

УДК 401
ББК 81

В.И. Тармаева

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГЛАГОЛЬНЫХ ЦИКЛОВ В ДИСКУРСЕ

В статье рассматриваются глагольные предикаты нарративного дискурса, образующие многофазовые циклы, отражающие как деятельность самого объекта, так и сопряженные с ней циклы событий. Ключ к глубинным принципам создания дискурсивного смысла следует искать во взаимодействии глагольных циклов.

Ключевые слова: дискурс, предикаты, многофазовые циклы, цикл восприятия событий, деятельность субъекта, центробежный сегмент, линейный переход, ментальная хронология, центростремительный сегмент, операторы.

V.I. Tarmaeva

INTERACTION OF PREDICATE CYCLES IN DISCOURSE

The article deals with verb-predicates which formulate multiphase cycles reflecting both individual's activity and connected event apprehension cycles in a narrative discourse. The key to deep discourse sense is found in interaction of predicate cycles.

Key words: discourse, predicates, multiphase cycles, event apprehension cycle, individual's activity, centrifugal segment, linear transition, mental chronology, centripetal segment, operators.

Обычное действие, в том числе и речевое, – это «своего рода интерполяция между наличной ситуацией и тем, какой она должна стать» [1, 438]. В динамическом представлении действие есть фазовый переход системы из одного состояния в другое. В языке действие выражается глаголом, тогда как имена существительные знаменуют собой устойчивые фазовые моменты – состояния, стадии, точки, вехи процесса.

Глаголы-предикаты абзаца имеют тенденцию образовывать связанные по смыслу цепочки, каждая из которых отражает естественную последовательность взаимодействий субъекта-деятеля с разнообразными объектами. В обобщенном представлении базовых предикатов такая цепочка выглядит следующим образом:

(1) воспринимать – (2) присваивать – (3) иметь – (4) готовиться – (5) производить.

Данная цепочка соответствует порядку разворачивания деятельности, а предикаты – ее фазам. Она делится на три сегмента психосемантически:

- афферентный сегмент (центростремительный) – фазы восприятия (1) и присвоения (2);
- кумулятивный сегмент – фаза потенции (3);
- эфферентный (центробежный) – фаза подготовки (5) и исполнения (6).

Цепочка базовых предикатов может иметь множество вариантов, например:

Видеть – брать – содержать – извлекать – применять – делать;

Слышать – записывать – хранить – вспомнить – сказать;

Потрогать – оттолкнуть – помнить – остерегаться – обойти;

Приметить – запомнить – знать – намереваться – сообщить.

Цепочка может быть расширена изнутри, за счет выражения дополнительных (промежуточных) фаз деятельности, например:

(1) встретить – (2) выбрать – (3) присвоить – (4) иметь – (5) подготовиться – (6) применить – (7) получить.

Цепочка может быть сокращена, в том числе и с опущением некоторых предикатов:

(1) увидеть – (2) взять – (3) использовать; или же продолжена, например: (1) быть – (2) заметить – (3) взять – (4) применить – (5) произвести – (6) быть.

В последнем примере мы получили замкнутую цепочку или цикл.

Все приведенные примеры так или иначе представляют фрагменты элементарного цикла деятельности, который в дискурсе обычно представлен только во фрагментах, причем базовый цикл может содержать некоторое число подциклов, повторяющих ту или другую из фаз деятельности, например, при неудаче в осуществлении последующей фазы.

Циклическое представление получают также природные явления и процессы: *Темные тучи закрыли солнце. – Разразилась гроза. – Дождь прекратился. – Выглянуло солнце.* При этом цикл оказывается удобной формой для упорядочения природных явлений в сознании, в силу того, что им свойственна регулярность: указание на одно из явлений последовательно повторяющегося ряда влечет за собой воссоздание явлений, смежных для этого ряда, вплоть до воссоздания всего ряда, цепи или цикла явлений [2, 25].

В дискурсе цикл действий нередко представлен в редуцированной форме: *Пришел, увидел, победил.* В нарративном дискурсе цикл действий представлен в развернутой, разработанной форме. Естественно, что цикл действий в нарратив-

ном дискурсе может охватить и целую жизнь человека, и период истории.

Развитие дискурса не исчерпывается только фазовой прогрессией и гладкими циклами. На циклический принцип развертывания дискурса, опирающийся на языковой механизм создания семантически замкнутых последовательностей, накладывается фазовое разветвление, сопряженное с плавными и со скачкообразными фазовыми переходами, отражающими как эволюцию процессов, так и их деградацию, распад, катастрофы и т.д.

Базовому циклу деятельности, в который входят только действия, осуществляемые самим субъектом, можно поставить в соответствие событийный цикл, который является своего рода его двойником во внешнем мире [3]. Каждому глаголу базового цикла соответствует глагол событийный. Процессуальные глаголы событийного цикла по своему составу идентичны глаголам человеческой деятельности. Многие глаголы событийного цикла являются производными от операторных глаголов, т.е. имеют в качестве своих прообразов глаголы базового цикла. Большинство из них употребляется в русском языке, в форме возвратно-страдательного залога: слышать – слышаться, взять – взяться, иметь – иметься, делать – делаться. Действительное оказывается страдательным по отношению к действующему субъекту, хотя многие из этих форм, по сути, выражают действие как самодействие (взяться, делаться).

Каждому глаголу базового цикла будет отвечать некоторый глагол событийного:

- Первая фаза. Видеть (базовый цикл) – быть, показываться, произойти, заблестеть, осенить (мысль) (событийный цикл); слышать (базовый цикл) – слышаться, раздаться, загреметь, слышаться (событийный цикл); вообразить (базовый цикл) – показаться, явиться, привидеться (событийный цикл).

- Вторая фаза. Взять, схватить (базовый цикл) – взяться, попасться, поддаться, отдать; найти, встретить (базовый цикл) – попасться, встретиться, находиться, случиться (событийный цикл).

- Третья фаза. Иметь (базовая фаза) – быть, иметься, находиться, происходить (событийный цикл); располагать, хранить (базовый цикл) – располагаться, скрываться, таиться (событийный цикл).

- Четвертая фаза. Готовить, собирать, намереваться (базовый цикл) – готовиться, назревать, подходить, приближаться, собираться (о тучах) (событийный цикл).

- Пятый цикл. Делать (базовый цикл) – появляться, делаться (событийный цикл); производить (базовый цикл) – происходить, рождаться, быть (событийный цикл).

Глагольные лексемы базового цикла имеют склонность к линейному переходу из фазы в фазу: глагол способен семантически замещать собой своих соседей по циклу. Например, с одной стороны, афферентное *взял* означает кумулятивное *имею*, а с другой стороны, эфферентное *располагаю* (подготавливаю) равным образом *имею*.

В зависимости от ракурсов отражения реальности глагол по-разному определяет статус и позицию субъекта высказывания, который выступает в качестве источника, участника или наблюдателя событий. Циклы, соответствующие этим позициям, зафиксированы в языковых матрицах. То есть входят в корпус его парадигматики как цельные блоки.

Ментальная хронология, «порядок мыслей» и событийная хронология, «порядок мира» проявляются посредством глагольных циклов, имеющих трехчленную парадигматическую релевантность:

рождаться – жить – умирать,

войти – находиться – выйти,

В дискурсивной синтагматике могут совместно встречаться глаголы, принадлежащие:

- к одному парадигматическому циклу:

начинать – продолжать – заканчивать,

пойти – дойти – возвратиться и т.д.;

- к сопряженным между собой параллельным циклам, в которых действия принадлежат разным субъектам, в том числе и миру:

показывать → видеть//появляться;

двигать → идти//перемещаться;

вводить → входить//впускать;

производить → //рождаться/существовать.

Развертывание базового и событийного циклов в абзаце может протекать по-разному: гладко, в норме, т.е. в режиме соответствия действий и событий или с нарушениями стандартного развертывания цикла. Упомянутые нарушения возникают при встрече с некоторым циклом, характер действия которого иной. Влияние встречного цикла может оказаться благоприятным для исходного и способствовать положительному эффекту действия: идти – появиться – подвезти – достичь – благодарить.

Противоцикл вызывает концентрацию деятельности субъекта на противостоянии возникшей помехе. Например, в противоцикле может возникнуть предикат *отнимать*, что вызовет усиление предиката исходного цикла *иметь* и превратит его в предикат *защищать*. В ответ на

предикат *воровать* может появиться предикат *охранять* или *ловить*.

Союзные операторы в гладких циклах, где связанность предикатов обусловлена их взаимной фазовой доплнительностью, оказываются избыточными. Здесь достаточно простого перечисления, которое может сопровождаться операторами *сначала, потом, затем, после того, наконец*. Они обычно требуются при встрече разных циклов: *выстрелил и (но) промахнулся; предложили и (но не) согласился; предложили, но отказался*.

Союзные операторы *сначала, потом, затем, после того, наконец* принадлежат одному и тому же циклу, а не взаимодействующим циклам, ср.: *сначала выстрелил, потом промахнулся; сначала впустили, потом вошел*.

Множество предикатов действия частично упорядочено в том смысле, что всегда существуют такие два предиката, что при появлении обоих в тексте их порядок предопределен. Иными словами, между предикатами существуют системные, до-текстовые отношения логического вывода.

Узловые предикаты нарративного дискурса представляют развитие сюжета от начальной ситуации к конечной ситуации. При этом обнаруживается взаимодействие двух типов предикатов. С одной стороны, это предикаты фазового состояния, представляющие устойчивые гладкие циклы, то есть налаженную жизнь с повторяющимися событиями. С другой стороны – это

предикаты фазовых переходов, создающие противощиклы, приводящие в итоге сначала к разрушению исходного фазового состояния, а затем и к восстановлению равновесного состояния, хотя и на новой основе.

В основе выраженного глаголом действия и синтаксической операции лежат одни и те же принципы, без которых невозможно вообще осуществить конструктивное взаимодействие с окружением, а тем более построить связную и понятную речь. Союзные операторы – абстрактные представители тех или иных речемыслительных действий. Глагольные операторы выражают действие, движение, мысль прямо и конкретно. Среди них особенно важны те, которые уплотняют в себе трактивные операции, принципиальные для построения дискурса и представления события.

Литература

1. Бернштейн Н.А. Физиология движений и активность. М.: Наука, 1990. 495 с.
2. Анохин П.К. Избранные труды. Философские аспекты теории функциональных систем. М.: Наука, 1978. 400 с.
3. Борботко В.Г. Элементы теории дискурса. Грозный, 1981. 113 с.

Literature

1. Bernshtein N.A. Physiology of movement and activeness. M.: Nauka, 1990. 495 p.
2. Anokhin P.K. Selected works. Philosophical aspects of functional systems theory. M.: Nauka, 1978. 400 p.
3. Borbotko V.G. Discourse theory. Grozny, 1981. 113 p.

Сведения об авторе

Тармаева Виктория Ивановна – кандидат филологических наук, доцент, Иркутский государственный лингвистический университет.

Рабочий адрес: Иркутский государственный лингвистический университет, 664025, г. Иркутск, ул. Ленина, 8, тел. 8-914-873-4524, E-mail: vtarmaeva@yandex.ru

About the author

Tarmaeva Victoria Ivanovna – candidate of philology, associate professor of the English language department, Irkutsk state linguistic university.

Address: Irkutsk state linguistic university, 664025 Russia, Irkutsk, Lenin st., 8, Tel. 8-914-873-4524, E-mail: vtarmaeva@yandex.ru