Протокол

обсуждения открытого занятия ФИО Претендента, ученая степень, должность, кафедра

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.                                                                                № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление, профиль подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа (поток)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма занятия (лекция, семинарское занятие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Присутствовали:*

члены конкурсной комиссии факультета/института –

члены кафедры –

*Слушали: ФИО Претендента*

Цель занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формируемые компетенции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выступили:*

*Выводы:*

*Рекомендации:*

Зав. кафедрой (расшифровка подписи)

Члены конкурсной комиссии института/факультета (расшифровка подписи)

Лист наблюдения и оценки открытой лекции

Направление, профиль подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа (поток)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. посетившего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формируемые компетенции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки | Оценка | | | |
| Неуд. | Уд. | Хор. | Отл. |
| 1. | **Оценка цели лекции**  Возможные критерии оценки:   * степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели; * реальность, целесообразность, сложность достижимости цели; * сообщены ли цель и задачи лекции студентам |  |  |  |  |
| 2. | **Подготовленность лекции**  Возможные критерии оценки:   * наличие у преподавателя плана лекции; * материальная обеспеченность оборудованием; * подготовленность к лекции студентов |  |  |  |  |
| 3. | **Оценка содержания лекции**  Возможные критерии оценки:   * соответствие содержания лекции (темы и раскрывающих ее вопросов) рабочей программе дисциплины; * научность, доступность и посильность изучаемого учебного материала; * оптимальность объема материала, предложенного для усвоения; * освещение истории вопроса, показ различных концепций; * использование примеров, ярких фактов из практики |  |  |  |  |
| 4. | **Методика чтения лекции**  Возможные критерии оценки:   * соблюдение внешнего и внутреннего регламента занятий * (начало, конец, разделы лекции); * четкая структура лекции и логика изложения; * доступность и разъяснение новых терминов и понятий; * доказательность и аргументированность; * выделение главных мыслей и выводов; * использование приемов закрепления: повторение, подведение итогов в конце вопроса, всей лекции |  |  |  |  |
| 5. | **Руководство работой студентов**  Возможные критерии оценки:   * акцентированное изложение материала лекции (выделение темпом, голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации); * предоставление пауз для записи, конспектирования; задача лектора - дать студентам возможность осмысленного конспектирования; * организация зрительного восприятия материала (записи на доске, демонстрация иллюстративного материала, использование информационных технологий); * использование приемов поддержания внимания (риторические вопросы, шутки, ораторские приемы); * разрешение задавать вопросы (когда и в какой форме); * контроль усвоения содержания материала; * активизация мышления путем выдвижения проблемных вопросов и разрешения противоречий в ходе лекции; * поддержание дисциплины на лекции |  |  |  |  |
| 6. | **Лекторские данные**  Возможные критерии оценки:   * культура речи (соблюдение норм ударения, произношения, избегание жаргонизмов и пр., стиль изложения, адекватный материалу); * дикторское мастерство: внятность, четкость артикуляции, слышимость на последних партах; * экспрессивность речи (эмоциональность, интонационное богатство, увлеченность предметом); * ораторское искусство (главный индикатор – формирование интереса у аудитории); * педагогический такт (уважительно отношение к студенту, отсутствие оскорблений, признание своих возможных ошибок); * умение установить контакт с аудиторией |  |  |  |  |
| 7. | **Результативность лекции**  Возможные критерии оценки:   * информационная ценность; * уровень формирования компетенций; * достижение дидактических целей |  |  |  |  |

Выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись посетившего (расшифровка подписи)

*Примечание:* Лист наблюдения и оценки открытой лекции носит рекомендательный характер.