

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Бурятский государственный университет  
имени Доржи Банзарова**

**ПЛАН  
научно-исследовательской работы  
на 2020 год**

Улан-Удэ  
2019

## **Содержание**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Основные направления научно-исследовательской работы ...</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. Научные мероприятия .....</b>                                | <b>7</b>  |
| <b>3. Публикации .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>4. Гранты и конкурсы.....</b>                                   | <b>13</b> |
| <b>5. Результаты интеллектуальной деятельности .....</b>           | <b>14</b> |
| <b>6. Подготовка кадров высшей квалификации .....</b>              | <b>15</b> |
| <b>7. Научно-исследовательская работа студентов.....</b>           | <b>17</b> |
| <b>Заключение .....</b>  | <b>18</b> |
| <b>Приложение 1 .....</b>  | <b>20</b> |
| <b>Приложение 2 .....</b>  | <b>29</b> |
| <b>Приложение 3 .....</b>  | <b>60</b> |
| <b>Приложение 4 .....</b>  | <b>70</b> |

План научно-исследовательской работы на 2020 г. представили 84 структурных подразделения Бурятского государственного университета, в том числе:

- 67 кафедр;
- 17 научных подразделений.

Основные наукометрические показатели по структурным подразделениям представлены в Приложении 1.

## **1. Основные направления научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская деятельность БГУ осуществляется на основе интеграции с академической наукой. В целом структурные подразделения университета выполняют более 130 тем научно-исследовательских работ (Приложение 2). В соответствии с планами кафедр и научных подразделений в университете проводятся исследования в рамках следующих направлений специальностей:

В области **физико-математических наук**: д.ф.-м.н., проф. Булатов М.В. «Численное решение дифференциально-алгебраических уравнений»; д.ф.-м.н., проф. Булдаев А.С. «Развитие моделей и методов неподвижных точек для решения дискретно-непрерывных задач оптимального управления», «Разработка моделей и методов оптимизации управляемых систем в приложениях»; д.ф.-м.н., проф. Кожанов А.И. «Краевые задачи математической физики»; д.ф.-м.н., доц. Номоев А.В. «Исследование свойств наноразмерных структур и материалов»; д.ф.-м.н., проф. Сандитов Д.С. «Проблемы физики стеклообразного состояния» и др.

В области **химических наук**: д.х.н., проф. Могнонов Д.М. «Полимерные системы биомедицинского и конструкционного назначения»; д.х.н., доц. Хайкина Е.Г., д.х.н., проф. Базарова Ж.Г. «Поиск, синтез и комплексное исследование новых сложных молибдатов и вольфраматов, перспективных для создания функциональных материалов»; д.х.н., проф. Ханхасаева С.Ц. «Разработка адсорбционных и каталитических материалов на основе природных алюмосиликатов для защиты окружающей среды»; д.х.н., проф. Луцык В.И. «Разработка технологии 3D печати фазовых областей для Т-х-у диаграмм (сплавы, керамика, минералы, виртуальные модели) и концентрационных симплексов многокомпонентных систем» и др.

В области **биологических наук**: д.б.н., проф. Доржиев Ц.З. «Эколого-биологическая оценка состояния экосистем Байкальской Сибири и сопредельных территорий»; д.б.н., проф. Намзалов Б.Б. «Растительность экосистем Алтая-Саяно-Байкальской горной страны: состав, структура, рациональное использование»; «Комплексное социально-экологическое исследование особенностей nomadic природопользования аборигенных этносов горных районов Южной Сибири» и др.

В области **технических наук**: д.т.н., проф. Болоев П.А. «Сервисное обслуживание и эксплуатация двигателей внутреннего сгорания»; д.т.н., проф. Мошкин Н.И. «Повышение эффективности использования транспортных средств за счет разработки новых методов и средств технического диагностирования» и др.

В области **исторических наук и археологии**: д.и.н., проф. Абаев Н.В. «Малочисленные народы Саяно-Алтая и Северо-Западной Монголии: этнокультурные контакты и взаимосвязи»; д.и.н., проф. Боронова М.М. «Бурятия в условиях социальных трансформаций постсоветского периода»; д.и.н., доц. Васильева С.В. «История политических репрессий на территории Байкальского региона (в 1930-е годы)», «Государственно-конфессиональные отношения в постсоветском пространстве России»; д.и.н., проф. Дугаров В.Д. «Историография истории взаимоотношений государств Внутренней Азии во второй половине XX в. - начале XXI в.»; д.и.н., доц. Цыбиктаров А.Д. «Центральная Азия в эпоху средневековья»; д.и.н., проф. Митупов К.Б.-М., д.и.н., доц. Паликова Т.В., д.и.н., доц. Палхаева Е.Н. «Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Байкальского региона (кон. XIX-XXI вв.)» и др.

В области **филологических наук**: д.филол.н., доц. Бардамова Е.А. «Сопоставительно-типологические исследования разнотипных языков»; д.филол.н., проф. Дашинимаева П.П. «Аппликативность транслатологических теорий и теорий других областей знаний в практике перевода»; д.филол.н., доц. Доржиева Г.С., к.пед.н., доц. Коренева М.Р. «Романо-германское языкознание и лингводидактика в современном поликультурном пространстве»; д.и.н. Елаев А.А. «Теоретические и прикладные аспекты функционирования бурятского языка в современных условиях»; д.филол.н., проф. Имихелова С.С., д.филол.н., проф. Башкеева В.В. «Русский национальный литературный текст в евразийском контексте»;

д.филол.н., доц. О.А. Колмакова «Современная русская литература: основные процессы и тенденции развития»; д.филол.н., проф. Майоров А.П., д.филол.н., доц. Харанутова Д.Ш. «Региональные варианты национального языка Забайкалья: история и современное состояние»; д.филол.н. Раднаева Л.Д. «Теоретические и прикладные аспекты фонологического и фонетического описания вариативности сегментных и суперсегментных единиц языков разных систем»; д.филол.н., доц. Санжеева Л.Ц. «Методология и методика научного исследования (проблемы лингвокогнитивного и дискурсивного анализа)» и др.

В области **философских наук**: д.филос.н., проф. Осинский И.И. «Социальная структура Бурятии в начале XXI в.»; д.филос.н., проф. Цырендоржиева Д.Ш. «Системный анализ социально-культурных процессов в условиях глобализации».

В области **психологических наук**: д.психол.н., проф. Санжаева Р.Д. «Развитие личности в поликультурной образовательной среде» и др.

В области **экономических наук**: д.э.н., проф. Атанов Н.И. «Методологические и прикладные исследования по развитию Евразийской экономической интеграции в программе создания экономического коридора Китай – Монголия – Россия»; д.э.н., проф. Ванчикова Е.Н. «Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия»; д.э.н., проф. Потаев В.С. «Российско-Монгольское приграничье: исследование современного состояния и проблем развития» и др.

В области **педагогических наук**: д.пед.н., доц. Аксенов М.О. «Генетические факторы тренируемости спортсменов»; д.пед.н., проф. Гаськов А.В. «Инновационные подходы планирования организации управления спортивной тренировкой»; д.пед.н., проф. Дагбаева Н.Ж. «Межкультурное и экологическое образование в поликультурном регионе»; д.пед.н., проф. Маланов И.А. «Развитие регионального образовательного пространства в контексте цивилизационного подхода»; д.пед.н., проф. Рулиене Л.Н. «Интеграция технологий аудиторного и электронного обучения в евразийском образовательном пространстве: опыт, идеи, решения» и др.

В области **юридических наук**: д.ю.н., проф. Скуратов Ю.И. «Публично-правовые институты стран АТР»; д.ю.н., проф. Гармаев Ю.П. «Антикоррупционное просвещение в вузах»; д.и.н., доц. Ду-

гарова С.Ж. «Государство и право народов Центральной Азии» и др.

В области **социологических и политических наук**: д.социол.н., доц. Бадмацыренов Т.Б. «Социально-политические и религиозные процессы в Бурятии»; д.пед.н., доц. Базарова Т.С. «Региональные аспекты социальной работы»; д.социол.н., проф. Добрынина М.И., к.социол.н., доц. Мацкевич А.Ю. «Социальная структура и процессы в российских регионах Внутренней Азии»; д.полит.н., доц. Михалев А.В. «Российский фронт Внутренней Азии: старые границы, новые противоречия», д.полит.н., доц. Родионов В.А. «Политические трансформации в странах Северо-Восточной Азии в первой четверти XXI века» и др.

В области **медицинских наук**: д.м.н., доц. Миткинов О.Э. «Изучение факторов, определяющих эффективность респираторной поддержки у новорожденных»; д.м.н., проф. Николаев С.М., д.б.н., проф. Жамсаранова С.Д., д.б.н., доц. Ламажапова Г.П. «Исследование фармакологической активности лекарственных средств, полученных из растительного сырья»; д.м.н., проф. Плеханов А.Н. «Совершенствование методов диагностики и лечения заболеваний гепатобилиарной системы»; д.х.н., проф. Раднаева Л.Д. «Фармакогностическое изучение растений флоры Байкальского региона и сопредельных территорий (Забайкальский край, Монголия)», «Вторичные метаболиты растений западного Забайкалья: исследования, выделения и синтез»; д.м.н., проф. Хитрихеев В.Е., к.б.н. Дашиинимаев Э.Б. «Разработка коллаген-ламининовых матриц для заживления язв, ожогов и ран кожи человека»; д.б.н., доц. Хобракова В.Б. «Иммуномодулирующее действие лекарственных средств растительного происхождения» и др.

В области **наук о Земле**: д.г.н., проф. Гомбоев Б.О. «Территориальные производственно-ресурсные структуры»; д.х.н., проф. Хахинов В.В. «Экология водных экосистем Центрально-Азиатского региона»; д.г.-м.н. Цыганков А.А. «Фанерозойский магматизм и рудообразующие системы Саяно-Байкальской складчатой области: источники расплавов, флюидов, рудного вещества; процессы генерации и взаимодействия магм» и др.

## 2. Научные мероприятия

В 2020 г. структурные подразделения университета запланировали организацию свыше 60 научных мероприятий, среди которых: международных – 20, всероссийских – 10, региональных и внутривузовских – 36 (Приложение 3).

Проведение ежегодной научно-практической конференции преподавателей, сотрудников и аспирантов БГУ планируется в период с 13 января по 24 января. Информацию о некоторых международных и всероссийских мероприятиях приводим ниже.

13–15 апреля пройдет международная научно-практическая конференция «Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов» (ФБГиЗ), на которой состоится обсуждение наиболее актуальных проблем землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель, геодезии, фотограмметрии и дистанционного зондирования и современных методов их решения.

В мае запланирована международная научно-практическая конференция «Репродуктивный выбор: расширение возможностей прогресса против стереотипов», в рамках которой пройдет обсуждение широкого спектра научно-практических проблем по вопросам сохранения репродуктивного здоровья населения, роли образовательной деятельности в подготовке специалистов в соответствии с профессиональными стандартами.

IV Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Экологобезопасные и ресурсосберегающие технологии и материалы» состоится 18–21 мая. Цель конференции – привлечение студентов, аспирантов, молодых ученых к решению актуальных задач современной науки, интеграция высшего образования, фундаментальной и прикладной науки.

5 июня планируется международная научно-практическая конференция «Социальная безопасность и социальная защита населения» (СПФ). Задачами конференции являются: ознакомление с результатами новейших научных и практических достижений в социальной работе; развитие междисциплинарного, межрегионального и международного сотрудничества.

19–20 июня пройдет международная научно-практическая конференция «Филологическое и музыкальное образование в современных условиях: содержание, технологии, учебно-методическое

обеспечение» (ПИ), на которой планируется рассмотреть актуальные проблемы филологического и музыкального образования в системе высшего образования, среднего профессионального образования и общего образования.

В июне запланирована VIII Международная научно-практическая конференция «Государство и правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона: проблемы юридического образования» (ЮФ). На конференции пройдет обсуждение актуальных проблем юридического образования и правового просвещения в современном мире, аккумулирование и анализ опыта и практики реализации юридического образования в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона, выявление проблем и перспектив данного направления.

Международная научная конференция «Народонаселение Сибири и Дальнего Востока: проблема сбережения и развития» (кафедра философии, лаборатория социальной стратификации) запланирована на 26–29 июня. Цель конференции – анализ и выявление основных демографических тенденций среди населения Сибири и Дальнего Востока на рубеже XX-XXI вв. В рамках конференции будет организован круглый стол на тему «Роль интеллигенции в развитии Сибири и Дальнего Востока».

В июле пройдет VI научная конференция с международным участием «Геометрия многообразий и ее приложения» (ИМИ). Данная конференция посвящена вопросам дифференциальной геометрии многообразий, компьютерного моделирования, вычислительной математики, теоретической механики и геометрического образования.

7–9 июля БГУ выступит организатором международной синологической конференции «Синология в XXI веке» (ВИ), на которой обсудят широкий спектр теоретических и практических вопросов синологии, актуальных проблем, связанных с преподаванием китайского языка, изучением литературы, истории, культуры, философии, социологии Китая.

В августе 2020 г. состоится VII Международная научно-практическая конференция «Старообрядчество: история и современность, местные традиции, русские и зарубежные связи» (ИФ, ИФМК). На конференции обсудят новейшие достижения современных исследований по истории, лингвистике, археографии, фольклору

ристики, музееведении и др. Российские и зарубежные ученые поделятся результатами научного знания о прошлом и настоящем старообрядчества в России и за рубежом.

17–22 августа БГУ выступит соорганизатором совместно с ГИН СО РАН четвертой всероссийской конференции с международным участием «Геологическая эволюция взаимодействия воды с горными породами» (ХФ). Традиционно конференция станет площадкой для обмена полученными результатами по проблемам взаимодействия в системе вода – горная порода – газ – живое вещество в природных и техногенных обстановках.

Международная научная конференция «Трансграничные территории Востока России: факторы, возможности и барьеры развития» (ФБГиЗ) пройдет 10–12 сентября. Значимость мероприятия заключается в обсуждении узловых вопросов современной географии на трансграничных территориях Востока России в условиях глобализации, а также в выработке стратегических направлений и возможностей с учётом приоритетов и задач научно-технологического и пространственного развития РФ.

18–20 сентября состоится IV международная конференция по монгольскому языкознанию «Монгольские языки в XXI веке: современные подходы и перспективы исследования» (ВИ). Тематика конференции охватывает широкий круг вопросов, затрагивающих современные исследования в области монгольского языкознания.

30 сентября состоится международная научно-практическая конференция «Университет – центр развития регионов», посвященная 25-летию юбилею Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

15–17 октября запланирована всероссийская конференция с международным участием "Иностранные языки в Байкальском регионе: проблемы филологии, лингводидактики и переводоведения", посвященная 60-летию создания факультета иностранных языков БГУ. На конференции пройдет обсуждение проблем перевода, дидактики перевода, оценки качества перевода и переводчиков Байкальского региона.

В ноябре планируется проведение международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития дошкольного и начального образования: теория и практика» (ПИ), где пройдет обсуждение вопросов по повышению качества учебно-

методического сопровождения образовательного процесса в начальной школе и ДОО, изучение и обобщение инновационного опыта работы педагогов.

В декабре пройдет всероссийская конференция с международным участием «Сибирь – единое фольклорно-литературное полиэтническое пространство», посвященная 85-летию доктора филологических наук, профессора С.Ж. Балданова. Основная цель конференции состоит в актуализации проблем современного литературоведения в области изучения национальных литератур народов Сибири, обсуждение и анализ содержания национального литературного образования в условиях модернизации высшего образования, традиции и инновации в школьном и вузовском литературном образовании.

### **3. Публикации**

Публикационная активность сотрудников является важным показателем оценки научного потенциала университета. В 2020 г. преподавателями факультетов, институтов и кафедрой философии запланировано издание 58 монографий; публикаций в базе Web of Science – 56, в базе Scopus – 67, в базе ERIH – 3; в изданиях из списка ВАК – 401; в базе РИНЦ (не включая ВАК) – 479; иных изданиях, включая материалы научных мероприятий – 256 (табл. 1).

Наибольшее количество монографий, по данным структурных подразделений, в 2020 г. планируют издать институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций – 13, педагогический институт – 7, факультет физической культуры, спорта и туризма, юридический факультет, институт экономики и управления – по 6 монографий.

Наибольшее количество публикаций в базе Web of Science планируют издать химический факультет – 14, медицинский институт – 9, восточный институт – 8 (табл. 1).

Таблица 1

**Планируемые показатели  
публикационной активности на 2020 г.**

| <b>Факультет / Институт</b>   | <b>Web of Science</b> | <b>Scopus</b> | <b>ERIH</b> | <b>BAK</b> | <b>РИНЦ</b> | <b>Иные издания</b> | <b>Монографии</b> |
|---|-----------------------|---------------|-------------|------------|-------------|---------------------|-------------------|
| Факультет биологии, географии и зем-<br>лепользования               | 5                     | 7             | 0           | 29         | 50          | 29                  | 3                 |
| Исторический факультет  | 3                     | 3             | 1           | 28         | 34          | 8                   | 5                 |
| Социально-психологический факультет                                 | 2                     | 2             | 0           | 21         | 29          | 22                  | 3                 |
| Факультет физической культуры, спорта<br>и туризма                  | 1                     | 3             | 1           | 11         | 15          | 14                  | 6                 |
| Физико-технический факультет  | 5                     | 3             | 0           | 14         | 17          | 4                   | 1                 |
| Химический факультет  | 14                    | 15            | 0           | 22         | 22          | 9                   | 0                 |
| Юридический факультет   | 1                     | 2             | 0           | 26         | 38          | 27                  | 6                 |
| Восточный институт  | 8                     | 4             | 0           | 40         | 32          | 33                  | 3                 |
| Институт математики и информатики                                   | 2                     | 5             | 0           | 16         | 24          | 13                  | 3                 |
| Медицинский институт  | 9                     | 7             | 1           | 53         | 53          | 30                  | 0                 |
| Институт филологии, иностранных язы-<br>ков и массовых коммуникаций | 4                     | 7             | 0           | 68         | 65          | 15                  | 13                |
| Институт экономики и управления                                     | 0                     | 4             | 0           | 34         | 45          | 23                  | 6                 |
| Педагогический институт   | 2                     | 5             | 0           | 31         | 40          | 29                  | 7                 |
| Кафедра философии   | 0                     | 0             | 0           | 8          | 15          | 0                   | 2                 |
| <b>Итого</b>  | <b>56</b>             | <b>67</b>     | <b>3</b>    | <b>401</b> | <b>479</b>  | <b>256</b>          | <b>58</b>         |

Научными подразделениями запланировано издание 10 моно-  
графий; публикаций в базе Web of Science – 14, в базе Scopus – 10, в  
базе ERIH – 2; в изданиях из списка BAK – 36, в базе РИНЦ (не  
включая BAK) – 55; в иных изданиях, включая материалы научных  
конференций – 20 (табл.2).

Таблица 2

**Планируемые показатели  
публикационной активности на 2020 г.**

| <b>Факультет / Институт</b>   | <b>Web of Science</b> | <b>Scopus</b> | <b>ERIH</b> | <b>ВАК</b> | <b>РИНЦ</b> | <b>Иные издания</b> | <b>Монографии</b> |
|---|-----------------------|---------------|-------------|------------|-------------|---------------------|-------------------|
| Институт Внутренней Азии  | 1                     | 0             | 1           | 2          | 2           | 0                   | 0                 |
| Центр социально-политических исследований «Альтернатива»                            | 1                     | 0             | 0           | 1          | 2           | 0                   | 0                 |
| Центр Азиатских исследований  | 1                     | 0             | 1           | 1          | 2           | 0                   | 0                 |
| Центр сохранения и развития бурятского языка  | 0                     | 0             | 0           | 3          | 13          | 0                   | 1                 |
| Научно-образовательный и инновационный центр системных исследований и автоматизации | 1                     | 1             | 0           | 3          | 0           | 3                   | 0                 |
| Научно-исследовательский центр Института экономики и управления                     | 1                     | 1             | 0           | 6          | 4           | 0                   | 1                 |
| Центр изучения политических трансформаций   | 1                     | 0             | 0           | 0          | 2           | 0                   | 0                 |
| Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР                       | 0                     | 0             | 0           | 2          | 4           | 0                   | 0                 |
| Научный гербарий  | 1                     | 1             | 0           | 1          | 3           | 1                   | 1                 |
| Лаборатория сравнительного правоведения   | 0                     | 1             | 0           | 4          | 4           | 4                   | 2                 |
| Лаборатория социальной стратификации  | 0                     | 0             | 0           | 2          | 1           | 1                   | 2                 |
| Лаборатория брендинга   | 0                     | 0             | 0           | 0          | 1           | 0                   | 0                 |
| Лаборатория инновационных технологий в области защиты детства                       | 0                     | 0             | 0           | 2          | 2           | 0                   | 3                 |
| Лаборатория физики неупорядоченных систем   | 3                     | 3             | 0           | 5          | 4           | 3                   | 0                 |
| Лаборатория эколингвистики  | 0                     | 0             | 0           | 2          | 4           | 3                   | 0                 |
| Лаборатория физики наносистем   | 2                     | 2             | 0           | 0          | 5           | 5                   | 0                 |
| Лаборатория физики плазмы и плазменных технологий                                   | 1                     | 1             | 0           | 1          | 1           | 0                   | 0                 |
| Лаборатория химии природных систем  | 1                     | 0             | 0           | 1          | 1           | 0                   | 0                 |
| <b>Итого по научным подразделениям</b>  | <b>14</b>             | <b>10</b>     | <b>2</b>    | <b>36</b>  | <b>55</b>   | <b>20</b>           | <b>10</b>         |

#### 4. Гранты и конкурсы

В 2020 г. продолжатся работы по ряду проектов, поддержанных РФФИ:

Проект на проведение научных исследований, выполняемых коллективами молодых ученых под руководством ученых высшей квалификации:

Модели межкультурного взаимодействия студенческой молодежи в российских регионах – д.пед.н., проф. Дагбаева Н.Ж.

Проект на проведение фундаментальных научных исследований:

Исследование структурно-реологических свойств функциональных полимерных суспензий как первый шаг на пути создания жидкостей с управляемыми свойствами – д.ф.-м.н., доц. Дамдинов Б.Б.

Проекты, проводимые совместно РФФИ и Министерством культуры, образования, науки и спорта Монголии:

1. Российско-Монгольское приграничье: исследование современного состояния и проблем развития – д.э.н., проф. Потаев В. С.

2. "Мягкая сила" в российско-монгольских отношениях: сравнительный анализ – д.полит.н., доц. Родионов В.А.

Продолжится реализация проектов по региональному конкурсу РФФИ совместно с субъектами Российской Федерации:

1. Поиск «Генов спортивного таланта» в силовых видах спорта – д.пед.н., доц. Аксенов М.О.

2. Байкало-Амурская магистраль и северные районы Бурятии: от модернизационного проекта развитого социализма к постсоветской (ре)индустриализации – к.и.н., доц. Байкалов Н.С.

3. Моделирование и оптимизация управляемых систем с приложениями к процессам регионального развития – д.ф.-м.н., проф. Булдаев А.С.

4. Разработка научных основ создания сорбентов органоминеральной природы с высокоразвитой пористой структурой из углеминерального сырья – к.т.н. Кондратенко А.С.

5. Разработка среды моделирования наноматериалов, синтезируемых термическим и барическим воздействием – д.т.н., доц. Цыдыпов Ш.Б.

В 2019 г. сотрудниками БГУ были поданы заявки на конкурсы грантов РФФИ, РНФ, конкурс грантов Президента Российской Федерации и др.

В июле 2019 г. Министерством науки и высшего образования России в рамках госзадания был объявлен конкурсный отбор научных проектов, выполняемых коллективами научных лабораторий образовательных организаций высшего образования. Сотрудниками университета было подготовлено 5 заявок на данный конкурс, которые сейчас проходят экспертизу. В случае победы в конкурсе в университете будут созданы новые научные лаборатории, финансирование которых будет осуществляться из средств Минобрнауки России.

В течение 2020 г. научно-педагогические работники БГУ имеют возможность принять участие в грантовых конкурсах РФФИ на проведение международных и региональных мероприятий, издание научных трудов; в программах международных фондов; подать заявки на участие в программах мобильности и зарубежных стажировок.

В связи с окончанием сроков реализации проектов, выполняемых в рамках базовой части государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в 2020 г. будет объявлен новый конкурс для выполнения научно-исследовательских работ.

В 2020 г. планируется финансирование из внебюджетных средств вуза научных проектов, отобранных по итогам конкурса инициативных и инновационных проектов БГУ.

## **5. Результаты интеллектуальной деятельности**

К результатам интеллектуальной деятельности (РИД), зарегистрированным в установленном порядке Федеральной службой по интеллектуальной собственности, относятся изобретения, способы, полезные модели, программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных схем. Сотрудниками кафедр планируется подать 8 заявок на государственную регистрацию РИД, из них 5 заявок на получение патента, 3 заявки на регистрацию программы для ЭВМ и базы данных: кафедра общей и аналитической химии, кафедра экологии и природопользования, кафедра информационных технологий, кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии, кафед-

ра факультетской хирургии, кафедра русской и зарубежной литературы.

Научные подразделения планируют подать 3 заявки на государственную регистрацию РИД: лаборатория сравнительного правоведения, лаборатория брендинга, лаборатория физики наносистем.

## **6. Подготовка кадров высшей квалификации**

В соответствии с планами НИР структурных подразделений и графиком защит в 2020 г. **1** сотрудник университета планирует представить к защите докторскую диссертацию, **28** сотрудников и аспирантов – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с планом наибольшее количество диссертационных работ будет представлено к защите в 2020 г. преподавателями и сотрудниками института филологии и массовых коммуникаций – **9** кандидатских диссертаций; медицинского института – **1** докторская (Алексеева Э.А.) и **3** кандидатские диссертации; факультета биологии, географии и землепользования – **3** кандидатские диссертации.

Общая картина подготовки научных кадров по факультетам и институтам университета выглядит следующим образом: ЮФ планирует защиту **2** кандидатских диссертаций, ФФКСИТ – **2** кандидатские диссертации, кафедра философии – **1** кандидатская диссертация, ВИ – **1** кандидатская диссертация, ИМИ – **1** кандидатская диссертация, ПИ – **1** кандидатская диссертация, СПФ – **1** кандидатская диссертация.

Сотрудниками лабораторий запланированы защиты: научный гербарий – **1** кандидатская диссертация; лаборатория физики наносистем – **2** кандидатские диссертации, НОИЦ СИА – **1** кандидатская диссертация, лаборатория химии природных систем – **1** кандидатская диссертация.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 15 мая 2019 г. №315 о контрольных цифрах приёма граждан по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2020-2021 уч.г. БГУ выделено 25 мест в аспирантуру и 57 мест в ординатуру, что в 2 раза больше, чем в 2019-2020 уч.г.

Изменяются правила конкурсного поступления в ординатуру. Особые преимущества при поступлении будут иметь молодые специалисты, имеющие стаж работы в первичном звене. До 100% увеличится количество целевых мест по программам ординатуры.

В соответствии с приказом Рособнадзора № 1012 от 18 июля 2018 г. «О переоформлении лицензии ФБГОУ ВО «Бурятский государственный университет», изменен перечень образовательных услуг, и университет может осуществлять образовательную деятельность по новым специальностям высшего образования - подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры: 31.08.19 Педиатрия, 31.08.49 Терапия, 33.08.02 Управление и экономика фармации. В 2020 г. впервые будет осуществлен прием по новым специальностям ординатуры за счет бюджетных ассигнований.

Таким образом, в 2020 г. планируется осуществить прием по 19 направлениям аспирантуры и 9 специальностям ординатуры.

Также планируется прием в докторантуру на основе заключения трёхсторонних договоров по направлению научных и образовательных учреждений по 8 научным специальностям действующих диссертационных советов.

На 2020 г. запланировано лицензирование новых специальностей ординатуры:

- 31.08.20 Психиатрия - к.м.н., доц. Лубсанова С.В.
- 31.08.35 Инфекционные болезни - д.м.н., проф. Убеева И.П.
- 31.08.42 Неврология - д.м.н. Бальхаев И.М.
- 31.08.51 Фтизиатрия - к.м.н., ст.преп. Мархаев А.Г.
- 31.08.59 Офтальмология - ст.преп. Очирова Е.К.
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза - к.м.н., ст.преп. Югов К.М.

В 2020-2021 уч.г. аспиранты и молодые ученые университета примут участие в конкурсах на получение стипендий Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, республиканских стипендий в области естественно-математических, гуманитарных, социальных и педагогических наук для аспирантов; в грантах и конкурсах для молодых ученых федерального и регионального уровней. Планируется проведение конкурса на присуждение аспирантам стипендий имени Доржи Банзарова.

## **7. Научно-исследовательская работа студентов**

В рамках НИРС в 2020 г. в Бурятском госуниверситете запланировано проведение 37 различных студенческих мероприятий, в том числе: международных – 6, региональных и внутривузовских – 31.

В марте – апреле 2020 г. состоится XXVIII Республиканская олимпиада студентов образовательных организаций высшего образования. БГУ выступит организатором олимпиад по менеджменту, русскому языку и культуре речи, английскому языку.

Ежегодная научно-практическая конференция студентов БГУ пройдет в апреле 2020 г. Пленарное заседание и День студенческой науки запланированы на июнь 2020 г.

### Конференции:

Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность», студенческая научно-практическая конференция «Бурятия помнит своих героев» (ИФ), VII студенческая научно-практическая конференция «Научные исследования в современной психологии: теория и практика» (СПФ), межвузовская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (ЮФ), всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Криминологические чтения» (ЮФ), научно-практическая конференция студентов и ординаторов «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и педиатрии» (МИ), студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики» (ИФИЯиМК), студенческая межвузовская научно-практическая конференция «Франция и франкофония в современном мире» (ИФИЯиМК), международная молодежная научно-практическая конференция «Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона – XI» (ЮФ) и др.

### Школы:

Школа-семинар «Современные аспекты использования средств природного происхождения в медицине» (МИ), Байкальская международная летняя школа молодого филолога (ИФИЯиМК), летняя международная школа молодого ученого «Молодежь и предпринимательство» (ИЭУ), летняя школа философа (кафедра философии).

### Недели:

Неделя китайского языка (ВИ), неделя корейского языка (ВИ), неделя японского языка (ВИ), неделя монгольского языка (ВИ), Пушкинская неделя (ИФИЯиМК), неделя философии (кафедра философии).

### Олимпиады:

Межрегиональная олимпиада по географии среди учащихся 9-11 классов и студентов ссузов (ФБГиЗ), всероссийская олимпиада по ГИС и технологиям (ФБГиЗ), межвузовская студенческая олимпиада по социальной работе (СПФ), олимпиада «Государство и право: теория и история» (ЮФ), олимпиада по правоведению (ЮФ), межвузовская Сагаалган-олимпиада по математике для студентов и школьников (ИМИ), студенческая олимпиада по акушерству (МИ), студенческая олимпиада по педиатрии (МИ), олимпиада по латинскому языку среди студентов ссузов и вузов (ИФИЯиМК), региональная олимпиада среди магистрантов по направлению подготовки «Педагогическое образование» (ПИ) и др.

### Турниры, семинары, дни:

Ежегодный турнир по криминалистике (ЮФ), цикл семинаров специализированного учебно-научного центра (научно-исследовательский центр Института экономики и управления), день философии (кафедра философии).

## **Заключение**

Важным направлением развития университета является научная и инновационная деятельность вуза. Наукометрические показатели играют значительную роль при оценке эффективности деятельности университета, а также являются необходимым условием участия в конкурсах программ по поддержке вузов Министерством науки и высшего образования РФ, в конкурсах на получение поддержки со стороны РНФ, РФФИ и других фондов.

Оценка результативности деятельности организаций проводится на основании всестороннего анализа сведений о научных результатах деятельности организации. К основным показателям мониторинга эффективности вузов относится объем внешнего финансирования научных исследований и разработок. В связи с сокращением государственного задания по научной деятельности Министерства

науки и высшего образования РФ, объем привлеченных средств существенно сократился, что может привести к недостижению мониторингового показателя.

Другим важным показателем мониторинга эффективности вузов являются публикации в изданиях, включенных в международные базы данных (Web of Science, Scopus), а также цитирование в этих базах.

Таким образом, основными задачами научно-исследовательской деятельности университета в 2020 году являются:

- дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, особенно по приоритетным направлениям в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации;
- привлечение дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств за счет федерального и республиканского бюджета, грантов из государственных (РФФИ, РНФ и др.) и негосударственных фондов, государственных контрактов, хоздоговорных работ и др.;
- активизация публикационной деятельности сотрудников университета;
- расширение международного сотрудничества с образовательными и научными организациями зарубежных стран для реализации международных проектов в сфере образования и науки;
- обеспечение подготовки в вузах квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- активизация научно-исследовательской работы студентов университета.

## Приложение 1

### Цифровые показатели плана НИР на 2020 г.

| Подразделение   | Web of Science | Scopus   | ERIH     | BAK       | РИНЦ      | Иные издания | Монографии | Заявка на регистрацию РИД | Международные мероприятия | Всероссийские мероприятия | Региональные мероприятия | Ежегодная конференции БГУ | Организация научных мероприятий | Защиты кандидатских диссертаций | Защиты докторских диссертаций |
|---|----------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Факультет биологии, географии и землепользования</b> |                |          |          |           |           |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра ботаники  | 3              | 5        |          | 4         | 11        | 5            | 1          |                           | 4                         | 6                         | 4                        | 7                         |                                 | 1                               |                               |
| Кафедра географии и геоэкологии                         |                | 1        |          | 10        | 12        | 12           | 1          |                           | 12                        | 12                        | 12                       | 12                        | 4                               | 2                               |                               |
| Кафедра землепользования и земельного кадастра          | 1              |          |          | 3         | 7         | 7            | 1          |                           | 5                         | 5                         | 5                        | 5                         | 2                               |                                 |                               |
| Кафедра зоологии и экологии                             | 1              | 1        |          | 12        | 20        | 5            |            |                           | 2                         | 2                         | 1                        | 13                        |                                 |                                 |                               |
| <b>Итого по ФБГиЗ</b>                                   | <b>5</b>       | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>29</b> | <b>50</b> | <b>29</b>    | <b>3</b>   | <b>0</b>                  | <b>23</b>                 | <b>25</b>                 | <b>22</b>                | <b>37</b>                 | <b>6</b>                        | <b>3</b>                        | <b>0</b>                      |
| <b>Исторический факультет</b>                           |                |          |          |           |           |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра всеобщей и отечественной истории                | 1              | 1        |          | 8         | 12        |              |            |                           | 5                         | 2                         | 4                        | 11                        |                                 |                                 |                               |
| Кафедра политологии и социологии                        | 1              | 1        | 1        | 6         | 10        | 3            | 1          |                           | 3                         | 10                        | 10                       | 10                        | 2                               |                                 |                               |
| Кафедра истории Бурятии                                 | 1              | 1        |          | 11        | 8         | 3            | 2          |                           | 4                         | 1                         | 3                        | 8                         | 1                               |                                 |                               |
| Кафедра религиоведения и теологии                       |                |          |          | 3         | 4         | 2            | 2          |                           | 2                         | 1                         |                          | 4                         |                                 |                                 |                               |
| <b>Итого по ИФ</b>                                      | <b>3</b>       | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>28</b> | <b>34</b> | <b>8</b>     | <b>5</b>   | <b>0</b>                  | <b>14</b>                 | <b>14</b>                 | <b>17</b>                | <b>33</b>                 | <b>3</b>                        | <b>0</b>                        | <b>0</b>                      |
| <b>Социально-психологический факультет</b>              |                |          |          |           |           |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра возрастной и педагогической психологии          |                | 1        |          | 5         | 10        | 10           | 1          |                           | 10                        | 10                        | 10                       | 5                         | 1                               |                                 |                               |
| Кафедра общей и социальной психологии                   | 1              |          |          | 5         | 6         | 7            | 1          |                           |                           |                           |                          |                           | 4                               | 1                               |                               |
| Кафедра теории социальной работы                        | 1              | 1        |          | 11        | 13        | 5            | 1          |                           | 12                        | 12                        | 12                       | 12                        | 5                               |                                 |                               |
| <b>Итого по СПФ</b>                                     | <b>2</b>       | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>21</b> | <b>29</b> | <b>22</b>    | <b>3</b>   | <b>0</b>                  | <b>22</b>                 | <b>22</b>                 | <b>22</b>                | <b>17</b>                 | <b>10</b>                       | <b>1</b>                        | <b>0</b>                      |

| Подразделение  | Web of Science | Scopus    | ERIH     | BAK       | РИНЦ      | Иные издания | Монографии | Заявка на регистрацию РИД | Международные мероприятия | Всероссийские мероприятия | Региональные мероприятия | Ежегодная конференция БГУ | Организация научных мероприятий | Защиты кандидатских диссертаций | Защиты докторских диссертаций |
|--|----------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Факультет физической культуры, спорта и туризма</b> |                |           |          |           |           |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра спортивных дисциплин и туризма                 |                | 2         | 1        | 8         | 8         | 10           | 5          |                           | 2                         | 4                         | 3                        | 6                         |                                 |                                 |                               |
| Кафедра физического воспитания                         |                |           |          | 2         | 2         | 1            | 1          |                           |                           | 1                         | 5                        | 10                        |                                 |                                 |                               |
| Кафедра теории физической культуры                     | 1              | 1         |          | 1         | 5         | 3            |            |                           | 2                         | 3                         | 2                        | 6                         | 1                               |                                 |                               |
| <b>Итого по ФФКСиТ</b>                                 | <b>1</b>       | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>14</b>    | <b>6</b>   | <b>0</b>                  | <b>4</b>                  | <b>8</b>                  | <b>10</b>                | <b>22</b>                 | <b>1</b>                        | <b>0</b>                        | <b>0</b>                      |
| <b>Физико-технический факультет</b>                    |                |           |          |           |           |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра вычислительной техники и информатики           |                |           |          | 5         | 9         |              |            |                           |                           |                           | 9                        | 9                         | 1                               |                                 |                               |
| Кафедра машиноведения                                  | 1              | 1         |          | 2         | 3         | 1            |            |                           | 2                         |                           | 2                        | 6                         |                                 |                                 |                               |
| Кафедра общей и теоретической физики                   | 4              | 2         |          | 7         | 5         | 3            | 1          |                           | 2                         | 1                         | 4                        | 14                        | 1                               |                                 |                               |
| <b>Итого по ФТФ</b>                                    | <b>5</b>       | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>17</b> | <b>4</b>     | <b>1</b>   | <b>0</b>                  | <b>4</b>                  | <b>1</b>                  | <b>15</b>                | <b>29</b>                 | <b>2</b>                        | <b>0</b>                        | <b>0</b>                      |
| <b>Химический факультет</b>                            |                |           |          |           |           |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра геологии                                       | 6              | 8         |          | 8         | 13        | 6            |            |                           | 7                         | 13                        | 10                       | 3                         | 1                               |                                 |                               |
| Кафедра неорганической и органической химии            | 5              | 5         |          | 5         | 3         |              |            |                           | 3                         | 14                        |                          | 6                         | 1                               |                                 |                               |
| Кафедра общей и аналитической химии                    | 3              | 1         |          | 5         | 1         | 1            |            | 1                         | 2                         | 5                         | 1                        | 6                         | 1                               |                                 |                               |
| Кафедра экологии и природопользования                  |                | 1         |          | 4         | 5         | 2            |            | 1                         | 1                         |                           |                          | 5                         |                                 |                                 |                               |
| <b>Итого по ХФ</b>                                     | <b>14</b>      | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>9</b>     | <b>0</b>   | <b>2</b>                  | <b>13</b>                 | <b>32</b>                 | <b>11</b>                | <b>20</b>                 | <b>3</b>                        | <b>0</b>                        | <b>0</b>                      |

| Подразделение  | Web of Science | Scopus   | ERIH     | BAK       | РИНЦ      | Иные издания | Монографии | Заявка на регистрацию РИД | Международные мероприятия | Всероссийские мероприятия | Региональные мероприятия | Ежегодная конференции БГУ | Организация научных мероприятий | Защиты кандидатских диссертаций | Защиты докторских диссертаций |
|--|----------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Юридический факультет</b>                                       |                |          |          |           |           |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра гражданского права и процесса                              |                |          |          | 5         | 9         | 5            | 1          |                           | 11                        | 10                        | 8                        | 11                        | 6                               | 1                               |                               |
| Кафедра конституционного, административного и муниципального права | 1              |          |          | 5         | 5         | 5            | 1          |                           | 8                         | 5                         | 12                       | 12                        | 5                               |                                 |                               |
| Кафедра международного права                                       |                |          |          | 4         | 7         | 4            | 1          |                           | 4                         | 4                         | 4                        | 4                         | 6                               |                                 |                               |
| Кафедра теории и истории права и государства                       |                |          |          | 4         | 6         | 4            | 1          |                           | 6                         | 6                         | 6                        | 9                         | 3                               |                                 |                               |
| Кафедра уголовного права и криминологии                            |                | 1        |          | 4         | 4         | 5            |            |                           | 5                         | 4                         | 7                        | 5                         | 3                               | 1                               |                               |
| Кафедра уголовного процесса и криминалистики                       |                | 1        |          | 4         | 7         | 4            | 2          |                           | 5                         | 3                         | 4                        |                           | 3                               |                                 |                               |
| <b>Итого по ЮФ</b>   | <b>1</b>       | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>26</b> | <b>38</b> | <b>27</b>    | <b>6</b>   | <b>0</b>                  | <b>39</b>                 | <b>32</b>                 | <b>41</b>                | <b>41</b>                 | <b>26</b>                       | <b>2</b>                        | <b>0</b>                      |
| <b>Восточный институт</b>  |                |          |          |           |           |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра бурятского языка и методики преподавания                   | 4              |          |          | 6         | 7         | 7            | 1          |                           | 3                         | 7                         | 7                        | 7                         | 3                               |                                 |                               |
| Кафедра бурятской и эвенкийской филологии                          |                |          |          | 4         | 4         | 6            |            |                           | 6                         | 4                         | 4                        | 5                         | 1                               |                                 |                               |
| Кафедра истории и регионоведения стран Азии                        | 3              | 1        |          | 5         | 4         | 1            | 1          |                           | 3                         | 1                         |                          | 9                         | 2                               |                                 |                               |
| Кафедра туризма и сервиса  |                | 1        |          | 4         | 4         | 4            |            |                           | 4                         | 3                         | 4                        | 5                         |                                 |                                 |                               |

| Подразделение   | Web of Science | Scopus   | ERIH     | BAK       | РИНЦ      | Иные издания | Монографии | Заявка на регистрацию РИД | Международные мероприятия | Всероссийские мероприятия | Региональные мероприятия | Ежегодная конференции БГУ | Организация научных мероприятий | Защиты кандидатских диссертаций | Защиты докторских диссертаций |
|---|----------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Кафедра филологии стран Дальнего Востока                        | 1              | 1        |          | 16        | 8         | 8            | 1          |                           | 7                         | 1                         | 2                        | 14                        | 4                               |                                 |                               |
| Кафедра филологии Центральной Азии                              |                | 1        |          | 5         | 5         | 7            |            |                           | 4                         | 4                         | 5                        | 8                         | 3                               | 1                               |                               |
| <b>Итого по ВИ</b>  | <b>8</b>       | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>40</b> | <b>32</b> | <b>33</b>    | <b>3</b>   | <b>0</b>                  | <b>27</b>                 | <b>20</b>                 | <b>22</b>                | <b>48</b>                 | <b>13</b>                       | <b>1</b>                        | <b>0</b>                      |
| <b>Институт математики и информатики</b>                        |                |          |          |           |           |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра алгебры, дискретной математики и прикладной информатики | 1              | 1        |          | 5         | 9         | 4            | 1          |                           | 5                         | 9                         | 4                        | 10                        |                                 |                                 |                               |
| Кафедра геометрии и методики преподавания математики            |                | 1        |          | 2         | 7         |              |            |                           |                           |                           | 8                        | 8                         | 1                               |                                 |                               |
| Кафедра прикладной математики и дифференциальных уравнений      |                | 1        |          | 5         | 4         | 3            | 1          |                           | 5                         | 1                         |                          | 9                         | 2                               |                                 |                               |
| Кафедра информационных технологий                               | 1              | 2        |          | 4         | 4         | 6            | 1          | 2                         | 2                         | 2                         | 1                        | 1                         |                                 | 1                               |                               |
| <b>Итого по ИМИ</b>   | <b>2</b>       | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>24</b> | <b>13</b>    | <b>3</b>   | <b>2</b>                  | <b>12</b>                 | <b>12</b>                 | <b>13</b>                | <b>28</b>                 | <b>3</b>                        | <b>1</b>                        | <b>0</b>                      |
| <b>Медицинский институт</b>                                     |                |          |          |           |           |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии             | 1              | 1        |          | 6         | 5         | 5            |            | 1                         | 6                         | 5                         | 12                       | 7                         | 8                               |                                 |                               |
| Кафедра анатомии и физиологии                                   | 1              | 1        | 1        | 5         | 3         | 3            |            |                           | 1                         | 1                         | 3                        | 3                         |                                 |                                 | 1                             |
| Кафедра госпитальной хирургии                                   |                | 1        |          | 5         | 10        | 10           |            |                           | 1                         | 1                         | 3                        | 4                         |                                 | 1                               |                               |
| Кафедра инфекционных болезней                                   |                | 1        |          | 7         | 7         | 2            |            |                           |                           | 1                         | 4                        | 5                         |                                 |                                 |                               |

| Подразделение   | Web of Science | Scopus   | ERIH     | BAK       | РИНЦ      | Иные издания | Монографии | Заявка на регистрацию РИД | Международные мероприятия | Всероссийские мероприятия | Региональные мероприятия | Ежегодная конференция БГУ | Организация научных мероприятий | Защиты кандидатских диссертаций | Защиты докторских диссертаций |
|---|----------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Кафедра поликлинической терапии и профилактической медицины с курсом общественного здоровья и здравоохранения |                |          |          | 3         | 4         | 2            |            |                           |                           |                           | 2                        | 3                         |                                 |                                 |                               |
| Кафедра общей патологии человека  |                | 1        |          | 3         | 2         | 2            |            |                           |                           |                           |                          | 10                        |                                 |                                 |                               |
| Кафедра терапии   |                |          |          | 5         | 5         | 4            |            |                           | 2                         | 2                         | 5                        | 5                         |                                 |                                 |                               |
| Кафедра фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии  |                |          |          | 3         | 3         |              |            |                           |                           |                           | 3                        | 5                         | 1                               |                                 |                               |
| Кафедра факультетской хирургии  | 2              | 2        |          | 6         | 4         | 2            |            | 2                         | 1                         | 2                         |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра фармации  | 5              |          |          | 10        | 10        |              |            |                           | 3                         | 5                         | 5                        | 7                         |                                 | 2                               |                               |
| <b>Итого по МИ</b>  | <b>9</b>       | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>53</b> | <b>53</b> | <b>30</b>    | <b>0</b>   | <b>3</b>                  | <b>14</b>                 | <b>17</b>                 | <b>37</b>                | <b>49</b>                 | <b>9</b>                        | <b>3</b>                        | <b>1</b>                      |
| <b>Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций</b>   |                |          |          |           |           |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра английского языка и лингводидактики   |                |          |          | 6         | 7         | 7            | 2          |                           | 1                         | 1                         | 2                        | 10                        | 3                               | 1                               |                               |
| Кафедра журналистики и рекламы  | 1              |          |          | 5         |           |              |            |                           |                           |                           |                          | 4                         |                                 |                                 |                               |
| Кафедра иностранных языков  | 1              | 1        |          | 18        | 18        | 2            | 2          |                           | 4                         | 4                         |                          | 18                        |                                 | 3                               |                               |
| Кафедра немецкого и французского языков   |                | 1        |          | 9         | 3         | 1            | 2          |                           | 3                         | 9                         |                          | 8                         | 3                               | 1                               |                               |

| Подразделение  | Web of Science | Scopus   | ERIH     | BAK       | РИНЦ      | Иные издания | Монографии | Заявка на регистрацию РИД | Международные мероприятия | Всероссийские мероприятия | Региональные мероприятия | Ежегодная конференции БГУ | Организация научных мероприятий | Защиты кандидатских диссертаций | Защиты докторских диссертаций |
|--|----------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Кафедра перевода и межкультурной коммуникации                              |                | 3        |          | 7         | 11        |              |            |                           | 3                         | 10                        |                          | 10                        | 3                               | 3                               |                               |
| Кафедра русского языка и общего языкознания                                | 1              | 1        |          | 12        | 12        | 1            | 3          |                           | 3                         | 2                         | 1                        | 11                        |                                 |                                 |                               |
| Кафедра русского языка как иностранного                                    |                |          |          | 3         | 6         |              |            |                           | 4                         | 4                         |                          | 4                         |                                 |                                 |                               |
| Кафедра русской и зарубежной литературы                                    | 1              | 1        |          | 8         | 8         | 4            | 4          | 1                         | 5                         | 7                         | 7                        | 8                         | 2                               | 1                               |                               |
| <b>Итого по ИФИЯиМК</b>  | <b>4</b>       | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>68</b> | <b>65</b> | <b>15</b>    | <b>13</b>  | <b>1</b>                  | <b>23</b>                 | <b>37</b>                 | <b>10</b>                | <b>73</b>                 | <b>11</b>                       | <b>9</b>                        | <b>0</b>                      |
| <b>Институт экономики и управления</b>                                     |                |          |          |           |           |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра менеджмента  |                |          |          | 8         | 8         |              |            |                           |                           |                           |                          | 4                         |                                 |                                 |                               |
| Кафедра управления персоналом  |                | 1        |          | 4         | 7         |              |            |                           |                           |                           |                          | 5                         |                                 |                                 |                               |
| Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления |                | 1        |          | 7         | 12        | 15           | 1          |                           | 3                         | 5                         | 11                       | 11                        | 1                               |                                 |                               |
| Кафедра эконометрики и прикладной экономики                                |                | 1        |          | 11        | 11        | 3            | 3          |                           | 1                         | 1                         | 1                        | 7                         |                                 |                                 |                               |
| Кафедра бухгалтерского учета и финансов                                    |                | 1        |          | 4         | 7         | 5            | 2          |                           |                           |                           | 4                        | 5                         | 1                               |                                 |                               |
| <b>Итого по ИЭУ</b>  | <b>0</b>       | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>34</b> | <b>45</b> | <b>23</b>    | <b>6</b>   | <b>0</b>                  | <b>4</b>                  | <b>6</b>                  | <b>16</b>                | <b>32</b>                 | <b>2</b>                        | <b>0</b>                        | <b>0</b>                      |

| Подразделение   | Web of Science | Scopus    | ERIH     | BAK        | РИНЦ       | Иные издания | Монографии | Заявка на регистрацию РИД | Международные мероприятия | Всероссийские мероприятия | Региональные мероприятия | Ежегодная конференции БГУ | Организация научных мероприятий | Защиты кандидатских диссертаций | Защиты докторских диссертаций |
|---|----------------|-----------|----------|------------|------------|--------------|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Педагогический институт</b>                                    |                |           |          |            |            |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра общей педагогики  | 2              | 2         |          | 10         | 16         | 8            | 2          |                           | 5                         | 7                         | 4                        | 9                         | 2                               | 1                               |                               |
| Кафедра педагогики начального и дошкольного образования           |                | 1         |          | 3          | 5          |              | 1          |                           | 2                         | 3                         | 5                        | 8                         | 2                               |                                 |                               |
| Кафедра психологии детства  |                |           |          | 5          | 10         | 5            | 2          |                           | 2                         | 2                         | 5                        | 6                         | 1                               |                                 |                               |
| Кафедра технологического образования и профессионального обучения |                | 1         |          | 10         | 1          | 11           | 1          |                           | 2                         | 2                         |                          | 13                        |                                 |                                 |                               |
| Кафедра филологического и художественно-эстетического образования |                | 1         |          | 3          | 8          | 5            | 1          |                           | 16                        |                           |                          | 8                         | 1                               |                                 |                               |
| <b>Итого по ПИ</b>  | <b>2</b>       | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>31</b>  | <b>40</b>  | <b>29</b>    | <b>7</b>   | <b>0</b>                  | <b>27</b>                 | <b>14</b>                 | <b>14</b>                | <b>44</b>                 | <b>6</b>                        | <b>1</b>                        | <b>0</b>                      |
| <b>Общеуниверситетская кафедра</b>                                |                |           |          |            |            |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Кафедра философии   |                |           |          | 8          | 15         |              | 2          |                           | 9                         | 6                         | 7                        | 9                         | 5                               | 1                               |                               |
| <b>ИТОГО по кафедрам</b>  | <b>56</b>      | <b>67</b> | <b>3</b> | <b>401</b> | <b>479</b> | <b>256</b>   | <b>58</b>  | <b>8</b>                  | <b>235</b>                | <b>246</b>                | <b>257</b>               | <b>482</b>                | <b>100</b>                      | <b>22</b>                       | <b>1</b>                      |

| Подразделение   | Web of Science | Scopus | ERIH | BAK | РИНЦ | Иные издания | Монографии | Заявка на регистрацию РИД | Международные мероприятия | Всероссийские мероприятия | Региональные мероприятия | Ежегодная конференции БГУ | Организация научных мероприятий | Защиты кандидатских диссертаций | Защиты докторских диссертаций |
|---|----------------|--------|------|-----|------|--------------|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Научные подразделения</b>  |                |        |      |     |      |              |            |                           |                           |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Центр социально-политических исследований «Альтернатива»                            | 1              |        |      | 1   | 2    |              |            |                           | 3                         | 1                         |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Центр Азиатских исследований  | 1              |        | 1    | 1   | 2    |              |            |                           | 2                         | 1                         | 1                        | 1                         |                                 |                                 |                               |
| Центр сохранения и развития бурятского языка  |                |        |      | 3   | 13   |              | 1          |                           | 13                        | 3                         | 15                       | 13                        |                                 |                                 |                               |
| Научно-образовательный и инновационный центр системных исследований и автоматизации | 1              | 1      |      | 3   |      | 3            |            |                           | 6                         | 1                         |                          | 6                         |                                 | 1                               |                               |
| Научно-исследовательский центр Института экономики и управления                     | 1              | 1      |      | 6   | 4    |              | 1          |                           | 2                         | 2                         |                          | 2                         | 1                               |                                 |                               |
| Центр изучения политических трансформаций   | 1              |        |      |     | 2    |              |            |                           | 2                         | 1                         | 1                        | 1                         |                                 |                                 |                               |
| Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР                       |                |        |      | 2   | 4    |              |            |                           | 2                         | 1                         | 2                        | 1                         | 2                               |                                 |                               |

| Подразделение   | Web of Science | Scopus    | ERIH     | BAK       | РИНЦ      | Иные издания | Монографии | Заявка на регистрацию РИД | Международные мероприятия | Всероссийские мероприятия | Региональные мероприятия | Ежегодная конференции БГУ | Организация научных мероприятий | Защиты кандидатских диссертаций | Защиты докторских диссертаций |
|---|----------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Научный гербарий  | 1              | 1         |          | 1         | 3         | 1            | 1          |                           | 2                         | 1                         |                          | 2                         |                                 | 1                               |                               |
| Лаборатория сравнительного правоведения                       |                | 1         |          | 4         | 4         | 4            | 2          | 1                         | 5                         | 2                         | 1                        | 1                         | 2                               |                                 |                               |
| Лаборатория социальной стратификации                          |                |           |          | 2         | 1         | 1            | 2          |                           | 1                         |                           |                          | 2                         | 1                               |                                 |                               |
| Лаборатория брендинга   |                |           |          |           | 1         |              |            | 1                         | 1                         |                           |                          |                           |                                 |                                 |                               |
| Лаборатория инновационных технологий в области защиты детства |                |           |          | 2         | 2         |              | 3          |                           | 2                         | 2                         | 4                        | 3                         | 3                               |                                 |                               |
| Лаборатория физики неупорядоченных систем                     | 3              | 3         |          | 5         | 4         | 3            |            |                           | 1                         | 1                         | 1                        | 5                         |                                 |                                 |                               |
| Лаборатория эколлингвистики                                   |                |           |          | 2         | 4         | 3            |            |                           | 3                         | 1                         | 3                        | 5                         |                                 |                                 |                               |
| Лаборатория физики наносистем                                 | 2              | 2         |          |           | 5         | 5            |            | 1                         | 4                         |                           |                          | 5                         |                                 | 2                               |                               |
| Лаборатория физики плазмы и плазменных технологий             | 1              | 1         |          | 1         | 1         |              |            |                           | 1                         |                           | 1                        | 1                         |                                 |                                 |                               |
| Лаборатория химии природных систем                            | 1              |           |          | 1         | 1         |              |            |                           | 1                         | 1                         | 1                        | 2                         |                                 | 1                               |                               |
| <b>ИТОГО по научным подразделениям</b>                        | <b>14</b>      | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>36</b> | <b>55</b> | <b>20</b>    | <b>10</b>  | <b>3</b>                  | <b>54</b>                 | <b>19</b>                 | <b>30</b>                | <b>53</b>                 | <b>9</b>                        | <b>5</b>                        | <b>0</b>                      |

## Приложение 2

### Темы научно-исследовательских работ

| Наименование работы  | Научный руководитель         | Сроки выполнения |      | Ожидаемые научные и практические результаты  |
|--|------------------------------|------------------|------|--|
| Факультет биологии, географии и землепользования   |                              |                  |      |  |
| Кафедра ботаники   |                              |                  |      |  |
| Растительность экосистем Алтае-Саяно-Байкальской горной области: состав, структура и рациональное использование  | Намзалов Б.Б., д.б.н., проф. | 2018             | 2028 | Планируется проведение исследований состава и структуры флоры и растительности Селенгинской Даурии (бассейны рек Уда, Темник, Чикой, Джиды), а также растительности Тувинской котловины, составление базы данных по распространению видов растений, их экологии и биоморфологии.   |
| Комплексное социально-экологическое исследование особенностей номадного природопользования аборигенных этносов горных районов Южной Сибири               | Намзалов Б.Б., д.б.н., проф. | 2018             | 2028 | Работа направлена на решение фундаментальной проблемы взаимодействия этнических сообществ и природных систем в контексте развития номадной культуры, этноботаники и традиционного природопользования Южной Сибири (Забайкалья и Тувы).   |
| Мониторинг эталонных лесов Байкальского побережья: анализ состава и структуры, динамика экосистем (на территории участка лесного фонда, переданного БГУ) | Намзалов Б.Б., д.б.н., проф. | 2015             | 2025 | Выявление видового состава и структуры растительности таежных и травяных экосистем Восточного побережья оз. Байкал (Прибайкальский район РБ)   |
| Кафедра географии и геоэкологии  |                              |                  |      |  |
| Территориальные производственно-ресурсные структуры  | Гомбоев Б.О., д.г.н., проф.  | 2019             | 2023 | Реализация проекта позволит получить новые результаты, которые могут иметь большое эколого-экономическое значение для природно-хозяйственного комплекса региона. Важность результатов обеспечивается рядом факторов, в числе которых главенствующее положение могут иметь: разработка методологии перехода к зелёной экономике посредством формирования территориальных природно-ресурсных структур; определение стратегии развития Республики Бурятия в составе Восточно-Сибирского региона; подго- |

|   |                                |          |          |   |
|---|--------------------------------|----------|----------|---|
|   |                                |          |          | товка рекомендаций в области политики Российско-Корейского сотрудничества в направлении перехода к зелёной экономике.   |
| <i>Кафедра землепользования и земельного кадастра</i>   |                                |          |          |   |
| Охрана и использование земельных ресурсов   | Хертуев В.Н.,<br>к.б.н., доц.  | 201<br>7 | 202<br>0 | Проанализировать современное состояние и разработать перспективные направления использования и охраны земельных ресурсов; сформулировать основные концептуальные положения организации использования и охраны земельных ресурсов в регионе и выявить особенности прогнозирования их использования; осуществить эколого-хозяйственное зонирование территории района, разработать методику перераспределения земель по категориям земельного фонда, совершенствования системы землевладений и землепользования, установления природоохранных мероприятий; предложить систему показателей эколого-экономической эффективности организации использования и охраны земельных ресурсов и определить механизм ее применения при землеустройстве. |
| <i>Кафедра зоологии и экологии</i>  |                                |          |          |   |
| Эколого-биологическая оценка состояния экосистем Байкальской Сибири и сопредельных территорий | Доржиев Ц.З.,<br>д.б.н., проф. | 201<br>9 | 202<br>0 | Будут продолжены исследования материалов по эколого-систематическому и биогеографическому разнообразию птиц Восточного Саяна; по водно-болотным и степным птицам; исследованы закономерности пространственного распределения складчатокрылых ос в бассейне озера Байкал. Будут продолжены исследования по птицам экотонных территорий; определено видовое разнообразие микробных сообществ каштановых почв Селенгинского среднегорья молекулярными методами исследования. Будет продолжено исследование эколого-фаунистического состава коллембол Западного Забайкалья; эколого-биологических особенностей рода Астрагал Байкальского региона, экологических проблем здоровья человека и безопасности г. Улан – Удэ и районов РБ.         |
| <b>Исторический факультет</b>   |                                |          |          |   |
| <i>Кафедра всеобщей и отечественной истории</i>   |                                |          |          |   |
| История политических репрессий на территории Байкальского регио-                              | Васильева С.В.,<br>д.и.н, доц. | 202<br>0 | 202<br>1 | Планируется продолжить создание электронной базы данных всех книг памяти "Жертвы политических репрессий в Республике Буря-  |

| на (в 1930-е годы)  |   |      |      | тия"   |
|---|---|------|------|--|
| Центральная Азия в эпоху средне-вековья   | Цыбиктаров А.Д., д.и.н., доц.   | 2020 | 2021 | Проведение археологической разведки в Бурятии совместно с «Центром археологии Китайских границ» Цилийнского университета (г. Чанчунь). Выявления объекта раскопок в 2020 г. Организация и проведение археологической практики совместно с Улан-Баторским университетом (Монголия) для студентов ИФ для осуществления раскопок могильника Гол мод в Центральной Монголии. |
| Монголоведение в России и за рубежом  | Полянская О.Н., к.и.н., доц.  | 2020 | 2021 | Продолжить работу с научным наследием российских монголоведов. На основе анализа историографического и архивного материала составить наиболее полные биографии востоковедов.   |
| Регионализация школьного исторического образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения           | Цыренова М.Г., к.п.н., доц.   | 2020 | 2021 | Выявить особенности регионального школьного исторического образования в условиях внедрения ФГОС, определить роль проектно-исследовательской деятельности учащихся на разных этапах изучения истории, разработать модель исследовательского краеведения как основы изучения региональной истории.   |
| Историография истории взаимоотношений государств Внутренней Азии во второй половине XX - начале XXI вв. | Дугаров В.Д., д.и.н., проф.   | 2020 | 2021 | Изучение источников по истории взаимоотношений государств Внутренней Азии, историографии проблемы государственности монголоязычных этносов.  |
| Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Байкальского региона (к. XIX-XXI вв.)       | Паликова Т.В., д.и.н., доц.<br>Палхаева Е.Н., д.и.н., доц.<br>Митупов К.Б.-М. д.и.н., проф. | 2020 | 2021 | Продолжить исследование и выявить на базе статистических данных и архивных материалов основные социально-экономические проблемы городского и сельского населения, тенденции демографических процессов; изучение историографии данного вопроса.   |
| <i>Кафедра политологии и социологии</i>   |   |      |      |  |
| Социальная структура и процессы в российских регионах Внутренней Азии                                   | Мацкевич А.Ю., к.соц.н., доц.<br>Добрынина М.И., д.соц.н., проф.                            | 2016 | 2020 | Продолжить изучение теоретических подходов к социальной структуре общества; разработка метатеоретического подхода к социологическим теориям на базе категории «социальная структура»; продолжить построение интегральной концепции социальной структуры общества; использовать полученные теоретические  |

|  |                                   |      |      |  |
|--|-----------------------------------|------|------|--|
|  |                                   |      |      | построения для описания и объяснения социальных процессов, происходящих в российских регионах Внутренней Азии.   |
| Социально-политические и религиозные процессы в Бурятии                                      | Бадмацыренов Т.Б., д.соц.н., доц. | 2016 | 2020 | Исследование проблемы взаимодействия разных элементов буддийской религиозной системы в условиях культурной, социально-политической и экономической трансформации общества на примере современных России и Монголии. В рамках антропологического исследования предполагается изучение функционирования сообществ буддийских священнослужителей и верующих-мирян через сравнительное исследование современного состояния буддийской теории и практики. |
| <i>Кафедра истории Бурятии</i>   |                                   |      |      |  |
| Социалистическая модернизация национальных регионов Сибири: сравнительно-исторический аспект | Санжиева Т.Е., д.и.н., проф.      | 2014 | 2020 | Оценка культурных последствий советской модернизации национальных районов Сибири на материалах Бурятии и сопредельных областей.  |
| Бурятия в условиях социальных трансформаций постсоветского периода                           | Боронова М.М., д.и.н., проф.      | 2016 | 2020 | Продолжить исследование социокультурных аспектов постсоветской трансформации общества на материалах Республики Бурятия, включая этнические и этнокультурные процессы, повседневную историю, дискурсы. В рамках темы НИР запланирована реализация третьего года грантового проекта РФФИ "Байкало-Амурская магистраль и северные районы Бурятии: от модернизационного проекта развитого социализма к постсоветской реиндустриализации".                |
| <i>Кафедра религиоведения и теологии</i>   |                                   |      |      |  |
| Государственно-конфессиональные отношения в постсоветском пространстве России                | Васильева С.В., д.и.н., доц.      | 2020 | 2020 | Изучение современного состояния религиозной ситуации в республике, анализ и характеристика конфессиональных институтов в регионе в рамках правового регулирования.   |
| <b>Социально-психологический факультет</b>   |                                   |      |      |  |
| <i>Кафедра возрастной и педагогической психологии</i>  |                                   |      |      |  |
| Развитие личности в поликультурной образовательной среде                                     | Санжаева Р.Д., д.псих.н., проф.   | 2019 | 2022 | Изучить кросскультурные и психологические детерминанты готовности личности к различным видам деятельности в условиях полиэтнического окружения (на территории России, Бурятии, Тывы, Якутии). Планируется издание коллективной монографии «Этноп-  |

|   |                                  |          |          |  |
|---|----------------------------------|----------|----------|--|
|   |                                  |          |          | сихология бурят». Планируется участие в междисциплинарной виртуальной лаборатории кросс-культурных исследований (Институт психологии СВФУ) для координации и организации взаимодействия исследователей, обмена информацией, проведения интернет-конференций, совместных публикаций.  |
| <i>Кафедра общей и социальной психологии</i>  |                                  |          |          |  |
| Психология личности в современном информационном обществе   | Тудупова Т.Ц.,<br>к.псх.н, доц.  | 201<br>9 | 202<br>1 | Дальнейшее исследование социальной ситуации развития современной личности в информационном обществе. Изучение проблемы цифровой социализации подрастающей личности, специфики цифрового поколения, особенностей использования ИКТ детьми и подростками. Изучение механизмов формирования личности, психического здоровья и психологического неблагополучия вследствие он-лайн - рисков. Разработка мер профилактики психических расстройств и рекомендаций по продвижению ценностей психического здоровья. |
| <i>Кафедра теории социальной работы</i>   |                                  |          |          |  |
| Региональные аспекты социальной работы  | Базарова Т.С.,<br>д.пед.н., доц. | 201<br>0 | 202<br>0 | Изучить региональные особенности социальной работы в РБ в связи с переходом в Дальневосточный федеральный округ. Изучить Национальную программу "Демография", выявить ее эффективность. Продолжить работу по подготовке коллективной монографии "Социальное самочувствие населения в Республике Бурятия". Провести международную научно-практическую конференцию "Социальная безопасность и социальная защита населения в современных условиях".   |
| <b>Факультет физической культуры, спорта и туризма</b>  |                                  |          |          |  |
| <i>Кафедра спортивных дисциплин и туризма</i>   |                                  |          |          |  |
| Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности в образовательном процессе студентов технического вуза | Гармаев В.Б.,<br>к.п.н., доц.    | 201<br>4 | 202<br>0 | Изучить эффективность физических упражнений оздоровительной направленности в образовательном процессе студентов технического вуза.   |
| <i>Кафедра физического воспитания</i>   |                                  |          |          |  |

|   |                                   |          |          |  |
|---|-----------------------------------|----------|----------|--|
| Разработка методических комплексов и рекомендаций для дальнейшего совершенствования процесса по физической культуре и спорту в вузе | Воложанин С.Е.,<br>к.п.н., доц.   | 202<br>0 | 202<br>3 | Изучить современные проблемы преподавания дисциплин "Элективные курсы по физической культуре и спорту" и "Физическая культура и спорт". Найти новые подходы и решения в вопросах физической подготовки и развития студентов вуза в рамках академических занятий  |
| <i>Кафедра теории физической культуры</i>   |                                   |          |          |  |
| Генетические факторы тренируемости спортсменов  | Аксенов М.О.,<br>д.п.н., доц.     | 201<br>1 | 202<br>5 | Данные относительно генетических факторов тренируемости спортсменов.   |
| Инновационные подходы планирования организации управления спортивной тренировкой  | Гаськов А.В.,<br>д.п.н., проф.    | 201<br>0 | 202<br>3 | Разработать инновационные подходы планирования организации управления спортивной тренировкой.  |
| Современные подходы к диагностике функционального состояния спортсменов   | Комарова А.В.,<br>к.п.н., доц.    | 201<br>0 | 202<br>5 | Изучить возможности использования современных технологий в диагностике функционального состояния спортсменов.  |
| <b>Физико-технический факультет</b>   |                                   |          |          |  |
| <i>Кафедра вычислительной техники и информатики</i>   |                                   |          |          |  |
| Разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем  | Урмакшинова Е.Р.,<br>к.т.н., доц. | 201<br>9 | 202<br>0 | Исследование и разработка прикладного программного обеспечения для автоматизированных систем, информационно-измерительных систем и систем управления; разработка технологии интеграции информационных систем; создание информационных систем управления различного назначения.   |
| <i>Кафедра машиноведения</i>  |                                   |          |          |  |
| Сервисное обслуживание и эксплуатация двигателей внутреннего сгорания   | Болоев П.А.,<br>д.т.н., проф.     | 201<br>8 | 202<br>2 | Разработать и исследовать альтернативные виды моторных топлив для ДВС. Изучить влияние этих топлив на надежность и износ трущихся деталей топливных насосов высокого давления. Скорректировать сроки технического обслуживания и ремонта при использовании этих топлив. Исследовать влияние добавок на основе наноразмерных порошков в моторные масла на характеристики трения и работу ДВС. |
| Комплексная переработка углей, золошлаковых, кековых, шламовых  | Шишулькин С.Ю.,<br>к.т.н., доц.   | 201<br>8 | 202<br>2 | Разработать научные основы создания горючего газа из угля, получение плазменно-обработанного угля с различными свойствами.   |

|   |                                    |          |          |   |
|---|------------------------------------|----------|----------|---|
| отходов   |                                    |          |          | Планируется изучить фазовые превращения при плазменно-термической обработке углей, определить эффективные температурные режимы и удельные энергозатраты.  |
| Повышение эффективности использования транспортных средств за счет разработки новых методов и средств технического диагностирования | Мошкин Н.И.,<br>д.т.н., проф.      | 201<br>8 | 202<br>2 | Разработка общей методологии диагностирования неисправностей систем подачи воздуха дизельных ДВС с использованием эффективных современных средств технического диагностирования (СТД), включающей в себя анализ и оценку составляющих системы диагностирования. Установление закономерностей и корреляций, позволяющих оценить остаточный ресурс агрегатов наддува, совершенствование принципов оптимизации и эффективных процессов диагностирования для максимального использования ресурса техники, повышения их безотказности и экономичности. Разработка теоретических основ и методологии формирования, эффективных по содержанию СТД, рекомендаций по организации в производстве наиболее эффективных процессов диагностирования неисправностей турбокомпрессоров, методов, технических средств, нормативной и технологической документации с целью обеспечения работоспособности дизельных двигателей, используемых транспортных средствах сельскохозяйственного назначения. |
| Научные основы создания органоминеральных сорбентов из отходов углеобогащения с помощью электродуговой плазмы                       | Кондратенко А.С.,<br>к.т.н.        | 201<br>8 | 202<br>2 | Разработать научные основы создания сорбентов органоминеральной природы с высокоразвитой пористой структурой из углеминерального сырья, исследовать процессы термической активации углей в плазме электрического разряда с получением сорбентов и углеродных наноматериалов.  |
| <i>Кафедра общей и теоретической физики</i>   |                                    |          |          |   |
| Исследование свойств наноразмерных структур и материалов  | Номоев А.В.,<br>д.ф.-м.н., доц.    | 201<br>8 | 202<br>1 | Будут установлены механизмы образования наноразмерных структур под действием лазерного излучения и электронного пучка, изучены электрофизические свойства.  |
| Проблемы физики стеклообразного состояния   | Сандитов Д.С.,<br>д.ф.-м.н., проф. | 201<br>8 | 202<br>1 | Разработать новые способы определения параметров модели делокализованных атомов. Найти корректные методы определения уравнения стеклования.   |

| Химический факультет  |  |          |          |  |
|---|--|----------|----------|--|
| <i>Кафедра геологии</i>   |  |          |          |  |
| Фанерозойский магматизм и рудообразующие системы Саяно-Байкальской складчатой области: источники расплавов, флюидов, рудного вещества; процессы генерации и взаимодействия магм | Цыганков А.А.,<br>д.г.-м.н., снс                                   | 201<br>8 | 202<br>0 | На основании геологических, минералого-геохимических и прецизионных изотопно-геохимических и геохронологических исследований установлены основные факторы (тип протолита, условия плавления, сочетание процессов смешения, дифференциации и контаминации магм), ответственные за геолого-геохимическую специфику пространственно совмещенных разновозрастных гранитоидов и ассоциирующих базитов и щелочных пород СаяноБайкальской складчатой области (СБСО). Установлены источники рудного вещества и рудоносных флюидов, определены физико-химические параметры минералообразования геологически и генетически разнотипных редкометалльных месторождений СБСО. |
| <i>Кафедра неорганической и органической химии</i>  |  |          |          |  |
| Поиск, синтез и комплексное исследование новых сложных молибдатов и вольфрамов, перспективных для создания функциональных материалов  | Хайкина Е.Г.,<br>д.х.н., доц.<br>Базарова Ж.Г.,<br>д.х.н., проф.   | 201<br>5 | 202<br>0 | Получить и всесторонне охарактеризовать большую группу новых сложнооксидных соединений Mo(VI) и W(VI) со свойствами активных диэлектриков  |
| Полимерные системы биомедицинского и конструкционного назначения  | Могнонов Д.М.,<br>д.х.н., проф.<br>Бурдуковский В.Ф., д.х.н., доц. | 201<br>5 | 202<br>0 | Разработать полимерные матрицы для наружного применения, обладающие ранозаживляющими свойствами, а также конструкционные материалы на основе карбоцепных полимеров с высокими эксплуатационными характеристиками.  |
| Разработка адсорбционных и каталитических материалов на основе природных алюмосиликатов для защиты окружающей среды   | Ханхасаева С.Ц.,<br>д.х.н., проф.                                  | 201<br>5 | 202<br>0 | Будут разработаны эффективные адсорбционные и каталитические материалы для очистки сточных вод.  |
| <i>Кафедра общей и аналитической химии</i>  |  |          |          |  |
| Новые функциональные материалы на основе двойных и тройных молибдатов и вольфрамов.   | Павлова Э.Т.,<br>к.х.н., доц.                                      | 201<br>6 | 202<br>0 | Получение новых двойных и тройных молибдатов и вольфрамов с одно-, двух- и трех- и четырехвалентными катионами. Определение их кристаллической структуры, изучение электрофизических,  |

|   |                                     |          |          |  |
|---|-------------------------------------|----------|----------|--|
|   |                                     |          |          | кристалло- и нелинейнооптических характеристик.  |
| Геохимические и экологические исследования Байкальского региона   | Баторова Г.Н.,<br>к.х.н., доц.      | 201<br>7 | 202<br>1 | Изучить химический состав объектов окружающей среды, составить протоколы химического состава и рекомендации для заинтересованных лиц.  |
| Разработка технологии 3D печати фазовых областей для Т-х-у диаграмм (сплавы, керамика, минералы, виртуальные модели) и концентрационных симплексов многокомпонентных систем | Луцык В.И.,<br>д.х.н., проф.        | 201<br>8 | 202<br>2 | Разработка технологии 3D печати фазовых областей и концентрационных симплексов для многокомпонентных систем.   |
| <i>Кафедра экологии и природопользования</i>  |                                     |          |          |  |
| Создание реестра бальнеологических ресурсов Республики Бурятия для целей развития лечебно-оздоровительного туризма  | Цырендоржиева<br>Т.Б., к.г.н., доц. | 201<br>9 | 202<br>0 | Разработка дорожной карты по формированию геобренда "Минеральные воды Байкала"   |
| Экология водных экосистем Центрально-Азиатского региона   | Хахинов В.В.,<br>д.х.н., проф.      | 201<br>9 | 202<br>0 | Изучение экологического состояния водных систем Центрально-Азиатского региона в условиях техногенной нагрузки. Выявить основные источники загрязнения водных экосистем Байкальского региона.   |
| <b>Юридический факультет</b>  |                                     |          |          |  |
| <i>Кафедра гражданского права и процесса</i>  |                                     |          |          |  |
| Актуальные вопросы цивилистики по законодательству стран Азиатско-Тихоокеанского региона  | Доржиева С.В.,<br>к.ю.н., доц.      | 201<br>8 | 202<br>5 | Провести сравнительный анализ действующего законодательства стран АТР по различным отраслям права: гражданского, гражданского процессуального, трудового, предпринимательского, арбитражного, земельного, семейного, жилищного.  |
| Актуальные вопросы защиты прав несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, жилищных правоотношений  | Доржиева С.В.,<br>к.ю.н., доц.      | 201<br>8 | 202<br>5 | Изучение научной доктрины в сфере защиты прав детей в гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, жилищных и иных правоотношениях; изучение правовых позиций международных договорных и внедоговорных органов по вопросам защиты прав детей; изучение и анализ действующего законодательства, разработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию |

|  |                                 |          |          |  |
|--|---------------------------------|----------|----------|--|
|  |                                 |          |          | законодательства и правоприменительной деятельности по охране и защите прав детей  |
| <i>Кафедра конституционного, административного и муниципального права</i>                            |                                 |          |          |  |
| Особенности правового регулирования публично-правовых институтов в субъектах федеративных государств | Хамнуев Ю.Г.,<br>к.ю.н., доц.   | 201<br>8 | 202<br>0 | Изучение особенностей правового регулирования публично-правовых институтов в субъектах РФ, проведение научных мероприятий, публикация научных статей и монографий  |
| <i>Кафедра международного права</i>  |                                 |          |          |  |
| Проблемы реализации прав человека в Российской Федерации   | Хышиктуев О.В.,<br>к.ю.н., доц. | 202<br>0 | 202<br>0 | Рассмотреть вопросы, связанные с проблемами реализации прав человека в РФ, провести анализ мнений относительно становления и развития естественно-правовой доктрины прав человека в РФ; защиты свободы собраний в странах постсоветского пространства, судебной защиты прав человека в международной и национальной практике; проблем исполнения решений ЕСПЧ в РФ.  |
| <i>Кафедра теории и истории права и государства</i>  |                                 |          |          |  |
| Государство и право народов Центральной Азии   | Дугарова С.Ж.,<br>д.и.н., доц.  | 201<br>6 | 202<br>2 | Продолжение исследования правовой культуры на основе исследования памятников права центрально-азиатских кочевников, что позволит преодолеть серьезные пробелы в знаниях и понимании природы и сущности монгольской правовой культуры. Установление научного сотрудничества с монгольскими исследователями в сфере идентификации, уточнения содержания, латерации оригинального текста, перевод на русский язык, а также формирование терминологического и понятийного словаря правовых текстов и создание первоначального источниковедческого обзора, раскрытие их правового содержания посредством толкования правовых норм, общей характеристики их основных институтов. |
| <i>Кафедра уголовного права и криминологии</i>   |                                 |          |          |  |
| Региональные особенности преступности и ее профилактика  | Раднаева Э.Л.,<br>к.ю.н., доц.  | 201<br>9 | 202<br>0 | Изучение и анализ информации об уровне, структуре и динамике основных тенденций и закономерностей преступности, отдельных наиболее опасных и новых видов и форм преступности в регионе; разработка методов, способов и средств, а также механизмов реа-  |

|   |  |          |          |   |
|---|--|----------|----------|---|
|   |  |          |          | лизации профилактических мероприятий в каждой отдельно взятой административно-территориальной единице региона.  |
| <i>Кафедра уголовного процесса и криминалистики</i>   |  |          |          |   |
| Противодействие преступности средствами антикриминальных дисциплин  | Хармаев Ю.В.,<br>к.ю.н., доц.  | 201<br>9 | 202<br>0 | Изучить имеющиеся в науке способы предупреждения преступлений, выявить проблемные вопросы и пути их решения.  |
| <b>Восточный институт</b>   |  |          |          |   |
| <i>Кафедра бурятского языка и методики преподавания</i>   |  |          |          |   |
| Современный бурятский язык: теоретико-методологические аспекты его изучения и преподавания на различных уровнях общего образования. | Будажанова Л.Б.,<br>к.ф.н., доц. Цырендоржиева Б.Д.,<br>к.ф.н., доц. Гунжиготова Г-Х.Ц.,<br>к.полит.н., доц. Дареева О.А.,<br>к.пед.н., доц. | 201<br>7 | 202<br>1 | Тема НИР будет разрабатываться по 4 основным направлениям: терминообразование в бурятском языке: функционально-семантический, лексико-словообразовательный аспекты; текстообразование в современном бурятском языке; разговорный бурятский язык: особенности функционирования; преподавание родных языков: опыт, проблемы, перспективы.<br>По первым двум направлениям будет продолжена работа по темам предполагаемых докторских диссертаций, результаты будут представлены на конференциях, в публикациях в рецензируемых изданиях. По направлению «Разговорный бурятский язык: особенности функционирования» планируется организовать исследование бытования бурятского языка в современный период в различных средах. Результаты эмпирического исследования будут положены в разработку методики обучения бурятскому языку и станут основанием для демократизации языка. По направлению «Преподавание родных языков: опыт, проблемы, перспективы» планируется обобщить опыт научных изысканий в области преподавания, обучения родному (бурятскому) языку. Ожидается определить перспективы научных исследований, обеспечивающих методологическое и методическое сопровождение обучения родным языкам в России. |
| <i>Кафедра бурятской и эвенкийской филологии</i>  |  |          |          |   |
| Традиционная и современная бурятская (эвенкийская) словесность  | Ошоров С.Г.,<br>к.п.н., доц.   | 201<br>6 | 202<br>0 | Планируется дальнейшее изучение современного бурятского и эвенкийского языков, а также диалектов бурятского языка, истории  |

|   |   |          |          |  |
|---|---|----------|----------|--|
| в перспективе гуманитарной науки, культуры и образования XXI в.                       |   |          |          | и современного состояния литературы. Будут организованы методологические семинары по общекафедральной теме, круглые столы по актуальным проблемам современного исследования и преподавания бурятского языка и литературы в школе и вузе, апробированы основные результаты работы в публичных докладах и выступлениях, опубликованы в соответствующих научных изданиях.   |
| <i>Кафедра истории и регионоведения стран Азии</i>                                    |   |          |          |  |
| Политические трансформации в странах Северо-Восточной Азии в первой четверти XXI века | Родионов В.А.,<br>д.полит.н., доц.                                | 202<br>0 | 202<br>5 | Комплексное исследование исторического контекста социально-политического развития Монголии, Китая, РК и КНДР, Японии; системный анализ становления, развития и эволюции политических систем государств Северо-Восточной Азии; выявление основных тенденций трансформации социально-политических систем государств СВА и перспектив сотрудничества России со странами региона; подготовка и реализация научно-исследовательских проектов в области сравнительных исследований социально-политических трансформаций стран СВА. |
| <i>Кафедра туризма и сервиса</i>  |   |          |          |  |
| Теоретические и практические аспекты регионального развития туризма                   | Золхоев Б.В.,<br>к.и.н., доц. Манганова А.В.,<br>к.геогр.н., доц. | 201<br>6 | 202<br>0 | Изучение туристско-рекреационных ресурсов региона и путей развития их потенциала; путей актуализации культурного наследия в ходе реализации туристско-рекреационных проектов. Изучить вопросы регионального развития туризма и сферы гостеприимства как фактора развития территорий, а также проблем и перспектив использования туристско-рекреационного потенциала региона. По результатам НИР – проектирование новых туристских и экскурсионных продуктов, разработка моделей туристско-рекреационных территорий           |
| <i>Кафедра филологии стран Дальнего Востока</i>                                       |   |          |          |  |
| Духовная культура народов Восточной Азии: традиции и современность                    | Хайдапова М.Б.-О.,<br>к.ф.н., доц.                                | 201<br>9 | 202<br>1 | Определить тематические, художественные и лингвистические особенности современной китайской и японской литературы в сравнении с общемировыми тенденциями; выявить лексические и синтаксические трудности перевода художественных текстов. Провести сравнительно-сопоставительный анализ японских и бу-   |

|  |                                    |          |          |   |
|--|------------------------------------|----------|----------|---|
|  |                                    |          |          | <p>рятских эргонимов; определить особенности «васэй-канго» в контексте лингвокультурных связей между Японией и Китаем; описать семантические особенности деепричастий корейского языка в зависимости от контекста. Рассмотреть формирование и основные этапы развития института двуязычного образования в КНР, провести анализ преимуществ и недостатков билингвального образования. Изучить сотериологический аспект буддизма Ваджраяны в Китае, специфические черты теории спасения в реалиях китайской культурной традиции путем анализа канонического текста школы Мицзун "Да жи цзин".</p> |
| <i>Кафедра филологии Центральной Азии</i>  |                                    |          |          |   |
| Документация и сравнительно-сопоставительное изучение монгольских языков и диалектов                         | Бальжинимаева Б.Д., к.ф.н., доцент | 201<br>8 | 202<br>0 | <p>Организация сбора и обработка лингвистического материала по монгольским языкам и диалектам в рамках международного сотрудничества кафедры с вузами Монголии, КНР, Японии и др. Материал будет храниться в электронном виде, по возможности он будет также опубликован в виде материалов экспедиции.</p>  |
| <b>Институт математики и информатики</b>   |                                    |          |          |   |
| <i>Кафедра алгебры, дискретной математики и прикладной информатики</i>                                       |                                    |          |          |   |
| Развитие теории мультифункций: алгебраические, алгоритмические аспекты                                       | Шаранхаев И.К., к.ф.-м.н., доц.    | 201<br>6 | 202<br>0 | <p>Дать описание всех типов минимальных базисов мультифункций по отношению принадлежности максимальным мультиклонам. Исследовать интервалы в решетке суперклонов, клонов, частичных ультраклонов.</p>   |
| <i>Кафедра геометрии и методики преподавания математики</i>  |                                    |          |          |   |
| Построение моделей преследования на поверхностях   | Дубанов А.А., к.т.н., доц.         | 201<br>9 | 202<br>0 | <p>Комплекс программ в "Маткаде" для получения анимированных изображений модели движения в задачах преследования</p>  |
| <i>Кафедра прикладной математики и дифференциальных уравнений</i>  |                                    |          |          |   |
| Развитие моделей и методов неподвижных точек для решения дискретно-непрерывных задач оптимального управления | Булдаев А.С., д.ф.-м.н., проф.     | 201<br>8 | 202<br>1 | <p>Разработка эффективных подходов к решению нелинейных дискретно-непрерывных задач оптимального управления с изменяющейся временной структурой на основе конструирования новых условий улучшения и оптимальности управления в форме задач о неподвижной точке определяемых операторов в пространстве</p>   |

|  |                                   |          |          |   |
|--|-----------------------------------|----------|----------|---|
|  |                                   |          |          | управлений.   |
| Кубатурные формулы и их приложения; численное решение дифференциально-алгебраических уравнений   | Булатов М.В.,<br>д.ф.-м.н., проф. | 201<br>9 | 202<br>1 | Получить формулы приближенного вычисления кратных интегралов; получить условие существования численного решения дифференциально-алгебраических уравнений  |
| Краевые задачи математической физики   | Кожанов А.И.,<br>д.ф.-м.н., проф. | 201<br>9 | 202<br>1 | Получить условие разрешимости обратных задач для уравнений параболического типа высокого порядка  |
| <i>Кафедра информационных технологий</i>   |                                   |          |          |   |
| Совершенствование прототипа аппаратно-программного комплекса пульсовой диагностики «СДК»   | Дудин С.А.,<br>к.т.н.             | 201<br>8 | 202<br>0 | Техническая модификация (повышение точности и надежности, калибровка) оптических датчиков регистрации пульсовых сигналов, в т.ч. хроматических для инвазивного биохимического анализа крови. Выявление информативных признаков пульсового сигнала с помощью современных технологий цифровой обработки сигналов. Разработка моделей искусственного интеллекта для распознавания социально-значимых болезней на основе накопленных размеченных данных. Рефакторинг десктопного программного обеспечения «СДК». Совершенствование информационной система функциональной диагностики методами восточной медицины (интерфейс, контент, функционал) |
| Теория и практика машинного обучения и анализа данных  | Цыбиков А.С.,<br>к.п.н.           | 201<br>7 | 202<br>1 | Получение оценок эффективности эвристических стратегий поиска оптимальной нейросетевой архитектуры решающих проблему переобучения. Анализ эффективности алгоритмов кластеризации, визуализации и расчета характеристик гиперграфов на примере прикладных задач.   |
| <b>Медицинский институт</b>  |                                   |          |          |   |
| <i>Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии</i>   |                                   |          |          |   |
| Пути снижения перинатальной заболеваемости и смертности за счет оптимизации ведения беременности и родов.<br>Патогенетическое обоснование, | Ботоева Е.А.,<br>к.м.н., доц.     | 201<br>7 | 202<br>3 | Изучить молекулярно-биологические особенности развития гинекологических заболеваний. Разработать алгоритмы обследования и ведения пациенток с различными гинекологическими заболеваниями, алгоритмы ранней диагностики злокачественных новообразований органов малого таза, методические рекомендации по ante-  |

|  |  |          |          |   |
|--|--|----------|----------|---|
| лечение и профилактика гинекологических заболеваний  |  |          |          | натальной охране плода при беременности высокого риска. Внедрение в практику методических рекомендаций для врачей на территории республики.   |
| Рак шейки матки в Республике Бурятия   | Чимитдоржиева Т.Н., к.м.н., доц.                         | 201<br>5 | 202<br>0 | Изучить клинико-эпидемиологические особенности рака шейки матки в РБ и внедрить в практику алгоритмы ранней диагностики онкопатологии.  |
| Ревматологические заболевания у детей в Республике Бурятия                                   | Жданова Л.В., к.м.н., доц.                               | 201<br>5 | 202<br>0 | Изучение клинико-эпидемиологических особенностей у детей с ревматической патологией в РБ. На основе изучения клинико-анамнестических данных выявить возможные различия по распространенности, особенностям течения, ответу на иммуносупрессивную терапию различных ревматологических заболеваний у детей различной этнической принадлежности.   |
| <i>Кафедра анатомии и физиологии</i>   |  |          |          |   |
| Психофизиологические, нейрофизиологические аспекты адаптивного поведения.                    | Алексеева Э.А. к.м.н., доц.                              | 201<br>8 | 202<br>0 | Изучить психофизиологические, нейрофизиологические, электрофизиологические, нейрохимические аспекты нарушений адаптивного поведения у монголоязычных народов (на примере бурят). Найти нейрохимические, электрофизиологические корреляты суицидального поведения. Исследовать влияние техники «эмоциональной осознанности» на уровень депрессии |
| Разработка коллаген-ламининовых матриц для заживления язв, ожогов и ран кожи человека        | Дашинимаев Э.Б., к.б.н.<br>Хитрихеев В.Е., д.м.н., проф. | 201<br>7 | 202<br>0 | Установление оптимальных условий получения стволовых/прогениторных клеток человека и животных и исследование их развития in vitro для разработки подходов к заместительной терапии; Обеспечить культивирование и ведение клеточных культур, полученных из различных гистогенетических источников;   |
| <i>Кафедра госпитальной хирургии</i>   |  |          |          |   |
| Совершенствование методов диагностики и лечения в торакальной хирургии                       | Саганов В.П., д.м.н., доц.                               | 201<br>9 | 202<br>3 | Разработать и внедрить методы диагностики и лечения неспецифических воспалительных заболеваний легких и плевры  |
| Применение лекарственных препаратов растительного происхождения в комплексной терапии хирур- | Хитрихеев В.Е., д.м.н., проф.                            | 201<br>9 | 202<br>3 | Изучить влияние растительного препарата "Нефрофит" на функциональное состояние почки у больных нефролитиазом при проведении ударно-волновой литотрипсии   |

|   |                               |      |      |   |
|---|-------------------------------|------|------|---|
| гических заболеваний  |                               |      |      |   |
| Изучение факторов, определяющих эффективность респираторной поддержки у новорожденных   | Миткинов О.Э., д.м.н., доц.   | 2020 | 2024 | Изучить факторы увеличивающие эффективность респираторной поддержки у недоношенных новорожденных и минимизировать осложнения  |
| <i>Кафедра инфекционных болезней</i>  |                               |      |      |   |
| Определение эффективности комплексных фитопрепаратов при повреждениях печени  | Убеева И.П., д.м.н., проф.    | 2016 | 2020 | Определить эффективность комплексного сухого экстракта "Гипелив" при CCL4 D'галактозаминовом гепатите.  |
| <i>Кафедра поликлинической терапии и профилактической медицины с курсом общественного здоровья и здравоохранения</i>  |                               |      |      |   |
| Распространенность факторов риска развития заболеваний внутренних органов среди населения Республики Бурятия и ранняя диагностика заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях | Спасова Т.Е., к.м.н.          | 2019 | 2024 | Изучить распространенность факторов риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, болезней желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы. Оценить значение факторов риска в патогенезе заболеваний внутренних органов, получить данные о гендерных и этнических особенностях факторов риска. Исследование по изучению качества жизни населения города Улан-Удэ в медицинском аспекте, а также качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе. Полученные данные позволят оптимизировать ведение больных с патологией внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях. |
| <i>Кафедра общей патологии человека</i>   |                               |      |      |   |
| Комплексный анализ микроэлементозависимой региональной патологии  | Балданова И.Р., к.м.н., доц.  | 2019 | 2022 | Получить результаты, свидетельствующие о роли микроэлементов в возникновении региональной патологии.  |
| Иммуномодулирующее действие лекарственных средств растительного происхождения Байкальского региона.   | Хобракова В.Б., д.б.н., проф. | 2020 | 2024 | Получить достоверную оценку иммуномодулирующего действия лекарственных средств растительного происхождения при экспериментальной иммуносупрессии.   |
| <i>Кафедра терапии</i>  |                               |      |      |   |
| Особенности ведения больных с хроническими заболеваниями внут-  | Батудаева Т.И., к.м.н., доц.  | 2019 | 2023 | Изучить тактику ведения больных с различными хроническими заболеваниями внутренних органов на амбулаторной этапе, ис-   |

|   |  |          |          |   |
|---|--|----------|----------|---|
| ренных органов в реальной клинической практике в Республике Бурятия   |  |          |          | пользуемые в реальной клинической практике, сравнить различные схемы ведения пациентов при бронхообструктивных заболеваниях, болезнях желудочно-кишечного тракта, при кардиальной, суставной патологии, метаболических заболеваниях костей скелета среди лиц, проживающих в РБ. |
| <i>Кафедра фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии</i>   |  |          |          |   |
| Исследование фармакологической активности лекарственных средств, полученных из растительного сырья                        | Николаев С.М., д.м.н., проф.<br>Жамсаранова С.Д., д.б.н., проф.<br>Ламажапова Г.П., д.б.н., доц. | 201<br>9 | 202<br>1 | Изучить фармакологические свойства растительных средств (адаптогенные свойства): зопник клубненосный  |
| <i>Кафедра факультетской хирургии</i>   |  |          |          |   |
| Совершенствование методов диагностики и лечения заболеваний гепатобилиарной системы                                       | Плеханов А.Н., д.м.н., проф.   | 201<br>7 | 202<br>4 | Разработать новые методы диагностики и лечения заболеваний гепатобилиарной системы.   |
| <i>Кафедра фармации</i>   |  |          |          |   |
| Фармакогностическое изучение растений флоры Байкальского региона и сопредельных территорий (Забайкальский край, Монголия) | Раднаева Л.Д., д.х.н., проф.   | 201<br>7 | 202<br>7 | Будут изучены перспективные для внедрения в отечественную медицину виды растений флоры Байкальского региона и сопредельных территорий   |
| Оптимизация лекарственного обеспечения населения Республики Бурятия и Забайкальского края                                 | Имихенова Э.Э., к.фарм.н., доц.  | 201<br>7 | 202<br>4 | Изучить особенности лекарственного обеспечения населения Республики Бурятия и Забайкальского края. Будут разработаны научные основы рационального обеспечения обезболивающими лекарственными средствами.  |
| <b>Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций</b>   |  |          |          |   |
| <i>Кафедра английского языка и лингводидактики</i>  |  |          |          |   |
| Актуальные проблемы романо-германской филологии   | Бабушкина Е.А., к.филол.н., доц.   | 201<br>9 | 202<br>0 | Обзор литературы по лингвистическим исследованиям, подготовка и публикация статей, выступления с докладом на конференциях   |

|  |   |      |      |  |
|--|---|------|------|--|
|  |   |      |      | разного уровня   |
| Методология и методика научного исследования (проблемы лингво-когнитивного и дискурсивного анализа)  | Санжеева Л.Ц., д.филол.н., доц.                                   | 2019 | 2020 | Изучение достижений отечественных и зарубежных исследований по проблеме, методологии и методики проведения исследования в указанных областях; публикация полученных результатов в статьях журнала ВАК и РИНЦ, апробация основных положений в выступлениях на конференциях разного уровня как в индивидуальной форме, так и в совместной с аспирантами работе.  |
| <i>Кафедра журналистики и рекламы</i>  |   |      |      |  |
| Проблемы медиаобразования и медиавоспитания и информационное пространство средств массовой информации Бурятии                                      | Сибиданов Б.Б. к.и.н., доц.                                       | 2009 | 2020 | Исследовать специфику используемых речевых моделей в медиатекстах РБ (в частности, в Интернет-поле); выявить особенности воздействия медиа на общественное сознание.   |
| <i>Кафедра иностранных языков</i>  |   |      |      |  |
| Теоретические и прикладные аспекты фонологического и фонетического описания вариативности сегментных и суперсегментных единиц языков разных систем | Раднаева Л.Д. д.филол.н.  | 2019 | 2022 | Провести анализ экспериментально-фонетических исследований.  |
| <i>Кафедра немецкого и французского языков</i>   |   |      |      |  |
| Романо-германское языкознание и лингводидактика в современном поликультурном пространстве.   | Доржиева Г.С., д.филол.н., доц.,<br>Коренева М.Р., к.пед.н., доц. | 2018 | 2020 | Определить национально-культурные особенности построения дискурса (на материале немецкого и французского языков), выявить языковую картину мира, элементы языкового сознания носителей российской, французской и немецкой лингвокультуры; определить современные тенденции развития германской, австрийской и французской лингводидактик. Выявленные особенности и компоненты лингвокультур научиться актуализировать на практических занятиях по немецкому и французскому языку, использовать при создании учебных пособий. |
| <i>Кафедра перевода и межкультурной коммуникации</i>   |   |      |      |  |
| Аппликативность транслатологических теорий и теорий других облас-  | Дашинимаева П.П., д.филол.н.,                                     | 2019 | 2023 | Изучить современные транслатологические теории с точки зрения их аппликативного потенциала. Получить данные, подтверждаю-  |

|   |  |          |          |   |
|---|--|----------|----------|---|
| тей знаний в практике перевода                                      | проф.                                  |          |          | щие или опровергающие аппликативность теорий; опубликовать ряд научных статей, выступить с докладами на научных мероприятиях.   |
| <i>Кафедра русского языка и общего языкознания</i>                  |  |          |          |   |
| Функционально-смысловые типы речи                                   | Омельченко Л.Н.,<br>к.филол.наук, доц. | 201<br>6 | 202<br>0 | Изучить семантику глагольных предикатов в акциональных предложениях в текстах типа «повествование»; описать семантические сдвиги концептов в аспекте типов речи; изучить публицистические тексты типа «описание» и «повествование» в коммуникативном аспекте; изучить прагматические свойства говорящего в констатирующих текстах русской прозы.  |
| Сопоставительно-типологические исследования разноструктурных языков | Бардамова Е.А.,<br>д.филол.н., доц.    | 201<br>6 | 202<br>0 | Продолжить исследование пространственного и временного фрагментов языковых картин мира разноструктурных языков. Будет рассмотрен функционально-семантический потенциал лексических единиц, репрезентирующих неопределенно малые временные отрезки, в задачи входит определение специфики темпоральной семантики, выявление когнитивных классификаторов, лежащих в основе их ономастиологии. Разработка функционально-семантической сферы в аспекте монгольской языковой картины мира будет направлено на установление закономерностей отражения пространственных представлений на материале монгольских оронимов. Будет продолжено сопоставительное исследование бурятской и монгольской буддийской лексики в функционально-семантическом аспекте, планируется выявить особенности структурной, семантической и кондициональной организации религиозных терминов. Другим направлением научно-исследовательской деятельности является рассмотрение проблем межъязыкового взаимодействия в регионе, планируется изучить причины заимствований, признаки их актуализации, семантическую трансформацию, возникновение серий устойчивых сочетаний, деривационную активность. |
| Региональные варианты нацио-  | Харанутова Д.Ш.,                       | 201      | 202      | Исследование регионального варианта национального языка За-   |

|   |   |          |          |   |
|---|---|----------|----------|---|
| нального языка: история и современное состояние                           | д.филол.н., доц.,<br>Майоров А.П.,<br>д.филол.н., проф.                       | 6        | 0        | байкаля в синхронном и диахронном аспекте. Планируется продолжить сбор материалов по русской разговорной речи Забайкальского региона (русская разговорная речь города, поселков городского типа, околгородских поселков, речь Интернета из местных сайтов).   |
| <i>Кафедра русского языка как иностранного</i>                            |   |          |          |   |
| Актуальные проблемы методики преподавания русского языка как иностранного | Улазаева Г.В.   | 201<br>9 | 202<br>0 | Изучение современных отечественных и зарубежных исследований по методике преподавания русского языка как иностранного с последующим ознакомлением магистрантов с изученным материалом; изучение методико-психологических, технологических и организационных трудностей в преподавании РКИ. Результаты исследований будут отражены в публикациях, докладах на научно-практических конференциях.                                    |
| <i>Кафедра русской и зарубежной литературы</i>                            |   |          |          |   |
| Русский национальный литературный текст в евразийском контексте           | Имixelова С.С.,<br>д.филол.н., проф.,<br>Башкеева В.В.,<br>д.филол.н., проф., | 200<br>5 | 202<br>2 | Определение значимых для национальной литературы писателей, а также образов, концептов, идей, мотивов; реализация научно-исследовательских материалов в виде публикации статей, коллективной монографии по литературным биографиям писателей Бурятии, выступлений с докладами на конференциях, выполнение гранта БГУ.   |
| Современная русская литература: основные процессы и тенденции развития    | Колмакова О.А.,<br>д.филол.н., доц.   | 201<br>7 | 202<br>2 | Определение значимых для современной литературы концептов, постмодернистских и игровых начал, а также рассмотрение духовных ценностей русской культуры. Выявление помимо постмодернистского дискурса активное обращение современных писателей к христианской аксиологии; реализация научно-исследовательских мероприятий в виде серии публикаций статей, выступлений с докладами на конференциях, выпуск монографии руководителя. |
| <b>Институт экономики и управления</b>                                    |   |          |          |   |
| <i>Кафедра менеджмента</i>  |   |          |          |   |
| Стратегия социально-экономического развития Респуб-                       | Ванчикова Е.Н.,<br>д.э.н., проф.  | 201<br>5 | 202<br>0 | Продолжить изучение отечественной теории и практики разработки и реализации стратегий социально-экономического развития   |

|   |                                  |          |          |   |
|---|----------------------------------|----------|----------|---|
| лики Бурятия  |                                  |          |          | регионов, муниципальных образований. Определение специфики и проблем стратегического развития Республики Бурятия в разрезе отраслей региональной экономики.   |
| <i>Кафедра управления персоналом</i>  |                                  |          |          |   |
| Исследование состояния и перспектив развития институтов управления персоналом в Байкальском регионе | Нагаслаева И.О.,<br>к.э.н., доц. | 201<br>6 | 202<br>0 | Изучение современных концепций и трендов развития институтов управления персоналом и повышения качества человеческого капитала применительно к Байкальскому региону. Продолжение исследования существенных факторов, влияющих на перспективы развития институтов управления персоналом в Байкальском регионе, а также оценка взаимодействия субъектов управления на региональном уровне.                |
| <i>Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления</i>                   |                                  |          |          |   |
| Развитие институтов государственного и муниципального управления в Республике Бурятия               | Тулохонов О.С.,<br>к.э.н., доц.  | 201<br>9 | 202<br>1 | Изучить отечественную и зарубежную теорию и практику государственного и муниципального управления, преобразования муниципальных образований и найти оптимальное решение для Республики Бурятия  |
| <i>Кафедра эконометрики и прикладной экономики</i>  |                                  |          |          |   |
| Российско-Монгольское приграничье: исследование современного состояния и проблем развития           | Потаев В.С.,<br>д.э.н., проф.    | 201<br>9 | 202<br>0 | Разработка комплекса мер и механизмов по совершенствованию развития отношений приграничных территорий России и Монголии, что позволит обеспечить целостное и качественное научно-методологическое обоснование приоритетных направлений и механизмов международной интеграции в приграничной зоне как фактора повышения конкурентоспособности и эффективности экономики Российской Федерации и Монголии. |
| <i>Кафедра бухгалтерского учета и финансов</i>  |                                  |          |          |   |
| Учетно-финансовые аспекты управления деятельностью хозяйствующих субъектов в регионе                | Батуева Д.Д.,<br>к.э.н., доц.    | 202<br>0 | 202<br>3 | Исследование финансовой системы хозяйствующих субъектов региона, сравнительный анализ финансово-учетной системы субъектов различных организационно-правовых форм и систем налогообложения с целью определения наиболее эффективных стратегий управления в современных условиях развития экономики. Планируется изучить роль финансовых и учетных методов в управлении                                   |

|   |                                   |          |          |   |
|---|-----------------------------------|----------|----------|---|
|   |                                   |          |          | бизнесом, тогда как до настоящего времени существует достаточно большой разрыв между методами учетно-финансовыми методами для финансово-инвестиционных и налоговых целей.   |
| <b>Педагогический институт</b>  |                                   |          |          |   |
| <i>Кафедра общей педагогики</i>   |                                   |          |          |   |
| Интеграция технологий аудиторного и электронного обучения в евразийском образовательном пространстве: опыт, идеи, решения | Рулиене Л.Н.,<br>д.пед.н., проф.  | 201<br>8 | 202<br>0 | Теоретическое обоснование интегративного подхода в современной образовательной практике (в части использования технологий электронного и аудиторного обучения) как один из путей решения проблемы гуманизации информационно-насыщенного образовательного процесса и преодоления рисков информатизации образования; определение условий устойчивого развития электронной информационно-образовательной среды университетов; выявление роли смешанного обучения в развитии формального, неформального и информального образования; определение противоречий и перспектив смешанного обучения, разработка показателей оценки качества смешанного обучения; анализ опыта реализации моделей интеграции образовательных технологий в вузах Европы и АТР, исследование специфики педагогической деятельности в условиях смешанного обучения; выделение и апробация риск-ориентированных образовательных технологий в рамках смешанного обучения; разработка научно-методических и организационно-педагогических основ интеграции электронного и аудиторного обучения в образовательных организациях разного уровня и типа (в университетах Германии, России, Монголии, Китая) |
| Межкультурное и экологическое образование в поликультурном регионе  | Дагбаева Н.Ж.,<br>д.пед.н., проф. | 201<br>2 | 202<br>0 | Разработка теоретико-методологических основ межкультурного и экологического образования, а также выявление сущности и специфики межкультурного и экологического образования с учетом региональных особенностей, определение содержания, структуры и модели межкультурного и экологического образования, а также определение теоретических и практических подходов к решению проблем межкультурного и экологического образования.  |
| Развитие педагогических концеп-   | Актамов И.Г.,                     | 201      | 202      | Теоретический анализ источников и обобщение современного  |

|   |                                      |          |          |   |
|---|--------------------------------------|----------|----------|---|
| ций образования для устойчивого развития трансформирующихся обществ стран Восточной   | к.пед.н., доц.                       | 5        | 0        | практического опыта образовательной и воспитательной практики, а также разработка теоретико-методологических основ процесса становления образовательного пространства в странах АТР. Выявление сущности концептуальных подходов и специфики содержания и организации образования и воспитания, сложившихся в процессе этногенеза народов стран АТР.   |
| Развитие регионального образовательного пространства в контексте цивилизационного подхода   | Маланов И.А.,<br>д.пед.н., проф.     | 201<br>0 | 202<br>0 | Теоретическое обоснование и разработка модели управления развитием региональной системы общего среднего образования в условиях ее модернизации, а также разработка концепции прогнозирования и развития регионального образовательного пространства в контексте цивилизационного подхода. Выявление закономерностей становления регионального образовательного пространства, а также определение факторов и условий его развития в современной социально-культурной реальности. |
| <i>Кафедра педагогики начального и дошкольного образования</i>  |                                      |          |          |   |
| Инновации в начальном и дошкольном образовании Республики Бурятия   | Лопсонова З.Б.,<br>к.пед.н., доц.    | 202<br>0 | 202<br>5 | Изучение опыта инновационной деятельности начальных школ и организаций дошкольного образования Республики Бурятия. Проведение международной научно-практической конференции по актуальным проблемам дошкольного и начального образования, посвященной профессору Дугарову С.Г.  |
| <i>Кафедра психологии детства</i>   |                                      |          |          |   |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС   | Бакшиханова С.С.,<br>к псих.н., доц. | 201<br>5 | 202<br>0 | Определение, обоснование и апробация содержания, форм, средств, технологий психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС нового поколения.  |
| <i>Кафедра технологического образования и профессионального обучения</i>  |                                      |          |          |   |
| Новая Концепция преподавания предметной области Технология как основа совершенствования профессионально-педагогической подготовки студентов | Дульчаева И.Л.,<br>к.пед.н., доц.    | 202<br>0 | 202<br>4 | Выявление педагогических условий реализации инновационных подходов обучения школьников технологии. Разработка методических рекомендаций по реализации концепции преподавания предметной области "Технологическое образование" в Республике Бурятия.   |

| <i>Кафедра филологического и художественно-эстетического образования</i>       |  |          |          |   |
|--|--|----------|----------|---|
| Современные проблемы филологического и художественно-эстетического образования | Юрченко О.О.,<br>к.филол.н., доц.          | 202<br>0 | 202<br>1 | Изучить современные проблемы филологического и музыкального образования, различные технологии преподавания филологических и художественно-эстетических дисциплин. Найти пути решения выявленных проблем и полученные результаты отразить в научных трудах.  |
| <b>Общеуниверситетские кафедры</b>   |  |          |          |   |
| <i>Кафедра философии</i>   |  |          |          |   |
| Системный анализ социально-культурных процессов в условиях глобализации        | Цырендоржиева<br>Д.Ш. д.филол.н.,<br>проф. | 201<br>5 | 202<br>5 | Определить специфику социальных, политических, культурных процессов в условиях интеграции и дезинтеграции; систематизировать и концептуализировать новое знание о характере протекающей трансформации, модернизации современного общества; раскрыть тенденции развития современного общества и перспективы его дальнейшей эволюции; углубить теоретические положения о сущности и содержании межэтнических отношений, раскрыть пути решения межнациональных конфликтов, способы противодействия экстремизму и терроризму. Знание закономерностей интеграционного и дезинтеграционного движения социально-культурных процессов может быть применено при определении моделей взаимосвязи элементов в рамках единого общественного целого в целях оптимизации его познания и управления. |
| Социальная структура Бурятии в начале XXI в.                                   | Осинский И.И.,<br>д.филол.н., проф.        | 201<br>7 | 202<br>0 | Проведение социологических исследований, на материале которых написать статьи, посвященные выявлению изменений, произошедших в социальной структуре Бурятии в первые полтора десятилетия XXI в. (раскрытие изменений занятости, участия населения в общественно-политической жизни республики).   |
| <b>Научные подразделения</b>   |  |          |          |   |
| <b>Институт Внутренней Азии</b>  |  |          |          |   |
| Проблемы социально-  | Митупов К.Б.-М.,                           | 201      | 202      | Изучить особенности развития социально-экономического процес-   |

|  |  |          |          |  |
|--|--|----------|----------|--|
| экономического развития стран Внутренней Азии: история и современность.                            | д.и.н., проф.                              | 7        | 1        | сов во Внутренней Азии.  |
| Малочисленные народы Саяно-Алтая и Северо-Западной Монголии: этнокультурные контакты и взаимосвязи | Абаев Н. В.,<br>д.и.н., проф.              | 201<br>7 | 202<br>0 | Изучить духовную культуру и этнокультурные связи малочисленных народов Саяно-Алтая и Северо-Западной Монголии, современные этнополитические процессы и геополитическое положение.  |
| <b>Центр социально-политических исследований "Альтернатива"</b>                                    |  |          |          |  |
| Социально-политические процессы в Республике Бурятия   | Бадмацыренов<br>Т.Б., д.социол.н.,<br>доц. | 202<br>0 | 202<br>1 | Исследование социально-политических процессов в регионе, выявление этнических, религиозных, демографических территориальных и иных факторов регионального политического процесса; изучение религиозных сообществ в политическом процессе; разработка рекомендаций органам государственной власти и местного самоуправления.  |
| "Мягкая сила" в российско-монгольских отношениях: сравнительный анализ                             | Родионов В.А.,<br>д. полит.н., доц.        | 201<br>9 | 202<br>1 | Будут выявлены ключевые задачи России в отношениях с Монголией и пути их решения в контексте использования «мягкой силы». На основе сопоставления российской «мягкой силы» в Монголии с аналогичной политикой других стран предполагается выявление сильных и слабых сторон российской политики по отношению к этой стране. Будет построена нелинейная регрессионная модель «мягкой силы», при помощи которой будет возможно сравнение количественных показателей российского влияния в Монголии и монгольского влияния в отдельных регионах России. Будут описаны особенности монгольской «мягкой силы» в отношении приграничных регионов России, выявлен позитивный и негативный потенциал ее использования с точки зрения интересов России и перспектив развития российско-монгольских отношений. Наиболее важные и принципиальные результаты исследования станут основой для подготовки и написания аналитических материалов для российских органов государственной власти и институтов гражданского общества России, сотрудничающих с монгольской стороной. |

|   |                                   |          |          |   |
|---|-----------------------------------|----------|----------|---|
| <b>Центр Азиатских исследований</b>   |                                   |          |          |   |
| Образование для устойчивого развития в условиях трансграничного региона (Россия, Монголия, Китай)                         | Актамов И.Г.,<br>к.пед.н.         | 201<br>8 | 202<br>0 | Будут определены механизмы реализации образования для устойчивого развития на национальном уровне в Монголии, определены принципы региональной образовательной политики КНР в отношении Автономного региона Внутренняя Монголия с учетом экологических рисков. Выявлены пути синхронизации региональных культурно-образовательных систем в рамках реализации глобальных проектов "Один пояс - один путь" и "Экономический коридор Китай-Монголия-Россия". |
| <b>Центр сохранения и развития бурятского языка</b>   |                                   |          |          |   |
| Теоретические и прикладные аспекты функционирования бурятского языка в современных условиях                               | Елаев А.А., д.и.н.                | 201<br>6 | 202<br>1 | Будет продолжена работа по изучению и разработке лингвотетических основ преподавания бурятского языка и литературы в условиях разного исходного уровня владения языком, выявление тенденций современной языковой политики в России и ее влияния на развитие языков народов РФ. Будет организована работа по выявлению научно-теоретических основ преподавания бурятского языка и литературы на различных уровнях общего образования, а также в вузе.      |
| <b>Научно-образовательный и инновационный центр системных исследований и автоматизации</b>                                |                                   |          |          |   |
| Разработка моделей и методов оптимизации управляемых систем в приложениях   | Булдаев А.С.,<br>д.ф.-м.н., проф. | 201<br>9 | 202<br>0 | Построить и идентифицировать проблемно-ориентированные модели управляемых процессов, разработать эффективные методы оптимизации, создать специализированные автоматизированные комплексы алгоритмов и программ  |
| Методы нелокального улучшения управления в задачах оптимизации динамических систем  | Булдаев А.С.,<br>д.ф.-м.н., проф. | 201<br>9 | 202<br>0 | Получить новые достаточные и необходимые условия улучшения и оптимальности управления, определить условия сходимости итерационных методов для реализации условий оптимальности и улучшения систем   |
| Комбинирование методов и подходов вычислительных и геоинформационных технологий, дистанционного зондирования Земли и циф- | Дармаев Т.Г.,<br>к.ф.-м.н., доц.  | 201<br>9 | 202<br>0 | Разработка компьютерных геоинформационных систем (ГИС) в области образования, здравоохранения, спорта и туризма.  |

|  |                                   |          |          |   |
|--|-----------------------------------|----------|----------|---|
| рового картографирования   |                                   |          |          |   |
| <b>Научно-исследовательский центр Института экономики и управления</b>   |                                   |          |          |   |
| Человеческий капитал и его роль в становлении экономики знаний в регионе   | Хандаров Ф.В.,<br>к.т.н.          | 202<br>0 | 202<br>1 | Исследование составных элементов человеческого капитала и развитие методологии оценки его влияния на экономический рост в условиях четвертой промышленной революции. В работе будут использованы технологии комплексного математического моделирования цифровых пространств, включая социальные сети. Исследования предполагают: этапы сбора и обработки статической информации о пользователях и сопоставления графовых слоев пользователей с закономерностями, обнаруживаемыми в их профилях, и оценки динамики этих слоев. Результатами исследования будут методология и инструментарии анализа влияния институтов на развитие человеческого капитала, концептуальные положения развития человеческого капитала в регионе. |
| Стратегическое планирование в регионе: методологическое, методическое сопровождение модернизации институтов управления республиканского и муниципального уровней | Янтранов А.Е.,<br>к.э.н.          | 202<br>0 | 202<br>1 | Экспертное участие в совершенствовании документов стратегического планирования социально-экономического развития Республики Бурятия и муниципальных районов   |
| Методологические и прикладные исследования по развитию Евразийской экономической интеграции в программе создания экономического коридора Китай-Монголия – Россия | Атанов Н.И.,<br>д.э.н., проф.     | 202<br>0 | 202<br>1 | Разработка предложений по включению экономики Республики Бурятия в торгово-экономические цепочки экономического коридора Китай-Монголия-Россия. Формирование информационной базы и сетевой структуры взаимодействия для основных участников проекта   |
| <b>Центр изучения политических трансформаций</b>   |                                   |          |          |   |
| Российский фронт Внутренней Азии: старые границы, новые противоречия   | Михалев А.В.,<br>д.полит.н., доц. | 201<br>9 | 202<br>0 | Определить перспективы развития границ Внутренней Азии, дать оценку стабильности и проследить динамику социальных изменений. Только в рамках данного исследования будет сформирована целостная картина развития трансграничья Внутренней Азии, сочетающая в себе взаимодействие целого ряда политических акто-  |

|   |                              |      |      |   |
|---|------------------------------|------|------|---|
|   |                              |      |      | ров как государственного, так и негосударственного характера. В ходе проекта будут смоделированы сценарии развития приграничных отношений. Планируется получить эмпирические данные о взаимных представлениях в Монголии, России и Китае о значении границы и образе ее будущего (политические ожидания).                         |
| <b>Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР</b>  |                              |      |      |   |
| Публично-правовые институты стран Азиатско-Тихоокеанского региона   | Скуратов Ю.И., д.ю.н., проф. | 2019 | 2020 | Изучение основных публично-правовых институтов стран АТР, проведение совместных научных мероприятий, публикация научных статей.   |
| <b>Научный гербарий</b>   |                              |      |      |   |
| Комплексное социально-экологическое исследование особенностей nomadic природопользования аборигенных этносов горных районов Южной Сибири                | Намзалов Б.Б., д.б.н., проф. | 2018 | 2028 | Работа будет направлена на решение фундаментальной проблемы взаимодействия этнических сообществ и природных систем в контексте развития nomadic культуры, планируется получить новые сведения по этноботанике и традиционному природопользованию этносов Южной Сибири.  |
| Мониторинг эталонных лесов Байкальского побережья: анализ состава и структуры, динамика экосистем (на территории участка лесного фонда, переданной БГУ) | Намзалов Б.Б., д.б.н., проф. | 2015 | 2025 | Выявление состава и структуры, особенностей динамики растительности и экосистем Восточного побережья оз. Байкал, продолжить мониторинг коренных лесных, лесо-кустарниковых и травяных (луговых и степных) сообществ таежного Прибайкалья.   |
| Растительность экосистем Алтае-Саяно-Байкальской горной области: состав, структура и рациональное использование   | Намзалов Б.Б., д.б.н., проф. | 2018 | 2028 | Исследование состава и структуры растительности бассейнов рек - Уда, Хилок, Чикой, Темник и Джиды Забайкалья, а также горного обрамления Тувинской котловины. Дополнить базы данных по флоре и фитоценологии, пространственной организации фитоcистем, а также экологии и биоморфологии важнейших эдификаторов и редких растений. |
| <b>Лаборатория сравнительного правоведения</b>  |                              |      |      |   |
| Антикоррупционное просвещение в вузах   | Гармаев Ю.П., д.ю.н., проф.  | 2020 | 2022 | Научная значимость будет обуславливаться определенным вкладом в ряд разноотраслевых научных теорий и концепций: правового просвещения и правовой пропаганды, противодействия коррупции, профилактики преступности и коррупции, криминалистиче-  |

|   |                                  |      |      |  |
|---|----------------------------------|------|------|--|
|   |                                  |      |      | ской профилактики, правового воспитания молодежи. Предлагаемая концепция призвана содействовать в решении крупной научной задачи - задачи становления и развития формируемой в настоящее время комплексной отрасли правовой системы России – антикоррупционного права. Прикладная значимость проекта будет состоять в разработке и внедрении системы научно-обоснованных мер, направленных на формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма, нетерпимости к коррупции в вузах и в обществе в целом, повышение уровня правовой культуры. Речь идет об инновационных по своему содержанию и формам внедрения: картах коррупционных рисков для работников вузов, памятках - кратких пособиях, электронных просветительских материалах; методике проведения круглых столов, с привлечением к их оценке юристов-практиков и распространением полученных результатов, в том числе на научных мероприятиях различного уровня. |
| <b>Лаборатория социальной стратификации</b>                   |                                  |      |      |  |
| Народонаселение Бурятии на рубеже XX-XXI вв.                  | Осинский И.И., д.филос.н., проф. | 2019 | 2020 | Изучить основные закономерности становления и развития народонаселения Бурятии на рубеже XX-XXI вв., дать количественную и качественную характеристику его основных элементов, определить тенденции их развития, выявить условия и факторы оптимизации демографических процессов.  |
| Интеллигенция Тувы на рубеже XX-XXI вв.                       | Осинский И.И., д.филос.н., проф. | 2017 | 2020 | Продолжить исследование интеллигенции Тувы; определить качество жизни интеллигенции, ценностные ориентации, свободное время.   |
| Социальная структура населения Бурятии в современных условиях | Осинский И.И., д.филос.н., проф. | 2018 | 2021 | Выявить основные изменения, произошедшие в социальной структуре Бурятии в послевоенные годы. Выявить основные страты, их анамнез, степень поляризации, тенденции. Провести социологические исследования.   |
| <b>Лаборатория брендинга</b>                                  |                                  |      |      |  |
| Проблемы регионального имиджа, бренда                         | Башкеева В.В., д.филол.н., проф. | 2015 | 2021 | Расширить и доработать региональную базу данных по радиорекламе, провести работу с экспертами по базам данных по радиорек-   |

|  |   |          |          |   |
|--|---|----------|----------|---|
|  |   |          |          | ламе и наружной рекламе.  |
| <b>Лаборатория инновационных технологий в области защиты детства</b>   |   |          |          |   |
| Психологическая безопасность образовательной среды   | Дарижапова М.Н.,<br>к.псих.н., доц.   | 202<br>0 | 202<br>0 | Изучить состояние проблемы психологической безопасности в образовательной среде. Разработать рекомендации, направленные на улучшение межличностного взаимодействия и обучения социальным навыкам, для обеспечения психологической безопасности образовательной среды, для формирования психологической культуры, охраны и поддержания психического здоровья участников образовательного процесса.                                 |
| <b>Лаборатория физики неупорядоченных систем</b>   |   |          |          |   |
| Проблемы физики стеклообразного состояния  | Сандитов Д.С.,<br>д.ф.-м.н., проф.  | 201<br>8 | 202<br>1 | Разработать новые способы определения параметров модели делокализованных атомов. Найти корректные методы определения уравнения стеклования.   |
| <b>Лаборатория эколингвистики</b>  |   |          |          |   |
| Региональный вариант национального языка Забайкалья: история и современное состояние   | Харанутова Д.Ш.,<br>д.филол.н., доц.,<br>Майоров А.П.,<br>д.филол.н., проф. | 201<br>4 | 202<br>0 | Исследование регионального варианта национального языка Забайкалья в синхронном и диахронном аспекте. Продолжить сбор материалов по русской разговорной речи Забайкальского региона (русская разговорная речь города, поселков городского типа, окрестных поселков, речь Интернета из местных сайтов).  |
| <b>Лаборатория физики наносистем</b>   |   |          |          |   |
| Наноразмерные частицы и композитные материалы: свойства и применения.  | Номоев А.В.,<br>д.ф.-м.н., доц.   | 202<br>0 | 202<br>1 | Исследовать процессы образования композитных частиц, изучить физико-химические свойства материалов с их использованием.   |
| <b>Лаборатория физики плазмы и плазменных технологий</b>   |   |          |          |   |
| Разработка научных основ создания сорбентов органоминеральной природы с высокоразвитой пористой структурой из углеминерального сырья | Кондратенко А.С.,<br>к.т.н.   | 201<br>8 | 202<br>1 | Выявление структурных особенностей углеминерального сырья для оценки его практически важных свойств и характеристики в целом. Определение основных физико-химических характеристик сорбента органоминеральной природы и оценка его сорбционных свойств. Установление строения, состава и структуры поверхностного слоя органоминерального вещества для описания функциональных свойств полученных сорбентов. Выявление химических |

|  |                              |      |      |   |
|--|------------------------------|------|------|---|
|  |                              |      |      | форм основных функциональных групп ответственных за образование поверхностных соединений влияющих на свойства органоминерального сорбента. Разработка научных основ создания сорбентов с высокоразвитой пористой структурой и хорошими сорбционными свойствами, полученных в электроплазменном реакторе при переработке углеминерального сырья. Синтез селективных комбинированных органоминеральных сорбентов. Ожидаемыми результатами, имеющими прикладную значимость будут являться: глубокая переработка углеминерального сырья в сорбенты; разработка экспериментальной технологии получения углеминеральных сорбентов с высокими сорбционными характеристиками; промышленные испытания полученных сорбентов на предприятиях водоподготовки при очистке сточных вод (осветляющая способность, сорбционная емкость, скорость очистки и т.д.); разработка технологических рекомендаций для производства углеродных сорбентов и проведение технико-экономического обоснования их внедрения в отрасли водоочистки. |
| <b>Лаборатория химии природных систем</b>  |                              |      |      |   |
| Вторичные метаболиты растений западного Забайкалья: исследования, выделения и синтез                   | Раднаева Л.Д., д.х.н., проф. | 2017 | 2027 | Изучить вторичные метаболиты растений флоры западного Забайкалья. Разработать способы выделения особо ценных для медицины соединений для проведения синтетических трансформаций с целью поиска соединений-лидеров и создания новых лекарственных препаратов широкого спектра действия   |
| Исследование микробиологического статуса больных методом МСММ (Масс-спектрометрия микробных маркеров). | Раднаева Л.Д., д.х.н., проф. | 2017 | 2024 | Впервые будет исследован микробный состав крови различных больных с использованием современного высокочувствительного метода хромато-масс-спектрометрии. Будет выявлены закономерности изменения микробного пейзажа больных в течение лечения.  |

### Приложение 3

#### Планируемые научные мероприятия

| <i>Название мероприятия</i>   | <i>Вид</i> | <i>Статус</i> | <i>Сроки проведения</i> |
|---|------------|---------------|-------------------------|
| <b>Факультет биологии, географии и землепользования</b>   |            |               |                         |
| <b>Кафедра географии и геоэкологии</b>  |            |               |                         |
| Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»   | НИР        | Международный | октябрь – ноябрь        |
| Межрегиональная олимпиада по географии среди учащихся 9 – 11 классов и студентов ССУЗов                                 | НИРС       | Региональный  | ноябрь                  |
| Международная научная конференция «Трансграничные территории Востока России: факторы, возможности и барьеры развития»   | НИР        | Международный | 10 – 12 сентября        |
| Научный семинар по направлению Low Carbon Cities  | НИР        | Международный | апрель                  |
| <b>Кафедра землепользования и земельного кадастра</b>   |            |               |                         |
| Международная научно-практическая конференция «Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов»   | НИР        | Международный | 13 – 15 апреля          |
| Всероссийская олимпиада по ГИС и технологиям  | НИРС       | Всероссийский | 18 ноября               |
| <b>Исторический факультет</b>   |            |               |                         |
| <b>Кафедра политологии и социологии</b>   |            |               |                         |
| Региональная конференция «Молодёжь в избирательном процессе»  | НИР        | Региональный  | 27 марта                |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Современное развитие регионов России»                                    | НИР        | Всероссийский | 6 ноября                |
| <b>Кафедра истории Бурятии</b>  |            |               |                         |
| Студенческая научно-практическая конференция «Бурятия помнит своих героев»  | НИРС       | Региональный  | май                     |
| <b>Кафедра религиоведения и теологии</b>  |            |               |                         |
| VIII Международная научно-практическая конференция «Старообрядчество России: история, современность и зарубежные связи» | НИР        | Международный | 9 – 10 августа          |
| <b>Социально-психологический факультет</b>  |            |               |                         |
| <b>Кафедра возрастной и педагогической психологии</b>   |            |               |                         |
| Круглый стол «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образова-  | НИР        | Региональный  | март                    |

|   |      |               |                 |
|---|------|---------------|-----------------|
| тельной среде»  |      |               |                 |
| <b>Кафедра общей и социальной психологии</b>  |      |               |                 |
| VII студенческая научно-практическая конференция «Научные исследования в современной психологии: теория и практика»                       | НИРС | Региональный  | 18 – 19 июня    |
| Научно-методический семинар «Психологическое сопровождение обучающихся в целях противодействия идеологии терроризма и насилия»            | НИР  | Региональный  | 27 марта        |
| Всероссийская конференция с международным участием «Практическая психология: вызовы и риски современного общества»                        | НИР  | Всероссийский | 25 сентября     |
| Круглый стол «Цифровая социализация и психологическое благополучие личности»  | НИР  | Региональный  | 20 ноября       |
| <b>Кафедра теории социальной работы</b>   |      |               |                 |
| Международная научно-практическая конференция «Социальная безопасность и социальная защита населения в современных условиях»              | НИР  | Международный | июнь            |
| Инновационные технологии жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | НИР  | Региональный  | апрель          |
| Межвузовская студенческая олимпиада по социальной работе  | НИРС | Региональный  | апрель          |
| Региональная научно-практическая конференция «Региональные аспекты социальной защиты»   | НИР  | Региональный  | январь          |
| Форсайт сессия для серебряных волонтеров  | НИР  | Региональный  | август          |
| <b>Факультет физической культуры, спорта и туризма</b>  |      |               |                 |
| <b>Кафедра теории физической культуры</b>   |      |               |                 |
| II всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии и потенциал научных исследований в физической культуре и спорте» | НИР  | Всероссийский | 29 – 30 октября |
| <b>Физико-технический факультет</b>   |      |               |                 |
| <b>Кафедра вычислительной техники и информатики</b>   |      |               |                 |
| Информационные системы и технологии в образовании, науке и бизнесе II   | НИР  | Региональный  | июнь            |
| <b>Кафедра общей и теоретической физики</b>   |      |               |                 |
| Методологические проблемы преподавания физики и информатики в вузе и школе  | НИР  | Региональный  | март            |

| <b>Химический факультет</b>  |      |               |                  |
|--|------|---------------|------------------|
| <b>Кафедра геологии</b>  |      |               |                  |
| IV Всероссийская конференция с международным участием «Геологическая эволюция взаимодействия воды с горными породами»                          | НИР  | Всероссийский | 17 – 22 августа  |
| <b>Кафедра неорганической и органической химии</b>   |      |               |                  |
| IV Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Экологобезопасные и ресурсосберегающие технологии и материалы»       | НИР  | Всероссийский | 18 – 21 мая      |
| <b>Кафедра общей и аналитической химии</b>   |      |               |                  |
| IV Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Экологобезопасные и ресурсосберегающие технологии и материалы»       | НИР  | Всероссийский | 18 – 21 мая      |
| <b>Юридический факультет</b>   |      |               |                  |
| <b>Кафедра гражданского права и процесса</b>   |      |               |                  |
| Школа практической юриспруденции   | НИР  | Региональный  | январь – декабрь |
| IV Научно-практическая конференция «Правовая культура народов Центральной Азии: традиции и обновление»   | НИР  | Региональный  | декабрь          |
| Региональная школа «Уроки правосудия» в Верховном суде Республики Бурятия  | НИР  | Региональный  | апрель           |
| Региональная школа «Уроки правосудия» в Арбитражном суде Республики Бурятия  | НИР  | Региональный  | декабрь          |
| Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы цивилистики»  | НИР  | Региональный  | май              |
| Ежегодная международная молодежная научно-практическая конференция «Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона – XI» | НИР  | Международный | апрель           |
| <b>Кафедра конституционного, административного и муниципального права</b>  |      |               |                  |
| Межвузовская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации                                    | НИРС | Региональный  | 12 декабря       |
| Школа конституционного права   | НИР  | Региональный  | 2 – 7 августа    |
| Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Дню Конституции Республики Бурятия  | НИР  | Региональный  | февраль          |
| Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых «Совершен-  | НИР  | Региональный  | ноябрь           |

|  |      |               |                  |
|--|------|---------------|------------------|
| ствование правовой культуры избирателей как фактор развития гражданского общества»   |      |               |                  |
| VIII Международная научно-практическая конференция «Государство и правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона: проблемы юридического образования» | НИР  | Международный | 27 – 29 июня     |
| <b>Кафедра международного права</b>  |      |               |                  |
| Школа практической юриспруденции   | НИР  | Региональный  | январь – декабрь |
| IV научно-практическая конференция «Правовая культура народов Центральной Азии: традиции и обновление»   | НИР  | Региональный  | декабрь          |
| Региональная школа «Уроки правосудия» в Верховном суде Республики Бурятия  | НИР  | Региональный  | апрель           |
| Региональная школа «Уроки правосудия» в Арбитражном суде Республики Бурятия  | НИР  | Региональный  | декабрь          |
| Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы цивилистики»  | НИР  | Региональный  | май              |
| Ежегодная международная молодежная научно-практическая конференция «Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона – XI»               | НИР  | Международный | апрель           |
| <b>Кафедра теории и истории права и государства</b>  |      |               |                  |
| Олимпиада «Государство и право: теория и история»  | НИРС | Региональный  | апрель           |
| Олимпиада по правоведению  | НИРС | Региональный  | декабрь          |
| Научно-практическая конференция «Правовая культура народов Центральной Азии»   | НИР  | Региональный  | декабрь          |
| <b>Кафедра уголовного права и криминологии</b>   |      |               |                  |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Криминологические чтения»  | НИРС | Региональный  | 22 апреля        |
| VI Национальная научно-практическая конференция «Социология уголовного права»  | НИР  | Международный | 5 – 7 июля       |
| VIII Международная научно-практическая конференция «Государство и правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»                                    | НИР  | Международный | 27 – 29 июня     |

|   |      |               |                  |
|---|------|---------------|------------------|
| <b>Кафедра уголовного процесса и криминалистики</b>   |      |               |                  |
| Ежегодная международная молодежная научно-практическая конференция «Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона – XI»  | НИР  | Региональный  | 17 апреля        |
| Международный научный форум «Правовое просвещение и правовое информирование - важное направление развития гражданского общества»  | НИР  | Международный | сентябрь         |
| Ежегодный турнир по криминалистике  | НИРС | Региональный  | ноябрь           |
| <b>Восточный институт</b>   |      |               |                  |
| <b>Кафедра бурятского языка и методики преподавания</b>   |      |               |                  |
| Дни бурятского языка в БГУ имени Доржи Банзарова – 2020   | НИР  | Региональный  | 19 – 22 октября  |
| VIII Международный летний лингвистический лагерь монголоведов   | НИР  | Региональный  | 29 июня – 2 июля |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Преподавание родных языков в современных условиях: эффективные методики и технологии»   | НИР  | Всероссийский | 18 – 21 ноября   |
| <b>Кафедра бурятской и эвенкийской филологии</b>  |      |               |                  |
| Всероссийская конференция с международным участием «Сибирь – единое фольклорно-литературное полиэтническое пространство», посвященная 85-летию доктора филологических наук, профессора Саяна Жимбеевича Балданова | НИР  | Всероссийский | декабрь          |
| <b>Кафедра истории и регионоведения стран Азии</b>  |      |               |                  |
| Международный научный круглый стол «Российско-монгольские отношения: фактор «мягкой силы»   | НИР  | Международный | сентябрь         |
| Международная научно-практической конференции молодых ученых «Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность»   | НИРС | Международный | май              |
| <b>Кафедра филологии стран Дальнего Востока</b>   |      |               |                  |
| Международная синологическая конференция "Синология в XXI в."   | НИР  | Международный | 7-9 июля         |
| Неделя китайского языка в БГУ   | НИРС | Региональный  | март             |
| Неделя корейского языка в БГУ   | НИРС | Региональный  | март             |
| Неделя японского языка в БГУ  | НИРС | Региональный  | март             |
| <b>Кафедра филологии Центральной Азии</b>   |      |               |                  |
| Неделя монгольского языка   | НИРС | Региональный  | март             |

|   |      |               |                  |
|---|------|---------------|------------------|
| Научно-практическая конференция студентов кафедры филологии Центральной Азии  | НИРС | Региональный  | декабрь          |
| IV международная конференция по монгольскому языкознанию «Монгольские языки в XXI веке: современные подходы и перспективы исследования»         | НИР  | Международный | 18 – 20 сентября |
| <b>Институт математики и информатики</b>  |      |               |                  |
| <b>Кафедра геометрии и методики преподавания математики</b>   |      |               |                  |
| VI научная конференция с международным участием «Геометрия многообразий и ее приложения»  | НИР  | Международный | начало июля      |
| <b>Кафедра прикладной математики и дифференциальных уравнений</b>   |      |               |                  |
| Межвузовская Сагаалган – олимпиада по математике для студентов и школьников   | НИРС | Региональный  | февраль          |
| Семинар молодых ученых с международным участием в рамках VII Международной конференции «Математика, ее приложения и математическое образование» | НИР  | Международный | 26 июня – 1 июля |
| <b>Медицинский институт</b>   |      |               |                  |
| <b>Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии</b>  |      |               |                  |
| Студенческая олимпиада по акушерству  | НИРС | Международный | апрель           |
| Научно-практическая конференция студентов и ординаторов «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и педиатрии»                                | НИРС | Международный | май              |
| Научно-практическая конференция «Репродуктивный выбор: расширение возможностей прогресса против стереотипов»                                    | НИР  | Международный | май              |
| Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»   | НИР  | Региональный  | октябрь          |
| Студенческая олимпиада по педиатрии   | НИРС | Региональный  | апрель           |
| Научно-образовательная школа «Планирование семьи, современные методы контрацепции»  | НИР  | Региональный  | февраль          |
| Научно-образовательная школа «Экстрагенитальная патология и беременность»   | НИР  | Региональный  | март             |
| Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии»  | НИР  | Региональный  | март             |
| <b>Кафедра фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии</b>   |      |               |                  |
| Школа – семинар «Современные аспекты использования средств природного происхождения в медицине»   | НИРС | Региональный  | июль             |

| <b>Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций</b>   |      |               |                  |
|---|------|---------------|------------------|
| <b>Кафедра английского языка и лингводидактики</b>  |      |               |                  |
| Байкальская международная летняя школа молодого филолога  | НИРС | Международный | 1 – 5 июля       |
| Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики»   | НИРС | Региональный  | 25 – 26 мая      |
| Республиканская конференция школьников «Lingvo Junior», посвященная 60-летию ФИЯ БГУ  | НИР  | Региональный  | 20 – 30 апреля   |
| <b>Кафедра немецкого и французского языков</b>  |      |               |                  |
| Олимпиада по латинскому языку среди студентов ссузов и вузов  | НИРС | Региональный  | февраль          |
| Студенческая межвузовская научно-практическая конференция «Франция и франкофония в современном мире»  | НИРС | Региональный  | март             |
| Научный семинар «Межкультурная коммуникация: аспекты дидактики»   | НИР  | Региональный  | апрель           |
| <b>Кафедра перевода и межкультурной коммуникации</b>  |      |               |                  |
| Научно-практическая конференция «Иностранные языки в Байкальском регионе: проблемы филологии, лингводидактики и переводоведения»                      | НИР  | Всероссийский | октябрь          |
| Научно-практический семинар «Интерпретация культурного наследия Республики Бурятия в сфере туризма»   | НИР  | Региональный  | январь           |
| Научно-методический семинар «Современные методологии исследования межкультурной коммуникации»   | НИР  | Региональный  | 20 – 27 июня     |
| <b>Кафедра русской и зарубежной литературы</b>  |      |               |                  |
| Круглый стол «Тенденции и имена в современном литературном процессе Бурятии», посвященный 70-летию юбилею профессора С.С. Имхеловой                   | НИР  | Региональный  | апрель           |
| Пушкинская неделя   | НИРС | Региональный  | октябрь – ноябрь |
| <b>Институт экономики и управления</b>  |      |               |                  |
| <b>Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления</b>   |      |               |                  |
| День местного самоуправления  | НИР  | Региональный  | апрель           |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-экономическое развитие региональных систем: проблемы и перспективы» | НИР  | Всероссийский | 8-12 сентября    |

|  |      |               |              |
|--|------|---------------|--------------|
| <b>Кафедра бухгалтерского учета и финансов</b>   |      |               |              |
| Летняя международная школа молодого ученого «Молодежь и предпринимательство»   | НИРС | Международный | 3 – 5 июля   |
| <b>Педагогический институт</b>   |      |               |              |
| <b>Кафедра общей педагогики</b>  |      |               |              |
| Круглый стол «Межкультурное взаимодействие студенческой молодежи в российских регионах: опыт и инновации»  | НИР  | Региональный  | 21 февраля   |
| Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной деятельности молодого педагога»  | НИР  | Всероссийский | июнь         |
| <b>Кафедра педагогики начального и дошкольного образования</b>   |      |               |              |
| Региональная олимпиада среди магистрантов по направлению подготовки «Педагогическое образование»   | НИРС | Региональный  | май          |
| Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития дошкольного и начального образования: теория и практика»                                     | НИР  | Международный | ноябрь       |
| <b>Кафедра психологии детства</b>  |      |               |              |
| Научно-методический семинар «Психолого-педагогическая диагностика учащихся с интеллектуальными нарушениями»  | НИР  | Региональный  | сентябрь     |
| <b>Кафедра филологического и художественно-эстетического образования</b>   |      |               |              |
| Международная научно-практическая конференция «Филологическое и музыкальное образование в современных условиях: содержание, технологии, учебно-методическое обеспечение» | НИР  | Международный | 19 – 20 июня |
| <b>Общеуниверситетская кафедра</b>   |      |               |              |
| <b>Кафедра философии</b>   |      |               |              |
| Летняя школа философа  | НИРС | Региональный  | июнь         |
| Неделя философии   | НИРС | Региональный  | апрель       |
| День философии   | НИРС | Региональный  | ноябрь       |
| Международная научная конференция «Народонаселение Сибири и Дальнего Востока: проблема сбережения и развития»  | НИР  | Международный | 26 – 29 июня |

|  |      |               |                |
|--|------|---------------|----------------|
| Всероссийская конференция «Целостная (холистическая) картина мира: опыт исследования и интерпретации»  | НИР  | Всероссийский | 15 октября     |
| <b>НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>   |      |               |                |
| <b>Научно-исследовательский центр Института экономики и управления</b>   |      |               |                |
| Цикл семинаров специализированного учебно-научного центра  | НИРС | Региональный  | в течение года |
| <b>Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР</b>   |      |               |                |
| VIII Международная научно-практическая конференция «Государство и правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона: проблемы юридического образования»   | НИР  | Международный | июнь           |
| Ежегодная международная молодежная научно-практическая конференция «Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона – XI»   | НИРС | Международный | апрель         |
| <b>Центр сохранения и развития бурятского языка</b>  |      |               |                |
| Республиканский научно-методический семинар «Актуальные проблемы бурятского языка и методики его преподавания», посв. 90-летию со дня рождения д. педаг.н., проф., чл.-корр. Российской академии образования Э.Р. Раднаева | НИР  | Региональный  | 14 марта       |
| <b>Лаборатория сравнительного правоведения</b>   |      |               |                |
| Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона – XI»   | НИРС | Международный | 17 апреля      |
| Международный научный форум «Правовое просвещение и правовое информирование - важное направление развития гражданского общества»   | НИР  | Международный | сентябрь       |
| <b>Лаборатория социальной стратификации</b>  |      |               |                |
| Международная научная конференция («Байкальская встреча») «Народонаселение Сибири и Дальнего Востока: проблемы сбережения и развития» (совместно с кафедрой философии БГУ)   | НИР  | Международный | июнь           |
| <b>Лаборатория инновационных технологий в области защиты детства</b>   |      |               |                |
| Научно-методический семинар «Психологическая безопасность в образовательной среде»   | НИР  | Региональный  | 22 октября     |

|  |     |              |            |
|--|-----|--------------|------------|
| Круглый стол «Психологическая безопасность личности в условиях инклюзивной образовательной среды»  | НИР | Региональный | 28 февраля |
| Научно-практический семинар «Психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психологического здоровья обучающихся и педагогов» | НИР | Региональный | 24 апреля  |

## Приложение 4

### Планируемые защиты диссертаций

| ФИО соискателя<br>(сотрудника подразделения)            | Должность             | Тема диссертации   | Диссертация  | Научный руководитель            | Предполагаемое место защиты  |
|---|-----------------------|--|--------------|---------------------------------|--|
| <b>Факультет биологии, географии и землепользования</b> |                       |  |              |                                 |  |
| <i>Кафедра ботаники</i>                                 |                       |  |              |                                 |  |
| Сахьяева Аюна Булатовна                                 | ассистент             | Эколого-биологические и фитоценотические особенности <i>Artemisia sieversiana</i> Willd. в условиях Забайкалья       | Кандидатская | Намзалов Б.Б., д.б.н., проф.    | г. Иркутск   |
| <i>Кафедра географии и геоэкологии</i>                  |                       |  |              |                                 |  |
| Мандыт Марта Кан-ооловна                                | ассистент             | Территориальные особенности формирования и расселения населения Республики Тыва                                      | Кандидатская | Гончиков Ц.Д., к.г.н, проф. РАЕ | г. Иркутск, Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН  |
| Хальбаева Сэсэгма Ринчиновна                            | старший преподаватель | Полифункциональная иерархия природопользования Центральной части Селенгинского среднегорья                           | Кандидатская | Гомбоев Б.О., д.г.н., проф.     | г. Иркутск, Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН  |
| <b>Социально-психологический факультет</b>              |                       |  |              |                                 |  |
| <i>Кафедра общей и социальной психологии</i>            |                       |  |              |                                 |  |
| Доноева Юлия Валерьевна                                 | преподаватель         | Этнокультурные факторы формирования здоровьесориентированной направленности личности учащихся подросткового возраста | Кандидатская | Тудупова Т.Ц., к.псх.н., доц.   | г. Хабаровск, Тихоокеанский государственный университет, г. Иркутск, Иркутский государственный университет |

| ФИО соискателя<br>(сотрудника<br>подразделения) | Должность             | Тема диссертации  | Диссертация  | Научный<br>руководитель                     | Предполагаемое<br>место защиты                                 |
|---|-----------------------|---|--------------|---|--|
| <b>Юридический факультет</b>                    |                       |   |              |   |  |
| <i>Кафедра гражданского права и процесса</i>    |                       |   |              |   |  |
| Гнеушева Татьяна<br>Борисовна                   | старший преподаватель | Социальная сущность наказания   | Кандидатская | Цырендоржиева<br>Д.Ш., д.филос.н.,<br>проф. | г. Чита<br>Забайкальский<br>государственный<br>университет     |
| <i>Кафедра уголовного права и криминологии</i>  |                       |   |              |   |  |
| Мяханова<br>Александра<br>Николаевна            | доцент                | Условно-досрочное освобождения от отбывания наказания: юридическая природа, основания применения и порядок исполнения | Кандидатская | Скляров С.В.,<br>д.ю.н., проф.              | г. Москва<br>Российский государственный университет правосудия |
| <b>Восточный институт</b>                       |                       |   |              |   |  |
| <i>Кафедра филологии Центральной Азии</i>       |                       |   |              |   |  |
| Тонтоева Туяна<br>Васильевна                    | преподаватель         | Язык как фактор формирования этнической идентичности  | Кандидатская | Осинский И.И.,<br>д.филос.н., проф.         | БГУ,<br>г. Улан-Удэ  |
| <b>Институт математики и информатики</b>        |                       |   |              |   |  |
| <i>Кафедра информационных технологий</i>        |                       |   |              |   |  |
| Хабитуев Баир<br>Викторович                     | старший преподаватель | Информационная система комплексного обследования функционального состояния организма методами восточной медицины      | Кандидатская | Дармаев Т.Г.,<br>к.ф.-м.н., доц.            | г. Улан-Батор<br>Монголия,<br>ШУТИС                            |
| <b>Медицинский институт</b>                     |                       |   |              |   |  |
| <i>Кафедра анатомии и физиологии</i>            |                       |   |              |   |  |
| Алексеева<br>Эльвира                            | доцент                | Системные, клеточные и молекулярные механизмы действия раститель-   | Докторская   | Николаев С.М.,<br>д.м.н., проф.             | г. Улан-Удэ,<br>ИОиЭБ СО РАН                                   |

| ФИО соискателя<br>(сотрудника<br>подразделения)                       | Должность     | Тема диссертации  | Диссертация  | Научный<br>руководитель                                      | Предполагаемое<br>место защиты |
|---|---------------|---|--------------|--|--------------------------------|
| Алексеевна  |               | ных адаптогенов   |              | Шантанова Л.Н.,<br>д.б.н., проф.                             |                                |
| <i>Кафедра госпитальной хирургии</i>                                  |               |   |              |  |                                |
| Башкуев Булат<br>Романович  | ассистент     | Использование имплантатов с памятью формы при формировании толстокишечных анастомозов   | Кандидатская | Саганов В.П.,<br>д.м.н., доц.                                | г. Томск                       |
| <i>Кафедра фармации</i>   |               |   |              |  |                                |
| Преловская Саяна<br>Зориктоевна                                       | ассистент     | Фармакогностическая характеристика полыни клейковатой   | Кандидатская | Раднаева Л.Д.,<br>д.х.н., проф.                              | г. Улан-Удэ<br>ИОЭБ СО РАН     |
| Тыхеев Жаргал<br>Александрович  | ассистент     | Химический состав и фармакогностическая характеристика <i>Vupleurum bicaule</i> Helm. И <i>Vupleurum scorzoneri-folium</i> Willd. | Кандидатская | Раднаева Л.Д.,<br>д.х.н., проф., Тараскин В.В.,<br>к.фарм.н. | г. Улан-Удэ<br>ИОЭБ СО РАН     |
| <b>Факультет физической культуры, спорта и туризма</b>                |               |   |              |  |                                |
| <i>Кафедра теории физической культуры</i>                             |               |   |              |  |                                |
| Капустин Евгений<br>Сергеевич   | аспирант      | Обучение двигательным действиям учащихся начальных классов на основе теории поэтапного формирования умственных действий           | Кандидатская | Галимов Г.Я.,<br>д.п.н., профессор                           | г. Улан-Удэ,<br>БГУ            |
| Цзен Фан Чао  | аспирант      | Исследовательские особенности этапов и влияния ведущих факторов многолетней подготовки бадминтонистов в Китае                     | Кандидатская | Гаськов А.В.,<br>д.п.н., профессор                           | г. Улан-Удэ,<br>БГУ            |
| <b>Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций</b> |               |   |              |  |                                |
| <i>Кафедра английского языка и лингводидактики</i>                    |               |   |              |  |                                |
| Папинова  | преподаватель | Бурятско-русское кодовое  | Кандидатская | Хилханова Э.В.,  | г. Улан-Удэ                    |

| ФИО соискателя<br>(сотрудника<br>подразделения)      | Должность  | Тема диссертации   | Диссертация  | Научный<br>руководитель               | Предполагаемое<br>место защиты |
|--|--|--|--------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Жаргалма<br>Бадраевна                                |  | переключение   |              | д.филол.н., проф.                     | БГУ                            |
| <i>Кафедра иностранных языков</i>                    |  |  |              |                                       |                                |
| Хубракова Индра<br>Владимировна                      | ассистент  | Фонетические свойства гласных в<br>потоке речи   | Кандидатская | Раднаева Л.Д.,<br>д.филол.н.          | г. Москва                      |
| Очиржапова<br>Дарима<br>Цыренжаповна                 | старший<br>преподаватель   | Фонологическая интерпретация и<br>фонетический анализ сложных глас-<br>ных (экспериментально-<br>фонетическое исследование на мате-<br>риале английского языка | Кандидатская | Раднаева Л.Д.<br>д.филол.н.           | г. Улан-Удэ<br>БГУ             |
| Бадмаева Оюна<br>Мункуевна                           | аспирант   | Акустические и перцептивные харак-<br>теристики монгольских гласных  | Кандидатская | Раднаева Л.Д.<br>д.филол.н.           | г. Улан-Удэ<br>БГУ             |
| <i>Кафедра немецкого и французского языков</i>       |  |  |              |                                       |                                |
| Щербакова Алина<br>Андреевна                         | аспирант,<br>преподаватель<br>кафедры «Ино-<br>странные языки в<br>профессиональной<br>коммуникации»<br>ВСГУТУ | Анемонимы как отражение нацио-<br>нальной картины мира: функцио-<br>нальный аспект.  | Кандидатская | Доржиева Г. С.,<br>д.филол. н., проф. | г. Улан-Удэ<br>БГУ             |
| <i>Кафедра перевода и межкультурной коммуникации</i> |  |  |              |                                       |                                |
| Заровняева<br>Сильвия<br>Сергеевна                   | Соискатель,<br>старший препо-<br>даватель каф.<br>английской фи-<br>лологии ФГАОУ<br>ВО «Северо-               | Методика формирования иноязычно-<br>го профессионального тезауруса у<br>студентов в условиях триглоссии<br>(технический вуз, английский язык)                  | Кандидатская | Орбодоева Л.М.,<br>к.п.н., доцент     | г. Улан-Удэ<br>БГУ             |

| ФИО соискателя<br>(сотрудника<br>подразделения) | Должность  | Тема диссертации  | Диссертация  | Научный<br>руководитель                   | Предполагаемое<br>место защиты                            |
|---|--|---|--------------|---|---|
|   | Восточный фе-<br>деральный уни-<br>верситет им.<br>М.К. Аммосова»<br>г. Мирный |   |              |   |   |
| Кондратьева<br>Елена Олеговна                   | аспирант   | Логико-вертикальное преломление<br>исходного текста как условие избе-<br>жания переводчиком деструктивной<br>обратной пунктуационной интерфе-<br>ренции | Кандидатская | Дашинимаева<br>П.П., д.филол.н.,<br>проф. | г.Улан-Удэ<br>БГУ   |
| Будаева Цындыма<br>Львовна                      | ведущий<br>специалист ОМС<br>БГУ   | "Реализация прескриптивного потен-<br>циала паремий и психолингвистиче-<br>ское моделирование перевода (бурят-<br>ско-англо-русские корреляции)"        | Кандидатская | Дашинимаева<br>П.П., д.филол.н.,<br>проф. | г.Улан-Удэ<br>БГУ   |
| <i>Кафедра русской и зарубежной литературы</i>  |  |   |              |   |   |
| Рудова Оксана<br>Сергеевна                      | аспирант, преподаватель доп.<br>образования<br>МАН РБ                          | Проза В.В. Набокова "русского" пе-<br>риода в ее связях с творчеством Н.В.<br>Гоголя  | Кандидатская | Башкеева В.В.,<br>д.филол.н., проф.       | г.Тверь<br>Тверской государ-<br>ственный универ-<br>ситет |
| <b>Педагогический институт</b>                  |  |   |              |   |   |
| <i>Кафедра общей педагогики</i>                 |  |   |              |   |   |
| Гречкина<br>Людмила<br>Юрьевна                  | ассистент  | Академическая адаптация студентов<br>вуза на основе метакогнитивных об-<br>разовательных технологий   | Кандидатская | Дугарова Т.Ц.,<br>д. психол. н., доц.     | г.Улан-Удэ<br>БГУ   |
| <b>Общеуниверситетские кафедры</b>              |  |   |              |   |   |
| <i>Кафедра философии</i>                        |  |   |              |   |   |
| Тыхеев Владимир                                 | аспирант   | Проблема межцивилизационного  | Кандидатская | Бальчиндоржиева                           | г.Улан-Удэ  |

| ФИО соискателя<br>(сотрудника<br>подразделения)  | Должность            | Тема диссертации  | Диссертация  | Научный<br>руководитель   | Предполагаемое<br>место защиты |
|--|----------------------|---|--------------|---|--------------------------------|
| Валерьевич   |                      | взаимодействия в контексте палами-<br>стской и томистской парадигмы   |              | О. Б., д. филос. н.,<br>доц.                                      | БГУ                            |
| <b>НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>   |                      |   |              |   |                                |
| <b>Научно-образовательный и инновационный центр системных исследований и автоматизации</b> |                      |   |              |   |                                |
| Бурлаков Иван<br>Дмитриевич  | научный<br>сотрудник | Методы неподвижных точек в зада-<br>чах оптимального управления с огра-<br>ничениями  | Кандидатская | Булдаев А.С., д.ф.-<br>м.н., проф.                                | г.Улан-Удэ<br>БГУ              |
| <b>Научный гербарий</b>  |                      |   |              |   |                                |
| Намзалов Максар<br>Бимба-Цыренович   | научный<br>сотрудник | Флора Ганзуринского края: состав,<br>структура и рациональное использо-<br>вание (Западное Забайкалье)  | Кандидатская | Пяк А.И., д.б.н.,<br>профессор                                    | г. Томск                       |
| <b>Лаборатория физики наносистем</b>   |                      |   |              |   |                                |
| Юмोजапова<br>Наталья   | научный<br>сотрудник | Моделирование процессов образова-<br>ния композитных наночастиц   | Кандидатская | Номоев А.В., д.ф.-<br>м.н., доц.                                  | г.Иркутск                      |
| Лыгденов<br>Валерий<br>Цырендондокович   | научный<br>сотрудник | Физико-химические свойства компо-<br>зитных материалов модифицирован-<br>ных наноразмерными частицами   | Кандидатская | Номоев А.В., д.ф.-<br>м.н., доц.                                  | г.Улан-Батор                   |
| <b>Лаборатория химии природных систем</b>  |                      |   |              |   |                                |
| Тыхеев Жаргал<br>Александрович   | инженер              | Химический состав и фармакогно-<br>стическая характеристика <i>Bupleurum</i><br><i>bicaule</i> Helm. И <i>Bupleurum scorzoneri-</i><br><i>folium</i> Willd. | Кандидатская | Раднаева Л.Д.,<br>д.х.н., проф., Тара-<br>скин В.В.,<br>к.фарм.н. | Г.Улан-Удэ<br>ИОЭБ СО РАН      |

**ПЛАН**  
**научно-исследовательской работы**  
**на 2020 г.**

Подготовлен научно-исследовательской частью,  
отделом подготовки кадров высшей квалификации.

Компьютерная верстка И.Ц. Доржиевой

Св-во о государственной регистрации №1289 от 23 декабря 2011 г.

Подписано в печать 27.11.2019. Формат 60 x 84 1/16.  
Усл.печ.л. 4,4. Уч.-изд.л. 3,14. Тираж 100.

Издательство Бурятского государственного университета  
670000, г. Улан-Удэ, ул Смолина, 24 а.  
E-mail: [riobsu@gmail.com](mailto:riobsu@gmail.com)

Отпечатано в типографии Бурятского госуниверситета  
670000, г Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 3а