

41.03.04 Политология

Очная форма обучения, 2013 год набора

Аннотации рабочих программ дисциплин

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Русский язык и культура речи является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология» Б1. Б1.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Иностранный язык

Риторика

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. Дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, существенных характеристиках политической теории.

3. Краткое содержание

Вариантность и норма. Нормы ударения. Причины изменения и колебания ударения. Нормы произношения. Московское и ленинградское произношение. Нормы словоупотребления (лексическая норма). Требование смысловой точности и многозначность русского слова.

Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-нормы словоупотребления;

-условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов;

-видовое разнообразие языковых черт официально-делового стиля;

Уметь:

-грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

-понимать смысловое значение различных видов текстов, в том числе и научных;

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 1 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Иностранный язык является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитология»

Шифр дисциплины Б1. Б.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Русский язык и культура речи

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Иностранный язык» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Риторика

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: to be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like. Present Perfect.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life: сведения о себе, семье, друзьях; описание рабочего дня; знакомство в официальной и неофициальной обстановке.

Education: презентация университета, факультета; описание учебного процесса в вузе; информация о зарубежных вузах.

Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Visiting foreign countries: Описание путешествия, поездок; досуг (театр, кино, музеи); обмен мнениями и впечатлениями.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

-активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения - 288 часов (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 180 часов.

7. Форма контроля.

1-2 сем.– Зачет, 3 сем. – экзамен.

**Рабочая программа дисциплины
«История»**

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1.Б3.

История является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитология»

Шифр дисциплины Б1. Б3.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политическая история России и зарубежных стран

История религии

2. Цели освоения дисциплины заключается в том, чтобы проанализировать характер политических, экономических, культурных процессов в Российском централизованном государстве и Российской империи, дать историографическое цельное представление об историческом пути России во всей его сложности, выявить воздействие на историю России цивилизационно формирующихся центров Востока и Запада.

3. Содержание дисциплины:

Россия в системе мировых цивилизаций; характерные черты цивилизационного процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве; древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями; русские земли в период феодальной раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV-XVII вв., социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской цивилизации в XVIII в.; Россия в Новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения; советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер

взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма; современная Россия, становление гражданского общества.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов. Форма контроля: 2 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Философия является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология»

Шифр дисциплины Б1.Б.4

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Логика

Теория аргументации

2. Целью преподавания курса «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между

человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

3. Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

5. Планируемые результаты обучения

Знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; возможные причины, тормозящие самосовершенствование и возможные пути их устранения;

Уметь: критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философской дисциплины; оценивать свои достоинства и намечать пути их развития;

Владеть: методами логического анализа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; основами философских знаний как базы формирования мировоззрения; пониманием смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности; способностью самостоятельно приобретать и использовать теоретические общеполитологические знания в практической деятельности; стремлением к саморазвитию

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Безопасность жизнедеятельности является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология»

Шифр дисциплины Б1. Б.5

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Концепция здорового образа жизни

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Экология

2. Цели освоения дисциплины: вооружить студентов знаниями и навыками, позволяющими комфортно чувствовать себя в условиях негативного воздействия среды обитания.

3. Содержание дисциплины:

Введение в предмет. Основы безопасности жизнедеятельности. «Безопасность жизнедеятельности» - как предмет, его структура и основные понятия. Среда обитания, ее эволюция. Человек и техно-среда, их взаимодействие. Вредные факторы и опасности. Система безопасности. Понятие и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера. Действия населения в условиях природных катастроф. Классификация и характеристика ЧС природного характера и их последствия. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения в условиях техногенных аварий. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах. Транспортные аварии и их последствия. Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения.

Опасности, возникающие при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы. Защита от поражающих факторов. Химическое оружие. Защита от поражающих факторов. Биологическое оружие. Защита от поражающих факторов. Современные обычные средства поражения и защита от них. Экстремальные ситуации криминального характера. Действия населения в случае угрозы и совершения террористического акта. Зоны повышенной криминальной опасности. Ситуации, связанные с провокационным применением оружия. Защита жилища от ограблений и краж. Человек в экстремальных условиях природной среды. Человек в условиях автономного существования. Особенности выживания в условиях арктики, тайги, пустыни, джунглей, океана.

Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение. Действия населения при оповещении о ЧС в мирное и военное время. Защита населения путем эвакуации. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание само - и взаимопомощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Экстренная реанимационная помощь. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Правила и приемы наложения повязок на раны. Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая неотложная помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах ожогах, обморожении, при поражениях электрическим током и др.).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты

населения от оружия массового поражения; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим

Владеть:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - навыками оказания первой доврачебной помощи

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
«Правоведение»**

1. Место дисциплины в структуре ОП.

дисциплина входит в базовую часть дисциплин Б1.Б6.

Правоведение – учебная дисциплина, предметом изучения которой являются основы теоретических знаний о праве и государстве, наиболее важные положения основных отраслей системы российского права, международного права.

2. Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества.

3. Содержание дисциплины:

Понятие науки. Объект и предмет науки. Система наук. Понятие юридических наук. Система юридических наук. Понятие учебной дисциплины. Правоведение как учебная дисциплина, ее задачи.

Понятие общества. Понятие государства, его признаки. Сущность государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Типология государств. Формы государства. Принцип разделения властей. Механизм государства. Правовое государство. Гражданское общество.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и сущность права. Норма права. Система российского права и ее структурные элементы. Источники права. Нормативные правовые акты. Правоотношения. Основные правовые системы современности. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство (подданство). Права человека и гражданина, классификация, гарантии, дискриминация, защита. Обязанности. Правосубъектность. Уполномоченный по правам человека. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в РФ. Судебная система РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Понятие семейного права РФ. Принципы семейного законодательства РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства

Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Понятие гражданского правонарушения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право РФ.

Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Защита трудовых прав граждан. Дисциплина труда.

Предмет и метод административного права. Понятие административного права РФ. Административные правоотношения. Административная ответственность. Субъекты административных правоотношений. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные категории юриспруденции;
специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;

- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства.

Уметь:

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;

- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;
- самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации;

методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

Владеть:

- теоретической и нормативной базой правоведения;
профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

1. Место дисциплины в структуре ОП.

дисциплина входит в базовую часть дисциплин
Б1.Б7.

2. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3. Содержание дисциплины.

Генезис экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Рыночная школа классиков. Марксистская экономическая школа. Экономикс. Неоклассическое и кейнсианское направления. Предмет экономической теории. Общественное производство. Экономические отношения. Потребности. Экономические потребности. Безграничность потребностей. Экономические блага. Ресурсы. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Виды ресурсов: земля, капитал, труд, предпринимательская способность. Методология экономической теории и ее особенности. Экономические принципы – экономическая политика, разрешающая экономические проблемы. Методы экономического исследования: наблюдение и сбор фактов, обобщения, эксперимент, моделирование, абстракция, анализ и синтез, системный подход, индукция и дедукция, гипотеза, исторический и логический, графический.

Нормативная и позитивная экономическая теория. Микро- и макроэкономика. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Типы экономических систем: рыночная, командная, смешанная, традиционная. Переходная экономика. Типы экономических систем по другим признакам классификации экономических систем. Спрос. Величина спроса. Закон спроса и три уровня его аргументации. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты (факторы) спроса. Изменения спроса и изменения величины (объема спроса). Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты (факторы) предложения. Изменения предложения и изменения величины (объема) предложения. Взаимодействие спроса и предложения: равновесная цена и равновесное количество товаров. Уравновешивающая функция цен. Статичность равновесия. Изменения предложения и спроса. Введение государством фиксированного минимального уровня цен и потолка цен. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности, его формула. Виды ценовой эластичности спроса: абсолютная эластичность, эластичный спрос, неэластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность предложения. Предпринимательство как вид хозяйственной деятельности. Особенности российского предпринимательства. Теневая экономика. Предприятие (фирма), организационные формы. Издержки: сущность и причины. Экономические издержки. Роль издержек в экономике. Классификация издержек по разным критериям: частные и общественные, безвозвратные, издержки производства и реализации, издержки производства и затраты упущенных возможностей (вмененные издержки), внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Выручка от реализации продукции. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия получения экономической прибыли или сверхприбыли. Издержки производства в краткосрочный период. Постоянные и переменные факторы производства. Постоянные, переменные и общие издержки. Графики этих издержек. Конкуренция – основная черта рынка. Виды конкуренции: совершенная и несовершенная. Рыночная власть продавца. Степень рыночной власти – чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Понятие национальной экономики. Цели национальной экономики. Макроэкономическая политика. Структура национальной экономики: воспроизводственная, социальная, отраслевая, территориальная. Инфраструктура. Структурные сдвиги в экономике России на этапе перехода к рынку. Кругооборот доходов и продуктов. Понятие «экономический рост». Показатели и значение экономического роста. Типы экономического роста. Основные факторы экономического роста. Концепции экономического роста. Занятость и безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство сбережения. Виды денег. Закон денежного обращения. Предложение денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

5. Планируемые результаты обучения.

Знать:

-основные категории и понятия экономики.

Уметь:

-использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

-культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
«Логика. Теория аргументации»**

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Логика. Теория аргументации является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология»

Шифр дисциплины Б1.Б.8

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Логика. Теория аргументации» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политическая психология

Политическая журналистика

Политический ПР и реклама

2.Цели освоения дисциплины.

повышение культуры мышления студентов на основе изучения форм и законов логического мышления, усвоение ими теоретических, логических основ теории аргументации - развитие навыков использования форм, законов, приемов и методов правильного (рационального) мышления логики в профессиональной и научной деятельности;

3. Содержание дисциплины

Понятия, суждение, умозаключение – формы рационального познания. Их виды, правила, анализ. Проблема. Виды проблем. Основные этапы формирования проблемы. Незрелая и зрелая проблема. Гипотеза. Гипотеза как вид знания и как процесс развития знания. Виды гипотез. Основные этапы формирования гипотезы. Способы проверки (доказательства и опровержения) гипотез. Теория. Виды теорий. Эмпирические и теоретические объекты. Виды теоретических объектов. Основные этапы формирования теорий. Понятие аргументации. Аргументация и убеждение. Состав аргументации: тезис, аргументы, форма (демонстрация). Виды аргументации: доказательная (доказательство) и недоказательная. Способы аргументации: прямая и косвенная. Правила аргументации. Правила по отношению к тезису, аргументам и форме, возможные ошибки и уловки.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-4 - способностью к порождению инновационных идей, выдвиганию самостоятельных гипотез

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-традиционные и современные проблемы аргументации, виды и способы аргументации, разработанных в классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки, методологию логического анализа;

Уметь:

-проводить логический анализ доказательства, аргументации, критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли в различных традициях аргументации;

Владеть:

- общекультурными (ключевыми) и профессиональными компетенциями, среди которых важное место занимают логические приемы, методы, уловки, манипуляции и умения применять их в своей деятельности; - методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общепсихологические знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
«Педагогика и психология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Педагогика и психология является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнопсихология»

Шифр дисциплины Б1. Б. 9

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Педагогика и психология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политическая регионалистика

Региональная социальная политика

Этнопсихология

Региональная политическая культура

Региональный политический процесс

2. Цели освоения дисциплины: повышение общей и педагогической культуры; формирование целостного представления о особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

3. Содержание дисциплины

Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения.

Знать:

- сущность и значение изучаемой дисциплины;
- объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии;
- основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий;
- современные теории воспитания и обучения; - сущность модернизации российской системы образования.
- роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.

Уметь:

- осуществлять теоретическое моделирование психолого- педагогических процессов и явлений;
- выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого- педагогических процессов, определять тенденции их развития;
- анализировать реальные психолого- педагогические ситуации;
- диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации;
- технологиями проектирования и организации образовательной среды;
- технологией решения психолого- педагогических задач и анализа ситуаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Информатика является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитология»

Шифр дисциплины Б1. Б10.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Высшая математика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины

«Информатика» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Прикладная информатика

Документационное обеспечение управления

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-информационная практика)

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2.Цели освоения дисциплины: воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

3.Содержание дисциплины:

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)

5. Планируемые результаты обучения

знать:

- общее устройство и принцип работы ЭВМ;
- основы программного обеспечения ЭВМ, классификацию, основные свойства и специализацию языков программирования;
- сущность и содержание процессов обработки экономической информации.

уметь:

- вводить данные в ЭВМ, управлять выводом данных, вести диалог с компьютером;
- создавать и работать с файлами в программе Far Manager;
- пользоваться операционной системой Windows и программами Word.

владеть:

основами автоматизации решения прикладных задач, разработки информационных технологий с использованием ПС общего назначения, электронного документооборота и.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 2 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Концепции современного естествознания

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Концепции современного естествознания является базовой дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1.Б.11

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Высшая математика

Информатика

2. Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов понимание основных принципов современного естествознания, истории естествознания и его методов, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли естествознания в развитии культуры и общества.

3. Содержание дисциплины:

Предмет естествознания. Основная терминология. Наука. Специфические черты науки. Понятие «научная картина мира». Классификация наук. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Единый научный метод. Естествознание периода ранней натурфилософии: зарождение научной мысли, специфика мировоззрения, представители. Естествознание эпохи средневековья и возрождения: специфика, представители.

Естествознание 2 эпохи просвещения: специфика, представители. Панорама современного естествознания (новейшая революция в естествознании: открытия). Псевдонаучные направления в естествознании (признаки псевдонауки). Развитие представлений о пространстве и времени. Общие свойства пространства и времени. Принципы относительности Г. Галилея и А. Эйнштейна. Время. Всеобщие и специфические свойства времени. Пространство и время в микро-, макро- и мегамире. Свойства пространства. Определение категорий симметрии. Симметрия как эстетический критерий. Асимметрия. Роль понятия симметрии и асимметрии в живой природе. Дисимметрия и антисимметрия. Формы симметрии (геометрическая и динамическая). Золотое сечение – закон проявления гармонии природы. Законы сохранения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;

-концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития;

-химические системы, энергетику химических процессов и реакционную способность веществ;

-особенности биологического уровня организации материи, принципы эволюции, воспроизводство и развития живых систем.

Уметь:

-применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека;

- использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики;

-понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования, иметь представление о единстве человека и природы, после изучения дисциплины.

Владеть:

-знаниями о единстве человека и природы, после изучения дисциплины;

-знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины

Введение в политическую теорию

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Введение в политическую теорию базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитология»

Шифр дисциплины Б1.Б.12

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая социология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Прикладная политология
Политическая социология
Мировая политика и международные отношения
Сравнительная политология
Избирательная система
Политическая конфликтология

2.Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

3.Краткое содержание дисциплины

Сущность политологии, ее предмет структура. Методы и функции политологии. Политология как учебная дисциплина. История развития политических учений, современная политическая система общества и принципы ее функционирования. Власть, политическая власть, разделение власти, «три ветви власти», государственная власть, методы властвования, источники власти, основания власти, ресурсы власти, субъект и объект власти, легальность власти, легитимность власти, легитимация политической власти, харизматическая власть, силовая власть, авторитет, принуждение, убеждение, типологии власти, властные отношения, механизмы властных отношений. Теории происхождения государства, признаки государства, структура государства, формы правления государства, формы государственного устройства, политические режимы. Гражданское общество, структурные элементы и функции гражданского общества, либерализм, правовое государство, функции и социальные основы правового государства. Политическая культура, политическая субкультура, политические ценности, политический опыт, политические ориентации, политические мифы, политические символы, политические установки, функции политической культуры, структура политической культуры, типы политической культуры (патриархальная, подданническая, активистская), политическая социализация – прямая (первичная) и косвенная (вторичная), модели политического поведения. Политический конфликт, политический кризис, этнополитический конфликт, урегулирование конфликтов, стадии конфликта, субъекты политического конфликта.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК- 2), способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5),

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- политические концепции политических мыслителей прошлого и современности;
- особенности российской политической мысли;
- основные категории политической теории;
- структуру политической системы общества;
- типологию основных политических институтов и др.

Уметь:

- использовать полученные знания и навыки по введению в политическую теорию (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики)
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать информационные технологии для решения политических задач;

Владеть:

- специальной политологической терминологией;
- навыками анализа политических процессов;
- владеет представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях;
- применять полученные знания для формирования собственной гражданской позиции.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 360 часа (10 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 126 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 и 2 семестр).

Рабочая программа дисциплины Политическая история России и зарубежных стран.

1. Место дисциплины в структуре ОП .

дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика. Шифр дисциплины: Б1. Б 13. Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

История Бурятии

История

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

История религии

2. Цели освоения дисциплины

Изучить трансформацию политических процессов в России и мире сквозь призму истории России и зарубежных стран.

3. Содержание дисциплины:

Образование Древней Руси. Норманнская теория и споры вокруг нее. Начало династии Рюриков. Три этапа Киевской Руси. Смена язычества христианством: воздействие на общественно - политическое развитие и культуру. Распад Киевского государства на удельные государства: причины и следствия. Держава Чингисхана. Монгольское вторжение в русские земли и причины их быстрого падения. Проблема монголо - татарского влияния на экономику, социальный и политический строй Древней Руси. Упадок демократических и укрепление самодержавных начал. Разрыв связей с Западной Европой, проникновение начал восточного деспотизма. Александр Невский и его политика в отношении западной экспансии и золотоордынского владычества. Ослабление Владимиро-Суздальского княжества. Борьба между Москвой, Тверью и Великим княжеством Литовским за политическое лидерство на Руси. Церковь и монастыри, их роль в сохранении русской цивилизации и росте национального самосознания Феодальная война второй четверти XV века. Иван III Великий и объединение русских земель вокруг Москвы. Московская Русь при Иване III и Василии III. Боярство и дворянство: сходство и отличия. Оформление вотчинного государства, изменения в положении верхнего и нижнего классов. Теория “Москва - третий Рим” и ее воздействие на российскую политическую традицию и культуру. Иван IV: два этапа внутренней политики. Возвышение “Избранной Рады” и оттеснение Боярской Думы. Сословно-представительная монархия или самодержавие с представительными учреждениями. Переход к опричной политике. Этапы формирования крепостничества Экономический, социальный и династический кризисы после смерти Ивана Грозного. Смуты. Общественно - политическое развитие России при первых Романовых. Завершение закрепощения крестьянства. Соборное уложение 1649 года и изменения в правовом положении сельского и городского населения. Налоговая реформа. Социальные конфликты: Соляной и Медный бунты, крестьянская война под руководством

Степана Разина. Самодержавие и церковь. Реформа патриарха Никона и церковный раскол. Цели и основные направления внешней политики первых Романовых. Столбовский мир с Швецией и Деулинский мир с Польшей. Смоленская война. Конфликты с Турцией: Азовское сидение и война за Украину. Война с Речью Посполитой и присоединение Левобережной Украины. Война с Швецией 1656 - 1661 гг. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Воцарение Петра I и европеизация России. Политические и государственно правовые реформы. Российский и западноевропейский абсолютизм в сравнении. Формирование имперской доктрины и политики. Наследие Петра Великого и эпоха “дворцовых переворотов. Политическая борьба в среде верховников при Екатерине I и Петре II. Внутренняя политика Анны Иоановны. Бироновщина. Елизавета Петровна и ее политика в отношении дворянства. Екатерина II и эпоха просвещенного абсолютизма. Возникновение российской интеллигенции и ее политическая культура Генезис идейно - политического либерализма. Пугачевский бунт и его исторический смысл Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. Либерализация образования и цензуры. Политика в отношении крестьянства. Преобразование ветвей государственной власти. Создание министерств и Государственного совета. Программа общественно- политических преобразований М. Сперанского и их судьба. Аракчеевщина. Либеральное дворянство, декабристы и их проекты общественно - политического переустройства России. Поражение декабристского восстания и воцарение Николая I. Русско - французские отношения и войны. Войны с Швецией , Турцией , Ираном . Отечественная и европейская война 1812 - 1815 гг . Создание Священного союза и превращение России в европейскую супердержаву. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Кавказские войны. Национальная политика. Польское восстание 1831 г. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса и Крымская война. Поражение России и утрата статуса европейской сверхдержавы. Приход к власти Александра II и формирование основ его внутренней политики. Освобождение крестьян. Англо - русские и русско - германские противоречия в конце XIX в. Кризис балканской политики и изменение внешнеполитических ориентиров. Франко - русский союз. Дальневосточная политика и отношения с Японией Присоединение Приамурья и Приморья. Отношения с Китаем. Отношения с США, продажа Аляски. Воцарение Николая II и его роль в российской истории.

Революция 1905 - 1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы. Манифест 17 октября 1905 года и начало русского конституционализма. Октябрьская политическая стачка и декабрьское вооруженное восстание в Москве 1905 г. Внешняя политика России в начале XX в. Русско - японская война, основные сражения, причины и следствия поражения России . Сближение России с Англией, оформление Антанты. Дальнейшее обострение российско-германских отношений. Балканский кризис. Образование военно-политических блоков. Причины, характер и этапы Первой мировой войны. Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Падение монархии и установление двоевластия в России. Ленин, его роль в событиях 1917 года, влияние на радикальное изменение хода российской истории. Гражданская война: предпосылки, причины, участники, этапы. Иностранная интервенция в Россию во время гражданской войны. Национализация крупной и средней промышленности, банков, транспорта, торговли. Идеология и практика “военного коммунизма”. Промышленные и финансовые мероприятия НЭПа. Образование СССР. Сталинские пятилетки. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники, методы, темпы. Культурная революция и политические процессы 1930-х годов. ГУЛАГ. Конституция СССР 1936 года, проблема ее соответствия реальной жизни. Сущность тоталитаризма.

Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Причины, характер, периодизация. Причины поражений в начальный период войны. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 1945 - 1953 гг. “Холодная война”: причины, проявления, последствия, различающиеся оценки. Формирование военно-политических блоков. Борьба за политическую власть в СССР после смерти Сталина. Внешняя политика СССР в хрущевский период. Карибский кризис 1962 г. Внешняя политика 1960 - х - 1980 - х гг. и ее

противоречивость. События в Чехословакии 1968 г. и “доктрина Брежнева”. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США, его цена. Смерть Брежнева и избрание Ю. Андропова главой СССР. 1985 - 1986 гг. : первый этап горбачевских реформ Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 г . Введение института президентства . Политические поражения Горбачева и их причины. Зарождение многопартийности. Противостояние Горбачева и Ельцина. Президентские выборы в России 1991 года и их воздействие на общественно-исторический процесс. Августовский путч 1991 года и его последствия. Обострение межнациональных противоречий в годы перестройки. Попытки обновления СССР и новоогаревский процесс. Распад СССР и образование СНГ. Президентство Б.Ельцина и его этапы. Финансовый крах августа 1998 г.: причины и следствия. Декабрьские 1999 г . выборы в Государственную Думу и новая расстановка партийно - политических сил. Президентские выборы марта 2000 г . и их результаты. Внутренняя политика президента В.Путина. Внешняя политика России на современном этапе.

Предпосылки возникновения государства. Род. Племя. Вождество. Теории возникновения государства. Понятие Древний Восток. Хронологические и территориальные рамки. Археологические, письменные, этнографические данные. Проблемы изучения ранней политической истории. Чатал-Хююк. Иерихон. Эволюция ранней политической структуры. Формирование восточной деспотии. Структура политического управления. Шумер. Аккад. Вавилон. Ассирия. Восточное средиземноморье и Финикия. Персия. Египет. Хараппская цивилизация. Династия Гуптов. Империя Маурья. Китай. Чжаньго и возникновение Цинь. Хань. Феномен хуанди. Античность как период мировой истории. Периодизация античности. Место античности в мировой истории. Троянский период. Крито-микенская цивилизация. Ахайова. Предпосылки к возникновению ранних полисов. Особенности античной демократии. Афинская система управления полисом. Агора как институт непосредственной демократии. Греческая колонизация. Македония. Завоевания Александра Великого. Эллинистические государства. Рим. Древний период. Царский период. Ранняя республика. Фратрии и трибы. Римское право и эволюция государства. Плебеи и патриции. Поздняя республика. Сенат и народ Рима. Римские завоевания. Борьба за гегемонию в ойкумене. Метрополия и колония. Расширение гражданства. Триумвиры и политическая борьба в Риме. Гай Юлий Цезарь. Империя. Август Октавиан. Императорская власть и Сенат. Варвары и Рим. Великое переселение народов. Христианство. Распад империи. Византийская империя. Средневековье в мировой истории. Периодизация Средних веков. Феномен феодализма и его интерпретации. Варварские государства. Системы вассалитета в европейской политике. Система права. Салическая правда и римское право. Франкское государство. Бенефиции и эволюция лена. Христианство и политическая история Европы. Политическая карта мира. Позднее Средневековье. Вечевые и авторитарные формы политических отношений. Политические систем кочевых племён и народов. Теократические формы политического правления. Средневековые страны с абсолютистской формой политического правления. Средневековые страны феодальной демократии в качестве политической формы правления. Негосударственные субъекты средневекового периода истории мировой политики. Период новой истории мировой политики. Насильственные и демократические формы политических отношений. Колониальная политика европейских стран, США и Японии. Борьба за лидерство в мировой политической системе. Выработка согласованных норм политических отношений между странами ядра мировой политической системы. Предпосылки к формированию Вестфальской системы. Национальное государство. Реализм и неореализм. Идеализм. Взаимодействие между государствами. Баланс сил. Национальный интерес. Либеральные институты международных отношений. Этапы развития Вестфальской системы. Развитие государства и надгосударственных институтов. Холодная война и биполярный мир. Современное состояние мировой политики и перспективы ее развития. Понятие колониальной системы. Марксизм. Мир-системная теория. Развитие капитализма и формирование колониализма. Негосударственные субъекты мировой политики периода новой истории. Национальное государство и формирование негосударственных акторов. Политическое участие в новейшее время. Политические партии и движения. Средневековье и негосударственные участники политики. Группы интересов и политический процесс. Период новейшей истории мировой политики. Либеральные и

традиционные формы политических отношений. Трансформация традиционных политических институтов. Политическая модернизация неевропейских режимов. Общественные изменения и политические реформы. Политические преобразования в 20 веке. Демократия в новое и новейшее время. Волны демократии. Демократические транзиты. Цветные революции. Формирование нового авторитаризма. Реакция традиционных обществ. Глобализм и антиглобализм. Формирование наднациональных государственных и общественных политических объединений и структур. Эрозия Вестфальской системы. Либерализм как идеология межгосударственных взаимодействий. Реализм как интерпретация наднациональных структур. Гаагские соглашения. Лига наций и мир между войнами. Биполярная система и функции ООН. Современная структура наднационального взаимодействия, ее интерпретации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; теоретические основы развития российской и мировой политической истории;

-основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран, особенности исторических традиций в политическом развитии;

-историю и особенности развития политических институтов России и зарубежных стран, в том числе государства и политической системы; основную хронологию событий, значимых для российской и мировой истории; имена ключевых исторических деятелей российского и мирового масштаба

Уметь:

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

-использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Владеть:

-навыками анализа социально значимых проблем и процессов;

-навыками политического анализа исторического прошлого

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 396 часа (11 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 126 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр – экзамен, 2 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины История политических учений

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«История политических учений» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология»

Шифр дисциплины Б1.Б14.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История политических учений» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Глобалистика и экополитология;

Социология

Политические системы в странах АТР;

Политические процессы в странах АТР;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-информационная практика);

Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с историей развития политических идей, научить работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

3. Краткое содержание дисциплины

История политических учений как политическая дисциплина и наука об эволюции социально-политических идей, взглядов и теоретических концепций в контексте основных фактов мировой истории. Социально-политические учения Древней Индии. Социально-политические учения Древнего Китая. Политические учения Классической Греции. Политическая философия софистов. Сократ и критика демократии. Политическая философия Платона, Аристотеля. Политические учения эпохи эллинизма. Этико-социальное учение Эпикура. Политические воззрения стоиков. Политическое наследие Древнего Рима. Влияние греческой культуры на римской цивилизацию. Учение Цицерона о государстве. Христианская теория власти и учение св. Августина и Фомы Аквинского. Социально-политические идеи первоначального христианства. Учение Иисуса Христа. Возникновение христианской церкви. Политические идеи М.Лютера. Политические идеи Т.Мюнцера, Ж.Кальвина. Социальный утопизм Т.Мора и Т. Кампанеллы. Политические учения Н. Макиавелли. Политические учения Г. Гроция и Б. Спинозы. Политические учения Т. Гоббса и Дж. Локка. Политическая мысль эпохи Просвещения.

Американский конституционализм. Политическая философия И. Канта. Политическая философия Гегеля. Политические учения классического консерватизма. Консерватизм в Англии и во Франции. Либеральная политическая идеология 19в. Возникновение либеральной партии в Англии. Утилитарная теория И.Бентама. Либерализм во Франции. Политическая теория А. Токвиля. Анархические учения 19в. Западноевропейский социализм 19 в. Социально-политическое учение К. Маркса. Политическая религия и позитивизм в учении О. Конта. Органическая теория и политические идеи Г. Спенсера. Социально-политические идеи М. Вебера. Политическое учение Ф. Ницше и политическая идеология фашизма. Политическая характеристика итальянского фашизма. Германский фашизм, национал-социализм. Расовая теория и ее предпосылки. Неофашизм и его идеологические постулаты. Элитарные теории политики. Политическая теория Г.Моски. Политическая социология В.Парето. Теория политической олигархии Р.Михельса.

Психоаналитические концепции власти и политики. Классический психоанализ З. Фрейда. Аналитическая концепция К.Юнга. Неофрейдизм. Политические идеи Э.Фромма. Политический бихевиоризм.

Структурный функционализм. Теория политической системы Т.Парсонса. Системная теория Истона. Политическая теория Дюверже. Теория М.Крозье. Неолиберализм и теория справедливости Дж. Роуллса. Культурный консерватизм группы Солсбери. Новые левые и Г.Маркузе. Теория ревизионизма Э. Бернштейна. Политические взгляды К.Каутского. Социалистический интернационал: возникновение, этапы развития. Развитие русской политической и правовой мысли в России XI-XVIII вв. Православие и политико-правовая мысль. Политическая доктрина Филофея «Москва – третий Рим» и ее историческое значение. Симеон Полоцкий, Юрий Крижанич. Учение Ф.Прокоповича о политическом абсолютизме. Политические взгляды А.Н.Радищева. Российская политическая мысль XIX века. Консерватизм. Политическая идеология «Православие, самодержавие, народность». Уваров, М.П.Погодин. Возникновение и развитие русского

либерализма, его особенности. М.М.Сперанский. Политические программы декабристов. Политико-правовые взгляды славянофилов и западников. Русский либерализм. Российский анархический социализм. Идея русского крестьянского социализма. Политическая идеология революционных народников. Политические идеи в Советской России и русской эмиграции. Политика «перестройки» и идея «нового политического мышления». Образование и историческое значение Русского Зарубежья. Евразийская идея. Российская политическая мысль на современном этапе. Становление политологии в России. Перспективы развития теоретической и прикладной политологии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ПК-2 - владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию науки, основных отраслей (направлений) политического знания, владеть инструментарием политического анализа и прогнозирования;

- системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политико- правовой теории в России и за рубежом;

- основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли.

Уметь:

- объективно оценивать сущность и содержание политических учений, отражающих политическую идеологию различных политических сил;

- анализировать соотношение политической, теоретической и практической деятельности на различных этапах исторического процесса;

- самостоятельно ставить локальную исследовательскую политико-правовую проблему

Владеть:

- владеть навыками работы в информационных поисковых системах;

- владеть навыками работы в коллективе; - владеть навыками анализа политических процессов

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 720 часа (203ЕТ), в том числе аудиторных – 226 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен 1,2,3,4 семестр

Рабочая программа дисциплины Современная российская политика

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Современная российская политика» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.Б.15

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

История политических учений

Введение в политическую теорию

2.Цель освоения дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы дать будущим специалистам в области политических наук общее представление и знание о политической жизни в Российской Федерации, выделить наиболее актуальные проблемы в институциональном, процессуальном аспектах политической реальности страны, рассмотреть наиболее важные вопросы общественно-политического процесса в России с учетом новых подходов в политологии.

3. Краткое содержание дисциплины.

Этатизм и патернализм как универсальные величины в массовом сознании российского народа. «Вотчинное» и военно-национальное государство. Мобилизационный тип развития. Особенности реформ в России. Двойственность власти. Легальность и легитимность власти. Легитимность политической власти в СССР и в современной России. Кризисы легитимности. Конституции СССР и Российской Федерации о власти. Конституционные основы принципа разделения властей. Конституционные основы деятельности Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного, Верховного и Арбитражного судов РФ Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России. Укрепление вертикали власти. Федеральные округа. Проблема легитимности. Кризис легитимности политической власти в современной России. Возможности и пределы современной власти.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

ОПК-9: способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- исторические предпосылки возникновения современной политической системы России,
- особенности развития государственных институтов в России;
- содержание и ход основных политических событий современной российской политической истории.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать политические процессы;
- выделять основные параметры политического процесса в современной России;
- анализировать конфигурацию политических сил в современной России;
- рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии;
- прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе.

Владеть:

- специфическим терминологическим аппаратом политической науки;
- логико-понятийным аппаратом современной политической науки;
- навыками работы с основными геоинформационными системами;
- навыками работы с информационными потоками.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 96 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен (5, 6 сем.).

Рабочая программа дисциплины Мировая политика и международные отношения

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Мировая политика и международные отношения являются базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология»

Шифр дисциплины Б1.Б16.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

Прикладная политология

Политическая социология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая социология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Сравнительная политология

Избирательные системы и процессы

Политическая конфликтология

2. Цели освоения дисциплины

изучить актуальные вопросы мирового политического процесса, знать и уметь применять различные ТМО для анализа политических процессов происходящих на мировой арене.

3. Содержание дисциплины:

Становление международных отношений как учебной дисциплины. Предмет изучения ТМО. Особенности ее объекта. Методология и методы в изучении международных отношений. Основные положения и разновидности парадигмы реализма. Основные положения и разновидности либерально-идеалистической парадигмы. Основные положения и разновидности парадигмы радикализма. Достоинства и недостатки представленных парадигм. Постмодернизм. Социология международных отношений. Основное содержание международной политэкономии. Основные положения теории демократического мира. Основные положения теории международных режимов. Основные положения теории антигегемонистского блока. К вопросу о преодолении противоречий парадигм в теории международных отношений. Отличие частных теорий международных отношений от общих. Основные понятия и термины в анализе внутренней и внешней политики. Анализ соотношений внутренней и внешней политики с позиций различных теорий МО. Общая характеристика современной системы международных отношений. Внешняя политика государства. Общая характеристика современной системы международных отношений. Внешняя политика государства Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем Региональные приоритеты. Сущность и роль государства как участника международных отношений, негосударственные участники международных отношений. Цели и интересы в международных отношениях. Средства и стратегии участников международных отношений. Структура, цели и задачи ООН. Основные направления деятельности ООН в МО. Европейский парламент. Совет Министров ЕС. Европейская комиссия Палат аудиторов (счетная палата) Характеристики однополярного, многополярного мира. Мировая федеральная система. Характеристики многополюсного мира. Рост участников международного взаимодействия в XX столетии. Государственно центристская система мира. ТНК, ТНБ, НПО, НПА. Система межгосударственных отношений. Роль средних и малых государств в формировании новой картины мира. Теория постмеждународных отношений. Международные конфликты XX в. Мирные пути выхода из конфликтов. Основные механизмы урегулирования конфликтов. Международные конфликты после окончания холодной войны. Основные подходы к пониманию безопасности. Гонка вооружений и контроль над вооружением. Подходы к проблеме глобализации. Проявления глобализации. Развитие новых технологий - ведущий фактор процесса глобализации. Интеграционные процессы в современном мире. Демократизация мира. Подходы к

пониманию глобального управления. Проблемы и перспективы глобального управления. Подходы к мировой политической экономии. Основные проблемы международной политической экономии второй половины XX начала XXI в. Россия в современном мире. Основные направления деятельности на международной арене. Противоречия России и стран Запада. Основные стратегические партнеры. Пути развития России. Пути интегрирования России в мировое экономическое пространство. Россия в мировой экономике в начале XXI в. Новая военно-политическая доктрина России. Концепция национальной безопасности России. Военно-экономические и военно-технические основы Военной (оборонной) доктрины. Подходы к пониманию глобального управления. России в глобальном управлении.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК- 1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- теории международных отношений;
- международные организации и их деятельность в международных процессах;
- причины и факторы глобальных политических трансформаций международной политической системы.

Уметь:

- использовать методы современной политической науки и политического анализа;
- понимать, излагать и практически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

Владеть:

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК- 1).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часа (8ЗЕТ), в том числе аудиторных – 96 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 6 семестр – экзамен, 5 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Сравнительная политология

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Сравнительная политология» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.Б.17

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

Прикладная политология

Политическая социология

Мировая политика и международные отношения

Геополитика

Современная Российская политика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая социология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Избирательные системы и процессы

Политическая конфликтология

2.Цель освоения дисциплины:

овладение студентами основными теориями и уровнями обобщения в сравнительной политологии и методами конкретных сравнительных исследований, а также формирование общеполитической культуры будущего специалиста в области политологии, вооружение его основными умениями и навыками политологической деятельности в учреждениях и организациях, в других областях социальной сферы российского общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Историческая традиция сравнительных политических исследований. Сравнительные исследования в истории политических учений. Аристотелевская методология сравнения государств: род и виды, форма и содержание, морфологическое сравнение. Основные этапы развития сравнительной политологии: становление сравнительной политологии как самостоятельной отрасли, традиционный этап сравнения. Системный подход в сравнительной политологии. Стабильность политических систем и критика стабилизационного акцента. Методология теории рационального выбора. Сравнительная политология как теория и метод. Дилеммы сравнительного политического исследования. Требования к сравнительному анализу: осознание «неформальных» политических процессов, идентификация политических понятий, динамический и статический акценты. Основные понятия процесса сравнительного исследования: исследовательская задача, концептуализация, исследовательские проблемы и гипотезы, переменные, индикаторы и индексы. Методы анализа, обобщение, верификация. Уровни обобщения в сравнительной политологии. Понятия: методологический подход, концептуальная структура, таксономия, типология, модель, обобщение, гипотеза, теория, закон, парадигма.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

ОПК-6: способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

ОПК-9: способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- категории и понятия, используемые в сравнительной политологии;
- основные положения теории и концепции политики, применяемые в сравнительной политологии;
- содержание основных теоретических трудов в области политической науки.

Уметь:

- выделять методологические принципы и положения сравнительной политологии, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты сравнительного политологического знания в целях получения новых обобщений и теорий;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- определять сущность современных политических процессов в мире.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по проблематике сравнительной политологии;
- опытом «командной работы» в процессе выполнения прикладного проекта

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 82 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен (5, 6 сем.).

Рабочая программа дисциплины Политическая психология

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Политическая психология является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1.Б 18.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Логика. Теория аргументации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая психология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политическая журналистика

Политический PR и реклама

Политические технологии

Политический анализ и прогнозирование

Социально-политическое проектирование

Политический менеджмент

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины: для бакалавров гуманитариев является изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения современной политики.

3. Краткое содержание дисциплины

Место политической психологии среди политических наук. Политическая психология и другие смежные дисциплины. Методологическая основа политической психологии. Основные методы политической психологии. Основные понятия и категории. Основные исторические этапы развития политико-психологических идей. Роль Чикагской научной школы в развитии политической психологии. Современное развитие политико-психологических идей в России и за рубежом. Сущность и природа власти. Психологические образы власти. Идеологические и психологические корни терроризма. Психология террористической группы. Психологические образы террористов. Проблемы борьбы с терроризмом. Политическая социализация личности. Механика политического поведения. Политические роли, мотивы, стили и типы политического участия. Типы лидеров, основные психологические черты. Психология политической элиты. Соотношение национальной психологии и политического менталитета. Феномен авторитарной личности. Влияние этнической психологии на политическую деятельность. Проблема национального характера в политической борьбе. Политико-психологическая природа этноцентризма. Психологическое содержание политических стереотипов. Национальная окраска политической картины мира. Массовое сознание: методология исследования. Общественное мнение как форма массового политического сознания. Массы и массовое поведение. Массовые политические настроения и возможность воздействия на них. Идеи Лебона, Тарда, Лассуэла, Липпмана, и др. о психологии политической коммуникации. Современные направления в психологии политических коммуникаций (Бурдые, Московичи, Хабермас, Ольшанский и др.). Психологические особенности политического пиара. Психология политической рекламы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ПК-3).

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4)

5. Планируемые результаты обучения

Знать: ряд специальных понятий политической психологии, дающих возможность использовать новые для них концепции и положения в рамках освоения ими современной

политической науки; предмет политической психологии, её место в системе общественных наук; проблемы, концепции и теории политической психологии макро и микроуровней политического процесса;

Уметь: использовать теоретический материал для понимания закономерностей реальной политики. понимать роль психологического обеспечения политической деятельности как основной задачи политической психологии;

Владеть: исследовательскими навыками политико-психологического анализа текущих политических процессов

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины Политический анализ и прогнозирование

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Политический анализ и прогнозирование» входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04.03 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1. Б19.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Политическая психология

Политические технологии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Политический менеджмент

Социально-политическое проектирование

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цели освоения дисциплины

Способствовать созданию у студентов целостного видения политической ситуации. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими аспектами политического анализа и прогнозирования. Сформировать навыки применения методов политической науки

3. Содержание дисциплины:

Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке. Понятие «политический анализ». Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа. Основные этапы прикладного политического анализа: построение моделей; дескриптивный анализ и мониторинг событий; диагностика; прогнозирование; планирование и конструирование "дизайна" политического курса; программирование и оценка результатов политической деятельности. Разработка программы и методики проведения прикладного политического исследования. Типы политического анализа. Анализ политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др. Понятие политического эксперта. Парадокс политической экспертизы. Эволюция политической экспертизы. Причины бурного развития экспертного знания в XX в. Классификация субъектов политического анализа. Состояние политической экспертизы в РФ. Проблемно-политическая ситуация как объект прикладного исследования. Структурирование проблемной ситуации. Соотношение категорий "политическая ситуация" и "политическое событие". Виды и модели политических ситуаций. Основные компоненты модели проблемно-политической ситуации. Операционализация ситуационной модели и

разработка системы индикаторов. Актор как субъект и объект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Особенности диагностики макро- и микрополитических объектов: институтов, процессов, поведения и т.д. Основы теории игр. Опрос как метод сбора данных. Виды опросов. Интервью и анкетный опрос. Выборочные исследования. Посторонние выборки. Анкета. Основные принципы построения анкеты. Электоральные опросы. Опросы общественного мнения. Основные виды групповых экспертных оценок. Очные и заочные оценки. Сопровождения как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок и его недостатки. Брейнсторминг как методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов. Метод синектики. Его принципы и этапы. Понятие политического прогноза. Различия политических прогнозов и политических проектов. Преимущества и недостатки методов групповых экспертных оценок. Основные постулаты критиков Дельфи. Метод ПАТТЕРН. Понятие политического решения. Принятие политических решений как политический процесс. Его структура, этапы и их специфика. ЛПР и способы взаимодействия с ним. Системы принятия решений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

Уметь:

-использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

Владеть:

-способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 104 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 7 семестр – экзамен 6 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Политический менеджмент

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Политический менеджмент» являются дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.Б.20

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Политические институты гражданского общества

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Управление государственной и муниципальной собственностью

Государственная итоговая аттестация.

2. Цель освоения дисциплины: ознакомление с закономерностями политических связей и отношений в современном обществе, овладение методами познания индивидуальных особенностей персонала политических структур, раскрытие сущности

политического менеджмента как деятельности и управленческого процесса, основ его организации в различных политических структурах, овладение актуальным содержанием, продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями политического управления, а также основами управленческого консультирования.

«Политический менеджмент» призван способствовать подготовке бакалавров к деятельности политологов, участвующих в политическом менеджменте в качестве его субъектов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Политический менеджмент как особый вид управления в политике. Цели и задачи политического менеджмента. Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях. Политическая кампания как отдельный управленческий процесс в полит. менеджменте. Модель политического взаимодействия (мотивация, коммуникация, структуризация). Общая характеристика процессов структуризации. Основные направления исследования мотивации политического действия (теории потребностей, диспозиционные теории, теория рационального выбора и др.). Когнитивная модель мотивации политического действия. Коммуникация. Рациональная модель коммуникативного взаимодействия. Спонтанная коммуникация. Основные задачи управления коммуникационными процессами (производство, продвижение информации, обеспечение обратной связи, устранение шумов). Маркетинговые технологии в политическом менеджменте. Рекламно-агитационное направление в избирательной кампании. Сущность и теоретические основания PR. Применение PR-технологий в политическом менеджменте. Рекламно-агитационное направление в избирательной кампании. Сущность и теоретические основания PR. Применение PR-технологий в политическом менеджменте. Имиджмейкинг. Технологии конструирования имиджа (определение имиджевой стратегии, требования к имиджу, правила формирования, этапы конструирования). Политический консалтинг. Специализации политического консалтинга: стратегический менеджмент, реклама в СМИ, социологические исследования, организация прямых рассылок, работа с конкурентами, фондрайзинг, Лоббизм в практике политического менеджмента. Профессионализация политико-управленческой деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной позиции (ОПК-7);

владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- базовые и профессионально-профилирующие основы философии, логики, психологии, экологии и истории;
- закономерности исторического развития мировых цивилизаций, место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений;
- основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;
- основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе;
- особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;

Уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценки профессиональной и общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

Владеть:

- навыками межличностных и межкультурных коммуникаций, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (73ЕТ), в том числе аудиторных – 96 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

**Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт**

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Физическая культура является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология»

Шифр дисциплины Б1. Б21.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Элективные курсы по физической культуре и спорту

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК- 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 28 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 6 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины

История Бурятии

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ОД.1.

2. Цели освоения дисциплины: Курс История Бурятии предполагает изучение основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

3. Содержание дисциплины: Антропогенез на территории Бурятии. Палеолит, мезолит, неолит, бронзовое время. Древние государства на тер. Центральной Азии. Монгольское государство. Этногенез бурятского народа. Миграционная и автохтонная теория. Образование крупных племенных объединений бурят. Начало процесса формирования бурятской народности Особенности историографии процесса присоединения Прибайкалья к России на разных этапах развития исторической науки. Первые выступления казачьих отрядов. Присоединение Забайкалья. Заключение Нерчинского договора России с Китаем Заключение С. Рагузинским Бурунского трактата с Китаем. Русско-монгольские отношения в 70-80-х годах XVII в. Последствия и историческое значение присоединения Бурятии к России. Особенности земледельческого освоения. Заселение и земледельческое освоение Забайкалья. Хозяйство бурят и эвенков в конце XVII- XIX вв. Изменение в хозяйственной деятельности бурят и эвенков после присоединения к России. Социально-экономическое развитие в результате строительства Транссибирской железной дороги.

Национально-освободительное движение. Бурятия в период первой мировой войны и падения самодержавия. Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Установление советской власти в Бурятии гражданской войны. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы. Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Бурятия в 1946-1964 гг. Общественно-политическая обстановка в Бурятии. Особенности социально-демографических процессов. Экономика Бурятии. Общественно-политическая жизнь. Развитие социально-культурной сферы. Экономика республики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

Уметь: анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

Владеть: навыками освещения истории

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 1 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Бурятский язык

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ОД. 2.

2. Цели освоения дисциплины: состоят в формировании у студентов коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

3. Содержание дисциплины:

Звуки: согласные, гласные – краткие и длинные, дифтонги. Интонация сообщения, согласия, несогласия, общего вопроса, перечисления. Указательные местоимения: *энэ, тэрэ*. Частица предложения: *бээ*. Отрицательная частица: *бэшэ*. Слова-предложения: *тиимэ, бэшэ*. Структура бурятского предложения. Род.падеж и совместный падеж существительных, личные и неличные существительные. Частицы – *гуй, юм, ха, ха Юм, лэ, даа*. Общий и специальный вопрос. Имя прилагательное. Лично-предикат. частицы ед.ч. и мн.ч. Глагол в бурятском языке. Многократное причастие. Числительные, порядковые числительные. Словообразовательный суффикс –*тан*. Частица прошедшего времени –*һэн*. Наречие образа действия. Причастный оборот времени.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1);

5. Планируемые результаты обучения

Знать: - основы фонетики и грамматики бурятского языка; - лексический минимум в объеме 1000 лексических единиц.

Уметь:

- понимать на слух бурятскую речь, построенную на программном материале и адекватно реагировать на нее; - участвовать в общении с одним или несколькими собеседниками с целью обмена информацией, - логично и последовательно высказываться - выступать перед аудиторией по заданной или самостоятельно выбранной теме; - выразительно читать вслух и наизусть

Владеть:

- культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации; - навыками саморазвития; - владеть основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 2 семестр – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Высшая математика**

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ОД.3.

2. Цели освоения дисциплины:

Формирование теоретической системы знаний о математических методах у студентов-историков, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Математизация гуманитарного знания: ключевые понятия, этапы и закономерности процесса. Введение в теорию вероятности и математическую статистику. Системы линейных уравнений, общее решение. Теорема Кронекера_Капелли. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Общее решение. Метод Крамера.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-10 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-основной материал по началам линейной алгебры, математического анализа и теории вероятности с тем, чтобы использовать не только основную, но и дополнительную литературу по этим областям математики.

Уметь:

-обобщать теоремы и давать их сравнительный анализ; пользоваться методическими пособиями и интернет-ресурсом.

Владеть:

-современными информационными технологиями при изучении основных разделов линейной алгебры, математического анализа и теории вероятности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 1 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Теория коммуникации

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Теория коммуникации» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.4

Дисциплины являющиеся базой для успешного освоения данного предмета:

Русский язык и культура речи.

Элементы компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Теория коммуникации» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Риторика;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Государственная итоговая аттестация;

2. Цели освоения дисциплины:

дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках коммуникативной деятельности в том числе в политической сфере.

3.Содержание дисциплины:

Что такое коммуникация? Два подхода к коммуникации. Коммуникации у животных. Гипотезы о происхождении языка. Место и роль коммуникации в системе политических наук. Становление теории коммуникации в политической науке. Первые систематические исследования процесса массовой коммуникации

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-основными теориями коммуникации;

-механизмами коммуникативного акта в социокультурном пространстве

Уметь:

-грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

-использовать основные теории коммуникации в профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7. Форма контроля.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов. Форма контроля: 1 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины Концепции здорового образа жизни и профилактика

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ОД.5.

2. Цели освоения дисциплины: Основной целью преподавания дисциплины является комплексное получение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового

образа жизни и планирования семьи, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

3.Содержание дисциплины:

Основы КЗОЖ: проблемы, задачи, перспективы. Понятие здорового образа жизни, здоровья и болезни. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Физические, химические, биологические, социальные, психические факторы. Окружающая среда и здоровье. Наследственные болезни. Профессиональные болезни. Преодоление стресса. Психологические механизмы защиты от стресса. Овладение ситуацией с помощью постановки задачи и ее решения. Распространенные эмоциональные проблемы. Приемы и методы психологического оздоровления организма. Медитация. Аутогенная тренировка. Позитивное мышление. Психология стресса. Синдром хронической усталости. Синдром посттравматического стресса. Психическое здоровье человека. Адаптация. Стресс.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(ОК-9) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- влияние среды обитания на здоровье человека;
- определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»
- учение о здоровом образе жизни;
- взаимодействие организма человека и внешней среды.

Уметь:

- обосновывать роль и значение рационального питания.
- раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье
- давать определение понятию «психическое, социальное здоровье»;

Владеть:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 2 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в управлении

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ОД.6.

2. Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Информационные технологии в управлении" является - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления; - подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности; - получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью программного обеспечения.

3.Содержание дисциплины:

Понятие информационного ресурса, информационной системы (ИС) и информационной технологии (ИТ), их место и роль в государственном и муниципальном управлении. Понятие информатизации общества. Эволюция информационного обеспечения для эффективности государственного и муниципального менеджмента. Понятие

электронного правительства и информационного города. Приоритетные направления информатизации госорганов и муниципалитетов. Законодательная и нормативно-правовая база информатизации государственного и муниципального сектора. Понятие аппаратной, программной и программно-аппаратной платформы ЭВМ. Общие принципы работы ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных устройств ЭВМ. Виды запоминающих устройств. Единицы измерения памяти. Классификация ЭВМ по способам использования, производительности, особенностям

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8 - способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные направления информатизации государственного и муниципального управления;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- структуру, принципы работы и основные возможности современных ЭВМ;
- основные программно-инструментальные средства автоматизации управленческой деятельности;
- общие принципы использования ЭВМ для решения управленческих задач;
- возможности сети Интернет для решения управленческих задач;
- проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации.

Уметь:

- эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 2 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Этнополитология.

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Этнополитология» является вариативной дисциплиной базовой части цикла обязательных дисциплин. Б1.В.ОД.7

Теоретической и практической основой являются следующие дисциплины:

Педагогика и психология

Культурология

Политическая антропология

Политическая регионалистика

Региональная социальная политика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Региональная политическая культура

Региональные политические процессы

2.Целью освоения дисциплины является овладение студентами систематизированными знаниями по этнополитологии, теоретическими и эмпирическими методами анализа политической деятельности в многонациональной России.

3.Краткое содержание дисциплины

Этнополитология как научная и учебная дисциплина. Методы и функции этнополитологии. Теории этничности. Природа, типы и будущее этнических общностей

Этногенез русского и других народов России в контексте этнополитологии. Этнос и государство: этнополитические процессы и политические режимы. Национальные движения в России: история и современность. Этничность и власть. Личность в системе этнополитического отношений: традиции, культура и право. Этнополитика государственного строительства в России. Этнополитические конфликты: природа и пути разрешения. Права малочисленных народов. Политико-правовые механизмы защиты и развития малочисленных народов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теории и концепции этнополитики, этнополитических отношений и процессов; - основы современных этнополитических процессов в стране, мире и регионе;
- методологические правила, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных этнополитологических исследований.

Уметь:

- выделять методологические принципы и положения этнополитологии, теоретические и прикладные компоненты этнополитологических исследований;
- применять теоретические положения для анализа этнополитических ситуаций и явлений;
- выделять основные факторы и причинно-следственные связи в этнополитической и этносоциальной сфере общества.

Владеть:

- терминологическим аппаратом этнополитологии;
- практическими навыками по определению модели (типа) этнонациональной политики, проводящейся в стране (или регионе).
- должен демонстрировать способность и готовность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках этнополитологии, к исследованию конкретных теоретических и практических этнополитологических проблем.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 68 часов.

7.Форма контроля.

8 семестр – экзамен, 7 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Глобалистика и экополитология

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Глобалистика и экополитология» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология. Б1.В.ОД.8

Теоретической и практической основой являются следующие дисциплины:

Введение в политическую теорию

История политических учений

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология

Политические системы стран АТР

Политические процессы в странах АТР

2.Целью освоения дисциплины является овладение студентами основными теориями, знаниями и методами изучения глобальных процессов в мире и в области экологической политологии, а также формирование общеполитической культуры будущего специалиста, вооружение его основными умениями и навыками политологической деятельности в учреждениях и организациях, в других областях социальной сферы российского общества.

3.Краткое содержание дисциплины

История возникновения науки о глобальном мире. Римский клуб и основные направления его деятельности. Предмет, категории глобалистики Глобалистика в системе научного знания. Понятие глобального политического процесса, его основное содержание, структура и особенности. Геополитика или глобализация: две модели мирового развития.

Современные школы и направления в теории международных отношений. Глобализация в экономике. Глобализация в культуре. Различные подходы к понятию «глобальные проблемы». Основные виды глобальных проблем. Глобальные проблемы и процессы глобализации. Понятие глобальной информационной революции. Роль СМИ в условиях глобализации. Глобальные проблемы народонаселения и разработка политики устойчивого демографического развития. Генезис экополитологии и особенности ее предмета, методов и направлений исследований. Глобальные экологические проблемы.

Основные задачи, принципы международной политики экологической. Международные организации: основные направления деятельности. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): основные задачи и направления деятельности. Концепция «устойчивого развития»: становление идей, основные принципы. Экологические движения: основная характеристика. Экологическое поведение, его формы и виды. Экологическое образование и воспитание. Международные экологические программы и проекты.

Экологическая ситуация в России. Особенности экологической политики России и ее глобально-региональные параметры. Экологическая политика в Бурятии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- категории и понятия, использующиеся в глобалистике и экополитологии; - методологические принципы и положения глобалистики и экополитологии;
- теории и концепции глобалистики и цивилизационного развития;
- сущность современных глобализационных процессов в мире;
- роль международных и экологических движений в решении глобальных проблем;
- региональные особенности осуществления экологической политики.

Уметь:

- применять теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания в области глобалистики в целях получения новых обобщений и теорий;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

способностью применять теоретические положения для анализа современных глобальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7.Форма контроля.

3 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Прикладная политология

1. Место дисциплины в структуре ОП.

входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04.03 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1. В. ОД.9.

Изучение курса прикладной политологии является важным, завершающим этапом в подготовке бакалавра-политолога. Овладение этим курсом должно дать будущему специалисту комплекс, как теоретико-методологических, так и прикладных знаний и навыков в области современной политологии, научить его основным методам анализа политических процессов, принятия политических решений, ознакомить с технологиями современных избирательных кампаний, на основе широкого использования международного и российского опыта.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: Введение в политическую теорию

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Прикладная политология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Сравнительная политология, Политическая социология, Избирательные системы и процессы, Мировая политика и международные отношения, Политическая конфликтология.

2. Цели освоения дисциплины:

программа ориентирует студентов на изучение теоретико-методологических основ и принципов курса, его основных взаимосвязанных разделов – методологии и методов прикладных исследований; анализа политических процессов и принятия политических решений; технологий избирательных кампаний.

3. Содержание дисциплины:

Методология и методы прикладных политологических исследований Предмет и специфика прикладной политологии. Общая характеристика прикладного политологического исследования. Подготовка к исследованию: формулирование теории, операционализация и измерение переменных. Составление программы прикладного исследования. Проблема выборки в прикладном политологическом исследовании. Сбор данных методом опроса, интервьюирование. Применение сводных данных в политологических исследованиях. Подготовка и обработка данных. Контент-анализ. Статистический анализ данных исследования. Математическое моделирование в прикладной политологии. Анализ политических процессов и принятие политических решений. Анализ сущности и содержания политического процесса, политической ситуации и расстановки политических сил в обществе. Политическое прогнозирование. Политическое решение: сущность, алгоритм и методы принятия. Подготовка и выбор оптимального политического решения. Технологии избирательных кампаний. Избирательная кампания как объект прикладной политологии. Правовое поле избирательной кампании. Планирование и организация избирательных кампаний. Пошаговая технология организации избирательной кампании.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-1).

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: знать понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, его

экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений;

Уметь: определять специфику политической среды и деятельности «человека политического», их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов, выделять институциональные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней; применять на практике полученные знания

Владеть: методологией и методами прикладных политологических исследований, технологиями избирательных кампаний, навыками организации и проведения прикладных политологических исследований

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 5 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания политологии

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Методика преподавания политологии» входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б 1. В. ОД.10.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Педагогика и психология;

Информационные технологии в управлении.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Методика преподавания политологии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политический маркетинг;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-информационная практика);

Государственная итоговая аттестация.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания политологии» является формирование у студентов теоретико- методологических знаний и практической подготовки в качестве преподавателей.

Задачи учебного курса:

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как учебной дисциплины;

– сформировать представление о методологии и методах обучения политологии;

– способствовать развитию методического мышления и методической рефлексии в воображаемых и реальных ситуациях – педагогического процесса;

- ознакомить студентов с формами процесса преподавания политологии;

– ознакомить студентов с современными особенностями политического образования и его роли в формировании – политической культуры молодого поколения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятия «метод», «методика», «метод обучения». Преподавание как особый вид деятельности. Основные компоненты обучения. Сотрудничество преподавателя и обучаемого как необходимое условие процесса обучения политологии. Роль политологии в современном образовательном процессе. Познавательная функция политологии. Проблемы преподавания политологии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат политической науки, педагогики;
- основные формы организации образовательного процесса;
- сущность и содержание основных форм и методов преподавания политологии;

Уметь:

- использовать понятийный аппарат политологии, педагогики в педагогической практике;
- планировать образовательный процесс;
- использовать комбинировать различные формы и методы преподавания политологии;
- организовывать учебный процесс с учетом психолого-методологических особенностей преподавания политологии.

Владеть:

- педагогическими навыками для работы с учащимися;
- умение использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления учебного процесса;
- применением современных методов преподавания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация:– экзамен (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины Политические технологии

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Политические технологии является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1.В. ОД. 11.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Политическая психология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политические технологии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политический анализ и прогнозирование

Социально-политическое проектирование

Политический менеджмент

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины.

Способствовать освоению студентами навыков владения методиками социологического, политологического и политико- психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. Способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность.

3. Краткое содержание дисциплины

Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. Причины и условия 2 возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR. Рынок политических технологий в мире и в России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-3 - владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса;

-научную терминологию и свободно владеть обязательным понятийным аппаратом курса;

-основные научные идеи и факты, лежащие в основе современных политических технологий;

-технологии разработки стратегии избирательных кампаний

Уметь:

-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов;

-применять основные инструменты по организации избирательной кампании различного уровня;

-использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях;

-осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее.

Владеть:

-методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;

-навыками подготовки справочного материала для аналитических разработок;

-специальной научной терминологией;

-навыками подготовки справочного материала для аналитических разработок.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 90 часов.

7.Форма контроля

Промежуточная аттестация 6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен,

Рабочая программа дисциплины Политическая регионалистика

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Политическая регионалистика» является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.12

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Современная российская политика

2.Цель освоения дисциплины

дать студентам представление о территориальных структурах современного российского государства и общества, теоретических и практических проблемах регионализма и федерализма.

3. Краткое содержание дисциплины

Политическая регионалистика и другие направления региональных исследований; прикладное значение политической регионалистики. Основы регионального политического анализа; изучение региональной политической ситуации. Территориально-государственное строительство. Регион в балансе отношений «центр-регионы». Центр в балансе отношений «центр-регионы». Концептуализация баланса отношений «центр-регионы». Функционалистский подход к изучению баланса отношений «центр-регионы». Понятие «региональная политика». Территориально-политическая децентрализация. Деволуция и федерализация. Понятие асимметричности федераций. Децентрализация в унитарных государствах. Асимметричные унитарные государства. Асимметричная децентрализация. Создание регионалистских государств

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6: способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- знать категории и понятия, используемые в теории политической регионалистики;
- знать и представлять сущность исторического развития региональных политических процессов;
- знать и иметь представление о структуре регионального политического процесса;
- знать и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории политической регионалистики.

Уметь:

- уметь работать с информационными потоками;
- уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- уметь работать в группе;
- уметь выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

Владеть:

- владеть навыками работы в коллективе;
- владеть навыками анализа региональных политических процессов;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 78 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен (5, 6 сем.).

Рабочая программа дисциплины Государственная политика и управление

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Государственная политика и управление» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Геополитика

Политические партии

Современная российская политика

Сравнительная политология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Государственная политика и управление» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Система государственного и муниципального управления

Региональные аспекты национальных отношений

2. Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление о соотношении политики и государственного управления в современном обществе, о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства.

3. Краткое содержание дисциплины

Государственная политика и управление: теоретические аспекты. Государство. Система государственного управления. Государственная политика. Классические и современные концепции бюрократии. Концепция нового государственного менеджмента. Новая институциональная теория. Концепция политических сетей. Концепция нового способа управления. Государство, рынок и общественное благо.

Государственная политика и управление: практические аспекты. Федеральные органы государственной власти РФ. Региональные органы государственной власти РФ. Государственное управление и местное самоуправление. Государственное управление в Республике Бурятия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

теоретические основы государственной политики и управления, основные теории государственной политики и управления;

категориально-понятийный аппарат в области государственной политики и управления;

роль и функции основных государственных организаций в общественной системе;

различные виды и направления государственной политики в современных условиях.

Уметь:

выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами государственной политики и управления;

ориентироваться в теориях публичного управления, определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений.

Владеть:

навыками самостоятельного анализа государственной политики и управления.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7, 8 сем.)

Рабочая программа дисциплины Геополитика

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Геополитика» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.14

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Геополитика» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Современная российская политика

Политические партии

Региональные аспекты национальных отношений

2. Цели освоения дисциплины является усвоение студентами знаний умений и навыков анализа мировых процессов с точки зрения геополитики.

3. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы дисциплины. Предмет, метод и функции геополитики. Классические теории геополитики. Российские теории геополитики. Геополитические концепции и школы второй половины XX в. Континенталистские концепции в западноевропейской геополитической мысли второй половины XX – начала XXI вв. Геополитика и экономическое развитие мира. Становление и развитие современной международной системы. Внешняя политика государства в современной системе международных отношений Глобализация: содержание, оценки, перспективы развития. Геополитика стран современного мира Тема 10. Россия в новой системе международных отношений. Геополитика стран СНГ и Балтии. Европейская геополитика. Геополитика США. Геополитические интересы Китая и Японии. Геополитика развивающихся стран.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами;

- содержание основных теоретических трудов в области теории геополитики, уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций.

Уметь:

-представлять сущность мировых политических процессов;

-разбираться в основных категориях геополитики;

-самостоятельно анализировать политический процесс в масштабах межгосударственных отношений.

Владеть:

-знаниями о структуре мирового политического процесса; о международной политической жизни, геополитической ситуации, месте и статусе России в современном геополитическом мире;

-способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 5 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Документационное обеспечение управления

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Документационное обеспечение управления» входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б 1. В. ОД.15.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Информатика;

Высшая математика.

Прикладная информатика

2.Цель освоения дисциплины изучение видов официальных документов и требований к их составлению, оформлению и хранению.

Цель изучения дисциплины - показать значение документов в организациях, научить составлять организационно-распорядительные документы, привить навыки работы с документами. Документационное обеспечение управления, как учебная дисциплина является дисциплиной профессионального образовательного цикла и её изучение должно обеспечить: высокий уровень ведения делопроизводства, документирование и организацию работы с документами в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, оперативность приема, обработки и передачи качественной и достоверной информации.

3.Краткое содержание дисциплины

Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления. Предмет, объект и задачи дисциплины. Место и роль документов в управлении на современном этапе. Классификация документов. История развития системы государственного документирования.

Нормативно-методическая база ДОУ. Основные требования к составлению и оформлению документа. Унификация и стандартизация документации: понятие. Системы документации: понятие признаки. Системы документации. Система организационной документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации.

Общие основы деловой корреспонденции. Служебная переписка на предприятии. Деловая речь и ее грамматические особенности. Логическое построение документов. Организация документооборота. Формирование и хранение дел.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота;
- прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Уметь:

- оформить документацию в соответствии с нормативной базой,
- используя информационные технологии;

- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа документационного оборота документов.
- профессиональной лексикой;
- навыками составления документов

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 42 часа.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

Рабочая программа дисциплины Политическая философия

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Политическая философия» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.16

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Логика. Теория аргументации

2.Цель освоения дисциплины:

углубление представлений о политической составляющей общего курса «Философия» и овладение студентами знаниями и умениями в области методологии политического познания и онтологии политического бытия.

3.Краткое содержание дисциплины

Политическая философия античности, средневековья и раннего нового времени. Предмет политической философии. Этапы ее развития. Античная политическая философия. Средневековая политическая философия. Политическая философия Нового времени. Философия французского «Просвещения».

Классическая и современная политическая философия. Классическая политическая философия. Неомарксизм. Технократический поворот в политической философии. Концепции общества в политической философии второй половины XX.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

основные этапы развития политической философии, их содержательную характеристику, понятия (категории) политической философии;

различия понимания государства и политики на разных этапах развития политической философии;

различия в понимании места и роли государства и политики на разных этапах развития политической философии.

Уметь:

анализировать учебную и научную литературу по политической философии;

сопоставлять различные политико-философские концепции;

аргументировать свою позицию по ключевым вопросам политической философии.

Владеть:

навыками понимания политико-философской литературы, политико-философской терминологией;

навыками анализа политико-философских проблем;

использования политико-философских знаний.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

Рабочая программа дисциплины Политическая социология

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Политическая социология является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1. В. ОД.17.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

Прикладная политология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая социология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Мировая политика и международные отношения

Сравнительная политология

Избирательные системы и процессы

Политическая конфликтология

2. Цель освоения дисциплины

усвоение основных категорий социологии политики, а также современных методов и методик исследования политических явлений и процессов. Базовой целью курса является формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных политических процессов. Обращается внимание на технологические аспекты социологии политики, усвоение которых позволит студентам самостоятельно анализировать и проектировать социально-политические механизмы.

3. Краткое содержание дисциплины

Политическая социология как составная часть социологической науки. Личность и культура в системе политических отношений. Политическая социология как отражение социально-политических идей, концепций и настроений разных общественных групп и сил. Природа и легитимность территориальной политической организации. Стадии формирования политических ассоциаций. Престиж власти и “Большая власть”. Экономические основания “империализма”. Нации. Распределение власти внутри политического сообщества: классы, статусы, партии. Экономически детерминированная власть и статусный порядок. Социальное действие и классовые интересы. Типы классовой борьбы. Этническая сегрегация и касты. Доминирование и легитимность. Три чистых типа господства. Традиционное господство. Геронтократия. Патриархализм. Патримониализм. Доминирование государственного типа и разделение властей. Традиционное господство и экономика. Харизматическое господство и харизматическое сообщество. Феодализм. Восточный феодализм и его конфликт с патримониализмом. Трансформация харизмы в демократическом направлении: демократическая легитимность, плебисцитарное лидерство и выборная власть. Легальное господство. Бюрократический административный аппарат. Монократическая бюрократия. Функциональное разделение властей. Партии, их определения и характеристики. Прямая демократия и представительная администрация: условия и управление. Модернизация и ее последствия: ускоренное и направленное социальное изменение, постоянное усиление роли управления, универсализация и рационализация морали, потеря ясной групповой идентичности Кастовая система. Происхождение кастовой системы. Сословная система. Разрушение сословной системы: изменение в военной организации, политические изменения, экономические изменения,

изменения в составе населения. Типы классовых систем. Классическая китайская система. Европейская классовая система. Советская классовая система. Американская классовая система. Стратификация. Групповая стратификация. Относительность позиций. Социальная система. Родственные группы. Функции социальной стратификации. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Институционализация политической системы. Поле и аппарат власти. Политический монополизм и символические революции.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК- 1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- теоретические основы политической социологии;
- основные понятия предметной области политической социологии;
- методы социологического исследования политических процессов;
- сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов;
- сущность и особенности политических и социальных технологий;

Уметь:

- объяснять особенности политической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;
- анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений;
- использовать весь арсенал социологических методик и процедур при анализе конкретных политических явлений и процессов;
- применять комплексный социологический подход к исследованию социально-политических отношений и процессов;
- использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных и политических явлений и процессов, в том числе и в российском обществе;

Владеть:

- категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования;
- методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации;
- методами социологической диагностики социально-политических процессов, их возможных последствий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины в структуре ОП.

В высших учебных заведениях “Физическая культура и спорт” представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, “Физическая культура” входит в число обязательных дисциплин цикла “Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины”. Свои образовательные и развивающие функции “Физическая культура и спорт” наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности и т.д. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по

педагогической учебной дисциплине "Физическая культура", которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. В Бурятском государственном университете дисциплина «физическая культура» является составной частью социально- гуманитарного образования, общекультурной и профессиональной подготовки специалиста. Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечения всесторонней подготовленности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Содержание дисциплины:

Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. – Знакомство с содержанием видов легкоатлетических дисциплин - как средством физического воспитания. – Обучение общеразвивающим упражнениям. – Кроссовый бег (средний темп, без учета времени): Юноши – 3000 метров. Девушки – 2000метров. Развитие выносливости. – Обучение технике бега на дистанцию 100 м. (низкий старт, стартовое ускорение, переход от стартового разбега к бегу по дистанции, финишный бросок); – Совершенствование своевременного реагирования на команды "на старт", "внимание", "марш"; – Обучение специальным беговым упражнениям; – Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств. Совершенствование упражнений атлетизма для развития определенных групп мышц с использованием средств, методов и принципов силовых видов спорта (бодибилдинга, фитнеса, кроссфита, тяжелой атлетики); – Развитие силы, силовой выносливости и гибкости.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- традиции в области физической культуры человека;
- сущность физической культуры в различных сферах жизни;
- ценностные ориентации в области физической культуры;
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся

Уметь:

- анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта;
- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;
- формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий

Владеть:

-знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека;

- способностью совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методическими принципами физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 360 (ЗЕТ), в том числе аудиторных – часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 1-5 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Социология

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Социология входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04.03 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.1.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: Введение в политическую теорию, История политических учений, Глобалистика и экополитология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Прикладная политология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Политические процессы в странах АТР, Политические системы стран АТР

2. Цели освоения дисциплины:

изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

3. Содержание дисциплины:

Объект общественных наук. Специфика предмета социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Структура социологического знания: теоретический и эмпирический уровень, фундаментальная и прикладная социология, общая и отраслевая социология. Понятийно-категориальный аппарат и функции социологии.

Взаимодействие социологии с другими общественными науками: история, социальная философия, психология, педагогика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Представления об обществе в донаучный этап развития социологии. Социально-философские предпосылки социологии как науки. О. Конт — родоначальник социологии. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера (органическая школа). Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии. Теория социального конфликта, смены общественных формаций и классов К. Маркса. Значение М. Вебера для мировой социологии: методология научного исследования, теория социального действия, идеальные типы. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 1860-х годов до 1917 г.).

Основные направления современной западной социологии. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т.

Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Понятие общества. Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «структура» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Исторические типы обществ. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы.

Социальные изменения: причины и факторы, виды и формы. Эволюция, революция, реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Современное общество: тенденции и перспективы развития. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.

Социальная система. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Цели и задачи социальных институтов, их функции (явные и латентные) и дисфункции. Закономерности функционирования институтов. Основные этапы институционализации.

Основные институты: семья, религия, политика, право, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.

Девиантное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертна. Основные проявления девиантного поведения. Деликвентное поведение. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования

Уметь: анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития; - составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные; - работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть: способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Культурология

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.1.2.

2. Цели освоения дисциплины

Дать представление об основных составляющих культурологического знания – морфологии культуры, культурной антропологии, теории и истории культуры.

3. Содержание дисциплины:

Предпосылки формирования культурологии. Культуроведческий блок наук. Фундаментальная и прикладная культурология. Историческая и теоретическая культурология. Место культурологии в системе наук. Культура первобытной эпохи. Ранние формы религии. Древнейшие цивилизации в истории человечества: Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Культура Месопотамии. Культура античности. Культура Средневековья. Культура эпохи Возрождения. Культура эпохи Просвещения. Культура 19 века. Культура 20 века. Особенности русской культуры. Культура бурят.

Семиотика культуры: знак, его типы, знаковые системы. Типология культуры: формационный тип, национальная культура, этническая культура. Динамика культуры: культурогенез. Многообразие подходов к трактовке динамики культуры. Типы религий: национальные религии (конфуцианство, даосизм, индуизм, иудаизм.) мировые религии, особенности вероучения, культа и практики. Смысл религиозного спасения. религия в современном обществе. Этноконфессиональная ситуация в бурятском регионе.

Философия жизни, экзистенциализм. Психоаналитическая концепция культуры. Цивилизационный подход, герменевтика как способ трактовки текстов. Игровая концепция культуры. Философско-антропологический подход.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные категории и понятия культурологи;
- концепции культуры;
- основы мировых религий

Уметь:

- работать в коллективе;
- толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия

Владеть:

- основными концепциями культуры;
- практикой работы в многонациональной среде

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины История религии

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1. В. ДВ.2.1.

2. Цели освоения дисциплины Получить первоначальное представление об истории мировых религий как исторической дисциплине, находящейся на пересечении истории, религиоведения и других наук – гуманитарных и естественных наук и изучающей человека в его религиозно-образующим отношениям в обществе, самому себе, миру; о основах религиозных воззрений автохтонного общества Байкальского региона; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с бытованием религии и текстом (сообщением).

3. Содержание дисциплины: Ранние формы религии. Архаичные верования Первобытные культы и верования. Токарев А.С. – древние формы религии. Шаманизм Центральной Азии. Триада и триада души. Онтологическая иерархия шаманского пантеона. Культ шамана и его функции. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Мировые религии. Буддизм. Исторические условия и возникновение Буддизма. Жизнь Будды. Основные направления Буддизма. Буддизм в современном мире. Процесс распространения буддизма среди бурятских родов и племен. Формирование дацанских приходов История возникновения и развития христианства в мире. Разделение на западную и восточные ветви христианства

4. Компетенции обучающегося, ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-основные положения теории автохтонных верований народов Бурятии, внедрение мировых религий в народную среду.

Уметь:

-применять полученные знания в области теории и истории религии в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть:

-основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной истории религии. Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 030600– «История»:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Риторика

1. Место дисциплины в структуре ОП.

входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1. В. ДВ.2.2.

2. Цели освоения дисциплины:

Общая риторика является одной из классических гуманитарных дисциплин, изучающей эффективную речевую деятельность человека и рекомендующей правила искусной, целесообразной и убедительной речи.

3. Содержание дисциплины:

Генезис риторики. История обучения риторике. Риторика и язык. Риторика и логика. Речь и речевое поведение. Компоненты речевого поведения. Особенности устной публичной нехудожественной речи. Разговорная и устная речь. Стили речи. Типы речевой культуры. Стилистически сниженная лексика устной речи. Формирование устной речи и мастерство устного выступления. Особенности монологической и диалогической устной речи.

Нормативность устной речи. Лексическая культура и риторическое изобретение речи. Происхождение и функции лексики. Требования к лексике. Омонимы, синонимы и антонимы в устной речи (упражнения на формирование лексического разнообразия). Специальная и жаргонная, активная и пассивная лексика. Упражнения по определению уровня активной лексики.

Логическая культура устной речи. Соблюдение законов логики в устной речи. Структура и доказательность устной речи. Риторические и спекулятивные методы аргументации. Упражнения. Образно-эмоциональная выразительность речи. Образность речи. Средства достижения образности речи. Тропы как средство усиления образности речи. Эмоциональность речи. Звук и эмоции, мимика и эмоции. Упражнения.

Речевой имидж оратора. Деловое общение. Первое впечатление об ораторе. Техника речи. Голос как элемент имиджа. Речевое поведение и речевой этикет. Разговор по телефону – форма дистанционного делового общения. Деловая беседа и переговоры как формы делового общения. Упражнения.

Политическая и юридическая риторика. Особенности политической риторики. Предвыборная риторика. Риторика политической деятельности. Риторика и массовая информация. Особенности юридической риторики. Искусство речи на суде. Методика подготовки к устному выступлению

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

- анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;

- преодолевать барьеры общения; - вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

Уметь:

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;

- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста; - выявлять приемы речевого манипулирования;

- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть:

основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Система государственного и муниципального управления

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.Б1. В. ДВ.3.1.

2. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов знания об основах государственного и муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития, познакомить студентов с основными направлениями деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления. Задачами изучения дисциплины являются: -определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества; -ознакомить с нормативно-правовыми основами государственной власти и местного самоуправления; -изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления; -изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;

3. Содержание дисциплины:

Возникновение потребности в изучении государственного управления. Теории и школы, изучающие государственное управление. Цели изучения. Методология и методы изучения. Понятие управления. Субъект, объект управления. Виды управления. Системность управления. Управление в социальной системе. Качество управления. Принципы управления. Законы социального управления. Система государственного управления. Процесс, окружающая среда, ресурсы в государственном управлении. Уровни функционирования государственного управления. Тенденции развития государственного управления. Государство как субъект управления. Влияние формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политического режима) на государственное управление. Основные управленческие функции государства. Механизм системы государственного управления. Виды государственного управления и их различия: по характеру взаимоотношений федеральных и региональных органов власти; по критерию использования форм собственности; по воздействию на управляемый объект в зависимости от масштаба временных рамок; по специфическому виду ситуационного управления.

4. Компетенции обучающегося, ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- понятийный аппарат учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» (термины и их определения);
- содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению;
- административно-территориальное устройство России;
- структуру органов государственного управления, их функции и задачи;
- механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ;
- состав органов местного самоуправления, их функции и задачи;
- инструменты социально-экономического развития муниципального образования.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления;
- использовать теоретические принципы государственного и муниципального управления,

- оперировать основными нормативными документами в сфере государственного и муниципального управления в практической деятельности;
- анализировать основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- терминологией в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками самостоятельной, творческой умением организовать свой труд;
- способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;
- адекватной ценой поставленных целей и результатов деятельности навыками поиска специальной научной литературы;
- навыками планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 8 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Управление государственной и муниципальной собственностью

1. Место дисциплины в структуре ОП.

дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Политические институты гражданского общества», «Политический менеджмент».

2. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование современных теоретических знаний и практических навыков по управлению государственной и муниципальной собственностью.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний и освоение практических навыков в области управления государственным и муниципальным имуществом;
- исследование закономерностей в сфере отношений государственной и муниципальной собственности; - раскрыть особенности объектов управления государственной и муниципальной собственности;
- рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами;
- провести анализ системы управления государственной и муниципальной собственностью;
- определить особенности государственной политики в сфере управления государственной и муниципальной собственностью.

3. Содержание дисциплины:

Предмет и научные основы дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» Система управления государственным и муниципальным имуществом в РФ Состав, цели, специфика управления разными объектами

государственного и муниципального имущества Особенности управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне Унитарные предприятия как объект управления Особенности управления акционерными обществами с долей государственной и муниципальной собственности Приватизация и национализация как способ преобразования государственной и муниципальной собственности Аренда как способ управления государственным и муниципальным имуществом Государственно-частное партнерство как способ управления государственным и муниципальным имуществом.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- нормативно-правовую базу по управлению как государственным, так и муниципальным имуществом;
- научное представление о системе управления государственным имуществом на федеральном уровне и в субъектах РФ;
- научное представление о системе управления муниципальным имуществом;
- механизм управления государственным и муниципальным имуществом, а также применяемые методы управления.

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся вопросов управления государственным и муниципальным имуществом, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения;
- адаптировать теоретические знания к российской практике управления государственной и муниципальной собственностью;
- планировать мероприятия органа, уполномоченного управлять государственной и муниципальной собственностью, в увязке с общей стратегией развития государства и региона;
- выработать решения, учитывающие нормативно-правовую базу управления государственной и муниципальной собственностью;
- разрабатывать практические меры, направленные на повышение эффективности управления государственной и муниципальной собственностью;
- организовать контроль за эффективным использованием государственной и муниципальной собственности.

Владеть:

- навыками поиска научной литературы по темам дисциплины;
- навыками самостоятельного получения знаний в сфере управления государственной и муниципальной собственностью с использованием современных методов обучения (написание доклада, эссе, исследовательской работы).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108

7. Форма контроля.

Форма контроля: 8 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Экология

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.4.1.

2. Цели освоения дисциплины

формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной экологии и навыков применения в профессиональной деятельности методов экологических исследований. Задачи курса: 1. рассмотреть основные закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой; 2. изучить закономерности функционирования популяций; 3. исследовать принципы организации экосистем и сообществ.

3. Содержание дисциплины:

Экология как наука и учебная дисциплина, положение экологии в системе естественных наук. Экология как наука и учебная дисциплина, интегративный характер экологии. Связь экологии с другими науками, методы экологии. Экология и охрана природы.

Понятие экологии. Структура экологии. Особенности экологических исследований. Разделы экологической науки (аутэкология, синэкология, демэкология). Предмет и задачи каждого из разделов. Общенаучные методы экологии (наблюдение, описание, сравнительный метод, исторический, экспериментальный, статистический, метод моделирования) и частные экологические методы (мониторинг, микроскопический метод, метод морфофизиологических индикаторов, метод группового анализа, методы индикации загрязнений среды, метод атомноадсорбционной спектрофотометрии, и др.), используемые в настоящее время при изучении взаимоотношений организмов друг с другом и с окружающей средой.

4. Компетенции обучающегося.

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- теоретические основы учения о популяции, биоценозе и экосистеме (основы аутэкологии, демэкологии и синэкологии);
- характеристику жизненных форм и экологических групп организмов;
- классификации экологических факторов и стратегий живого;
- учение о биосфере, структуре и функциях живого вещества;
- принципы изучения и сохранения биоразнообразия;
- проблемы окружающей среды, пути и способы ее сохранения и оздоровления;
- основные международные законы и законодательные акты об охране окружающей среды и о изучении и сохранении биоразнообразия;
- роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремится реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач;
- структуры познавательной деятельности и условия ее организации в рамках изучаемой дисциплины.

Уметь:

- определять принадлежность организмов к соответствующим таксонам, биоморфам и экологическим группам;
- применять навыки мониторинга за состоянием популяции и экосистемы;
- обрабатывать данные полевых и лабораторных экспериментов;

- разрабатывать презентации, посвященные различным экологическим явлениям и проблемам;
- организовывать процесс самостоятельной работы при подготовке к занятиям;
- ставить цели и формулировать основные задачи профессионального и личностного самообразования.

Владеть:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Прикладная информатика

1. Место дисциплины в структуре ОП.

дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1. В.ДВ. 4.2

2. Цели освоения дисциплины: воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

3. Содержание дисциплины

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

Уметь:

-выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых политологу программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Избирательные системы и процессы

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Избирательные системы и процессы» входит в базовый блок вариативной части дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1. В. ДВ.5.1

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию;

Мировая политика и международные отношения;

Сравнительная политология;

Прикладная политология;

Политическая социология.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Избирательные системы и процессы» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политическая конфликтология

2. Цель освоения дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов способностей к аналитическому мышлению, навыков к ориентации в современном избирательном процессе России и умения творчески исследовать новые избирательные технологии и применять политические технологии в выборных кампаниях. Также целью курса является политическая социализация студентов-политологов, обеспечение политического аспекта подготовки политологов на основе современной мировой и отечественной политической мысли в изучении избирательного процесса и избирательных систем.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ОПК-1).

4. Краткое содержание дисциплины.

Избирательная система. Избирательные системы современности. Основные компоненты избирательной системы. Избирательная система и ее принципы. Мажоритарная система Пропорциональная система. Избирательный порог. Смешанные системы. Российская избирательная система. Формирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

Избирательный процесс. Понятие «Избирательная кампания». Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов, избирательных участков, Составление списков избирателей. Выдвижение кандидатов Время избирательных действий. Технологические компоненты. Избирательный процесс и правовая культура.

Избиратели –основные участники избирательного процесса. Избирательные цензы. Избирательные объединения и блоки. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, компетенция. Правовой статус кандидата в депутаты и его представителей. Институт наблюдателей за ходом выборов. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. Исследование округа накануне выборов, Имидж и тема избирательной кампании.

Предвыборная агитация: понятие, правовое регулирование и порядок проведения. Организация голосования. Электоральная активность российских избирателей на федеральных, региональных, муниципальных выборах. Подсчет голосов избирателей: Определение результатов выборов Отмена решения об итогах голосования, о результатах выборов.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

об основных теоретических и практических представлениях в области избирательного процесса и избирательных технологий и избирательного права;
о современном избирательном процессе в Российской Федерации;
об основных видах избирательных технологий.

Уметь:

уметь раскрыть, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу пройденной дисциплины;

уметь анализировать актуальные избирательные процессы, идущие как в Российском обществе в целом, так и в регионе.

уметь на практике применять полученные знания.

Владеть:

основными понятиями курса и уметь применять эти понятия в анализе конкретных политических ситуаций с учетом различных точек зрения;

основными категориями, понятиями и задачами учебного курса;

понятиями принципами, системой избирательных технологий;

разрешением избирательных споров;

голосование и установление результатов выборов;

навыками политической культуры

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 42 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет(6 семестр)

Рабочая программа дисциплины Политические партии

1. место дисциплины в структуре ОП.

политические партии входит в число вариативных предметов дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ. 5.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Геополитика

Современная российская политика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политические партии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Сравнительная политология

Государственная политика и управление

Мировые политические системы

Система государственного и муниципального управления

Региональные аспекты национальных отношений

2. Цель освоения дисциплины.

дать студентам представление об институциональных структурах современных политических партий, теоретических и практических проблемах анализа деятельности политических партий.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и методы изучения политических партий и движений; этапы истории изучения политических партий и учений; история возникновения первых политических организаций в Европе. определение понятия «политическая партия»; виды политических партий; группы давления и интересов: виды и типы; иные виды и типы гражданских ассоциаций. эволюция системы социального представительства и политические партии,

кадровые и массовые партии; теория К. Маркса и В. Ленина и политические партии; теория С. Роккана и ее современное значение; элитарные концепции власти и политические партии. универсальная теория политических партий М. Дюверже; организационная сущность политической партии; институциональная сущность политической партии и пределы электоральной инженерии; политические партии и партийные коалиции; политический кризис второй половины 60-х, начала 70-х гг.: причины и последствия; партии «хватай всех», электоральные партии, картельные партии; неоинституционализм, неоэлитизм, неокорпоративизм; симбиантные формы будущих политических партий. функциональная значимость идеологии для политических партий и иных организаций; основные идеологические концепции политических партий и движений; расцвет и кризис идеологических организаций: причины и последствия; деидеологизированные политические организации. организационная структура политических партий; проблема обеспечения внутрипартийной демократии; финансовая и хозяйственная деятельность политических партий. типология партийных систем; институциональные и социокультурные факторы развития партийных систем; развитие партийной системы в России. Политические партии и демократия; роль и значение политических партий в институциональной системе демократий; кризис политических партий XX века и перспективы развития демократии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ОПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: - категории и понятия, используемые в теории политических партий; - и представлять сущность исторического развития политических партий; - и иметь представление о месте политических партий в структуре политического процесса; - и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории политических партий.

Уметь: - работать с информационными потоками; - применять теоретические положения для анализа политических ситуаций; - работать в группе; - выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

Владеть: - навыками работы в информационных поисковых системах; - навыками работы в коллективе; - навыками анализа политических процессов; - категориями и понятиями теории политических партий

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 42 часов.

7. Форма контроля

Зачет – 4 семестр

Рабочая программа дисциплины Политическая экономия

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.6.1.

2. Цели освоения дисциплины дать студентам комплексное представление о роли государства в современной экономике и политических ограничениях экономических институтов, теоретических и практических проблемах анализа их деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Производство материальных благ – основа жизни человеческого общества. Общественное производство, его две стороны и их взаимодействие. Производительные силы и производственные отношения. Сущность, структура и система производственных отношений. Отношения собственности на средства производства. Производственные отношения – общественная форма развития производительных сил. Предмет, исторический характер и функции политической экономии. Генезис и эволюция политической экономии. Место и роль политической экономии в системе экономических знаний. Политическая экономия и экономическая политика. Политическая экономия и функциональная экономическая теория (экономикс). Понятие о методе. Задачи экономического исследования. Методология – как наука о способах познания. Влияние методологии на получение достоверного результата. Классификация методов. Методы, используемые в политико-экономических исследованиях и конкретно-научный метод политической экономии. Использование научных методов в современных исследованиях. Методы политической экономии и методы функциональной экономической теории (экономикс). Единство предмета и метода.

4. Компетенции обучающегося, ОПК-6 - способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные этапы развития теории политической экономии;
- основные модели политических процессов и инструментами политэкономического анализа;
- основные принципы регулирования и перераспределения экономических ценностей в политической системе;

Уметь:

- выявлять сущность взаимосвязи политических и экономических процессов;

Владеть:

- основами политической культуры участия, способствовать развитию способности самостоятельного анализа и применения полученных знаний при изучении реальных общественных процессов и явлений.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 24 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 8 семестр – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Политическая маркетинг**

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1. В. ДВ.6.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Информационные технологии в управлении

Педагогика и психология

Методика преподавания политологии

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-информационная практика)

2. Цели освоения дисциплины обеспечивает понимание механизмов и технологий поведения информационных кампаний в политической сфере, формирует у студентов целостное представление о политическом маркетинге как о многоотраслевой области знания, искусстве и сумме технологий, обеспечивающих продвижение общественно-значимых ценностей и успешную деятельность политических субъектов на рынке властных ресурсов.

3. Содержание дисциплины: Политика в терминах политического маркетинга. 2. Концепции политического маркетинга. 3. Инструменты политического маркетинг менеджмента. Предмет политического маркетинга. Политический менеджмент. Концептуальные подходы в понимании политического маркетинга. Теория Рационального выбора. Модель Э. Даунса.

4. Компетенции обучающегося, ОПК-8 - способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

сущность, структуру и особенности политического маркетинга как научной дисциплины и совокупности практик; механизмы и технологии поведения информационных кампаний в политической сфере; основные тенденции в развитии государственной информационной политики в Российской Федерации; специфику организации и управления службой по связям с общественностью политической кампании; принципы оперативного планирования и оперативного контроля, технологию проведения мероприятий по повышению имиджа политика; принципы бюджетного планирования, подготовки документации и оценки эффективности политической кампании;

Уметь:

-систематизировать социально-политические, информационные процессы, выявлять и формулировать закономерности, механизмы их воздействия на массовое сознание и государство.

Владеть:

-определения методики анализа политической ситуации, исходя их характера проблемы и имеющихся ресурсов, применения некоторых методик политического анализа, самостоятельной работы с некоторыми видами источников данных, применяемых в политическом анализе, составления примерной программы исследования проблемной политической ситуации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 24 часов. Форма контроля: 8 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Политическая журналистика

Место дисциплины в структуре ОП.

«Политическая журналистика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Современная российская политика

Теория коммуникаций

2. Цель освоения дисциплины:

дать возможность студентам-политологам изучить место и роль журналистики в политическом процессе современной России, формы и методы отражения политической жизни в СМИ и выработать навыки анализа взаимодействия СМИ как субъекта политического процесса со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса.

3. Краткое содержание дисциплины

Политика и информация. Политика и коммуникация. Информационные и коммуникативные процессы в политическом пространстве. Политическая пропаганда, политический PR, политическая реклама, политическая агитация, политическая журналистика: общее и особенное. Функции и предмет политической журналистики. Структурные элементы политической журналистики: политические элиты, политически активная часть общества, журналисты, специализирующиеся на освещении политических событий и анализе политических процессов, издатели и продюсеры, извлекающие прибыль из организации информационно-политического процесса, эксперты и интеллектуалы, привлекаемые к участию в информационном сопровождении политического процесса и проч. Журналист как субъект политического процесса. Политическая позиция журналиста. Профессиональная позиция журналиста. Авторитет и влияние журналиста.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- категории и понятия, используемые в политической журналистике;
- основные положения теории и концепции политической журналистики, применяемые в гуманитарной науке;
- содержание основных теоретических трудов в области журналистики.

Уметь:

- выделять методологические принципы и положения журналистики, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- определять сущность современных массово-информационных процессов в мире.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа политической информации по проблематике средств массовой информации;
- опытом творческой работы в процессе подготовки информационных материалов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 48 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

Рабочая программа дисциплины Политический PR и реклама

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Политический PR и реклама входит в число вариативных предметов дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.7.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Логика. Теория аргументации

Политическая психология

Политическая журналистика

2. Цель освоения дисциплины:

3. является изучение и рассмотрение вопросов, связанных с PR – технологиями. Рассматривается процесс формирования информационных потоков в обществе и управлении, возможные коммуникации в организациях. Раскрываются PR – технологии в политике и бизнесе. Рассматриваются возможности и проблемы взаимодействия PR – технологий и средств массовой информации, основные закономерности, механизмы и стратегии, существующие в коммуникативном пространстве организации и общества. Изучаются процессы формирования общественного мнения как структурного элемента PR

4. Краткое содержание дисциплины

Оценка эффективности PR – кампании. Варианты измерения эффективности PR – деятельности. Оценка эффективности PR и внутрикорпоративных коммуникаций. Проблемные точки оценки эффективности PR. Возникновение имиджа. Имиджевые характеристики. Персональный имидж. Типология имиджа. Корпоративный имидж. Стратегия конструирования имиджа и политика информационной открытости. Инструментарий имиджмейкера. Составляющие PR – технологий. Возможные модели PR – технологий. Менеджмент в области PR – технологий. Подходы к определению аудиторией. Планирование и программирование. Стратегическая коммуникация. Модели коммуникации, значимые для PR – технологий. Работа с аудиторией. Формирование стереотипов восприятия. Имиджевые характеристики и массовое сознание.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

(ОПК-4) способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- предмет, структуру PR – технологий -основные функции PR – технологий
- модели коммуникации -факторы, влияющие на коммуникационные возможности
- маркетинговые стратегии в PR – технологиях -конкретные стратегии -общие особенности коммуникативного пространства
- науки коммуникативного цикла, используемые в PR – технологиях

Уметь: - осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- работать с различными источниками информации;
- использовать методы современной политической науки и их применять в политологических исследованиях;
- применять политические технологии;
- осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее.

Владеть:

- навыками научных исследований политических процессов и отношений;
- навыками участия в исследовательском процессе;
- навыками участия в прикладных политических исследованиях и практической аналитической работе.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 48 часов.

7.Форма контроля

Промежуточная аттестация – 7 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Региональные аспекты национальных отношений

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Региональные аспекты национальных отношений» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Государственная политика и управление

Система государственного и муниципального управления

2.Цель освоения дисциплины:

овладение студентами знаниями концепций и теоретических, прикладных методов анализа национальных отношений и этнополитических процессов, современными научными взглядами на природу проявления, причины и динамику национальных отношений.

3.Краткое содержание дисциплины

Термин "этнополитика". Этнополитические аспекты взаимодействия "государство - общество". Государственная политика. Управляемость сферой межнациональных отношений. Политическое управление. Функции политического управления. Цели, содержание, направленность, формы и методы осуществления. Результаты этнонациональной политикой. Принципы этнонациональной политики. Этнонациональные отношения.Формирование и функционирование механизма управления межэтническими отношениями и этнокультурными процессами. Фазы механизма принятия управленческих решений. Уровни управления этнокультурными процессами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9: способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- категории и понятия, использующиеся в области национальных отношений;
- основные положения теории и концепции политики, применяемые в этнополитологии;
- содержание основных теоретических трудов в области этнополитологии и политического управления.

Уметь:

- выделять методологические принципы и положения политических технологий, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания в целях получения новых обобщений и технологических разработок;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- определять сущность современных политических процессов и способы реализации политических проблем.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по проблематике политических технологий;
- опытом «командной работы» в процессе реализации прикладных проектов

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7.Форма контроля.

**Рабочая программа дисциплины
Региональная политическая культура**

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика»

Шифр дисциплины: Б1. В. ДВ.8.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Педагогика и психология

Культурология

Политическая антропология

Политическая регионалистика

Региональная социальная политика

Этнополитология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Региональные политические процессы

2. Цели освоения дисциплины направлены на изучение базовых ценностей политических культур современных цивилизаций, на формирование у студентов знания и умения владеть политико-культурным анализом политики в различных регионах.

3. Содержание дисциплины: Регион и регионализм. Школы региональных политических исследований на Западе и в России. Политическая культура как система исторически сложившихся, относительно устойчивых, воплощающих опыт предшествующих поколений людей установок, ориентаций и моделей поведения. Структура региональной политической культуры: ее познавательные, нравственно-оценочные и поведенческие элементы. Духовная и предметно-функциональная формы региональной политической культуры. Рациональный и эмоционально-волевой уровни региональной политической культуры. Политическая культура как система отношений региона. Политическая культура как система ориентаций в регионе. Политическая культура как региональная система ценностей. Влияние региональной политической культуры на деятельность политических институтов. Региональная политическая культура и политическая социализация. Региональная политическая культура и религия. Региональная политическая культура и традиции. Региональная политическая культура и национальный характер. Политическая культура как политико-культурная матрица общества и региона. Понятие электоральной культуры. Региональная политическая и электоральная культуры. Понятие правовой культуры региона. Политическая и правовая культура региона, их соотношение

4. Компетенции обучающегося, ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные политико-культурные школы, концепции и направления современной политической науки;

Уметь:

- анализировать региональные особенности политических культур современных цивилизаций, понимать особенности воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных политико- исторических условиях, критически анализировать политико-культурный генезис различных цивилизаций, при уважении их исконных культурных и политических ценностей. Владеть: навыками кросскультурного анализа особенностей политического развития различных обществ,

методиками анализа региональной политической культуры российского общества, ее характерных черт и особенностей, воздействия на всю политическую сферу жизни, а также на принятие научно-обоснованных политических решений.

Владеть:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 8 семестр – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Политические процессы в странах АТР**

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Политические процессы в странах АТР входит в число вариативных предметов дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 41.03.04.

Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.9.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

История политических учений

Глобалистика и экопология

Социология

Политические системы стран АТР

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политические процессы в странах АТР» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политические процессы в странах АТР

Цель освоения дисциплины:

Способствовать созданию у студентов целостного видения протекания политических процессов в странах АТР.

Краткое содержание дисциплины

Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. Классификации стран АТР. Социально-экономическое развитие стран АТР как глобальный политический фактор.

Роль региона в мировой политике. Россия и АТР. Методология изучения стран АТР

Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. 2. Классификации стран АТР. 3. Роль региона в мировой политике.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

Уметь:

-использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

Владеть:

- способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 48 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – 8 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Региональные политические процессы

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Региональные политические процессы входит в число вариативных предметов дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ. 9.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Педагогика и психология

Культурология

Политическая антропология

Политическая регионалистика

Региональная социальная политика

Этнополология

Региональная политическая культура

2. Цель освоения дисциплины:

овладение студентами теоретическими и эмпирическими методами анализа политических отношений и политических процессов на региональном уровне, получение первичных навыков сбора и анализа информации в этой области.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные категории курса. Региональный политический анализ. Общие принципы анализа политических процессов. Институциональный подход. Бихевиорализм. Структурно-функциональный анализ. Социологический подход. Дискурс-анализ. Теоретический и эмпирический анализ. Методы сбора данных. Методы анализа данных. Основные параметры политической субъектности российских регионов. Политическая характеристика и анализ политического положения Республики Бурятия. Российский федерализм и региональные политические системы. Особенности региональных политических систем. Понятие и типология политических режимов. Модели переходов от авторитарных режимов к демократическим. Модель трансформации политического режима Республики Бурятия. Региональный уровень государственной власти: структура и функции. Федеральные структуры на территориях регионов: проблема взаимодействия. Специфика субъекта федерации как государственного образования в условиях России. Местное самоуправление: отличительные признаки, структура и организация. Особенности российской системы местного самоуправления. Перспективы местного самоуправления. Местное самоуправление в Бурятии: экономические основы содержание, состав и проблемы. Региональные политические элиты. Партии и группы интересов. Региональное массовое сознание и ценности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- знать категории и понятия, используемые в теории исследования региональных политических процессов;

- знать и представлять сущность исторического развития региональных политических процессов;
- знать и иметь представление о структуре регионального политического процесса;
- знать и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории исследования региональных политических процессов

Уметь: - уметь работать с информационными потоками;

- уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;

- уметь работать в группе;

- уметь выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

Владеть:

- владеть навыками работы в геоинформационных поисковых системах;

- владеть навыками работы в коллективе; - владеть навыками анализа региональных политических процессов;

- владеть категориями и понятиями предмета региональные политические процессы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 48 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – 8 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Политическая конфликтология

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1. В. ДВ.10.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

Прикладная политология

Политическая социология

Мировая политика и международные отношения

Сравнительная политология

Избирательные системы и процессы

2. Цели освоения дисциплины Основной целью курса является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о политическом конфликте, причинах, источниках и особенностях его возникновения, способах его предотвращения и урегулирования.

3. Содержание дисциплины:

Объект и предмет политической конфликтологии. Роль и значение конфликтологии как науки. Понятие и содержание политического конфликта. Субъект, предмет конфликта, социальные, политические противоречия. структура политического конфликта. особенности политического конфликта. Динамика политического конфликта. Стадии политического конфликта. Развитие (эскалация) конфликта. Деэскалация и разрешение конфликта. Послеконфликтная стадия. Типология политических конфликтов. Конфликты ценностей. Статусно-ролевые конфликты, Этно-политические конфликты. Религиозно-политические конфликты. Психологические факторы политических конфликтов. Экстремизм и терроризм. Война и революция. Урегулирование и разрешение политических конфликтов.

4. Компетенции обучающегося, (ОПК-1) владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-содержание понятий «политическая конфликтология», «политический конфликт»; знать основные концепции и теории конфликта, сущность, типологии, структуры и динамику политических конфликтов;

-методологию изучения и урегулирования политических конфликтов, пути разрешения и предотвращения политических конфликтов. социальные и психологические мотивы политических конфликтов.

Уметь:

распознавать факторы и условия возникновения политических конфликтов и анализировать их последствия, уметь давать оценку конкретным конфликтным ситуациям в политическом процессе, находить возможные пути и средства предупреждения и разрешения политических конфликтов, управления политическими конфликтами

Владеть:

навыками анализа причин политического конфликта и политического кризиса и выработки мер по разрешению политического конфликта, прикладными и инструментальными компонентами конфликтологического знания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 48 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 7 семестр – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Региональная социальная политика**

1. Место дисциплины в структуре ОП.

входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.10.2.

2. Цели освоения дисциплины

Курс «Региональная социальная политика» ставит своей целью развивать у студентов способность к элементарному рационально-критическому, осмыслению социальной политики, способствовать формированию гражданской позиции будущего специалиста, осознавать профессиональную ответственность за принятые решения. А также, целью преподавания курса для специальности “Политология” является ознакомление студентов с социальной политикой правительства Республики Бурятия. Необходимость такого ознакомления связана с тем, что политолог должен квалифицированно знать деятельность по развитию социальной сферы, по удовлетворению и гармонизации социальных потребностей личности и социальных групп.

3. Содержание дисциплины.

Основные категории и понятия социальной политики. Признаки и характеристика социальной политики. Сущность и основные цели. Выбор определения понятия социальной политики (И.М. Лавриненко, В.М. Капицын, И.Г. Зайнышев, И.А. Григорьева) Конкретно-исторический подход к социальному развитию. Исторические этапы формирования социальной политики. Типы состояния общества и типы социальной политики. Социальная политика – структурное общественное отношение. Типы социальной политики: социальная политика в социально-устойчивых обществах (общественных формациях); социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах (революционная ситуация); социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформаций; социальная политика – в обществах, выходящих из системного кризиса путем коренных реформ. Социальные утопии. Стратегия социальной политики для современной России. Круг и содержание стратегий. Три стратегии – возврат к тоталитарному прошлому; либеральные ценности; буржуазная диктатура, закрепление социального неравенства. Приоритеты: сущность, содержание и система. Факторы, влияющие на определение приоритетов. Борьба с бедностью. Проблема сохранения независимости страны. Приоритеты социальной

политики в сфере занятости и регулирования доходов населения; в сфере социальной защиты населения; в сфере охраны здоровья населения и др. сферах.

Стратегия социальной политики – социальный прогресс. Объективная обусловленность регионализации социальной политики. Социально - экономические различия регионов. Кризисный (депрессивный) регион. Социально-экономическая типология регионов. Факты регионализации социальной политики: дифференциация реальных денежных доходов населения. Несоответствие доходной базы бюджета социальной политики его расходам в разрезе регионов. Различия значений параметров социального развития регионов. Социальная политика государства и региональная адаптация. Разделение функций между Центром и регионами. Механизм реализации социальной политики в России сориентирован на решение важнейших социальных проблем. Механизм реализации социальной политики имеет сложную структуру: субъект социальной политики, объект социальной политики, система нормативно-правовых актов, методы реализации социальной политики, предметно-политическая деятельность по решению задач социальной политики. Технологические фазы: стадии или циклы. Механизмы реализации социальной политики: социальное обслуживание, социальные услуги, социальная реабилитация, социальная защита, социальные гарантии, социальная помощь и самопомощь. Система социальных институтов. Социальная политика российского правительства. Социальная защита населения – основное направление социальной политики государства. Социальная защита и социальная стабильность. Социальные риски и социальная защита. Модель национальной системы социальной защиты. Учреждения социальной защиты. Послания Президента РФ Федеральному собранию. Нуждаемость как социальная проблема. Бедность как социальный индикатор. Измерение бедности. Социальная политика в условиях подъема и кризиса экономики. Влияние социальной политики на другие сферы общественной жизни и направленность внутренней политики. Важнейшие направления социальной политики государства в современных условиях – это создание социально гарантированных условий для жизнедеятельности граждан, социальная защита населения от воздействий негативных последствий рыночных отношений в экономике. Социальная политика государства как фактор ускорения научно-технического прогресса, инновационной деятельности на производстве. Социальная ориентированность экономического развития общества. Содержание и направленность социальной политики на достижение общества социальной справедливости. Социальные реформы в России. Национальные проекты. Концепции возможного развития России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- особенности предмета и метода социальной политики, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат предмета изучения;
- структуру и логику социальной политики в регионе;
- особенности организации социальной политики в регионе по сравнению с другими субъектами;
- нормативные акты, обеспечивающие правовые основы социальной политики в регионе, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов.

Уметь:

- раскрывать, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу «Социальная политика в регионе»; • анализировать процесс развития теоретического знания и приоритетные социально-экономические проблемы современного общества;
- написать самостоятельно социальный проект или программу, обсудить в группе и защитить свой проект;
- свободно ориентироваться в смежных с социальной политикой областях знаний.

Владеть:

- владеть навыками политической культуры.
- владеть основными понятиями курса и уметь применять эти понятия в анализе конкретных политических ситуаций с учетом различных точек зрения;
- представлениями о событиях российской социальной политики и ее региональный аспект;
- пониманием сущности социальной политики в регионе, ее социальных, правовых и моральных основ;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 48 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 7 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Политическая антропология

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Политическая антропология» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. «Политология», по профилю «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика».

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11.1

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Педагогика и психология

Культурология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая антропология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политическая регионалистика

Региональная социальная политика

Этнополитология

Региональная политическая культура

Региональные политические процессы

2. Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями антропологического анализа потестарно-политических отношений

3. Краткое содержание дисциплины:

Возникновение политической антропологии как самостоятельной дисциплины в рамках социальной (культурной) антропологии. Специфика предмета политической антропологии. Взаимодействие политической антропологии с другими общественными науками: история, политология, социология, социальная антропология, этнография и др. Политическая антропология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Истоки политической антропологии. Архаические формы власти в трудах Л.Моргана, Г. Мэна, Дж. Фрззера, Э. Тэйлора, Р. Лоуи. Английская, французская и американская школы политической антропологии, различия в методологических подходах. Этапы развития политической антропологии в России: Н.И. Зибер, М.М. Ковалевский, Н.Н. Харузин, М.О. Косвен, П.И. Кушнер, И.И. Потехин, С.А. Токарев и др. «Очерки потестарно-политической этнографии» Л.Е. Куббеля. Современный этап развития российской политической антропологии.

Источники политико-антропологических исследований. Методики "включенного наблюдения" и их роль в процессе антропологического исследования современных модернизирующихся и постиндустриальных обществ. Методы политической

антропологии. Понятие власти в политологии, философии, социологии и психологии. Власть в политической антропологии. Экономические, социальные и психологические факторы власти. Сакрализация власти. Природа и символика традиционной власти.

Типология социально-политических систем традиционных обществ. Децентрализованные объединения: группа (band), племя. Централизованные: вождество, государство. Проблема "государства" в марксизме. "Потестарное" в отечественной политической антропологии. "Государственные и безгосударственные" общества - М. Фортес и Е. Эванс-Притчард (1940). "Сегментные государства - Э. Саутхолл (1953). Типология, основанная на степени централизации контроля и норм наследования власти - Ян Вансина. Проблема вождества в западной антропологии. Концепции вождества в отечественной науке. Особенности вождества как социополитической организации. Эволюция представлений о государстве: от Платона до Э. Сервиса. Теории возникновения государства. Роль элиты в формировании и государства: управленцы, военачальники, жрецы. Сущность и признаки государства. Интегративный и конфликтный подходы. Признаки государства. Типы и формы государственности: основные концепции и школы.

Политическая антропология в изучении современных обществ. Традиционная политическая культура и современное общество. Традиционализм и модернизация. Анализ современных процессов глобализации и трансформации национального суверенитета. Черты традиционализма в современной политической практике. Патронажные, клиентные, кастовые, клановые отношения в политике, трайбализм. Традиционные механизмы регулирования политических отношений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК 6

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные проблемы, изучаемые в рамках политической антропологии, её место среди других наук;
основные формы социально-политического устройства традиционного общества (локальная группа, племя, вождество, государство);
особенности политико-антропологического взгляда на проблему власти.

Уметь:

использовать категориальный аппарат политической антропологии при анализе потестарно-политических отношений;
работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
навыками политико-антропологического подхода при анализе современных общественно-политических процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины
Политические институты гражданского общества**

1. Место дисциплины в структуре ОП.

«Политические институты гражданского общества» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

История политических учений

Введение в политическую теорию

2.Цель освоения дисциплины:

дать представления и углубленные знания о закономерностях и механизмах функционирования политических институтов гражданского общества.

3.Краткое содержание дисциплины

Понятие политических институтов. Институциональная традиция. Новые и старые институты. Институциональное развитие. Институциональное строительство. Определение и объяснение политической стабильности. Факторы воздействия на политическую стабильность. Роль политических институтов в обеспечении политической стабильности. Конституция страны и политическая стабильность. Стратегия стабильности и консолидации. Соотношение государства и гражданского общества. Определение политической журналистики, средств массовой информации. Природа партий, партийности и партийных систем. Классификация партий Современные представления о функционировании политических партий и партийных систем. Группы интересов как политический институт. Лоббизм. Общественная сфера и общественные организации. Религиозные организации как составная часть политической системы. Основные религиозные институты.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-7: способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- определения политических институтов;
- основные свойства и элементы политических институтов;
- основные приемы и принципы институционального анализа.

Уметь:

- определять институциональные явления;
- отличать теорию и методологию институционализма и неинституционализма;

Владеть:

- навыками использования и применения институционального подхода при анализе политических явлений и процессов;
- эмпирическими методами анализа политических институтов.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Рабочая программа дисциплины Социально-политическое проектирование

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.Б1. В. ДВ.12.1.

2. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках проектной деятельности, научить применять на практике основные техники социального проектирования.

3. Содержание дисциплины:

Что такое социальное проектирование, когда оно возникло. Первые социально-политические проекты; Платон, Аристотель. Утопические проекты. Функционализм. Социальное конструирование, методы социального конструирования. Социально-политическое проектирование, прогнозирование, социальное планирование основные отличия. Кризис идеологии. Кризис деятельности. Кадровый кризис. Финансовый кризис. Преодоление кризисов в организации проекта.

4. Компетенции обучающегося

(ПК-3) владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

Основы социального проектирования, основные методики техники анализа социально-политической действительности, специфику написания и реализации проектов.

Уметь:

продемонстрировать системное понимание в области изучения и освоение умений и методов исследования в области социального проектирования;

Владеть:

применять свои знания и понимание для решения проблем в сфере социального проектирования в новых и незнакомых контекстах;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 48 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 7 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Политические системы стран АТР

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Политические системы в странах АТР входит в число вариативных предметов дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.12.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

История политических учений

Глобалистика и экополитология

Социология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политические системы в странах АТР»необходимы для

Политические процессы в странах АТР

2. Цели освоения дисциплины

Способствовать созданию у студентов целостного представления о политических системах стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Ознакомить студентов с теоретико-методологическими аспектами исследования политических процессов в странах АТР, основными теориями и концепциями.

3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. Классификации стран АТР. Социально-экономическое развитие стран АТР как глобальный политический фактор. Роль региона в мировой политике. Россия и АТР. Методология изучения стран АТР.

Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. 2. Классификации стран АТР. 3. Роль региона в мировой политике

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

знать: теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

Уметь:

-использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

Владеть:

- способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 48 часов.

7.Форма контроля

Промежуточная аттестация – 7 семестр – зачет