

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы студентов (далее СРС) в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (далее – БГУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС СПО);

Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

1.3. Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность, направленная на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя.

1.4. Организация самостоятельной работы студентов направлена на решение следующих задач:

– развитие у студентов навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской и практической работы, а также формирование потребностей в самообразовании;

– обеспечение единства и непрерывности образовательного процесса на всех этапах его осуществления;

– использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на семинарах, практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и

выпускных квалификационных работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

## **2. Виды и формы самостоятельной работы студентов**

2.1. Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- другие виды и формы самостоятельной работы, организуемые институтом/факультетом, кафедрой.

2.2. Виды, объем и содержание заданий для самостоятельной работы устанавливаются в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, уровнем подготовленности обучающихся.

2.3. Самостоятельная работа студентов может носить репродуктивный, продуктивный и творческий характер.

Самостоятельная работа репродуктивного характера предполагает использование студентами методических материалов и пособий, в которых указывается технология изучения материала дисциплины, представляется алгоритм решения типовых задач.

Самостоятельная работа, носящая продуктивный характер, требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации, самостоятельного выбора средств и методов решения задач, способов выполнения работы.

Самостоятельная работа студентов творческого характера проводится в форме учебно-исследовательских и проектных заданий, направленных на развитие творческого мышления, разработку и внедрения инновационных методов.

## **3. Организация и планирование самостоятельной работы студентов**

3.1. Методы организации самостоятельной работы студентов определяются структурой, содержанием, трудоемкостью образовательной программы, рабочими учебными планами по направлению подготовки/специальности, рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется студентами самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий. Студент после занятий прорабатывает лекционный материал, выполняет обязательные задания, письменные, контрольные, лабораторные, расчетно-графические работы, курсовые проекты (работы). Также студент изучает программный материал, не освещенный на занятии, осуществляет подготовку к семинарским и лабораторным занятиям.

3.3. Основными задачами Университета, дирекции/деканата и кафедры в организации самостоятельной работы студентов являются:

- оптимальное использование самостоятельной работы в различных формах контроля;
- разработка и планирование рациональных видов и форм самостоятельной работы;
- материальное и методическое обеспечение самостоятельной работы;
- контроль за самостоятельной работой.

Выполнение этих задач предполагает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельной работы студентов:

3.3.1. На уровне Университета организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает:

- организацию и планирование самостоятельной работы (на всех уровнях от преподавателя до администрации Университета);
- обеспечение студентов учебно-методической литературой, в т.ч. электронными образовательными ресурсами;
- создание учебно-лабораторной базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам учебных дисциплин;
- создание необходимых условий для самостоятельной работы в общежитии, библиотеке, других ресурсных центрах;
- разработку общих нормативных положений по организации и планированию СРС.

3.3.2. На уровне дирекций/деканатов активизация самостоятельной работы предполагает:

- разработку общего типового графика самостоятельной работы студентов;
- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных

образовательных и информационных технологий;

- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы студентов (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютерного тестирования и др.);
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов.

3.3.3. На уровне кафедры работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает:

- разработку типового графика самостоятельной работы;
- разработку технологической карты, структурно-логической схемы учебной дисциплины с включением различных видов самостоятельной работы и других организационно-методических материалов с учетом специфики подготовки студентов по разным направлениям подготовки;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями всех дисциплин, закрепленных за кафедрой;
- определение видов самостоятельной работы;
- подготовку пакета необходимых для самостоятельной работы материалов по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- подготовку и издание программ дисциплин, учебников и учебных пособий, методических указаний для самостоятельной работы по выполнению студентами заданий;
- организация доступа к лабораториям, содействие выделению времени в компьютерных классах;
- определение приемов контроля результатов самостоятельной работы;
- реализация мониторинга самостоятельной работы по дисциплинам кафедры.

Организация обучения студентов общим методам и приемам самостоятельной работы возлагается на кафедры, а специфическим приемам – на преподавателей конкретной учебной дисциплины.

#### **4. Руководство самостоятельной работой студентов**

4.1. Ведущая организационная и контролирующая роль в самостоятельной работе студентов принадлежит кафедрам.

Ответственным исполнителем из числа преподавателей кафедры составляется график самостоятельной работы, который утверждается заведующим кафедрой и деканатом/дирекцией. Для студентов, перешедших на индивидуальный план, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

Заведующий кафедрой контролирует объем заданий для самостоятельной работы,

содержание разработанных преподавателями методических рекомендаций, целенаправленность и эффективность форм и методов организации и контроля, валидность контрольно-измерительных материалов (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить), организует отчеты преподавателей об организации и результатах самостоятельной работы на заседаниях кафедры и методических семинарах.

4.2. В функции преподавателя, читающего курс и ведущего занятия входит:

- разработка плана самостоятельной работы по учебному курсу;
- определение объема, тематики учебного содержания, количества часов, отводимых на самостоятельную работу;
- подготовка пакета контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- определение системы индивидуальной работы со студентами, форм самоконтроля студента и контроля со стороны преподавателя.

Важнейшую роль в руководстве самостоятельной работой студентов играют индивидуальные собеседования преподавателя и студента. Регулярные консультации обеспечивают устойчивую обратную связь с обучаемыми и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации учебного процесса по отношению к отдельному студенту или к конкретной группе.

4.3. Дирекция/деканат совместно с кафедрой контролирует выполнение графика самостоятельной работы. В случае неудовлетворительной оценки результатов самостоятельной работы отдельных студентов заведующий кафедрой представляет необходимое мотивированное заключение и отзыв преподавателя в деканат, который должен принять в отношении обучающихся необходимые меры.

4.4. Комплексную координацию организации, планирования и контроля самостоятельной работы студентов проводит учебно-методическое управление БГУ.

В функции учебно-методического управления входит:

- осуществление контроля выполнения кафедрами и дирекциями/деканатами графиков самостоятельной работы;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы;
- обобщение и распространение передового опыта по организации самостоятельной работы.

## **5. Мониторинг самостоятельной работы студентов**

5.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

5.2. Контроль самостоятельной работы предусматривает соотнесение содержания контроля с целями обучения, объективность контроля, валидность контроля и дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.3. Виды контроля за самостоятельной работой могут быть следующими:

- коллоквиум;
- контрольная работа;
- реферат;
- письменный отчет;
- проверка конспектов первоисточников;
- собеседование по индивидуальным и семестровым заданиям;
- вынесение вопросов по темам самостоятельной работы на зачеты и экзамены;
- подготовка и написание курсовых работ;
- другие формы контроля.

5.4. Формами контроля самостоятельной работы студентов являются текущий, рубежный и итоговый контроль, а также самоконтроль. Приемами контроля при этом могут выступать устный, письменный и тестовый контроль.

5.5. Если по данной дисциплине в течение семестра кафедра осуществляет текущий контроль самостоятельной работы, то студенту предоставляется право выбора – принимать участие в текущем контроле самостоятельной работы в течение семестра или отчитываться по самостоятельной работе в ходе рубежного контроля (на экзамене или зачете). Конкретные формы проверки итогов самостоятельной работы в ходе рубежного контроля устанавливаются кафедрой.

5.6. Студент, не участвующий в текущем контроле самостоятельной работы, допускается к итоговому экзамену (зачету) при условии выполнения им всех видов учебных заданий по практической части соответствующей дисциплины.

## **6. Заключительное положение**

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию учебного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также в соответствии с Уставом БГУ и утверждаются приказом ректора БГУ.