

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**с профилем подготовки Архитектура предприятия**  
**2016 год набора, очная форма обучения**

**Оглавление**

Б1.Б. Базовая часть .....	3
Б1.Б.1. История .....	3
Б1.Б.2. Философия .....	4
Б1.Б.3. Иностранный язык .....	5
Б1.Б.4. Право .....	7
Б1.Б.5 Социология .....	8
Б1.Б.6. Экономическая теория 1 (Микроэкономика) .....	10
Б1.Б.7. Экономическая теория 2 (Макроэкономика).....	11
Б1.Б.8. Менеджмент.....	12
Б1.Б.9. Психология .....	14
Б1.Б.10. Экономика организации .....	16
Б1.Б.11. Маркетинг .....	18
Б1.Б.12. Эконометрика .....	20
Б1.Б.13. Математика 1 (Линейная алгебра).....	22
Б1.Б.14. Математика 2 (Математический анализ) .....	23
Б1.Б.15. Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика).....	24
Б1.Б.16. Дискретная математика .....	25
Б1.Б.17 Институциональная экономика .....	27
Б1.Б.19. Исследование операций.....	30
Б1.Б.20. Анализ данных.....	31
Б1.Б.21. Теоретические основы информатики .....	32
Б1.Б.22. Архитектура предприятия .....	33
Б1.Б.23. Моделирование бизнес-процессов .....	34
Б1.Б.24. Управление жизненным циклом информационных систем.....	36
Б1.Б.25. Программирование.....	37
Б1.Б.26. Базы данных.....	39
Б1.Б.27 Вычислительные системы, сети, телекоммуникации .....	40
Б1.Б.28. Рынки ИКТ и организация продаж.....	41
Б1.Б.29. Управление ИТ-сервисом и контентом.....	44
Б1.Б.30. Информационная безопасность .....	45
Б1.Б.31. Безопасность жизнедеятельности .....	46
Б1.Б.32 Деловые коммуникации.....	47
Б1.Б.33. ИТ-инфраструктура предприятия.....	49
Б1.Б.34. Эффективность ИТ.....	51
Б1.Б.35. Физическая культура и спорт.....	52
Б1.В Вариативная часть .....	54
Б1.В.ОД.1 Бурятский язык .....	54
Б1.В.ОД.2 Введение в специальность .....	56
Б1.В.ОД.3 Статистика 1 (Теория статистики).....	57
Б1.В.ОД.4 Статистика 2 (Социально-экономическая статистика).....	59
Б1.В.ОД.5 Бухгалтерский финансовый учет .....	60
Б1.В.ОД.6 Бизнес-планирование .....	62
Б1.В.ОД.7 История экономических учений .....	63
Б1.В.ОД.8 Управление проектами .....	64
Б1.В.ОД.9 Налоги и налогообложение .....	66
Б1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент .....	68
Б1.В.ОД.11 Управленческий учет .....	69

Б1.В.ОД.12 Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности.....	70
Б1.В.ОД.13 1С: Бухгалтерия.....	72
Б1.В.ОД.14 Правовая защита интеллектуальной собственности.....	74
Б1.В.ОД.15 Управление качеством.....	75
Б1.В.ОД.16 Электронный бизнес.....	76
Б1.В.ОД.17 Профессиональные навыки менеджера.....	78
Б1.В.ОД.18 Конфликтология.....	79
Б1.В.ОД.19 Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы).....	80
Б1.В.ОД.20 Интернет-предпринимательство.....	82
Б1.В.ОД.21 Нечеткая логика и нейронные сети.....	84
Б1.В.ОД.22 Интеллектуальные системы.....	85
Б1.В.ОД.23 Управление разработкой информационных систем.....	86
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.....	87
Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	87
Б1.В.ДВ.1 Социальные процессы в Бурятии.....	89
Б1.В.ДВ.1 Демография.....	91
Б1.В.ДВ.2 История Бурятии.....	92
Б1.В.ДВ.2 История Сибири.....	93
Б1.В.ДВ.3 Концепция современного естествознания.....	95
Б1.В.ДВ.3 Основы социального государства.....	96
Б1.В.ДВ.4 Экспертные системы.....	97
Б1.В.ДВ.4 Системы поддержки принятия решений.....	99
Б1.В.ДВ.5 Web-программирование и web-дизайн.....	100
Б1.В.ДВ.5 Информационные системы Интернет-торговли.....	101
Б1.В.ДВ.6 1С: Кадры.....	103
Б1.В.ДВ.6 Прикладные пакеты программ.....	104
Б1.В.ДВ.7 Разработка мобильных приложений.....	106
Б1.В.ДВ.7 Прикладное программирование.....	107
Б1.В.ДВ.8 Работа в автоматизированном офисе.....	108
Б1.В.ДВ.8 Информационные активы предприятия.....	109
Б1.В.ДВ.9 Экономическое обоснование ИТ-проектов.....	110
Б1.В.ДВ.9 Управление информационными ресурсами.....	112
Б1.В.ДВ.10 Основы управления персоналом.....	113
Б1.В.ДВ.10 Кадровая политика фирмы.....	114
Б2 Практики.....	116
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....	116
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	118
Б2.П.2 Преддипломная.....	120
Б3 Государственная итоговая аттестация.....	124
ФТД Факультативы.....	127
ФТД.1 Основы предпринимательства.....	127

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  
с профилем подготовки Архитектура предприятия  
Очная форма обучения, 2016 год набора**

**Б1.Б. Базовая часть**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.1. История**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Социология
- Основы социального государства
- История Бурятии
- История Сибири
- Социальные процессы в Бурятии
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Теория и методология исторической науки / История России в период Средневековья (9-17 вв.) / История России в новое время / История России в новейшее время

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.2. Философия

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются остаточные знания из гуманитарных дисциплин школьного курса или других учебных заведений и образовательных центров.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Концепция современного естествознания

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения курса «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и роль в обществе / История философии / Онтология и теория познания / Социальная философия

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей

#### Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

#### Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.3. Иностранный язык**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.3 "Иностранный язык" является обязательной дисциплиной Блока 1 образовательной программы 38.03.01 Бизнес-информатика.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Дисциплина Иностранный язык является первым этапом формирования ОК-5.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life: сведения о себе, семье. Education and Professional training: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies and visiting foreign countries: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3 сем.), экзамен (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.4. Право

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Право» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.4.

Теоретической и практической основой дисциплины являются остаточные знания из гуманитарных дисциплин школьного курса или других учебных заведений и образовательных центров.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Правовая защита интеллектуальной собственности
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Государственная итоговая аттестация

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности, а также привитие основ правовых знаний и навыков правовой культуры.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая теория государства / Общая теория права / Основы конституционного права / Основы административного права / Основы уголовного права / Основы гражданского права / Основы трудового права / Основы семейного права / Основы экологического права.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- основные понятия юриспруденции;
- основные проблемы правового регулирования профессиональной деятельности;

#### Уметь:

- осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- четко представлять сущность и характер и взаимодействие правовых явлений

#### Владеть:

- владеть навыками применения законодательства при решении практических задач

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.5 Социология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.5

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- История
- Основы социального государства



Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Социальные процессы в Бурятии
- История Бурятии
- История Сибири
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Социология как наука / Общество как система / Личность и культура

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

### Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

### Владеть:

- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.6. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.6.

Теоретической и практической основой дисциплины являются остаточные знания из гуманитарных дисциплин школьного курса или других учебных заведений и образовательных центров.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Экономика организации
- Эконометрика
- Институциональная экономика
- Статистика 1 (Теория статистики)
- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- История экономических учений
- Основы предпринимательства
- Демография
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Государственная итоговая аттестация

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины является усвоение студентами закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в экономическую теорию / Функционирование рыночной экономики / Теория спроса и предложения / Теория потребительского поведения / Рынки факторов производства и формирование факторных доходов / Предприятие в системе рыночных отношений / Производство и ценообразование в различных рыночных структурах

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики

### Уметь:

- применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;
- прогнозировать развитие событий;
- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения

### Владеть:

- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.7. Экономическая теория 2 (Макроэкономика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.7.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- История экономических учений

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Экономика организации
- Эконометрика
- Институциональная экономика
- Статистика 1 (Теория статистики)
- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- Основы предпринимательства
- Демография
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Государственная итоговая аттестация

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины является ознакомление студентов с фундаментальными основами и новейшими достижениями в области экономической теории.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Национальная экономика: измерение результатов функционирования / Экономические циклы / Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы / Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов / Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения / Деньги. Денежное обращение. Кредитно-денежная политика / Налоговая система страны / Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика государства/ Экономический рост / Международные экономические отношения

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели;
- инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- общие основы экономического развития.

##### Уметь:

- применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;
- прогнозировать развитие событий;
- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения.

##### Владеть:

- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.8. Менеджмент**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.8.

Теоретической и практической основой дисциплины являются остаточные знания из гуманитарных дисциплин школьного курса или других учебных заведений и образовательных центров, а также дисциплины:

- Психология
- Введение в специальность
- Общая теория систем
- Деловые коммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Менеджмент», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Налоги и налогообложение
- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- 1С: Бухгалтерия
- Конфликтология
- Профессиональные навыки менеджера
- 1С: Кадры
- Основы управления персоналом
- Кадровая политика фирмы

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является выработка системного представления об управлении организацией в условиях рыночной среды.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы менеджмента / Социально психологические аспекты менеджмента

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ДПК-1 –организовывать управление малыми инновационными предприятиями
- ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- теоретические основы, методы и принципы менеджмента;
- цели и функции менеджмента;
- структуры и взаимосвязи внутренней и внешней среды организации;
- закономерности коммуникационных процессов;
- технологии разработки и принятия решений;
- методы стратегического и текущего планирования;
- принципы построения организационных структур, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способы мотивации и стимулирования труда работников;
- основные принципы и процедуры эффективного контроля;
- теоретические основы власти и лидерского поведения в организации;

Уметь:

- применять понятийно- и категориальный аппарат менеджмента,
- закономерности функционирования систем управления в профессиональной деятельности, в том числе в организации малыми инновационными предприятиями.

Владеть:

- владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- владеть методикой построения и оптимизации организационных структур;
- разрабатывать эффективные способы мотивации и стимулирования труда работников;
- совершенствовать свой лидерский стиль;
- навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы менеджмента;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.9. Психология

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Психология» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.9.

Теоретической и практической основой дисциплины «Психология» являются дисциплины:

- Введение в специальность
- Деловые коммуникации
- История экономических учений

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Психология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Менеджмент
- Общая теория систем
- Налоги и налогообложение
- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- 1С: Бухгалтерия
- Конфликтология
- Профессиональные навыки менеджера
- 1С: Кадры
- Основы управления персоналом
- Кадровая политика фирмы

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью курса является вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, задачи и основные разделы современной психологии / Методология и методы психологического познания / Основные особенности поведения и психики человека / Сознание как высшая форма человеческой психики / Деятельность как проявление и средство формирования направленности / Ощущение и восприятие / Внимание и личность / Психология памяти / Психология мышления / Психология воображения / Речь как форма поведения и как средство психической деятельности / Способности в психологической структуре субъекта / Структура субъекта / Темперамент в структуре личности / Психология характера / Психология потребностей человека / Психология мотивов человек / Эмоции в структуре личности и поведения.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- базовый материал основной учебной дисциплины: предмет, методы и основные категории психологии;
- основные закономерности психического развития, психические механизмы формирования и развития личности, механизм психического развития и его составляющие;
- особенности психического развития на разных возрастных этапах - психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения
- психологические основы обучения, возрастные характеристики субъектов учебной деятельности, методы диагностики обучаемости;
- об основных закономерностях, предпосылках и условиях психического развития;
- о проблемах возрастной периодизации психического развития в зарубежной отечественной психологии;
- о концептуальных подходах психического развития, принципах и факторах психического развития; о соотношении биологического и социального факторов развития;
- о теоретических концепциях обучения;

- о формах, характеристиках и содержании педагогической деятельности, о культуре педагогического общения, об индивидуальных стилях педагогической деятельности - предмет, методы и основные категории психологической науки;
- основные понятия деятельностной концепции психики и сознания;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

Уметь:

- подбирать и применять методы и методики психологического исследования;
- давать психологическую характеристику личности, коллектива;
- использовать результаты психологического анализа личности, коллектива в интересах повышения эффективности профессиональной деятельности;
- проводить диагностику и развивать педагогические способности;
- делать психологический анализ урока, оформлять заключения, выводы, давать рекомендации анализировать учебно-воспитательные ситуации, интерпретировать собственные психические состояния;
- подбирать и применять методы и методики психологического исследования
- давать психологическую характеристику личности, коллектива;
- использовать результаты психологического анализа личности, коллектива в интересах повышения эффективности профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными понятиями психологии;
- этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований;
- интерпретировать собственные психические состояния;
- анализировать ситуации социального поведения.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.10. Экономика организации**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.10.

Теоретической и практической основой дисциплины «Экономика организации» являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- История экономических учений
- Эконометрика



Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Институциональная экономика
- Статистика 1 (Теория статистики)
- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- Основы предпринимательства
- Демография
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Государственная итоговая аттестация

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются изучение студентами теоретических основ функционирования предприятия, как первичного звена экономики и формирование у них практических навыков анализа, планирования, организации и осуществления предпринимательской деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика предприятий и предпринимательской деятельности / Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятий / Организационно-экономический механизм управления на предприятиях

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- состав и структуру земель, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, методы оценки эффективности их использования;
- показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа.
- виды и формы организации предпринимательской деятельности;
- особенности организации производства и производственной деятельности;
- информационные ресурсы организаций, нормативно-правовую базу деятельности предприятий;
- способы расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий.
- основы организации индивидуальных и коллективных малых предприятий;
- особенности внутрифирменного предпринимательства, интрапренерства на крупных предприятиях;
- производственный процесс, функции и методы управления организациями и предприятиями.

### Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;<sup>2</sup>
- определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации(предприятия)

- анализировать первичные документы по экономической деятельности организации.
- определять место и значение организации (предприятия) в социально-экономическом развитии региона, отрасли;
- пользоваться методами расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий.
- генерировать предпринимательские идеи, делать выбор и обоснование,
- создавать и поддерживать партнерские связи в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;
- навыками выполнения необходимых расчётов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий;
- навыками определения показателей экономической и социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов;
- первичными навыками расчетов разработки прогнозов и планов развития организации (предприятия);
- методами оценки и управления предпринимательскими рисками и вырабатывать стратегию предприятия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен(3 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11. Маркетинг

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.11.

Теоретической и практической основой дисциплины являются остаточные знания из гуманитарных и социально-экономических дисциплин школьного курса или других учебных заведений и образовательных центров

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Рынки ИКТ и организация продаж
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции (предприятия) на рынке.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, сущность и роль маркетинга / Маркетинговая среда, маркетинговые стратегии / Система маркетинговых исследований / Сегментирование рынка и позиционирование товара / Потребительское поведение / Товарная и сбытовая политика / Ценовая политика / Маркетинговые коммуникации. Формирование спроса / Управление маркетингом на предприятии

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно- коммуникативных технологий
- ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- функции, цели, задачи и роль маркетинга;
  - методы сбора маркетинговой информации;
  - систему показателей маркетинговой среды предприятия;
  - основы маркетинговых коммуникаций;
  - типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;
  - критерии сегментирования рынка;
  - методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности
- основные требования, предъявляемые к маркетинговым планам

#### Уметь:

- анализировать маркетинговые данные;
- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности от использования товарной марки;
- использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов,
- направленных на защиту прав на интеллектуальную собственность.
- формировать маркетинговые коммуникации в системе интернет

#### Владеть:

- методами сбора маркетинговой информации
- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации
- методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности, направленных на защиту прав на интеллектуальную собственность

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.12. Эконометрика

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.12.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Математика 1 (Линейная алгебра)
- Математика 2 (Математический анализ)
- Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)
- Дискретная математика
- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Экономика организации
- Статистика 1 (Теория статистики)
- История экономических учений
- Демография

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Эконометрика», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Исследование операций
- Анализ данных
- Экономика организации
- Институциональная экономика
- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- Основы предпринимательства
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины являются формирование у студентов навыков анализа экономических процессов и явлений с абстрактно-математической точки зрения, а также умения описать эти процессы с помощью математических соотношений.

Курс эконометрики синтезирует многие математические и экономические идеи и методы и в этом смысле способствует выработке у студента навыков комплексного подхода к финансово-экономическим процессам реальной действительности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в эконометрику / Корреляция и регрессия в эконометрических исследованиях / Проблемы эконометрического моделирования / Динамические модели / Модели панельных данных / Системы эконометрических уравнений

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- этапы эконометрического исследования;
- глоссарий основных понятий;
- виды эконометрических моделей;
- типы переменных данных;

### Уметь:

- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;
- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве;
- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;
- выявлять причинно-следственную зависимость;
- объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде.
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- применять различные методы оценивания параметров моделей;
- сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;
- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;
- вычислять основные показатели качества исходной модели;
- определять предметную область анализа объекта;
- определять проблемную область анализа объекта;
- выполнять экономико-математическое моделирование;
- оценивать значимость факторов в моделях.

### Владеть:

- методиками статистического анализа;
- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;
- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;
- навыками дескриптивной статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

## **Б1.Б.13. Математика 1 (Линейная алгебра)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 1 (Линейная алгебра)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.13.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Математика 2 (Математический анализ)
- Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)
- Дискретная математика
- Эконометрика
- Исследование операций
- Анализ данных
- Преддипломная практика

### **2. Цели освоения дисциплины:**

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнений факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем;
- формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование и умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Матричная алгебра / Системы линейных уравнений / Модели линейного программирования

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических объектов;
- основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры;

### Уметь:

- выполнять типовые математические задания из разделов дисциплины;
- использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений;

### Владеть:

- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;
- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.14. Математика 2 (Математический анализ)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 2 (Математический анализ)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.14.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Математика 1 (Линейная алгебра)

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)
- Дискретная математика
- Эконометрика
- Исследование операций
- Анализ данных
- Преддипломная практика

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является знакомство с основными понятиями, положениями и методами математического анализа, получение навыков по решению практических экономических задач. Знания, приобретенные при изучении курса, должны помочь специалистам в изучении и математическом моделировании экономических

явлений и адаптировать основные математические модели конкретным задачам управления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Функции одной переменной / Функции многих переменных / Ряды / Дифференциальные уравнения

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные факты и понятия математического анализа

#### Уметь:

- излагать основные факты математического анализа, разрабатывать математические модели экономических процессов и явлений, а также применять свои знания для решения разнообразных экономических задач и адаптировать основные математические модели конкретным задачам управления.

#### Владеть:

- математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач и навыками адаптации основных математических моделей конкретным задачам управления.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.15. Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.15.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Математика 1 (Линейная алгебра)
- Математика 2 (Математический анализ)

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Дискретная математика
- Эконометрика
- Исследование операций
- Анализ данных



- Преддипломная практика

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является заложение основ научной теории вероятностей и математической статистики как ветви математического анализа, овладение теорией и практикой решения задач по теории вероятностей и умение самостоятельно применять их к решению экономических задач

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Случайные события / Схема Бернулли / Случайные величины / Предельные теоремы / Элементы теории статистики

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

основные факты и понятия теории вероятностей, разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности.

### Уметь:

излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач.

### Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения физических и других прикладных задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.16. Дискретная математика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Дискретная математика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.16.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Математика 1 (Линейная алгебра)
- Математика 2 (Математический анализ)

- Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)  
Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эконометрика
- Исследование операций
- Анализ данных
- Преддипломная практика

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и алгоритмических основ базовых разделов дискретной математики, формирование у студентов основных навыков описания дискретных объектов, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Элементы теории множеств. Отображения / Элементы математической логики. Булевы функции / Комбинаторика. Графы

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные понятия дискретной математики;
- определения и свойства математических объектов, используемых в этих областях;
- формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений;
- основы построения математических моделей.

### Уметь:

- решать задачи теоретического и прикладного характера из различных разделов дискретной математики;
- доказывать утверждения;
- строить модели объектов и понятий.

### Владеть:

- математическим аппаратом дискретной математики;
- методами доказательства утверждений в этих областях;
- навыками алгоритмизации основных задач.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.)

## **Б1.Б.17 Институциональная экономика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.17

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Экономика организации
- Эконометрика
- Статистика 1 (Теория статистики)
- История экономических учений
- Демография

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- Основы предпринимательства
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Государственная итоговая аттестация

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории / Институты и их роль в функционировании экономических систем / Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия/ Транзакционные издержки / Теория контрактов. Постконтрактный оппортунизм / Основы теории прав собственности / Теория фирмы / Неинституциональная теория государства / Институциональная структура экономики и институциональные изменения

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;
- институциональные закономерности функционирования экономики;
- институциональные факторы экономической эволюции;
- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;

- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;
- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;
- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;
- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;
- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.

Владеть:

- методологией институционального исследования;
- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;
- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.18. Общая теория систем**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Общая теория систем» является дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.Б.18.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Менеджмент
- Психология
- Введение в специальность

- Деловые коммуникации

Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Налоги и налогообложение
- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- 1С: Бухгалтерия
- Конфликтология
- Профессиональные навыки менеджера
- 1С: Кадры
- Основы управления персоналом
- Кадровая политика фирмы

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов современного представления о системности окружающего мира, процессах его познания и практической деятельности человека, привить им навыки системного подхода при изучении и/или анализе любого экономического объекта, явления, процесса или проекта и вооружить их методологией и инструментарием системного анализа.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы общей теории систем управления. / Общие функции управления / Информационные аспекты управления / Показатели, цели и критерия в управлении организационными системами / Разработка управленческого решения и его принятие. / Моделирование в процессе разработки и принятия управленческого решения / Прогнозирование в рыночной экономике. / Сущность, содержание и виды планирования / Принятие решений / Система управления предприятием /

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- различные классы, виды и типы систем;
- основные принципы и закономерностей поведения;
- процессы функционирования и развития систем

### Уметь:

- определять устройство системы;
- ее состав (подсистемы, элементы);
- текущее глобальное состояние системной обусловленности;
- среду, в границах которой разворачиваются все ее организующие процессы;
- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем.

### Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- основами моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
- методами системного анализа

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (3 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.19. Исследование операций**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Исследование операций» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.19.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Математика 1 (Линейная алгебра)
- Математика 2 (Математический анализ)
- Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)
- Дискретная математика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Анализ данных
- Преддипломная практика

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины являются дать представление студентам о принципах и методах исследования операций, их математического моделирования, познакомить с типичными классами задач исследования операций и методами их решения для практического применения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Линейное программирование / Теория двойственности / Задачи многокритериальной оптимизации / Элементы теории игр

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основы методов исследования операций, необходимые для решения математических и финансово-экономических задач;

Уметь:

- применять методы исследования операций для решения экономических задач;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих основным методам)

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.20. Анализ данных**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Анализ данных» является дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.Б.20.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Математика 1 (Линейная алгебра)
- Математика 2 (Математический анализ)
- Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)
- Дискретная математика
- Исследование операций

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов необходимые компетенции в проведении анализа числовых данных

**3. Краткое содержание дисциплины**

Количественный и качественный анализ данных / Анализ зависимостей / Многомерный анализ

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основную терминологию;
- основные методы анализа;
- направления, виды анализа и сферы его применения

Уметь:

- обосновывать направления анализа;
- пользоваться основными статистическими приемами и методами анализа данных;
- вычислять экономические показатели, формулировать выводы; правильно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

- современным аналитическим инструментарием;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по анализу данных.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.21. Теоретические основы информатики**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теоретические основы информатики» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.21.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Программирование

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации
- Web-программирование и web-дизайн
- Прикладные пакеты программ
- Прикладное программирование
- Преддипломная практика

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование и развитие компетенций в области теоретических основ информатики, таких как общие основы и принципы кодирования, преобразования, передачи и хранения информации, теория алгоритмов, информационное моделирование, информационные системы.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Информация / Представление информации/ Передача информации / Хранение и поиск информации / Обработка информации / Информационные системы

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях



## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- теоретические основы информатики и тенденции её развития, принципы реализации процессов передачи, хранения, поиска и обработки информации, основные области применения информационных технологий;

### Уметь:

- теоретически обосновывать выбор путей реализации информационных технологий и оценивать их эффективность для конкретных условий применения;

### Владеть:

- методами создания и исследования моделей информационных процессов..

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетные единицы (180 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.22. Архитектура предприятия**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Архитектура предприятия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.22.

Теоретической и практической основой дисциплины являются остаточные знания из социально-экономических, фундаментальных и прикладных дисциплин школьного курса или других учебных заведений и образовательных центров

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Моделирование бизнес-процессов
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Государственная итоговая аттестация

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Архитектура предприятия: основные определения / Интегрированная концепция и уровни абстракции / Моделирование и разработка архитектуры предприятия / Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации / Архитектура приложений / Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны / Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методика METAGroup и TOGAF / NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики / Процесс разработки архитектур

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

методики проведения анализа архитектуры предприятия

Уметь:

проводить анализ архитектуры предприятия

Владеть:

навыками анализа архитектуры предприятия

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (5 сем.)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б1.Б.23. Моделирование бизнес-процессов**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.23.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Архитектура предприятия

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- ИТ-инфраструктура предприятия

- Финансовый менеджмент

- Управленческий учет

- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Преддипломная практика

- Государственная итоговая аттестация

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является приобретение теоретических и практических аспектов моделирования бизнес-процессов в контексте целевого управления и развития современных информационных систем в сфере управления эффективностью бизнеса, а также смежных работ, которые выполняются в рамках управления эффективностью деятельности организации.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие целей и их роль в организации / Система менеджмента «Управление по целям» / Методика постановки системы «Управление по целям» / Бизнес-процесс: понятие, характеристики, виды / Процессный и функциональный подход к моделированию бизнес-процессов / Моделирование бизнес-процессов – основа эффективного управления предприятием

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- содержание целевого управления, способы его реализации;
- концепцию целевого управления эффективностью бизнеса и функциональность информационных систем класса BPM (business performance management), включая BPM-приложения (целевое управление, моделирование бизнеса, планирование и бюджетирование, формирование и анализ консолидированной финансовой отчетности);
- особенности моделирования как метода познания;
- методологические основы моделирования процессов управления;
- состав и назначение систем моделирования бизнес-процессов;
- методологию сбалансированных систем показателей (ССП) бизнеса и функциональность информационных систем, обеспечивающих ССП;
- методику исследования деятельности организаций и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов

##### Уметь:

- визуально представлять причинно-следственные взаимосвязи организации в виде деревьев цели всех уровней управления
- ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления;
- проводить исследование бизнес-процессов организации и описывать в виде моделей различных нотаций;
- предлагать решения оптимизации бизнес-процессов организации;
- делать расчет плановых показателей в условиях определенности и неопределенности;
- готовить аналитические отчеты для поддержки принятия управленческих решений;
- моделировать и управлять бизнес-процессами на базе BPM-систем

##### Владеть:

- методиками целевого управления и создания систем сбалансированных показателей, их функциональностью достаточной для мониторинга финансово-хозяйственной деятельности организации, на базе BPM-систем;
- навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по исследованию процессов управления;
- навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования;
- методикой систематической коррекции деятельности организации на базе расчетов ресурсных ограничений для отдела бюджетирования

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет(5 сем.)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.Б.24. Управление жизненным циклом информационных систем**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем » является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.24.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

- Управление информационными ресурсами

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- 1С: Бухгалтерия

- Управление качеством

- Преддипломная практика

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является ознакомление студентов с принципами и стандартами управления жизненным циклом информационных систем, а также формирование практических навыков по управлению проектами внедрения информационных систем для обеспечения поддержки реализации стратегий развития основной деятельности компаний и органов государственного управления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационные системы / Проектирование информационных систем / Жизненный цикл информационных систем

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;

- принципы построения и архитектуру вычислительных систем

#### Уметь:

- проектировать, внедрять в организацию ИС и ИКТ;
- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- выделять этапы проектирования архитектуры предприятия и применять полученные знания для создания системы управления процессами;

Владеть:

- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом ;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.25. Программирование

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Программирование» является дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.Б.25.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Теоретические основы информатики
- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации
- Прикладное программирование

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Прикладные пакеты программ
- Web-программирование и web-дизайн
- Преддипломная практика

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины являются формирование начального уровня информационной культуры, достаточного для использования информатики в профессиональной сфере будущего специалиста и для образования в области информатики и информационно-логических методов и систем; изучение теоретических основ алгоритмизации и программирования решения задач и практическое освоение студентами приемов алгоритмизации и технологий структурного и процедурного программирования с использованием графического языка и языка программирования С++

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основы структурного программирования / Основы языка С++ / Управляющие конструкции языка С++ / Массивы / Указатели и динамические массивы / Строки и структуры / Функции, определяемые пользователем / Файлы

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК – 3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные понятия информатики, теории информации;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основы и методы защиты информации;
- информационные технологии;
- структуру компьютера и программного обеспечения с точки зрения пользователя;
- средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации;
- понятие о информационных технологиях на сетях;
- основные приемы алгоритмизации решения задач с использованием графического языка;
- основные управляющие конструкции и их программные реализации на языке C++;
- основные типы данных языка C++;
- основы технологий структурного и процедурного программирования решения задач

##### Уметь:

- применять полученные знания на практике;
- использовать средства вычислительной техники, технические и программные средства реализации информационных процессов, методы защиты информации, информационные технологии;
- подбирать подходящие типы для представления данных;
- применять подходящие методы для решения конкретных задач, обосновывать свой выбор

##### Владеть:

- методологией и навыками решения научных и практических задач;
- навыками использования технических и программных средств реализации информационных процессов;
- методами защиты информации, информационных технологий, систем и сетей;
- методологией и основными приемами алгоритмизации решения задач с использованием графического языка;
- методологией и основными приемами структурного и процедурного программирования решения задач с использованием языка C++

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.Б.26. Базы данных**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Базы данных» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.26.

Теоретической и практической основой дисциплины являются остаточные знания из социально-экономических, фундаментальных и прикладных дисциплин школьного курса или других учебных заведений и образовательных центров

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Информационная безопасность
- Работа в автоматизированном офисе
- Информационные активы предприятия
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является изучение моделей структур данных, понимание способов классификации СУБД в зависимости от реализуемых моделей данных и способов их использования подробное изучение реляционной модели данных и СУБД, реализующих эту модель. Подробное изучение языка SQL

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие о базах данных. Реляционные базы данных / Проектирование баз данных / Язык SQL / Создание запросов на языке SQL

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные понятия реляционных баз данных;
- основы и методы защиты информации;
- информационные технологии; средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации;
- основные модели структур данных; основные приёмы, применяемые при проектировании баз данных;
- основные предложения языка SQL.

#### Уметь:

- применять полученные знания на практике, использовать средства вычислительной техники;
- применять язык SQL при работе с СУБД;
- подбирать подходящие типы для представления данных, применять эффективные методы для решения конкретных задач, обосновывать свой выбор;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

- методологией и навыками решения научных и практических задач;
- навыками использования технических и программных средств реализации баз данных;
- методологией и основными приемами алгоритмизации решения задач с использованием языка SQL.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.27 Вычислительные системы, сети, телекоммуникации**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.27

Теоретической и практической основой дисциплины являются остаточные знания из фундаментальных и прикладных дисциплин школьного курса или других учебных заведений и образовательных центров

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Теоретические основы информатики
- Программирование
- Web-программирование и web-дизайн
- Прикладные пакеты программ
- Прикладное программирование
- Преддипломная практика

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является знакомство с организацией, структурой и сервисами локальных и глобальных сетей. Овладение языком HTML

**3. Краткое содержание дисциплины**

Структура функционирования сети Интернет. Протокол TCP/IP. Доменная структура имен / Виды доступа в Интернет. Основные службы Интернет / WorldWideWeb, Web-браузеры. Поиск информации в Интернет. / Язык HTML. Структура команд.



Гиперссылки / Таблицы. Вставка изображений. Использование цвета / Фреймы. Формы. Специальные символы. / Вставка объектов. Язык разметки Math ML / Администрирование Web сервера. Сервер Apache. Авторизованный доступ. / Локальные компьютерные сети. Топология и оборудование сетей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- топологии и оборудование компьютерных сетей

##### Уметь:

- создавать веб-страницы и администрировать веб-сайты

##### Владеть:

- способностью работать с информацией из различных источников

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.28. Рынки ИКТ и организация продаж**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.28.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Маркетинг

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Преддипломная практика

- Государственная итоговая аттестация

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка информационно-коммуникационных технологий, его основных участниках, основных тенденциях развития отдельных сегментов данного рынка, а также освоение теоретических основ ведения маркетинговой деятельности на рынке информационных продуктов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информация и информационные технологии / Анализ рынка ИКТ / Организация продаж в сфере ИКТ

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- способы решения поставленных задач;
- варианты взаимодействия с коллегами;
- эволюцию информационных технологий;
- инфраструктуру информационного рынка;
- основных участников рынка ИКТ;
- методы оценки конкурентоспособности фирмы на рынке ИКТ;
- отличия первичной и вторичной информации;
- принципы отнесения информации к конфиденциальной и закрытой; существующие источники информации на рынке ИКТ;
- основные этапы маркетинговых исследований; способы проведения маркетинговых исследований;
- подходы к организации маркетинговых исследований; сущность инноваций и инновационной деятельности;
- используемые в литературе классификации инноваций; специфику инноваций на рынке ИКТ;
- виды документов в информационной деятельности; способы ведения контрактной документации;
- особенности заключения договоров на поставку информационных продуктов;
- основы организации электронной коммерции;
- специфику коммерческой деятельности в интернете;
- способы организации электронного предприятия; способы разбиения рынка на сегменты;
- критерии сегментирования; особенности позиционирования на рынке ИКТ;
- классификацию IT-продуктов;
- способы продвижения программно-информационных продуктов и услуг;
- методику разработки рекламной кампании

#### Уметь:

- определять особенности и механизмы функционирования рынка информационных услуг России;
- выявлять составляющие рынка информационных продуктов и услуг в России;
- анализировать рынок труда в отрасли ИТ в России;
- выявлять особенности мирового рынка ИКТ;
- оценивать участников рынка ИКТ;
- разрабатывать подходы к оценке конкурентов;
- различать виды информации и их источники;
- анализировать получаемую информацию;
- сортировать и заносить в базы данных полезную информацию;

- выбирать верный метод маркетингового исследования в зависимости от задачи;
- анализировать вторичную информацию о компании; проводить исследование с использованием компьютеров; проводить анализ инновационной деятельности фирмы;
- строить модель инновационной деятельности организации;
- выбирать формы, способы и методы анализа контрактной документации; составлять типовый контракт; определять существенные условия договоров;
- формировать целевую аудиторию в интернете;
- осуществлять взаимодействие с клиентами в сети;
- организовывать продажи в среде интернет;
- определять целевые сегменты; выделять основные сегменты на рынке ИКТ;
- определять позиции информационных продуктов;
- определять эффективность рекламной кампании;
- составлять план продвижения продуктов на рынке ИКТ;
- выявлять эффективные рекламные средства.

Владеть:

- методикой анализа функционирования рынка ИКТ; способами решения задач в информационной деятельности;
- подходами к взаимодействию с коллегами в рамках проекта;
- методикой анализа конкурентов в отрасли;
- принимать решения на основе исследований и анализа рынка;
- способами построения эффективной методики продаж на рынке ИКТ; методикой анализа вторичной информации;
- способами сбора первичной информации;
- способностью ввода и сортировки информации в различных информационных продуктах;
- методикой проведения количественных и качественных исследований;
- способами анализа информации, полученной в ходе исследования;
- инструментарием проведения анализа инновационной деятельности;
- способами оценки инноваций в информационной деятельности;
- основами составления договоров на поставку информационных продуктов;
- способами ведения контрактной документации;
- методикой оценки эффективности договорной деятельности фирмы;
- навыками организации коммерческой организации в интернете;
- методикой коммуникаций с покупателями в сети;
- инструментарием оценки электронной деятельности организации;
- методикой проведения сегментирования потребителей;
- инструментарием анализа целевых сегментов;
- способами оценки позиционирования товаров;
- методикой составления плана маркетинговых коммуникаций;
- инструментарием анализа стимулирования сбыта;
- практиками продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.29. Управление ИТ-сервисом и контентом**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление ИТ-сервисом и контентом» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.29.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Информационные системы Интернет-торговли
- Управление информационными ресурсами

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управление разработкой информационных систем

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является освоение основных закономерностей и современных тенденций развития технологий управления ИТ-сервисами и контентом; освоение знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

ИТ-сервис. Основа деятельности ИТ-служб / Общие сведения о библиотеке ITIL / Модель информационных процессов ITSM / Решение IBM по управлению ИС. Модель информационных процессов ИТРМ / Уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов),
- процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

##### Уметь:

- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов,
- управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

##### Владеть:

- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.30. Информационная безопасность**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.30.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Базы данных
- Работа в автоматизированном офисе
- Информационные активы предприятия
- Информационные системы взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, являются необходимыми для реализации профессиональной деятельности будущего специалиста.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями информационной безопасности, классификацией методов и средств, обеспечивающих информационную безопасность, местом и значимостью информационных технологий в системе национальной безопасности Российской Федерации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Концепция информационной безопасности / Методы и средства защиты информации / Криптографические методы защиты информации / Аппаратные и программные средства защиты компьютерной информации / Безопасность компьютерных сетей

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- требования безопасности при решении профессиональных задач с использованием ИКТ;
- современные методы обеспечения информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия.

### Уметь:

- решать задачи профессиональной деятельности, применяя ИКТ;
- получать и оценивать объективные данные о текущем состоянии ИТ-инфраструктуры предприятия.

### Владеть:

- навыками использование ИКТ для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками анализа технической базы предприятия, настроек оборудования и программного обеспечения

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.31. Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.31.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, полученные в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Преддипломная практика

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Человек и среда обитания / Техногенные опасности и защита от них / Защита населения и территорий в ЧС (опасности при ЧС и защита от них) / Антропогенные

опасности и защита от них / Управление безопасностью жизнедеятельности / Безопасность в отрасли / Безопасность и экологичность / Медицина катастроф

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и
- технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

##### Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

##### Владеть:

- знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.32 Деловые коммуникации**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.32

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Иностранный язык
- Бурятский язык
- Введение в специальность

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Психология
- Конфликтология
- Менеджмент
- Общая теория систем
- Профессиональные навыки менеджера
- Налоги и налогообложение
- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- 1С: Бухгалтерия
- 1С: Кадры
- Основы управления персоналом
- Кадровая политика фирмы
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является получение глубоких и разносторонних знаний в сфере деловой коммуникаций, развитие навыков и умений эффективных коммуникаций, применение полученных знаний в процессе практической деятельности

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие деловое общение / Этикетные нормы делового общения. / Виды общения / Мастерство публичного выступления.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:



- закономерности и специфику делового общения, особенности делового стиля общения;
- основные закономерности восприятия собеседника при общении, механизмы и эффекты восприятия;
- механизмы и приемы психологического воздействия в процессе общения;
- понятие конфликта и способы управления конфликтом;
- особенности специальных форм деловых коммуникаций: публичного выступления, деловой беседы, телефонного контакта, собеседования при найме на работу, совещания, дискуссии, делового спора, деловой переписки;
- способы и формы организации группы для эффективной коллективной коммуникации;
- межкультурные особенности в деловом общении и взаимодействии партнеров.
- основные правила этикета в деловом взаимодействии;

#### Уметь:

- объективно воспринимать собеседника при общении и прогнозировать результат коммуникации;
- вступать в контакт и устанавливать доброжелательную атмосферу в деловом контакте;
- вести деловую беседу, дискуссии, деловой спор, проводить совещания, собрания, собеседование.
- организации группы для эффективной коллективной коммуникации;
- распознавать невербальные сигналы и учитывать их в процессе делового общения;
- использовать эффективные приемы психологического воздействия в процессе общения;
- разрешать конфликты в деловом общении;
- управлять эмоциональным состоянием в процессе делового общения.

#### Владеть:

- профессиональными навыками специалиста в области эффективных коммуникаций (публичные выступления, проведение совещаний, работа с документами, осуществление деловой переписки, проведение презентаций, переговоров)

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.33. ИТ-инфраструктура предприятия**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «ИТ-инфраструктура предприятия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.33.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Моделирование бизнес-процессов
- Управленческий учёт

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Финансовый менеджмент
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в ИТ-инфраструктуру / Архитектура информационных технологий / Аппаратно-программная платформа ИТ -инфраструктуры / Методы организации работы ИТ-служб / Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия / Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия;
- основные процессы ИТ-инфраструктуры;
- методики и нормативную документацию для проведения исследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия

### Уметь:

- выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия;
- обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия,
- проводить исследование деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры в рамках стандартов и общепринятых методик

### Владеть:

- формализацией требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия;
- навыками проведения исследования деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.34. Эффективность ИТ

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Эффективность ИТ» является дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.Б.34.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности

- Электронный бизнес
- Интеллектуальные системы
- Экспертные системы
- Системы поддержки принятия решений

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Нечеткая логика и нейронные сети

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов методологического и инструментального аппарата анализа экономической эффективности ИТ-проектов. Выполнение этой цели означает создание экономической основы для создания проекта в сфере информационных технологий и поиска инвестиций для реализации данного проекта. Также целью данного курса является дальнейшее совершенствование информационно-коммуникационной компетенции студентов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Методологические подходы к оценке эффективности ИТ. / Возможность оценки экономической эффективности инвестиций в информационные технологии. / Теоретические основы экономической эффективности. / Типы эффектов от внедрения ИТ / Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в ИТ-проекты. / Методы определения экономического эффекта от ИТ. / Обзор методик оценки ИТ

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- возможности ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом; критерии выбора инструментов ИС;
- теоретические основы экономической эффективности;
- модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений.

#### Уметь:

- осуществлять выбор ИС и ИКТ, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации;
- управлять рисками при проектировании и внедрении ИС и ИКТ;
- применять методологические подходы к оценке эффективности ИТ;
- формулировать цели и задачи ИТ;
- формулировать критерии оценки ИТ;
- применять методики экономического анализа ИТ;
- определять риски при внедрении ИТ.

#### Владеть:

- навыками формулирования требований к АИС, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС;
- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ;
- методиками расчета стоимости ИТ;
- методами оценки рисков, связанных с ИТ;
- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.35. Физическая культура и спорт**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.35.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Элективные курсы по физической культуре и спорту

В высших учебных заведениях дисциплина «Физическая культура и спорт» представлена как важнейший компонент целостного развития личности

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры: история и современность / Физическая культура в общекультурной и

профессиональной подготовке студентов. Основные понятия / Социально-биологические основы физической культуры. Основные понятия / Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основные понятия / Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия / Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия / Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные понятия / Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основные понятия / Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Основные понятия / Тестирование физической подготовленности

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры;

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие;

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

##### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

**Б1.В Вариативная часть**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1 Бурятский язык**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бурятский язык» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.1

Для изучения курса основой могут стать школьные знания по русскому языку, бурятскому языку и иностранному языку.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Иностранный язык

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Деловые коммуникации

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Бурятский язык» является обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Вводно-фонетический курс / Я и моя семья/Профессия. Деятельность. / Одежда. Пища.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- специфику артикуляции бурятских звуков;
- интонации вопросов, переспросов, согласия несогласия, выражение восхищения, удивления, волеизъявления;
- акцентуацию бурятских слов и речи;
- основные особенности произношения бурятских слов;
- слова минимумом в объеме 800 лексических единиц общего и терминологического характера по темам «Моя семья», «Моя работа», "Моя учеба";
- формулы речевого поведения бурят.

#### Уметь:

- использовать структуры бурятского языка для общения на нем;
- вступать в общение;
- строить общение;
- проявлять эмпатию по отношению к другому народу и его культуре.

#### Владеть:

По видам речевой деятельности:

##### Говорение

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;
- делать краткие сообщения на заданную тему, по предложенной ситуации.

##### Аудирование

- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;
- передавать основное содержание услышанного текста;
- воспроизводить прослушанный текст

##### Чтение

- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

##### Письмо

- писать краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений;

- производить письменный перевод с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация –зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.2Введение в специальность**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются остаточные знания из гуманитарных и социально-экономических дисциплин школьного курса или других учебных заведений и образовательных центров

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Менеджмент
- Конфликтология
- Психология
- Общая теория систем
- Деловые коммуникации
- Профессиональные навыки менеджера
- Налоги и налогообложение
- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- 1С: Бухгалтерия
- 1С: Кадры
- Основы управления персоналом
- Кадровая политика фирмы
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с основами направления «Бизнес-информатика» и с основами обучения в вузе.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основы бизнес-информатики / История развития информационных систем и технологий / Основы обучения в вузе

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов



нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные компетенции профессии;
- роль изучаемых дисциплин в подготовке по специальности;
- основные этапы развития компьютерной техники и информационных технологий и систем;
- организацию учебного процесса в вузе (аудиторные и самостоятельные занятия, формы контроля);
- основы компьютерной подготовки текстовых документов;

#### Уметь:

- составлять резюме для поиска работы;
- правильно оформлять текстовые документы (рефераты, курсовые работы, отчеты по практике, дипломы);

#### Владеть:

- навыками самостоятельной работы.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.3 Статистика 1 (Теория статистики)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Статистика 1 (Теория статистики)» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.3

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Экономика организации
- Эконометрика
- История экономических учений
- Демография

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- Институциональная экономика
- Основы предпринимательства
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

- Государственная итоговая аттестация

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций в области статистики для анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач будущими бакалаврами бизнес-информатики. В результате изучения курса теории статистики студенты должны овладеть знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

.Описательная статистика / Аналитическая статистика

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества;
- требования, предъявляемые к статистическим данным;
- методы сбора, обработки и анализа статистических данных;
- сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей

### Уметь:

- применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных;
- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- рассчитывать и анализировать обобщающие статистические показатели.

### Владеть:

- навыками проведения сбора и обработки собранных данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации ;
- навыками расчетов обобщающих статистических показателей;
- навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## **Б1.В.ОД.4 Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.4

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Статистика 1 (Теория статистики)
- Экономика организации
- Эконометрика
- История экономических учений
- Демография

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Институциональная экономика
- Основы предпринимательства
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Государственная итоговая аттестация

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов необходимые компетенции при использования статистических методов сбора информации, ее обработки и анализа для оценки социально-экономических процессов и решения профессиональных задач.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод социально-экономической статистики / Статистика населения / Статистика национального богатства / Статистика уровня жизни населения. / Статистика рынка труда, занятости и безработицы, трудовых ресурсов / Статистика численности Статистика производительности труда / персонала предприятия и использования рабочего времени / Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу / Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. / Статистическое изучение производства и качества продуктов и услуг / Статистика цен / Статистика рынка товаров и услуг

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики;
- методы сбора и анализа статистических данных;
- основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей;
- требования, предъявляемые к статистическим данным.

#### Уметь:

- применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных;
- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей

#### Владеть:

- самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;
- статистическими методами решения экономических задач;
- расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами;
- проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов;
- формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных;
- анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.5 Бухгалтерский финансовый учет**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.5

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Прикладное программирование
- Разработка мобильных приложений

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управление проектами
- Налоги и налогообложение
- Бизнес-планирование
- Эффективность ИТ
- Экономическое обоснование ИТ-проектов
- Интернет-предпринимательство
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретические знания, и привить практические навыки по основам ведения бухгалтерского учета на современном предприятии, умению их использовать учетную информацию для принятия управленческих решений

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание и функции бухгалтерского учета / Предмет и метод бухгалтерского учета. / Бухгалтерский баланс / Счета бухгалтерского учета и двойная запись / Первичное наблюдение, документация / Инвентаризация имущества и финансовых обязательств / Оценка и калькуляция / Учетные регистры и формы бухгалтерского учета / Организация бухгалтерского учета на предприятии / Нормативное регулирование бухгалтерского учета / МСФО: сущность и принципы

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; составляющие уровни
- нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- основополагающие принципы бухгалтерского учета;
- интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации;
- объекты бухгалтерского наблюдения;
- сущность элементов метода бухгалтерского учета;
- назначение и порядок составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам;
- назначение бухгалтерских регистров;
- сущность различных форм бухгалтерского учета;
- роль и значение учетной политики организации;

### Уметь:

- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;
- отражать операции на активных и пассивных счетах, рассчитывать обороты и остатки по счетам на конец отчетного периода;
- составлять оборотную ведомость по счетам синтетического и аналитического учета;
- решать простейшие ситуационные задачи;
- составлять баланс предприятия на основании оборотных ведомостей

### Владеть:

- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на хозяйствующем субъекте.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.6 Бизнес-планирование**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.6

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Прикладное программирование
- Разработка мобильных приложений
- Управление проектами
- Налоги и налогообложение
- Бухгалтерский финансовый учет

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эффективность ИТ
- Экономическое обоснование ИТ-проектов
- Интернет-предпринимательство
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса. / Бизнес-идея как инновационный замысел Предпринимательство как реализация бизнес-идеи. / Технология бизнес-планирования. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса / Анализ рынка. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Сегментация и целевая аудитория. / План производства. Организационный план. Бизнес-модель. / Финансовый план и оценка рисков. Финансы проекта. Модели монетизации. Метрика и экономика продукта. / Маркетинговый план. Маркетинговые коммуникации. Как привлечь первых покупателей. PR. / Инвестиции. Инвестиционное планирование. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Требования фондов. / Операционный анализ. Оценка эффективности проекта. / Правила написания и оформление бизнес-плана. Подготовка презентации для инвесторов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы современного бизнес-планирования;
- типовые методики разработки бизнес-планов;
- методы и технические приемы бизнес-планирования.

Уметь:

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;
- выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации.

Владеть:

- навыками применения методов бизнес-планирования на практике
- инструментами анализа инвестиционных проектов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.ОД.7 История экономических учений**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История экономических учений» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.7

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Статистика 1 (Теория статистики)
- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- Экономика организации
- Эконометрика
- Демография
- Институциональная экономика
- Основы предпринимательства
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Государственная итоговая аттестация

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономические теории дорыночной экономики / Экономические теории рыночной экономики / Современные экономические теории

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

#### Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среда бизнеса (организации).

#### Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.8 Управление проектами**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**



Учебная дисциплина «Управление проектами» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.8

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Бухгалтерский финансовый учет

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Бизнес-планирование
- Налоги и налогообложение
- Экономическое обоснование ИТ-проектов
- Интернет-предпринимательство
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины - изучение студентами теоретических основ управления проектами, основных принципов и практических методов/способов управления проектами различных видов. В данном курсе рассматриваются теоретические и методологические основы управления проектами, основные этапы управления проектами и методы, применяемые на каждом из этапов, области знаний управления проектами, современные и перспективные подходы к управлению проектами, а также основные стандарты, действующие в области управления проектами.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Управление проектами: концепция и методология / Планирование проекта / Управление реализацией проекта / Завершение проекта

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- особенности проектного подхода к управлению социально-экономических проектов;
- особенности проектного подхода к управлению и отличию такого управления от регулярного менеджмента;
- основные принципы управления проектами;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;
- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами и пути их разрешения.

### Уметь:

- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта с учетом экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;
- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими с учетом экономических, социальных, политических условий;
- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;
- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;

- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.

Владеть:

- навыками планирования проекта, связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;
- методами оценки эффективности проекта связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;
- навыками планирования проекта;
- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.9 Налоги и налогообложение**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.9

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Менеджмент
- Общая теория систем
- Основы управления персоналом
- Кадровая политика фирмы
- Бухгалтерский финансовый учет
- Прикладное программирование

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- 1С: Бухгалтерия
- Бизнес-планирование
- Экономическое обоснование ИТ-проектов
- Управление проектами
- Интернет-предпринимательство
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины ознакомление студентов с основами налогообложения, налоговой политики, порядка построения налоговой системы Российской Федерации, изучение российского налогового законодательства и основ налогового права, методических основ механизма исчисления и уплаты действующих налогов.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы налогообложения / Федеральные налоги и сборы / Региональные и местные налоги / Специальные налоговые режимы

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- классификацию и виды налогов
- существующие методы выявления и оценки налоговых рисков
- методы и способы ухода от уплаты налогов
- содержание и организацию налогового администрирования
- порядок и основания предоставления налоговых льгот
- структуру и функции налоговых органов
- принципы совершенствования налоговой системы

### Уметь:

- применять знания на практике, заполняя налоговую декларацию
- выявлять необоснованное предоставление налоговых льгот
- оценивать уровень налоговых рисков
- оценивать экономические и социальные условия конкретного налогоплательщика
- анализировать показатели деятельности предприятия с целью расчета налоговой нагрузки

### Владеть:

- навыками заполнения налоговой декларации при предоставлении налоговых вычетов
- методами выявления и оценки налоговой оптимизации
- методами формирования налоговой отчетности
- инструментарием выявления недобросовестных налогоплательщиков

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.10

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Менеджмент
- Общая теория систем
- Введение в специальность
- Налоги и налогообложение
- Управленческий учет
- Профессиональные навыки менеджера
- Моделирование бизнес-процесс
- ИТ-инфраструктура предприятия

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- 1С: Бухгалтерия
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении механизма управления финансами организации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы финансового менеджмента. Управление текущими денежными потоками / Управление финансовым состоянием предприятия. Финансовые решения в отношении источников средств организации / Финансовые решения в отношении активов организации

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- сущность и задачи финансового менеджмента;
- основные принципы финансового менеджмента;

- методы управления финансовыми ресурсами и финансовыми взаимоотношениями.

Уметь:

- использовать методы финансового менеджмента для обоснования управленческих решений;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- оценивать состояние и уровень использования внеоборотных и оборотных активов предприятия;
- управлять денежными потоками предприятия;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности

Владеть:

- специальной финансовой терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому менеджменту, используя современные образовательные технологии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.11 Управленческий учет**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управленческий учет» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.11

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Менеджмент
- Общая теория систем
- Введение в специальность
- Управленческий учет
- Профессиональные навыки менеджера
- Моделирование бизнес-процесс
- ИТ-инфраструктура предприятия

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Финансовый менеджмент
- Налоги и налогообложение
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- 1С: Бухгалтерия
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров понимания сущности и роли управленческого учета, методологии организации управленческого учета на предприятиях различных организационно-правовых форм.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание, принципы и назначение управленческого учета / Концепции и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. / Использование учетной информации в процедурах планирования и контроля / Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней управленческого учета;
- теоретические основы и особенности управленческого учета;
- научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях.

### Уметь:

- применять научный инструментарий управленческого учета;
- логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления

### Владеть:

- навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.12 Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части.  
Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.12

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Менеджмент
- Общая теория систем
- Введение в специальность
- Управленческий учет
- Налоги и налогообложение
- Финансовый менеджмент
- 1С: Бухгалтерия
- Электронный бизнес
- Профессиональные навыки менеджера
- Моделирование бизнес-процесс
- ИТ-инфраструктура предприятия
- Экспертные системы
- Системы поддержки принятия решений

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эффективность ИТ
- Интеллектуальные системы
- Нечеткая логика и нейронные сети
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов теоретико-методические знания о комплексном экономическом анализе различных сфер предпринимательской деятельности также приобретение ими навыков их практического использования для обеспечения устойчивого развития хозяйствующего субъекта в современных условиях, а также определения основных тенденций и выявления путей повышения эффективности его деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Методические основы комплексного экономического анализа / Порядок комплексного экономического анализа

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет и объекты комплексного экономического анализа; основные методы комплексного экономического анализа; направления, виды экономического анализа и сферы их применения

Уметь:

- применять методы экономического анализа в процессе изучения экономических явлений и процессов;
- формулировать выводы и предложения по оценке изменения изучаемого экономического явления и процесса;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и объектов; предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты;
- обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность, систему показателей и основные факторы для изучения экономического явления и процесса;
- формировать системно-ориентированную информационную базу.

Владеть:

- специальной экономической и аналитической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины;
- методами экономического анализа деятельности предприятий;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономическому анализу предприятий, используя современные образовательные технологии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.13 1С: Бухгалтерия**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «1С: Бухгалтерия» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Менеджмент
- Общая теория систем
- Ведение в специальность
- Налоги и налогообложение
- Управленческий учет
- Профессиональные навыки менеджера
- 1С: Кадры



Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Финансовый менеджмент
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами целостного и правильного понимания конфигурации "Бухгалтерия предприятия", как инструмента для решения задач бухгалтерского и налогового учета.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Начало работы с программой. Заполнение справочников / План счетов. Ввод начальных остатков. Учет товаров и услуг / Учет материалов и производства. Учет готовой продукции. Оказание услуг. / Учет основных средств / Учет денежных средств. Расчеты с подотчётными лицами. / Операции комиссионной торговли / НДС в конфигурации / Учет оплаты труда

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- инструментарий конфигурации "Бухгалтерия предприятия" Ред.3.0.
- Методики работы с документами до составления регламентированной отчетности.
- Функциональные возможности программы "1С:Бухгалтерия предприятия" ред.3.0 системы "1С:Предприятие 8"

### Уметь:

- применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности.
- Контролировать состояние регламентированной отчётности.
- Корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета

### Владеть:

- инструментарием конфигурации "Бухгалтерия предприятия". Ред.3.0
- Функционалом конфигурации "Бухгалтерия предприятия" (работа с многоуровневыми справочниками, работа через документы конфигурации и т.п.).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.14 Правовая защита интеллектуальной собственности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правовая защита интеллектуальной собственности» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.14

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Право
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Государственная итоговая аттестация

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины состоит в ознакомлении студентов с действующим законодательством и освещении основных институтов интеллектуальной собственности.

Задачей курса является дать представление об интеллектуальной собственности, охарактеризовать гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право; авторское право; патентное право; права на средства индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ, услуг, предприятий; право на селекционное достижение; право на топологию интегральной микросхемы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и виды интеллектуальной собственности. / Авторское право. Смежные права / Патентное право / Права на секреты производства. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции / Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Права использования результатов интеллектуальной собственности в составе единой технологии

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- понятие, систему и источники гражданского права, регулирующего отношения, возникающие по поводу результатов интеллектуальной деятельности;
- гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности;
- исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право;
- патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец;

- право на фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров; право на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию и навыки общения с людьми, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

Владеть:

- навыками анализа и составления договоров и иных документов, анализа и практического применения соответствующих правовых норм.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.15 Управление качеством**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление качеством» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.15

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- 1С: Бухгалтерия
- Управление информационными ресурсами

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управление жизненным циклом информационных систем
- Преддипломная практика

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе управления качеством, получение теоретических знаний, практических навыков и умений в области управления качеством.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия и теоретические положения в системе управления качеством предприятия / Деятельность предприятия в рамках системы качества

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные понятия и теоретические положения в области управления качеством бизнес-систем;
- требования к системам менеджмента качества в управлении предприятием;
- особенности показателей качества.

##### Уметь:

- формировать элементы системы менеджмента качества организации

##### Владеть:

- методами и процедурами контроля и оценки качества продукции.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.16 Электронный бизнес**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Электронный бизнес» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.16

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Web-программирование и web-дизайн
- Информационные системы Интернет-торговли

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эффективность ИТ
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- Нечеткая логика и нейронные сети
- Интеллектуальные системы
- Экспертные системы
- Системы поддержки принятия решений
- Информационные системы управление взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

- Интернет-предпринимательство

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является знакомство с основными методами и особенностями продажи товаров и предоставления услуг с помощью современных коммуникационных средств, в частности, через Интернет

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в электронный бизнес и коммерцию / Основы сетевой экономики и электронного бизнеса / Технология создания электронного магазина / Технология электронной торговли / Сущность, формы и организация электронных платежей / Эффективность ЭБ и коммерции / Организация защиты информации в электронном бизнесе / Электронный бизнес на базе международной системы классификации товаров и услуг / Организация мобильной торговли. / Элементы интеллектуального электронного бизнеса / Перспективы развития ЭБ и коммерции

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные классы систем электронной коммерции;
- способы организации розничной торговли в Интернет;
- основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине;
- модели организации закупок через Интернет;
- основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания;
- способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции;
- Российское и международное законодательство в области электронной коммерции;

### Уметь:

- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- уметь применять математические методы при решении профессиональных задач.

### Владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;
- терминологическим аппаратом электронной коммерции;
- методикой оценки эффективности организации розничной торговли через Интернет;
- методикой оценки эффективности рекламы в Интернет

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ОД.17 Профессиональные навыки менеджера**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Профессиональные навыки менеджера» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.17

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Деловые коммуникации
- Менеджмент
- Психология
- Общая теория систем
- Введение в специальность
- Конфликтология
- 1С: Кадры
- Основы управления персоналом
- Кадровая политика фирмы

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Налоги и налогообложение
- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- 1С: Бухгалтерия
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Стиль руководства и лидерство. / Постановка задач. Эффективная постановка задач / Тайм менеджмент. Эффективное управление временем

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию  
ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- принципы взаимодействия организации и общества, особенности новой управленческой парадигмы;
- законы устройства организации;
- принципы разделения труда в сфере управления, формальные и неформальные отношения.

Уметь:

- разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений;
- реализовывать функции менеджмента;
- эффективно организовывать групповую работу;
- владеть методами поиска и оценки управленческих решений.

Владеть:

- проектирования организационной структуры;
- осуществления распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций;
- участия во внедрении технологических и продуктовых инноваций

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.18 Конфликтология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Конфликтология» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.18

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Психология
- Деловые коммуникации
- Менеджмент
- Общая теория систем
- Введение в специальность
- 

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Профессиональные навыки менеджера
- Основы управление персоналом
- Кадровая политика фирмы

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является создание целостного представления у студентов о конфликтологии и ее отраслях, о роли конфликта в микро-, мезо- и макропроцессах, обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая теория конфликта / Психология конфликта / Социология конфликта

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- общие основы возникновения конфликтов и методы управления конфликтами и стрессами в организации

### Уметь:

- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

### Владеть:

- современными технологиями диагностики и управления конфликтами и стрессами

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.19 Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**



Учебная дисциплина «Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.19

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Электронный бизнес
- Web-программирование и web-дизайн
- Информационные системы Интернет-торговли

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управление жизненным циклом информационных систем
- Информационная безопасность
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Интернет-предпринимательство

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов практических навыков работы с CRM-системами, навыков применения CRM-систем для решения задач управления бизнесом, а также в прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в управление взаимоотношениями с клиентами / CRM как концепция управления / Методология и процессы управления взаимоотношениями с клиентами / Функциональность информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами / Архитектура, состояние рынка и особенности проектов по внедрению систем управления взаимоотношениями с клиентами.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- методологию управления взаимоотношениями с клиентом;
- особенности функционирования информационных систем для автоматизации процессов управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система);
- представление данных для анализа руководством и принятия управленческих решений;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных CRM-систем.

### Уметь:

- применять основные методы и приемы проектирования процессов управления взаимоотношений с клиентами компанией с помощью методологии и средств автоматизации CRM;
- выполнять рациональный анализ и выбор средств автоматизации процессов управления взаимоотношений с клиентами;
- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных CRM-систем.

Владеть:

- навыками работы с программами CRM-класса для управления процессами управления взаимоотношениями с клиентами;
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания CRM-систем

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.20 Интернет-предпринимательство

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Интернет-предпринимательство» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.20

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Электронный бизнес
- Web-программирование и web-дизайн
- Информационные системы Интернет-торговли
- Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
- Управление проектами
- Разработка мобильных приложений

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Экономическое обоснование ИТ-проектов
- Бизнес-планирование
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Вводная мотивационная лекция: технологический бизнес и интернет-предпринимательство / Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею. Концепция. / Создание команды стартапа. Распределение ролей в команде / Бизнес-модель. Ценностное предложение. / Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Сегментация и целевая аудитория. / Customer development. Customer discovery. Customer validation. / От идеи к продукту. Minimum valuable product. / Финансы стартапа. Модели монетизации. Метрики стартапа и экономика продукта. / Маркетинговые коммуникации. Как привлечь первых пользователей. PR стартапа. / инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Требования фондов. Почему отказывают фонды. Подготовка питча для инвесторов

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- практику организации работы предприятия в интернет-сфере;
- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства;
- инструменты исследования и анализа рынка;
- основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере;
- стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства;
- возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере

##### Уметь:

- вести предпринимательскую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов.
- разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;
- использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компаний;
- планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере

##### Владеть:

- навыками генерирования новых бизнес идей;
- инструментами создания и мотивации команд проектов;
- современными технологиями успешных презентаций проектов и самопрезентации

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.21 Нечеткая логика и нейронные сети**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Нечеткая логика и нейронные сети» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.21

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Эффективность ИТ
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- Электронный бизнес
- Интеллектуальные системы
- Экспертные системы
- Системы поддержки принятия решений

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, являются необходимыми для реализации профессиональной деятельности будущего специалиста.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование прочной теоретической базы, необходимой будущему специалисту в его профессиональной деятельности; изучение основных принципов организации информационных процессов в нейросетевых системах; формирование навыков разработки и реализации программных моделей нейросетевых систем.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия искусственной нейронной сети / Классификация образцов / Кластеризация образцов

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные принципы организации информационных процессов в нейросетевых системах;
- основные архитектуры нейросетевых систем и области их применения;
- основные способы и правила обучения нейросетевых систем;
- основные разработки в области нейросетевых систем.

##### Уметь:

- разрабатывать и реализовывать программные модели нейросетевых систем;
- делать оценки и сравнивать качество обучения и функционирования различных моделей нейросетевых систем;

- применять нейросетевые системы к решению практических задач.

Владеть:

- навыками разработки программных моделей нейросетевых систем;
- навыками оценки и сравнения качества обучения и функционирования различных моделей нейросетевых систем;
- методологией и навыками решения научных и практических задач;
- навыками использования технических и программных средств реализации информационных процессов

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.22Интеллектуальные системы**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Интеллектуальные системы» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.22

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Эффективность ИТ
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- Электронный бизнес
- Экспертные системы
- Системы поддержки принятия решений

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Нечеткая логика и нейронные сети

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области современных и перспективных технологий создания и внедрения интеллектуальных систем.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор исследований в области искусственного интеллекта / Модели представления знаний / Традиционные способы обработки знаний / Составные части экспертной системы. Организация базы знаний

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные виды экспертных систем;
- особенности функционирования статических и динамических экспертных систем;
- области применения систем искусственного интеллекта;
- основные методы построения экспертных систем..

#### Уметь:

- проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологии экспертных систем;
- формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения;
- определять назначение, выбирать методы и средства для построения прикладных экспертных систем.

#### Владеть:

- навыками формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий искусственного интеллекта и инженерии знаний.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.23 Управление разработкой информационных систем**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление разработкой информационных систем» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.23.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Управление ИТ-сервисом и контентом
- Информационные системы Интернет-торговли
- Управление информационными ресурсами

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, являются необходимыми для реализации профессиональной деятельности будущего специалиста.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является получение студентами знаний о методах и средствах управления разработкой информационных систем (ИС), а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении разработкой ИС в сфере экономики и управления

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- методы, средства и технологию: анализа информационных ресурсов предметных областей;
- разработки различных моделей данных и ИС;
- конструирования программных модулей ИС;
- анализа проектных решений ИС, сопровождения ИС.

##### Уметь:

- осуществлять проектирование информационных систем от этапа постановки задачи до программной реализации;
- проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ;
- проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;
- выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем;
- управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта;
- применять современные методы управления проектами и сервисами ИС.

##### Владеть:

- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.
- навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов;
- навыками управления проектами по информатизации прикладных процессов и систем.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (7 сем.)

### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Физическая культура и спорт

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Легкая атлетика / Футбол / Баскетбол / Конькобежный спорт / Лыжные гонки / Волейбол

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля



### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

10 зачетные единицы (360 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.1 Социальные процессы в Бурятии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социальные процессы в Бурятии» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- История

- Социология
- Основы социального государства
- История Бурятии
- История Сибири
- Основы социального государства

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе социальных процессов в Бурятии, их структуре, практике осуществления

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Социальные процессы в Бурятии: сущность, основные принципы и категории / Общественные объединения Бурятии и их роль в социальных процессах / Национально-территориальные и региональные аспекты социальных процессов / Социальная защита населения в Бурятии / Социальные процессы в области социальной защиты молодежи, семьи и детства / Жилищная политика / Политика в области занятости и развития кадрового потенциала / Политика социальных реформ в области образования, здравоохранения и культуры / Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов;
- особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал;
- грамотно использовать этот аппарат учебного курса

### Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой;
- пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса;

### Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.1 Демография**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Демография» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- История экономических учений

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Экономика организации
- Эконометрика
- Институциональная экономика
- Статистика 1 (Теория статистики)
- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- Основы предпринимательства
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Государственная итоговая аттестация

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление с содержанием и ролью демографических процессов в общем развитии социума и основными методами статистико-демографического анализа явлений и процессов, происходящих в населении.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы демографии / Численность и состав населения / Воспроизводство населения / Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе;

- взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2 История Бурятии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История Бурятии» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2

В высших учебных заведениях дисциплина представлена как важнейший компонент целостного развития личности

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- История

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Социология
- Социальные процессы в Бурятии
- Основы социального государства
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является изучить историю Бурятии, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формируя миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Прибайкалье в древности и средневековье / Изучение вопроса присоединения в исторической литературе. Начало присоединения Предбайкалья / Заселение и земледельческое освоение Предбайкалья. Прибайкалье в начале 20 в. общественно-политических событий в период рев.событий нач. XX в / Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Бурятии в 1965-2006 гг.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

### Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

### Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.ДВ.2 История Сибири**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История Сибири» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2

В высших учебных заведениях дисциплина представлена как важнейший компонент целостного развития личности

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- История

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Социология

- Социальные процессы в Бурятии

- Основы социального государства

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является Изучение истории политико-правового развития народов Севера и Сибири является одной из наиболее актуальных проблем современной исторической науки. В процессе изучения материала студенты должны усвоить историю правовых основ развития народов Севера и Сибири. Особое внимание уделяется также государственно-административному устройству, властным полномочиям и этническим представительствам XX века.

Это создает возможность систематизировать полученные в вузе знания и сформировать у студентов системные представления об основных закономерностях и тенденциях политико-правового развития народов Севера и Сибири, а также взаимообусловленности политико-правового развития с одной стороны, и экономических, демографических и культурных процессов с другой.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Государственно-административное устройство народов Севера и Сибири / Этнокультурные и демографические процессы: история и современность / История правового регулирования (на примере народов Севера и Сибири) / Государственно-административное устройство и самоуправление. Федеральный уровень. Региональный опыт / Самоуправление как трансляция особого политико-правового статуса (на примере районов Российского Севера) / Властные полномочия и этническое представительство. Культурное самоопределение / Этнический состав и демографическая ситуация / Межэтнические процессы / Духовная культура и религия / Инородческое право в Российской империи / Советская государственно-правовая политика в отношении северных народов / Период постсоветских трансформаций / Федеральное правовое регулирование, субфедеральное правовое регулирование / Институты защиты прав человека

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сквозные универсальные ценности и проблемы, затрагивающие вопросы истории национальной политики государства;

- специфику исторического опыта государственно-административной политики.

Уметь:

- самостоятельно анализировать исторические события, работать с источниками по изучению политико-правовых процессов..

Владеть:

- терминологией, ориентироваться в основных исторических событиях, самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государства.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.3 Концепция современного естествознания**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Концепция современного естествознания» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3

Теоретической и практической основой дисциплины являются остаточные знания из естественно-научных дисциплин школьного курса.

Концепции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Концепции современного естествознания», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Философия

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является познакомить с естественнонаучном представлении об окружающем мире, познакомить с концепциями, принципами и подходами современного естествознания, представить естествознание как составную часть общечеловеческой культуры; раскрыть единство человека и природы.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Наука в контексте культуры / Методы научного познания / Законы и принципы науки / Происхождение и эволюция космических систем / Возникновение и эволюция Земли / Концептуальные системы химических знаний. / Происхождение и эволюция биологических систем / Концепции естествознания о человеке /Естественно-научные аспекты экологии

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные этапы развития естествознания, галилеевоньютоновской и эволюционно-синергетической парадигмах естествознания, особенностях современного естествознания;

- принципы научности, методологии и философии науки;
- концепции пространства и времени;
- принципы симметрии и законы сохранения;
- понятия состояния в естествознании;
- корпускулярных и континуальных традициях в описании природы;
- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка(хаоса) в природе

Уметь:

- пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики;
- понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования;
- иметь представление о единстве человека и природы;
- анализировать, систематизировать полученные знания, соотносить их выбранным направлением обучения.

Владеть:

- пониманием роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания, техники и технологий, в процессе диалога науки и общества.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3 Основы социального государства

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы социального государства» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- История
- История Бурятии
- История Сибири

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Социология
- Социальные процессы в Бурятии
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся социально-правовой, социально-экономический и профессиональный кругозор по



средством овладения знаниями умениями и навыками об основах формирования социального государства и гражданского общества.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Государство как социальный институт: понятие, сущность и модели социального государства / Экономическая основа социального государства / Политические и правовые основы обеспечения эффективной деятельности социального государства / Социальная политика социального государства / Социальное партнерство и социальная экспертиза в Российской Федерации / Социальная ответственность.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- смысл и содержание основных понятий в терминологии социального государства;
- современные представления о социальном государстве;
- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

#### Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование социального государства и гражданского общества;
- использовать информацию, полученную в результате социальных исследований;
- анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения идеалов социального государства и гражданского общества в обществе.

#### Владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области теорий социального государства и гражданского общества;
- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.4 Экспертные системы**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экспертные системы» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Электронный бизнес

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эффективность ИТ
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- Нечеткая логика и нейронные сети
- Интеллектуальные системы

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области современных и перспективных технологий создания и внедрения экспертных систем

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор исследований в области искусственного интеллекта / Модели представления знаний / Традиционные способы обработки знаний / Составные части экспертной системы . Организация базы знаний

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные виды экспертных систем;
- особенности функционирования статических и динамических экспертных систем;
- области применения систем искусственного интеллекта; основные методы построения экспертных систем.

### Уметь:

- проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологии экспертных систем;
- формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения;
- определять назначение, выбирать методы и средства для построения прикладных экспертных систем.

### Владеть:

- навыками формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий искусственного интеллекта и инженерии знаний.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетные единицы (180 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4 Системы поддержки принятия решений**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Системы поддержки принятия решений» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Электронный бизнес

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эффективность ИТ
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- Нечеткая логика и нейронные сети
- Интеллектуальные системы

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины – формирование у студентов профессиональной компетенции в области разработки и использования систем поддержки принятия решений (СППР) в профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

История систем поддержки принятия решений / Классификация СППР / Методы и алгоритмы используемые СППР / Разработка систем поддержки принятия решений / Современные СППР и практика их использования

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- классификации СППР, методов и алгоритмов проектирования, используемых СППР;
- информационные технологии, лежащие в основе СППР;
- возможности применения конкретных информационных технологий для решения задач управления

### Уметь:

- адаптировать СППР под различные бизнес-процессы;
- использовать современные СППР;
- использовать полученные теоретические знания при управлении проектами, производственными мощностями, взаимоотношениями с клиентами и с поставщиками;
- использовать полученные теоретические знания при проведении финансового и экономического анализа

Владеть:

- навыки проведения работ по вводу, накоплению и обработке информации для применения СППР;
- навыками применения СППР для решения задач анализа бизнес-процессов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетные единицы (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.5 Web-программирование и web-дизайн**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Web-программирование и web-дизайн» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Теоретические основы информатики
- Программирование
- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации
- Прикладные пакеты программ
- Прикладное программирование

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Электронный бизнес
- Интернет-предпринимательство
- Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами знаний о веб-программировании, освоение возможностей языков JavaScript и PHP для создания веб-приложений и веб-интерфейсов к базам данных

**3. Краткое содержание дисциплины**

HTML/CSS-фреймворки / Работа с базами данных / Скриптовые языки программирования / Объектно-ориентированная парадигма в веб-разработке

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" (далее - сеть "Интернет")

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- о современных тенденциях развития веб-технологий;
- об основных методах, средствах и инструментах проектирования и разработки веб-ориентированного программного обеспечения;
- о современных паттернах объектно-ориентированного проектирования веб-приложений, веб-сервисов, веб-интерфейсов к базам данных

#### Уметь:

- производить постановку и декомпозицию задачи построения веб-ориентированной системы, с учетом специфики веб-разработки, возникающих фактических ограничений и работы в команде разработчиков;
- применять известные паттерны объектно-ориентированного проектирования на практике;
- производить поиск и аргументированный выбор среди современных готовых веб-ориентированных библиотек и фреймворков.

#### Владеть:

- навыками проектирования веб-ориентированных систем различного масштаба;
- современным инструментарием для создания масштабируемых нагруженных веб-сервисов;
- современными технологиями разработки программного обеспечения, включая средства командной разработки,
- управления проектами, документирования кода и управления версиями.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.5 Информационные системы Интернет-торговли**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные системы Интернет-торговли» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5

Теоретической и практической основой дисциплины являются остаточные знания из фундаментальных и прикладных дисциплин школьного курса или других учебных заведений и образовательных центров.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управление ИТ-сервисом и контентом
- Управление разработкой информационных систем

- Управление информационными ресурсами
- Электронный бизнес
- Интернет-предпринимательство
- Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление с теоретическими основами электронной торговли; вопросами организации оптовой и розничной торговли с использованием сети Интернет; возможностями и способами использования различных платежных систем в электронной коммерции, ознакомление с современными способами защиты информации в телекоммуникационных сетях; ознакомление с правовыми аспектами функционирования электронной торговли в России и за рубежом.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и сущность электронной коммерции. / Теоретические основы электронной коммерции. / Системы электронной коммерции в корпоративном секторе. / Электронная коммерция на потребительском рынке товаров и услуг / Системы оплаты товаров и услуг в Интернете. / Применение криптосистем для создания ЭЦП и защиты сообщений / Автоматизированные системы интерактивного информационного взаимодействия. / Безопасность электронной коммерции / Эффективность электронной коммерции

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 - управление контентом предприятия и ИНТЕРНЕТ-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- теоретические основы электронной торговли
- способы использования различных платежных систем в электронной коммерции
- способы защиты информации в телекоммуникационных сетях

### Уметь:

- уметь применять на практике полученные в ходе изучения курса знания;
- выбирать эффективные инструменты для предприятия торговли в целях реализации системы ЭК;
- разработать бизнес
- план по созданию и внедрению системы ЭК для торгового предприятия;
- использовать систему сбора и анализа данных посещаемости WEB сервера компании для мониторинга активности посетителей;
- осуществлять управление системой ЭК на предприятии;
- выбирать методы обеспечения безопасности для защиты предприятия торговли в сфере ЭК;

### Владеть:

- навыками по организации маркетинговых исследований для ЭК;

- навыками по внедрению как отдельных элементов ЭК, так и полнофункциональной системы ЭК в структуру предприятия;
- навыками управления компонентами инфраструктуры систем ЭК на предприятиях различных видов;
- навыками организации и управления информационной структуры современного торгового предприятия;
- современными методами оценки эффективности ЭК на предприятии.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.6 1С: Кадры

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «1С: Кадры» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Менеджмент
- Общая теория систем
- Введение в специальность
- Основы управления персоналом
- Кадровая политика фирмы

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Налоги и налогообложение
- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- 1С: Бухгалтерия
- Профессиональные навыки менеджера

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является ориентироваться в программе и использовать возможности программного продукта в части управленческого и регламентированного кадрового учета; помочь правильно организовать кадровый учет в типовой конфигурации «1С: Зарплата и управление персоналом 8»; дать знания по ведению в конфигурации различных разделов кадрового учета; выработать практические навыки самостоятельной работы с конфигурацией

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Заполнение информационной базы / Расчет заработной платы

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и

готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- технологию работы с конфигурацией

Уметь:

- настраивать программу на ведение учёта; работать со справочниками программы;
- регистрировать кадровые документы и формировать необходимую отчетность по кадровым данным;
- рассчитывать зарплату с различными доплатами и удержаниями и формировать необходимые отчеты;
- использовать возможности программы для повышения эффективности работы;
- заполнять регламентированную кадровую и налоговую отчетность;

Владеть:

- навыками, начиная от заполнения исходных сведений об организации, ввода кадровой информации и заканчивая формированием необходимой отчетной информации: кадровых отчетов, расчетных ведомостей и листов

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.6 Прикладные пакеты программ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Прикладные пакеты программ» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Теоретические основы информатики
- Программирование
- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Электронный бизнес
- Интернет-предпринимательство
- Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)



## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами глубоких и актуальных знаний об основных задачах, решаемых в различных областях экономики и программных продуктах, которые используются для качественного и быстрого решения этих задач

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Встроенные языки программирования / Введение в офисное программирование / Макросы. Использование макрорекодера

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;

- методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных;

- основные принципы поиска и использования информации о современных экономических направлениях.

- современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методы работы в офисных и графических пакетах;

- основные принципы компьютерной графики и дизайна;

- основные принципы работы мультимедийного оборудования.

### Уметь:

-применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических данных.

### Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыки разработки и проведения презентаций экономических проектов;

- навыки работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;

-навыками поиска и использования информации об экономических направлениях.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## **Б1.В.ДВ.7 Разработка мобильных приложений**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Разработка мобильных приложений» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7

Теоретической и практической основой дисциплины являются остаточные знания из фундаментальных и прикладных дисциплин школьного курса или других учебных заведений и образовательных центров.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Бухгалтерский финансовый учет
- Бизнес-планирование
- Управление проектами
- Налоги и налогообложение
- Интернет предпринимательство
- Экономическое обоснование ИТ-проектов
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является изучение основных проблем, возникающих при разработке приложений для мобильных устройств, а также получение представления о проблемах, стоящих перед разработчиком таких приложений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Обзор мобильных платформ / Изучение платформы GoogleAndroid / Приемка проектов, реализованных студентами

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-28- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- инструментальные средства разработки, доступные у платформы GoogleAndroid;

#### Уметь:

- применять средства разработки, доступные у платформы GoogleAndroid;

#### Владеть:

- навыками написания приложений для мобильных устройств

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.7 Прикладное программирование

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Прикладное программирование» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Теоретические основы информатики
- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Программирование
- Прикладные пакеты программ
- Эффективность ИТ
- Бухгалтерский финансовый учет
- Бизнес-планирование
- Налоги и налогообложение
- Экономическое обоснование ИТ-проектов
- Преддипломная практика

#### 2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в программировании на основе процедурного подхода.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Основы языка С++ / Массивы и указатели / Типы данных, определяемые пользователями / Модульное программирование

#### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

#### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- методы структурного программирования;
- основные технологии программирования;
- основные методы и средства разработки алгоритмов и программ для решения прикладных задач, средства описания данных и последовательность их обработки, приемы процедурного программирования.

##### Уметь:

- формулировать требования к создаваемым программам;
- решать прикладные задачи путем программирования на языке высокого уровня;

- проводить тестирование и отладку программы.

Владеть:

- навыками поиска информации из различных источников;
- методами и инструментальными средствами разработки программ.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.8 Работа в автоматизированном офисе**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Работа в автоматизированном офисе» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Базы данных

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Информационная безопасность
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование комплекса компетенций, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Характеристика и назначение автоматизированного офиса / Основные компоненты автоматизированного офиса / Программные продукты автоматизированного офиса

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных

Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач и использовать офисную технику

Владеть:

- принципами работы организационной техники, пакетом офисных программ для работы с деловой информацией, прикладными программами в различных предметных областях и основами сетевых технологий

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.8 Информационные активы предприятия**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные активы предприятия» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Базы данных

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Информационная безопасность

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, образовательных и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества в РФ.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Информационные ресурсы / Информационные активы / Классификация информационных активов / Применение и значение информационных активов

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы информационных активов

Уметь:

- определять информационные активы
- определять вид информационных активов

Владеть:

- навыками работы с информационными активами

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.9 Экономическое обоснование ИТ-проектов**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическое обоснование ИТ-проектов» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.9

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Бухгалтерский финансовый учет
- Налоги и налогообложение
- Прикладное программирование
- Управление проектами
- Разработка мобильных приложений

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Эффективность ИТ
- Бизнес-планирование
- Интернет предпринимательство
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов методологического и инструментального аппарата анализа экономической эффективности ИТ-проектов. Выполнение этой цели означает создание экономической основы для создания проекта в сфере информационных технологий и поиска инвестиций для реализации данного проекта. Также целью данного курса является дальнейшее совершенствование информационно-коммуникационной компетенции студентов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Методологические подходы к оценке эффективности ИТ. / Возможность оценки экономической эффективности инвестиций в информационные технологии. / Теоретические основы экономической эффективности. / Типы эффектов от внедрения ИТ.

/ Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в IT-проекты. / Методы определения экономического эффекта от IT. / Обзор методик оценки IT. / Совокупная стоимость владения. Риски при внедрении IT.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- возможности ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом; критерии выбора инструментов ИС;

- теоретические основы экономической эффективности;

- модели и методы, используемые в экономическом анализе IT-проектов и IT-решений.

##### Уметь:

-осуществлять выбор ИС и ИКТ, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации;

- управлять рисками при проектировании и внедрении ИС и ИКТ;

- применять методологические подходы к оценке эффективности ИТ;

- формулировать цели и задачи ИТ;

- формулировать критерии оценки ИТ;

- применять методики экономического анализа ИТ;

- определять риски при внедрении ИТ.

##### Владеть:

- навыками формулирования требований к АИС, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС;

- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ;

- методиками расчета стоимости ИТ;

- методами оценки рисков, связанных с ИТ;

- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## **Б1.В.ДВ.9 Управление информационными ресурсами**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление информационными ресурсами» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.9

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Информационные системы Интернет-торговли

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Управление ИТ-сервисом и контентом
- Управление разработкой информационных систем
- Управление жизненным циклом информационных систем
- 1С: Бухгалтерия
- Управление качеством
- Преддипломная практика

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, образовательных и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества в РФ.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные категории и понятия в области информационных ресурсов / Основы управления информационными ресурсами / Основные категории и понятия в области информационных ресурсов / Основы управления информационными ресурсами

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 - управление контентом предприятия и ИНТЕРНЕТ-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- правовые нормы информационной деятельности в РФ, состояние мирового рынка информационных ресурсов, процесс формирования информационных ресурсов, методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности, структуру информационных ресурсов, перспективы развития информационных ресурсов и информационного общества.

Уметь:

- выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности, выявлять источники необходимой информации, вырабатывать критерии оценки источников информации, вырабатывать требования к информации, проводить оценку источников информации, искать необходимые сведения в различных информационных системах (базах данных, электронных библиотеках, веб-сайтах) с использованием языков запросов и каталогов, организовывать доступ к информационным ресурсам, организовывать работу специалистов с информационными ресурсами.



Владеть:

- навыками доступа к электронным информационным ресурсам, базам данных, а также библиотекам, архивам и т.д.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10 Основы управления персоналом**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы управления персоналом» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Менеджмент
- Психология
- Общая теория систем
- Деловые коммуникации
- Введение в специальность

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Налоги и налогообложение
- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- 1С: Бухгалтерия
- Профессиональные навыки менеджера
- Конфликтология
- 1С: Кадры

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области теории и практики управления персоналом на уровне организаций различных форм собственности

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основные теории и концепции управления персоналом / Система управления персоналом / Стратегия и политика управления персоналом / Маркетинг (планирование) персонала как стратегическая функция / Локальные нормативные акты и их роль в управлении персоналом / Набор, отбор и адаптация персонала / Организация труда персонала / Обучение и развитие персонала / Мотивация и стимулирование труда

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основы методологии управления, персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);
- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;
- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- основы кадрового планирования в организации;
- содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом;
- технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

### Уметь:

- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом;

### Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;
- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.10 Кадровая политика фирмы**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Кадровая политика фирмы» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Менеджмент
- Психология
- Общая теория систем
- Деловые коммуникации
- Введение в специальность

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Налоги и налогообложение
- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- 1С: Бухгалтерия
- Профессиональные навыки менеджера
- Конфликтология
- 1С: Кадры

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических и методологических знаний по вопросам кадровой политики; умение организовать разработку и реализацию кадровой политики, составление кадровых планов по направлениям работы; готовность принимать управленческие решения по формированию и реализации кадровой политики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и основы кадровой политики/ Типы кадровой политики/ Формирование кадровой политики/ Реализация кадровой политики / Роль и место кадровой политики в системе организационной культуры фирмы / Роль руководителя в реализации кадровой политики / Особенности кадровой политики в неустойчивых деловых организациях / Кадровая политика международных корпораций

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основы разработки и реализации кадровой политики;
- роль и место кадровой политики в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами фирмы;
- принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики.

### Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на фирму и ее персонал;
- оценивать риски, эффективность и доходность принимаемых управленческих решений в области кадровой политики;
- разрабатывать мероприятия по привлечению новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации;

- разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников;
- анализировать организационную культуру для разработки кадровой политики

Владеть:

- методами реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль);
- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;
- методами анализа организационной культуры фирмы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## **Б2 Практики**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б2.У Учебная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении следующих дисциплин:

1. История
2. Социология
3. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
4. Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
5. Экономика организации
6. Эконометрика
7. Институциональная экономика
8. Статистика 1 (Теория статистики)
9. Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
10. История экономических учений
11. Право

Является основой изучения следующих дисциплин:

1. Основы предпринимательства
2. Государственная итоговая аттестация

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения учебной практики является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, приобретение им первичных профессиональных умений и навыков.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики / Аналитический этап: Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области профильного направления. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры) / Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- особенности современного экономического развития России и мира;
- теоретические вопросы экономики;
- основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права.

#### Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые проблемы;
- составлять наилучший (оптимальный) план производства, с учетом ограниченного обеспечения материальными ресурсами;
- правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- технологиями приобретения и использования экономических знаний;
- навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные единицы (216 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б2.П Производственная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Программа производственной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении следующих дисциплин:

1. Психология
2. Деловые коммуникации
3. Конфликтология
4. Профессиональные навыки менеджера
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Базы данных
7. Архитектура предприятия
8. Моделирование бизнес-процессов
9. Маркетинг
10. Рынки ИКТ и организация продаж
11. ИС управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
12. Право

Является основой изучения следующих дисциплин:

1. Информационная безопасность
2. Правовая защита интеллектуальной собственности
3. Преддипломная практика
4. Государственная итоговая аттестация

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики / Аналитический этап: Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области профильного направления. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры) / Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные;

- ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию;
- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-1 - проведения анализа архитектуры предприятия;
- ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность;
- ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка .

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы межкультурных коммуникации и взаимовлияние культур;
  - направления межэтнического и межконфессионального диалога;
  - основные технологии программирования: средства процедурного программирования с использованием языка высокого уровня определение, свойства и средства формализации алгоритмов;
  - негативные факторы техно-сферы, их воздействие на человека, критерии безопасности;
  - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;
  - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;
  - знать основы ухода за больным;
  - понятие типа данных, форматы представления данных при решении задач с помощью компьютера; принципы обеспечения информационной безопасности бизнеса;
  - понятие архитектуры предприятия, методологии и инструментальные средства разработки моделей архитектуры предприятия; методики разработки бизнес-модели организации и модели ее стратегического развития;
  - виды информационных систем и технологий, используемые для создания информационной инфраструктуры предприятия;
  - принципы и методы организации управления развитием информационных систем; принципы обеспечения информационной безопасности бизнеса;
  - технологии реинжиниринга прикладных и информационных процессов;
  - современные подходы к улучшению бизнес-процессов;
  - методики анализ рынка информационно-коммуникационных технологий;
- особенности организации продаж на рынках ИКТ.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- решать задачи, используя различные методы разработки алгоритмов и выбирая наиболее подходящие алгоритмы и средства их реализации в зависимости от постановки задачи;
- определять методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;

- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать программные продукты: разрабатывать программы средней сложности на языке программирования высокого уровня с использованием основных управляющих конструкций и стандартных типов данных;
- разрабатывать бизнес-модель организации, определять стратегические направления ее развития;
- проводить GAP-анализ доменов архитектуры предприятия и инициировать проекты по их совершенствованию;
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- рационально организовывать работу службы ИТ и взаимодействие с партнерами;
- применять теоретические знания по основам управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выявлять источники, риски и формы атак на информацию;
- работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками разработки и анализа алгоритмов решения типовых задач (сортировки и поиска данных и пр.); навыками самостоятельного решения задач с помощью компьютеров, изучения новых средств разработки программ;
- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- методами и инструментальными средствами решения стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- методиками проведения анализа и оценки доменов архитектуры предприятия;
- методикой проведения исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- теоретическими и практическими основами управления ИТ-инфраструктурой предприятия с учетом требований информационной безопасности;
- знаниями о защите прав на интеллектуальную собственность;
- основными методами, способами и средствами переработки и формализации информации при анализе целевых сегментов ИКТ-рынка.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.П.2 Преддипломная**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**



Б2.П Производственная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Программа преддипломной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении следующих дисциплин:

1. Безопасность жизнедеятельности
  2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
  3. Теоретические основы информатики
  4. Программирование
  5. Вычислительные системы, сети, телекоммуникации
  6. Web-программирование и web-дизайн
  7. Прикладные пакеты программ
  8. Прикладное программирование
  9. Исследование операций
  10. Анализ данных
  11. Моделирование бизнес-процессов
  12. ИТ-инфраструктура предприятия
  13. Финансовый менеджмент
  14. Управленческий учет
  15. Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
  16. Управление жизненным циклом информационных систем
  17. Управление информационными ресурсами
  18. Маркетинг
  19. Рынки ИКТ и организация продаж
  20. Эффективность ИТ
  21. Бизнес-планирование
  22. Экономическое обоснование ИТ-проектов
- Является основой изучения следующих дисциплин:
1. Государственная итоговая аттестация

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения преддипломной практики является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики / Аналитический этап: Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области профильного направления. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры) / Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
- ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия;
- ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка;
- ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

##### Знать:

- критерии безопасности; факторы информационно-коммуникационной техно-сферы, способные оказывать негативное воздействие на человека;
- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;
- методы транспортировки пораженных и больных;
- знать основы ухода за больным;
- методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;
- о перспективах развития ИТ и ИС в бизнесе;
- основные методы оценки и анализа имеющейся информации;
- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- основы правового регулирования и действия правовых норм;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;
- технологические, отраслевые, страноведческие аспекты анализа рынка информационно-коммуникационных технологий;
- практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- методологические основы планирования бизнеса;
- основные методы и технологию бизнес-планирования;
- место и роль бизнес-плана при управлении компаниями;
- методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при управлении бизнесом;

- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры предприятий.

Уметь:

- подбирать и применять методы защиты ИС и персонала;
- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справочно-аналитические материалы для принятия экономических и управленческих решений;
- использовать математические методы анализа информации в сфере экономики;
- формировать предложения по улучшению бизнес-процессов, находить организационно-управленческие решения, решать поставленные задачи;
- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- использовать методы современного бизнес-планирования с применением информационных технологий как базовой технологии управления бизнесом;
- составлять различные разделы бизнес-планов;
- позиционировать продукт предприятия на рынке;
- использовать современные способы продвижения ИТ-продукта;
- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;
- проектировать, внедрять и организовать эксплуатацию ИС и ИКТ;
- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы.

Владеть:

- методами определения условий для обеспечения безопасной жизнедеятельности и навыками защиты в условиях ЧС;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- методикой моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта;
- методами анализа деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов с четом современных стандартов;
- методами позиционирования предприятия на рынке;
- методикой составления управленческого бизнес-плана;
- знаниями и методикой продвижения инноваций в ИТ-сфере;
- методикой создания инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц (324 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б3 Государственная итоговая аттестация

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Б3 Государственная итоговая аттестация входит в 3 базовый блок в структуре образовательной программы. Шифр дисциплины: Б3.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Экономика организации
- Эконометрика
- Институциональная экономика
- Статистика 1 (Теория статистики)
- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- История экономических учений
- Основы предпринимательства
- Право
- Правовая защита интеллектуальной собственности
- Маркетинг
- Рынки ИКТ и организация продаж
- Архитектура предприятия
- Моделирование бизнес-процессов
- ИТ-инфраструктура предприятия
- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет
- Эффективность ИТ
- Экономическое обоснование ИТ-проектов
- Бухгалтерский финансовый учет
- Бизнес-планирование
- Управление проектами
- Налоги и налогообложение
- Интернет-предпринимательство
- Комплексный экономический анализ финансовой хозяйственной деятельности
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Преддипломная практика

### 2. Цель освоения дисциплины.

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Выбор темы. Закрепление темы и назначение руководителя, на основании личного заявления студента. Руководитель выпускной квалификационной работы в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала; разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения

выпускной квалификационной работы; проводит консультации по графику; контролирует выполнение работы; вносит коррективы в задание при необходимости. Защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия;

ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность;

ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка;

ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-28 – способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

– теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики

– методики проведения анализа архитектуры предприятия

– приложения (целевое управление, моделирование бизнеса, планирование и бюджетирование, формирование и анализ консолидированной финансовой отчетности);

– особенности моделирования как метода познания;

– методологические основы моделирования процессов управления;

– методику исследования деятельности организаций и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов;

– основные процессы ИТ-инфраструктуры; -

– методики и нормативную документацию для проведения исследования деятельности и ИТ

– основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;

– особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;

– особенности правового регулирования средств индивидуализации в российском законодательстве

– методы сбора маркетинговой информации;

– систему показателей маркетинговой среды предприятия;

– типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;

– критерии сегментирования рынка;

– методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности

– возможности ИС и ИКТ;

– решений для управления бизнесом; критерии выбора инструментов ИС

– модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений

##### Уметь:

– ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;

– прогнозировать развитие событий;

- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения
- методики проведения анализа архитектуры предприятия
- визуально представлять причинно-следственные взаимосвязи организации в виде деревьев цели всех уровней управления;
- ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления;
- проводить исследование бизнес-процессов организации и описывать в виде моделей различных нотаций;
- предлагать решения оптимизации бизнес-процессов организации;
- делать расчет плановых показателей в условиях определенности и неопределенности;
- выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия;
- обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия,
- проводить исследование деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры в рамках стандартов и общепринятых методик
- систематизировать научные знания в сфере интеллектуальной собственности;
- устанавливать договорные отношения с правообладателями объектов интеллектуальной собственности;
- грамотно излагать в письменной и устной форме юридическую позицию в процессе
- защиты прав на интеллектуальную собственность
- анализировать маркетинговые данные;
- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности от использования товарной марки;
- формировать маркетинговые коммуникации в системе интернет
- осуществлять выбор ИС и ИКТ, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации;
- управлять рисками при проектировании и внедрении ИС и ИКТ
- формулировать цели и задачи ИТ;
- формулировать критерии оценки ИТ
- применять методики экономического анализа ИТ;
- определять риски при внедрении ИТ

#### Владеть:

- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы
- навыками анализа архитектуры предприятия
- навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по исследованию процессов управления;
- навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования;
- формализации требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия;
- навыками проведения исследования деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры

- навыками поиска, отбора и анализа доктринальной и нормативной литературы в сфере права интеллектуальной собственности с привлечением современных информационных технологий;
- навыками оформления договоров в сфере интеллектуальной собственности;
- навыками проведения деловых переговоров по проблемам, связанным с результатами интеллектуальной деятельности
- методами сбора маркетинговой информации;
- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации
- навыками формулирования требований к АИС, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС
- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ;
- методиками расчета стоимости ИТ;
- методами оценки рисков, связанных с ИТ;
- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц (324 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Защита выпускной квалификационной работы (8 сем.).

### **ФТД Факультативы**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ФТД.1 Основы предпринимательства**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является факультативом.

Шифр дисциплины: ФТД.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Экономика организации
- Эконометрика
- Институциональная экономика
- Статистика 1 (Теория статистики)
- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- История экономических учений

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Государственная итоговая аттестация

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является предоставление студентам систематических знаний в области предпринимательства и организации коммерческой деятельности предприятия как его составляющей.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Современное состояние малого бизнеса в России / Организационно - правовые формы предпринимательства / Виды предпринимательской деятельности / Лизинг как прогрессивная форма сотрудничества в предпринимательстве / Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого бизнеса. Понятие факторинга / Риски в предпринимательской деятельности

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- о различных видах и организационно-правовых формах предпринимательства;
- о предпосылках создания собственного бизнеса и этапах создания коммерческого предприятия;
- о структуре и содержании основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия.

#### Уметь:

- создавать различные организационно-правовые формы коммерческих предприятий;
- разрабатывать проекты учредительных документов.

#### Владеть:

- навыками разработки бизнес-плана вновь создаваемого предпринимательского проекта

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).