

21.03.02 Землеустройство и кадастры
Очная форма обучения, 2015 год набора

Аннотации рабочих программ дисциплин

История

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.1 «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

3. Краткое содержание дисциплины

Теория и методология исторической науки. Древняя Русь. Русские земли в XII-XV вв. Становление и развитие Российского государства (XVI-XVII вв.). Российская империя XVIII в. Россия в 1 половине XIX в. Россия во 2 половине XIX в. Мир и Россия в начале XX в. Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война и военная интервенция в России. Советская Россия и СССР в 1920-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Мировая война. Великая Отечественная война (1939-1945 г.). СССР в послевоенные годы (1946-1964 гг.). Советское общество в 1965-1984 гг. Советский Союз в годы перестройки (1985-1991 гг.). Становление новой Российской государственности (1991-2010 гг.).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Introduction. Meet my family and friends. Activities (daily routine, free time, hobby). My studies. Education abroad. My future profession. Я живу в Бурятии. Страны изучаемого языка. Как пройти...? Travelling. Everyday English. Visits and Meetings.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 сем), зачет (1-3).

Философия

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.3 «Философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История».

2. Цели освоения дисциплины

Формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Краткое содержание дисциплины

Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Западноевропейская классическая философия. Современная западная философия. Русская философия. Бытие как центральная категория в философии. Философские проблемы анализа сознания. Философские концепции познания. Философия науки. Введение в социальную философию. Понятие общества. Функционирование и развитие общества. Человек в мире культуры. Философская теория ценностей. Философия человека. Сущность и структура морали. Глобализация и глобальные проблемы современности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь:

- критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;

- способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (3 сем).

Экономика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция. Образование цены и определение объемов производства. Национальная экономика: измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги, банки и денежно-кредитная политика государства. Фискальная политика государства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия экономики.

Уметь:

- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

Правоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.5 «Право» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования различных общественных отношений, необходимых для

успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая теория государства. Общая теория права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы экологического права.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории юриспруденции;
- специфика системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;
- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства.

Уметь:

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;
- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

Владеть:

- владение теоретической и нормативной базой правоведения;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
- навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Краткое содержание дисциплины

Основные единицы общения. Литературный язык и литературная норма. Орфоэпическая и лексическая норма. Грамматические нормы. Стили русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы гуманитарных дисциплин, функционирования коммуникаций в конкурентной среде.

Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

Владеть:

- способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем).

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б7 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)». Предметное содержание дисциплины базируется на знаниях полученных в рамках средней образовательной школы. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Техника безопасности в землеустройстве», а также для прохождения учебных и производственных практик.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. Основные задачи освоения дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

3. Краткое содержание дисциплины

Комфортные условия жизнедеятельности. Социально-экономические факторы обеспечения БЖ. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и

бытовых объектов в условиях ЧС. Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы, нормативные акты и нормативно-техническую документацию по вопросам безопасности жизнедеятельности;

- медико-биологические особенности воздействия среды обитания на здоровье человека;

- основные причины организации проведения защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий на основе экономического анализа с целью минимизации финансовых затрат.

Уметь:

- осуществлять взаимодействие с государственными службами, обеспечивающими экологической и производственной безопасностью, защитой в чрезвычайных ситуациях;

- оказать приемы первой помощи в чрезвычайной ситуации, осуществлять мониторинг среды обитания;

- осуществлять мероприятия, направленные на повышение безопасности и экологичности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия экономически обоснованных решений в чрезвычайных ситуациях, осуществлять мониторинг среды обитания

Владеть:

- математическими методами расчёта технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия экономически обоснованных решений

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем)

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

В высших учебных заведениях Б1.Б.8 «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части и входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры: история и современность. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе физического воспитания. Физическая культура в общеобразовательном процессе вуза.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

– знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

– методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (6 сем).

Техника безопасности в землеустройстве

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техника безопасности в землеустройстве» Б1.Б9 входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)». В процессе обучения и по завершении курса студент должен ознакомиться и получить теоретические и практические навыки при работе в полевых условиях и в чрезвычайных ситуациях на топографо-геодезических и землеустроительных работах.

2. Цели освоения дисциплины

Обучение студентов теоретическим и практическим основам выбора способов и приемов техники безопасности на землеустроительных работах.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие положения по технике безопасности. Требования безопасности при передвижении и производстве полевых работ в различных природных условиях. Требования безопасности при производстве полевых работ. Производство работ на территории промышленных объектов и объектов специального назначения. Производство работ на объектах железнодорожных сетей. Производство работ на водах. Требования безопасности при выполнении работ в районах Арктики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы организации работы;
- методику проведения инструктажей;
- порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;
- методики аттестации персонала и рабочих мест;
- нормативную документацию, регламентирующую работу с персоналом;
- правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;
- основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы;
- способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

Уметь:

- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;
- мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;

- проводить оценку знаний персонала;
- распределять обязанности для подчиненного персонала;
- выполнять подбор и расстановку персонала; - организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;
- выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ;
- выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;
- оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения;
- контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности.

Владеть:

навыками:

- планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства;
- участия в проведении производственных совещаний;
- участия в обучении персонала и оценке знаний персонала;
- участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ;
- анализа нарушений в работе персонала.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Математика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.10. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основными идеями и понятиями высшей математики, научить студентов языку математики, подготовить к изучению и применению математических методов, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе.

3. Краткое содержание дисциплины

Функции и способы заданий. Основы векторной и линейной алгебры. Основы аналитической геометрии. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Пространство элементарных событий. События и их вероятности. Оценки параметров распределения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые математические понятия и действия;
- основные методы математической обработки и анализа информации, теории вероятностей, математической статистики при решении теоретических и прикладных задач.

Уметь:

- анализировать массивы статистических и других данных, проводить их статистическую обработку;
- использовать математические средства для обработки, анализа, моделирования и систематизации информации по теме исследования;
- самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам;
- применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач

Владеть:

- навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задачи;
- владеть основными методами математической обработки и анализа информации.
- математическим аппаратом, необходимым для изучения других фундаментальных дисциплин, спецкурсов, а также для работы с современной научно-технической литературой.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем).

Информатика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина Б1.Б.11 «Информатика» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины «Информатика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе. Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки необходимо использовать, на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению ПК, в других учебных курсах.

2. Цели освоения дисциплины

Создание необходимой основы для использования современных информационно-коммуникационных технологий в обучении и решении прикладных задач в отрасли землепользования и земельного кадастра. При изучении дисциплины студенты должны: познакомиться с основными положениями разделов информатики, тенденциями их развития, получить представление о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Информация. Информатика. Информационные процессы. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной информации; основные теории и методы создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

- основными методами и средствами информационных и коммуникационных технологий для решения профессиональных и образовательных задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

Почвоведение и инженерная геология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Почвоведение и инженерная геология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «География» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении задачи эффективного использования земли и повышения ее плодородия. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков для проведения государственного земельного кадастра; правильного размещения севооборотов; рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, лесном хозяйстве и для других целей; решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

3. Краткое содержание дисциплины

Схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования. Минеральная часть почвы. Органическая часть почвы. Физико-химические свойства почв. Классификация почв. Почвенно-географическое районирование.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- происхождение, состав и свойства почв;
- морфологические признаки почв;
- географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон;
- мероприятия по повышению плодородия и охране почв.
- строение земли и литосферы;

- классификацию минералов и горных пород;
- геологическую и рельефообразующую деятельность поверхностных и подземных вод, ветра, ледников и других природных факторов;
- влияние деятельности человека на геологические процессы и рельеф;
- формы негативного воздействия подземных и поверхностных вод на рельеф и использование земельных ресурсов;
- водные ресурсы Земли;
- круговорот воды на Земном шаре;
- гидрологию ледников, рек, озер, подземных вод.

Уметь:

- давать характеристику минералам и горным породам;
- давать характеристику почвообразующих пород;
- давать полное название почв по гранулометрическому составу;
- описывать почвенные монолиты по морфологическим признакам;
- давать полное название почвы.
- проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - составлять геологические профили;
- определять объем стока и расходов воды;

Владеть:

- работы с материалами почвенных обследований в землеустройстве;
- работы с почвенными картами;
- работы с геохронологическими таблицами и геологическими картами;
- работы с материалами анализов воды по физическим и химическим свойствам

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

Картография

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 «Картография» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства по дисциплинам: «Геодезия», «Фотограмметрия и дешифрирование аэрофотоснимков», «Компьютерная и инженерная графика», а также специальных дисциплин: «Почвоведение», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

2. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных картографических знаний и умений работы с картографическими произведениями.

3. Краткое содержание дисциплины

Наука картография и ее связь с другими науками. Географическая карта и элементы ее составляющие. Классификация карт. Географический глобус. Представление о форме Земли. Использование карт. Проекция топокарт. Содержание топографических карт. Классификация мелкомасштабных карт. Тематические карты. Ориентирование на местности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8);

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения из теории картографии;
- теорию картографических проекций;
- способы изображения тематического содержания на картах;
- правила компоновки карт и теорию генерализации;
- технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности;
- способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания.

Уметь:

- рассчитать искажения на картографируемую территорию;
- правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты;
- рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты;
- осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу;
- подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты;
- разработать легенду и компоновку карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию.

Владеть:

- методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий;
- методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастрам;
- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

Фотограмметрия и дистанционное зондирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Дисциплина базируется на курсах цикла дисциплин, входящих в модули «Математика», «Физика», «Почвоведение», на материалах дисциплин «Геодезия», «Картография», «Землеустройство», «Земельный кадастр».

2. Цели освоения дисциплины

Освоение теоретических и практических основ применения аэрокосмических снимков и данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмки, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования

снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет фотограмметрии, ее содержание и задачи. Фототопография и фототопографические съемки. Прикладная фотограмметрия. Построение изображения в фотокамере Принцип получения цифровых снимков. Элементы центральной проекции снимка и ее свойства. Ортогональная проекция плана. Системы координат точек местности и снимка. Элементы ориентирования снимка. Зависимость между координатами точки местности и снимка. Теория пары снимков. Составление фотопланов по снимкам. Дешифрирование материалов аэро- и космической съемки. Основные понятия и принципы дистанционного зондирования. Методы дистанционного зондирования Земли.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами;

- изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра;

- перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды.

Уметь:

- формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки;

- оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами;

- выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации;

- выполнять специальные виды дешифрирования.

Владеть:

- терминологией, принятой в дистанционном зондировании;

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования;

- навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов;

- навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (6 сем).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б.1Б.15 «Экономико-математические методы и моделирование» входит в базовую часть Блока 1. Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения таких дисциплин как «Право», «Экономика», «Математика», «Информатика», «Математическая обработка результатов исследований», «Экономика землеустройства».

2. Цели освоения дисциплины

Изучить категории экономико-математической науки, научиться применять научные методы экономико-математического анализа и моделирования в дальнейшей практической и научной работе для решения землеустроительных задач. Одна из важнейших задач дисциплины заключается в том, чтобы научить обучающихся применять научные методы экономико-математического моделирования и за количественными показателями видеть конкретное их содержание.

3. Краткое содержание дисциплины

Общее представление о экономико - математических методах и моделях. Построение и исследование аналитических моделей. Применение дифференциального и интегрального исчисления при построении оптимизационных аналитических моделей. Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых задач. Транспортная модель и её применение. Экономико-математический анализ на основе методов линейного программирования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов;

- характер их взаимосвязей;

- факториальную зависимость при развитии общей экономической системы;

- основы математической статистики;

- методы математического программирования и моделирования.

Уметь:

- использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач;

- применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (без данных) для целей землеустройства, земельного и городского кадастра, мониторинга земель.

Владеть:

- решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования;

- составлением оптимизационных экономико-математических моделей.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (7 сем).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.16. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы экологии».

2. Цели освоения дисциплины

Формирование способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Проблемы взаимодействия общества и природы. Биоэкология. Принципы рационального природопользования. Эволюция биосферы. Антропогенное загрязнение биосферы. Экология человека. Проблемы питания и производства продовольствия. Альтернативные источники энергии. Международное сотрудничество. Основные источники экологического права Российской Федерации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- абиотические и биологические экологические факторы и их роль в жизни организмов;

- антропогенные факторы и их влияние на организмы, экосистемы;

- структуру биосферы и экосистем, функциональную целостность биосферы;

- типы экосистем в связи с типологией почв и ландшафтов;

- основные законы, принципы и правила экологии; - устойчивость организмов и экосистем к антропогенным воздействиям;

- экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы;

- характер и виды естественного и антропогенного загрязнения;

- экологический мониторинг окружающей среды;

- структуру и содержание региональных экологических программ, информационную базу для ее разработки;

- основы экологического права и профессиональной ответственности; - правовой режим природопользования;

- виды ответственности за экологические правонарушения.

Уметь:

- составлять ландшафтно-типологические карты областей, районов, хозяйств;

- определять экологические условия местообитания; - определять степень антропогенной нарушенности территории;

- выявлять по имеющимся материалам (аналитическим, картографическим) экологическое состояние природных сред в разрезе природных комплексов (атмосферы, поверхностных и подземных вод, почв, растительности);

- читать экологические карты и выявлять критические экологические зоны;

- проводить экологическую экспертизу состояния сельскохозяйственных ландшафтов, землеустроительных проектов, лесохозяйственных, гидромелиоративных и других схем, связанных с изменениями в ландшафтах;

- оценить эффективность природоохранных мероприятий.

Владеть:

- методиками оценки использования природных ресурсов и охраны природы;

- методиками экологической оценки территории;

- уметь пользоваться информационной базой региональных экологических программ;

- методами экологического картографирования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (1,2 сем).

Физика

1. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплины Б1.Б.17 «Физика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

2. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных качеств.

– приобретение студентами методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины; Задачи дисциплины:

– формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

– приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

– изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);

– изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

– формирование навыков изучения научной литературы;

– обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

3. Краткое содержание дисциплины

Кинематика. Движение по окружности. Динамика материальной точки. Всемирное тяготение. Энергия и работа. Динамика вращательного движения твердого тела. Специальная теория относительности. Колебания и волны. Основы термодинамики. Молекулярно-кинетическая теория. Статистические распределения. Явления переноса. Реальные газы. Насыщенные пары и жидкости. Твердые тела. Электричество. Магнетизм. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Квантовая оптика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- физические основы механики; колебания и волны; основы молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики.
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять знания в области физики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.
- оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования;
- ориентироваться в потоке научной и технической информации;
- проводить теоретические и экспериментальные исследования, обрабатывать полученные результаты.

Владеть:

- навыками проведения физических исследований и обработки полученных результатов;
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- технологиями организации процесса самообразования;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (2 сем).

Материаловедение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.18. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Геодезия».

2. Цели освоения дисциплины

Дать основные знания о строении, физических, механических и технологических свойствах материалов; сформировать у студентов представления об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, закономерностях формирования и управления структурой и свойствами материалов при механическом, термическом, радиационном и других видах воздействия на материал, о механизмах фазовых и структурных превращений и их зависимости от условий тепловой обработки. Сделать будущего специалиста компетентным в выборе машиностроительных материалов, термической обработке готовых изделий для придания им определенных эксплуатационных свойств.

3. Краткое содержание дисциплины

Строение, свойства и способы испытания металлов. Общие понятия о железоуглеродистых сплавах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы поиска, хранения, обработки и анализа информации о виды и свойства основных строительных материалов и области применения изучаемых материалов.
- влияние применяемых материалов на окружающую среду

Уметь:

- разрабатывать материаловедческую часть технического задания при проектировании строительных объектов в системе землеустройства и кадастров и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных и компьютерных технологий.

Владеть:

- терминологией, принятой в материаловедении;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ материаловедческой информации из различных источников и баз данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

Прогнозирование и использование земель

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.19 «Прогнозирование и использование земель» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», «Земельное право», «Прогнозирование использования земель» и другие.

2. Цели освоения дисциплины

Получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель». Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе. Научно-методические основы зонирования земель сельскохозяйственного назначения. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения. Методические основы землеустройства муниципального образования. Природно-сельскохозяйственное

районирование и функциональное зонирование. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику разработку разработку предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;

- технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; - состав и содержание документов по планированию использования земель.

Уметь:

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель;

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.

Владеть:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

Концепция здорового образа жизни и планирование семьи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Концепция здорового образа жизни и планирование семьи» Б1.Б.20 входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цели освоения дисциплины

Обучение теоретическим и прикладным основам валеологии, как междисциплинарного направления познаний проблем здорового образа жизни, а также вопросам планирования семьи, профилактики заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфицирования, повышении информированности, формированию у студентов ответственного отношения к здоровью и мотивации к ведению здорового образа жизни в последующем

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в валеологию. Питание, как фактор, формирующий здоровье человека. Иммуитет и здоровье. Двигательная активность и здоровье человека. Психологические основы здоровья. Вредные привычки, опасные для здоровья человека. Планирование семьи.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю, основные теории, школы, подходы и методы валеологии, определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»;

- основные факторы, формирующие здоровье человека, а также валеологические основы взаимодействия организма человека с внешней средой, основные проблемы здоровья человека, обусловленные неправильным питанием, недостаточной двигательной активностью;

- значение вредных привычек, опасных для здоровья;

- основы иммунологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, понятие «иммуитет», «иммунодефицит», способы повышения иммуитета.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным методам сохранения и укрепления здоровья человека;

- проводить беседы о значении правильного образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека, работая с различными группами людей;

- рекомендовать способы повышения и укрепления иммуитета;

- дать рекомендации по закаливанию, занятий физической культурой различных групп населения, а также профилактике заболеваний, передающихся половым путем.

Владеть:

- навыками анализа и оценки питания различных групп населения, а также материалов, имеющих прикладное значение для использования их при интерпретации негативного воздействия различных факторов на здоровье человека;

- навыками публичного доклада, проведения бесед и анкетирования различных групп населения по актуальным вопросам валеологии, в том числе сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни и профилактики ВИЧ-инфицирования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Введение в специальность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21.1 «Введение в специальность» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Геодезия».

2. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению

3. Краткое содержание дисциплины

История развития кадастровых работ, кадастр РФ. Становление кадастра недвижимости в России. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Объекты недвижимости и их классификации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров.

Уметь:

- обосновать направление выбора будущей специальности;
- применять современные методы работы в информационном пространстве;
- сформулировать предложения по определенному научному направлению и оформить результаты в виде реферата;
- работать с нормативными документами;
- уметь проводить комплексный анализ проблемных ситуаций, выделять возможные варианты действий, мотивируя их;
- пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы, осуществлять тематическую подборку нормативно-правовых актов, производить расчеты при решении задач.

Владеть:

- понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов землеустройства и кадастров;
- методами отбора, анализа, систематизации необходимой информации;
- рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории;
- приемами подготовки рефератов, докладов, контрольных работ и открытых выступлений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

Геодезия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21.2 «Геодезия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Физика».

2. Цели освоения дисциплины

Получение студентами знаний о методах и средствах инженерно-геодезических и изыскательских работ, системах координат, классификации и основах построения опорных сетей, сведениях из теории погрешностей измерений, геоинформационных и кадастровых информационных системах, способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности, а также получение навыков, позволяющих самостоятельно выполнять комплекс топографических, съемочных и инженерно-геодезических работ.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие сведения по геодезии. Определение положения точек на земной поверхности. Ориентирование линий. Масштабы. План и карта. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Задачи, решаемые по топографическим картам и планам. Общие сведения о геодезических съемках. Теодолитная съемка. Геометрическое нивелирование. Геометрическое нивелирование. Дальномеры. Общие сведения о геодезических съемках. Теодолитная съемка. Геометрическое нивелирование. Мензуральная съемка. Тахеометрическая съемка. Геодезические работы на строительной площадке предприятий. Геодезические разбивочные работы. Техника безопасности и охрана природы при геодезических работах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и практические основы геодезии;
- методы и средства инженерно-геодезических и изыскательских работ;
- основы о системах координат, классификации и основах построения опорных сетей; - сведения из теории погрешностей измерений;
- геоинформационные и кадастровые информационные системы; - способы определения площадей и перенесения проектов в натуру;
- приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности;
- современные автоматизированные технологии работ, современное оборудование и приборы для геодезических работ.

Уметь:

- разрабатывать, оформлять работы с изображением участков поверхности земли на топографических картах и планах;
- производить угловые и линейные измерения, геометрическое нивелирование. - производить топографическую съемку
- вынос границ земельного участка

Владеть:

- навыками работы с топографическими картами и планами;
- навыками геодезических измерений, определения площадей земельных участков различными способами;
- навыками, позволяющими самостоятельно выполнять комплекс топографических, съемочных и инженерно
- геодезических работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

12 зачетных единиц (432 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (2,4), зачет (3 сем).

Топографическое черчение и инженерная графика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21.3 «Топографическое черчение и инженерная графика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения дисциплин «Информатика», «Геодезия». Данная дисциплина предшествует или одновременному изучению дисциплин «Общая картография», «Дистанционное зондирование и фотограмметрия». В процессе обучения и по завершении курса студент должен ознакомиться и получить практические навыки при работе с наиболее популярными графическими редакторами, такими как AdobePhotoshop, AutoCad, и др., что является первым и необходимым этапом при изучении на старших курсах технологии создания и использования землеустроительных и кадастровых планов и карт средствами ГИС.

2. Цели освоения дисциплины

Обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с самых простых и кончая достаточно сложными графическими документами, которые находят свое применение при ведении работ по землеустройству и земельному кадастру.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в AutoCAD. Построение геометрических примитивов. Назначение слоев. Цвет и тип линий. Способы построения криволинейных фигур. Объектная привязка OSNAP. Координаты. Команды редактирования. Деление окружности на части.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных землеустройством и кадастрами (ОПК-3) .

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение;

- элементы компьютерной графики;

- принципы представления графической информации в компьютере;

- технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

Уметь:

- грамотно использовать простейшие графические редакторы на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов;

- использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.

Владеть:

- навыками практического применения графических пакетов для оформления землеустроительных и иных документов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем).

Компьютерные технологии в землеустройстве

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21.4 «Компьютерные технологии в землеустройстве» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика», «Геоинформационные системы и земельные информационные системы», «Топографическое черчение и инженерная графика».

2. Цели освоения дисциплины

Обучение студентов методам сбора и обработки землеустроительной и земельно-кадастровой информации на основе применения компьютерных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в ГИС Mapinfo. Основы технологии работы. Состав материалов, используемые при проведении проектных и землеустроительных работ. Разработка Геоинформационной системы в среде MapInfo. Работа с отчетами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение;

- элементы компьютерной графики;

- принципы представления графической информации на компьютере;

- технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

Уметь:

- грамотно использовать простейшие графические редакторы на практике, применять их при оформлении чертежей и кадастровых планов;

- использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.

Владеть:

- навыками практического применения графических пакетов для оформления землеустроительных и иных документов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем).

Земельное обследование и межевание

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21.5 «Земельное обследование и межевание» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геодезия», «Типология объектов недвижимости», «Основы кадастра недвижимости».

2. Цели освоения дисциплины

Усвоение комплекса инженерно-геодезических работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ землепользований, определению местоположения границ и площади участка, а также юридическому оформлению полученных материалов. Задачи: а) формирование системы теоретических знаний о земельном обследовании территорий, а также о количественном и качественном учете земель; б) освоить методику использования информационного и картографического обеспечения для составления межевых планов различного содержания и назначения; в) освоить особенности межевания разнообразных территорий Российской Федерации; г) иметь представление об ограничениях и обременениях и их учете при межевании ЗУ; д) владеть методикой составления межевого плана.

3. Краткое содержание дисциплины

Межевые работы при обследовании земельного участка. Порядок кадастрового учета земель в РФ. Сбор и изучение исходных сведений и документов. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы. Геодезическая съёмка земельного участка. Согласование и закрепление на местности границ земельного участка. Текстовая часть межевого плана. Графическая часть межевого плана. Акт обследования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы деятельности в области землеустройства и кадастров; - методику межевания земель; - современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с межеванием земель.

Уметь:

- формировать межевой и технический планы; - подготавливать пакет документов для постановки земельного участка на ГКУ.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных для межевания земель; - информационными технологиями, моделированием и современной техникой при создании межевых и технических планов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем).

Экономика недвижимости

1. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Экономика недвижимости» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в

средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра землеустройства «Правоведение», «Экономика», «Основы землеустройства», «Экология», «Землеустроительное проектирование», «Земельный кадастр и мониторинг земель», «Региональное землеустройство», «Инженерное обустройство территории», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Земельное право». Данная дисциплина предшествует дисциплинам «Управление инвестициями в недвижимость», «Менеджмент недвижимости», «Управление собственностью», «Финансовый менеджмент в сфере недвижимости».

2. Цели освоения дисциплины

Формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости. Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность, основные признаки и особенности развития объекта недвижимости. Особенности недвижимости как товара. Рынок недвижимости, его сегменты и инфраструктура. Государственная политика в сфере недвижимости. Международный рынок недвижимости. Профессиональная деятельность на рынке недвижимости.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости;
- принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости;
- технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости.

Уметь:

- определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов;
- использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта;
- реализации инвестиционного и инновационного проекта;
- работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений;
- выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов.

Владеть:

- методами анализа рынка недвижимости;
- основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;
- основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты;
- терминологией принятой в сфере экономики;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем).

История регулирования земельно-имущественных отношений в Байкальском регионе

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «История регулирования земельно-имущественных отношений в Байкальском регионе» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «История Бурятии».

2. Цели освоения дисциплины

Обеспечение будущих специалистов теоретическими и практическими знаниями о сущности земли как объекта социально-экономических отношений, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами.

3. Краткое содержание дисциплины

Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства. Этапы развития российского землепользования. Земельно-имущественные отношения в хозяйственном развитии страны. Земельные ресурсы Байкальского региона. Охрана земельных ресурсов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- причины и условия зарождения земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра;
- роль земли как объекта социально-экономических связей, как объекта землеустройства и земельного кадастра;
- роль землеустройства и земельного кадастра в управлении земельными ресурсами;
- понятие, содержание и структуры землеустройства;
- понятие, содержание и структура земельного кадастра;
- исторические этапы развития землеустройства и земельного кадастра;
- сущность, содержание и тенденции развития земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости в Байкальском регионе на современном этапе.

Уметь:

- использовать полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра, а также для совершенствования интеллектуального развития личности.

Владеть:

- навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем).

История Бурятии

1. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «История Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины.

2. Цели освоения дисциплины

Изучение основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

3. Краткое содержание дисциплины

Развитие исторических знаний о Бурятии. Прибайкалье в древности и раннее железное время. Прибайкалье в монгольское время. Присоединение Бурятии к России и освоение края в XVI-начале XVIII вв.. Развитие Бурятии в XVII-XVIII вв.. Развитие Бурятии в XIX веке. Бурятия в период социальных революций 1905-1917гг. Установление Советской власти и гражданская война в Бурятии. Бурятия 1920-30-е г годы, Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Развитие Бурятии в 1960-80-е гг. Развитие Бурятии в годы перестройки и постсоветский период.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен :

Знать:

- общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенностей развития культуры, политической истории региона.

Уметь:

- выявлять исторические особенности региональной истории.

Владеть:

- необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем).

Бурятский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Бурятский язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины.

2. Цели освоения дисциплины

Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении. Задачи изучения дисциплины: формирование произносительных, лексических, грамматических навыков; развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в рамках культурно-бытовой тематики; развитие умения чтения методически аутентичных текстов с культурно-бытовой тематикой с различными коммуникативными заданиями; развитие умения аудирования; развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

3. Краткое содержание дисциплины

Знакомство/Танилсалга. Миниигэрбулэ. Описание внешности и характеристики. Миниитурэлхид, Миниууггарбал. Мэргэжэлнууд. Ажалхүдэлмэри.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДК-1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- о фонетической базе, грамматике бурятского языка;
- лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка.

Уметь:

Устная речь:

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;

- делать краткие сообщения по изученной тематике. понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;

- передавать основное содержание услышанного текста;

- воспроизвести прослушанный текст и т.д. читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

Письменная речь:

- переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант-перевод).

Владеть:

- культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации;

- основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения;

- навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем).

Основы экологии городов

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Основы экологии городов» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. Базируется на дисциплинах Экология, Социальная экология, Охрана окружающей среды, Ландшафтоведение.

2. Цели освоения дисциплины

Освоение системы фундаментальных экологических проблем большого города, знание которых обеспечит предпосылки принятия адекватных решений в природоохранной сфере на муниципальном уровне.

3. Краткое содержание дисциплины

Город и урбанизация: понятия, сущность, количественные критерии. Проблемы урбанизации. Предметная область знаний экологии города. Экологические проблемы городской среды. Природно-техногенные компоненты городской среды. Антропогенные воздействия на окружающую среду городов. Социально-экологическая ситуация и состояние здоровья населения в городе. Экология внутренней среды зданий и экология строительства. Административно-экономические механизмы экологии города.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и концепции экологии города, методы урбоэкологических исследований;

- теорию экологии городов и ее прикладном применении в практике природопользования.

Уметь:

- анализировать состояние урбоэкосистем;

- применять законы, принципы, нормы и правила, способствующие уменьшению загрязнения всех компонентов городской среды;

- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы муниципального управления;

- структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях развития города;

Владеть:

- использования знаний экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;

- урбодиагностики, оценки экологической ситуации в городе; управления в области охраны атмосферного воздуха городов, системы водоподготовки, обращения с отходами;

- экологической реконструкции городских территорий;

- выбора адекватного управленческого решения, обеспечивающего сохранение качества окружающей среды и улучшения уровня жизни населения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем).

Геоинформационные системы и технологии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина Б1.В.ОД.6 относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В. В дисциплине используются знания по математике, географии, информатике, иностранным языкам. В дисциплине используются знания по математике, физике, географии, информатике, иностранным языкам. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Картографические методы исследования», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование».

2. Цели освоения дисциплины

Овладение студентами теоретическими знаниями о геоинформационных системах, практическими навыками работы с современными геоинформационными технологиями и применение их в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в ГИС. Математическая основа карт в ГИС. Картографические базы и банки данных.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-8 - способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- геоинформационные и кадастровые информационные системы;
- основные теории создания географических информационных систем и технологий обработки пространственных данных;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации для решения основных задач геодезии и дистанционного зондирования;
- методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

Уметь:

- создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения;
- пользоваться методами компьютерной графики и основными средствами визуализации геоизображений;
- использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;
- работать с современными геоинформационными системами;
- разрабатывать и проектировать ГИС, базы знаний различного целевого назначения и территориального охвата;
- проводить геоинформационное картографирование.

Владеть:

- средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на ПЭВМ);
- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами вычислительной техникой;
- методикой оформления тематических карт и других графических проектных материалов с использованием современных ГИС технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем).

Основы землеустройства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Основы землеустройства» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины.

2. Цели освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области землеустройства для ориентирования в современных условиях, рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области землеустройства и кадастра.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Общие положения о землеустройстве. Исторический опыт и закономерности развития землеустройства. Роль земли и особенности ее использования в различных целях. Земельные отношения и земельный строй. Виды, формы и принципы землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Рабочие проекты в землеустройстве. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных землеустройством и кадастрами.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест.

Уметь:

- моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользовании, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их, в том числе и с использованием программного обеспечения.

Владеть:

- методами землеустроительного и градостроительного проектирования;
- навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами;
- современными технологиями проектных, кадастровых и других работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем).

Основы кадастра недвижимости

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Основы кадастра недвижимости» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геодезия», «Типология объектов недвижимости», «Управление объектами недвижимости».

2. Цели освоения дисциплины

Теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, характера и содержания на современном этапе данных кадастра недвижимости.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно- методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании. Понятие и классификация объектов недвижимости. Теоретические и методические положения информационного обеспечения ГКН. Организационный механизм ведения ГКН. Понятие и содержание информационного обеспечения ГКН.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения ведения государственного кадастра недвижимости;
- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;
- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой деятельности;
- изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости для решения задач по оценке объектов недвижимости;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости;
- представлений об использовании данных кадастра недвижимости в области оценочной деятельности.

Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости в области оценочной деятельности.

Владеть:

- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в области кадастра недвижимости.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем).

Инженерное обустройство территории

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Инженерное обустройство территории» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин

«Почвоведение и инженерная геология», «Типология объектов недвижимости», «Топографическое черчение и инженерная графика», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости».

2. Цели освоения дисциплины

приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории, получение знаний, необходимых при управлении земельными ресурсами и формировании кадастра недвижимости, так как элементы обустройства территорий являются объектами недвижимости, а также влияют на повышение стоимости других объектов недвижимости.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов. Вертикальная планировка городских территорий. Организация поверхностного стока. Защита территории от затопления и подтопления. Борьба с оврагами, оползнями, селевыми потоками и снежными лавинами. Автотранспортная сеть. Классификация автомобильных дорог. Транспортно-планировочная организация территории населенного пункта. Инженерные сети: понятие и состав. Компоненты инженерных систем зданий и сооружений. Автотранспортная сеть. Классификация автомобильных дорог. Озеленение территорий. Водный бассейн города. Малые архитектурные формы и освещение. Инженерные основы охраны окружающей природной среды.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования инженерной подготовки территории для целей строительства;
- принципы и методы вертикальной планировки территории;
- основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест;
- основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов;
- основные нормы проектирования озелененных территорий;
- системы озеленения городов;
- основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений.

Уметь:

- анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования;
- составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории;
- запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;
- выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды;
- определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;
- формировать систему открытых пространств.

Владеть:

- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов;
- навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды;
- знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства;

- навыками решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа;
- навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании;
- навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем), зачет (5 сем).

Метрология, стандартизация и сертификация.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Метрология стандартизация и сертификация» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физика».

2. Цели освоения дисциплины

Формирование общего представления о метрологии и метрологической деятельности, в освоении понятий методов и погрешностей измерения, погрешностей средств измерений, в нормировании метрологических характеристик средств измерений, в ознакомлении с основами стандартизации и сертификации.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия, теоретические основы, цели, задачи, законодательные и нормативные основы метрологии. Средства и методы измерений. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Поверка и калибровка средств измерений. Основные понятия, цели, задачи, законодательные и Содержание учебного материала 1. Основные цели и задачи стандартизации. Основные понятия и определения в области стандартизации. Основные требования Закона РФ «О техническом регулировании». 2 1 8 нормативные основы стандартизация. Уровни стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ). Взаимозаменяемость и точность размеров. Основные понятия, законодательные и нормативные основы сертификации. Государственные системы сертификации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия, термины и определения в области метрологии стандартизации и сертификации.

Уметь:

– пользоваться средствами измерений с заданными метрологическими характеристиками;

– обрабатывать результаты измерений при наличии различных видов погрешностей;

– осуществлять поиск, обработку и анализ нормативной и справочной документацией в области стандартизации и сертификации.

Владеть:

- новыми знаниями и умениями, необходимыми для приобретения при изучении профессионального цикла дисциплин и итоговой государственной аттестации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация –зачет (6 сем).

Основы градостроительства и планировка населённых мест

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11.1 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Компьютерные технологии в землеустройстве», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости», «Картография», «Топографическое черчение и инженерная графика», «Типология объектов недвижимости».

2. Цели освоения дисциплины

- изучение планировочной организации систем расселения и населённых мест. особенностей их формирования, функционирования и развития во взаимосвязи с социально-экономическими и природными условиями; - изучение методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования; - обучение процессу градостроительного анализа населенного пункта с учетом социальной, экономической, инженерно- технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта; - обучение процессу разработки проекта планировки территории.

3. Краткое содержание дисциплины

Цели и задачи градостроительной деятельности. Градостроительная документация, ее назначение, состав и содержание. Понятие расселения. Градообразующая база населенного пункта. Градостроительное зонирование территории.. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы. Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Организация жилой зоны, жилой застройки. Система общественных центров населённого пункта. Основы формирования производственной зоны. Инженерная подготовка территории населенных пунктов. Благоустройство в проектах планировки населенных пунктов. Реконструкция населенного пункта. Виды технико-экономических показателей. Перенесение на местность проектов застройки и планировки.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, задачи, принципы градостроительства и планировки территорий населенных пунктов в рамках землеустройства и кадастра, организационную структуру зонирования территорий и их подзон;

- нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по основам градостроительства и планировки территорий поселений;

- основные принципы законодательства в градостроительной деятельности;
- методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов в ходе планировочных действий в градостроительстве, обеспечение безопасности жизнедеятельности на застраиваемых территориях, планировке улично-дорожной сети на территории населенных пунктов и подъездов к ним; методы оценки проектов градостроительства и планировки населенных мест.

Уметь:

- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель;
- разрабатывать мероприятия по снижению антропогенного воздействия градостроительной деятельности на территорию населенных пунктов.

Владеть:

- методами землеустроительного и градостроительного проектирования, в том числе с использованием современных компьютерных технологий;
- навыками в разработке проектной градостроительной документации, различного территориального уровня: от территории населенного пункта и межселенных пространств, до конкретного участка земли

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем).

Регистрация прав на недвижимое имущество

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11.2 «Государственная регистрация и учет земель» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы кадастра недвижимости», «Управление объектами недвижимости».

2. Цели освоения дисциплины

Получить теоретические знания по ведению кадастровых информационных технологий с учетом правовых, социально-экономических, экологических условий на основе отечественных и международных стандартов, а также практические навыки сбора, хранения, обработки, использования информации по количественному и качественному составу земельных ресурсов, как главного средства производства и пространственного базиса, ведения государственного кадастрового учета (специальной регистрации) земельных участков, одного из основных объектов недвижимости, оформления земельно-кадастровой документации. Изучение теоретических вопросов государственной регистрации и учета земельных участков и их правовой основы, а также процессов регистрации земельных участков и учета земель по видам их использования.

3. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовые основания. Единый государственный реестр недвижимости. Порядок государственного кадастрового учета. Особенности государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество. Порядок государственной регистрации прав. Особенности осуществления государственного кадастрового учета отдельных видов недвижимого имущества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу государственной регистрации прав;
- методы получения, обработки, анализа, хранения, отображения и передачи информации об объектах ГКН (земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства, помещениях), земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях;
- технологию ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости, состав и правила ведения кадастровой документации.

Уметь:

- вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-кадастровую документацию;
- анализировать и оценивать эффективность использовать земли;
- вести кадастровый учет объектов недвижимости, учет и регистрацию землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий.

Владеть:

- навыками ведения Государственного кадастрового учета земель;
- навыками составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем)., зачет (7 сем).

Оценка недвижимости

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11.3 «Оценка объектов недвижимости» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. Базируется на следующих учебных дисциплинах: «Экономика», «Экономико-математические методы и моделирование», «Основы кадастра недвижимости», «Экономика недвижимости», «Математика».

2. Цели освоения дисциплины

Подготовка специалистов в области владения методами оценки различных объектов недвижимости в земельно-имущественных отношениях, а также в смежных отраслях знаний, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения.

3. Краткое содержание дисциплины

История развития оценки объектов недвижимости. Рынок недвижимости. Виды стоимости объектов недвижимости. Принципы оценки объектов недвижимости. Факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости. Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости. Сравнительный подход к оценке объектов недвижимости. Технология реализации метода сравнительных продаж.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;

- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
 - права собственности не недвижимость;
 - принципы оценки недвижимости, факторы влияющие на ее стоимость;
 - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
 - подходы и методы, применяемые в оценке недвижимого имущества;
 - типологию объектов недвижимости;
 - проектно-сметное дело;
 - показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
 - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.
- Уметь:
- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
 - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
 - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
 - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
 - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
 - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
 - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности» в РФ, федеральными стандартами и стандартами оценки.

Владеть:

- навыками определения стоимости объекта недвижимости

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем).

Организация и планирование кадастровых работ

1. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11.4 «Организация и планирование кадастровых работ» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: перед изучением данной дисциплины студент должен изучить дисциплины: физику, математику, информатику, экологию, землеустройство, почвоведение. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: инженерное обустройство территорий, государственный кадастр оценки земли, фотограмметрия и дистанционное зондирование, основы кадастра недвижимости, управление городскими территориями, территориальное планирование, прикладная геодезия, кадастр застроенных территорий, автоматизация топографо-геодезических работ, космическая геодезия.

2. Цели освоения дисциплины

Земельные ресурсы, используемые в различных отраслях и сферах народного хозяйства, их распределение по категориям земель, землевладениям и землепользованиям, правовой режим, количественная и качественная характеристика. Обеспечение теоретическими знаниями и практическими навыками составления, чтения землеустроительных планов и кадастровых карт, получаемых в результате геодезических и кадастровых работ, дать знания об основных методах построения изображений на

землеустроительных и кадастровых картах, особенностях их оформления, современных технологиях и технических средствах.

3. Краткое содержание дисциплины

Информационное обеспечение кадастровых работ. Технологические схемы создания кадастровых карт. Технологические схемы выполнения специальных съемок для целей кадастра. Государственный кадастровый учет. Текущий учет земель. Земельно-кадастровая книга, содержание, порядок ведения. Инвентаризация земель. Регистрация землепользователей.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных землеустройством и кадастрами;

ПК-10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы формирования и ведения земельного кадастра;

- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;

- методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;

- технологию земельно-хозяйственного устройства территории городов и поселков, предприятий и хозяйств.

Уметь:

- осуществлять аналитические и информационные процедуры по формированию и ведению земельного кадастра, обосновывать использование различных видов стоимости и проводить соответствующие расчеты; анализировать и применять землеустроительную документацию;

Владеть:

- навыками сбора, организации и обработки информации, используемой в процессе формирования и ведения кадастра, а также оценки земельных участков;

- методами, приемами составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования;

- установление границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация –зачет (7 сем).

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.12.1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Право», «Основы кадастра недвижимости», «Государственная регистрация, учет и оценка земель».

2. Цели освоения дисциплины

Профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. Формирование навыка работы с нормативно-правовыми актами в области землеустройства и ведения кадастров, их использование в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Система земельного права. Понятие и общие положения земельных правоотношений. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ. Общая характеристика прав на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли. Правовое регулирование отношений, связанных с административным механизмом распределения и перераспределения земель. Гражданско-правовые сделки с земельными участками. Перевод земель из одной категории в другую. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Общие положения о Государственном кадастре недвижимости. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Охрана земельных ресурсов. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, в том числе земельно-правового характера;

- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ;

- способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации в сфере земельных отношений и выбору путей их регулирования;

- способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования земельных отношений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем).

Землеустроительное проектирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.12.2. «Землеустроительное проектирование» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. Базируется на ранее изученных дисциплинах «Картография», «Геодезия», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

2. Цели освоения дисциплины

Дать основы знаний студентам по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства, основным методом и технологиям выполнения землеустроительных работ и использование их результатов при ведении землеустройства и земельного кадастра.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод и содержание дисциплины. Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами и дисциплинами учебного плана. Виды и формы землеустройства. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Территориальное землеустройство. Составные части проекта территориального землеустройства. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Подготовительные работы. Составление, рассмотрение и утверждение проекта. Осуществление проекта. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Межевание объектов землеустройства. Ограничение и обременение в использовании земельных участков и их учёт при межхозяйственном землеустройстве. Земельно-хозяйственное устройство населённых пунктов. Внутрихозяйственное землеустройство. Организация территории сельскохозяйственных предприятий. Устройство территории сельскохозяйственных предприятий. Экономическая, экологическая и социальная эффективности проектов землеустройства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных землеустройством и кадастрами;

ПК-10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание землеустройства, его цели и задачи на современном этапе и землеустроительную терминологию;

- краткую характеристику земельных ресурсов Российской Федерации;

- нормативные акты по организации использования и охраны земель;

- межхозяйственное землеустройство;

- требования к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований;

- содержание и принципы землеустроительного проектирования

Уметь:

- оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;

- разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств;

- анализировать и давать оценку состояния и использования земельных ресурсов, прогнозировать последствия принимаемых проектных решений по землеустройству, пользоваться современными техническими средствами и технологиями, применяемыми в землеустроительной практике.

Владеть:

- навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения; работы с землеустроительной документацией;
- владение землеустроительной терминологией.

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем), зачет (5 сем).

Региональное землеустройство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.12.3 «Региональное землеустройство» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. Базируется на на следующих дисциплинах «Математика», «Информатика», «Физика», «Экология», «Почвоведение». Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Экономико-математические методы и моделирование», «Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства».

2. Цели освоения дисциплины

Теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

3. Краткое содержание дисциплины

Виды эрозии почв и формы ее проявления. Классификация форм склонов пахотных земель. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы. Особенности размещения производственных объектов. Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений. Естественно-исторические или природные факторы развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии. Проектирование системы севооборотов и их обоснование.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных землеустройством и кадастрами;

ПК-10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы противоэрозионной организации территорий, основные термины и определение эрозии почв;
- место противоэрозионной организации территории в общей системе землеустройства;
- содержание, методы и принципы противоэрозионной организации территории;
- состав документов по разработке проектов противоэрозионной организации территории;

Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами.

Владеть:

- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами;
- специальной терминологией и профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем).

Экономика землеустройства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.12.4 «Экономика землеустройства» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Обязательные дисциплины. Базируется на ранее изученных дисциплинах «Основы кадастра недвижимости», землеустроительное проектирование.

2. Цели освоения дисциплины

Дать студентам основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ. Программой дисциплины предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ.

3. Краткое содержание дисциплины

Экономика землеустройства как наука. Землеустройство в системе общественного производства. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства. Экономика межхозяйственного землеустройства. Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов. Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных землеустройством и кадастрами;

ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектах недвижимости.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов; пути повышения эффективности использования земель;

- принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений .

Уметь:

- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства;

- обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру;

- анализировать варианты проектирования; использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель;

- определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.

Владеть:

- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;

- применением методов повышения эффективности землеустройства;

- методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений;

- применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;

- методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель;

- компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем).

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б1.В. Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Знакомство с содержанием видов легкоатлетических дисциплин - как средством физического воспитания. – Обучение общеразвивающим упражнениям. – Кроссовый бег (средний темп, без учета времени). Исторический обзор развития л/а в России и за рубежом. Подвижные игры для развития координационных качеств. Обучение технике бега. Обучение технике прыжкам в длину. Тестирование физической подготовленности. Футбол. Обучение технике передвижения. Баскетбол. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол. Легкая атлетика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

- способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни;

- о влиянии вредных привычек на организм человека.

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

- применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

Владеть:

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины

340 часов

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 сем).

1. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Государственная кадастровая оценка земель» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору. Базируется на следующих учебных дисциплинах: математика, информатика, почвоведение и инженерная геология, компьютерные технологии в землеустройстве.

2. Цели освоения дисциплины

Подготовка специалистов в области владения методами кадастровой оценки земельных участков различных категорий в земельно-имущественных отношениях, а также в смежных отраслях знаний, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения.

3. Краткое содержание дисциплины

Система кадастровой оценки земельных участков и других объектов недвижимости различного целевого назначения и вида использования. Особенности массовой и индивидуальной кадастровой оценки земельных участков и объектов недвижимости. Использование результатов кадастровой оценки для определения платежей за землю и другие объекты недвижимости. Судебное и внесудебное оспаривание результатов кадастровой оценки. Особенности оценки рыночной и кадастровой стоимости земель поселений. Особенности оценки рыночной и кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель. Особенности оценки рыночной и кадастровой стоимости лесных ресурсов и земель лесного фонда. Государственная политика в сфере взимания налогов и других платежей за землю и иные объекты недвижимости.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных землеустройством и кадастрами;

ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

Уметь:

- проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости и их оценку;
- моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения;
- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости;
- использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;

- работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами;
- использовать методы цифровой фотограмметрии и технологии дешифрирования, аэро- и космических снимков, технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения;
- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;
- выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных образований, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;
- проводить кадастровую оценку земель и иных объектов недвижимости;
- осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ;
- составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы.

Владеть:

- навыками составления кадастрового дела.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем).

Государственное регулирование земельных отношений

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Государственное регулирование земельных отношений» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору.

2. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретические основы формирования и развития земельных отношений, принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Цели и задачи дисциплины. Функции государственного регулирования земельными отношениями. Правовое регулирование рынка земли в РФ. Земельные правоотношения. Государственное управление земельным фондом страны.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность земельных правоотношений;
- содержание права собственности на землю и права землепользования; - содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;

- нормативную базу регулирования сделок с землёй; - виды земельных споров и порядок их разрешения;

- виды сделок с землёй и процессуальный порядок их совершения;

- факторы, влияющие на средний размер ставок земельного налога;

- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли.

- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Уметь:

- решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками;

- формулировать и решать задачи оптимизации использования земли на региональном уровне, разрабатывать пути повышения эффективности использования земли;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовой документацией.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем).

Математическая обработка результатов исследования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2.1 «Математическая обработка результатов исследования» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства по дисциплинам: «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дешифрирование аэрофотоснимков», «Компьютерная и инженерная графика», «Экология», «Почвоведение» а также специальных дисциплин: «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Изучение и овладение практическими навыками использования математических методов в обработке результатов исследования при решении практических задач в рамках производственно-технологической профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Геодезические измерения. Оценка точности измерений. Косвенные равноточные измерения. Неравноточные прямые геодезические измерения. Косвенные неравноточные измерения. Уравнивание геодезических измерений МНК.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды распределения вероятностей случайных величин;

- виды ошибок измерений, меры точности измерений;

- технологию обработки равноточных, неравноточных измерений отдельной физической величины; - теорию метода наименьших квадратов;

- вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач.

Уметь:

- производить оценку точности измеренных и уравненных величин;
- работать на персональном компьютере на уровне продвинутого пользователя;
- проводить математическую обработку результатов полевых измерений;
- выполнять расчёт требуемой точности геодезических измерений.

Владеть:

- навыками работы на современных микрокалькуляторах и персональных компьютерах;
- методами компьютерной обработки топографо-геодезической информации.
- методикой расчёта точности геодезических работ, исходя из требований нормативной и проектной документации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем).

Картографические методы исследования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Картографические методы исследования» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства по дисциплинам: «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дешифрирование аэрофотоснимков», «Компьютерная и инженерная графика», «Экология», «Почвоведение» а также специальных дисциплин: «Планирование территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Обеспечение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками получения качественных и количественных характеристик объектов землеустройства, взаимосвязь временной и пространственной динамики явлений и прогноз дальнейшего их развития на основе исследования картографических материалов.

3. Краткое содержание дисциплины

Географические карты как средства исследования. Основные функции географических карт. Основные приемы анализа при картографическом методе исследования. Количественные и качественные характеристики явлений. Графические приемы. Космические снимки. Совместное использование карт и космоснимков. Изучение динамики и развития явлений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы изображения тематического содержания на картах;
- информативные свойства географических карт;
- технологию сбора, систематизации и обработки исходной информации;
- технологии внедрения и интерпретации результатов исследования для создания карт различной тематики.

Уметь:

- извлекать из карт (серии карт) нужную информацию;
- обрабатывать полученную в результате наблюдений исходную информацию;
- осуществлять перенос информации с источника в геоинформационную систему;
- подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; разработать легенду;
- получать в результате автоматизированной обработки цифровую модель местности, или внести соответствующие изменения в созданную ранее.

Владеть:

- методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт;
- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем).

Социальная экология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Социальная экология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору. Предметное содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках средней образовательной школы и тесно взаимосвязано с учебным курсом «Экология». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Охрана окружающей среды», «Мониторинг земель», «Региональное землеустройство».

2. Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов общей экологической культуры личности, а также на совершенствование профессионально- педагогической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социо- природных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами образования и воспитания.

3. Краткое содержание дисциплины

Становление социальной экологии и ее предмет. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Элементы экологической этики. Элементы экологической психологии. Элементы экологической педагогики. Поведение человека в естественной и социальной среде. Экология жизненной среды.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие закономерности функционирования человека в жизненной среде;
- принципы взаимодействия человека, общества и природы;
- концептуальные основы образования и воспитания;

- взаимоотношения общества и природы;
- Уметь:
- устанавливать системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин;

Владеть:

- приемами общей экологической культуры личности;
- приемами экологической этики;
- приемами социально-экологического взаимодействия.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

Современные проблемы экологии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Современные проблемы экологии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов после изучения дисциплины «Экология».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование навыка владения методами, обеспечивающими комплексный подход к анализу и решению экологических проблем и проблем современного природопользования и устойчивого развития системы «природа – хозяйство – общество» и использование навыков в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Экология как методологическая и теоретическая база природопользования. Концептуальные основы природопользования. Глобальные и региональные экологические проблемы. Глобальное моделирование как способ экологической оценки состояния современной природной среды. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые законы экологии и их роль в жизни природы и общества;
- основные закономерности и механизмы функционирования биосферы;
- закономерности возникновения и последующего развития разнообразных систем природопользования в зависимости от природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и прочих факторов;
- процессы и последствия антропогенной трансформации окружающей среды;
- географию природных ресурсов, экологических и социально-экономических последствий их хозяйственного использования.

Уметь:

- оценивать последствия воздействия природных и антропогенных факторов на состояние биосферы;
- изучать взаимосвязи между компонентами живой и неживой природы и воздействием на них антропогенного фактора;

- анализировать основные стратегии сохранения и восстановления биологического разнообразия;
- анализировать влияния социальных и экономических особенностей регионов и стран на специфику взаимоотношений в системе «природа - общество - экономика»;
- оценивать сложившиеся природные, социальные и экономические структуры с позиций концепции устойчивого развития.

Владеть:

- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации для решения поставленных задач в области экологии и природопользования;
- основными методами и приемами получения, хранения и переработки необходимой информации с помощью компьютерной технологии;
- методами ландшафтно-экологических исследований, проектирования, экологического мониторинга и экспертизы;
- овладеть и уметь пользоваться нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны окружающей природной среды.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

Охрана окружающей среды

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Охрана окружающей среды» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору. Связана с дисциплинами «Экология» и «Социальная экология». Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как «Современные проблемы экологии», «Ландшафтоведение», «Эколого-хозяйственная оценка территории».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о научных основах охраны окружающей природной среды, ее современном состоянии, основных экологических проблемах.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет. Глобальные экологические проблемы. Природные ресурсы и их классификация. Охрана атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов. Охрана антропогенных ландшафтов и использование земельных ресурсов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Защита от шума инфразвука и вибраций. Безотходные и малоотходные производственные процессы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения охраны окружающей среды, ее взаимосвязь с экологией и другими науками;
- научные основы охраны окружающей среды;
- основные источники загрязнения окружающей среды;

- основные проблемы и пути их решения при охране атмосферного воздуха, воды, земель, недр, растительного и животного мира, аграрных и промышленных экосистем;
- основы инженерной защиты окружающей среды.

Уметь:

- самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи;
- использовать программы расчетов для определения распространения загрязнений и проектирование систем очистки выбросов;
- осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые материалы;
- выбирать технологии и аппараты очистки при проектировании теплоэнергетического оборудования и систем защиты окружающей среды;
- анализировать информацию о новых технологиях и аппаратах очистки для систем защиты окружающей среды.

Владеть:

- терминологией в области охраны окружающей среды;
- навыками поиска информации по технологиям и аппаратам защиты окружающей среды;
- информацией о технических параметрах оборудования защиты окружающей среды при проектировании;
- навыками применения полученной информации при защите окружающей среды.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем).

Ландшафтоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.4.2 «Ландшафтоведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: почвоведение и инженерная геология, экология, картография, основы экологии городов, инженерное обустройство территории. Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП: — экология города, землеустроительное проектирование, прогнозирование и использование земель, основы градостроительства и планировка населенных мест

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студента представления о ландшафтной сфере Земли как о совокупности природных комплексов на земной поверхности, их динамике и устойчивости в связи с агрономической деятельностью человека.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Понятие о ландшафтоведении. Концептуальные основы ландшафтоведения. Понятие о ландшафте и его природные компоненты. Функционирование природных ландшафтных комплексов. Классификация природных ландшафтов. Методы ландшафтных исследований.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и факторы ландшафтной дифференциации земной поверхности;
- системы таксономических единиц региональных и типологических ландшафтных комплексов;
- методы изучения ландшафтов;
- основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов;
- последствия антропогенного воздействия на современные природные ландшафты (геосистемы);
- особенности ландшафтного подхода в оптимизации взаимодействия природы и общества.

Уметь:

- использовать систему терминов, понятий и определений, относящихся к ландшафтоведению;
- разбираться в аспектах формирования ландшафтов и основных их компонентов – почвенного покрова и растительности как основного фактора, определяющего развитие агроландшафтов;
- осуществлять элементарный ландшафтный анализ территории.

Владеть:

- теоретическими положениями учения о ландшафте.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем).

Техническая инвентаризация объектов недвижимости

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» входит в вариативную часть блока Б1.В«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.5.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геодезия», «Типология объектов недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения работ по инвентаризации объектов недвижимости и использованию их результатов при ведении кадастра.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости. Организация и проведение работ при технической инвентаризации. Объекты учета и исполнительная документация. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий. Экономическая оценка объектов недвижимости. Название разделов дисциплины. Техническая инвентаризация комплекса недвижимого имущества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, положения и объекты технической инвентаризации, методы определения технического состояния и физического износа зданий, состав документов, получаемых в результате технической инвентаризации объектов недвижимости.

Уметь:

- выполнять элементарные инвентаризационные работы в соответствии с функциональными обязанностями инвентаризатора; анализировать и применять инвентаризационную документацию; проводить расчеты по определению инвентаризационной, восстановительной и действительной стоимостей.

Владеть:

- навыками составления абриса, технических и кадастровых паспортов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Эколого-хозяйственная оценка территории

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.5.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экология».

2. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретических понятий агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов, а также приобретение практических навыков выполнения этих работ при проведении внутрихозяйственного и территориального землеустройства, составления схемы использования земель района.

3. Краткое содержание дисциплины

Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи. Мониторинг и агроэкологическая оценка земель. Земельные ресурсы. Деграция земельных ресурсов. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории. Ограничения и обременения в использовании земель.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические и теоретические основы проведения агроэкологической оценки земель.

Уметь:

- проводить агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Космическая геодезия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Космическая геодезия» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Изучению дисциплины «Космическая геодезия» должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Математика», «Физика», «Астрономия», «Механика».

2. Цель освоения дисциплины

Рассмотреть космическую геодезию, как науку, изучающую использование результаты наблюдений искусственных и естественных спутников Земли для решения научных и научно-технических задач геодезии.

3. Краткое содержание дисциплины

Системы координат используемые в космической геодезии. Возмущенное движение ИСЗ. Невозмущенное движение ИСЗ. Геометрические задачи космической геодезии и методы их решения. Схемы построения спутниковой триангуляции и основные уравнения. Уравнивание спутниковых геодезических сетей. Точность определения пунктов в элементарных фигурах и сетях спутниковой триангуляции. Сведения о проектировании спутниковой триангуляции. Общие динамические задачи космической геодезии. Спутниковое нивелирование.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- системы координат и измерения времени, используемые в космической геодезии;
- основы теории внешнего гравитационного поля Земли;
- структуру, порядок функционирования и возможности использования глобальных навигационных спутниковых систем;
- принцип действия и особенности работы спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS;
- теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения геодезических задач.

Уметь:

- осуществлять создание космических геодезических построений методами космической геодезии;
- планировать и проводить высокоточные спутниковые измерения и их математическую обработку;
- работать на персональном компьютере на уровне продвинутого пользователя;
- выполнять уравнивание и производить оценку точности пространственных геодезических сетей.

Владеть:

- методами создания опорных геодезических сетей;
- методами изучения изменений во времени поверхности Земли и её внешнего

гравитационного поля;

- методами интерпретации данных, получаемых в рамках космической геодезии;
- методами определения параметров вращения Земли, изучения дрейфа литосферных плит, изучения других геодинамических процессов по данным космической геодезии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем).

Автоматизация топографо-геодезических работ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Автоматизация топографо-геодезических работ» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства по дисциплинам: «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Компьютерная и инженерная графика», а также специальных дисциплин: «Планирование территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости». В процессе обучения и по завершении курса студент должен ознакомиться и получить практические навыки при работе с наиболее популярными графическими редакторами, такими как AutoCad, AutodeskMap, MapInfoProfessional, что является необходимым этапом изучения технологии создания и использования проектных, землеустроительных и кадастровых планов и карт средствами ГИС.

2. Цель освоения дисциплины

Обеспечение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками технологии сбора, систематизации, обработки и учета данных, применяемых в топографических и землеустроительных и кадастровых работах на компьютере.

3. Краткое содержание дисциплины

Создание комплексной и многоцелевой ГИС технологий. Инструменты автоматизации ГИС MapInfoProfessional. Цифровое моделирование местности. Автоматизация землеустроительного проектирования. Методы создания землеустроительных и кадастровых карт.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, задачи автоматизированных компьютерных технологий;
- технологию сбора, систематизации и обработки информации для производства топографо-геодезических, проектных и землеустроительных работ.

Уметь:

- использовать на практике ГИС технологии, применять их при оформлении графических материалов, чертежей, схем, карт и планов;
- осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты;
- разработать легенду и компоновку графических материалов.
- получать в результате автоматизированной обработки топографических и кадастровых съемок, цифровую модель местности, или внести соответствующие изменения в созданную ранее. Владеть:

-методами практического использования автоматизированных технологий для создания графических материалов, используемых при проведении работ по землеустройству, территориальному планированию и инвентаризации объектов недвижимости;

- методикой оформления проектных и прогнозных графических материалов с использованием современных компьютерных технологий, для эффективного управления земельными ресурсами.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем).

Типология объектов недвижимости

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.7.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных знаний в области современных тенденций развития архитектуры, а также объектов реконструкции, в части объемно-планировочных, конструктивных и композиционных решений.

3. Краткое содержание дисциплины

Типология. Типологические характеристики жилых и общественных зданий (классификации, группы). Структура здания. Основные группы жилых зданий, общие требования. Типология жилых зданий. Жилые здания в структуре города. Социальноэкономические основы проектирования жилища. Функциональные основы проектирования квартир. Техноэкономические показатели. Требования противопожарной безопасности. Многофункциональные жилые комплексы. Типология общественных зданий. Общественные здания: здания образования, воспитания и культурно-просветительского назначения. Здания и сооружения физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общественные здания предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания. Здания коммунального хозяйства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные типы жилых, общественных зданий;
- факторы, влияющие на их типологические особенности, специфические приемы и средства их структурной организации;
- нормы проектирования.

Уметь:

- применять теоретические знания для анализа существующих и проектируемых архитектурных объектов;
- проводить оценку функциональных требований к архитектурным объектам и использовать полученные знания в разработке архитектурных проектов согласно

градостроительным, функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и др. требованиям.

Владеть:

- навыками взаимного согласования различных факторов при разработке проектных решений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

Управление объектами недвижимости

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление объектами недвижимости» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.7.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геодезия».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и классификация объектов недвижимости. Недвижимость как объект экономических отношений. Институты рынка недвижимости. Формирование и планирование доходов от использования объектов недвижимости. Формирование и учет операционных расходов для объекта недвижимости. Понятие девелопмента. Особенности девелопмента в различных сегментах рынка недвижимости.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости;
- принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости;
- технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости;

Уметь:

- определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов;
- использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;
- работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений;
- выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов.

Владеть:

- методами анализа рынка недвижимости;

- основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;
- основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты.

- терминологией принятой в сфере экономики;
- способностью ориентироваться в специальной литературе.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

Налогообложение и плата за землю

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение и плата за землю» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.8.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Управление объектами недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к информационно-аналитической деятельности, рассмотрение основных теоретических и методологических подходов к взиманию платежей за пользование и владение земельными ресурсами в Российской Федерации, вопросов налогового контроля полноты уплаты имущественных платежей, изучение направлений совершенствования и развития системы налогообложения. Задача дисциплины – ознакомление студентов с классификацией имущественных платежей, плательщиками, объектами обложения, облагаемой базой, ставками, порядком исчисления и уплаты; изучение категорий применяемых льгот; информирование о структуре и полномочиях органов, осуществляющих администрирование в сфере землепользования и системе лицензирования пользования природными ресурсами; изучение методов анализа и сопоставления информации, имеющейся в статистической налоговой отчетности и других документах, необходимых для осуществления контроля за уплатой имущественных платежей.

3. Краткое содержание дисциплины

Земельные участки и объекты недвижимости как объекты налогообложения. Природные ресурсы как объект налогообложения. Имущественные налоги. Налогообложение сделок с объектами недвижимости.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы формирования налоговой системы Российской Федерации, а также место и роль имущественных налогов и платы за землю;

- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов в сфере администрирования земельных и имущественных платежей;

Уметь:

- рассчитывать налоги за владение и пользование земельными ресурсами и объектами недвижимости;

- обосновывать предложения по снижению налоговых платежей.

Владеть:

- методами расчета имущественных налогов, налогов на использование земельными ресурсами, а также пути оптимизации в рамках законов РФ;
- методами анализа конкретных налоговых ситуаций в области землепользования, и имущественных вычетов и использовать полученные знания при решении поставленных задач;

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

Современный рынок недвижимости и особенности его функционирования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современный рынок недвижимости и особенности его функционирования» входит в вариативную часть блока Б1.В «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.8.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление объектами недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний по анализу рынка недвижимости в целях принятия эффективных инвестиционных решений на основе стоимостной оценки. Дисциплина ориентирована на формирование у студентов системного представления о современных приемах анализа рынка недвижимости, выявления приоритетных тенденций, формирования информационных блоков, а также на развитие практических навыков в данной области.

3. Краткое содержание дисциплины

Недвижимость: понятие, особенности как товара и объекта инвестирования. Рыночная стоимость недвижимости и подходы к ее оценке. Особенности функционирования рынка недвижимости. Законодательное регулирование операций с недвижимостью. Принципы сегментации рынка недвижимости. Анализ рынка недвижимости.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи и принципы функционирования рынка,
- законодательные акты РФ, регулирующие инвестиционную деятельность на рынке недвижимости,
- признаки классификации объектов недвижимости,
- принципы формирования рыночной стоимости недвижимости.

Уметь:

- работать с современными информационными источниками;
- подбирать аналитические обзоры с учетом территориальных особенностей и назначения объекта;
- формировать массив информации, необходимый для расчета промежуточных показателей и итоговой рыночной стоимости недвижимости и принятия инвестиционных решений.

Владеть:

- навыками и приемами мониторинга и сегментации рынка недвижимости;
- навыками принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации
- приемами выявления краткосрочных и долгосрочных тенденций территориального и функционального рынка недвижимости.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

Этика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Этика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору.

2. Цель освоения дисциплины

Раскрытие содержания этики как философской дисциплины, выявление и определение социально-исторической природы и сущности этического знания, его духовно-ценностной значимости, способствовать принятию этических ценностей, норм и правил поведения в современном обществе.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет этики, Предмет этики. Возникновение морали. Основные этапы истории этики. Античная, средневековая и Нового времени этика. Этика Канта и Гегеля. Современные этические теории. Моральные ценности и категории. Добро и зло. Стыд, совесть, вина. Достоинство, любовь, дружба и ненависть. Эгоизм, свобода, честность и справедливость. Счастье и смысл жизни человека.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей; основные теоретические и прикладные проблемы современной этической мысли; основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;

- понимает значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.

Уметь:

- правильно оперировать категориями этики; руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество.

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Политология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Политология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору. Базируется на школьном курсе обществознания. Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины «Правоведение».

2. Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. Дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках политологии.

3. Краткое содержание дисциплины

Политология как наука. Политическая система общества. Политические партии и партийные системы. Политическое лидерство. Политическая элита. Избирательные системы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- политические концепции политических мыслителей прошлого и современности;
- особенности российской политической мысли; - основные категории политологии;
- структуру политической системы общества; - типологию основных политических институтов и др.

Уметь:

- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать информационные технологии для решения политических задач;

Владеть:

- специальной политологической терминологией;
- навыками анализа политических процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Основы научной и деловой речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы научной и деловой речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.10.1.

2. Цель освоения дисциплины

Повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Письменные и устные формы научной коммуникации. Письменные и устные формы деловой коммуникации. Особенности деловой коммуникации. Культура письменной деловой коммуникации. Вербальная и невербальная деловая коммуникация.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;
- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру;
- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

Уметь:

- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;
- логически верно, аргументированно и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

Владеть:

- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях;
- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;
- основами деловой коммуникации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

Бурятский речевой этикет

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Бурятский речевой этикет» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору.

2. Цель освоения дисциплины

Раскрыть значимость изучения бурятского речевого этикета в будущей профессиональной коммуникации; познакомить с основными теоретическими положениями в данной области (основные формулы речевого этикета).

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие речевого этикета. Специфика бурятского речевого этикета. Основные требования бурятского речевого этикета. Выбор адекватной, формы обращения

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику бурятского этикета.

Уметь:

- применить знания о бурятском речевом этикете в профессиональной коммуникации.

Владеть:

- приемами коммуникации с учетом особенностей бурятского речевого этикета.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

Психология личности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Психология личности» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору.

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представление о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические принципы психологии личности. Классический психоанализ и его модификации. Когнитивное направление в теории личности. Гуманистическая психология. Отечественная психология личности. Темперамент как базовая характеристика личности. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности. Волевая регуляция личности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные психологические теории личности.

Уметь:

- анализировать личность и факторы развития личности на основе различных теоретических воззрений.

Владеть:

- основными понятиями психологии личности, навыками самоанализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Методология и методика научных исследований» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Дисциплины по выбору. Дисциплина находится в логической связи с дисциплинами «Концепция здорового образа жизни», «История», «Социальная экология», «Основы научной и деловой речи», «Математическая обработка результатов исследований»

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам научно-исследовательской работы, ее организации и методике проведения во время обучения в вузе, в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы научного исследования. Основные противоречия и проблемы, научного исследования. Определение вариантов логики научного исследования, формулировок объекта и предмета. Раскрытие идеи, замысла и умение формулировать варианты гипотезы исследования. Определение и разработка основных понятий и категорий, определяющих суть исследования. Участие в научно-исследовательской работе. Комплекс методов научного исследования. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные и междисциплинарные методы и подходы. Теоретические и практические методы научных исследований. Участие в научно-практических конференциях. Курсовой проект-как форма участия научно-исследовательской работе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды научных исследований;
- основы методологии научного и психолого-педагогического исследования;
- методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические;
- правила организации исследовательского эксперимента;
- основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.);
- результат научного исследования как цель научного поиска; -этические нормы и правила осуществления психолого-педагогического исследования.

Уметь:

- применять научные методы в ходе научного и педагогического исследования;
- разрабатывать программы научного, педагогического и психологического эксперимента;
- использовать разнообразные методики экспериментального исследования; - применять методы изучения научной, учебной и методической литературы, архивных документов;
- оформлять результаты научного труда.
- анализировать и оценивать работы в контексте педагогического исследования с точки зрения методологической науки, образования и в исследовательской деятельности.

Владеть:

- владеть научной терминологией, понимать её смысл и грамотно ею оперировать.
- понимать особенности современной методологической ситуации и уметь представить характеристику современных тенденций в области методологии и научно-исследовательской деятельности; - грамотно владеть исследовательскими процедурами;

- владеть методологическим аппаратом знаний, как при презентации собственного исследования, так и в процессе экспертизы любого научного исследования;

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем).

Экологическое право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.1 «Экологическое право» относится к разделу ФТД – факультативы.

2. Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами общих представлений о закономерностях взаимодействия общества и природы, теоретических знаний по проблемам науки экологического права, действующего экологического законодательства, устанавливающего требования по охране окружающей среды и рационального природопользования, а также выработка умения и навыков практического применения полученных знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Экологические правоотношения. Источники экологического права. Ответственность за правонарушения. Водные правоотношения. Земли водного фонда. Ответственность.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и место экологического права в системе российского права;
- основные глобальные экологические проблемы человечества;
- предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;
- правовой режим использования и охраны земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха;
- особенности международно-правовой охраны окружающей природной среды.

Уметь:

- толковать и применять природоохранные законы и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечивать соблюдение природоохранного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности наказания виновных.

Владеть:

- навыками самостоятельно осуществлять консультативную помощь гражданам, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- навыками подготовки юридических документов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетная единица (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

Экологическое картографирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.2). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин «Топографическое черчение и инженерная графика», «Экология», «Картография». Знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины, могут быть применены при изучении «Следующих дисциплин: «Охрана окружающей среды», «Картографические методы исследования» и др.

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системного подхода к знаниям об организационных, научных и методических основах картографирования, а также анализу экологической обстановки и ее динамики.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы экологического картографирования. Математическая основа карт. Картографические проекции. Эколого-картографическое источниковедение. Методология экологического картографирования. Содержание и методы составления экологических карт. Этапы ландшафтно-экологического картографирования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и задачи экологического картографирования;

- классификацию экологических карт;

- способы картографических изображений и их использование в экологическом картографировании;

- основы методологии экологического картографирования.

Уметь:

- проектировать тематическое содержание экологической карты;

- составлять фрагмент авторского оригинала экологической карты с использованием современной компьютерной техники и программного обеспечения.

Владеть:

- навыками анализа экологической, картографической и др. информации;

- базовыми навыками составления макета и разработки легенды карты.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем).