Международный конкурс молодых ученых в области воспитания и обучения детей младшего возраста

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Оргкомитета

Ежегодной международной конференции
«Воспитание и обучение детей младшего возраста»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Веракса

**Положение о Всероссийском конкурсе молодых ученых в области воспитания и обучения детей младшего возраста**

I. Общие положения

1.1. Учредителем Международного конкурса молодых ученых в области воспитания и обучения детей младшего возраста (далее − Конкурс) является Московская педагогическая академия дошкольного образования (далее – МПАДО).

Конкурс проводится МПАДО в рамках IV Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (далее – Конференция), как её этап, в соответствии с Распоряжением Председателя Оргкомитета Конференции № 023.

1.2. Конкурс проводится с целью сохранения и развития системы образования в области воспитания и обучения детей младшего возраста в Российской Федерации, выявления и поддержки талантливых молодых исследователей, содействия профессиональному росту молодых ученых, популяризации их научных достижений.

Задача Конкурса – способствовать интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в среднем-специальном и высшем образованиях, повышению качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, использованию новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

1.3. Конкурс проводится среди студентов и аспирантов образовательных организаций среднего-специального и высшего образования, научно-исследовательских учреждений в возрасте до 30 лет на момент проведения конкурса, при наличии действующего студенческого/аспирантского билета и справки об обучении, заверенной печатью образовательной/научной организации (далее – Конкурсанты).

1.4. Научные работы, поданные на конкурс должны соответствовать одному из направлений работы Конференции.

* Социально-коммуникативное развитие.
* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.
* Физическое развитие.
* Дети в поликультурном мире.
* Дети с ОВЗ.
* Игровая деятельность детей: проблемы и подходы.
* Методология, теория и психолого-педагогические технологии развития детства
* Развивающая предметно-пространственная среда.
* Качество дошкольного образования: оценка и развитие.
* Подготовка педагогических кадров

1.5 Для Конкурсантов участие в Конкурсе бесплатное

II. Порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в один тур:

2.1.1. Для участия в Конкурсе, Конкурсантам до 15 марта 2015 года необходимо зарегистрироваться на интернет-сайте Конференции <http://ecceconference.com/>, после чего подать тезис в соответствии с требованиями к работам, представляемым на Конкурс.

2.1.3. Оргкомитет Конференции на основании представленных научных работ формирует списки и определяет 3 лауреатов по результатам Конкурса.

2.1.5. По итогам Конкурса научные работы Конкурсантов, прошедшие отбор, будут включены в Сборник материалов Конференции (<http://ecceconference.com/konf-2015/sbornik-2015.html>), а все авторы отобранных работ получат сертификаты.

III. Награждение лауреатов

3.1. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами и ценными призами от Оргкомитета и партнёров Конкурса.

3.2. Победитель – призер среди лауреатов (или группа соавторов) награждаются особым призом, в виде консультации по доработке статьи и её дальнейшей публикации в базе данных «Scopus»

3.3. Победа присуждаются за наиболее значимые научные исследования фундаментального и прикладного характера.

IV. Требования к работам, представляемым на Конкурс

4.1. На Конкурс в электронном виде, по средствам подачи через интернет-сайт Конференции, представляется не опубликованная ранее научная работа общим объемом **не менее 500 печатных слов (4000 знаков)**. Научная работа может быть написана в соавторстве.

4.2. Научная работа должна включать в себя:

* общую характеристику;
* основное содержание;
* заключение;
* список использованной литературы;
* приложение (при наличии).

Общая характеристика научной работы включает в себя следующие основные структурные элементы – цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы исследования, степень ее разработанности.

Основное содержание научной работы кратко раскрывает содержание ее разделов.

В заключение научной работы излагаются ее итоги, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

4.3. Научная работа набирается в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал одинарный, выравнивание по ширине; отступ абзаца 1 см., Поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое и правое — 24 мм.

Работы должны содержать следующую выходную информацию:

* название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом);
* на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – ФИО автора/авторов (полностью);
* на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – курс и факультет или кафедра (если имеется);
* на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – учебная/научная организация;
* на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – город, страна;
* на следующей строке по правому краю – адрес электронной почты;

Дополнительные требования: не устанавливать нумерацию страниц, переносы только автоматические, в режиме не более 3-х подряд, не устанавливать абзацы вручную пробелами, не использовать (кроме установленных в общих параметрах набора) дополнительных приемов выравнивания текста, центровки строк, изменение интервала, принудительного переноса, «жесткого» пробела и т.д.; не оставлять пробелов перед знаками препинания, в тексте могут быть использованы курсив и полужирное начертание.

Иллюстративный материал (таблицы, схемы и т.д.) представляются только в компьютерном наборе. В тексте помещаются указания, например, «таблица № 1», примеры, таблицы и схемы в текст не вставляются, а помещаются на отдельных листах.

Иллюстративный материал и список литературы учитывается в рамках общего объема научной работы.

Сноски указываются внизу страницы, сквозная нумерация, шрифт 10 пт, интервал одинарный, выравнивание по ширине, отступ абзаца 1 см.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ[[1]](#footnote-1)**

***Иванов******И.И.***

*студент 5 курса юридического факультета*

*Московского государственного университета*

*г. Москва, Российская Федерация*

*Ivanov@iv.ru*

***Петров П.П.***

*Аспирант кафедры методологии*

*Московского государственного университета*

*г. Москва, Российская Федерация*

*petrov@pe.ru*

**Опосредствованный подход в воспитании**

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1].

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [2, с. 15]. Текст статьи. Текст статьи [2, с. 20]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

**Список использованной литературы**

1. Источник.

2. Источник.

1. Это примерная форма. При оформлении текста просим соблюдать **требования к статье**, перечисленные выше (пп. 1-11). [↑](#footnote-ref-1)