

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

(ФГБОУ ВО «БГУ»)

« 26 » 04 2024 г.

П Р И К А З

№ 279-ОБ

г. Улан-Удэ

**Об утверждении локальных нормативных документов**

В целях реализации порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования и на основании протокола заседания Ученого Совета от 25.04.2024 г № 11

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс:
  - 1.1. Положение «О разработке образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования»;
  - 1.2. Положение «О расписании»;
  - 1.3. Положение «О контактной работе».
2. Считать утратившими силу следующие нормативные документы:
  - 2.1. Приказ БГУ от 12.05.2015 г. №191-ОД, п. 1.1;
  - 2.2. Приказ БГУ от 12.05.2015 г. №191-ОД, п. 1.5;
  - 2.3. Приказ БГУ от 27.02.2015 г. №46А-ОД, п.1.5.
3. Начальнику отдела продвижения разместить приказ на официальном сайте университета <http://www.bsu.ru> информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Урмакшинову Е.Р.

Ректор



А.В. Дамдинов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

(ФГБОУ ВО «БГУ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета Университета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ФГБОУ ВО «БГУ»  
от «26» 04 2024 г. № 279-08

СОГЛАСОВАНО:

с Федерацией студенческого  
самоуправления,

мотивированное мнение (протокол от  
«07» 04 2024 г., № 11) учтено;

с первичной профсоюзной организацией  
студентов ФГБОУ ВО «БГУ»,

мотивированное мнение (протокол от  
«09» 04 2024 г., протокол № 9)  
учтено

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования (далее – Положение) регламентирует деятельность структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее - Университет) по разработке, утверждению и реализации образовательных программ высшего образования для направлений подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также программ среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО); федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), а также в соответствии с требованиями Устава Университета и иных локальных нормативных актов. При составлении Положения учтены «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенные образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн, изложенные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

## **2. Организация и разработка образовательных программ**

2.1. Образовательная программа по каждому направлению подготовки / специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде основной профессиональной образовательной программы для высшего образования (далее – ОПОП ВО) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) для среднего профессионального

образования. ОПОП ВО и ППСЗ имеют приложения в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.2. Университет реализует образовательные программы высшего образования, а также образовательные программы среднего профессионального образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2.3. Образовательные программы в Университете реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

2.4. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Направленность образовательной программы высшего образования устанавливается следующим образом:

а) При разработке программы бакалавриата Университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;

б) При разработке программы специалитета Университет устанавливает направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;

в) При разработке программы магистратуры Университет устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность образовательной программы среднего профессионального образования устанавливается следующим образом:

а) Университет устанавливает направленность программ среднего профессионального образования, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы;

б) Университет устанавливает направленность программ среднего профессионального образования, которая конкретизирует содержание путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

2.5. В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы.

2.6. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, межсессионного контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.7. При реализации образовательных программ Университет вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.8. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются институтами/колледжем Университета с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов, ФГОС ВО, ФГОС СПО и утверждаются Ученым советом Университета. Заведующие выпускающими кафедрами являются ответственными за разработку и реализацию основных образовательных программ высшего образования, а также за формирование и хранение комплекта документов, входящих в основные образовательные программы высшего образования. В качестве разработчика образовательной программы может также выступать преподаватель, обеспечивающий освоение входящих в образовательную программу модулей, дисциплин, практик и других форм образовательной деятельности. Оригинал комплекта документов, входящих в основные образовательные программы высшего образования, хранится на выпускающей кафедре.

2.9. Содержание образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов (при наличии) определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанной категории обучающихся.

2.10. Образовательные программы могут ежегодно обновляться в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, программы воспитания, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

2.11. Реализация образовательных программ, разработанных на основе ФГОС ВО, ФГОС СПО в Университете предполагает:

- индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;
- использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

2.12. Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.13. ОПОП ВО / ППСЗ подписывается разработчиками, согласовывается с заведующим выпускающей кафедры, директором института / колледжа, рецензентом и утверждается ректором Университета. ОПОП ВО по направлению магистратуры также согласовывается с руководителем магистерской программы.

### **3. Компоненты образовательной программы**

3.1. ОПОП ВО / ППСЗ содержит информацию о квалификациях, присваиваемых выпускникам; виде (видах) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленности (профиле) образовательной программы; планируемых результатах освоения образовательной программы; сведениях о профессорско-преподавательском составе; условиях осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

3.2. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

3.3. Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане определяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, то есть контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и самостоятельной работы

обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Разработка, утверждение, внесение изменений и контроль реализации учебных планов регулируется соответствующим положением о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и контроле реализации учебных планов образовательных программ.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик разрабатываются и утверждаются согласно положению о рабочей программе дисциплины (модуля), а также регламенту формирования списка основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, обучающихся по образовательной программе, позволяющих продемонстрировать сформированность у них всей совокупности компетенций. Входящие в ГИА виды испытаний (государственные экзамены, защита выпускной квалификационной работы), порядок их проведения и документирования регулируются положением о государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), а также положением о государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.6. Рабочая программа воспитания является нормативно-правовым документом, входящим в состав образовательной программы высшего образования, представляющим совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы вуза.

В основу рабочей программы воспитания заложено, что воспитательный процесс в вузе – это целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня не только универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, но и профессионально значимых качеств личности, социально ориентированной жизненной позиции и системы социальных, культурных и профессиональных ценностей. Календарный план воспитательной работы отражает распределение событий и мероприятий воспитательной направленности в рамках каждого учебного года. Календарный план воспитательной работы и рабочая программа воспитания по каждой образовательной программе разрабатываются заместителями директора по воспитательной работе и утверждаются директором института/ колледжа.

3.7. В состав образовательной программы могут быть включены иные материалы по реализации образовательной программы.

#### **4. Оценка качества образовательной программы**

4.1. Качество подготовки по образовательной программе обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения – кафедры, институты, колледж.

4.2. Актуальность разрабатываемой образовательной программы должна быть подтверждена внешней рецензией, которая включает в себя:

- оценку примерного перечня дисциплин, формирующих направленность образовательной программы, и компетентностной модели выпускника, подготовленных выпускающей кафедрой с учетом мнения потенциальных работодателей;
- прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной образовательной программы на рынке труда;
- конкурентные преимущества, разрабатываемой образовательной программы. Рецензентом выступает представитель бизнес-сообщества, саморегулируемой организации, функционирующей в данной профессиональной сфере, государственных органов исполнительной или законодательной власти.

#### **5. Доступность образовательных программ**

5.1. Электронная версия ОПОП ВО / ППССЗ, рабочего учебного плана, аннотации рабочих программ дисциплин, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ ГИА, программ воспитания и иных методических материалов размещается на сайте Университета выпускающей кафедрой.

5.2. Для организации учебного процесса дирекции институтов / колледжа обязаны разместить и расписание занятий на сайте Университета.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение принимается решением Ученого совета Университета и утверждается приказом Ректора Университета, с учетом мнения первичной профсоюзной организации студентов Университета и Федерации студенческого самоуправления Университета, вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового Положения или отмены настоящего Положения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости путём подготовки проекта изменений и дополнений начальником учебно-методического управления или отдела указанного управления, принимаются и утверждаются в порядке, установленном пунктом 6.1 Положения.

6.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Университета <http://www.bsu.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



**Проект положения вносит:**  
Начальник Учебно-методического  
управления  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



А.А. Тонхоноева

**СОГЛАСОВАНО:**  
Проректор по учебной работе  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Е.Р. Урмакшинова

Начальник юридического отдела  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



В. Б. Сангажапов

Начальник отдела документационногс  
обеспечения управления  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



А. Г. Малгатаева



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 18

Дата проведения собрания: 07.04.2024г.

Присутствовали: 21 членов из 22

1. Рассмотрение вопроса «О разработке образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования».

Заслушав и обсудив доклад и.о. Председателя ФССУ БГУ Очирова Валерия Солбоновича «О разработке образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования». Объединенный совет обучающихся постановляет:

Утвердить следующее мотивированное мнение:

### Мотивированное мнение

Федерации студенческого самоуправления  
Бурятского государственного университета

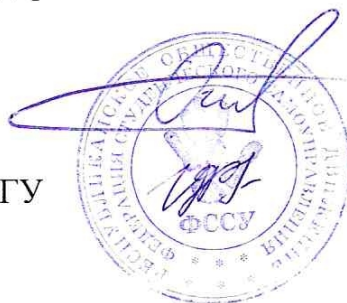
1. Представленный университетом проект Положения не противоречит действующему законодательству;
2. Федерация студенческого самоуправления выражает своё согласие проекта Положения. Замечаний и дополнений не имеет.

Голосование:

«За» - 21, «Против» - 0, «Воздержалось» - 0

И.о. председателя ФССУ БГУ

Ответственный секретарь ФССУ БГУ



В.С. Очиров

Ф.А. Цыремпилова



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКАЯ  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ  
ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ

ОРОСОЙ ХОЛБООТО УЛАСАЙ  
АРАДАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ  
АЖАЛЛАГШАДАЙ МЭРГЭЖЭЛТЭДЭЙ  
ЭБЛЭЛ  
БУРЯАДАЙ УЛАС ТУРЫН ЭМХИ  
БУРЯАДАЙ ГҮРЭНЭЙ ЕХЭ НУРГУУЛИЙН  
ОЮУТАДАЙ МЭРГЭЖЭЛТЭДЭЙ  
ЭБЛЭЛЭЙ ЭХИН ЭМХИ  
МЭРГЭЖЭЛТЭДЭЙ ЭБЛЭЛЭЙ ХОРООН

## ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА



670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а  
тел. (3012) 21-43-28; e-mail: [bgustd@yandex.ru](mailto:bgustd@yandex.ru), сайт: <http://broprof.ru/pk/bsu/>

«9» апреля 2024 г.

г. Улан-Удэ

№ 9

Заслушав и обсудив доклад Председателя ППОС БГУ Балданову Дариму Чимитцыреновну о внесении изменений в «положение о разработке образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», и проверив указанное Положение на соблюдение прав, затрагивающих интересы обучающихся, Профсоюзный комитет постановляет:

1. Утвердить следующее мотивированное мнение:

### Мотивированное мнение

Профсоюзного комитета

Первичной профсоюзной организации студентов

Бурятского государственного университета

1. Представленный университетом проект Положения не противоречит действующему законодательству.
2. Профсоюзный комитет выражает свое согласие с пунктами проекта Положения. Замечаний и дополнений не имеет.

Голосование: за – 28, против – 0, воздержались – 0

Председатель ППОС БГУ



Д.Ч. Балданова