

41.03.04 Политология
Очная форма обучения, 2016 год набора

Аннотации рабочих программ

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Гуманитарный модуль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 политология.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: to be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like. Present Perfect.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life: сведения о себе, семье, друзьях; описание рабочего дня; знакомство в официальной и неофициальной обстановке.

Education: презентация университета, факультета; описание учебного процесса в вузе; информация о зарубежных вузах.

Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Visiting foreign countries: Описание путешествия, поездок; досуг (театр, кино, музеи); обмен мнениями и впечатлениями.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения - 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 144 часов.

7. Форма контроля.

1-3 сем.– зачет, 4 сем. – экзамен.

Рабочая программа дисциплины

История

1. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей).Б1.Б.2.

2.Цели освоения дисциплины заключается в том, чтобы проанализировать характер политических, экономических, культурных процессов в Российском централизованном государстве и Российской империи, дать историографическое цельное представление об историческом пути России во всей его сложности, выявить воздействие на историю России цивилизационно формирующихся центров Востока и Запада.

3.Содержание дисциплины:

Россия в системе мировых цивилизаций; характерные черты цивилизационного процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве; древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями; русские земли в период феодальной раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV-XVIIвв., социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской цивилизации в XVIIIв.; Россия в Новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения; советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер

взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма; современная Россия, становление гражданского общества.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, исторические даты, факты, события отечественной истории.

Уметь: раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями, оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и «круглых столов».

Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов.

Форма контроля.

Форма контроля: 2 семестр экзамен.

Рабочая программа дисциплины Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1.Б.3.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «концепции современного естествознания», «безопасности жизнедеятельности».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК- 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

Знать: культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. 2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. 4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь: 1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. 2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. 3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. 4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть: 1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способностью к диалогу с представителями других культурных государств. 2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способностью совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений. 3. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способностью следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. 4. методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 28 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 6 - семестр экзамен

Рабочая программа дисциплины Философия

1. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1.Б.4.

2.Целью преподавания курса «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

3.Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

5.Планируемые результаты обучения:

Знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь: критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

Владеть: методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

1. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1.Б.5.

2. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3. Содержание дисциплины:

Генезис экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Рыночная школа классиков. Марксистская экономическая школа. Экономикс. Неоклассическое и кейнсианское направления. Предмет экономической теории. Общественное производство. Экономические отношения. Потребности. Экономические потребности. Безграничность потребностей. Экономические блага. Ресурсы. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Виды ресурсов: земля, капитал, труд, предпринимательская способность. Методология экономической теории и ее особенности. Экономические принципы – экономическая политика, разрешающая экономические проблемы. Методы экономического исследования: наблюдение и сбор фактов, обобщения, эксперимент, моделирование, абстракция, анализ и синтез, системный подход, индукция и дедукция, гипотеза, исторический и логический, графический.

Нормативная и позитивная экономическая теория. Микро- и макроэкономика. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Типы экономических систем: рыночная, командная, смешанная, традиционная. Переходная экономика. Типы экономических систем по другим признакам классификации экономических систем. Спрос. Величина спроса. Закон спроса и три уровня его аргументации. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты (факторы) спроса. Изменения спроса и изменения величины (объема спроса). Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты (факторы) предложения. Изменения предложения и изменения величины (объема) предложения. Взаимодействие спроса и предложения: равновесная цена и равновесное количество товаров. Уравновешивающая функция цен. Статичность равновесия. Изменения предложения и спроса. Введение государством фиксированного минимального уровня цен и потолка цен. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности, его формула. Виды ценовой эластичности спроса: абсолютная эластичность, эластичный спрос, неэластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность предложения. Предпринимательство как вид хозяйственной деятельности. Особенности российского предпринимательства. Теневая экономика. Предприятие (фирма), организационные формы. Издержки: сущность и причины. Экономические издержки. Роль издержек в экономике. Классификация издержек по разным критериям: частные и общественные, безвозвратные, издержки производства и реализации, издержки производства и затраты упущенных возможностей (вмененные издержки), внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Выручка от реализации продукции. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия получения экономической прибыли или сверхприбыли. Издержки производства в краткосрочный период. Постоянные и переменные факторы производства. Постоянные, переменные и общие издержки. Графики этих издержек. Конкуренция – основная черта рынка. Виды конкуренции: совершенная и несовершенная. Рыночная власть продавца. Степень рыночной власти – чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Понятие национальной экономики. Цели национальной экономики. Макроэкономическая политика. Структура национальной экономики: воспроизводственная, социальная, отраслевая, территориальная. Инфраструктура. Структурные сдвиги в экономике России на этапе перехода к рынку. Кругооборот доходов и продуктов. Понятие «экономический рост». Показатели и значение экономического роста. Типы экономического роста. Основные факторы экономического роста. Концепции экономического роста. Занятость и безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Функции денег: мера

стоимости, средство обращения, средство сбережения. Виды денег. Закон денежного обращения. Предложение денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

5. Планируемые результаты обучения

Знать: - содержание основных микро - и макроэкономических категорий; - взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой; - характер возможных связей и зависимостей между различными переменными; - соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; - поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; - распределение ресурсов между альтернативными целями; - поведение домашних хозяйств, фирм, государства и иностранцев на разных фазах экономического цикла; - содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение; - специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на со-временном этапе развития;

Уметь: - исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; - строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. - находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях со-вершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; - использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. - рассчитывать равновесные объемы реального объема производства и доходов в закрытой и открытой экономике.

Владеть: методологией микро- и макроэкономического анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 2 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

1. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1.Б.5.1.

2. Цели освоения дисциплины: овладение обучающимися основами экономических знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС

3. Содержание дисциплины: Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Специализация внутри экономической теории: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Неоклассический «экономикс» и институционализм. Экономическая теория в системе экономических наук.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

5. Планируемые результаты обучения

Знать: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 1 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика

1. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1.Б.5.2.

2. Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются подготовка в области основ экономических знаний, обладание универсальными и предметно-специализированными компетенциями, появление возможностей применения аппарата макроэкономической теории для анализа макроэкономических проблем, повышение общей культуры и расширение кругозора студентов.

3. Содержание дисциплины: Валовой внутренний продукт: понятие и способы измерения. Соотношение показателей в системе национальных счетов: показатели валового национального дохода, чистого национального дохода, и располагаемого дохода. Структура ВВП по добавленной стоимости, доходам и расходам. Номинальный и реальный ВВП. Общий уровень цен. Индексы цен: отличие индекса дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

5. Планируемые результаты обучения

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные модели, описывающие макроэкономические процессы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада

Владеть: навыками макроэкономического моделирования, овладеть основными принципами и методами построения и анализа макроэкономических моделей

Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

Форма контроля.

Форма контроля: 2 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

1. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1.Б.6.

В гуманитарном, социальном и экономическом цикле учебных дисциплин курс «Правоведение» имеет особый статус, обусловленный стоящими перед ним целями и задачами, и который постоянно возрастает в связи с формированием в нашей стране правового государства, юридизацией большинства общественных отношений, приоритета закона во всех сферах жизни общества.

Изучение и усвоение основ правоведения важно и необходимо для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям на факультетах Бурятского государственного университета.

2. Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в

регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

3. Содержание дисциплины:

Понятие науки. Объект и предмет науки. Система наук. Понятие юридических наук. Система юридических наук. Понятие учебной дисциплины. Правоведение как учебная дисциплина, ее задачи.

Понятие общества. Понятие государства, его признаки. Сущность государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Типология государств. Формы государства. Принцип разделения властей. Механизм государства. Правовое государство. Гражданское общество.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и сущность права. Норма права. Система российского права и ее структурные элементы. Источники права. Нормативные правовые акты. Правоотношения. Основные правовые системы современности. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство (подданство). Права человека и гражданина, классификация, гарантии, дискриминация, защита. Обязанности. Правосубъектность. Уполномоченный по правам человека. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в РФ. Судебная система РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Понятие семейного права РФ. Принципы семейного законодательства РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства

Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Понятие гражданского правонарушения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право РФ.

Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Защита трудовых прав граждан. Дисциплина труда.

Предмет и метод административного права. Понятие административного права РФ. Административные правоотношения. Административная ответственность. Субъекты административных правоотношений. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

основные категории юриспруденции;
специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;

основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

Уметь:

толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;

на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;

методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

Владеть:

теоретической и нормативной базой правоведения;

профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;

навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр - зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Информатика**

1. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1.Б.7.

2.Цели освоения дисциплины: воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

3.Содержание дисциплины:

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

5.Планируемые результаты обучения:

Знать: основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

Уметь: применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии архивы данных и программ, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.

Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 1 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины

Введение в политическую теорию

1. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1.Б.8.

2. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

3. Содержание дисциплины:

Сущность политологии, ее предмет структура. Методы и функции политологии. Политология как учебная дисциплина. История развития политических учений, современная политическая система общества и принципы ее функционирования. Власть, политическая власть, разделение власти, «три ветви власти», государственная власть, методы властвования, источники власти, основания власти, ресурсы власти, субъект и объект власти, легальность власти, легитимность власти, легитимация политической власти, харизматическая власть, силовая власть, авторитет, принуждение, убеждение, типологии власти, властные отношения, механизмы властных отношений. Теории происхождения государства, признаки государства, структура государства, формы правления государства, формы государственного устройства, политические режимы. Гражданское общество, структурные элементы и функции гражданского общества, либерализм, правовое государство, функции и социальные основы правового государства. Политическая культура, политическая субкультура, политические ценности, политический опыт, политические ориентации, политические мифы, политические символы, политические установки, функции политической культуры, структура политической культуры, типы политической культуры (патриархальная, подданническая, активистская), политическая социализация – прямая (первичная) и косвенная (вторичная), модели политического поведения. Политический конфликт, политический кризис, этнополитический конфликт, урегулирование конфликтов, стадии конфликта, субъекты политического конфликта.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-5 - способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: предметную область и научный аппарат теории политики; -функции и свойства политики; -теории политики и методы ее исследования; -основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти; -современные теории демократии; -типологию политических режимов; -современное состояние партий; -теоретические трактовки наций; -основные черты политических идеологий; -теорию социально-политических конфликтов; -теоретические основы политической коммуникации; -некоторые теоретические концепции международных отношений.

Уметь: -работать в коллективе при решении поставленных задач практического и общетеоретического уровня; -использовать основные положения политической науки в различных сферах жизнедеятельности; -разбираться в идейных взглядах и направлениях политических партий России; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. -высказывать и аргументировано отстаивать и реализовывать свою гражданскую, политическую позицию, сохраняя, при этом политическую толерантность.

Владеть: -навыками самостоятельного изучения политической теории; -навыками использования понятийного аппарата, принципов и методов политологии для навыками самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах; -общими представлениями о функционировании политической системы.

Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 360 часа (10 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 180 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

Форма контроля.

Форма контроля: 1 и 2 семестр - экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

1.Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1.Б.9.

2.Цели освоения дисциплины: повышение общей и педагогической культуры; формирование целостного представления о особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

3. Содержание дисциплины:

Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления

педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: - сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики; - место педагогики в системе других наук; - взаимосвязь педагогики с другими науками; - концептуальные основы гуманистической педагогики;

Уметь: - пользоваться категориальным аппаратом педагогики; - определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий; - решать педагогические задачи.

Владеть: - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр - зачет.

Рабочая программа История политических учений

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

«История политических учений» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1.Б10.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Школьный курс обществознания;

Школьный курс Истории

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История политических учений» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политические процессы в странах АТР

Организация политологических исследований

Документационное обеспечение управления

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с историей развития политических идей, научить работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

3. Краткое содержание дисциплины

История политических учений как политическая дисциплина и наука об эволюции социально-политических идей, взглядов и теоретических концепций в контексте основных фактов мировой истории. Социально-политические учения Древней Индии. Социально-

политические учения Древнего Китая. Политические учения Классической Греции. Политическая философия софистов. Сократ и критика демократии. Политическая философия Платона, Аристотеля. Политические учения эпохи эллинизма. Этико-социальное учение Эпикура. Политические воззрения стоиков. Политическое наследие Древнего Рима. Влияние греческой культуры на римскую цивилизацию. Учение Цицерона о государстве. Христианская теория власти и учение св. Августина и Фомы Аквинского. Социально-политические идеи первоначального христианства. Учение Иисуса Христа. Возникновение христианской церкви. Политические идеи М. Лютера. Политические идеи Т. Мюнцера, Ж. Кальвина. Социальный утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Политические учения Н. Макиавелли. Политические учения Г. Гроция и Б. Спинозы. Политические учения Т. Гоббса и Дж. Локка. Политическая мысль эпохи Просвещения.

Американский конституционализм. Политическая философия И. Канта. Политическая философия Гегеля. Политические учения классического консерватизма. Консерватизм в Англии и во Франции. Либеральная политическая идеология 19 в. Возникновение либеральной партии в Англии. Утилитарная теория И. Бентама. Либерализм во Франции. Политическая теория А. Токвиля. Анархические учения 19 в. Западноевропейский социализм 19 в. Социально-политическое учение К. Маркса. Политическая религия и позитивизм в учении О. Конта. Органическая теория и политические идеи Г. Спенсера. Социально-политические идеи М. Вебера. Политическое учение Ф. Ницше и политическая идеология фашизма. Политическая характеристика итальянского фашизма. Германский фашизм, национал-социализм. Расовая теория и ее предпосылки. Неофашизм и его идеологические постулаты. Элитарные теории политики. Политическая теория Г. Моски. Политическая социология В. Парето. Теория политической олигархии Р. Михельса.

Психоаналитические концепции власти и политики. Классический психоанализ З. Фрейда. Аналитическая концепция К. Юнга. Неофрейдизм. Политические идеи Э. Фромма. Политический бихевиоризм.

Структурный функционализм. Теория политической системы Т. Парсонса. Системная теория Истона. Политическая теория Дюверже. Теория М. Крозье. Неолиберализм и теория справедливости Дж. Роулса. Культурный консерватизм группы Солсбери. Новые левые и Г. Маркузе. Теория ревизионизма Э. Бернштейна. Политические взгляды К. Каутского. Социалистический интернационал: возникновение, этапы развития. Развитие русской политической и правовой мысли в России XI-XVIII вв. Православие и политико-правовая мысль. Политическая доктрина Филофея «Москва – третий Рим» и ее историческое значение. Симеон Полоцкий, Юрий Крижанич. Учение Ф. Прокоповича о политическом абсолютизме. Политические взгляды А. Н. Радищева. Российская политическая мысль XIX века. Консерватизм. Политическая идеология «Православие, самодержавие, народность». Уваров, М. П. Погодин. Возникновение и развитие русского либерализма, его особенности. М. М. Сперанский. Политические программы декабристов. Политико-правовые взгляды славянофилов и западников. Русский либерализм. Российский анархический социализм. Идея русского крестьянского социализма. Политическая идеология революционных народников. Политические идеи в Советской России и русской эмиграции. Политика «перестройки» и идея «нового политического мышления». Образование и историческое значение Русского Зарубежья. Евразийская идея. Российская политическая мысль на современном этапе. Становление политологии в России. Перспективы развития теоретической и прикладной политологии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ПК-1 - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

5. Планируемые результаты обучения

Знать: - понятийно-категориальный аппарат и методологию науки, основных отраслей (направлений) политического знания, владеть инструментарием политического анализа и прогнозирования; - системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политико- правовой теории в России и за рубежом; - основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли.

Уметь: - объективно оценивать сущность и содержание политических учений, отражающих политическую идеологию различных политических сил; - анализировать соотношение политической, теоретической и практической деятельности на различных этапах исторического процесса; - самостоятельно ставить локальную исследовательскую политико-правовую проблему

Владеть: - владеть навыками работы в информационных поисковых системах; - владеть навыками работы в коллективе; - владеть навыками анализа политических процессов

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 684 часа (19 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 234 часов. Форма контроля: 1-3 семестр — экзамен

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен 1,2,3 семестр

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ОП. дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1.Б.11.

2. Цели освоения дисциплины: вооружить студентов знаниями и навыками, позволяющими комфортно чувствовать себя в условиях негативного воздействия среды обитания.

3. Содержание дисциплины:

Введение в предмет. Основы безопасности жизнедеятельности. «Безопасность жизнедеятельности» - как предмет, его структура и основные понятия. Среда обитания, ее эволюция. Человек и техно-среда, их взаимодействие. Вредные факторы и опасности. Система безопасности. Понятие и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера. Действия населения в условиях природных катастроф. Классификация и характеристика ЧС природного характера и их последствия. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения в условиях техногенных аварий. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах. Транспортные аварии и их последствия. Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения.

Опасности, возникающие при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы. Защита от поражающих факторов. Химическое оружие. Защита от поражающих факторов. Биологическое оружие. Защита от поражающих факторов. Современные обычные средства поражения и защита от них. Экстремальные ситуации криминального характера. Действия населения в случае угрозы и совершения террористического акта. Зоны повышенной криминальной опасности. Ситуации, связанные с провокационным применением оружия. Защита жилища от

ограблений и краж. Человек в экстремальных условиях природной среды. Человек в условиях автономного существования. Особенности выживания в условиях арктики, тайги, пустыни, джунглей, океана.

Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение. Действия населения при оповещении о ЧС в мирное и военное время. Защита населения путем эвакуации. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание само - и взаимопомощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Экстренная реанимационная помощь. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Правила и приемы наложения повязок на раны. Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая неотложная помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах ожогах, обморожении, при поражениях электрическим током и др.).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: 1. принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; 2. правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;

Уметь: 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть: 1. навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, 2. навыками оказания первой медицинской помощи.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 1 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре ОП. дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.12.

2. Цели освоения дисциплины:

повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Содержание дисциплины:

Литературный язык и его свойства. Языковая норма. Наблюдение над динамической природой нормы. Вариантность и норма. Нормы ударения. Причины изменения и колебания ударения. Нормы произношения. Московское и ленинградское произношение. Нормы словоупотребления (лексическая норма). Требование смысловой точности и многозначность русского слова.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-3 - владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: основы гуманитарных дисциплин, функционирования коммуникаций в конкурентной среде.

Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

Владеть: способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 2 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Сравнительная политология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Сравнительная политология» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.Б.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Сравнительная политология

Современная российская политика

2. Цель освоения дисциплины:

овладение студентами основными теориями и уровнями обобщения в сравнительной политологии и методами конкретных сравнительных исследований, а также формирование общеполитической культуры будущего специалиста в области политологии, вооружение его основными умениями и навыками политологической деятельности в учреждениях и организациях, в других областях социальной сферы российского общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Историческая традиция сравнительных политических исследований. Сравнительные исследования в истории политических учений. Аристотелевская методология сравнения государств: род и виды, форма и содержание, морфологическое сравнение. Основные этапы развития сравнительной политологии: становление сравнительной политологии как самостоятельной отрасли, традиционный этап сравнения. Системный подход в сравнительной политологии. Стабильность политических систем и критика стабилизационного акцента. Методология теории рационального выбора. Сравнительная политология как теория и метод. Дилеммы сравнительного политического исследования. Требования к сравнительному анализу: осознание «неформальных» политических процессов, идентификация политических понятий, динамический и статический акценты. Основные понятия процесса сравнительного исследования: исследовательская задача, концептуализация, исследовательские проблемы и гипотезы, переменные, индикаторы и

индексы. Методы анализа, обобщение, верификация. Уровни обобщения в сравнительной политологии. Понятия: методологический подход, концептуальная структура, таксономия, типология, модель, обобщение, гипотеза, теория, закон, парадигма.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

ОПК-6: способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

ОПК-9: способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- категории и понятия, используемые в сравнительной политологии;
- основные положения теории и концепции политики, применяемые в сравнительной политологии;
- содержание основных теоретических трудов в области политической науки.

Уметь:

- выделять методологические принципы и положения сравнительной политологии, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты сравнительного политологического знания в целях получения новых обобщений и теорий;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- определять сущность современных политических процессов в мире.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по проблематике сравнительной политологии;
- опытом «командной работы» в процессе выполнения прикладного проекта

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часов (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

Рабочая программа дисциплины Политическая психология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Политическая психология является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнопсихология»

Шифр дисциплины Б1.Б 14.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: Логика. Теория аргументации

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая психология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Психология личности

Методика внеаудиторной работы

Политический менеджмент

2. Цель освоения дисциплины: для бакалавров гуманитариев является изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения современной политики.

3. Краткое содержание дисциплины

Место политической психологии среди политических наук. Политическая психология и другие смежные дисциплины. Методологическая основа политической психологии. Основные методы политической психологии. Основные понятия и категории. Основные исторические этапы развития политико-психологических идей. Роль Чикагской научной школы в развитии политической психологии. Современное развитие политико-психологических идей в России и за рубежом. Сущность и природа власти. Психологические образы власти. Идеологические и психологические корни терроризма. Психология террористической группы. Психологические образы террористов. Проблемы борьбы с терроризмом. Политическая социализация личности. Механика политического поведения. Политические роли, мотивы, стили и типы политического участия. Типы лидеров, основные психологические черты. Психология политической элиты. Соотношение национальной психологии и политического менталитета. Феномен авторитарной личности. Влияние этнической психологии на политическую деятельность. Проблема национального характера в политической борьбе. Политико-психологическая природа этноцентризма. Психологическое содержание политических стереотипов. Национальная окраска политической картины мира. Массовое сознание: методология исследования. Общественное мнение как форма массового политического сознания. Массы и массовое поведение. Массовые политические настроения и возможность воздействия на них. Идеи Лебона, Тарда, Лассуэла, Липпмана, и др. о психологии политической коммуникации. Современные направления в психологии политических коммуникаций (Бурдые, Московичи, Хабермас, Ольшанский и др.). Психологические особенности политического пиара. Психология политической рекламы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ПК-3).

способностью к порождению инновационных идей, выдвиганию самостоятельных гипотез (ОПК-4)

способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7)

5. Планируемые результаты обучения

Знать: ряд специальных понятий политической психологии, дающих возможность использовать новые для них концепции и положения в рамках освоения ими современной политической науки; предмет политической психологии, её место в системе общественных наук; проблемы, концепции и теории политической психологии макро и микроуровней политического процесса;

Уметь: использовать теоретический материал для понимания закономерностей реальной политики. понимать роль психологического обеспечения политической деятельности как основной задачи политической психологии;

Владеть: исследовательскими навыками политико-психологического анализа текущих политических процессов

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины

Геополитика

1. Место дисциплины в структуре ОП - дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1.Б 15.

2. Цели освоения дисциплины является усвоение студентами знаний умений и навыков анализа мировых процессов с точки зрения геополитики.

3. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы дисциплины. Предмет, метод и функции геополитики. Классические теории геополитики. Российские теории геополитики. Геополитические концепции и школы второй половины XX в. Континенталистские концепции в западноевропейской геополитической мысли второй половины XX – начала XXI вв. Геополитика и экономическое развитие мира. Становление и развитие современной международной системы. Внешняя политика государства в современной системе международных отношений Глобализация: содержание, оценки, перспективы развития. Геополитика стран современного мира Тема 10. Россия в новой системе международных отношений. Геополитика стран СНГ и Балтии. Европейская геополитика. Геополитика США. Геополитические интересы Китая и Японии. Геополитика развивающихся стран.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами; - содержание основных теоретических трудов в области теории геополитики, уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций.

Уметь: -представлять сущность мировых политических процессов; -разбираться в основных категориях геополитики; -самостоятельно анализировать политический процесс в масштабах межгосударственных отношений.

Владеть: знаниями о структуре мирового политического процесса; о международной политической жизни, геополитической ситуации, месте и статусе России в современном геополитическом мире;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 2 семестр - экзамен.

Рабочая программа дисциплины Этнополитология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Этнополитология» является базовой дисциплиной базовой части. Б1.Б.16

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин Введение в политическую теорию, Геополитика.

2. Целью освоения дисциплины является овладение студентами систематизированными знаниями по этнополитологии, теоретическими и эмпирическими методами анализа политической деятельности в многонациональной России.

3. Краткое содержание дисциплины

Этнополитология как научная и учебная дисциплина. Методы и функции этнополитологии. Теории этничности. Природа, типы и будущее этнических общностей

Этногенез русского и других народов России в контексте этнополитологии. Этнос и государство: этнополитические процессы и политические режимы. Национальные движения в России: история и современность. Этничность и власть. Личность в системе этнополитического отношений: традиции, культура и право. Этнополитика государственного строительства в России. Этнополитические конфликты: природа и пути разрешения. Права малочисленных народов. Политико-правовые механизмы защиты и развития малочисленных народов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОК-б).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: - теории и концепции этнополитики, этнополитических отношений и процессов; - основы современных этнополитических процессов в стране, мире и регионе; - методологические правила, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных этнополитологических исследований.

Уметь: - выделять методологические принципы и положения этнополитологии, теоретические и прикладные компоненты этнополитологических исследований; - применять теоретические положения для анализа этнополитических ситуаций и явлений; - выделять основные факторы и причинно-следственные связи в этнополитической и этносоциальной сфере общества.

Владеть: - терминологическим аппаратом этнополитологии; - практическими навыками по определению модели (типа) этнонациональной политики, проводящейся в стране (или регионе). - должен демонстрировать способность и готовность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках этнополитологии, к исследованию конкретных теоретических и практических этнополитологических проблем.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часа.

7. Форма контроля.

Экзамен – 2 семестр.

Рабочая программа дисциплины
Мировая политика и международные отношения

1. Место дисциплины в структуре ОП дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б1. Б 17.

2. Цели освоения дисциплины изучить актуальные вопросы мирового политического процесса, знать и уметь применять различные ТМО для анализа политических процессов происходящих на мировой арене.

3. Содержание дисциплины:

Становление международных отношений как учебной дисциплины. Предмет изучения ТМО. Особенности ее объекта. Методология и методы в изучении международных отношений. Основные положения и разновидности парадигмы реализма. Основные положения и разновидности либерально-идеалистической парадигмы. Основные положения и разновидности парадигмы радикализма. Достоинства и недостатки представленных парадигм. Постмодернизм. Социология международных отношений. Основное содержание международной политэкономии. Основные положения теории демократического мира. Основные положения теории международных режимов. Основные положения теории антигегемонистского блока. К вопросу о преодолении противоречий парадигм в теории международных отношений. Отличие частных теорий международных отношений от общих. Основные понятия и термины в анализе внутренней и внешней политики. Анализ соотношений внутренней и внешней политики с позиций различных теорий МО. Общая характеристика современной системы международных отношений. Внешняя политика государства. Общая характеристика современной системы международных отношений. Внешняя политика государства Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем Региональные приоритеты. Сущность и роль государства как участника международных отношений, негосударственные участники международных отношений. Цели и интересы в международных отношениях. Средства и стратегии участников международных отношений. Структура, цели и задачи ООН. Основные направления деятельности ООН в МО. Европейский парламент. Совет Министров ЕС. Европейская комиссия Палат аудиторов (счетная палата) Характеристики однополярного, многополярного мира. Мировая федеральная система. Характеристики многополюсного мира. Рост участников международного взаимодействия в XX столетии. Государственно центристская система мира. ТНК, ТНБ, НПО, НПА. Система межгосударственных отношений. Роль средних и малых государств в формировании новой картины мира. Теория постмеждународных отношений. Международные конфликты XX в. Мирные пути выхода из конфликтов. Основные механизмы урегулирования конфликтов. Международные конфликты после окончания холодной войны. Основные подходы к пониманию безопасности. Гонка вооружений и контроль над вооружением. Подходы к проблеме глобализации. Проявления глобализации. Развитие новых технологий - ведущий фактор процесса глобализации. Интеграционные процессы в современном мире. Демократизация мира. Подходы к пониманию глобального управления. Проблемы и перспективы глобального управления. Подходы к мировой политической экономии. Основные проблемы международной политической экономии второй половины XX начала XXI в. Россия в современном мире. Основные направления деятельности на международной арене. Противоречия России и стран Запада. Основные стратегические партнеры. Пути развития России. Пути интегрирования России в мировое экономическое пространство. Россия в мировой экономике в начале XXI в. Новая военно-политическая доктрина России. Концепция национальной безопасности России. Военно-экономические и военно-технические основы Военной (оборонной) доктрины. Подходы к пониманию глобального управления. России в глобальном управлении.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК- 1).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: - теоретические основы основных международных отношений историю и основные модели политических практик, технологии политических процессов; - теоретические школы в изучении международных отношений.

Уметь: -использовать методы современной политической науки и политического анализа; -понимать, излагать и практически анализировать базовую общеполитологическую информацию; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть: -способностью использовать теоретические общеполитологическое знание на практике; -культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 108 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр - экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Политическая история России и зарубежных стран.

1. Место дисциплины в структуре ОП дисциплина базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04.03 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1. Б 18.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

История, История Бурятии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Теория организации» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: История религии

2. Цели освоения дисциплины формирование у студентов обязательного объема знаний и умения всесторонне анализировать следующие проблемы: 1) теории исторического развития и их значение для познания истории; 2) периодизация, основные тенденции экономической, социальной, внутри и внешнеполитической истории России; 3) преемственность и обновление российской истории; цивилизационная характеристика России; 4) основополагающие исторические события и их воздействие на исторический процесс.

3. Содержание дисциплины:

Образование Древней Руси. Норманнская теория и споры вокруг нее. Начало династии Рюриковичей. Три этапа Киевской Руси. Смена язычества христианством: воздействие на общественно - политическое развитие и культуру. Распад Киевского государства на удельные государства: причины и следствия. Держава Чингисхана. Монгольское вторжение в русские земли и причины их быстрого падения. Проблема монголо - татарского влияния на экономику, социальный и политический строй Древней Руси. Упадок демократических и укрепление самодержавных начал. Разрыв связей с Западной Европой, проникновение начал восточного деспотизма. Александр Невский и его политика в отношении западной экспансии и золотоордынского владычества. Ослабление Владимиро-Суздальского княжества. Борьба между Москвой, Тверью и Великим княжеством Литовским за политическое лидерство на Руси. Церковь и монастыри, их роль в сохранении русской цивилизации и росте национального самосознания. Феодалная война второй четверти XV века. Иван III Великий

и объединение русских земель вокруг Москвы. Московская Русь при Иване III и Василии III. Боярство и дворянство: сходство и отличия. Оформление вотчинного государства, изменения в положении верхнего и нижнего классов. Теория “Москва - третий Рим” и ее воздействие на российскую политическую традицию и культуру. Иван IV: два этапа внутренней политики. Возвышение “Избранной Рады” и оттеснение Боярской Думы. Сословно-представительная монархия или самодержавие с представительными учреждениями. Переход к опричной политике. Этапы формирования крепостничества Экономический, социальный и династический кризисы после смерти Ивана Грозного. Смута. Общественно - политическое развитие России при первых Романовых. Завершение закрепощения крестьянства. Соборное уложение 1649 года и изменения в правовом положении сельского и городского населения. Налоговая реформа. Социальные конфликты: Соляной и Медный бунты, крестьянская война под руководством Степана Разина. Самодержавие и церковь. Реформа патриарха Никона и церковный раскол. Цели и основные направления внешней политики первых Романовых. Столбовский мир с Швецией и Деулинский мир с Польшей. Смоленская война. Конфликты с Турцией: Азовское сидение и война за Украину. Война с Речью Посполитой и присоединение Левобережной Украины. Война с Швецией 1656 - 1661 гг. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Воцарение Петра I и европеизация России. Политические и государственно правовые реформы. Российский и западноевропейский абсолютизм в сравнении. Формирование имперской доктрины и политики. Наследие Петра Великого и эпоха “дворцовых переворотов. Политическая борьба в среде верховников при Екатерине Iи Петре II. Внутренняя политика Анны Иоановны. Бироновщина. Елизавета Петровна и ее политика в отношении дворянства. Екатерина II и эпоха просвещенного абсолютизма. Возникновение российской интеллигенции и ее политическая культура Генезис идейно - политического либерализма. Пугачевский бунт и его исторический смысл Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. Либерализация образования и цензуры. Политика в отношении крестьянства. Преобразование ветвей государственной власти. Создание министерств и Государственного совета. Программа общественно- политических преобразований М. Сперанского и их судьба. Аракчеевщина. Либеральное дворянство, декабристы и их проекты общественно - политического переустройства России. Поражение декабристского восстания и воцарение Николая I. Русско - французские отношения и войны. Войны с Швецией , Турцией , Ираном . Отечественная и европейская война 1812 - 1815 гг . Создание Священного союза и превращение России в европейскую супердержаву. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Кавказские войны. Национальная политика. Польское восстание 1831 г. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса и Крымская война. Поражение России и утрата статуса европейской сверхдержавы. Приход к власти Александра II и формирование основ его внутренней политики. Освобождение крестьян. Англо - русские и русско - германские противоречия в конце XIXв. Кризис балканской политики и изменение внешнеполитических ориентиров. Франко - русский союз. Дальневосточная политика и отношения с Японией Присоединение Приамурья и Приморья. Отношения с Китаем. Отношения с США, продажа Аляски. Воцарение Николая IIи его роль в российской истории.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5.Планируемые результаты обучения:

Знать: теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов

Уметь: использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

Владеть: способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 396 часа (11 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 180 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 и 4 семестр - экзамен.

Рабочая программа дисциплины Политическая антропология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Политическая антропология» является базовой дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.Б.19

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин Введение в политическую теорию, История политических учений, Политическая философия.

2. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с особенностями антропологического анализа потестарно-политических отношений.

3. Краткое содержание дисциплины

Возникновение политической антропологии как самостоятельной дисциплины в рамках социальной (культурной) антропологии. Специфика предмета политической антропологии. Взаимодействие политической антропологии с другими общественными науками: история, политология, социология, социальная антропология, этнография и др. Политическая антропология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Истоки политической антропологии. Архаические формы власти в трудах Л.Моргана, Г. Мэна, Дж. Фрэзера, Э. Тэйлора, Р. Лоуи. Английская, французская и американская школы политической антропологии, различия в методологических подходах. Этапы развития политической антропологии в России: Н.И. Зибер, М.М. Ковалевский, Н.Н. Харузин, М.О. Косвен, П.И. Кушнер, И.И. Потехин, С.А. Токарев и др. «Очерки потестарно-политической этнографии» Л.Е. Куббеля. Современный этап развития российской политической антропологии.

Источники политико-антропологических исследований. Методики "включенного наблюдения" и их роль в процессе антропологического исследования современных модернизирующихся и постиндустриальных обществ. Методы политической антропологии. Понятие власти в политологии, философии, социологии и психологии. Власть в политической антропологии. Экономические, социальные и психологические факторы власти. Сакрализация власти. Природа и символика традиционной власти.

Типология социально-политических систем традиционных обществ. Децентрализованные объединения: группа (band), племя. Централизованные: вождество, государство. Проблема "государства" в марксизме. "Потестарное" в отечественной политической антропологии. "Государственные и безгосударственные" общества - М. Фортес и Е. Эванс-Притчард (1940). "Сегментные государства - Э. Саутхолл (1953). Типология, основанная на степени централизации контроля и норм наследования власти - Ян Вансина. Проблема вождества в западной антропологии. Концепции вождества в отечественной науке. Особенности вождества как социополитической организации. Эволюция представлений о государстве: от Платона до Э. Сервиса. Теории возникновения государства. Роль элиты в формировании и государства: управленцы, военачальники, жрецы. Сущность и признаки государства. Интегративный и конфликтный подходы. Признаки государства. Типы и формы государственности: основные концепции и школы.

Политическая антропология в изучении современных обществ. Традиционная политическая культура и современное общество. Традиционализм и модернизация. Анализ

современных процессов глобализации и трансформации национального суверенитета. Черты традиционализма в современной политической практике. Патронажные, клиентные, кастовые, клановые отношения в политике, трайбализм. Традиционные механизмы регулирования политических отношений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8 - способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать - основные проблемы, изучаемые в рамках политической антропологии, её место среди других наук;

основные формы социально-политического устройства традиционного общества (локальная группа, племя, вождество, государство);

особенности политико-антропологического взгляда на проблему власти.

Уметь использовать категориальный аппарат политической антропологии при анализе потестарно-политических отношений;

работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;

навыками политико-антропологического подхода при анализе современных общественно-политических процессов

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часа.

7.Форма контроля.

4 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Политическая социология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Политическая социология является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1.Б20

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

Сравнительная политология

Мировая политика и международные отношения

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая социология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Прикладная политология

2. Цель освоения дисциплины: усвоение основных категорий социологии политики, а также современных методов и методик исследования политических явлений и

процессов. Базовой целью курса является формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных политических процессов. Обращается внимание на технологические аспекты социологии политики, усвоение которых позволит студентам самостоятельно анализировать и проектировать социально-политические механизмы.

3. Краткое содержание дисциплины

Политическая социология как составная часть социологической науки. Личность и культура в системе политических отношений. Политическая социология как отражение социально-политических идей, концепций и настроений разных общественных групп и сил. Природа и легитимность территориальной политической организации. Стадии формирования политических ассоциаций. Престиж власти и “Большая власть”. Экономические основания “империализма”. Нации. Распределение власти внутри политического сообщества: классы, статусы, партии. Экономически детерминированная власть и статусный порядок. Социальное действие и классовые интересы. Типы классовой борьбы. Этническая сегрегация и касты. Доминирование и легитимность. Три чистых типа господства. Традиционное господство. Геронтократия. Патриархализм. Патримониализм. Доминирование государственного типа и разделение властей. Традиционное господство и экономика. Харизматическое господство и харизматическое сообщество. Феодализм. Восточный феодализм и его конфликт с патримониализмом. Трансформация харизмы в демократическом направлении: демократическая легитимность, плебисцитарное лидерство и выборная власть. Легальное господство. Бюрократический административный аппарат. Монократическая бюрократия. Функциональное разделение властей. Партии, их определения и характеристики. Прямая демократия и представительная администрация: условия и управление. Модернизация и ее последствия: ускоренное и направленное социальное изменение, постоянное усиление роли управления, универсализация и рационализация морали, потеря ясной групповой идентичности Кастовая система. Происхождение кастовой системы. Сословная система. Разрушение сословной системы: изменение в военной организации, политические изменения, экономические изменения, изменения в составе населения. Типы классовых систем. Классическая китайская система. Европейская классовая система. Советская классовая система. Американская классовая система. Стратификация. Групповая стратификация. Относительность позиций. Социальная система. Родственные группы. Функции социальной стратификации. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Институционализация политической системы. Поле и аппарат власти. Политический монополизм и символические революции.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК- 1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: • теоретические основы политической социологии; • основные понятия предметной области политической социологии; • методы социологического исследования политических процессов; • сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов; • сущность и особенности политических и социальных технологий;

Уметь: • объяснять особенности политической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;

- анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений;

- использовать весь арсенал социологических методик и процедур при анализе конкретных политических явлений и процессов;

- применять комплексный социологический подход к исследованию социально-политических отношений и процессов;

- использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных и политических явлений и процессов, в том числе и в российском обществе;

Владеть: - категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования; - методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации; - методами социологической диагностики социально-политических процессов, их возможных последствий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины Политическая философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Политическая философия» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.Б.21

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Философия

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая философия» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Этика

2. Цель освоения дисциплины:

углубление представлений о политической составляющей общего курса «Философия» и овладение студентами знаниями и умениями в области методологии политического познания и онтологии политического бытия.

3. Краткое содержание дисциплины

Политическая философия античности, средневековья и раннего нового времени. Предмет политической философии. Этапы ее развития. Античная политическая философия. Средневековая политическая философия. Политическая философия Нового времени. Философия французского «Просвещения».

Классическая и современная политическая философия. Классическая политическая философия. Неомарксизм. Технократический поворот в политической философии. Концепции общества в политической философии второй половины XX.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

основные этапы развития политической философии, их содержательную характеристику, понятия (категории) политической философии;

различия понимания государства и политики на разных этапах развития политической философии;

различия в понимании места и роли государства и политики на разных этапах развития политической философии.

Уметь:

анализировать учебную и научную литературу по политической философии;

сопоставлять различные политико-философские концепции;
аргументировать свою позицию по ключевым вопросам политической философии.

Владеть:

навыками понимания политико-философской литературы, политико-философской терминологией;
навыками анализа политико-философских проблем;
использования политико-философских знаний.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часа.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**Рабочая программа дисциплины
Методика внеаудиторной работы**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Методика внеаудиторной работы» входит в базовый блок обязательных дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1. Б22.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Политическая психология.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Методика внеаудиторной работы» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политический менеджмент;

Управление проектами.

2.Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний о самостоятельной работе студента-бакалавра. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

3. Краткое содержание дисциплины:

Учебный курс дает общее представление об основных теоретических подходах к научной организации труда, особенностях вузовского обучения, требованиях к организации самостоятельной работе студентов, основных средств организации учебной работы, планирование рабочего и свободного времени.

Современные образовательные технологии в изучении предметов социально-гуманитарного курса. Технология оценивания обучения. Проблемы и системы оценивания в современной школе. Контроль над самостоятельной работой студентов.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7).

5.Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные теоретические подходы к научной организации труда;
- особенности вузовского обучения;
- требования к самостоятельной работе студентов;
- основные средства организации учебной работы;
- требования к разработке режима дня;

- основные характеристики учебной деятельности;
- методы работы с книгой;
- особенности традиционных методов чтения; специфику скорочтения и основные алгоритмы чтения.

Уметь:

- конспектировать литературу;
- преобразовывать конспекты в опорные сигналы;
- использовать структурно-логические схемы;
- владеть основными типами чтения;
- разрабатывать способы запоминания учебного материала

Владеть:

- навыками: конспектирования учебного текста;
- составления структурно-логических схем;
- структурирования учебного текста с целью запоминания;
- вопросами анализа особенностей учебной деятельности;
- требованиями к организации самостоятельной работы студента.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

Рабочая программа дисциплины

История Бурятии

1.Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ОД.1.

2.Цели освоения дисциплины: Курс История Бурятии предполагает изучение основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей. В процессе изучения курса ставятся следующие задачи: выявление общей закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, сформировать объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений; выявление особенностей развития культуры; освещение политической истории региона; сформировать историческое мышление на примере региональной истории; овладеть необходимыми знаниями и методикой научных исследований. История Бурятии является частью Отечественной истории.

3.Содержание дисциплины: Антропогенез на территории Бурятии. Палеолит, мезолит, неолит, бронзовое время. Древние государства на тер. Центральной Азии. Монгольское государство. Этногенез бурятского народа. Миграционная и автохтонная теория. Образование крупных племенных объединений бурят. Начало процесса формирования бурятской народности Особенности историографии процесса присоединения Прибайкалья к России на разных этапах развития исторической науки. Первые выступления казачьих отрядов. Присоединение Забайкалья. Заключение Нерчинского договора России с Китаем Заключение С. Рагузинским Буруинского трактата с Китаем. Русско-монгольские отношения в 70-80-х годах XVII в. Последствия и историческое значение присоединения Бурятии к России. Особенности земледельческого освоения. Заселение и земледельческое освоение Забайкалья. Хозяйство бурят и эвенков в конце XVII- XIX вв. Изменение в хозяйственной деятельности бурят и эвенков после присоединения к России. Социально-экономическое развитие в результате строительства Транссибирской железной дороги. Национально-освободительное движение. Бурятия в период первой мировой войны и

падения самодержавия. Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Установление советской власти в Бурятии гражданской войны. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы. Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Бурятия в 1946-1964 гг. Общественно-политическая обстановка в Бурятии. Особенности социально-демографических процессов. Экономика Бурятии. Общественно-политическая жизнь. Развитие социально-культурной сферы. Экономика республики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

Уметь: анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

Владеть: навыками освещения истории

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 1 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины

Бурятский язык

1. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ОД. 2.

2. Цели освоения дисциплины: состоят в формировании у студентов коммуникативной Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

3. Содержание дисциплины:

Звуки: согласные, гласные – краткие и долгие, дифтонги. Интонация сообщения, согласия, несогласия, общего вопроса, перечисления. Указательные местоимения: *энэ, тэрэ*. Частица предложения: *бэээ*. Отрицательная частица: *бэшэ*. Слова-предложения: *тишмэ, бэшэ*. Структура бурятского предложения. Род. падеж и совместный падеж существительных, личные и неличные существительные. Частицы – *зуй, юм, ха, ха Юм, лэ, даа*. Общий и специальный вопрос. Имя прилагательное. Лично-предикат. частицы ед.ч. и мн.ч. Глагол в бурятском языке. Многократное причастие. Числительные, порядковые числительные. Словообразовательный суффикс –*тан*. Частица прошедшего времени –*нэн*. Наречие образа действия. Причастный оборот времени.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ДК-1 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: Особенности функциональной грамматики бурятского языка, структуру предложения, особенности реализации гласных и согласных в потоке речи.

Уметь: Читать вслух и просебя; читать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем извлечения содержащихся в них информации; понимать на слух бурятскую речь, построенную на программном материале (с допущением некоторого количества незнакомой лексики) и адекватно реагировать на нее.

Владеть: навыками беглого чтения текстов (художественного, публицистического научного стилей); навыками контекстуального перевода текстов из программного материала.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 2 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Концепция современного естествознания

1.Место дисциплины в структуре ОП:

«Концепции современного естествознания» - обязательная дисциплина вариативной части базовых дисциплин (модулей). Б1.В.ОД.3.

Это общеобразовательная мировоззренческая дисциплина, предназначенная для подготовки бакалавров и специалистов по множеству научных направлений. Ее важнейшее значение для политологов – раскрытие взаимосвязи между природными и социальными процессами, естественными и гуманитарными науками. Мировоззренческая функция данного курса дополняется методологической, предоставляя студентам комплекс теоретико-методологических концепций естественных наук.

2.Цели освоения дисциплины: Данная дисциплина представляет собой не просто совокупность избранных глав традиционных курсов астрономии, физики, химии, биологии, психологии, экологии и др. естественных дисциплин, а является продуктом междисциплинарного синтеза на основе комплексного историко-философского и эволюционно-синергетического подхода к современному естествознанию. Необходимость изучения этой дисциплины вызвана тем, что сейчас рациональный естественнонаучный метод проникает и в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, и вместе с тем приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и даже искусству.

Цель курса: помочь студентам овладеть современной естественно-научной картиной мира, синтезировать в единое целое гуманитарную и естественно-научную культуры, усвоить основные принципы и методы исследования, применяемые в современном естествознании.

3.Содержание дисциплины:

Естественно-научная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепция описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро, макро и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействия; близкодействия; дальнедействия; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принципы возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; человек, биосфера и

космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
(ОК-7) способностью к самореализации и самообразованию

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: – основные этапы развития естествознания, галилеево ньютоновской и эволюционно-синергетической парадигмах естествознания, особенностях современного естествознания; – принципы научности, методологии и философии науки; – концепции пространства и времени; – принципы симметрии и законы сохранения; – понятия состояния в естествознании; – корпускулярных и континуальных традициях в описании природы; – о динамических и статистических закономерностях в естествознании; – о соотношении порядка и беспорядка(хаоса) в природе;

Уметь: анализировать, систематизировать

Владеть: пониманием роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания, техники и технологий, в процессе диалога науки и общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания обществознания

1. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей).

Шифр дисциплины: Б1. В. ОД.4

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: Педагогика, Социология, Экономика, Философия, Введение в политическую теорию

2. Цели освоения дисциплины «Методика преподавания обществознания» является формирование у студентов теоретико- методологических знаний и практической подготовки в качестве преподавателей.

3. Содержание дисциплины:

Методика преподавания обществознания как научная дисциплина. Форма организации учебного процесса. Понятия «метод», «методика», «метод обучения». Преподавание как особый вид деятельности. Основные компоненты обучения. Сотрудничество преподавателя и обучаемого как необходимое условие процесса обучения обществознания. Роль обществознания в современном образовательном процессе. Познавательная функция обществознания. Проблемы преподавания обществознания

Подготовка и особенности проведения учебных занятий по обществознанию. Методы и приёмы обществознания. Методы организации проверки и контроля знаний и механизм выставления оценок на занятиях по обществознанию. Инновационные формы организации и проведения групповых занятий по обществознанию.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8 - способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: понятийно-категориальный аппарат политической науки, педагогики; основные формы организации образовательного процесса; сущность и содержание основных форм и методов преподавания политологии;

Уметь: использовать понятийный аппарат политологии, педагогики в педагогической практике; планировать образовательный процесс; использовать комбинировать различные формы и методы преподавания политологии; организовывать учебный процесс с учетом психолого-методологических особенностей преподавания политологии.

Владеть: педагогическими навыками для работы с учащимися, умение использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления учебного процесса, применением современных методов преподавания

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 108 часов.

7.Форма контроля.

Форма контроля: 5 семестр - экзамен.

Рабочая программа дисциплины Организация и планирование учебной деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Организация и планирование учебной деятельности» входит в базовый блок вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД 5.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Информатика

Концепции современного естествознания.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Организация и планирование учебной деятельности» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Этика

Психология самореализации, самоактуализации

Психология личности

Психотехнологии эффективного поведения

Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями

2. Цель дисциплины:

является создание условий для формирования у студентов базовой профессиональной компетентности, позволяющей решать основные группы задач, стоящих перед современным студентом политологом: строить свой образовательный процесс, ориентированный на потребности общества и государства; создавать и использовать в образовательных целях развивающую среду университета; проектировать свое профессиональное развитие и осуществлять профессиональное самообразование.

3. Краткое содержание дисциплины:

Образовательная политика как часть социокультурной политики государства
Принципы современной российской образовательной политики. Стратегия и тактика в сфере образования. Основные направления образовательной политики государства. Современная система отечественного образования Образовательные программы и стандарты образования. Типы и виды образовательных учреждений. Процессы современной системы образования

(гуманизация, диверсификация, стандартизация, интеграция, фундаментализация, непрерывность)

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки;
- современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста политолога;
- сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования;
- содержание процесса воспитания в семье и других социальных институтах.

Уметь:

- применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать психолого-педагогические знания в работе и общении с людьми;
- оказывать положительное воздействие на межличностные отношения в коллективе;
- использовать полученные знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования.

Владеть:

- методами активизации профессиональной деятельности;
- приемами анализа программ обучения;
- методами личностного и профессионального самосовершенствования

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 5 семестр – зачет

Рабочая программа дисциплины Организация политологических исследований

1. Место дисциплины в структуре ОП: входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04.03 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1. В. ОД.6.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: История политических учений

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Организация политологических исследований» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Организация политологических исследований, Документационное обеспечение управления

2. Целью дисциплины «Организация политологического исследования» является овладение студентами навыками использования общенаучной и специальной методологии политологического исследования, разработке стратегий и программ политологического исследования.

3.Содержание дисциплины: Теоретическая и прикладная политология: общность объекта и различие в целях исследования. Общественная потребность в прикладных политологических исследованиях. Прикладная политология как совокупность теоретических моделей, исследовательских процедур и политологических технологий, направленных на достижение реального политического эффекта. Уровни прикладной политологии: методологический, методический, процедурный. Основные виды прикладных политологических исследований: изыскательские, описательные аналитические. Соотношение прикладной политологии с другими специальными дисциплинами. Моральные аспекты прикладных политологических исследований. Возрастающее значение прикладных политологических исследований. Российские и зарубежные научные центры прикладных политологических исследований. Программа политологического исследования как основной документ. Особенности построения стратегии исследования. Планирование исследования. Содержание программы. Организационно-методический раздел. Календарный план. Финансовый план. Цель и задачи исследования. Политическая ситуация и проблематика политологического исследования. Результаты исследования и разработка рекомендаций. Методы сбора данных в политологическом исследовании: правила и процедуры сбора данных. Наблюдение и эксперимент. Лабораторные эксперименты. Ограниченное применение в социальных науках. Социально-психологические эксперименты. Опрос как метод сбора данных. Виды опросов. Интервью и анкетный опрос. Выборочные исследования. Построение выборки. Анкета. Основные принципы построения анкеты. Электоральные опросы. Опросы общественного мнения. Основные виды групповых экспертных оценок. Очные и заочные оценки. Совещания как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок и его недостатки. Брейнсторминг как методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов. Его основные принципы и этапы. Возможные деформации при использовании очной экспертизы в политической анализе. Методы борьбы с ними. Метод анализа документов. Виды документов. Особенности применения анализа документов в политологии. Метод контент-анализа. Контент-анализ при исследовании электорального поведения и политической коммуникации. Изучение СМИ и анализ документов. Изучение правовых документов в политологическом исследовании. Связь теоретико-фундаментальных и эмпирически-прикладных исследований. Концептуальные модели политики и основания политического анализа. Понятия политического моделирования и дизайна. Модели политических процессов и структур как база прикладного анализа конкретных ситуаций. Процесс политического моделирования: этапы, способы и инструментарий. Содержательные и формальные модели в политическом анализе. Особенности проектирования и конструирования политического дизайна. Понятие модели. Типология моделей. Принципы моделирования социальных явлений и процессов. Теоретическое моделирование. Структура объекта и отбор элементов модели. Математическое моделирование. Построение моделей множественной регрессии. Особенности прогнозов в политологии. Качественные и количественные показатели функционирования политической сферы. Группы факторов развития политической сферы: экономические, политические, правовые, культурные, природно-климатические, социально-демографические, национально-этнические, социально-психологические,.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

5.Планируемые результаты обучения:

Знать: - методологические основания политологического исследования, основные методы сбора и анализа политологической информации; - основные теоретические модели и методы исследования, описывающие политические институты, группы, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

Уметь: - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о политических процессах и политических общностях; - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) информации; - участвовать в проектных

формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями

Владеть: - способностью использования фундаментальных политологических знаний на практике; - навыками анализа политологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7.Форма контроля.

Форма контроля: 5 семестр - экзамен.

Рабочая программа дисциплины Прикладная политология

1.Место дисциплины в структуре ОП: входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ОД.7.

Изучение курса прикладной политологии является важным, завершающим этапом в подготовке бакалавра-политолога. Овладение этим курсом должно дать будущему специалисту комплекс, как теоретико-методологических, так и прикладных знаний и навыков в области современной политологии, научить его основным методам анализа политических процессов, принятия политических решений, ознакомить с технологиями современных избирательных кампаний, на основе широкого использования международного и российского опыта. Изучение дисциплины «Прикладная политология» базируется на совокупности всех знаний, приобретенных студентами по общим гуманитарным и общепрофессиональным дисциплинам, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Политология», «Социология», «Политический маркетинг», «Методология и методика социологических исследований» и др.

2.Цели освоения дисциплины: программа ориентирует студентов на изучение теоретико-методологических основ и принципов курса, его основных взаимосвязанных разделов – методологии и методов прикладных исследований; анализа политических процессов и принятия политических решений; технологий избирательных кампаний.

3.Содержание дисциплины:

Методология и методы прикладных политологических исследований Предмет и специфика прикладной политологии. Общая характеристика прикладного политологического исследования. Подготовка к исследованию: формулирование теории, операционализация и измерение переменных. Составление программы прикладного исследования. Проблема выборки в прикладном политологическом исследовании. Сбор данных методом опроса, интервьюирование. Применение сводных данных в политологических исследованиях. Подготовка и обработка данных. Контент-анализ. Статистический анализ данных исследования. Математическое моделирование в прикладной политологии. Анализ политических процессов и принятие политических решений. Анализ сущности и содержания политического процесса, политической ситуации и расстановки политических сил в обществе. Политическое прогнозирование. Политическое решение: сущность, алгоритм и методы принятия. Подготовка и выбор оптимального политического решения. Технологии избирательных кампаний. Избирательная кампания как объект прикладной политологии. Правовое поле избирательной кампании. Планирование и организация избирательных кампаний. Пошаговая технология организации избирательной кампании.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: - концептуально-методологические основы прикладной политологии; - основные этапы и типы прикладного политического анализа; - характерные черты и особенности политической системы, закономерности функционирования и тенденции в ее практическом развитии; - прикладные политические технологии; - основы политического менеджмента; - политическую реальность в более систематизированном виде; - основные профессиональные термины и категории.

Уметь: - разбираться в объективных закономерностях развития политической жизни; - оперировать отдельными технологиями управленческого воздействия в политическом менеджменте; - осознанно участвовать в различных политических процессах и принимать обоснованное решение, например, на выборах в те или иные государственные органы; - применять различные процедуры политического консультирования и знать его основные принципы; - применять политические знания, необходимые для адаптации к новым политическим реалиям.

Владеть: - основными политическими технологиями; - владеть основными процедурами политического консультирования; - основными понятиями и терминами прикладной политологии; - основами политического менеджмента.

Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часа (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 128 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

Форма контроля.

Форма контроля: 6 семестр - экзамен, 5 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Политический анализ и прогнозирование

1. Место дисциплины в структуре ОП: «Политический анализ и прогнозирование» входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04.03 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1. В. ОД.8.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: Политическая антропология, Педагогика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Прикладная политология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Управление проектами, Практический курс непрерывного самообразования

2. Цели освоения дисциплины Способствовать созданию у студентов целостного видения политической ситуации. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими аспектами политического анализа и прогнозирования. Сформировать навыки применения методов политической науки

3. Содержание дисциплины:

Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке. Понятие “политический анализ”. Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа. Основные этапы прикладного политического анализа: построение моделей; дескриптивный анализ и мониторинг событий; диагностика; прогнозирование; планирование и конструирование "дизайна" политического курса; программирование и оценка результатов политической деятельности. Разработка программы и методики

проведения прикладного политического исследования. Типы политического анализа. Анализ политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др. Понятие политического эксперта. Парадокс политической экспертизы. Эволюция политической экспертизы. Причины бурного развития экспертного знания в XX в. Классификация субъектов политического анализа. Состояние политической экспертизы в РФ. Проблемно-политическая ситуация как объект прикладного исследования. Структурирование проблемной ситуации. Соотношение категорий "политическая ситуация" и "политическое событие". Виды и модели политических ситуаций. Основные компоненты модели проблемно-политической ситуации. Операционализация ситуационной модели и разработка системы индикаторов. Актор как субъект и объект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Особенности диагностики макро- и микрополитических объектов: институтов, процессов, поведения и т.д. Основы теории игр. Опрос как метод сбора данных. Виды опросов. Интервью и анкетный опрос. Выборочные исследования. Посторонние выборки. Анкета. Основные принципы построения анкеты. Электоральные опросы. Опросы общественного мнения. Основные виды групповых экспертных оценок. Очные и заочные оценки. Совещания как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок и его недостатки. Брейнсторминг как методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов. Метод синектики. Его принципы и этапы. Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов. Преимущества и недостатки методов групповых экспертных оценок. Основные постулаты критиков Дельфи. Метод ПАТТЕРН. Понятие политического решения. Принятие политических решений как политический процесс. Его структура, этапы и их специфика. ЛПР и способы взаимодействия с ним. Системы принятия решений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3. владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:: теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

Уметь: использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

Владеть: способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 128 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 6 семестр - экзамен, 5 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Государственная политика и управление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Государственная политика и управление» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.9

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Геополитика

Сравнительная политология

Политология

Социология

Мировые политические системы

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Государственная политика и управление» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Современная российская политика

Избирательные системы и процессы

Политическая журналистика, PR и реклама

Глобалистика и экополитология

2.Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление о соотношении политики и государственного управления в современном обществе, о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства.

3.Краткое содержание дисциплины

Государственная политика и управление: теоретические аспекты. Государство. Система государственного управления. Государственная политика. Классические и современные концепции бюрократии. Концепция нового государственного менеджмента. Новая институциональная теория. Концепция политических сетей. Концепция нового способа управления. Государство, рынок и общественное благо.

Государственная политика и управление: практические аспекты. Федеральные органы государственной власти РФ. Региональные органы государственной власти РФ. Государственное управление и местное самоуправление. Государственное управление в Республике Бурятия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

теоретические основы государственной политики и управления, основные теории государственной политики и управления;

категориально-понятийный аппарат в области государственной политики и управления;

роль и функции основных государственных организаций в общественной системе;

различные виды и направления государственной политики в современных условиях.

Уметь:

выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами государственной политики и управления;

ориентироваться в теориях публичного управления, определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений.

Владеть:

навыками самостоятельного анализа государственной политики и управления.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 56 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

Рабочая программа дисциплины Документационное обеспечение управления

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Документационное обеспечение управления» входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б 1. В. ОД.10.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

История политических учений;

Организация политологических исследований.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Документационное обеспечение управления» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины изучение видов официальных документов и требований к их составлению, оформлению и хранению.

Показать значение документов в организациях, научить составлять организационно-распорядительные документы, привить навыки работы с документами. Документационное обеспечение управления, как учебная дисциплина является дисциплиной профессионального образовательного цикла и её изучение должно обеспечить: высокий уровень ведения делопроизводства, документирование и организацию работы с документами в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, оперативность приема, обработки и передачи качественной и достоверной информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления. Предмет, объект и задачи дисциплины. Место и роль документов в управлении на современном этапе. Классификация документов. История развития системы государственного документирования.

Нормативно-методическая база ДООУ. Основные требования к составлению и оформлению документа. Унификация и стандартизация документации: понятие. Системы документации: понятие признаки. Системы документации. Система организационной документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации.

Общие основы деловой корреспонденции. Служебная переписка на предприятии. Деловая речь и ее грамматические особенности. Логическое построение документов. Организация документооборота. Формирование и хранение дел.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

- - основные понятия документационного обеспечения управления;
- - системы документационного обеспечения управления;
- - классификацию документов;
- - требования к составлению и оформлению документов;
- - организацию документооборота;
- - прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Уметь:

- - оформить документацию в соответствии с нормативной базой,
- - используя информационные технологии;
- - осуществлять автоматизацию обработки документов;
- - унифицировать системы документации;
- - осуществлять хранение и поиск документов;

Владеть:

- - навыками самостоятельного анализа документационного оборота документов.
- - профессиональной лексикой;
- - навыками составления документов

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 56 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

Рабочая программа дисциплины Политический менеджмент

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Политический менеджмент» являются обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.11

Политическая психология

Методика внеаудиторной работы

Политический анализ и прогнозирование

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политические технологии и маркетинг

Преддипломная практика

2. Цель освоения дисциплины: ознакомление с закономерностями политических связей и отношений в современном обществе, овладение методами познания индивидуальных особенностей персонала политических структур, раскрытие сущности политического менеджмента как деятельности и управленческого процесса, основ его организации в различных политических структурах, овладение актуальным содержанием, продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями политического управления, а также основами управленческого консультирования.

«Политический менеджмент» призван способствовать подготовке бакалавров к деятельности политологов, участвующих в политическом менеджменте в качестве его субъектов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Политический менеджмент как особый вид управления в политике. Цели и задачи политического менеджмента. Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях. Политическая кампания как отдельный управленческий процесс в полит. менеджменте. Модель политического взаимодействия (мотивация, коммуникация, структуризация). Общая характеристика процессов структуризации. Основные направления исследования мотивации политического действия (теории потребностей, диспозиционные теории, теория рационального выбора и др.). Когнитивная модель мотивации политического действия. Коммуникация. Рациональная модель коммуникативного взаимодействия. Спонтанная коммуникация. Основные задачи управления коммуникационными процессами (производство, продвижение информации, обеспечение обратной связи, устранение шумов). Маркетинговые технологии в политическом менеджменте. Рекламно-агитационное направление в избирательной кампании. Сущность и теоретические основания PR. Применение PR-технологий в политическом менеджменте. Рекламно-агитационное направление в избирательной кампании. Сущность и теоретические основания PR. Применение PR-технологий в политическом менеджменте. Имиджмейкинг. Технологии конструирования имиджа (определение имиджевой стратегии, требования к имиджу, правила формирования, этапы конструирования). Политический консалтинг. Специализации политического консалтинга: стратегический менеджмент, реклама в СМИ, социологические исследования, организация прямых рассылок, работа с конкурентами, фондрайзинг, Лоббизм в практике политического менеджмента. Профессионализация политико-управленческой деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной позиции (ОПК-7);

владение методиками, социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской базы (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: - базовые и профессионально-профилирующие основы философии, логики, психологии, экологии и истории; - закономерности исторического развития мировых цивилизаций, место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений; - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе; - особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;

Уметь: - использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценки профессиональной и общенаучной информации; - оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

Владеть: - навыками межличностных и межкультурных коммуникаций, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - навыками применения законодательства при решении практических задач; - умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных –84 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

Рабочая программа дисциплины Политические партии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

политические партии входит в число вариативных предметов дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология»

Шифр дисциплины Б1. В. ОД.12.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в специальность

Этнополоитология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политические партии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины: дать студентам представление об институциональных структурах современных политических партий, теоретических и практических проблемах анализа деятельности политических партий.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и методы изучения политических партий и движений; этапы истории изучения политических партий и учений; история возникновения первых политических организаций в Европе. определение понятия «политическая партия»; виды политических партий; группы давления и интересов: виды и типы; иные виды и типы гражданских ассоциаций. эволюция системы социального представительства и политические партии, кадровые и массовые партии; теория К. Маркса и В. Ленина и политические партии; теория С. Роккана и ее современное значение; элитарные концепции власти и политические партии. универсальная теория политических партий М. Дюверже; организационная сущность политической партии; институциональная сущность политической партии и пределы электоральной инженерии; политические партии и партийные коалиции; политический кризис второй половины 60-х, начала 70-х гг.: причины и последствия; партии «хватай всех», электоральные партии, картельные партии; неоинституционализм, неоэлитизм, неокорпоративизм; симбиотные формы будущих политических партий. функциональная значимость идеологии для политических партий и иных организаций; основные идеологические концепции политических партий и движений; расцвет и кризис идеологических организаций: причины и последствия; деидеологизированные политические организации. организационная структура политических партий; проблема обеспечения внутрипартийной демократии; финансовая и хозяйственная деятельность политических партий. типология партийных систем; институциональные и социокультурные факторы развития партийных систем; развитие партийной системы в России. Политические партии и демократия; роль и значение политических партий в институциональной системе демократий; кризис политических партий XX века и перспективы развития демократии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-2: владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

5. Планируемые результаты обучения

Знать: - категории и понятия, используемые в теории политических партий; - и представлять сущность исторического развития политических партий; - и иметь

представление о месте политических партий в структуре политического процесса; - и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории политических партий.

Уметь: - работать с информационными потоками; - применять теоретические положения для анализа политических ситуаций; - работать в группе; - выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

Владеть: - навыками работы в информационных поисковых системах; - навыками работы в коллективе; - навыками анализа политических процессов; - категориями и понятиями теории политических партий

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 64 часов.

7. Форма контроля.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 64 часов. Форма контроля: 7 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Политические технологии и маркетинг

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Политические технологии является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1. В. ОД.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Политическая психология

Политический анализ и прогнозирование

Политический менеджмент

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политические технологии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Преддипломная практика

2. Цель освоения дисциплины: Способствовать освоению студентами навыков владения методиками социологического, политологического и политико- психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. Способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность.

3. Краткое содержание дисциплины

Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR. Рынок политических технологий в мире и в России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-3 - владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

5. Планируемые результаты обучения

Знать: -основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса; -научную терминологию и свободно владеть обязательным понятийным аппаратом курса; -основные научные идеи и факты, лежащие в основе современных политических технологий; -технологии разработки стратегии избирательных кампаний

Уметь: -составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов; -применять основные инструменты по организации избирательной кампании различного уровня; -использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях; -осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее.

Владеть: -методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа; -навыками подготовки справочного материала для аналитических разработок; -специальной научной терминологией; -навыками подготовки справочного материала для аналитических разработок.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 64 часов.

7.Форма контроля

Форма контроля: 7 семестр — экзамен.

Рабочая программа дисциплины Современная российская политика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Современная российская политика» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1. В.ОД.14

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

История политических учений

Введение в политическую теорию

2.Цель освоения дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы дать будущим специалистам в области политических наук общее представление и знание о политической жизни в Российской Федерации, выделить наиболее актуальные проблемы в институциональном, процессуальном аспектах политической реальности страны, рассмотреть наиболее важные вопросы общественно-политического процесса в России с учетом новых подходов в политологии.

3.Краткое содержание дисциплины

Этатизм и патернализм как универсальные величины в массовом сознании российского народа. «Вотчинное» и военно-национальное государство. Мобилизационный тип развития. Особенности реформ в России. Двойственность власти. Легальность и легитимность власти. Легитимность политической власти в СССР и в современной России. Кризисы легитимности. Конституции СССР и Российской Федерации о власти. Конституционные основы принципа разделения властей. Конституционные основы деятельности Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного, Верховного и Арбитражного судов РФ. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России. Укрепление вертикали власти. Федеральные округа. Проблема легитимности. Кризис легитимности политической власти в современной России. Возможности и пределы современной власти.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

ОПК-9: способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические предпосылки возникновения современной политической системы России,
- особенности развития государственных институтов в России;
- содержание и ход основных политических событий современной российской политической истории.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать политические процессы;
- выделять основные параметры политического процесса в современной России;
- анализировать конфигурацию политических сил в современной России;
- рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии;
- прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе.

Владеть:

- специфическим терминологическим аппаратом политической науки;
- логико-понятийным аппаратом современной политической науки;
- навыками работы с основными геоинформационными системами;
- навыками работы с информационными потоками.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 102 часа.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Рабочая программа дисциплины Политическая регионалистика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Политическая регионалистика» является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.15

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Современная российская политика

2.Цель освоения дисциплины:

дать студентам представление о территориальных структурах современного российского государства и общества, теоретических и практических проблемах регионализма и федерализма.

3.Краткое содержание дисциплины

Политическая регионалистика и другие направления региональных исследований; прикладное значение политической регионалистики. Основы регионального политического анализа; изучение региональной политической ситуации. Территориально-государственное строительство. Регион в балансе отношений «центр-регионы». Центр в балансе отношений «центр-регионы». Концептуализация баланса отношений «центр-регионы». Функционалистский подход к изучению баланса отношений «центр-регионы». Понятие «региональная политика». Территориально-политическая децентрализация. Деволюция и федерализация. Понятие асимметричности федераций. Децентрализация в унитарных государствах. Асимметричные унитарные государства. Асимметричная децентрализация. Создание регионалистских государств

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6: способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- знать категории и понятия, используемые в теории политической регионалистики;
- знать и представлять сущность исторического развития региональных политических процессов;
- знать и иметь представление о структуре регионального политического процесса;
- знать и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории политической регионалистики.

Уметь:

- уметь работать с информационными потоками;
- уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- уметь работать в группе;
- уметь выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

Владеть:

- владеть навыками работы в коллективе;
- владеть навыками анализа региональных политических процессов;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 64 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Рабочая программа дисциплины**Введение в специальность.****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Введение в специальность является базовой дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология»

Шифр дисциплины Б1. В. ОД.16.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Школьный курс обществознания;

Истории

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Введение в специальность» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

История политических учений

Введение в политическую теорию

Этнополоитология

Политические партии

Политические процессы в странах АТР

2. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов политических знаний, представления о политологии как науке, ее истории, основных теориях и категориях, методах политического анализа и прогнозирования, ознакомление студентов с объектами и субъектами властных отношений, функционированием различных политических систем и режимов, деятельностью государства и политических партий, создание основы для понимания студентами сущности мировой политики и международных отношений, понимания содержания политических отношений и процессов, происходящих в современной России.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в политологию. История политических учений. Российская политическая традиция. Политическая власть. Политические элиты и лидерство. Политическая система и режимы. Политические институты. Политическое поведение и политические процессы. Политические технологии. Политическое участие и гражданское общество. Политическое сознание и политическая культура. Коммуникационные основы и принципы политики. Мировая политика и международные отношения. Глобализация как явление.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

(ОПК-2) владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

5. Планируемые результаты обучения

Знать: – знать понятийно–категориальный аппарат и методологию политической науки, основные отрасли политического знания;

- знать основные концепции власти и властных отношений;
- иметь представление об основных направлениях развития современной политической науки;
- иметь представления о специфике работы политологов;
- знать и понимать какое место занимает политическая сфера в жизни современного общества;

Уметь: - определить специфику политической среды и деятельности «человека политического»;

- уметь пользоваться методикой и техникой эмпирических политических исследований;
- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п.;
- правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.п.)

Владеть: – владеть основными инструментами политического анализа и прогнозирования;

- владеть основными методиками организации работы в коллективе;

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7.Форма контроля.

Форма контроля: 1 семестр — экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Риторика

1.Место дисциплины в структуре ОП: входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1. В. ДВ.1.1.

2.Цели освоения дисциплины:

Общая риторика является одной из классических гуманитарных дисциплин, изучающей эффективную речевую деятельность человека и рекомендующей правила искусной, целесообразной и убедительной речи.

3.Содержание дисциплины:

Генезис риторики. История обучения риторике. Риторика и язык. Риторика и логика. Речь и речевое поведение. Компоненты речевого поведения. Особенности устной публичной нехудожественной речи. Разговорная и устная речь. Стили речи. Типы речевой культуры. Стилистически сниженная лексика устной речи. Формирование устной речи и мастерство устного выступления. Особенности монологической и диалоговой устной речи.

Нормативность устной речи. Лексическая культура и риторическое изобретение речи. Происхождение и функции лексики. Требования к лексике. Омонимы, синонимы и антонимы в устной речи (упражнения на формирование лексического разнообразия). Специальная и жаргонная, активная и пассивная лексика. Упражнения по определению уровня активной лексики.

Логическая культура устной речи. Соблюдение законов логики в устной речи. Структура и доказательность устной речи. Риторические и спекулятивные методы аргументации. Упражнения. Образно-эмоциональная выразительность речи. Образность речи. Средства достижения образности речи. Тропы как средство усиления образности речи. Эмоциональность речи. Звук и эмоции, мимика и эмоции. Упражнения.

Речевой имидж оратора. Деловое общение. Первое впечатление об ораторе. Техника речи. Голос как элемент имиджа. Речевое поведение и речевой этикет. Разговор по телефону

– форма дистанционного делового общения. Деловая беседа и переговоры как формы делового общения. Упражнения.

Политическая и юридическая риторика. Особенности политической риторики. Предвыборная риторика. Риторика политической деятельности. Риторика и массовая информация. Особенности юридической риторики. Искусство речи на суде. Методика подготовки к устному выступлению

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: - как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов; - преодолевать барьеры общения; - вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

Уметь: - создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения; - анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста; - выявлять приемы речевого манипулирования; - делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и - письменной коммуникации на основном изучаемом языке; - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины

Основы научной и деловой речи

1. Место дисциплины в структуре ОП ВПО. входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1. В. ДВ.1.2.

Принципы и установки деловой и научной коммуникации лежат в основе профессионального общения. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Основы научной и деловой речи», призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

2. Цель дисциплины состоит в обеспечении овладения слушателями знаний и навыков в области деловой и научной речи, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины, овладеть навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, позволят преодолевать барьеры в общении, эффективно убеждать, вести деловой разговор.

3. Содержание дисциплины.

Экстралингвистические и лингвистические особенности научной речи. Логико-композиционные законы построения научного текста. Правила оформления научной работы. Принципы научной коммуникации и условия ее эффективности. Письменные и устные формы деловой коммуникации. Особенности деловой коммуникации. Официально-деловой стиль как функциональная разновидность современного русского литературного языка. Экстралингвистические и лингвистические особенности официально-делового стиля речи.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: – правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации; – лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи; – логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру; – основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

Уметь: – создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (реферат, аннотация, тезисы, доклад, заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями; – систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации; – логически верно, аргументированно и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

Владеть: – основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях; – основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; – основами деловой коммуникации; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Практикум делового общения.

1. Место дисциплины в структуре ОП ВПО. входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1. В. ДВ.1.3.

2. Цель дисциплины: - ознакомление студентов с основными аспектами делового взаимодействия и оптимизация умений и навыков делового общения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Сущность делового общения. Понятие личности. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Понятие группы. Управление коллективом. Публичное выступление. Формы делового общения. Виды и разновидности деловой переписки. Понятие конфликта. Этика делового общения. Формы контроля:

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекция, проблемная лекция, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, моделирование, коммуникативно-логический тренинг, дискуссия, составление различных видов планов, таблиц, обзоров, написание рефератов, творческие задания.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы психологии личности;
- закономерности общения и способы управления индивидом и группой;
- принципы построения организационных структур и распределения функций управления;
- основные компоненты процесса общения, виды и формы делового общения.
- анализировать и находить продуктивные способы разрешения конфликтов в деловом общении.

Владеть:

- навыками деловой коммуникации;
- навыками деловой переписки;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками критического восприятия информации;
- приёмами психической саморегуляции.

Уметь:

- интерпретировать собственное психическое состояние;
- управлять работой небольшого коллектива и работать в команде;
- строить эффективный коммуникативный процесс.

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- теоретические основы делового общения;
- личность в деловой коммуникации;
- особенности развития и функционирования трудового коллектива;
- способы ведения эффективной деловой коммуникации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Бурятский язык и этническая культура.

1. Место дисциплины в структуре ОП ВПО. входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1. В. ДВ.1.4.

2. Цель освоения дисциплины Дисциплина «Бурятский язык и этническая культура» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации

и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями родной культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации.

3. Краткое содержание

Дисциплина «Бурятский язык и этническая культура» входит в вариативную часть Блока 1 "Дисциплины и модули" как дисциплина по выбору. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык и этническая культура» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "История", "Философия", "Иностранный язык", "Бурятский язык". Дисциплина «Бурятский язык и этническая культура» предполагает овладение историко-социологическими знаниями, даёт представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразии культурного восприятия мира, необходимых для развития теории общества. Эти знания позволяют подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДК-1 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения

Знать: типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности

Уметь: распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть: методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины

Социокультурные аспекты бурятского языка.

1. Место дисциплины в структуре ОП ВПО. входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1. В. ДВ.1.5.

2. Цель освоения Курс предназначен студентов, начинающих изучать бурятский язык. Он нацелен на ознакомление обучающихся с фактами и явлениями культуры бурят, которые необходимы для полноценного общения на бурятском языке в рамках начального курса. Курс реализует социокультурный подход к изучению языков, т.е. идею об обучении бурятскому языку в единстве с культурой бурятского народа. Целью обучения языку является формирование социокультурной Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:.

3. Краткое содержание

Приветствия на бурятском языке. Знакомство. Значения бурятских имен.

Виды приветствий на бурятском языке, их семантика и употребление. Ритуал знакомства в бурятской культуре. Понятие "танил" - "знакомый человек".

Приветствия на бурятском языке. Знакомство. Значения бурятских имен.

2. Энэ минии булэ. Семестр 3 Бурятская семья в историческом ракурсе и в современности. Культ семьи в бурятской культуре. Семейные ценности.; Обращение к родственникам в бурятской культуре. Значения слова «нухэр».

. Бурятская семья в историческом ракурсе и в современности. Культ семьи в бурятской культуре. Семейные ценности.

Особенности взаимоотношений в семье. Обращение к родственникам в бурятской культуре. Значения слова «нухэр». 3. Ажал, худэлмэри.

Семестр 3 Традиционные виды хозяйствования. Пять видов домашних животных. Лекция. 2 ч. Традиционные и современные виды хозяйствования в Бурятии.

Практическое занятие. 2 ч. Пять видов домашних животных. Значение ритуала «Золгогго». Известные люди Бурятии. Организации и предприятия Бурятии. 4. Минии уг гарбал.

Семестр 3 Родословная. Районы Бурятии.

Лекция. 2 ч. Понятие "родословная" у бурят. Бурятские племена. Районы Бурятии: месторасположение, райцентры, характерные особенности.

Диалектные формы бурятского языка формы обращения к родственникам на бурятском языке, термины родства в бурятском и русском языках, родословное древо, легенда о Хоридой Мэргэн и Птице Лебедь. 6. Буряад эдээн

Особенности бурятской кухни

Бурятский календарь. Части суток с точки зрения бурятской культуры Система питания бурят. Питательные, вкусовые, лечебные свойства продуктов питания бурят. Практическое занятие.

Блюда национальной кухни. Рецепты блюд национальной кухни. Ритуальные, праздничные и повседневные блюда. Правила поведения за столом. 7. Буряад саг

Понятие времени в бурятской культуре Лекция. 2 ч. Части суток с точки зрения бурятской культуры Распорядок дня бурят Лунный календарь

Дни недели. Символика чисел. Определение ступеней жизни в бурятском языке и культуре. 8. Буряад нааданууд

Бурятские игры и праздники Сезонные, общенациональные, племенные и родовые праздники. Спортивные и интеллектуальные игры.

Сагаалаган. Сурхарбаан. Обоо. Эрын гурбан наадан. Шагай наадан. Дуу андаладаан 9. Минии нютаг Семестр 3 Моя малая родина

. Пространственное представление бурят. Достопримечательности Бурятии. Традиционное жилище. Хоймор. Обычай гостеприимства

. Природа Бурятии, озеро Байкал. Традиционное жилище Тоонто. Хоймор. 5. Буряад хубсаһан Семестр 3 Бурятская национальная одежда

. Особенности бурятской национальной одежды ее символика. Территориальные варианты различий 3 бурятского национального костюма. Значение цветов в бурятской культуре

Особенности покроя мужской, женской и детской одежды, их практическая и символическая роли; легенда, о том, как был придуман фасон женского платья, обычаи, связанные с одеждой

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДК-1 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения

Знать: факты и явления бурятской культуры: традиции и обычаи, быт, особенности национального характера и психологии бурят; национально-маркированную лексику бурятского языка: фоновая лексика, реалии и безэквивалентная лексика, коннотативная лексика; особенности речевого и неречевого поведения бурят природно-климатические условия, общественно-политические, экономические и социальные особенности, основные этапы исторического и культурного развития Бурятии

Уметь: использовать знания о фактах и явлениях бурятской культуры в реальном общении; слышать и слушать собеседника; видеть общность и особенности, обусловленные национальными факторами

Владеть: особым типом мышления, освобождающим от предубеждений по отношению к людям – представителям иной культуры, формирующим позитивное отношение к изучению бурятского языка, к культуре бурят и к самому себе; опытом толерантности (терпимости).

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7.Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины

Коммуникативные ритуалы в традиционной культуре бурят.

1.Место дисциплины в структуре ОП ВПО. входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1. В. ДВ.1.6.

2.Цель освоения

Повышение уровня практического владения современным бурятским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной разновидностях. Овладение новыми социокультурными знаниями, навыками и умениями и совершенствование имеющихся, углубление понимания основных характерных свойств бурятского языка как средства общения и передачи информации. Получение навыков определения и устранения ошибок на орфоэпическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного бурятского языка.

3.Краткое содержание

Этикетный вопрос «Ши хаанахибши?», районы Бурятии: месторасположение райцентры, характерные особенности, бурятские племена, о диалектные формы бурятского языка

Варианты приветствия и представления при знакомстве, значения бурятских имен «Ши тэрэниие танидаг гүш?»

Понятие «танил» - знакомый, значение слова «нухэр», термины родства ЗАНШАЛТА ХӨӨРЭЛДӨӨН

Этикетная беседа при знакомстве. Танай бүлэ ехэ гү?/ Диалог - этикет «Семья», «Та ямар ажалтайбта?»

Термины родства в бурятском и русском языках, понятие род, родословная, родословное древо, правила рассказа и оформления родословного древа, самопрезентация. Этикетная беседа. Юун һонин бэ? / Диалог-этикет «Обмен новостями», «Бэетнай хэр бэ?» «Эжы абатнай хайн гү?»

Бурятская семья в историческом ракурсе и в современности, культе семьи в бурятской культуре, семейные ценности; поговорки. Этикетная беседа в дни Сагаалгана. Хэр Сагаалжа, ногоолжо байнат/ Диалог- этикет «Золголго».

. Традиционных видах хозяйствования, пять видов домашних животных, Значения речевого клише, произносимого при обряде «Золгогго» и правил поведения при совершении обряда, названия домашних животных по возрасту и полу. Хэды сагаалжа байнат? ЯАГААД ХАНДАХАБ? / ФОРМЫ И ФОРМУЛЫ ОБРАЩЕНИЯ В БУРЯТСКОМ ЯЗЫКЕ И КУЛЬТУРЕ Семестр 3 Та/ ши

Вопрос о возрасте. Обращение к собеседнику в бурятском языке. Слова - обращения в бурятском языке Официальные слова - обращения, уменьшительно-ласкательные формы обращения АЙЛШАЛАЛГА / РИТУАЛ ГОСТЕПРИИМСТВА

Сайлалга / Коммуникативные ритуалы за столом

Встреча гостей и поведение в гостях, традиционные виды приветствий. Особенности речевого и неречевого поведения за столом, правила поведения во время чаепития БЭЛЭГ БАРИЛГА / ОБМЕН ПОДАРКАМИ

Диалог-этикет «Обмен подарками». Үрээл / Исполнение благопожеланий

Виды и типы благопожеланий. Особенности стихосложения благопожеланий. Поздравления, подарки, хадаг, төөлэй барилга, амаршалга. АРАДАЙ АМАН ЗОХЕОЛ / ЭЛЕМЕНТЫ ФОЛЬКЛОРА В РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЕ БУРЯТ

Еохор наадан, архиин дуун, таабари таалага, жорооо угэ хэлэлгэ

Ехор, варианты текстов ехора, основныу движения, особенности загадок – триад, популярные пословиц, популярных загадок

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДК-1 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. Планируемые результаты обучения

Знать: реалии или безэквивалентную лексику, коннотативную лексику, фоновую лексику, особенности грамматического построения высказываний и речевых клише, факты из области истории, культуры, искусства, религии, географии, общественно-политического строя Бурятии

Уметь: использовать несколько вариантов приветствий; прощаться; благодарить; извиняться; знакомиться; правильно обращаться к собеседнику (учитывая его возраст, родственные связи, пол, диалект, должность); выражать согласие \ несогласие; начать и закончить беседу; выражать просьбу; выражать свое мнение; утешать, сочувствовать; исполнять авторские и народные песни; приветствовать и вести этикетную беседу в дни Сагаалгана; говорить благопожелания и отвечать на них

Владеть: навыкам вербального и невербального поведения, использования этикетных функции языка, навыками вступать в общение, строить акт общения и завершить акт коммуникации

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр - зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Управление проектами.**

1. Место дисциплины в структуре ОП ВПО. входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1. В. ДВ.1.7.

2. Цель освоения

Цель освоения дисциплины «Управление проектами» - является изучение студентами теоретических основ управления проектами, основных принципов и практических методов/способов управления проектами различных видов. В данном курсе рассматриваются теоретические и методологические основы управления проектами, основные этапы управления проектами и методы, применяемые на каждом из этапов, области знаний управления проектами, современные и перспективные подходы к управлению проектами, а также основные стандарты, действующие в области управления проектами. Основными задачами дисциплины являются: • изучение основных понятий, концепции и методологии управления проектами; • понимание способов и форм реализации экономических интересов участников проекта в процессе разработки и реализации проекта на предприятии; • получение навыков планирования, организации и оценки эффективности проектов

3. Краткое содержание

Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта Участники проекта. Жизненный цикл проекта.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-7 - способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

ОПК-8 - способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

Знать: особенности проектного подхода к управлению социально-экономических проектов;– особенности проектного подхода к управлению и отличию такого управления от регулярного менеджмента;– основные принципы управления проектами;– процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;– основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами и пути их разрешения.–

Уметь: ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта с учетом экономических, социальных, политических– условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими с учетом экономических, социальных, политических– условий; ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;– оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;– формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;– использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.–

Владеть: навыками планирования проекта, связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;– методами оценки эффективности проекта связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;– навыками планирования проекта;– методами оценки эффективности проекта;– навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;– основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.–

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Этика

1. Место курса в учебном плане. Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1. В. ДВ.2.1.

2. Цель изучения курса «Этика» как учебный курс, содержит практически всё, что полагал необходимым к изучению Аристотель, как первый систематизатор этического знания. Такая устойчивость содержания сродни устойчивости, которая наблюдается в грамматике или логике. Этика есть нормативная наука, которую называют еще практической философией. Ее изучают не только для того, чтобы узнать, что такое добродетель, а для того, чтобы быть добродетельным. Цель этики — не знания, а поступки.

Чтобы от изучения этики была польза, необходимы две предпосылки: умение владеть страстями и желание направить их на прекрасные цели. Семена этики, как и зерна пшеницы, могут взрасти только в том случае, если упадут на благодатную почву. Этика не подменяет живого человека в его индивидуальных нравственных усилиях. Она не может снять с личности ответственность за принимаемые решения или хотя бы смягчить ее. За этику нельзя спрятаться, но на нее можно опереться. Она может помочь только тому, кто ищет ее помощи. Этика становится действенной в той степени, в какой она получает продолжение в нравственной активности тех, кто имеет с ней дело, изучает ее.

3. Краткое содержание дисциплины. Этика представляет собой систему знания об определенной области человеческой жизни, и в этом смысле она мало чем отличается от других наук и учебных дисциплин. Ее необычность обнаруживается только в одном; она уместна и полезна в системе образования в той мере, в какой самообразование представляет собой не просто обучение, расширение умственного кругозора, но еще и совершенствование, духовный рост личности.

Курс «Этики» представляется необходимым для изучения студентам различных направлений подготовки в университете, так как формирует способность к нравственной рефлексии, самосовершенствованию, к выстраиванию толерантного диалога в поликультурном обществе, в многонациональных коллективах.

4. 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей; основные теоретические и прикладные проблемы современной этической мысли; сущность профессиональной этики; основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества

Уметь: осуществлять аксиологический анализ социальной действительности; понимать природу современной нравственной культуры, проблем ее развития; руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными

принципами толерантности, диалога и сотрудничества; соблюдать принципы профессиональной этики

Владеть: этической терминологией и пользоваться ею; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками нравственного поведения в профессиональной деятельности

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины

Культурология

1.Место дисциплины в структуре ОПВ ходит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.Б1. В. ДВ.2.2.

2.Цели освоения дисциплины В курсе «Культурология» дается представление об основных составляющих культурологического знания – морфологии культуры, культурной антропологии, теории и истории культуры.

Морфология культуры дает представление о структуре культуры (материальная и духовная, обыденная и специализированная, официальная и субкультуры и т.д.), о типах культуры (этнические и национальные культуры, элитарная и массовая культуры и т.д.). Культурная антропология изучает конкретные культуры, пути их развития, процессы их взаимодействия на совокупности частных примеров. Теория культуры осмысливает и исследует понятие культуры, ее функции, специфику в сравнении с понятием цивилизации; закономерности и механизмы культурной динамики. История культуры раскрывает содержание эволюции отдельных культур через призму теории самобытного существования и развития культуры (рассматриваются культурные эпохи в развитии античной, западноевропейской, русской и бурятской культур).

Методология объяснения формирует представление о закономерной связи между сущностью (системой ценностей данной культуры) и явлением (любым феноменом культуры). Показывается, зачем будущему специалисту нужно данное знание. Его необходимость продиктована тем, что принцип детерминированности любого культурного явления системой ценностей данной культуры выполняет и социально-адаптационную, прагматическую функцию, поскольку в культуре успешным может быть только то предложение (профессия, проект и т.п.), которое соответствует системе ценностей данной культуры. Направление и критерий развитости каждой культуры задается ее ценностным основанием.

Курс «Культурологии» представляется необходимым для изучения студентам различных направлений подготовки в университете, так как формирует способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях, необходимой для работы в поликультурном обществе, в многонациональных коллективах.

3.Содержание дисциплины:

Предпосылки формирования культурологии. Культуроведческий блок наук. Фундаментальная и прикладная культурология. Историческая и теоретическая культурология. Местокультурологии в системе наук. Культура первобытной эпохи. Ранние формы религии. Древнейшие цивилизации в истории человечества: Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай.Культура Месопотамии. Культура античности. Культура Средневековья. Культура эпохи Возрождения. Культураэпохи Просвещения. Культура 19 века. Культура 20 века. Особенности русской культуры. Культура бурят.

Семиотика культуры: знак, его типы, знаковые системы. Типология культуры: формационный тип, национальная культура, этническая культура. Динамика культуры: культурогенез. Многообразие подходов к трактовке динамики культуры. Типы религий: национальные религии (конфуцианство, даосизм, индуизм, иудаизм.) мировые религии, особенности вероучения, культа и практики. Смысл религиозного спасения. религия в современном обществе. Этноконфессиональная ситуация в бурятском регионе.

Философия жизни, экзистенциализм. Психоаналитическая концепция культуры. Цивилизационный подход, герменевтика как способ трактовки текстов. Игровая концепция культуры. Философско-антропологический подход.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: • основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; • роль культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения; • объектную и предметную области культурологии, ее место в системе наук о человеке, культуре и обществе; • основные теоретические концепции культурологии; • основные понятия культурологии; • вопросы межкультурной коммуникации, типологии и динамики культуры; • глобальные проблемы современности с точки зрения культурологии.

Уметь: • руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; • учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; • вступать в диалог и сотрудничество

Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Политология

1. Место дисциплины в структуре ОП Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.2.3.

2. Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса «политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. Дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках политической теории.

3. Содержание дисциплины:

Возникновение и институционализация политической науки. Объект и предмет политологии. Две тенденции в понимании политической науки. Структура политической науки. Соотношений политологии с другими социальными и гуманитарными науками. Современные политологические школы. Современная политическая наука в России. Политика как общественное явление. Политическая жизнь как совокупность политических событий и процессов. Соотношение понятий политическая жизнь и политика..

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

5. Планируемые результаты обучения

Знать: -предметную область и научный аппарат теории политики; -функции и свойства политики; -теории политики и методы ее исследования; -основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти; -современные теории демократии; -типологию политических режимов; -современное состояние партий; -теоретические трактовки наций; -основные черты политических идеологий.

Уметь: -работать в коллективе при решении поставленных задач практического и общетеоретического уровня; -использовать основные положения политической науки в различных сферах жизнедеятельности; -разбираться в идейных взглядах и направлениях политических партий России; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. -высказывать и аргументировано отстаивать и реализовывать свою гражданскую, политическую позицию, сохраняя, при этом политическую толерантность.

Владеть: -навыками самостоятельного изучения политической теории; -навыками использования понятийного аппарата, принципов и методов политологии для навыками самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах; -общими представлениями о функционировании политической системы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Социология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Социология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.4

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Геополитика

Сравнительная политология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Мировые политические системы
Государственная политика и управление
Современная российская политика
Избирательные системы и процессы
Политическая журналистика, PR и реклама
Глобалистика и экополитология

2. Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с объектом и предметом социологии, основными этапами развития социологии, основными разделами социологии, методологией социологического исследования.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет социологии. История социологии. Объект и предмет социологии. Этапы развития социологии. Классическая и современная социология.

Основные разделы социологии. Общество и социальные институты. Социальные группы и организации. Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Социология культуры. Социология личности. Методология социологического исследования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

предмет социологии, основные этапы развития социологии;
основные социологические понятия;
особенности социологического метода.

Уметь:

выделять в социальной реальности основные типы социальных процессов: кооперации, приспособления, соперничества, ассимиляции, конфликтов, амальгамации, мобильности, стратификации, а также специфические групповые процессы установления социальных связей и поддержания границ группы.

Владеть:

навыками социологического анализа социальных процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часов (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Рабочая программа дисциплины Национальная культура в условиях глобализации

1. Место дисциплины в структуре ОП. Социология входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.2.5.

2. Целями освоения дисциплины являются изучение основных теоретических и прикладных проблем национальной культуры в условиях глобализации в современном мире и в Бурятии.

3.Краткое содержание дисциплины:

Понятие культуры. Связь культуры и этноса. Понятие "глобализация" Этническая идентичность и этническая мобилизация в условиях глобализации. Этничность и культура в условиях глобализации. Национальная культура Бурятии в условиях глобализации. Глобализационные изменения в традиционной культуре и самоидентификации бурят. Особенности национальной культуры Бурятии в современных условиях. Политика защиты этнической культуры: перспективы в развитии. Глобализация и развитие культурных процессов в современном мире

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5.Планируемые результаты обучения

Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм. Понимать место и роль национальной культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

Уметь: адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности

Владеть следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7.Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Мировые религии.

1.Место дисциплины в структуре ОП входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.2.6.

2.Цели освоения дисциплины. Курс «Мировые религии» ставит своей целью донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога; дать учащимся возможно полные знания о предмете курса.

- сформировать у студентов четкое понимание специфики архаических и древнейших религий; раскрыть особенности исторического развития отдельных религий, научить студентов различать разные религии, видеть их воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств; ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями.

3.Содержание дисциплины:

Архаические религиозные верования: археология и современность. Виды архаических верований: анимизм, аниматизм, магизм, фетишизм, тотемизм. Шаманизм как наиболее распространенная форма архаической религии.

Фетишизм и тотемизм в Древнем Египте. Религия и власть в Древнем Египте. Особенности культа и религиозного искусства. Культ, демонология, магия, представления о жизни после смерти. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока. Религиозные верования хеттов (Малая Азия) и народов, населявших Ближний Восток до прихода туда евреев (в первую очередь хананеев).

Вера Ветхого Завета: генезис монотеизма. Учение Ветхого Завета о едином Боге, о сотворении мира и человека, о грехопадении. Возникновение избранного народа.

Иудаизм. Религиозная жизнь еврейского народа на этапе составления раввинистических комментариев к Священному Писанию.

Христианство. Основные события евангельской истории, а также их исторический и культурный контекст. Апостольский век. Гонения против христиан в Римской империи. Развитие христианского богословия: апологеты, отцы Церкви, Вселенские Соборы. Литургическая жизнь христианской церкви. Монашество. Разделение церквей. Восточные церкви. Влияние православия на историю и культуру России с древности и до наших дней. Развитие католицизма в Западной Европе. Реформация и течения в протестантизме. Сектанство.

Зороастризм – дуалистический вызов. Гипотезы о происхождении древнеперсидской религии. Миф о Заратустре. Представления зороастризма о происхождении мира и человека, о душе, загробной жизни и воскресении.

Индия: ведийская религия на пути к абсолюту. Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа – как основные религиозные тексты.

Буддизм: происхождение и региональная трансформация. Исторический контекст возникновения буддизма в Индии. Легенда о Будде (его имена, история жизни и обстоятельства, послужившие толчком к формированию его вероучения). Основные принципы учения Будды – восемь принципов достижения нирваны. Основные школы тибетского буддизма и ваджраяна как преобладающая. Синтез буддизма и бон. Возникновение теократического государства. Далай-ламы. Ламаизм (в том числе в России).

Ислам. Исторический контекст возникновения. Мохаммед как основатель религии ислама (жизнеописание и предание о нем). Формирование Корана – история канона. Особенности исламского монотеизма – вероучение Корана. Пять столпов ислама. Факторы иудейского и христианского влияния на ислам. Распространение ислама в период становления Арабского халифата. Разделение ислама: сунниты и шииты.

Религии Китая: конфуцианство, даосизм, религиозный синкретизм. Традиционные верования - культ мертвых, верховное божество Шаньди, поклонение небу и земле, магия и геомантия. Конфуций и его учение. Религиозный даосизм. Синкретизм как особенность религиозной ситуации в Китае.

Синтоизм. Традиционная религия Японии, космология и пантеон. Проникновение буддизма в Японию, взаимоотношения с синтоизмом. Основные буддийские секты в Японии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: специфику теоретической экспликации «пространства религии» в рамках культурологического способа его осмысления данные науки относительно происхождения, развития и исторической трансформации архаических и древнейших религий, взаимосвязи между основными теоретическими направлениями, теоретический и исторический контекст их формирования понятийный аппарат, познавательные подходы и методы изучения религиозно-ориентированных форм и явлений в исторической ретроспективе и в современном историко-культурном контексте.

Уметь: давать теологическую квалификацию тому или иному из изучаемых вероисповеданий анализировать базовые религиозные тексты, знать их проблематику, исторический и теоретический контекст формирования

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины техниками анализа текстов

6.Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7.Форма контроля.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. Форма контроля: 4 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Психология самореализации, самоактуализации

1.Место дисциплины в структуре ОП: входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.3.1.

2.Цель курса – формирование у студентов ориентации на самопознание и самореализацию и воспитание необходимой для этого культуры, опирающейся на овладение теоретическими знаниями наук о человеке, включая знания о науке самосознания и самореализации личности.

3.Краткое содержание

Предмет, цель, задачи и практическое значение курса «Психология самореализации личности». Основные понятия и подходы к изучению данного явления. Различные подходы к пониманию феномена личности и ее самореализации. Самоактуализация и самореализация.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5.Планируемые результаты обучения:

Знать: теоретические и прикладные основы психологии личности и личностного роста

Уметь: осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал;

Владеть: навыками самодиагностики и саморефлексии

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7.Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Психология личности

1.Место дисциплины в структуре ОП: входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.3.2.

2.Цели освоения

Сформировать у студентов представление о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей

функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

3.Краткое содержание

Теории личности. Методологические принципы психологии личности. Классический психоанализ и его модификации. Когнитивное направление в теории личности. Гуманистическая психология. Отечественная психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности Семестр 5 Темперамент как базовая характеристика личности. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности. Волевая регуляция личности

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 - способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

5.Планируемые результаты обучения:

Знать: основные психологические теории личности

Уметь: анализировать личность и факторы развития личности на основе различных теоретических воззрений

Владеть: основными понятиями психологии личности, навыками саоманализа

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7.Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Психотехнологии эффективного поведения

1.Место дисциплины в структуре ОП: входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.3.3.

2.Цели освоения

Цели освоения дисциплины Основной целью является формирование компетенций по основным базовым понятиям психотехнологии эффективного поведения на основе усвоения знаний личностных основ поведения человека, особенностей индивидуальных характеристик личности, изучения социально-психологических закономерностей эффективного поведения и деятельности людей, включения их в социальные группы. Компетенциями будут готовность и способность студентов эффективно решать конкретные поставленные задачи в различных ситуациях межличностного взаимодействия.

3.Краткое содержание

Особенности восприятия человека. Особенности общения человека с внешним миром. Методика психопрограммирования и способы воздействия. Способы воздействия.

Правила общения. Подготовка. Манипулирование.. Гипногенные контакты.
Психологическая оценка контактов объекта. Вербовка.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- Индивидуальные особенности своей личности;
- Психологические закономерности процесса межличностного взаимодействия;
- Знать основные направления, течения и школы в современной практической психологии, основные признаки применяемых в них психотехнологий, их различия между собой;
- Знать требования, предъявляемые к безопасности психотехнологий;
- Социально-психологические теории личности, группы, коллектива

Уметь:

- Использовать полученные знания по психологии в своей практической деятельности;
- Управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами;
- Выстраивать эффективное межличностное взаимодействие;
- Владеть методами и техниками исследования группы, личности;
- Нейтрализовать агрессивное поведение;
- Уметь отбирать психотехники, наиболее соответствующие эффективному поведению;
- Уметь разрабатывать рекомендации по практическому применению психотехнологий;
- Знать базовый набор психотехник в основных направлениях современной практической психологии.

Владеть:

- Специальной психологической терминологией;
- Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные технологии;
- Навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;
- Навыками эффективного взаимодействия с другими людьми;
- Разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов;
- Воздействия и оказания влияния;
- Методами психодиагностики.

Общая трудоемкость дисциплины: 36 ч., 1 ЗЕТ.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр - зачет.

Рабочая программа Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями

1. Место дисциплины в структуре ОП: входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.3.4.

2. Цели освоения

Цели освоения дисциплины «Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями» являются формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений

проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности и реализовывать программы обучения приемам психокоррекции стресса.

3.Краткое содержание

Цели, задачи и принципы изучения стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; историю изучения профессионального и травматического стресса в отечественной и зарубежной психологии; психофизиологические основы стресса; типологию и модели стресса в организациях; классификацию стрессоров в профессиональной и экстремальной деятельности

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5.Планируемые результаты обучения

Знать: содержание понятия адаптации человека, профессионального здоровья, общее представление о функциональных состояниях организма; определения стресса, эустресса, дистресса, профессионального и травматического стресса; ПТСР, цели, задачи и принципы изучения стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; историю изучения профессионального и травматического стресса в отечественной и зарубежной психологии; психофизиологические основы стресса; типологию и модели стресса в организациях; классификацию стрессоров в профессиональной и экстремальной деятельности; содержание категорий качества личности как медиаторов стресса; индивидуальные различия в стрессе, тип А/Б, локус контроля, самооценка; проблемы алкоголизма и употребления наркотиков на работе; гендерные различия в проявлении стресса в рабочей среде; проблемы трудоголизма и профессионального выгорания.

Уметь: проводить психодиагностическое обследование эмоциональных состояний личности; проводить психодиагностику стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; разрабатывать и осуществлять на практике программы профилактики и управления стрессом; осуществлять психокоррекционную и психотерапевтическую помощь в экстремальных ситуациях; проводить психологическое консультирование работников и руководителей организаций по снижению высокого уровня профессионального стресса; применять средства и методы регуляции стрессовых состояний при организации кабинетов психологической разгрузки в производственных условиях.

Владеть: методологией исследований профессионального стресса и уметь грамотно интерпретировать их результаты; самостоятельно анализировать причины и формы проявления травматических стрессов; спланировать исследование; получить сведения о профилактике и способах борьбы с последствиями травматического и профессионального стресса; психологической помощи в экстремальных ситуациях, получить представление о современном состоянии и перспективах развития проблемы профессионального и травматического стресса в связи с интенсивным развитием инновационных технологий.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7.Форма контроля.

Форма контроля: 4 семестр - зачет.

1. Место дисциплины в структуре ОП: входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.4.1.

Курс «Избирательные системы и процессы» предназначен для студентов политологического отделения исторического факультета, прослушавших общий курс по «Политологии», а также тесно связан с курсом «Современная Российская политика». Дисциплина по выбору профессионального цикла.

2. Цель освоения дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов способностей к аналитическому мышлению, навыков к ориентации в современном избирательном процессе России и умения творчески исследовать новые избирательные технологии и применять политические технологии в выборных кампаниях. Также целью курса является политическая социализация студентов-политологов, обеспечение политического аспекта подготовки политологов на основе современной мировой и отечественной политической мысли в изучении избирательного процесса и избирательных систем.

3. Содержание дисциплины:

Избирательная система. Понятие «избирательная система» в широком смысле. Избирательные системы современности. Основные компоненты избирательной системы. Избирательная система и ее принципы. Формирование избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие избирательной системы в узком значении. Мажоритарная система Пропорциональная система. Избирательный порог. Полупропорциональные системы. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы. Российская избирательная система. Формирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран. Избирательный процесс. Понятие «Избирательная кампания». Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов, избирательных участков, Составление списков избирателей. Выдвижение кандидатов Время избирательных действий. Технологические компоненты. Избирательный процесс и правовая культура. Избиратели – основные участники избирательного процесса. Избирательные цензы. Избирательные объединения и блоки. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, компетенция. Правовой статус кандидата в депутаты и его представителей. Институт наблюдателей за ходом выборов. Процедура назначения выборов. Назначение выборов в России. Обязательная регистрация избирателей. Территориальные избирательные комиссии. Пассивное избирательное право. Сбор подписей в поддержку кандидата. Избирательный залог. Основания отказа в регистрации. Сбор средств на избирательную кампанию. Организация штаба. Функциональная схема предвыборного штаба Работа групп поддержки и агитаторов. Информирование избирателей. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, Порядок создания избирательных фондов. «стратегия» и «тактика» избирательной кампании. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. Исследование округа накануне выборов, Имидж и тема избирательной кампании. Предвыборная агитация: понятие, правовое регулирование и порядок проведения. Организация голосования. Электоральная активность российских избирателей на федеральных, региональных, муниципальных выборах. Подсчет голосов избирателей: Определение результатов выборов Отмена решения об итогах голосования, о результатах выборов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: (ОПК-9) способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

5. Планируемые результаты обучения

Знать: алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения.

Уметь: Саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство, устранять пробелы в знаниях и обучаться на протяжении всей жизни.

Решать профессиональные задачи с учетом их последствий для общества, экономики и экологии.

Владеть: Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7ЗЕТ), в том числе аудиторных – 64 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7.Форма контроля.

Форма контроля: 7 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Политическая журналистика, PRи реклама.

1.Место дисциплины в структуре ОП – входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.4.2.

2. Цели освоения дисциплины - подготовка компетентных в политической проблематике специалистов для печатных и аудиовизуальных СМИ. Изучить место и роль журналистики в политическом процессе современной России, формы и методы отражения политической жизни в СМИ и выработать у студентов навыки анализа политических текстов. является изучение и рассмотрение вопросов, связанных с PR – технологиями. Рассматривается процесс формирования информационных потоков в обществе и управлении, возможные коммуникации в организациях. Раскрываются PR – технологии в политике и бизнесе. Рассматриваются возможности и проблемы взаимодействия PR – технологий и средств массовой информации, основные закономерности, механизмы и стратегии, существующие в коммуникативном пространстве организации и общества. Изучаются процессы формирования общественного мнения как структурного элемента PR.

3.Содержание дисциплины:

Введение в политологию журналистики. СМИ как элемент политической коммуникации. Структура информационных ресурсов. Нормативное регулирование политической журналистики. Политическая проблематика СМИ. Роль СМИ в формировании политического поведения граждан. Политическая журналистика в России. Журналист в политическом пространстве. Политический лидер и СМИ. Этносоциальная проблематика в политической журналистике. Производство политической журналистики Введение в дисциплину «Политические технологии и политический PR». Коммуникативное пространство как сфера PR – деятельности. Технологии управления событиями. Формы подачи новостных материалов и организация PR – коммуникаций. Менеджмент новостей и конструирование новостной информации. PR – технологии и средства массовой информации. Методы воздействия на потребителя информации. Эффективность PR и коммуникативных мероприятий: проблема измерения и оценки. Управление имиджем. Управление PR – деятельностью. Маркетинговый подход в PR. Стратегическое планирование PR-кампании. Политическая реклама в избирательных кампаниях. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах. Оценка политической рекламной кампании. Технологии политического лидерства. Технологии создания и деятельности политических партий. Информационная борьба. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью. Информационные технологии в современном российском обществе.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
(ОПК-9)

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

5. Планируемые результаты обучения

Знать: запросы аудитории в процессе потребления массовой информации

Уметь: применять базовые знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов функционирования современного общества

Владеть: знаниями о роли политики и политических институтов гражданского общества в функционировании СМИ

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 64 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Форма контроля: 7 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины Глобалистика и экополитология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Глобалистика и экополитология» является дисциплиной по выбору базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика». Б1.В.ДВ.5

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин Введение в политическую теорию, Концепции современного естествознания.

2. Целью освоения дисциплины является овладение студентами основными теориями, знаниями и методами изучения глобальных процессов в мире и в области экологической политологии, а также формирование общеполитической культуры будущего специалиста, вооружение его основными умениями и навыками политологической деятельности в учреждениях и организациях, в других областях социальной сферы российского общества.

3. Краткое содержание дисциплины

История возникновения науки о глобальном мире. Римский клуб и основные направления его деятельности. Предмет, категории глобалистики Глобалистика в системе научного знания. Понятие глобального политического процесса, его основное содержание, структура и особенности. Геополитика или глобализация: две модели мирового развития.

Современные школы и направления в теории международных отношений. Глобализация в экономике. Глобализация в культуре. Различные подходы к понятию «глобальные проблемы». Основные виды глобальных проблем. Глобальные проблемы и процессы глобализации. Понятие глобальной информационной революции. Роль СМИ в условиях глобализации. Глобальные проблемы народонаселения и разработка политики устойчивого демографического развития. Генезис экополитологии и особенности ее предмета, методов и направлений исследований. Глобальные экологические проблемы.

Основные задачи, принципы международной политики экологической.

Международные организации: основные направления деятельности. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): основные задачи и направления деятельности. Концепция «устойчивого развития»: становление идей, основные принципы. Экологические движения: основная характеристика. Экологическое поведение, его формы и виды. Экологическое образование и воспитание. Международные экологические программы и проекты.

Экологическая ситуация в России. Особенности экологической политики России и ее глобально-региональные параметры. Экологическая политика в Бурятии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-21).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: - категории и понятия, используемые в глобалистике и экополитологии; - методологические принципы и положения глобалистики и экополитологии; - теории и концепции глобалистики и цивилизационного развития; - сущность современных глобализационных процессов в мире; - роль международных и экологических движений в решении глобальных проблем; - региональные особенности осуществления экологической политики.

Уметь: - применять теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания в области глобалистики в целях получения новых обобщений и теорий; - работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть: способностью применять теоретические положения для анализа современных глобальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часа (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 124 часа.

7. Форма контроля.

7 семестр - зачет, 8 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии управления

1. Место дисциплины в структуре ОП. Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.5.2

2. Цели освоения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у слушателей самостоятельного мышления, получения ими систематических знаний о технике и технологиях, используемых в управлении для политической деятельности. Приобретение ими специальных знаний и умений, необходимых для работы с новыми информационными технологиями и организации высокоэффективных компьютеризованных технологий.

3. Содержание дисциплины: Общие положения информационных технологий управления. Истоки и этапы развития информационной технологии. Информация как философская категория. Информационные ресурсы. Дискретная информация. Количество и качество информации. Основные понятия экономических информационных систем. Этапы автоматизации управления. Компоненты Информационных Систем. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Технологии управления. Направления развития управления. Управление по результатам. Области совершенствования управления. Области применения информационных технологий.

Стратегическое управление внешним информационным потоком. Необходимость внешней информации. Фирменные потоки информации. Источники информации. Эффект стратегического управления. Информационный бизнес. Характеристика информационного бизнеса Информационные технологии. Понятия и определения. Базовые элементы информационной инфраструктуры. Сегменты потенциального рынка информационных технологий. Основные области применения информационных технологий. Компьютерные системы для административной деятельности.

Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Архитектура информационных сетей. Основные понятия теории информационных сетей. Компьютерные сети передачи данных. Эталонная Модель Взаимодействия Открытых Систем (ЭМ В ОС). Факсимильная передача информации. Электронная почта Телеконференции. Инструментальные средства управления проектами - MS Projket 2000. Ресурсы, типы ресурсов. Ввод таблицы ресурсов. Назначение ресурсов. Режимы представления информации в разных форматах: режим диаграммы Ганта, режим ПЕРТ-диаграммы, режим использования работ, режим использования ресурсов. Способы оптимизации графика работ.

Основы теории построения инструментальных средств информационных технологий. Методология создания компьютерных систем. Системный подход. Этапы системного анализа Проблемная ситуация. Целевыявление. Функции. Структура Ресурсы. Стадии создания компьютерных систем. Техничко-экономическое обоснование. Техническое задание. Технический и рабочий проекты. Внедрение. Анализ функционирования.

Создание модели процессов в ВРwin. Методология IDEFO. Стоимостной анализ (ABC). Создание модели данных с помощью ЕГЛУШ. Групповая разработка моделей данных и моделей процессов. Создание объектных моделей и отчетов.

Электронная коммерция и Интернет-технологии. Электронная коммерция. Технология В2В. Базы данных в Internet. Технология Active Server Peges. История создания и развития Internet Типы информации, хранимой в рамках Internet(Telnet, FTP, Gopher, E-mail). Основные протоколы Internet (TCP, IP, Ethernet, FTP, PPP, SLIP). URL. Hyper Text: Маrk Up Language (HTML). Технология поиска информации в Internet.

Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Экспертные системы поддержки решений. Технология получения, представления, хранения и преобразования знаний. Продукционные экспертные системы. Семантические сети для представления знаний. Сети фреймов. Механизмы фреймов и наследования свойств.Хранилища данных, Многомерные модели данных. Схемы "звезда" и "снежинка".

Технология Data Mining. Дискриминационный кластерный анализ данных. Очистка и преобразование данных. Инструментальные средства выделения знаний из хранилищ данных: программные комплексы WhyWizl, See5, Prolog.Риск-технология принятия решения. Принятие решений в условия неточности данных и неопределенности. Технология нейронных сетей и генетические алгоритмы.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных(ОПК-10).

5.Планируемые результаты обучения

•Знать:

- место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности;
- методы проектирования информационных систем управления;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

•Уметь:

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- использовать корпоративные автоматизированные системы;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

•Владеть:

- методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;
- навыками эффективного использования корпоративных информационных систем;
- навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 64 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7.Форма контроля.

Форма контроля: 8 семестр - экзамен, 7 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины

Региональные аспекты национальных отношений

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Региональные аспекты национальных отношений» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Государственная политика и управление

Система государственного и муниципального управления

2.Цель освоения дисциплины:

овладение студентами знаниями концепций и теоретических, прикладных методов анализа национальных отношений и этнополитических процессов, современными научными взглядами на природу проявления, причины и динамику национальных отношений.

3.Краткое содержание дисциплины

Термин "этнополитика". Этнополитические аспекты взаимодействия "государство - общество". Государственная политика. Управляемость сферой межнациональных отношений. Политическое управление. Функции политического управления. Цели,

содержание, направленность, формы и методы осуществления. Результаты этнонациональной политикой. Принципы этнонациональной политики. Этнонациональные отношения. Формирование и функционирование механизма управления межэтническими отношениями и этнокультурными процессами. Фазы механизма принятия управленческих решений. Уровни управления этнокультурными процессами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9: способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- категории и понятия, используемые в области национальных отношений;
- основные положения теории и концепции политики, применяемые в этнополитологии;
- содержание основных теоретических трудов в области этнополитологии и политического управления.

Уметь:

- выделять методологические принципы и положения политических технологий, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания в целях получения новых обобщений и технологических разработок;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- определять сущность современных политических процессов и способы реализации политических проблем.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по проблематике политических технологий;
- опытом «командной работы» в процессе реализации прикладных проектов

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часов (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 84 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

Рабочая программа дисциплины Региональные политические процессы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Региональные политические процессы входит в число вариативных предметов дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитология»

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.6.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Педагогика

Этнополитология

Политическая регионалистика

Язык и этническая культура

Социокультурные барьеры в межкультурной коммуникации

Культурология

Этнопедагогика

Региональные аспекты национальных отношений

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Региональные политические процессы» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Региональная социальная политика

2. Цель освоения дисциплины: овладение студентами теоретическими и эмпирическими методами анализа политических отношений и политических процессов на региональном уровне, получение первичных навыков сбора и анализа информации в этой области.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные категории курса. Региональный политический анализ. Общие принципы анализа политических процессов. Институциональный подход. Бихевиорализм. Структурно-функциональный анализ. Социологический подход. Дискурс-анализ. Теоретический и эмпирический анализ. Методы сбора данных. Методы анализа данных. Основные параметры политической субъектности российских регионов. Политическая характеристика и анализ политического положения Республики Бурятия. Российский федерализм и региональные политические системы. Особенности региональных политических систем. Понятие и типология политических режимов. Модели переходов от авторитарных режимов к демократическим. Модель трансформации политического режима Республики Бурятия. Региональный уровень государственной власти: структура и функции. Федеральные структуры на территориях регионов: проблема взаимодействия. Специфика субъекта федерации как государственного образования в условиях России. Местное самоуправление: отличительные признаки, структура и организация. Особенности российской системы местного самоуправления. Перспективы местного самоуправления. Местное самоуправление в Бурятии: экономические основы содержание, состав и проблемы. Региональные политические элиты. Партии и группы интересов. Региональное массовое сознание и ценности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: - знать категории и понятия, используемые в теории исследования региональных политических процессов;

- знать и представлять сущность исторического развития региональных политических процессов;

- знать и иметь представление о структуре регионального политического процесса;

- знать и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории исследования региональных политических процессов

Уметь: - уметь работать с информационными потоками;

- уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;

- уметь работать в группе;

- уметь выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

Владеть: - владеть навыками работы в геоинформационных поисковых системах;

- владеть навыками работы в коллективе; - владеть навыками анализа региональных политических процессов;

- владеть категориями и понятиями предмета региональные политические процессы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часа (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 84 часов.

7. Форма контроля

Рабочая программа дисциплины Политические процессы в странах АТР

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Политические процессы в странах АТР входит в число вариативных предметов дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.7.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

История политических учений

Введение в специальность

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политические процессы в странах АТР» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины Способствовать созданию у студентов целостного видения протекания политических процессов в странах АТР. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими аспектами исследования политических процессов в странах АТР, основными теориями и концепциями. Место дисциплины в структуре ООП дисциплина вариативной части профессионального цикла

3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. Классификации стран АТР. Социально-экономическое развитие стран АТР как глобальный политический фактор. Роль региона в мировой политике. Россия и АТР. Методология изучения стран АТР

Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. 2. Классификации стран АТР. 3. Роль региона в мировой политике.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

5. Планируемые результаты обучения

Знать: теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

Уметь: использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

Владеть: способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 96 часов. Форма контроля: 8 семестр — зачет.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – 8 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины Региональная социальная политика

1. Место дисциплины в структуре ОП – входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.7.2.

2. Цели освоения дисциплины: Курс «Региональная социальная политика» ставит своей целью развивать у студентов способность к элементарному рационально-критическому, осмыслению социальной политики, способствовать формированию гражданской позиции будущего специалиста, осознавать профессиональную ответственность за принятые решения. А также, целью преподавания курса для специальности “Политология” является ознакомление студентов с социальной политикой правительства Республики Бурятия. Необходимость такого ознакомления связана с тем, что политолог должен квалифицированно знать деятельность по развитию социальной сферы, по удовлетворению и гармонизации социальных потребностей личности и социальных групп.

3. Содержание дисциплины:

Основные категории и понятия социальной политики. Признаки и характеристика социальной политики. Сущность и основные цели. Выбор определения понятия социальной политики (И.М. Лавриненко, В.М. Капицын, И.Г. Зайнышев, И.А. Григорьева) Конкретно-исторический подход к социальному развитию. Исторические этапы формирования социальной политики. Типы состояния общества и типы социальной политики. Социальная политика – структурное общественное отношение. Типы социальной политики: социальная политика в социально-устойчивых обществах (общественных формациях); социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах (революционная ситуация); социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформаций; социальная политика – в обществах, выходящих из системного кризиса путем коренных реформ. Социальные утопии. Стратегия социальной политики для современной России. Круг и содержание стратегий. Три стратегии – возврат к тоталитарному прошлому; либеральные ценности; буржуазная диктатура, закрепление социального неравенства. Приоритеты: сущность, содержание и система. Факторы, влияющие на определение приоритетов. Борьба с бедностью. Проблема сохранения независимости страны. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения; в сфере социальной защиты населения; в сфере охраны здоровья населения и др. сферах.

Стратегия социальной политики – социальный прогресс. Объективная обусловленность регионализации социальной политики Социально - экономические различия регионов. Кризисный (депрессивный) регион. Социально-экономическая типология регионов. Факты регионализации социальной политики: дифференциация реальных денежных доходов населения. Несоответствие доходной базы бюджета социальной политики его расходам в разрезе регионов. Различия значений параметров социального развития регионов. Социальная политика государства и региональная адаптация. Разделение функций между Центром и регионами. Механизм реализации социальной политики в России сориентирован на решение важнейших социальных проблем. Механизм реализации социальной политики имеет сложную структуру: субъект социальной политики, объект социальной политики, система нормативно-правовых актов, методы реализации социальной политики, предметно-политическая деятельность по решению задач социальной политики. Технологические фазы: стадии или циклы. Механизмы реализации социальной политики: социальное обслуживание, социальные услуги, социальная реабилитация, социальная защита, социальные гарантии, социальная помощь и самопомощь. Система социальных институтов. Социальная политика российского правительства. Социальная защита населения – основное направление социальной политики государства. Социальная защита и социальная стабильность. Социальные риски и социальная защита. Модель национальной системы социальной защиты. Учреждения социальной защиты. Послания Президента РФ Федеральному собранию. Нуждаемость как социальная проблема. Бедность как социальный

индикатор. Измерение бедности. Социальная политика в условиях подъема и кризиса экономики. Влияние социальной политики на другие сферы общественной жизни и направленность внутренней политики. Важнейшие направления социальной политики государства в современных условиях – это создание социально гарантированных условий для жизнедеятельности граждан, социальная защита населения от воздействий негативных последствий рыночных отношений в экономике. Социальная политика государства как фактор ускорения научно-технического прогресса, инновационной деятельности на производстве. Социальная ориентированность экономического развития общества. Содержание и направленность социальной политики на достижение общества социальной справедливости. Социальные реформы в России. Национальные проекты. Концепции возможного развития России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: (ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. Планируемые результаты обучения

Знать: - категории и понятия, используемые по курсу; - методологические принципы и положения политологии, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; - теории и концепции политики.

Уметь: - применять положения теорий и концепций в теоретических эмпирических исследованиях; - анализировать политико-управленческие ситуации в регионе.

Владеть: - методологией и эмпирическими данными регионального политического управления; - иметь представление о сущности современных политических процессов в стране, мире и регионе.

6..Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 96 часов. 1 зачетная единица (36 часов).

7..Форма контроля.

Форма контроля: 8 семестр - зачет.