

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВПО «БГУ»
№ 500-ОД от 30.12.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
В ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(с учетом изменений на основании приказов № 42-ОД от 25.02.2016 г., № 67-ОД от 02.03.2016 г.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БГУ)

ПРИКАЗ

« 30 » 12 2015 г.
г. Улан-Удэ

№ 500-02

Об утверждении нормативных документов

В целях организации деятельности учебных подразделений по организации и планированию учебного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившими силу следующие нормативные документы:
 - 1.1. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования;
 - 1.2. Положение о фонде оценочных средств;
 - 1.3. Регламент организации учебного процесса в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет».
2. Утвердить следующие нормативные документы, регламентирующие учебный процесс:
 - 2.1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;
 - 2.2. Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;
 - 2.3. Регламент «Об утверждении языков образования в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;
 - 2.4. Регламент «Об утверждении режима занятий обучающихся в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;
 - 2.5. Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Физическая культура» в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;
 - 2.6. Регламент формирования списка основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин;
 - 2.7. Регламент условий и порядка зачисления и обучения экстернов в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;
 - 2.8. Регламент организации образовательного процесса в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет».



Н.И. Мошкин

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств для контроля знаний студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки специалистов среднего звена, по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятский государственный университет».

2. Нормативные документы

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, высшего профессионального образования и среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС ВПО, ФГОС СПО);
- Устава ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ВО – высшее образование

ВПО – высшее профессиональное образование

СПО – среднее профессиональное образование

ФОС – фонд оценочных средств

ОП – образовательная программа

4. Общие положения

4.1. ФОС по дисциплине (модулю) является неотъемлемой частью нормативно- ме-

тодического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы высшего образования, среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса университета.

4.2. ФОС по дисциплине (модулю) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

4.3. ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

4.4. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

4.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

5. Цель и задачи создания ФОС

5.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины (модуля) является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

5.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО, ФГОС ВПО и ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

5.3. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и/или практической составляющих учебной дисциплины, модуля;
- объём (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и

достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

6. Формирование и утверждение ФОС

6.1. ФОС по дисциплине должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Бурятского государственного университета или других высших учебных заведений.

6.3. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО, ФГОС ВПО или ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки/специальности;
- образовательной программе и учебному плану направления подготовки/специальности;
- рабочей программе дисциплины (модуля).

6.4. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине (модулю) в целом.

6.5. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) паспорт ФОС, содержащий перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП по данной дисциплине (Приложение 1);

б) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП:

- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета, к

которым прилагаются критерии оценки (Приложение 2), и другие материалы;

- комплекты оценочных средств (Приложения 3,4,5);

в) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций прилагаются к каждому оценочному средству.

6.6. Компонентный состав, показатели, формы и методы измерения сформированности компетенции представлены в паспорте компетенций.

Паспорт компетенции является документом, подтверждающим соответствие возможностей вуза осуществить полноценное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися ОП согласно требованиям, установленными ФГОС высшего образования /среднего профессионального образования.

Паспорт компетенции разрабатывается преподавателем той учебной дисциплины, в процессе изучения которой происходит формирование общекультурной, общепрофессиональной, профессиональной компетенции, на начало реализации ОП.

Паспорт компетенции содержит следующие разделы:

- определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции;
- программу формирования компетенции;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. Для описания показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования выделены три показателя оценивания уровня приобретенных компетенций:

- 1) пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения образовательной программы;
- 2) базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза;
- 3) высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

На основании паспорта компетенции по учебной дисциплине выпускающая кафедра формирует сводный паспорт компетенций по ОП, утверждаемый деканом/директором факультета/института/Колледжа (Приложение 6).

6.7. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), закрепленной за

кафедрой, рассматривается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины (модуля), формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины(модуля), а также размещается в электронной информационно-образовательной среде университета.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине (модулю) для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в ФОС.

Кафедра может включить в состав ФОС иные сведения или материалы.

7. Ответственность за формирование ФОС

Ответственным исполнителем за формирование и размещения ФОС в электронной информационно-образовательной среде университета является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

8. Заключительное положение

8.1. Настоящее Положение утверждается решением Учебно-методического совета Университета, приказом ректора Университета вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового Положения или отмены настоящего Положения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости путём подготовки проекта изменений и дополнений.

8.3. Настоящее Положение подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Университета <http://www.bsu.ru>.

Паспортфонда оценочных средств

по учебной дисциплине (модулю) _____

_____ шифр и наименование направления

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Наименование компетенции	Этапы формирования	Оценочные средства	Количество
1	<i>Предмет физики и связь с другими науками</i>	<i>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>1 семестр</i>	<i>Комплект тематик для дискуссии Тест</i>	<i>1</i>
2	<i>Элементы кинематики</i>	<i>ПК-6: способностью передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженной в терминах предметной области изучавшегося явления</i>	<i>1 семестр</i>	<i>Комплект типовых задач</i>	<i>2</i>
3	<i>Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела</i>	<i>ПК-6: способностью передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженной в терминах предметной области изучавшегося явления</i>	<i>2 семестр</i>	<i>Коллоквиум Проект</i>	<i>1 2</i>
4	<i>Работа и энергия</i>	<i>ПК-9: способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика)</i>	<i>2 семестр</i>	<i>Портфолио</i>	<i>1</i>

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

**Форма оформления, согласования и утверждения комплекта
зачетно-экзаменационных материалов**

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Наименование института/факультета

Наименование кафедры

Билеты рассмотрены одобрены
на заседании кафедры _____
« ____ » _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав.кафедрой _____/И.О. Фамилия

Утверждаю
Декан/директор _____
_____/ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

Экзаменационные билеты/вопросы к зачету

по учебной дисциплине (модулю) _____

шифр и наименование направления

форма обучения

Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Наименование института/факультета
Наименование кафедры

Экзаменационный билет № ____

- 1.
- 2.

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Наименование института/факультета
Наименование кафедры

Экзаменационный билет № ____

- 1.
- 2.

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Наименование института/факультета
Наименование кафедры

Экзаменационный билет № ____

- 1.
- 2.

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия

Перечень вопросов к зачету

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Наименование кафедры

Вопросы (задания) к зачету

по учебной дисциплине (модулю) _____

1

2

n

Критерии оценки:

- _____ баллов выставляется студенту, если.....;

- _____ баллов

- _____ баллов

- _____ баллов.....

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия
(подпись)

«_ __»_ ____20г.

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута,
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Приложение 4. Оформление заданий

Приложение 4.1.

Оформление задания для деловой/ролевой игры

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Наименование кафедры

Деловая (ролевая) игра

по учебной дисциплине (модулю) _____

Тема (проблема)

.....

Концепция игры

.....

Роли:

А

В

Ожидаемый результат

Критерии оценки:

- _____ баллов выставляется студенту, если.....;

- _____ баллов

- _____ баллов

- _____ баллов.....

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20г.

Оформление задания для кейс-задачи

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Наименование кафедры

Кейс-задача

по учебной дисциплине (модулю) _____

Задание (я):

-;
-;
-;

Критерии оценки:

- _____ баллов выставляется студенту, если.....;
- _____ баллов
- _____ баллов
- _____ баллов.....

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия

(подпись)

« ____» _____20г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Наименование кафедры

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по учебной дисциплине (модулю) _____

Раздел 1.

- 1.
- 2.
- n.

Раздел 2.

- 1.
- 2.
- n.

Критерии оценки:

- _____ баллов выставляется студенту, если.....;
- _____ баллов
- _____ баллов
- _____ баллов.....

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Наименование кафедры

Комплект заданий для контрольной работы
по учебной дисциплине (модулю) _____

Тема

.....

Вариант 1

.....

Задание 1

.....

Задание n

.....

Вариант 2

.....

Задание 1

.....

Задание n

.....

Критерии оценки:

- _____ баллов выставляется студенту, если.....;
- _____ баллов
- _____ баллов
- _____ баллов.....

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20г.

Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Наименование кафедры

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по учебной дисциплине (модулю) _____

- 1
- 2
- n

Критерии оценки:

- _____ баллов выставляется студенту, если.....;
- _____ баллов
- _____ баллов
- _____ баллов.....

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия
(подпись)
«___» _____ 20г.

Оформление задания для портфолио

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Наименование кафедры

Портфолио*

по учебной дисциплине (модулю) _____

Название портфолио

Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

1

2

n

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия
(подпись)
«___» _____20г.

* Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Наименование кафедры

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по учебной дисциплине (модулю) _____

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
- n.....

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
- n.....

Критерии оценки:

- _____ баллов выставляется студенту, если.....;
- _____ баллов
- _____ баллов
- _____ баллов.....

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия
(подпись)
«___» _____20г.

**Кроме курсовых проектов (работ)

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Наименование кафедры

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по учебной дисциплине (модулю) _____

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.....

Задача n.....

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.....

Задача n.....

3 Задачи творческого уровня

Задача 1.....

Задача 2.....

Задача n.....

Критерии оценки:

- _____ баллов выставляется студенту, если.....;

- _____ баллов

- _____ баллов

- _____ баллов.....

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____20г.

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Наименование кафедры

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по учебной дисциплине (модулю) _____

1

2

n

Критерии оценки:

- _____ баллов выставляется студенту, если.....;
- _____ баллов
- _____ баллов
- _____ баллов.....

Составитель _____ ученая степень, должность, звание И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20г.

Паспорткомпетенции

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Указывается код и определение компетенции в соответствии с ФГОС ВПО/ВО.

2. Программа формирования компетенции

Программа формирования компетенции должна содержать информацию о том, какие дисциплины, практики, НИР формируют данную компетенцию, посредством каких видов занятий она формируется, какими оценочными средствами выявляется уровень сформированности компетенции.

Все компетенции по своей структуре делятся на простые и сложные. *Простые компетенции* по содержанию однокомпонентные. Структура простой компетенции оформляется в виде **таблицы 1**.

Таблица 1

№	Дисциплины, практики,	Этапы формирования компетен-	Виды	Оценочные
---	-----------------------	------------------------------	------	-----------

п/п	НИР, через которые реализуется компетенция	ции в процессе освоения образовательной программы*	занятий**	редства***
1				
2				

Сложные компетенции по содержанию многокомпонентные, их можно разделить на отдельные разделы, которые формируются отдельным блоком дисциплин. Для каждого компонента устанавливаются соответствующие результаты обучения, и структура компетенции оформляется в виде **таблицы 2**.

Таблица 2

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий**	Оценочные средства***
Компонент 1	1.	1-ый этап 1 семестр		
	2. и т.д.	2-ой этап 2-ой семестр		
Компонент 2	1.			
	2.и т.д.			

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указываются семестры.

** Виды занятий указываются в соответствии с РПД.

***Оценочные средства указываются в соответствии с перечнем контролирующих мероприятий, указанных в БРС и ФОС по дисциплине.

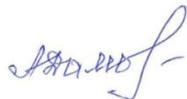
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 3

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать:	Пороговый	60-69 баллов
Уметь:	Базовый	70 – 84 баллов
Владеть:	Высокий	85 – 100 баллов

Лист согласования

Проект Положения вносит:
Начальник ОМРиУКО УМУ



А.Б. Дамбуева

Согласовано:
Начальник УМУ



Э.Т. Павлова

Начальник ПУ



Б.С. Иванов

И.о. проректора по УР



А.Н. Макаров