и функции служебных слов. Синтаксическая типология. Способы выражения синтаксических отношений. Связь морфологического типа языка и синтаксических приемов. Типология порядка слов. Критерии сопоставления синтаксиса различных языков. Сопоставительная лексикология. Универсальное и специфическое в лексике. Основания лексических сопоставлений: источники наименования, внешняя форма наименований, объем и способы наименований. Методы сопоставления лексики. Сопоставление семантической структуры многозначных слов. Сопоставление синонимических рядов. Сопоставление антонимии. Типология лингвистических номинаций. Поиски семантических примитивов и установление семантических универсалий. Сопоставительная семантика и внутренняя форма языков.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: труды по сопоставительному исследованию языков, региональные контрастные исследования, методы сопоставительного исследования языков.

Уметь: самостоятельно анализировать языковые явления в сопоставительном аспекте, применять полученные знания в практике преподавания русского языка в национальной школе и русского языка как иностранного, а также в практике перевода.

Владеть: практическими навыками самостоятельного сопоставительного анализа языковых явлений, методами сопоставительного анализа единиц разных уровней языковой системы.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (18 ч. контактной работы, 54 ч. СРС) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 3 семестр.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.6**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Политическая лингвистика**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Сформировать представление о политической лингвистике как об актуальном направлении современного языкознания, о динамике развития знаний в рамках различных научных школ, а также конкретных исследователей; освоить концептуальный аппарат дисциплины, ее методы, методологию.

#### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1.В.ДВ.06.01.Дисциплины по выбору

#### **Краткое содержание:**

Объект и предмет политической лингвистики. Функциональное назначение политической лингвистики. Политическая коммуникация, ее специфические характеристики. Семиотика политического дискурса и политическая лингвистика как научные дисциплины. Возникновение и основные этапы развития политической лингвистики. Политическая лингвистика как междисциплинарная область знания. Современный этап развития политической лингвистики. Метафоры в политической коммуникации. Типология мифов в политическом дискурсе.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1);

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные понятия политической лингвистики, возникновение и основные этапы развития политической лингвистики;

Уметь: анализировать макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;

Владеть: навыками и умениями анализа политического текста, распознавания манипулятивных приемов в политическом дискурсе.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (18 ч. контактной работы, 54 ч. СРС) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Лингвоэкология и юрлингвистика**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Ознакомить учащихся с основными закономерностями взаимодействия между языком, человеком как языковой личностью и его окружающей средой.

#### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б 1.В.ДВ.06.01.Дисциплины по выбору

Краткое содержание. Лингвоэкология или эколлингвистика как актуальное современное научное направление в языкознании. Активные процессы в русском языке XX в. Негативные тенденции в развитии русского литературного языка. Динамика

языковой нормы. Условия успешности коммуникативного акта. Языковая агрессия в разных формах речевого поведения. Речевое и языковое манипулирование в разных сферах коммуникации. Лингвокультуроведческие аспекты экологии языка. Социолингвистические аспекты экологии языка. Речь как объект судебно-лингвистической экспертизы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: активные процессы в современном русском языке и факторы, негативно влияющие на развитие языка и его речевую реализацию; пути и способы обогащения языка и совершенствования социальной практики общения на данном языке; проблемы языковой нормы в современной языковой ситуации; основные приемы речевого манипулирования в СМИ, рекламном дискурсе и т.п.; типичные приемы речевой агрессии.

Уметь: производить лингвостилистический и семантический анализ явлений речевой агрессии и языкового манипулирования в разных сферах общения.

Владеть: приемами анализа текста (как устного, так и письменного), содержащего коммуникативную интенцию оскорбления, унижения чести, достоинства и деловой репутации кого-л., либо приемы речевого манипулирования.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (18 ч. контактной работы, 54 ч. СРС) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 3 семестр.