

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**с профилем подготовки Архитектура предприятия**  
**Очная форма обучения, 2013 год набора**

**Оглавление**

Б1.Б. Базовая часть .....	3
Б1.Б.1. История .....	3
Б1.Б.2. Философия .....	4
Б1.Б.3. Иностранный язык .....	5
Б1.Б.4. Правоведение .....	7
Б1.Б.5. Экономика организации .....	8
Б1.Б.6. Маркетинг .....	9
Б1.Б.7. Социология .....	10
Б1.Б.8. Экономическая теория 1 (Микроэкономика) .....	12
Б1.Б.9. Экономическая теория 2 (Макроэкономика) .....	13
Б1.Б.10. Математика 1 (Линейная алгебра) .....	14
Б1.Б.11. Математика 2 (Математический анализ) .....	16
Б1.Б.12. Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика) .....	17
Б1.Б.13. Психология .....	18
Б1.Б.14. Менеджмент .....	19
Б1.Б.15. Дискретная математика .....	20
Б1.Б.16. Институциональная экономика .....	22
Б1.Б.17. Общая теория систем .....	23
Б1.Б.18. Эконометрика .....	25
Б1.Б.19. Анализ данных .....	26
Б1.Б.20. Теоретические основы информатики .....	27
Б1.Б.21. Моделирование бизнес-процессов .....	28
Б1.Б.22. Архитектура предприятия .....	30
Б1.Б.23. Управление жизненным циклом информационных систем .....	31
Б1.Б.24. Программирование .....	32
Б1.Б.25. Базы данных .....	33
Б1.Б.26. Рынки ИКТ и организация продаж .....	35
Б1.Б.27. Вычислительные системы, сети, телекоммуникации .....	36
Б1.Б.28. Управление ИТ-сервисом и контентом .....	37
Б1.Б.29. Безопасность жизнедеятельности .....	38
Б1.Б.30. Деловые коммуникации .....	39
Б1.Б.31. Информационная безопасность .....	41
Б1.Б.32. ИТ-инфраструктура предприятия .....	42
Б1.Б.33. Эффективность ИТ .....	43
Б1.Б.34. Физическая культура и спорт .....	44
Б1.В. Вариативная часть .....	46
Б1.В.ОД.1. Бурятский язык .....	46
Б1.В.ОД.2. Экономико-математическое моделирование .....	48
Б1.В.ОД.3. Управление проектами .....	49
Б1.В.ОД.4. Дифференциальные и разностные уравнения .....	50
Б1.В.ОД.5. Исследование операций .....	51
Б1.В.ОД.6. История экономических учений .....	52
Б1.В.ОД.7. Управленческий учет .....	54
Б1.В.ОД.8. Бухгалтерский учет .....	55
Б1.В.ОД.9. Финансовый менеджмент .....	56
Б1.В.ОД.10. Конфликтология .....	57
Б1.В.ОД.11. Экономический анализ .....	58

Б1.В.ОД.12. Архитектура корпоративных информационных систем .....	59
Б1.В.ОД.13. Управление трудовыми ресурсами предприятия.....	61
Б1.В.ОД.14. Коммерческое право .....	62
Б1.В.ОД.15. Инновационный менеджмент .....	63
Б1.В.ОД.16. Теория отраслевых рынков .....	65
Б1.В.ОД.17. Имитационное моделирование .....	66
Б1.В.ОД.18. Налоги и налогообложение .....	67
Б1.В.ОД.19. Электронный бизнес .....	68
Б1.В.ОД.20. Управление разработкой информационных систем .....	70
Б1.В.ОД.21. Концепция здорового образа жизни и планирование семьи.....	71
Б1.В.ОД.22. Информационные системы управления производственной компанией .....	72
Б1.В.ОД.23. Нечеткая логика и нейронные сети .....	73
Б1.В.ДВ.1.1. Логика .....	74
Б1.В.ДВ.1.2. Развитие информационного общества .....	75
Б1.В.ДВ.2.1. Политология.....	76
Б1.В.ДВ.2.2. История Бурятии.....	77
Б1.В.ДВ.3.1. Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) .....	79
Б1.В.ДВ.3.2. Электронный документооборот .....	80
Б1.В.ДВ.4.1. Web-программирование и web-дизайн.....	81
Б1.В.ДВ.4.2. Информационные системы Интернет-торговли.....	82
Б1.В.ДВ.5.1. Интернет-предпринимательство .....	83
Б1.В.ДВ.5.2. Интеллектуальные системы .....	84
Б1.В.ДВ.6.1. Финансы, деньги, кредит .....	86
Б1.В.ДВ.6.2. Экспертные системы .....	87
Б1.В.ДВ.7.1. Основы биржевой торговли.....	88
Б1.В.ДВ.7.2. Информационные активы предприятия .....	89
Б1.В.ДВ.8.1. Китайский язык.....	90
Б1.В.ДВ.8.2. Русский язык и культура речи.....	91
Б1.В.ДВ.9.1. Основы социального государства .....	92
Б1.В.ДВ.9.2. Общественные организации и политические партии .....	93
Б1.В.ДВ.10.1. Экономика России .....	95
Б1.В.ДВ.10.2. Региональный народнохозяйственный комплекс.....	96
Б1.В.ДВ.11.1. Практикум по бухгалтерскому учету .....	97
Б1.В.ДВ.11.2. Практикум по кадровому учету .....	98
Б1.В.ДВ.12.1. Профессиональные навыки менеджера.....	99
Б1.В.ДВ.12.2. Технология самоменеджмента .....	100
Б1.В.ДВ.13.1. Экономическое обоснование ИТ-проектов.....	101
Б1.В.ДВ.13.2. Управление информационными ресурсами .....	102
Б2 Практики .....	103
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков .....	103
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	105
Б2.П.2 Преддипломная .....	108
Б3 Государственная итоговая аттестация .....	111
ФТД Факультативы .....	114
ФТД.1 Основы предпринимательства .....	115

## **Б1.Б. Базовая часть**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.1. История**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Социология;
- Основы социального государства;
- Экономика России.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России, ее культурно-историческом своеобразии, месте в мировой и европейской цивилизации для формирования гражданской позиции, патриотизма; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Россия и мир в период древности и средневековья (9-17 вв.) / Россия и мир в новое время / Россия и мир в новейшее время.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

###### Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

###### Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.2. Философия**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- ;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения курса «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и роль в обществе / История философии / Онтология и теория познания / Социальная философия

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.3. Иностранный язык**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.3 "Иностранный язык" является обязательной дисциплиной Блока 1 образовательной программы 38.03.01 Бизнес-информатика.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Дисциплина Иностранный язык является первым этапом формирования ОК-5.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't.

Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life: сведения о себе, семье. Education and Professional training: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies and visiting foreign countries: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- - активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

##### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

##### Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1,2 сем.), экзамен (3 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.4. Правоведение**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Прикладные задачи теории игр» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.4.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- ;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия о государства/ Основные понятия о праве/ Отрасли публичного права: конституционного, административного, уголовного, экологического, информационного права/ Отрасли частного права: семейного, трудового, гражданского права

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

###### Знать:

– специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;

– основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

###### Уметь:

– толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;

– на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;

– самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации;

– методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире

Владеть:

– теоретической и нормативной базой правоповедения;

– профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;

– навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.5. Экономика организации**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.4.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Политология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Институциональная экономика
- Эконометрика
- История экономических учений
- Экономический анализ
- Финансы, деньги, кредит
- Общественные организации и политические партии
- Региональный народнохозяйственный комплекс.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавров.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предприятие основное звено экономики / Экономические ресурсы организации / Организация производства / Экономический механизм функционирования предприятия/ Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**



ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
  - состав основных, оборотных и трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования,
  - механизмы ценообразования на предприятии;
  - формы оплаты труда;
  - основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методику бизнес-планирования;

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- осуществлять контроль за разработкой и выполнением бизнес-плана организации и ее отдельных подразделений;
- принимать эффективные решения;
- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;
- анализировать состояние фирмы;
- оценивать перспективы развития организации;
- творчески использовать теоретические знания и самостоятельно применять их в практической деятельности;

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике фирмы, используя современные образовательные технологии.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.6. Маркетинг**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.6.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Рынки ИКТ.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления маркетингового механизма

воздействия на конкурентные позиции (предприятия) на рынке

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, сущность и роль маркетинга /Маркетинговая среда, маркетинговые стратегии /Система маркетинговых исследований /Сегментирование рынка и позиционирование товара /Потребительское поведение /Товарная и сбытовая политика /Ценовая политика /Маркетинговые коммуникации. Формирование спроса /Управление маркетингом на предприятии

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- функции, цели, задачи и роль маркетинга;
- методы сбора маркетинговой информации;
- систему показателей маркетинговой среды предприятия;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;
- критерии сегментирования рынка;
- методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности
- основные требования предъявляемые к маркетинговым планам

#### Уметь:

- анализировать маркетинговые данные;
- систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации;
- использовать необходимый инструментарий для оценки эффективности маркетинговых проектов.

- планировать маркетинговую деятельность

- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности;

#### Владеть:

- методами сбора маркетинговой информации
- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации
- навыками формирования маркетингового плана организации
- методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.7. Социология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.7.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- История
- История Бурятии
- Экономика России

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Основы социального государства

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Социология как наука / Общество и личность / Общество и культура / Социологическое исследование

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

### Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

### Владеть:

способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.8. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.8.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Экономика организации
- Институциональная экономика
- Эконометрика

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

В курсе «Микроэкономика» студентам дается представление о функционировании экономики на микроуровне. В нем закладываются знания по базовым экономическим понятиям и экономическим закономерностям.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в экономическую теорию / Функционирование рыночной экономики / Теория спроса и предложения / Теория потребительского поведения / Рынки факторов производства и формирование факторных доходов / Предприятие в системе рыночных отношений / Производство и ценообразование в различных рыночных структурах

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- предмет и место микроэкономики в системе экономических знаний;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- основные понятия и особенности микроэкономики.

##### Уметь:

- применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;
- прогнозировать развитие событий;

- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения.

Владеть:

- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.9. Экономическая теория 2 (Макроэкономика)**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.9.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Экономика организации

- Институциональная экономика

- Эконометрика

**2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью дисциплины является усвоение студентами закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Национальная экономика: измерение результатов функционирования/ Экономические циклы / Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы / Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов / Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения / Деньги. Денежное обращение. Кредитно-денежная политика / Налоговая система страны / Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика государства/ Экономический рост / Международные экономические отношения

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет и место макроэкономики в системе экономических знаний;

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели;
- инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- общие основы экономического развития.

#### Уметь:

- применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;
- прогнозировать развитие событий;
- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения.

#### Владеть:

- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.10. Математика 1 (Линейная алгебра)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 1 (Линейная алгебра)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.10.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Математика 2 (Математический анализ)
- Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)
- Дискретная математика
- Эконометрика
- Анализ данных
- Дифференциальные и разностные уравнения
- Исследование операций

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;

- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнений факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем;
- формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование и умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания линейной алгебры состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

- Матричная алгебра
- Системы линейных уравнений
- Модели линейного программирования

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических объектов;
- основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры.

#### Уметь:

- выполнять типовые математические задания из разделов дисциплины;
- использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений.

#### Владеть:

- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;
- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.11. Математика 2 (Математический анализ)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 2 (Математический анализ)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.11.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Математика 1 (Линейная алгебра)

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)
- Дискретная математика
- Эконометрика
- Анализ данных
- Дифференциальные и разностные уравнения
- Исследование операций

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Программа курса направлена на получение выпускником основ фундаментального математического образования в области математического анализа, и, в то же время, обеспечивает применимость в профессиональной сфере. Целью этой дисциплины является ознакомление с различными методами исследования переменных величин посредством анализа бесконечно малых, основу которого составляет теория дифференциального и интегрального исчисления.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Действительные числа. Множества. Отображения / Теория последовательностей / Предел функции. Непрерывные функции / Дифференциальное исчисление функции одной переменной / Первообразная и неопределенный интеграл / Определенный интеграл, приложения / Несобственные интегралы / Дифференциальное исчисление функции многих переменных / Ряды / Кратные и криволинейные интегралы

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основы математического анализа, необходимые для дальнейшего изучения других дисциплин, предусмотренных учебным планом.

##### Уметь:

- применять методы данной дисциплины в построении моделей и исследовании объектов профессиональной деятельности.

##### Владеть:



- сведениями из теории множеств и теории вещественных чисел;
- основными понятиями и фактами теории предела числовых последовательностей и предела функции, освоить технику вычисления пределов;
- понятиями и свойствами непрерывных функций, освоить классификацию точек разрыва и научиться определить тип разрыва;
- основными понятиями и теоремами дифференциального исчисления функции одной и нескольких переменных переменных;
- навыками вычисления неопределенного и определенного интеграла;
- понятием несобственного интеграла;
- Понятиями кратных, криволинейных и поверхностных интегралов;
- теорией числовых рядов; основными понятиями и фактами, связанными с функциональными последовательностями и рядами, различать виды их сходимости;
- теорией рядов Тейлора, знать разложение в ряд основных элементарных функции.

Кроме усвоения студентами конкретного материала в задачи курса входит развитие у студентов логического мышления и математической интуиции, подготовка к изучению других дисциплин, также обучение студентов навыкам самостоятельной работы.- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.12. Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.12.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Математика 1 (Линейная алгебра)
- Математика 2 (Математический анализ)
- Дискретная математика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эконометрика
- Анализ данных
- Дифференциальные и разностные уравнения
- Исследование операций

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Заложить основы научной теории вероятностей и математической статистики как ветви математического анализа, овладеть теорией и практикой решения задач по теории вероятностей и уметь самостоятельно применять их к решению физических и прикладных задач. Использовать в профессиональной деятельности базовые знания теории вероятности и математической статистики, создавать математические модели типовых задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Случайные события / Схема Бернулли / Случайные величины / Предельные теоремы / Элементы теории статистики

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные факты и понятия теории вероятностей, разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности.

#### Уметь:

- излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач. Разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей..

#### Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения физических и других прикладных задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития физических явлений и процессов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные единицы (216 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.13. Психология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Психология» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.13.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Деловые коммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- ;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в психологию / Психические процессы / Психические состояния / Психические свойства

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные теоретические положения общей, возрастной, педагогической психологии и психологии личности.

#### Уметь:

- применять психологические и психодиагностические методы в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- приемами саморегуляции, саморефлексии, диагностики и самодиагностики.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.14. Менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.14.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- ;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины сформировать у студентов понимание о содержании науки и практики менеджмента.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы менеджмента / Функции менеджмента: природа и состав / Механизмы менеджмента: средства и методы управления. / Организация как объект управления. Понятие организации и ее общие характеристики. / Управленческое решение. / Организационное развитие и организационная культура. / Коммуникация и информация в менеджменте / Социофакторы и этика менеджмента. / Власть и лидерство в системе менеджмента

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные категории и понятия менеджмента, закономерности функционирования систем управления.

##### Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления в профессиональной деятельности.

##### Владеть:

- навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы менеджмента.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.15. Дискретная математика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Дискретная математика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.15.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Математика 1 (Линейная алгебра)

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)

- Эконометрика

- Анализ данных

- Дифференциальные и разностные уравнения

- Исследование операций

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

- формировании прочной теоретической базы, необходимой будущему специалисту в его профессиональной деятельности, воспитании общей математической культуры.
- изучение разделов теории множеств, математической логики, бинарных отношений, теории граф, приобретение студентами математических знаний, необходимых для построения математических моделей, разработки алгоритмов, используемых для анализа различных процессов и явлений, связанных с бизнес-информатикой;
- изучение и освоение методов дискретной математики, наиболее применяемых при проектировании вычислительной техники и автоматизированных систем;
- формирование практических навыков разработки и анализа алгоритмов над объектами дискретной математики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

- Элементы комбинаторики
- Булевы функции и формулы
- Графы и сети
- Планарность и раскраска графов

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные комбинаторные объекты и комбинаторные числа, их свойства;
- основы теории графов: способы представления, виды графов, их свойства;
- основы теории булевых функций: способы задания булевых функций, разложение функций по переменным, совершенные нормальные формы, замкнутые классы булевых функций, критерий полноты множества булевых функций;
- особенности функций  $k$ -значной логики;
- основы теории кодирования: алфавитное кодирование, равномерное кодирование, оптимальное кодирование;
- отличие схем из функциональных элементов от термов, методы синтеза схем;
- основы теории конечных автоматов: детерминированные и ограниченно-детерминированные функции, способы задания таких функций, конечные автоматы, автоматные функции, схемы из логических элементов и элементов задержки.

#### Уметь:

- решать простейшие задачи комбинаторного характера;
- находить для произвольной булевой функции представление в виде СДНФ, СКНФ, полинома Жегалкина;
- проверять произвольное множество булевых функций на полноту;
- определять взаимную однозначность алфавитного кодирования;
- строить оптимальные коды;
- строить схемы из функциональных элементов для произвольной булевой функции;
- построить для ОДФ диаграмму Мура, каноническую таблицу, канонические уравнения;

#### Владеть:

- методологией и навыками решения научных и практических задач, решаемых методами дискретной математики.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетные единицы (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.16. Институциональная экономика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.16.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономика организации
- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Институциональная экономика
- Эконометрика
- История экономических учений
- Политология
- Финансы, деньги, кредит
- Общественные организации и политические партии
- Региональный народнохозяйственный комплекс

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Экономический анализ

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель данного курса – познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики. Познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в институциональную экономическую теорию / Инструментарий институциональной экономики. / Права собственности и трансакционные издержки / Контрактная организация экономических взаимодействий / Институциональная теория фирмы / Институциональная теория государства / Эволюционная концепция экономической динамики

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;
- институциональные закономерности функционирования экономики;

- институциональные факторы экономической эволюции;
- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;
- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;
- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

#### Уметь:

- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;
- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;
- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;
- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.

#### Владеть:

- методологией институционального исследования;
- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;
- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.17. Общая теория систем**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной** Учебная дисциплина «Общая теория систем» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.17.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Психология
- Менеджмент
- Общая теория систем
- Деловые коммуникации
- Конфликтология

- Экономический анализ  
Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управленческий учет
- Бухгалтерский учет
- Финансовый менеджмент
- Управление трудовыми ресурсами предприятия
- Налоги и налогообложение

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений. Формирование у студентов представления о системном анализе и методах его применения, используемых в профессиональной деятельности современного менеджера.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

История развития системного подхода / Современный этап научно - технической революции / Предмет системного анализа / Категориальный аппарат науки и системного анализа / Системный анализ в управлении процессами / Методология системного анализа

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем  
- основные способы описания абстрактных систем и динамических систем в пространстве состояний

### Уметь:

- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем  
- проводить исследования системных свойств моделей  
- строить математические модели объектов профессиональной деятельности  
- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации

### Владеть:

- методами системного анализа
- методами решения оптимизационных задач

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.18. Эконометрика

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.18.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Математика 1 (Линейная алгебра)
- Математика 2 (Математический анализ)
- Математика 3
- Дискретная математика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Анализ данных
- Дифференциальные и разностные уравнения
- Исследование операций

#### 2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов навыков анализа экономических процессов и явлений с абстрактно-математической точки зрения, а также умения описать эти процессы с помощью математических соотношений.

Курс эконометрики синтезирует многие математические и экономические идеи и методы и в этом смысле способствует выработке у студента навыков комплексного подхода к финансово-экономическим процессам реальной действительности.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Введение в эконометрику / Корреляция и регрессия в эконометрических исследованиях / Проблемы эконометрического моделирования / Динамические модели / Модели панельных данных / Системы эконометрических уравнений

#### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- этапы эконометрического исследования;
- гlossарий основных понятий;
- виды эконометрических моделей;
- типы переменных данных;

##### Уметь:

- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;
- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве;
- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;
- выявлять причинно-следственную зависимость;
- объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде.
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- применять различные методы оценивания параметров моделей;

- сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;
- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;
- вычислять основные показатели качества исходной модели;
- определять предметную область анализа объекта;
- определять проблемную область анализа объекта;
- выполнять экономико-математическое моделирование;
- оценивать значимость факторов в моделях

Владеть:

- методиками статистического анализа;
- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;
- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;
- навыками дескриптивной статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.19. Анализ данных**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Анализ данных» является дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.Б.19.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- «Математика»
- «Дискретная математика»
- «Исследование операций»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эконометрика
- Преддипломная практика

**2. Цель освоения дисциплины.**

сформировать у студентов необходимые компетенции в проведении анализа числовых данных.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Количественный и качественный анализ данных / Анализ зависимостей / Многомерный анализ

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и

информационно-коммуникативных технологиях

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основную терминологию;
- основные методы анализа;
- направления, виды анализа и сферы его применения

Уметь:

- обосновывать направления анализа;
- пользоваться основными статистическими приемами и методами анализа данных;
- вычислять экономические показатели, формулировать выводы; правильно

интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- современным аналитическим инструментарием;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по анализу данных.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.20. Теоретические основы информатики**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теоретические основы информатики» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.20.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Программирование
- Архитектура корпоративных информационных систем
- Имитационное моделирование
- Информационные системы управления производственной компанией

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование начального уровня информационной культуры, достаточного для использования информатики в профессиональной сфере будущего специалиста и для образования в области информатики и информационно-логических методов и систем.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия и методы теории информатики. / Средства реализации информационных процессов. / Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Основные понятия информатики, теории информации;
- Технические и программные средства реализации информационных процессов;
- Модели решения функциональных и вычислительных задач;
- Основы и методы защиты информации;
- Информационные технологии;
- Структуру компьютера и программного обеспечения с точки зрения пользователя;
- Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации;
- Понятие о информационных технологиях на сетях;

Уметь:

- Применять полученные знания на практике;
- Использовать средства вычислительной техники, технические и программные средства реализации информационных процессов, методы защиты информации, информационные технологии;
- Подбирать подходящие типы для представления данных;
- Применять подходящие методы для решения конкретных задач, обосновывать свой выбор

Владеть:

- Методологией и навыками решения научных и практических задач;
- Навыками использования технических и программных средств реализации информационных процессов;
- Методами защиты информации, информационных технологий, систем и сетей;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетные единицы (180 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.21. Моделирование бизнес-процессов**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.21.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Архитектура предприятия

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Архитектура корпоративных информационных систем

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Приобретение теоретических и практических аспектов моделирования бизнес-процессов в контексте целевого управления и современных информационных систем в

сфере управления эффективностью бизнеса, а также смежных работ, которые выполняются в рамках управления эффективностью деятельности организации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы целевого управления. / Моделирование и анализ бизнес-процессов – основа эффективного управления предприятием

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия
- ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- содержание целевого управления, способы его реализации;
- концепцию целевого управления эффективностью бизнеса и функциональность информационных систем класса BPM (business performance management), включая BPM-приложения (целевое управление, моделирование бизнеса, планирование и бюджетирование, формирование и анализ консолидированной финансовой отчетности);
- особенности моделирования как метода познания;
- методологические основы моделирования процессов управления;
- состав и назначение систем моделирования бизнес-процессов;
- методологию сбалансированных систем показателей (ССП) бизнеса и функциональность информационных систем, обеспечивающих ССП;
- методику исследования деятельности организаций и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов.

Уметь:

- визуально представлять причинно-следственные взаимосвязи организации в виде деревьев цели всех уровней управления
- ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления;
- проводить исследование бизнес-процессов организации и описывать в виде моделей различных нотаций;
- предлагать решения оптимизации бизнес-процессов организации;
- делать расчет плановых показателей в условиях определенности и неопределенности;
- готовить аналитические отчеты для поддержки принятия управленческих решений;
- моделировать и управлять бизнес-процессами на базе BPM-систем.

Владеть:

- методиками целевого управления и создания систем сбалансированных показателей, их функциональностью достаточной для мониторинга финансово-хозяйственной деятельности организации, на базе BPM-систем;
- навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по исследованию процессов управления;
- навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования;
- методикой систематической коррекции деятельности организации на базе расчетов ресурсных ограничений для отдела бюджетирования.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.22. Архитектура предприятия**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Архитектура предприятия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.22.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Моделирование бизнес-процессов
- Архитектура корпоративных информационных систем

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины является получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Архитектура предприятия: основные определения / Интегрированная концепция и уровни абстракции / Моделирование и разработка архитектуры предприятия / Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации. / Архитектура приложений / Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны / Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF / NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики / Процесс разработки архитектур

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

методики проведения анализа архитектуры предприятия;

Уметь: проводить анализ архитектуры предприятия;

Владеть:

навыками анализа архитектуры предприятия.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.Б.23. Управление жизненным циклом информационных систем**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.23.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управление информационными ресурсами

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Учебный курс «Управление жизненным циклом информационных систем» является курсом направления подготовки бакалавриатов 38.03.05 «Бизнес-информатика» и знакомит студентов с принципами и стандартами управления жизненным циклом информационных систем, а также формирует практические навыки по управлению проектами внедрения информационных систем для обеспечения поддержки реализации стратегий развития основной деятельности компаний и органов государственного управления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационные системы / Проектирование информационных систем / Жизненный цикл информационных систем

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных информационных систем (далее ИС) и информационные и коммуникационные технологии (далее ИКТ);

- принципы построения и архитектуру информационных систем.

#### Уметь:

- проектировать, внедрять в организацию ИС и ИКТ;
- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;

- выделять этапы проектирования архитектуры предприятия и применять полученные знания для создания системы управления процессами;

#### Владеть:

- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом ;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;

- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.24. Программирование**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Программирование» является дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.Б.24.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Теоретические основы информатики
- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Архитектура корпоративных информационных систем
- Имитационное моделирование

**2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование начального уровня информационной культуры, достаточного для использования информатики в профессиональной сфере будущего специалиста и для образования в области информатики и информационно-логических методов и систем. Изучение теоретических основ алгоритмизации и программирования решения задач и практическое освоение студентами приемов алгоритмизации и технологий структурного и процедурного программирования с использованием графического языка и языка программирования C++.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основы структурного программирования / Основы языка C++ / Управляющие конструкции языка C++ / Массивы. / Указатели и динамические массивы / Строки и структуры / Функции, определяемые пользователем / Файлы

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Основные понятия информатики, теории информации;
- Технические и программные средства реализации информационных процессов;
- Модели решения функциональных и вычислительных задач;
- Основы и методы защиты информации;
- Информационные технологии;



- Структуру компьютера и программного обеспечения с точки зрения пользователя;
- Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации;
- Понятие о информационных технологиях на сетях;
- Основные приемы алгоритмизации решения задач с использованием графического языка;
- Основные управляющие конструкции и их программные реализации на языке C++;
- Основные типы данных языка C++;
- Основы технологий структурного и процедурного программирования решения задач

Уметь:

- Применять полученные знания на практике;
- Использовать средства вычислительной техники, технические и программные средства реализации информационных процессов,
- методы защиты информации, информационные технологии;
- Подбирать подходящие типы для представления данных;
- Применять подходящие методы для решения конкретных задач, обосновывать свой выбор

Владеть:

- Методологией и навыками решения научных и практических задач;
- Навыками использования технических и программных средств реализации информационных процессов;
- Методами защиты информации, информационных технологий, систем и сетей;
- Методологией и основными приемами алгоритмизации решения задач с использованием графического языка;
- Методологией и основными приемами структурного и процедурного программирования решения задач с использованием языка C++.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет(3семестр), экзамен (4 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.25. Базы данных**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Базы данных» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.25.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Информационная безопасность

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Изучение моделей структур данных, понимание способов классификации СУБД в зависимости от реализуемых моделей данных и способов их использования подробное изучение реляционной модели данных и СУБД, реализующих эту модель. Подробное изучение языка SQL.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Реляционные базы данных / Язык запросов SQL

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- Основные понятия реляционных баз данных;
- основы и методы защиты информации;
- информационные технологии;
- средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации;
- основные модели структур данных;
- основные приёмы, применяемые при проектировании баз данных; основные предложения языка SQL.

### Уметь:

- Применять полученные знания на практике, использовать средства вычислительной техники;
- применять язык SQL при работе с СУБД;
- подбирать подходящие типы для представления данных, применять эффективные методы для решения конкретных задач, обосновывать свой выбор;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

### Владеть:

- Методологией и навыками решения научных и практических задач;
- навыками использования технических и программных средств реализации баз данных;
- методологией и основными приемами алгоритмизации решения задач с использованием языка SQL.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетные единицы (252 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет(2семестр), экзамен (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.Б.26. Рынки ИКТ и организация продаж**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.26.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Маркетинг

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Государственная итоговая аттестация

- Преддипломная практика

-

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка информационно-коммуникационных технологий, его основных участниках, основных тенденциях развития отдельных сегментов данного рынка, а также освоение теоретических основ ведения маркетинговой деятельности на рынке информационных продуктов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информация и информационные технологии / Анализ рынка ИКТ / Организация продаж в сфере ИКТ

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую 2 аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

способы решения поставленных задач; варианты взаимодействия с коллегами; эволюцию информационных технологий; инфраструктуру информационного рынка; основных участников рынка ИКТ; методы оценки конкурентоспособности фирмы на рынке ИКТ; отличия первичной и вторичной информации; принципы отнесения информации к конфиденциальной и закрытой; существующие источники информации на рынке ИКТ; основные этапы маркетинговых исследований; способы проведения маркетинговых исследований; подходы к организации маркетинговых исследований; сущность инноваций и инновационной деятельности; используемые в литературе классификации инноваций; специфику инноваций на рынке ИКТ; виды документов в информационной деятельности; способы ведения контрактной документации; особенности заключения договоров на поставку информационных продуктов; основы организации электронной коммерции; специфику коммерческой деятельности в интернете; способы организации электронного предприятия; способы разбиения рынка на сегменты; критерии сегментирования; особенности позиционирования на рынке ИКТ; классификацию ИТ-продуктов; способы продвижения программно-информационных продуктов и услуг; методику разработки рекламной кампании.

#### Уметь:

определять особенности и механизмы функционирования рынка информационных услуг России; выявлять составляющие рынка информационных продуктов и услуг в России; анализировать рынок труда в отрасли ИТ в России; выявлять особенности мирового рынка ИКТ; оценивать участников рынка ИКТ; разрабатывать подходы к оценке конкурентов; различать виды информации и их источники; анализировать получаемую информацию; сортировать и заносить в базы данных полезную информацию; выбирать верный метод маркетингового исследования в зависимости от задачи; анализировать вторичную информацию о компании; проводить исследование с использованием компьютеров; проводить анализ инновационной деятельности фирмы; строить модель инновационной деятельности организации; выбирать формы, способы и методы анализа контрактной документации; составлять типовой контракт; определять существенные условия договоров; формировать целевую аудиторию в интернете; осуществлять взаимодействие с клиентами в сети; организовывать продажи в среде интернет; определять целевые сегменты; выделять основные сегменты на рынке ИКТ; определять позиции информационных продуктов; определять эффективность рекламной кампании; составлять план продвижения продуктов на рынке ИКТ; выявлять эффективные рекламные средства.

Владеть:

методикой анализа функционирования рынка ИКТ; способами решения задач в информационной деятельности; подходами к взаимодействию с коллегами в рамках проекта; методикой анализа конкурентов в отрасли; принимать решения на основе исследований и анализа рынка; способами построения эффективной методики продаж на рынке ИКТ; методикой анализа вторичной информации; способами сбора первичной информации; способностью ввода и сортировки информации в различных информационных продуктах; методикой проведения количественных и качественных исследований; способами анализа информации, полученной в ходе исследования; инструментарием проведения анализа инновационной деятельности; способами оценки инноваций в информационной деятельности; основами составления договоров на поставку информационных продуктов; способами ведения контрактной документации; методикой оценки эффективности договорной деятельности фирмы; навыками организации коммерческой организации в интернете; методикой коммуникаций с покупателями в сети; инструментарием оценки электронной деятельности организации; методикой проведения сегментирования потребителей; инструментарием анализа целевых сегментов; способами оценки позиционирования товаров; методикой составления плана маркетинговых коммуникаций; инструментарием анализа стимулирования сбыта; практиками продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетные единицы (252 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет(2семестр), экзамен (3 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.27. Вычислительные системы, сети, телекоммуникации**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.27.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Теоретические основы информатики
- Программирование
- Архитектура корпоративных информационных систем
- Имитационное моделирование

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Знакомство с организацией, структурой и сервисами локальных и глобальных сетей. Овладение языком HTML.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Структура функционирования сети Интернет. Протокол TCP/IP. Доменная структура имен. / Виды доступа в Интернет. Основные службы Интернет. / World Wide Web, Web-браузеры. Поиск информации в Интернет. / Язык HTML. Структура команд. Гиперссылки. / Таблицы. Вставка изображений. Использование цвета / Фреймы. Формы. Специальные символы. / Вставка объектов. Язык разметки Math ML / Администрирование Web сервера. Сервер Apache. Авторизованный доступ. / Локальные компьютерные сети. Топология и оборудование сетей.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

топологии и оборудование компьютерных сетей

### Уметь:

создавать веб-страницы и администрировать веб-сайты

### Владеть:

способностью работать с информацией из различных источников

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные единицы (216 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.28. Управление ИТ-сервисом и контентом**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление ИТ-сервисом и контентом» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.28.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управление информационными ресурсами

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью изучения дисциплины «Управление ИТ-сервисом и контентом» является освоение основных закономерностей и современных тенденций развития технологий управления ИТ-сервисами и контентом; освоение знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

ИТ-сервис. Основа деятельности ИТ-служб /Общие сведения о библиотеке ITIL / Модель информационных процессов ITSM / Решение IBM по управлению ИС. Модель информационных процессов ITPM / Уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

### Уметь:

- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов,

- управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

### Владеть:

- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;

- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (далее ИС) (контент-сервисов);

- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.29. Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.29.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины заключается в исследовании безопасности жизнедеятельности, которая направлена на обеспечение благоприятных условий жизни людей, их деятельности, защиту человека и окружающей его среды от воздействия внешних и опасных факторов.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в безопасность жизнедеятельности / Влияние на человека окружающей среды. Человек и техносфера / Классификация основных форм деятельности/ Оказание первой доврачебной помощи. / Биосфера и человек. / Катастрофа и чрезвычайные ситуации. / Проблемы национальной и международной безопасности РФ / Гражданская оборона / Здоровый образ жизни.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

Определение науки безопасность жизнедеятельности человека. Предмет и задачи науки. Основные разделы дисциплины и их содержание. Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Безопасность жизнедеятельности человека при чрезвычайных ситуациях. Опасности, угрозы и их классификация. Антропогенные, техногенные опасности и защита от них.

### Уметь:

- определять чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера,
- оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, ушибах и при синдроме длительного раздавливания тканей,
- организовывать население для эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

### Владеть:

- основными видами работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в быту и на рабочем месте

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация –зачет (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.30. Деловые коммуникации**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.30.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Китайский язык
- Русский язык и культура речи

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Курс «Деловые коммуникации», развивающий искусство делового общения, основанный на знании психологических особенностей и применении психологических методов, необходимых для практической деятельности будущих специалистов. Целью курса является получение глубоких и разносторонних знаний в сфере деловой коммуникаций, развитие навыков и умений эффективных коммуникаций, применение полученных знаний в процессе практической деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Деловое общение и его специфика / Этикет в деловом общении / Основные формы делового общения

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- закономерности и специфику делового общения. Особенности делового стиля общения;
- основные закономерности восприятия собеседника при общении, механизмы и эффекты восприятия;
- механизмы и приемы психологического воздействия в процессе общения;
- понятие конфликта и способы управления конфликтом;
- особенности специальных форм деловых коммуникаций: публичного выступления, деловой беседы, телефонного контакта, собеседования при найме на работу, совещания, дискуссии, делового спора, деловой переписки;
- способы и формы организации группы для эффективной коллективной коммуникации;
- межкультурные особенности в деловом общении и взаимодействии партнеров;
- основные правила этикета в деловом взаимодействии.

### Уметь:

- объективно воспринимать собеседника при общении и прогнозировать результат коммуникации;
- вступать в контакт и устанавливать доброжелательную атмосферу в деловом контакте;
- вести деловую беседу, дискуссии, деловой спор, проводить совещания, собрания, собеседование;
- организации группы для эффективной коллективной коммуникации;
- распознавать невербальные сигналы и учитывать их в процессе общения;



- разрешать конфликты в деловом общении;
- управлять эмоциональным состоянием в процессе делового общения.

Владеть:

- профессиональными навыками специалиста в области эффективных коммуникаций (публичные выступления, проведение совещаний, работа с документами, осуществление деловой переписки, проведение презентаций, переговоров).

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.31. Информационная безопасность**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.31.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Базы данных

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика

**2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса является ознакомление студентов с основными понятиями информационной безопасности, классификацией методов и средств, обеспечивающих информационную безопасность, местом и значимостью информационных технологий в системе национальной безопасности Российской Федерации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Концепция информационной безопасности / Методы и средства защиты информации / Криптографические методы защиты информации / Аппаратные и программные средства защиты компьютерной информации / Безопасность компьютерных сетей

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- требования безопасности при решении профессиональных задач с использованием ИКТ;

- современные методы обеспечения информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия.

Уметь:

- решать задачи профессиональной деятельности, применяя ИКТ;  
- получать и оценивать объективные данные о текущем состоянии ИТ-инфраструктуры предприятия.

Владеть:

- навыками использования ИКТ для решения задач профессиональной деятельности;  
- навыками анализа технической базы предприятия, настроек оборудования и программного обеспечения.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.32. ИТ-инфраструктура предприятия**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «ИТ-инфраструктура предприятия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.32.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономико-математическое моделирование

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Моделирование бизнес-процессов

- Управленческий учет

**2. Цель освоения дисциплины.**

получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в ИТ-инфраструктуру / Архитектура информационных технологий / Аппаратно-программная платформа ИТ - инфраструктуры / Методы организации работы ИТ-служб / Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия / Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия;

- основные процессы ИТ-инфраструктуры;

- методики и нормативную документацию для проведения исследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия

Уметь:

- выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия;

- обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия

- проводить исследование деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры в рамках стандартов и общепринятых

методик.

Владеть:

- формализации требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия;

- навыками проведения исследования деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.33. Эффективность ИТ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Эффективность ИТ» является дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.Б.33.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Дифференциальные и разностные уравнения

- Электронный бизнес

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика

- Государственная итоговая аттестация

**2. Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – формирование у студентов методологического и инструментального аппарата анализа экономической эффективности ИТ-проектов. Выполнение этой цели означает создание экономической основы для создания проекта в сфере информационных технологий и поиска инвестиций для реализации данного проекта. Также целью данного курса является дальнейшее совершенствование информационно-коммуникационной компетенции студентов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Экономическое обоснование ИТ-проектов

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных

программно-информационных продуктов и услуг.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- возможности ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом; критерии выбора инструментов ИС;
- теоретические основы экономической эффективности;
- модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений.

#### Уметь:

- осуществлять выбор ИС и ИКТ, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации;
- управлять рисками при проектировании и внедрении ИС и ИКТ;
- применять методологические подходы к оценке эффективности ИТ;
- формулировать цели и задачи ИТ;
- формулировать критерии оценки ИТ;
- применять методики экономического анализа ИТ;
- определять риски при внедрении ИТ.

#### Владеть:

- навыками формулирования требований к АИС, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС;
- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ;
- методиками расчета стоимости ИТ;
- методами оценки рисков, связанных с ИТ;
- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ)

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.34. Физическая культура и спорт**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.34.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Элективные курсы по физической культуре и спорту

В высших учебных заведениях дисциплина «Физическая культура и спорт» представлена как важнейший компонент целостного развития личности

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры: история и современность / Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основные понятия / Социально-биологические основы физической культуры. Основные понятия / Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основные понятия / Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия / Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия / Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные понятия / Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основные понятия / Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Основные понятия / Тестирование физической подготовленности

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры;

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие;

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

#### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

**Б1.В. Вариативная часть**

**Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1. Бурятский язык**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бурятский язык» является дисциплиной вариативной части.  
Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Китайский язык
- Деловые коммуникации

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении. Задачи изучения дисциплины: формирование произносительных, лексических, грамматических навыков; развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в рамках культурно- бытовой тематики; развитие умения чтения методически аутентичных текстов с культурно-бытовой тематикой с различными коммуникативными заданиями; развитие умения аудирования; развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Вводно-фонетический курс. Знакомство / Танилсалга / Я и моя семья/ Би ба минии гэр булэ / Профессия. Деятельность. / Мэргэжэлнууд. Ажал худэлмэри / Моя родословная / Минии уг гарбал

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- иметь представление о фонетической базе, грамматике бурятского языка
- лексический минимум в объеме 200-300 лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка.

Уметь:

Устная речь:

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в
- стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;
- вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;
- делать краткие сообщения по изученной тематике.
- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на
- основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;
- передавать основное содержание услышанного текста;
- воспроизвести прослушанный текст и т.д.
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным
- пониманием текста, с поиском нужной информации).

Письменная речь  
- переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант-перевод).

Владеть:

- владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации;
- владеть основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения;
- владеть навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.2. Экономико-математическое моделирование**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономико-математическое моделирование» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Моделирование бизнес-процессов
- ИТ-инфраструктура предприятия

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управленческий учет
- Бухгалтерский учет

**2. Цель освоения дисциплины.**

формирование у студентов навыков постановки экономических задач в терминах математических моделей; навыков использования математических методов и основ математического моделирования в области экономики.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Экономика как система и объект математического моделирования. Модели и моделирование/ Линейное программирование. / Нелинейное программирование / Производственные функции. / Элементы теории игр / Межотраслевые модели экономики (балансовые модели, модели В. Леонтьева и т.д.). / Теория графов / Модели оптимального размещения. Сетевое и календарное планирование. / Системы массового обслуживания / Модели управления запасами

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- специфику математического моделирования организационных задач в экономических системах;



- общую постановку задач математического программирования, динамического программирования, сетевого планирования, теории массового обслуживания;
- универсальные приемы исследования оптимизационных проблем при различной степени неопределенности условий;

Уметь:

- формировать множество альтернативных решений, поставить цель и выбрать оценочный критерий оптимальности, сформулировать ограничения на управляемые переменные, связанные со спецификой моделируемой системы;
- находить оптимальное решение средствами компьютерных вычислительных систем;
- интерпретировать результаты математического моделирования;

Владеть:

- построением и анализом моделей типичных операционных задач;
- применением методов математической оптимизации к решению различных классов экономических задач;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.3. Управление проектами**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.3

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Налоги и налогообложение;
- Интернет-предпринимательство;
- Экономическое обоснование ИТ-проектов.

**2. Цель освоения дисциплины.**

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов в исследовании и обобщении эмпирических зависимостей экономических переменных, а также в прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятийные аспекты управления проектами / Разработка сетевого графика проекта / Управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана / Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ / Человеческий фактор в инвестиционных проектах / Методы управления проектами

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- понятийные аспекты управления проектами
- что такое проект, о роли и месте теории управления проектами в системе экономических наук;
- что такое сетевой график проекта
- как происходит планирование ресурсов, управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана
- методы управления рисками проектов
- как производится измерение и оценка состояния и хода выполнения работ
- что такое человеческий фактор в инвестиционных проектах
- информационные технологии (ИТ) в управлении проектами.

### Уметь:

- применять понятийные аспекты управления проектами
- строить сетевой график проекта
- производить планирование ресурсов, управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана
- оценивать риски проектов
- производить измерение и оценку состояния и хода выполнения работ
- оценивать человеческий фактор в инвестиционных проектах
- использовать информационные технологии (ИТ) в управлении проектами

### Владеть:

- информацией о специальных отраслевых методах управления проектами;
- крупных проектах, реализуемых в российской и мировой экономике

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.4. Дифференциальные и разностные уравнения**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.4

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эффективность ИТ;
- Электронный бизнес;
- Нечеткая логика и нейронные сети.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

заложить основы научной теории дифференциальных и разностных уравнений, а также овладеть теорией и практикой решения, дать представление о моделировании динамических процессов в дискретном и непрерывном времени, которое приводит к разностным и дифференциальным уравнениям и системам.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дифференциальные уравнения первого порядка / Дифференциальные уравнения высших порядков / Системы дифференциальных уравнений / Разностные уравнения

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: теорию обыкновенных дифференциальных уравнений и разностных уравнений

Уметь: применять на практике методы теории дифференциальных и разностных уравнений, численные методы и алгоритмы решения задач

Владеть: методологией и навыками решения научных и практических задач

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.5. Исследование операций**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Исследование операций» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.5

- Теоретической и практической основой дисциплины являются :
- Математика 1 (Линейная алгебра)
- Математика 2 (Математический анализ)
- Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)
- Дискретная математика
- Дифференциальные и разностные уравнения

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эконометрика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины являются дать представление студентам о принципах и методах исследования операций, их математического моделирования, познакомить с типичными классами задач исследования операций и методами их решения для практического применения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Задача целочисленного линейного программирования (ЗЦЛП). Метод Гомори для полностью и частично целочисленных ЗЦЛП. / Общая схема метода ветвей и границ для задачи целочисленного программирования (ЗЦП). Метод ветвей и границ для ЗЦЛП. / Задача о коммивояжере. Метод ветвей и границ для задачи о коммивояжере. / Задача о назначениях. Сведения задачи о назначениях к транспортной задаче. Метод ветвей и границ для задачи о назначениях. / Венгерский метод для задачи о назначениях и для транспортной задачи. / Элементы теории графов. Транспортные сети и потоки. Транспортная задача в сетевой постановке. / Транспортная задача с ограничениями по пропускной способности. Метод расстановки пометок/ Задача о кратчайшем пути в графе. Метод Флойда. / Общая задача динамического программирования (ЗДП). Принцип оптимальности. Уравнение Беллмана. / Метод динамического программирования (ДП) для задачи о кратчайшем пути в ориентированной графе. / Задача о загрузке. Метод ДП для задачи о загрузке / Одномерная и многомерная задачи о распределении ресурсов и метод ДП их решения. Примеры. / Задача о замене оборудования и ее решении методом ДП. Примеры. Графическое решение задачи о замене. / Задача управления запасами при заданном расходе. Задача складирования. Примеры

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия из рассматриваемых разделов теории и методов математического моделирования;
- определения и свойства математических объектов, используемых в этих областях;
- формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений

Уметь:

- решать задачи теоретического и прикладного характера, относящиеся к разделам рассматриваемой теории, доказывать утверждения, строить модели объектов и понятий

Владеть:

- математическим аппаратом теории и методов моделирования, методами доказательства утверждений в этих областях

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.6. История экономических учений**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История экономических учений» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.6

- Теоретической и практической основой дисциплины являются:
- Экономика организации

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)

- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Институциональная экономика;

- Экономический анализ

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества в соответствии с требованиями ФГОС.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

История экономических учений

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли;

- содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики;

- содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии

Уметь:

- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий;

- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;

- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;

- применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития

Владеть:

- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин;

- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетные единицы (252 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.7. Управленческий учет**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управленческий учет» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.7

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Психология
- Менеджмент
- Общая теория систем
- Деловые коммуникации
- Бухгалтерский учет
- Финансовый менеджмент

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является формирование у бакалавров понимания сущности и роли управленческого учета, методологии организации управленческого учета на предприятиях различных организационно- правовых форм.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание, принципы и назначение управленческого учета / Концепции и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. / Использование учетной информации в процедурах планирования и контроля / Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней управленческого учета;

- теоретические основы и особенности управленческого учета;

- научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях.

Уметь:

- применять научный инструментарий управленческого учета;

- логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления.

Владеть:

- навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.8. Бухгалтерский учет**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.8

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Психология

- Менеджмент

- Общая теория систем

- Деловые коммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управленческий учет.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и привить практические навыки по основам ведения бухгалтерского учета на современном предприятии, умению их использовать учетную информацию для принятия управленческих решений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теория бухгалтерского учета / Финансовый учет

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- основополагающие принципы бухгалтерского учета;
- интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации;
- объекты бухгалтерского наблюдения;
- сущность элементов метода бухгалтерского учета;
- назначение и порядок составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам;
- назначение бухгалтерских регистров;
- сущность различных форм бухгалтерского учета;
- роль и значение учетной политики организации;

Уметь:

- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;
- отражать операции на активных и пассивных счетах, рассчитывать обороты и остатки по счетам на конец отчетного периода;
- составлять оборотную ведомость по счетам синтетического и аналитического учета;
- решать простейшие ситуационные задачи;
- составлять баланс предприятия на основании оборотных ведомостей.

Владеть:

- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на хозяйствующем субъекте.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетные единицы (288 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5,6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.9. Финансовый менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.9

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Психология
- Менеджмент
- Общая теория систем
- Деловые коммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управленческий учет.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**



сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении механизма управления финансами организации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы финансового менеджмента. Управление текущими денежными потоками / Управление финансовым состоянием предприятия. Финансовые решения в отношении источников средств организации / Финансовые решения в отношении активов организации

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность и задачи финансового менеджмента;
- основные принципы финансового менеджмента;
- методы управления финансовыми ресурсами и финансовыми взаимоотношениями.

Уметь:

- использовать методы финансового менеджмента для обоснования управленческих решений;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- оценивать состояние и уровень использования внеоборотных и оборотных активов предприятия;
- управлять денежными потоками предприятия;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности

Владеть:

- специальной финансовой терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому менеджменту, используя современные образовательные технологии

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетные единицы (252 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.10. Конфликтология**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Конфликтология» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.10

Теоретической и практической основой дисциплины являются:

- Деловые коммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Создание целостного представления у студентов о конфликтологии и ее отраслях, о роли конфликта в микро-, мезо- и макропроцессах, обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая теория конфликта / Психология конфликта / Социология конфликта

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Общие основы возникновения конфликтов и методы управления конфликтами и стрессами в организации.

Уметь:

- Диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Владеть:

- Современными технологиями диагностики и управления конфликтами и стрессами.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.11. Экономический анализ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.11

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Экономика организации
- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Эконометрика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении экономического анализа как основного метода познания и исследования социально-экономических явлений и процессов, их взаимосвязей и взаимообусловленностей.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Методические основы экономического анализа / Порядок экономического анализа

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: предмет и объекты экономического анализа; основные методы экономического анализа; направления, виды экономического анализа и сферы их применения

Уметь: применять методы экономического анализа в процессе изучения экономических явлений и процессов; формулировать выводы и предложения по оценке изменения изучаемого экономического явления и процесса; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и объектов; предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты; обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность, систему показателей и основные факторы для изучения экономического явления и процесса; формировать системно-ориентированную информационную базу.

Владеть: специальной экономической и аналитической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины; методами экономического анализа деятельности предприятий; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономическому анализу предприятий, используя современные образовательные технологии.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.12. Архитектура корпоративных информационных систем**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Архитектура корпоративных информационных систем» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.12

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Теоретические основы информатики
- Программирование
- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Архитектура корпоративных информационных систем» является ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем, изучение их программной структуры, функциональных характеристик, выбор их аппаратно-программной платформы, методик внедрения.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие о корпоративных информационных системах /Архитектура корпоративных информационных систем. / Разработка и внедрение КИС / Стандарты моделирования корпоративных систем / Анализ отечественного и зарубежного рынков программных продуктов по автоматизации корпоративной деятельности/ Корпоративные сети

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы современных информационных технологий и их влияние на деятельность различных организаций;
- основные понятия и принципы работы КИС и технологии, которые они реализуют;
- принципы организации программной архитектуры современных корпоративных информационных систем,
- стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы;
- методы объективного анализа различных вариантов построения КИС;
- проблемы внедрения и использования КИС на предприятиях,
- тенденции и перспективы развития КИС;
- результаты применения и реализации современных технологий в корпоративных информационных системах;
- особенности использования КИС для поддержки принятия решений.

Уметь:

- анализировать предметную область и устанавливать структурное представление и взаимосвязи с другими компонентами информационного пространства;
- классифицировать существующие КИС и определять необходимость применения КИС;
- анализировать информационные потоки, моделировать бизнес;

- процессы предприятия, подлежащие автоматизации средствами КИС, систематизировать документооборот, определить уровень автоматизации задач и состав автоматизированных и неавтоматизированных работ;
  - анализировать существующий рынок КИС, выделять критерии выбора системы.
  - полученные теоретические знания к решению практических вопросов настройки и интеграции КИС в конкретных условиях деятельности предприятия;
  - работать с современными программными средствами и данной проблемной ориентации.
- Владеть:
- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
  - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.13. Управление трудовыми ресурсами предприятия**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление трудовыми ресурсами предприятия» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Управленческий учет
- Бухгалтерский учет
- Финансовый менеджмент

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Налоги и налогообложение

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Обучение студентов теоретическим основам управления трудовыми ресурсами, принципам и методам формирования и использования трудовых ресурсов.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Персонал организации как объект управления / Содержание кадровой работы в организации / Функции и структура кадровой службы

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом,

партнерами

ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные принципы формирования и использования трудовых ресурсов;
- количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
- теоретические подходы к анализу проблем занятости и безработицы;
- основные направления государственной политики в области миграционной, демографической политики;
- комплекс практических проблем современного управления трудовыми ресурсами в российской экономической практике;
- принципы и направления государственной политики в области занятости населения;

Уметь:

- анализировать количественные и качественные показатели трудовых ресурсов;
- применять основные показатели естественного движения населения для анализа демографической ситуации;
- использовать на практике основные показатели миграционного движения населения;

Владеть:

- навыками применения методов, повышающих эффективность мероприятий по высвобождению работников организации;
- навыками использования основных показателей занятости и безработицы трудовых ресурсов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.14. Коммерческое право**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Коммерческое право» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.14

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Правоведение

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

-

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовой системе, регулирующей отношения, возникающие в сфере осуществления предпринимательской деятельности, общих принципах и основах организации и осуществления предпринимательской деятельности в Российской

Федерации, получение теоретически знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам осуществления предпринимательской деятельности в России; преподавания основ «Коммерческого (хозяйственного) право» в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общие положения. Предмет и система / Субъекты коммерческого права / Правовой режим имущества субъектов коммерческого права / Предпринимательский договор / Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства;

- основные положения цивилистической науки;

- практику применения положений части I Гражданского кодекса РФ.

Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования;

- анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную;

- решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом цивилистики, навыками работы с нормативными правовыми актами;

- навыками практического применения гражданско-правовых норм.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.15. Инновационный менеджмент**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.15

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Налоги и налогообложение

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эффективность ИТ;
- Экономическое обоснование ИТ-проектов.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» — предполагает формирование у студентов четких представлений об основах инновационных процессов в экономике, понимание методик принятия решений по выбору наиболее эффективных путей обновления организации и повышения общей конкурентоспособности с использованием мирового опыта инновационной деятельности в условиях российского предпринимательства.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические подходы инновационного менеджмента и инновационная деятельность / Организация инновационной деятельности / Управление инновационными преобразованиями / Выбор инновационной стратегии / Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности / Инновационный проект / Финансирование инновационной деятельности / Интеллектуальная собственность / Государственное регулирование инновационной деятельности

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- современные и перспективные направления технологического развития экономики;

- классификацию инноваций;
- этапы и содержание инновационного процесса;
- структуру доходов и расходов инновационного проекта;
- задачи государства в инновационной сфере;
- подходы к научно-техническому прогнозированию.

Уметь:

- организовывать и контролировать инновационный процесс;

- использовать центры инновационной инфраструктуры в реализации проекта;

- разрабатывать концепцию инновационного развития организации;

- разрабатывать и обосновывать варианты проекта внедрения нововведений;

- применять на практике полученные знания в области инновационного менеджмента;

- анализировать, оценивать и формировать благоприятный инновационный потенциал и инновационный климат организации.

Владеть:

- способами формализации инновационных идей;
- инструментами проектирования бюджета инновационного проекта;
- способами правовой защиты объектов интеллектуальной собственности;
- методами менеджмента НИОКР;
- приемами маркетинга при диффузии новации;



- практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска;
- анализа социально – экономической информации на этапе разработки и внедрения инновационных проектов

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.16. Теория отраслевых рынков**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория отраслевых рынков» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.16

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управление жизненным циклом информационных систем

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является ознакомление с методологией анализа отраслевых рынков и формирование комплексного представления о закономерностях развития отраслей, системе и методах регулирования рыночных отношений, о государственной экономической политике, ориентированной на решение задач, определяемых специфическими особенностями видов экономической деятельности и товарных рынков.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в теорию отраслевых рынков / Концентрация продавцов на отраслевом рынке и ее показатели. Анализ монопольного поведения фирм на рынке/ Государственная промышленная политика

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные результаты исследований по проблемам анализа отраслевых рынков
- модели поведения экономических агентов и рынков
- методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления

- альтернативы стратегия развития

- современные теории и концепции поведения на разных уровнях организации

Уметь:

- осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений
- выявлять перспективные инвестиционно привлекательные отрасли и рынки
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес процессами.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес процессами

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.17. Имитационное моделирование**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Имитационное моделирование» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.17

- Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Теоретические основы информатики

- Программирование

- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

- Архитектура корпоративных информационных систем

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;

- Государственная итоговая аттестация.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Имитационное моделирование» является ознакомление студентов с основными методами решения задач на основе имитационного моделирования, получение навыков создания моделей систем различного назначения, изучение методов планирования экспериментов, применение полученных знаний при создании и проведении экспериментов с имитационными моделями систем различной сложности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы имитационного моделирования / Основные правила моделирования / Основные методы планирования экспериментов / Основы моделирования сложных экономических систем / Создание адекватных и детальных имитационных моделей

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы имитационного моделирования, необходимые для создания прикладных программ;
- математические методы решения профессиональных задач;

Уметь:

- строить имитационные модели и применять их для прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа, выработки управленческих решений

Владеть:

- методами автоматизированного разработки имитационных моделей, сбора и обработки результатов, необходимым и для профессиональной деятельности

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.18. Налоги и налогообложение**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.18

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Управленческий учет
- Бухгалтерский учет
- Финансовый менеджмент
- Управление трудовыми ресурсами предприятия

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Интернет-предпринимательство;
- Экономическое обоснование ИТ-проектов.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Ознакомление студентов с основами налогообложения, налоговой политики, порядка построения налоговой системы Российской Федерации, изучение российского налогового законодательства и основ налогового права, методических основ механизма исчисления и уплаты действующих налогов.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы налогообложения / Федеральные налоги и сборы / Региональные и местные налоги / Специальные налоговые режимы

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- классификацию и виды налогов
- существующие методы выявления и оценки налоговых рисков
- методы и способы ухода от уплаты налогов
- содержание и организацию налогового администрирования
- порядок и основания предоставления налоговых льгот
- структуру и функции налоговых органов- принципы совершенствования

налоговой системы

Уметь:

- применять знания на практике, заполняя налоговую декларацию
- выявлять необоснованное предоставление налоговых льгот
- оценивать уровень налоговых рисков
- оценивать экономические и социальные условия конкретного налогоплательщика
- анализировать показатели деятельности предприятия с целью расчета налоговой
- нагрузки

Владеть:

- навыками заполнения налоговой декларации при предоставлении налоговых вычетов

- методами выявления и оценки налоговой оптимизации
- методами формирования налоговой отчетности
- инструментарием выявления недобросовестных налогоплательщиков

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.19. Электронный бизнес**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Электронный бизнес» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.19

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Дифференциальные и разностные уравнения

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эффективность ИТ;

- Нечеткая логика и нейронные сети

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения данной дисциплины является знакомство с основными методами и особенностями продажи товаров и предоставления услуг с помощью современных коммуникационных средств, в частности, через Интернет.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в электронный бизнес и коммерцию / Основы сетевой экономики и электронного бизнеса / Технология создания электронного магазина / Технология электронной торговли / Сущность, формы и организация электронных платежей / Эффективность ЭБ и коммерции / Организация защиты информации в электронном бизнесе / Электронный бизнес на базе международной системы классификации товаров и услуг / Организация мобильной торговли. / Элементы интеллектуального электронного бизнеса

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные классы систем электронной коммерции;
- способы организации розничной торговли в Интернет;
- основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине;
- модели организации закупок через Интернет;
- основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания;
- способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции;
- Российское и международное законодательство в области электронной

коммерции;

Уметь:

- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- уметь применять математические методы при решении профессиональных задач.

Владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;
- терминологическим аппаратом электронной коммерции;
- методикой оценки эффективности организации розничной торговли через Интернет;
- методикой оценки эффективности рекламы в Интернет.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.20. Управление разработкой информационных систем**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление разработкой информационных систем» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.20

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины (модуля) Управление разработкой информационных систем являются получение студентами знаний о методах и средствах управления разработкой информационных систем (ИС), а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении разработкой ИС в сфере экономики и управления.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия ИТ / Управление разработкой ИС / Новая информационная технология

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методы, средства и технологию: анализа информационных ресурсов предметных областей;
- разработки различных моделей данных и ИС;
- конструирования программных модулей ИС;
- анализа проектных решений ИС, сопровождения ИС.

Уметь:

- осуществлять проектирование информационных систем от этапа постановки задачи до программной реализации;
- проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ;
- проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;
- выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем;
- управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта;
- применять современные методы управления проектами и сервисами ИС.

Владеть:

- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.
- навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов;

- навыками управления проектами по информатизации прикладных процессов и систем

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.21. Концепция здорового образа жизни и планирование семьи**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Концепция здорового образа жизни и планирование семьи» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.21

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Профессиональные навыки менеджера;
- Технология самоменеджмента

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью преподавания дисциплины является комплексное получение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Здоровый образ жизни / Неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Влияние среды обитания на здоровье человека;
- Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»
- Учение о здоровом образе жизни
- Взаимодействие организма человека и внешней среды.
- Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов
- Особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды.
- Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику;
- Значение гигиены в здоровом образе жизни;
- Основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов

- Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях

Уметь:

- Обосновать роль и значение рационального питания.
- Раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье
- Дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»;
- Раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья
- Характеризовать основные виды контрацептивов.

Владеть:

- Навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.
- Навыками оказания первой медицинской помощи.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.22. Информационные системы управления производственной компанией**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.22

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Теоретические основы информатики
- Программирование
- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Архитектура корпоративных информационных систем;
- Имитационное моделирование

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий, совокупности методов и средств получения и использования информации на базе вычислительной и коммуникационной техники для разработки и применения информационных систем для различных областей применения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Классификация и проектирование информационных систем / Введение в систему ИС:Предприятие.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:



- Знать:
- основные сведения об архитектуре информационных систем управления предприятием.
- Уметь:
- самостоятельно формулировать, понимать и решать поставленную задачу управления производственной компанией.
- Владеть:
- навыками применения информационных систем по управлению производственной компанией.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.23. Нечеткая логика и нейронные сети**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Нечеткая логика и нейронные сети» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.23

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Дифференциальные и разностные уравнения
- Электронный бизнес

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование прочной теоретической базы, необходимой будущему специалисту в его профессиональной деятельности. Изучение основных принципов организации информационных процессов в нейросетевых системах. Формирование навыков разработки и реализации программных моделей нейросетевых систем.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия искусственной нейронной сети / Классификация образцов / Кластеризация образцов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

- Знать:
- Основные принципы организации информационных процессов в нейросетевых системах;
  - основные архитектуры нейросетевых систем и области их применения;
  - основные способы и правила обучения нейросетевых систем;

- основные разработки в области нейросетевых систем.
- Уметь:
- Разрабатывать и реализовывать программные модели нейросетевых систем;
  - делать оценки и сравнивать качество обучения и функционирования различных моделей нейросетевых систем;
  - применять нейросетевые системы к решению практических задач.
- Владеть:
- Навыками разработки программных моделей нейросетевых систем;
  - навыками оценки и сравнения качества обучения и функционирования различных моделей нейросетевых систем;
  - методологией и навыками решения научных и практических задач;
  - навыками использования технических и программных средств реализации информационных процессов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.1.1. Логика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Логика» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Психология
- Менеджмент
- Деловые коммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Общая теория систем;
- Управленческий учет;
- Бухгалтерский учет.
- Финансовый менеджмент

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания курса «Логика» является формирование культуры мышления у студентов, развитие природных возможностей их мыслительной деятельности, повышение творческого потенциала.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет логики / Формы мышления / Теория аргументации и логические формы развития знания.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения), основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания.

Уметь:

- осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения

Владеть:

- навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.1.2. Развитие информационного общества**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Развитие информационного общества» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Психология
- Менеджмент
- Деловые коммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Общая теория систем;
- Управленческий учет;
- Бухгалтерский учет.
- Финансовый менеджмент

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Предназначена для ознакомления будущих бакалавров с ролью государства, как одного из активных участников процесса информатизации; влиянием применяемых информационных технологий на организационные структуры предприятий, органы государственного и муниципального управления ,на технологии управленческой деятельности; с необходимостью учета социально-психологических факторов в процессе профессиональной деятельности менеджеров в процессе информатизации.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационное общество. Информатизация / Развитие информационных технологий и их значение в жизни общества / Необходимость и направления построения в Российской Федерации информационного общества, роль государства в этом процессе / Готовность к жизни в информационном обществе.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы культуры мышления;
- алгоритмы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- назначение научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.

Уметь:

- применять алгоритмы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- определять сущность и значение информации в развитии современного общества;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- применять технологии подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.

Владеть:

- алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- технологиями определения сущности и значения информации в развитии современного общества; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- технологиями подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.2.1. Политология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Политология» является дисциплиной вариативной части.  
Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- История экономических учений;
- Эконометрика;
- Общественные организации и политические партии.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Политология как научная дисциплина / Теория политики.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат политической науки;
- основные этапы истории политических учений;
- сущность и содержание политики, ее субъекты;
- основные элементы политической системы;
- специфику политических процессов;
- особенности мирового политического процесса.

Уметь:

- использовать понятийный аппарат политологии при анализе конкретных политических процессов;
- выявлять преемственность политических идей;
- классифицировать и анализировать политических концепции;
- прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем;
- анализировать политические явления и процессы.

Владеть:

- основами анализа политической действительности

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.2.2. История Бурятии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История Бурятии» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Социология;
- История социального государства;
- Экономика России.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель заключается в изучении студентами направления подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика" основных этапов становления и развития Бурятии с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей региона.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Бурятия в древности / Бурятия в составе Российской империи (17-н. 20 вв.) / История Бурятии в новейшее время.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- общие закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом;
- особенности развития локальных сообществ на территории Бурятии;
- события экономической, политической, культурной истории Бурятии;
- биографии исторических деятелей; исторические источники и историографию истории Бурятии.

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи исторического развития; анализировать отдельные исторические события и явления во взаимосвязи с историческим контекстом эпохи; давать историческую оценку событию, периода, эпохи, личности, взглядов историков

Владеть:

- методами работы с историческими документами, источниками личного происхождения, повествовательными источниками;
- навыками написания и оформления исследовательских работ по истории Бурятии;
- навыками вести дискуссию, формулировать и аргументировать собственную точку зрения в исторических спорах

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.3.1. Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управление жизненным циклом информационных систем

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов практических навыков работы с CRM-системами, навыков применения CRM-систем для решения задач управления бизнесом, а также в прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методологию управления взаимоотношениями с клиентом;
- особенности функционирования информационных систем для автоматизации процессов управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система);
- представление данных для анализа руководством и принятия управленческих решений;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных CRM-систем.

Уметь:

- применять основные методы и приемы проектирования процессов управления взаимоотношений с клиентами компанией с помощью методологии и средств автоматизации CRM;
- выполнять рациональный анализ и выбор средств автоматизации процессов управления взаимоотношений с клиентами;
- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных CRM-систем.

Владеть:

- навыками работы с программами CRM-класса для управления процессами управления взаимоотношениями с клиентами;
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания CRM-систем

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.3.2. Электронный документооборот**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Электронный документооборот» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Теоретические основы информатики
- Программирование
- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Архитектура корпоративных информационных систем;
- Имитационное моделирование;
- Информационные системы управления производственной компанией.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель курса – дать студентам знания в области использования современных средств документационного обеспечения управления деятельности организаций на основе технологий автоматизации управленческих процессов и обработки документов с применением систем электронного документооборота. Обучить практическим навыкам, которые позволили бы им свободно и на высоком уровне владеть программными средствами для решения задач в практической деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Системы электронного документооборота. Базовые понятия.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы технического оснащения рабочего места пользователя ЭВМ,
- основы баз данных,
- основы файловой и операционной системы ПК,
- современные программные средства,
- о возможностях взаимодействия различных программных приложений друг

с другом.

Уметь:

- работать на уровне пользователя с компьютерной техникой,
- создавать, обрабатывать различные документы,
- пользоваться всеми предлагаемыми программами средствами оформления документации,
- представлять результаты обработки данных в отчетном виде,



- анализировать полученные результаты.
- Владеть:
- навыками работы с компьютерной техникой, с программными средствами оформления документации

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.4.1. Web-программирование и web-дизайн**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Web-программирование и web-дизайн» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Электронный бизнес
- Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Рынки ИКТ и организация продаж

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Приобретение студентами знаний о веб-программировании, освоение возможностей языков JavaScript и PHP для создания веб-приложений и веб-интерфейсов к базам данных.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

HTML/CSS-фреймворки / Работа с базами данных / Скриптовые языки программирования / Объектно-ориентированная парадигма в веб-разработке.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Основы построения веб-приложений, основные теги языка разметки HTML, базовые термины CSS, основные конструкции языка программирования JavaScript, основные конструкции языка программирования PHP

Уметь:

- Верстать веб-страницы и пользовательские интерфейсы для веб-приложений с использованием языка гипертекстовой разметки HTML и каскадных таблиц стилей CSS.
- Создавать интерактивный пользовательский интерфейс веб-приложений с использованием Javascript.
- Создавать динамические веб-ресурсы с использованием языка программирования PHP.

Владеть:

- Языком разметки HTML, основными правилами стилей CSS, основными языковыми конструкциями языка программирования JavaScript, основными языковыми конструкциями языка программирования PHP.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.4.2. Информационные системы Интернет-торговли**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные системы Интернет-торговли» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются:

- Электронный бизнес
- Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Рынки ИКТ и организация продаж

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения данной дисциплины является знакомство с основными методами и особенностями продажи товаров и предоставления услуг с помощью современных коммуникационных средств, в частности, через Интернет.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Перспективы развития ЭБ и коммерции / Введение в электронный бизнес и коммерцию / Основы сетевой экономики и электронного бизнеса / Технология создания электронного магазина / Технология электронной торговли / Сущность, формы и организация электронных платежей / Эффективность ЭБ и коммерции / Организация защиты информации в электронном бизнесе / Организация мобильной торговли.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные классы систем электронной коммерции;
- способы организации розничной торговли в Интернет;
- основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине;
- модели организации закупок через Интернет;
- основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания;
- способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции;
- Российское и международное законодательство в области электронной

коммерции;

Уметь:

- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- уметь применять математические методы при решении профессиональных задач.

Владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;

- терминологическим аппаратом электронной коммерции;

- методикой оценки эффективности организации розничной торговли через Интернет;

- методикой оценки эффективности рекламы в Интернет

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.5.1. Интернет-предпринимательство**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Интернет-предпринимательство» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Рынки ИКТ и организация продаж;
- Электронный бизнес;
- Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы).

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Курс имеет целью формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Вводная мотивационная лекция: технологический бизнес и интернет-предпринимательство / Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею.

Концепция. / Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа. / Бизнес-модель. Ценностное предложение. / Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Сегментация и целевая аудитория. / Customer development. Customer discovery. Customer validation. / От идеи к продукту. Minimum valuable product. / Финансы стартапа. Модели монетизации. Метрики стартапа и экономика продукта. / Маркетинговые коммуникации. Как привлечь первых пользователей. PR стартапа. / Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Требования фондов. Почему отказывают фонды. Подготовка питча для инвесторов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- практику организации работы предприятия в интернет-сфере;
- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства;
- инструменты исследования и анализа рынка;
- основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере;
- стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства;
- возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере.

Уметь:

- вести предпринимательскую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов;
- разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;
- использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компаний;
- планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.

Владеть:

- навыками генерирования новых бизнес идей;
- инструментами создания и мотивации команд проектов;
- современными технологиями успешных презентаций проектов и самопрезентации

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.5.2. Интеллектуальные системы**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Интеллектуальные системы» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Дифференциальные и разностные уравнения
- Электронный бизнес

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эффективность ИТ;
- Нечеткая логика и нейронные сети

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные системы» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области современных и перспективных технологий создания и внедрения Интеллектуальных систем.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор исследований в области искусственного интеллекта / Модели представления знаний / Традиционные способы обработки знаний / Составные части экспертной системы. Организация базы знаний.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные виды экспертных систем;
- особенности функционирования статических и динамических экспертных систем;
- области применения систем искусственного интеллекта;
- основные методы построения экспертных систем.

Уметь:

- проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологии экспертных систем;
- формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения;
- определять назначение, выбирать методы и средства для построения прикладных экспертных систем.

Владеть:

- навыками формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий искусственного интеллекта и инженерии знаний

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.ДВ.6.1. Финансы, деньги, кредит**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансы, деньги, кредит» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании системных знаний у студентов о роли денег, кредита и банков в современной экономике и приобретении навыков анализа основных тенденций и принятия решений в денежно-кредитной сфере, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Деньги / Кредит / Финансы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

- денежный оборот, его структуру и деление на налично-денежный и безналичный обороты;

- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования,
- кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения.

Уметь:

- анализировать динамику и структуру совокупной денежной массы страны;

- использовать знания, полученные по курсу «Финансы, деньги, кредит» в своей практической деятельности;

- пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, финансовой системе;

- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитных и финансовых отношений;

Владеть:

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономике, учитывая при этом специфику России;

- информацией о состоянии денежного, финансового и кредитного рынка страны

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.6.2. Экспертные системы**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экспертные системы» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Дифференциальные и разностные уравнения

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эффективность ИТ;

- Нечеткая логика и нейронные сети;

- Интеллектуальные системы.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Экспертные системы» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области современных и перспективных технологий создания и внедрения экспертных систем.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор исследований в области искусственного интеллекта / Модели представления знаний / Традиционные способы обработки знаний / Составные части экспертной системы . Организация базы знаний.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные виды экспертных систем;

- особенности функционирования статических и динамических экспертных систем;

- области применения систем искусственного интеллекта;

- основные методы построения экспертных систем.

Уметь:

- проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологии экспертных систем;

- формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения;

- определять назначение, выбирать методы и средства для построения прикладных экспертных систем.

Владеть:

- навыками формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием

технологий искусственного интеллекта и инженерии знаний

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.7.1. Основы биржевой торговли**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы биржевой торговли» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Теория отраслевых рынков
- Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Основная цель - изучение биржевой торговли в современной мировой экономике, механизма функционирования товарных биржевых рынков и правил совершения операций.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Развитие и организация современной биржевой торговли на мировых товарных рынках / Финансово-юридические аспекты биржевой торговли / Стратегии хеджирования с помощью биржевых контрактов / Инвестиционные операции на биржевых рынках.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- роль, место и особенности современных биржевых рынков
- основные понятия, терминологию и виды операций на биржевых рынках
- географическую и отраслевую структуру современной биржевой торговли
- особенности ценообразования на указанных рынках
- механизм функционирования современных фьючерсных и опционных биржевых рынков
- особенности применения биржевой торговли в стратегии предприятий различных отраслей сырьевого и продовольственного сектора
- механизм страхования ценовых рисков в торговле сырьевыми и продовольственными товарами с помощью биржевых рынков



Уметь:

- читать и анализировать биржевые котировки ведущих фьючерсных и опционных рынков
- превращать биржевую информацию в основу для принятия решений, эффективно хранить, применять и делиться полученным знанием
- проводить сравнительный анализ различных биржевых инструментов, существующих на российских и зарубежных биржевых рынках
- провести расчет финансовых затрат и результатов биржевых операций и оценке их эффективности
- планировать операции по страхованию ценовых рисков на указанных рынках

Владеть:

- прикладными методами и методиками сравнительного анализа стратегий хеджирования ценовых рисков
- методами принятия решений об осуществлении операций в сфере биржевой торговли
- методиками оценки эффективности инвестиционных решений в сфере биржевой торговли

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.7.2. Информационные активы предприятия**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные активы предприятия» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Базы данных

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Информационная безопасность
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, образовательных и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества в РФ.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационные ресурсы / Информационные активы / Классификация информационных активов / Применение и значение информационных активов

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

требований информационной безопасности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы информационных активов

Уметь:

- определять информационные активы
- определять вид информационных активов

Владеть:

- навыками работы с информационными активами

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.8.1. Китайский язык**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Китайский язык» является дисциплиной вариативной части.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью освоения дисциплины «Китайский язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способность и готовность осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах; формирование иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции студентов - способность и готовность осуществлять устное и письменное общение в профессиональной сфере.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Знакомство. Семья / Мой друг. / Профессия. Работа. / Учеба. Университет. / Время. Режим дня. / В кофейне. День рождения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Лексические единицы общего и терминологического характера (социально-бытовой, академической, деловой и профессиональной тематики).
- Страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности.

Уметь:

- Использовать китайское иероглифическое письмо.
- Читать и переводить иноязычные тексты.

Владеть:

- Основными грамматическими приемами, характерными для профессионального перевода.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единиц (144 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3,4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.8.2. Русский язык и культура речи**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлена на формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения комплексной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Культура речи как элемент общей и профессиональной культуры / Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. / Официально-деловой стиль речи / Культура речи как элемент общей и профессиональной культуры.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Знать историю русского языка: происхождение и развитие;
- положение русского языка в современном мире;
- основные свойства современного русского языка; различия аспекты речевой культуры: нормативные, коммуникативные, этические;
- организация эффективных речевых коммуникации;
- функции стилей литературного языка;
- особенности официально-делового и научного стиля речи;

Уметь:

- организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета;
- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой;
- трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению и т.д.).

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке,
- навыками публичной и научной речи.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3,4 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.9.1. Основы социального государства**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы социального государства» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.9.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- История
- Социология
- История Бурятии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у обучающихся социально-правовой, социально-экономический и профессиональный кругозор по средством овладения знаниями умениями и навыками об основах формирования социального государства и гражданского общества.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы социального государства.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Смысл и содержание основных понятий в терминологии социального государства
- Современные представления о социальном государстве
- Особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни

Уметь:

- Анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование социального государства и гражданского общества
- Использовать информацию, полученную в результате социальных исследований
- Анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения идеалов социального государства и гражданского общества в обществе.

Владеть:

- Методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области теорий социального государства и гражданского общества
- Методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.9.2. Общественные организации и политические партии**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Общественные организации и политические партии» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.9.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Экономика организации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Институциональная экономика;
- Эконометрика;
- История экономических учений.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» является изучение особенностей взаимодействия служб по связям с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления с информационными каналами, общественными объединениями, политическими партиями и другими общественными структурами и умение представлять интересы органов власти.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Связи с общественностью как информационно-коммуникационная деятельность / Связи с общественностью в органах власти / Взаимодействие со средствами массовой коммуникации / Организация работы органов власти с различными целевыми аудиториями.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- принципы и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, гражданами, политическими партиями, общественными организациями и бизнесом;
- особенности связей с общественностью органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- способы и методы использования PR-технологий в решении конкретных ситуационных задач, возникающих в процессе реализации публичной власти, возможности и ограничения их применения.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций связей с общественностью органов государственного и муниципального управления;
- собирать, оценивать информацию, формировать коммуникативное пространство;
- анализировать общественное мнение, объяснять и доносить до общественности сущность принимаемых решений;
- формулировать требования по разработке элементов пиар-компаний, разрабатывать пиар-программу органов власти;
- представлять интересы и официальную информацию органов государственной и муниципальной власти.

Владеть:

- навыками взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с различными общественными институтами, гражданами;
- технологиями по проектированию, организации различных видов диалогов органов публичной власти с институтами гражданского общества;
- навыками формирования и продвижения имиджа органов власти и руководителей;
- навыками разработки и реализации PR-проектов и программ

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.ДВ.10.1. Экономика России**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика России» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- История
- Социология
- История Бурятии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – дать студентам полное и точное представление о содержании, структуре и механизме функционирования национальной хозяйственной системы России, сформировать у будущих бакалавров необходимые компетенции.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Научные основы национальной экономики / Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной экономики / Экономический рост национальной хозяйственной системы / Межстрановая и мирохозяйственная интеграция. Экономическая безопасность хозяйственных систем.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность и типы национальных хозяйственных систем;
- состав совокупного экономического потенциала страны;
- содержание пропорций в национальной экономике;

Уметь:

- анализировать современное состояние национальной экономики России;
- обосновывать направления развития национальной хозяйственной системы государства;
- оценивать закономерности и этапы интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности в сфере национальной экономики;

Владеть:

- основными терминами и понятиями в области национальной экономики;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по национальной экономике, используя современные образовательные технологии

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2. Региональный народнохозяйственный комплекс**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Региональный народнохозяйственный комплекс» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Экономика организации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Институциональная экономика;
- Эконометрика;
- История экономических учений.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о конкурентных преимуществах и угрозах отдельных регионов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в экономическую географию и регионалистику. Предмет, методы исследования и задачи курса / Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. / Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы экономической географии и регионалистики;
- иметь представление о российских природных и трудовых ресурсах и их размещении;
- знать основные методологические принципы размещения производительных сил, а также закономерности регионального развития;
- иметь представление о территориальных пропорциях хозяйства России, ее экономическом районировании, специфике ее макрорегионов, экономических районов, субъектов Федерации;
- усвоить информацию о размещении производительных сил в республиках и регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях;
- приобрести и закрепить практические навыки по анализу и оценке социально-экономической ситуации в регионах России;

Уметь:

- анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России.



Владеть:

- Способностью формировать собственную позицию на предмет решения проблем регионов России

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11.1. Практикум по бухгалтерскому учету**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Психология
- Менеджмент
- Общая теория систем
- Деловые коммуникации
- Бухгалтерский учет

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Приобретение студентами целостного и правильного понимания конфигурации "Бухгалтерия предприятия", как инструмента для решения задач бухгалтерского и налогового учета.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Начало работы с программой. Заполнение справочников. / План счетов. Ввод начальных остатков. Учет товаров и услуг/ Учет материалов и производства. Учет готовой продукции. Оказание услуг. / Учет основных средств / Учет денежных средств. Расчеты с подотчётными лицами. / Операции комиссионной торговли. / НДС в конфигурации / Учет оплаты труда / Составление отчетов.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- инструментарий конфигурации "Бухгалтерия предприятия" Ред.3.0.

- Методики работы с документами до составления регламентированной отчетности.
- Функциональные возможности программы "1С:Бухгалтерия предприятия" ред.3.0 системы "1С:Предприятие 8"  
Уметь:
  - применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности.
  - Контролировать состояние регламентированной отчетности.
  - Корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета.
- Владеть:
  - инструментарием конфигурации "Бухгалтерия предприятия". Ред.3.0
  - Функционалом конфигурации "Бухгалтерия предприятия" (работа с многоуровневыми справочниками, работа через документы конфигурации и т.п.)

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.11.2. Практикум по кадровому учету**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Практикум по кадровому учету» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Психология
- Менеджмент
- Общая теория систем
- Деловые коммуникации
- Бухгалтерский учет

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Учебный курс "Практикум по кадровому учету" направлен на формирование умений и навыков в области кадрового учета.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Локальные нормативные акты для кадрового учета. / Кадровые документы организации /Архивное хранение документов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы кадровой статистики

Уметь:

- вести кадровое делопроизводство
- организовывать архивное хранение документов
- обеспечить защиту персональных данных сотрудников

Владеть:

- навыками составления кадровой отчетности, навыками ознакомления сотрудников с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.12.1. Профессиональные навыки менеджера**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Профессиональные навыки менеджера» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.12.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Деловые коммуникации
- Концепция здорового образа жизни и планирование семьи

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Стиль руководства и лидерство. /Постановка задач. Эффективная постановка задач /Тайм менеджмент. Эффективное управление временем.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- принципы взаимодействия организации и общества, особенности новой управленческой парадигмы;

- законы устройства организации;
- принципы разделения труда в сфере управления, формальные и неформальные отношения.

Уметь:

- разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений;

-реализовывать функции менеджмента;

- эффективно организовывать групповую работу;

-владеть методами поиска и оценки управленческих решений.

Владеть:

- проектирования организационной структуры;

- осуществления распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

- применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

- использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций;

- участия во внедрении технологических и продуктовых инноваций

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.12.2. Технология самоменеджмента**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Технология самоменеджмента» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.12.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Деловые коммуникации

- Концепция здорового образа жизни и планирование семьи

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;

- Государственная итоговая аттестация.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

формирование у студентов системы знаний о самоорганизации и самоуправлении, ознакомление с методами и приемами управления личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами оптимизации собственной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Самоменеджмент. Основные понятия теории самоменеджмента. / Целеполагание и планирование в самоменеджменте. Тайм-менеджмент / Самопрезентация: понятие, цели и функции, стили.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов

нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени;
- принципы эффективного нормирования рабочего времени;
- методы планирования задач; алгоритм планирования рабочего дня.

Уметь:

- выделять ключевые показатели учета рабочего времени; рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время;
- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;

Владеть:

- техниками борьбы с потерями рабочего времени; умениями самомотивации и организации эффективного отдыха;
- методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач.
- демонстрировать способность и готовность к практической деятельности по самоорганизации и организации работы малых коллективов исполнителей, планированию работы персонала, разработке оперативных планов работы коллектива.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.13.1. Экономическое обоснование ИТ-проектов**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическое обоснование ИТ-проектов» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.13.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются:

- Управление трудовыми ресурсами предприятия

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – формирование у студентов методологического и инструментального аппарата анализа экономической эффективности ИТ-проектов. Выполнение этой цели означает создание экономической основы для создания проекта в сфере информационных технологий и поиска инвестиций для реализации данного проекта. Также целью данного курса является дальнейшее совершенствование информационно-коммуникационной компетенции студентов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономическое обоснование ИТ-проектов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ  
ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг  
ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- возможности ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом; критерии выбора инструментов ИС;
- теоретические основы экономической эффективности;
- модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений.

Уметь:

- осуществлять выбор ИС и ИКТ, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации;
- управлять рисками при проектировании и внедрении ИС и ИКТ;
- применять методологические подходы к оценке эффективности ИТ;
- формулировать цели и задачи ИТ;
- формулировать критерии оценки ИТ;
- применять методики экономического анализа ИТ;
- определять риски при внедрении ИТ.

Владеть:

- навыками формулирования требований к АИС, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС;
- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ;
- методиками расчета стоимости ИТ;
- методами оценки рисков, связанных с ИТ;
- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.13.2. Управление информационными ресурсами**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление информационными ресурсами» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.13.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются :

- Управление жизненным циклом информационных систем
- Практикум по бухгалтерскому учету

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика;

- Государственная итоговая аттестация.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационные технологии / Информационные технологии / Модель бизнеса и структурный анализ / Решение экономических задач с помощью ИТ.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методологию информационных технологий,
- основные тенденции развития ИТ и прикладного программного обеспечения для интеллектуальной поддержки управленческих решений,
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией,
- корпоративные информационные системы,
- основные ИТ-управления бизнес-процессами.

Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач,
- проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач.

Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий,
- навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

## **Б2 Практики**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б2.У Учебная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении следующих дисциплин:

1. История
2. Социология
3. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
4. Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
5. Экономика организации
6. Правоведение

Является основой изучения следующих дисциплин:

1. Эконометрика
2. Институциональная экономика
3. История экономических учений
4. Экономический анализ
5. Основы предпринимательства
6. Государственная итоговая аттестация

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения учебной практики является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, приобретение им первичных профессиональных умений и навыков.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики / Аналитический этап: Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области профильного направления. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры) / Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности современного экономического развития России и мира;
- теоретические вопросы экономики;
- основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права.

Уметь:



- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы;
- составлять наилучший (оптимальный) план производства, с учетом ограниченного обеспечения материальными ресурсами;
- правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- технологиями приобретения и использования экономических знаний;
- навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные единицы (216 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б2.П Производственная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Программа производственной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении следующих дисциплин:

1. Психология
2. Деловые коммуникации
3. Конфликтология
4. Концепция здорового образа жизни и планирования среды
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Базы данных
7. Развитие информационного общества
8. Моделирование бизнес-процессов
9. Архитектура предприятия
10. Маркетинг
11. Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

12. Правоведение

13. Коммерческое право

Является основой изучения следующих дисциплин:

1. Профессиональные навыки менеджера
2. Технология самоменеджмента
3. Информационная безопасность
4. Информационные активы предприятия
5. Преддипломная практика

6. Архитектура корпоративных информационных систем
7. Рынки ИКТ и организация продаж.
8. Государственная итоговая аттестация

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики / Аналитический этап: Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области профильного направления. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры) / Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные;
- ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию;
- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-1 - проведения анализа архитектуры предприятия;
- ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность;
- ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основы межкультурных коммуникации и взаимовлияние культур;
- направления межэтнического и межконфессионального диалога;
- основные технологии программирования: средства процедурного программирования с использованием языка высокого уровня определение, свойства и средства формализации алгоритмов;
- негативные факторы техно-сферы, их воздействие на человека, критерии безопасности;
- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;

- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;
- знать основы ухода за больным;
- понятие типа данных, форматы представления данных при решении задач с помощью компьютера; принципы обеспечения информационной безопасности бизнеса;
- понятие архитектуры предприятия, методологии и инструментальные средства разработки моделей архитектуры предприятия; методики разработки бизнес-модели организации и модели ее стратегического развития;
- виды информационных систем и технологий, используемые для создания информационной инфраструктуры предприятия;
- принципы и методы организации управления развитием информационных систем; принципы обеспечения информационной безопасности бизнеса;
- технологии реинжиниринга прикладных и информационных процессов;
- современные подходы к улучшению бизнес-процессов;
- методики анализ рынка информационно-коммуникационных технологий; особенности организации продаж на рынках ИКТ.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- решать задачи, используя различные методы разработки алгоритмов и выбирая наиболее подходящие алгоритмы и средства их реализации в зависимости от постановки задачи;
- определять методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать программные продукты: разрабатывать программы средней сложности на языке программирования высокого уровня с использованием основных управляющих конструкций и стандартных типов данных;
- разрабатывать бизнес-модель организации, определять стратегические направления ее развития;
- проводить GAP-анализ доменов архитектуры предприятия и инициировать проекты по их совершенствованию;
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- рационально организовывать работу службы ИТ и взаимодействие с партнерами;
- применять теоретические знания по основам управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выявлять источники, риски и формы атак на информацию;
- работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками разработки и анализа алгоритмов решения типовых задач (сортировки и поиска данных и пр.); навыками самостоятельного решения задач с помощью компьютеров, изучения новых средств разработки программ;
- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- методами и инструментальными средствами решения стандартных задач применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

- методиками проведения анализа и оценки доменов архитектуры предприятия;
- методикой проведения исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- теоретическими и практическими основами управления ИТ-инфраструктурой предприятия с учетом требований информационной безопасности;
- знаниями о защите прав на интеллектуальную собственность;
- основными методами, способами и средствами переработки и формализации информации при анализе целевых сегментов ИКТ-рынка.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б2.П.2 Преддипломная**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б2.П Производственная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Программа преддипломной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении следующих дисциплин:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Теоретические основы информатики
3. Программирование
4. Вычислительные системы, сети, телекоммуникации
5. Архитектура корпоративных информационных систем
6. Имитационное моделирование
7. Информационные системы управления производственной компанией
8. Электронный документооборот
9. Web-программирование и web-дизайн
10. Анализ данных
11. Исследование операций
12. Моделирование бизнес-процессов
13. ИТ-инфраструктура предприятия
14. Экономико-математическое моделирование
15. Управленческий учет
16. Финансовый менеджмент
17. Бухгалтерский учет
18. Управление жизненным циклом информационных систем
19. Управление информационными ресурсами
20. Маркетинг
21. Рынки ИКТ и организация продаж
22. Эффективность ИТ
23. Инновационный менеджмент
24. Налоги и налогообложение
25. Экономическое обоснование ИТ-проектов

26. Управление трудовыми ресурсами предприятия  
27. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Является основой изучения следующих дисциплин:

1. Государственная итоговая аттестация

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения преддипломной практики является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики / Аналитический этап: Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области профильного направления. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры) / Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
- ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия;
- ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка;
- ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- критерии безопасности; факторы информационно-коммуникационной техно-сферы, способные оказывать негативное воздействие на человека;
- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;
- методы транспортировки пораженных и больных;
- знать основы ухода за больным;
- методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;
- о перспективах развития ИТ и ИС в бизнесе;
- основные методы оценки и анализа имеющейся информации;
- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- основы правового регулирования и действия правовых норм;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;
- технологические, отраслевые, страноведческие аспекты анализа рынка информационно-коммуникационных технологий;
- практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- методологические основы планирования бизнеса;
- основные методы и технологию бизнес-планирования;
- место и роль бизнес-плана при управлении компаниями;
- методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при управлении бизнесом;
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры предприятий.

Уметь:

- подбирать и применять методы защиты ИС и персонала;
- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справочно-аналитические материалы для принятия экономических и управленческих решений;
- использовать математические методы анализа информации в сфере экономики;
- формировать предложения по улучшению бизнес-процессов, находить организационно-управленческие решения, решать поставленные задачи;
- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- использовать методы современного бизнес-планирования с применением информационных технологий как базовой технологии управления бизнесом;
- составлять различные разделы бизнес-планов;
- позиционировать продукт предприятия на рынке;
- использовать современные способы продвижения ИТ-продукта;

- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;
- проектировать, внедрять и организовать эксплуатацию ИС и ИКТ;
- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы.

Владеть:

- методами определения условий для обеспечения безопасной жизнедеятельности и навыками защиты в условиях ЧС;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- методикой моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта;
- методами анализа деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов с учетом современных стандартов;
- методами позиционирования предприятия на рынке;
- методикой составления управленческого бизнес-плана;
- знаниями и методикой продвижения инноваций в ИТ-сфере;
- методикой создания инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц (324 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3 Государственная итоговая аттестация**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б3 Государственная итоговая аттестация входит в 3 базовый блок в структуре образовательной программы. Шифр дисциплины: Б3.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Экономика организации
- Эконометрика
- Институциональная экономика
- Статистика 1 (Теория статистики)
- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- История экономических учений
- Основы предпринимательства
- Право
- Правовая защита интеллектуальной собственности
- Маркетинг
- Рынки ИКТ и организация продаж
- Архитектура предприятия
- Моделирование бизнес-процессов
- ИТ-инфраструктура предприятия

- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет
- Эффективность ИТ
- Экономическое обоснование ИТ-проектов
- Бухгалтерский финансовый учет
- Бизнес-планирование
- Управление проектами
- Налоги и налогообложение
- Интернет-предпринимательство
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Преддипломная практика

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Выбор темы. Закрепление темы и назначение руководителя, на основании личного заявления студента. Руководитель выпускной квалификационной работы в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала; разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы; проводит консультации по графику; контролирует выполнение работы; вносит коррективы в задание при необходимости. Защита выпускной квалификационной работы.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия;

ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность;

ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка;

ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-28 – способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики
- методики проведения анализа архитектуры предприятия
- приложения (целевое управление, моделирование бизнеса, планирование и бюджетирование, формирование и анализ консолидированной финансовой отчетности);



- особенности моделирования как метода познания;
- методологические основы моделирования процессов управления;
- методику исследования деятельности организаций и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов;
- основные процессы ИТ-инфраструктуры; -
- методики и нормативную документацию для проведения исследования деятельности и ИТ
- основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;
- особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- особенности правового регулирования средств индивидуализации в российском законодательстве
- методы сбора маркетинговой информации;
- систему показателей маркетинговой среды предприятия;
- типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;
- критерии сегментирования рынка;
- методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности
- возможности ИС и ИКТ;
- решений для управления бизнесом; критерии выбора инструментов ИС
- модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и

#### ИТ-решений

##### Уметь:

- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;
- прогнозировать развитие событий;
- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения
- методики проведения анализа архитектуры предприятия
- визуально представлять причинно-следственные взаимосвязи организации в виде деревьев цели всех уровней управления;
- ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления;
- проводить исследование бизнес-процессов организации и описывать в виде моделей различных нотаций;
- предлагать решения оптимизации бизнес-процессов организации;
- делать расчет плановых показателей в условиях определенности и неопределенности;
- выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия;
- обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия,
- проводить исследование деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры в рамках стандартов и общепринятых методик
- систематизировать научные знания в сфере интеллектуальной собственности;
- устанавливать договорные отношения с правообладателями объектов интеллектуальной собственности;
- грамотно излагать в письменной и устной форме юридическую позицию в процессе

- защиты прав на интеллектуальную собственность
- анализировать маркетинговые данные;
- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности от использования товарной марки;
- формировать маркетинговые коммуникации в системе интернет
- осуществлять выбор ИС и ИКТ, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации;
- управлять рисками при проектировании и внедрении ИС и ИКТ
- формулировать цели и задачи ИТ;
- формулировать критерии оценки ИТ
- применять методики экономического анализа ИТ;
- определять риски при внедрении ИТ

Владеть:

- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы
- навыками анализа архитектуры предприятия
- навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по исследованию процессов управления;
- навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования;
- формализации требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия;
- навыками проведения исследования деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры
- навыками поиска, отбора и анализа доктринальной и нормативной литературы в сфере права интеллектуальной собственности с привлечением современных информационных технологий;
- навыками оформления договоров в сфере интеллектуальной собственности;
- навыками проведения деловых переговоров по проблемам, связанным с результатами интеллектуальной деятельности
- методами сбора маркетинговой информации;
- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации
- навыками формулирования требований к АИС, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС
- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ;
- методиками расчета стоимости ИТ;
- методами оценки рисков, связанных с ИТ;
- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц (324 часа).

**7. Форма контроля.**

Защита выпускной квалификационной работы (8 сем.).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.1 Основы предпринимательства

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является факультативом.

Шифр дисциплины: ФТД.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Экономика организации
- Эконометрика
- Институциональная экономика
- Статистика 1 (Теория статистики)
- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- История экономических учений

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Государственная итоговая аттестация

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является предоставление студентам систематических знаний в области предпринимательства и организации коммерческой деятельности предприятия как его составляющей.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Современное состояние малого бизнеса в России / Организационно - правовые формы предпринимательства / Виды предпринимательской деятельности / Лизинг как прогрессивная форма сотрудничества в предпринимательстве / Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого бизнеса. Понятие факторинга / Риски в предпринимательской деятельности

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- о различных видах и организационно-правовых формах предпринимательства;
- о предпосылках создания собственного бизнеса и этапах создания коммерческого предприятия;
- о структуре и содержании основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия.

#### Уметь:

- создавать различные организационно-правовые формы коммерческих предприятий;
- разрабатывать проекты учредительных документов.

Владеть:  
- навыками разработки бизнес-плана вновь создаваемого  
предпринимательского проекта

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).