

39.03.01 «Социология»
Очная форма обучения, 2014 год набора
Аннотации рабочих программ дисциплин.

«Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОП - Данный курс входит в в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.1 учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б1. Б.1

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Риторика

Русский язык и культура речи

2. Цели Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание: Students' life. About myself. My family. My hobby. My flat. My working day. Education. My University and my studies. Universities of GB and the USA. Crosscultural studies. My native place. English-speaking countries. Academic English. My future profession. Making a project.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки «Социология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

5. Предполагаемые результаты обучения:

Знать: - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; - активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь: - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты и сообщения с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть: - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часов (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 216 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет, 2 семестр –зачет, 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины. «История»

1.Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.2. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б1. Б.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

История Бурятии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

История религии

История зарубежной социологии

2.Цели освоения дисциплины изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировав миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории

3.Содержание дисциплины:

Методология и теория исторической науки. Проблема этногенеза восточных славян. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Характер политического строя и особенности социального строя Древней Руси. Эволюция восточно-славянской государственности в XI-XII вв. Переход к феодальной раздробленности - закономерный этап в процессе исторического развития. Развитие земельной собственности и формирование удельной системы. Обособление княжеств и распад государственности. Борьба русского народа с иноземными агрессорами. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Становление и развитие Российского государства (XVI-XVII вв.) Российская империя XVIII в. Начало модернизации и европеизации России. Реформы Петра I. Северная война. Начало имперского этапа в истории России. Эпоха «дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внутренние реформы и внешняя политика. «Золотой век» русского дворянства, восстание Е.Пугачева. Ужесточение феодально-крепостнического порядка в стране. Русская культура в XVIII в. Россия в первой половине XIX в. Россия во 2 половине XIX в. Мир и Россия в начале XX в. Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война и военная интервенция в России. Советская Россия и СССР в 1920-е годы. Мировая война. Великая Отечественная война (1939-1945 г.). СССР в послевоенные годы (1946-1953 гг.). Советское общество в 1953-1984 гг. Советский Союз в годы перестройки (1985-1991 гг.). Становление новой Российской государственности (1991-2010 гг.)

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. (ОК-2).

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: В результате освоения дисциплины студент должен (выписка из ФГОС): закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 2 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.3. Данный курс входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.3. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б1.Б.3.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальная философия

2. Целью преподавания курса «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

3. Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное

знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. (ОК-1).

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования

Уметь: критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин

Владеть: методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 4 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.4. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология».

Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б1.Б.4.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Концепции здорового образа жизни и профилактика

2. Цели освоения дисциплины

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с

- требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,

стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

3. Содержание дисциплины:

Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Физический труд. Энергетические затраты на мышечную работу. Механизированные формы физического труда в системе «человек-машина». Оператор-технолог, оператор-манипулятор (машинист), оператор-наблюдатель, контролер. Терморегуляция. Острые и хронические формы нарушения терморегуляции. Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-9).

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; способы организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; основные рекомендации пожарных, средства тушения пожара; виды ЧС социального характера; виды ЧС криминогенного характера; правила безопасного поведения на транспорте; понятие экономической и продовольственной безопасности; знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях.

Уметь: использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях; пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания; покидать место возгорания; владеть средствами индивидуальной защиты; оказывать доврачебную помощь.

Владеть: владеет средствами индивидуальной защиты и способами их применения; способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы оценки риска; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, роль страхования в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.5. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б1.Б.5.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Иностранный язык

Риторика

2. Цели освоения дисциплины:

повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Содержание дисциплины:

Основные единицы общения. Современный русский язык и литературная норма. Стили русского языка. Литературный язык и его свойства. Языковая норма. Наблюдение над динамической природой нормы. Вариантность и норма. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Синтаксические нормы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать методы и инструменты русского языка и культуры речи для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: основы гуманитарных дисциплин, функционирования коммуникаций в конкурентной среде.

Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

Владеть: способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 32 часов..

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 7 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть дисциплин (модулей) учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б1. Б.6.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Элективные курсы по физической культуре и спорту

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3.Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-8).

5.Планируемые результаты обучения

Знать:

1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь:

1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

3. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

4. методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совер

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 28 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 6 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

1.Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б1. Б.7.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Экономическая социология

2.Цели освоения дисциплины: формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3.Содержание дисциплины:

Генезис экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Рыночная школа классиков. Марксистская экономическая школа. Экономикс. Неоклассическое и кейнсианское направления. Предмет экономической теории. Общественное производство. Экономические отношения. Потребности. Экономические потребности. Безграничность потребностей. Экономические блага. Ресурсы. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Виды ресурсов: земля, капитал, труд, предпринимательская способность. Методология экономической теории и ее особенности. Экономические принципы – экономическая политика, разрешающая экономические проблемы. Методы экономического исследования: наблюдение и сбор фактов, обобщения, эксперимент, моделирование, абстракция, анализ и синтез, системный подход, индукция и дедукция, гипотеза, исторический и логический, графический. Нормативная и позитивная экономическая теория. Микро- и макроэкономика. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Типы экономических систем: рыночная, командная, смешанная, традиционная. Переходная экономика. Типы экономических систем по другим признакам классификации экономических систем. Спрос. Величина спроса. Закон спроса и три уровня его аргументации. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты (факторы) спроса. Изменения спроса и изменения величины (объема спроса). Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения.

Детерминанты (факторы) предложения. Изменения предложения и изменения величины (объема) предложения. Взаимодействие спроса и предложения: равновесная цена и равновесное количество товаров. Уравновешивающая функция цен. Статичность равновесия. Изменения предложения и спроса. Введение государством фиксированного минимального уровня цен и потолка цен. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности, его формула. Виды ценовой эластичности спроса: абсолютная эластичность, эластичный спрос, неэластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность предложения. Предпринимательство как вид хозяйственной деятельности. Особенности российского предпринимательства. Теневая экономика. Предприятие (фирма), организационные формы. Издержки: сущность и причины. Экономические издержки. Роль издержек в экономике. Классификация издержек по разным критериям: частные и общественные, безвозвратные, издержки производства и реализации, издержки производства и затраты упущенных возможностей (вмененные издержки), внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Выручка от реализации продукции. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия получения экономической прибыли или сверхприбыли. Издержки производства в краткосрочный период. Постоянные и переменные факторы производства. Постоянные, переменные и общие издержки. Графики этих издержек. Конкуренция – основная черта рынка. Виды конкуренции: совершенная и несовершенная. Рыночная власть продавца. Степень рыночной власти – чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Понятие национальной экономики. Цели национальной экономики. Макроэкономическая политика. Структура национальной экономики: воспроизводственная, социальная, отраслевая, территориальная. Инфраструктура. Структурные сдвиги в экономике России на этапе перехода к рынку. Кругооборот доходов и продуктов. Понятие «экономический рост». Показатели и значение экономического роста. Типы экономического роста. Основные факторы экономического роста. Концепции экономического роста. Занятость и безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство сбережения. Виды денег. Закон денежного обращения. Предложение денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: основные категории и понятия экономики

Уметь: использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Математика»

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.8.; учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б1. Б.8.

специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Концепции современного естествознания

2. Цели освоения дисциплины

основываясь на принципе, что математика – гуманитарный предмет, развить математическое мышление и сформировать математическую культуру, что позволит будущему политологу правильно ориентироваться в окружающей действительности, строить математические модели реальных событий, развить абстрактное мышление, поможет правильно, логически грамотно строить свою речь.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

3. Содержание дисциплины: Понятие множества, элемента множества. Конечные и бесконечные множества. Алгебра множеств. Свойства операций объединения и пересечения множеств. Прямое произведение множеств. Бинарные отношения. Функция как закон соответствия между множествами. Свойства функции. Класс элементарных функций. Обратные функции. Суперпозиция функций. Функция многих переменных. Предел функции в точке. Определение предела функции на языке « ϵ » — « δ ». Геометрический смысл предела функции в точке. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Определение непрерывности функции в точке. Непрерывность функции на отрезке. Определение непрерывности функции через приращения аргумента и функции. Эквивалентность первого и второго определения непрерывности функции в точке. Теоремы о свойствах непрерывных функций. Теорема о непрерывности суперпозиции непрерывных функций. Непрерывность основных элементарных функций в каждой точке, где они определены. Первая и вторая теоремы Больцано-Коши. Разрывные функции. Типы разрывов. Определение производной функции. Производная как скорость изменения функции. Геометрический смысл производной функции. Связь между непрерывностью и существованием производной. Правила вычисления производной от суммы, произведения и частного функций. Производная от обратной функции. Производная сложной функции. Нахождение производных от основных элементарных функций. Частные производные функций многих переменных. Понятие о производных высших порядков. Формула Тейлора о представлении функции в виде многочлена по степеням « x ». Бином Ньютона. Теорема Лагранжа о конечном приращении функции на отрезке. Правила Лопиталья раскрытия неопределенностей. Понятие о дифференциале функции. Геометрический смысл дифференциала функции. Связь дифференциала и производной функции. Свойства дифференциала. Таблица дифференциалов. Теоремы о первообразных функции. Определение и свойства неопределенного интеграла от функции. Таблица простейших неопределенных интегралов. Метод подстановки вычисления неопределенного интеграла. Метод интегрирования «по частям» для вычисления

неопределенного интеграла. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса последовательного исключения неизвестных. Линейная алгебра. Матрицы и определители. Матрица системы, правило Крамера решения систем линейных уравнений. Операции над матрицами. Матричное умножение. Векторы и матрицы. Некоторые свойства определителей. Обратная матрица. Линейные пространства. Линейные преобразования. Характеристические корни и собственные значения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

1. основные понятия теории множеств
2. свойства операций и отношений на множестве
3. основные комбинаторные формулы
4. основные операции над высказываниями
5. основные формулы теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

1. решать простейшие задачи, используя метод математической индукции
2. выявлять свойства алгебраических операций и отношений на множестве
3. находить истинность составных высказываний, используя таблицу истинности
4. решать простейшие комбинаторные задачи
5. находить вероятности событий, используя простейшие формулы
6. решать простейшие задачи мат. статистики

Владеть:

1. умением нахождения результатов операций над множествами
2. методом выявления различных свойств отношений и операций на множестве
3. методом выявления истинности составных высказываний
4. умением решать простейшие задачи по комбинаторике
5. методом вычисления вероятностей различных событий
6. простейшими способами решения задач по мат. статистике

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Информатика»

1. Место дисциплины в Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей).

Б1. Б.9. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б 1.Б.9

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Документационное обеспечение управления

Современные информационные технологии в социальных науках

Организация и управление консалтинговой деятельностью

Преддипломная практика

2.Цели освоения дисциплины: воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

3.Содержание дисциплины:

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

5.Планируемые результаты обучения

Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых социологу программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 2 семестр – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
«Концепция современного естествознания»**

1.Место дисциплины в структуре ОП:

«Концепции современного естествознания» входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин Б1. Б.10. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б1. Б.10.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Математика

2.Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов понимание основных принципов современного естествознания, истории естествознания и его методов, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли естествознания в развитии культуры и общества

3.Содержание дисциплины: Естественно-научная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания;

тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепция описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро, макро и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействия; близкодействия; дальнодействия; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнителности; динамические и статические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принципы возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; человек, биосфера и космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. (ОПК-6).

5. Предполагаемые результаты обучения:

Знать:

- основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека в природе;
- концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития;
- особенности биологического уровня организации материи, принципы эволюции, воспроизводство и развития живых систем.

Уметь:

применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека;

- использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности;
- пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики;
- понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования, иметь представление о единстве человека и природы, после изучения дисциплины.

Владеть:

- знаниями о единстве человека и природы, после изучения дисциплины;
- знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность»

1. Место дисциплины в структуре ОП:

«Введение в специальность» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.Б.11.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Введение в специальность» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология семьи

Основы социального прогнозирования и проектирования

2. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представления о социологии как науке, специфике социологической деятельности, об истории становления и развития социологии в России, основных направлениях социологии, понимания значимости профессии социолога для развития общества

3. Содержание дисциплины:

Знание и наука. Научные и внеучные формы знания. Социология как научное знание. Объект и предмет социологии. Специфика социологии как мультипарадигмальной науки. Специфические особенности социологии как науки среди других общественных наук. Место социологии среди других общественных наук. Уровни социологического знания: основные виды и классификации. Представления об обществе до появления социологии. Основные этапы развития социологии. Основные направления в социологии. Процесс институционализации социологического знания в России. Понятийный аппарат социологии. Методология социологического знания. Специфика социологического исследования. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Опрос, наблюдение, анализ документов, социальный эксперимент. Этапы проведения социологического исследования. Программа социологического исследования. Анализ и обработка данных. Виды деятельности профессионального социолога. Теоретические исследования. Прикладные исследования. Общекультурные и профессиональные компетенции социолога. Этический кодекс социолога. Профессиональная подготовка социологов в вузе. Общество как объект социологического анализа. Общество и личность. Отрасли социологического знания. Предмет экономической социологии. Политическая социология. Этническая социология.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

сущность и специфику теоретической и прикладной социологии;
особенности социологической деятельности;
логику исследовательского процесса;
история становления и развития социологии;
основные направления социологической науки

Уметь:

использовать теоретические знания для решения прикладных задач;
формулировать исследовательские проблемы;
ориентироваться в социальных процессах, применять приобретенные знания на практике

Владеть:

категориальным аппаратом социологической науки;
навыками поиска и анализа социологической информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: экзамен (1 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Основы социологии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Основы социологии» являются дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социологическая теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1. Б.12.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Основы социологии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

История социологии

История русской социологии

Современные социологические теории

Социальная статистика

Методология и методы социологического исследования

2. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов научных знаний об обществе личности, социальных группах и социальных институтах, о социальном поведении людей.

3. Краткое содержание дисциплины

Социология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет социологии. Специфика социологического знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Роль и место социологии в современной России. Возникновение и основные этапы развития социологии. Предпосылки возникновения социологии. Основные направления западной классической социологии. Классический позитивизм О.Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма. Социологическая концепция марксизма. Понимающая социология М. Вебера. Основные направления развития социологии в России. Основные направления современной социологии. Особенности развития отечественной социологии в XX – начале XXI вв.

Социологическое исследование: этапы, виды. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент.

Общество как социокультурная система, единство социальной организации и культуры. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. Социальные изменения и социальное развитие. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Личность и общество, их взаимодействие как центральное отношение социальной жизни. Ролевые теории личности. Социальный статус. Основные виды социальной деятельности и поведения личности. Социальная общность и социальная группа. Теория классов и теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальный институт. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.

Понятие социального конфликта. Социологические подходы к природе конфликтов и их роли в развитии общества. Нормы и ценности. Функции социальных норм. Понятие девиантного поведения в социологии. Понятие, сущность и виды социального контроля. Функции социального контроля. Социальные нормы и социальные санкции. Основные характеристики социальных норм и специфика нормативности. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Понятие глобальных проблем, их критерии, особенности и характерные черты.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часов (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных –90 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1, 2 сем.)

Рабочая программа дисциплины «История социологии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«История социологии» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.Б13.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История социологии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

История русской социологии.

Современные социологические теории.

Социальная статистика.

Методология и методы социологического исследования.

2.Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с историей социологии, как одной из основных теоретических составляющих их профессиональной деятельности;

создание представления об истории социологии как целостном процессе, основных направлениях классической и современной социологии, которые сформировали концептуальное ядро современного социологического знания;

формирование представления об основных идеях, методологических подходах, концептуальном аппарате социологии, способах, с помощью которых она описывает и объясняет социальные явления;

формирование навыков аналитического описания социальных явлений.

3.Краткое содержание дисциплины

Возникновение социологии как науки. Социальные и гносеологические предпосылки возникновения социологии. Социологический проект О. Конта. Эволюция и социология. Г. Спенсер. Исторический материализм и социология. К. Маркс и Ф. Энгельс.

Позитивизм и антипозитивизм в социологии второй половины XIX – первой половины XX в. Социология В. Парето. Социология как объективный анализ социальных фактов. Э. Дюркгейм. Социология как «понимание» социального действия. М. Вебер. Формальная социология Г. Зиммеля.

Парсонсианский синтез и формирование мультипарадигматического подхода в социологии середины XX в. Общая теория действия и социальных систем Т. Парсонса. Структурно-функциональный анализ Р. Мертон. Теория социального конфликта Р. Дарендорфа. Теория социального обмена. Символический интеракционизм.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

наименование основных направлений, школ и социологических теорий в истории социологии;

основные понятия, которыми оперируют эти теории;

теоретико-методологические установки этих теорий;

сходства и различия между направлениями, школами и теориями; взаимосвязи и преемственность между ними;

внутреннюю логику изучаемых теорий.

Уметь:

анализировать учебную и научную литературу по истории социологии;

делать обобщения и выводы;

применять полученные знания для изучения социальных явлений.

Владеть:

навыками понимания социологической литературы, социологической терминологией;

навыками сравнения и оценки различных социологических теорий;

навыками выбора адекватной теории для изучения социального явления.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 396 часов (11 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 126 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1, 2 сем.).

Рабочая программа дисциплины «Социальная антропология»

1.Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина «Социальная антропология» входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.14. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.Б.14

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социальная антропология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Демография
Социальная психология
Социология политики и права
Менеджмент
Маркетинг
Связи с общественностью

2.Цели освоения дисциплины :знакомство студентов с современным состоянием социальной и культурной антропологии, механизмами социального бытия культуры, проблемами реализации констант человеческого существования в современном обществе.

3.Содержание дисциплины:

Социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина. Социальная антропология в системе наук: философская антропология, социология, социальная психология и психология. Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории. Современные научные представления о морфологической и социальной эволюции первобытного человека; мифологические и религиозные представления о происхождении человека. Факторы становления современного человека. Основные позиции и объяснения природы человека: античность (Платон и Аристотель), Немецкая классическая философия (Гегель, Фейербах, Дильтей), французский материализм (Руссо, Дидро, Гольбах), марксизм (Маркс, Ленин, Грамши). социал—дарвинизм (Ломброзо, Гобино, Аммон), фрейдизм и неопрейдизм (Фрейд, Юнг, Фромм), экзистенциализм (Ясперс, Бердяев, Шестов, Хайдеггер, Сартр). Культурнoантропологическое направление: М.Шелер, А.Гелен.

Основные концепции цивилизаций: античность (Платон, Аристотель, Фукидид, Геродот), средневековья, Просвещения (Руссо), нового времени (Гегель, Кант, Шпенглер, Сорокин), современности (Тойнби, Парсонс).Атлантизм и евразийство. Глобализм.

Социальное бытие культуры. Базовые потребности человека. Парадигмы взаимодействия людей и обществе и исторические типы социальности. Общество как продукт взаимодействия людей (Маркс) и как системный мир {Хабермас}. Виды к формы отчуждения человека в современном обществе и проблемы их преодоления.

Человеческое разнообразие и стратификационный процесс. Историческая эволюция норм социального отбора и расслоения общества. Разделение труда в обществе как «самое существенное условие общественной жизни» (О.Конт). Раса как социальный и биологический феномен. Расизм и антирасизм как идеология и практика.

Этнос и этнокультура. Инкультурация. Девиантное поведение. Бытие человека в культуре. Общество как социокультурная реальность. Жизненная среда человека. Феномен смерти в разных культурах. Свобода и справедливость в жизни людей.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-4).

5. Предполагаемые результаты обучения:

Знать:

особенности социальной антропологии как учебной и научной дисциплины, объект исследования и предметное поле, соотношение с другими гуманитарными дисциплинами: философией жизни, «понимающей» социологией, культурологией, социальной психологией;

единство и различие понятий цивилизация и культура, соотношение социального и культурного, показатели социокультурного процесса;

Уметь:

применять теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты антропологического знания в целях получения новых обобщений и теорий;

работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

навыками применения методов социоантропологического исследования для изучения социальных процессов;

производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины «История русской социологии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«История русской социологии» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

Шифр дисциплины: Б1.Б15

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

История социологии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История русской социологии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Современные социологические теории

Социальная статистика

Методология и методы социологического исследования

2. Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с учениями главных представителей русской социологической мысли для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных

параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика развития социологии в России в конце XIX – начале XXв. Социальные предпосылки появления социологии в России. Общая характеристика развития социологии в России в конце XIX – начале XXв.

Основные направления русской социологии в конце XIX – начале XXв. Ранний позитивизм в русской социологии. Субъективная школа. Историческая социология В.О. Ключевского. Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистская социология в России. Социология П.А. Сорокина.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

наименование основных направлений, школ и социологических теорий в русской социологии;

основные понятия, которыми оперируют эти теории;

теоретико-методологические установки этих теорий;

сходства и различия между направлениями, школами и теориями;

взаимосвязи и преемственность между ними;

внутреннюю логику изучаемых теорий.

Уметь:

анализировать учебную и научную литературу по русской социологии, делать обобщения и выводы, применять полученные знания для изучения социальных явлений.

Владеть:

навыками понимания социологической литературы, социологической терминологией; навыками сравнения и оценивания различных социологических теорий; навыками выбора адекватной теории для изучения социального явления.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура и стратификация»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Социальная структура и стратификация» входит в базовую часть дисциплин (модулей) учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.Б.16

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социальная структура и стратификация» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология религии

Этносоциология

Экономическая социология
Социология культуры
Методология и методы социологического исследования
Методы обработки информации и анализа данных
Организация прикладных социологических исследований
Организация работы с молодежью
Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины

Основной целью курса является изучение студентами теоретических и методологических основ исследования социальной структуры и стратификации современного общества, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

Ознакомить студентов с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на её природу и сущность, со специфическими методами исследования социо-структурных процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;

Ознакомить с теорией социальной стратификации, посвященной изучению социального неравенства, его воспроизводства и социальной мобильности, представить различные классические и постклассические подходы к изучению социального неравенства.

Развить у студентов навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры и стратификации, сформировать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры и стратификации в процессе функционирования и развития общества;

Научить студентов владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для её прикладного использования.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теория социальной структуры как отраслевая социологическая теория. Понятие социальной системы. Типы социальных систем. Социальная структура как центральная категория анализа. Историко-социологический экскурс исследования понятия. Интегральное определение социальной структуры. Социальная структура и социальная стратификация. Критерии и формы социальной стратификации. Содержание категорий: Социальное пространство, Социальное взаимодействие, Класс, Социальная группа. Социальный слой. Социальный институт. Их место и роль в исследовании социальной структуры. Нормы и ценности как базовые единицы социальной структуры. Виды оснований структурирования общества: отношения собственности, состояние общественного труда, виды и формы социальной ассоциации, территориальное основание, этническое, демографическое, семейное, нормативное и пр. Типы социальных структур в обществе. Типы стратификационных систем. Категория "социальное действие" как исходный пункт в изучении социального неравенства. Собственность, власть, престиж как "три автономных измерения стратификации". Веберовское понимание экономических классов. Рыночные возможности индивидов как основание классовой дифференциации. Типология классов при капитализме. "Позитивно"- и "негативно привилегированные классы". Иерархия статусных групп. Община как основа формирования статусных групп. Понятие статусной почести. Статусная почеть, классовая ситуация и стиль жизни. Пути приобретения статусной почести. "Партийное измерение" стратификации. Понятие политической партии. Взаимосвязь классов, статусных групп и партий. Влияние теоретических взглядов М.Вебера на развитие стратификационных исследований

Основные этапы развития теории классов в ортодоксальном марксизме. Классовая проблематика в работах К.Маркса и Ф.Энгельса. Развитие классовой теории в работах В.И.Ленина. Системное определение классов. Признаки классовой идентификации.

Проблемы переходного периода. Формы классовой борьбы в переходный период. Теория обострения классовой борьбы в период строительства социализма. Классы как объект анализа в советском обществоведении. Критический анализ марксистской теории классов с позиций современной социологии.

Основные принципы функционализма. Наследие Э. Дюркгейма. Первые исследования статусных позиций (У. Уорнер и др.). Развитая система категорий социальной стратификации (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур, и др.). Критика функционализма.

Понятие социальной мобильности, ее основные виды и формы. Социальная мобильность и открытость общества. Исторические тенденции социальной мобильности (П. Сорокин). Американские исследования социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, Р. Хаузер). Британские исследования социальной мобильности (Д. Гласс, Дж. Голдторп, Э. Хит). Новые подходы в изучении социальной мобильности - трансмиссия социального статуса (Берто и Томпсон).

Общие закономерности развития стран постиндустриального типа. Основные концепции среднего класса. Концепции "класса услуг" (К. Реннер, Р. Дарендорф, Д. Голдторп и др.). Средний класс как страта технологически ориентированных рабочих (С. Малле, П. Бельвиль и др.). Концепции двойственного положения среднего класса (Дж. Каркреди, Х. Браверман, Э. О. Райт и др.). Уровень дохода как критерий дифференциации среднего класса (М. Хорриген, С. Хоген, Л. Туроу и др.). Средний класс в американском обществе. Внутриклассовые и межклассовые группы. Тенденции развития социально-классовой структуры в США.

Советское и постсоветское общество: преемственность в развитии социальных структур.

Специфика современного этапа развития российского общества. Социоструктурные исследования периода "перестройки". (Т. Заславская, О. Шкаратан, Р. Рывкина и др.). Методологические проблемы анализа социальной структуры постсоветского общества. "Классовая" и "слоевая" модели: границы применения. Особенности механизма классогенеза. Сравнительный анализ современных теоретических подходов (З. Голенкова, М. Руткевич, Е. Стариков и др.), новые социальные группы и слои в российском обществе. Проблема формирования среднего класса. Специфика социальной мобильности. Феномен тотальной маргинализации российского общества. Дифференциация населения по уровню дохода. Социальная поляризация как выражение противоречий социальной структуры. Территориальная дифференциация в российском обществе. Особенности отраслевой, социально-демографической и этнической дифференциации. Нормативно-ценностные аспекты социальной структуры. Тенденции и перспективы развития социальной структуры современного российского общества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен**

Знать:

- особенности социальной антропологии как учебной и научной дисциплины;
- объект исследования и предметное поле, соотношение с другими гуманитарными дисциплинами: философией жизни, «понимающей» социологией, культурологией, социальной психологией;

- единство и различие понятий цивилизация и культура, соотношение социального и культурного, показатели социокультурного процесса;
- миры человека и константы его существования: труд, познание, любовь, доминирование, игра;
- смерть как культурный феномен;
- архетипы культуры, ментальность, массовое и общественное сознание;
- парадигмы социоантропологического познания;
- виды и формы трансляции социального и научного знания.

Уметь:

- применять теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты антропологического знания в целях получения новых обобщений и теорий;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

- навыками применения методов социоантропологического исследования для изучения социальных процессов;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация-экзамен (2 семестр)

**Рабочая программа дисциплины
«Социология образования и науки»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социология образования и науки» входит в обязательный блок базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.Б.17

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная экология

Социальная педагогика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социология образования и науки» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Мировые политические системы

Конфликтология

2. Цель освоения дисциплины:

обучение студентов теоретическим и прикладным основам социологии образования и науки.

3. Краткое содержание дисциплины:

Определение статуса социологии образования и науки как отраслевой науки. Состояние и динамика социокультурных процессов в сфере образования и науки. Предмет социологии образования и науки. Основные категории социологии образования и науки: образование, наука, воспитание, личность, профессия.

Теории французских и английских просветителей и социалистов-утопистов XVIII – XIX в.в. (Р.Оуэн, Ш.Фурье). Концепция социологии образования американских философов Л.Уорда и Дж.Дьюи конца XIX в. Проблема социологии образования в трудах Э.Дюркгейма, Р.Будона, Т.Парсонса, А.Турена, П.Бурдьё и др. Современные направления и теории в социологии образования. Этапы развития социологии образования и науки в нашей стране.

Теоретический и эмпирический уровни социологии образования. Анализ противоречий в развитии системы образования. Объективные диалектические и внутренние противоречия в системе образования в нашей стране и за рубежом. Основные направления исследований в социологии образования и науки. Модель теоретико-концептуального содержания социологии образования и науки. Методы социологии образования и науки.

Функции образования как системообразующий фактор для сферы образования. Экстенсивная, продуктивная и интенсивная модели образования. Принципы образования и науки. Понятие непрерывного образования. Понятие системы образования. Формы образования: непрофессиональное, профессиональное.

Гуманизация образования как перенесение центра тяжести в изучаемых дисциплинах на человека, познание его сути, потребностей, духовный мир. Формирование единого образовательного пространства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- необходимый понятийный аппарат;
- методологию исследований в области социологии образования и науки
- основы анализа, прогнозирования и учета позитивных и негативных тенденций в области образования и науки.

Уметь:

- применять творческие способности относительно образования как особой зоны социальной реальности;
- применять методологические принципы социологии образования и науки при решении конкретных задач;
- идентифицировать, анализировать и обобщать направления, цели, формы и способы решения практических проблем социологии образования и науки.

Владеть:

- материалом социологии образования и науки в его информативном и аналитико-методологическом аспекте;
- иметь навыки прикладных исследований в области социологии образования и науки.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация-зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Социальная педагогика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальная педагогика» входит в обязательный блок базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.Б.18

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:
Социальная экология.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социальная педагогика» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Методика преподавания социологии;

Социология образования и науки;

Социальные процессы в Бурятии;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Мировые политические системы

Конфликтология.

2.Цель освоения дисциплины: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-педагогической науки.

3.Краткое содержание дисциплины:

Истоки зарождения социально-педагогической теории и практики за рубежом. Идеи Платона, Аристотеля, Т.Мора, Т.Кампанеллы, Я.А. Каменского, А.Дистервега, П.Наторпа, Дж.Дьюи и др. Зарождение социально-педагогической мысли в древние времена на Руси. Анализ идей С.Т. Шацкого, В.Н. Сорока-Росинского, А.С. Макаренко.

Социальная педагогика как теория. Социальная педагогика как практика. Социальная педагогика как учебная дисциплина. Объект, предмет, задачи, функции. Разделы социальной педагогики.

Классификация принципов социальной педагогики как практики: принцип природосообразности, принцип индивидуальной обусловленности, принцип гуманизма, принцип личной обусловленности, принцип взаимосвязи профессионализма и эффективности социально-педагогической деятельности социального педагога, принцип культуросообразности, принцип социальной обусловленности, принцип средовой обусловленности. Методы социальной педагогики: методы формирования сознания личности, методы организации деятельности, методы стимулирования. Характеристика методов.

Определение понятия «социализация». Факторы социализации человека. Социальная адаптация. Социальное воспитание. Социальная норма. Социальное отклонение. Асоциальное поведение. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Теории формирования девиантного поведения: биологические, психологические, социологические. Этапы становления девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Направления деятельности по профилактике и преодолению девиантного поведения детей.

Семья как социокультурная среда развития и воспитания личности. Семейное воспитание. Типы семейного воспитания: статусное, социального назначения, отличающееся своеобразием характерологических черт. Семейные взаимоотношения. Типы семейных взаимоотношений. Типичные проблемы, обуславливающие негативное воспитательное воздействие родителей на ребенка.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- научно-теоретические основы социальной педагогики,
- методы, принципы, а также современные тенденции развития науки;
- процессы социализации личности,
- социального воспитания, отклонений в сфере социализации личности, методы воздействия на личность.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной педагогики
- уметь объяснять природу социальных процессов и явлений; профессионально строить деловое и межличностное общение,
- принимать педагогически целесообразные решения, адекватные средовым ситуациям.

Владеть:

- навыками анализа социально-педагогических научных текстов, а также материалов, имеющих прикладное значение для использования их при интерпретации фактов социальной действительности

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (33ЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет.(5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Современные социологические теории»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Современные социологические теории» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

Шифр дисциплины: Б1.Б19

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

История социологии

История русской социологии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Современные социологические теории» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальная статистика

Методология и методы социологического исследования

2.Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с ключевыми для современной социологической теории парадигмами (феноменологической и структуралистской) для применения их профессиональной деятельности.

3.Краткое содержание дисциплины

Феноменологическая парадигма. Феноменологическая социология. Социальное конструирование реальности П. Бергера и Т. Лукмана. Этнометодология. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Структуралистская парадигма. Структурализм. Структуралистский марксизм. Постструктурализм М. Фуко. Теория структуризации Э.Гидденса.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

основные понятия, которыми оперируют современные социологические теории; теоретико-методологические установки этих теорий; сходства и различия между направлениями, школами и теориями; взаимосвязи и преемственность между ними; внутреннюю логику изучаемых теорий.

Уметь:

анализировать учебную и научную литературу по современной социологии; делать обобщения и выводы; применять полученные знания для изучения социальных явлений.

Владеть:

навыками понимания социологической литературы, социологической терминологией; навыками сравнения и оценивания различных социологических теорий; навыками выбора адекватной теории для изучения социального явления.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часа.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

Рабочая программа дисциплины

«Социальная психология»

1.Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.20. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

Шифр дисциплины: Б1. Б.20.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная антропология

Демография

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология политики и права

Менеджмент

Маркетинг

Связи с общественностью

2.Цели освоения дисциплины: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки.

3. Содержание дисциплины

Современные представления о предмете социальной психологии. Личность и группа как объекты изучения в социальной психологии. Социальная психология и социальная практика. Типология методов социальной психологии. Основные понятия теории научения и их применение в социальной психологии. Схемы формирования навыков: респондентное и оперантное. Направления развития бихевиористической теории: конвенционный (Халл, Миллер и Доллард), радикальный бихевиоризм Скиннера; социальное научение (Бандура). Идеи Скиннера о социальном контроле поведения людей. Теория фрустрации-агрессии. Проблема подражания, когнитивные аспекты поведенческого подхода. Психоаналитические теории. Основные принципы гуманистической психологии. «Рост личности» по К. Роджерсу. Логотерапия В. Франкла, модель самоактуализирующейся личности А. Маслоу. Когнитивистская ориентация в психологии. Теории когнитивного диссонанса. Символический интеракционизм (Г. Блумер и М. Кун). Ролевые теории. Концепция "социальной драматургии" Ф. Гоффмана

Психологическая школа в социологии (Де Роберти). Идеи Михайловского о герое и толпе. Коллективная рефлексология Бехтерева. Культурно-историческая теория Выготского Л.С. . Деятельностный подход в трудах С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурии, П.Я. Гальперина, А.Г. Асмолова. Психология установки Д.Н. Узнадзе. Психоисторическое направление (Б.Ф. Поршнев). Социальная психология личности (И.С. Кон, В.Б. Ольшанский, Ю.А. Замошкин, В.С. Мерлин). Психология групп и коллективов (А.В. Петровский, Г.Г. Дилигенский, А.И. Донцов, А.А. Бодалев). Проблемы методологии социальной психологии (Г.М. Андреева, Е.В. Шорохова)

Значение социологического анализа для постановки проблемы группы в социальной психологии. Теории лидерства. Психология больших социальных групп. Модели личности в отдельных психологических школах. Понятие социализации в социологии и социальной психологии. Психология индивидуальных различий. Диспозиционная концепция В.А. Ядова. Социальная перцепция. Идентификация, эмпатия, рефлексия. Эффекты межличностного восприятия: "ореола", "первичности", "новизны". Стереотипизация. Роль установки в формировании первого впечатления о человеке. Феномены "каузальной атрибуции", межличностной аттракции. Проблема кооперации и конфликта в социальной психологии. Социально-психологические проблемы личности подростков. Психологическое обеспечение избирательных кампаний. Психология маркетинга.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

основные теории, школы, подходы методы социальной психологии, а также современные тенденции развития науки по выявлению психологических механизмов общения, массовидных явлений, возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп.

Уметь:

формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной психологии и на ее основе уметь объяснять природу социальных процессов и явлений; профессионально строить деловое и межличностное общение, работать с различными группами людей.

Владеть:

навыками анализа социально-психологических научных текстов, а также материалов, имеющих прикладное значение для использования их при интерпретации фактов

социальной действительности; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками научного социально-психологического исследования

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 108 часов.

7.Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет, 4 семестр-экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Социология семьи»

1.Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.21. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

Шифр дисциплины Б1. Б.21.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в специальность

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана

Основы социального прогнозирования и проектирования

2.Цели освоения дисциплины: в результате обучения студенты должны приобрести знания и навыки в области основ социологии семьи; овладеть её основными понятиями, умением понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах социологии семьи, об основных направлениях исследований, о теоретических основах семейной политики; приобрести знания в области социологического анализа семейных изменений и семейного поведения (репродуктивного поведения, самосохранительного поведения, брачного поведения).

3.Содержание дисциплины:

Социология семьи в ряду социологических дисциплин, её связь с демографией, социальной психологией и экономикой семейного домохозяйства. Предмет социологии семьи, различие макро- и микро-объектов исследования как основа разделения макросоциологии и микросоциологии семьи.

Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений. Семья, понятие, основные дефиниции, семья как единство социальных отношений родительства – супружества – родства. Социология семьи как целостное исследование семьи, одновременно рассматриваемой в качестве социального института и малой группы, имеющей последовательно сменяющиеся фазы возникновения, функционирования и распада. Три критерия эффективности семьи как института. Специфика методов измерения жизненного цикла семьи, элементов семейного поведения и межличностных отношений в семье.

Функции семьи как социального института, специфические и неспецифические функции. Типы семейного поведения личности, соответствующие реализации семейных функций. Типология семьи – брака, родительства, родства-свойства.

Статистическая характеристика семейного цикла жизни, распространенности семейных событий, сокращающих продолжительность семейного цикла (смерти, болезни, разводы и др.) Полный цикл. Типы неполноты семейного (депривация и её виды, разделение и разновидности его). Стрессовый характер семейных событий, ведущих к смене стадий, методы изучения линий жизни семьи, метод генеалогии, метод семейных

биографий, геносоциограмма. Становление теории семейных изменений. Социокультурные модели социализации детей и исторический процесс. Семейное поведение как общий термин для брачного, репродуктивного, социализационного и самосохранительного видов социального поведения. Брачное или супружеское поведение (материальное, конъюгальное). Типология ситуаций, относящихся к удовлетворению потребности в браке и семье. Социально-демографические предпосылки заключения брака. Способы эффективного разрешения супружеских конфликтов и продолжительность брака как результат интенсивности потребности в браке и условий ее реализации. Репродуктивное поведение, определение, разновидности, понятие, структура диспозиционной регуляции поведения, специфика взаимодействия элементов этой структуры.

Оценка исторических изменений семьи как проблемных. Различие социологических и социальных проблем. Нуклеаризация, конъюгализация и индивидуализация семейных отношений. Кризис, крах и дезорганизация семьи. Семья и семейная политика. Соотношение социальной семейной и демографической политики. Историко-социологический анализ семейной политики в России XX века, характеристика семейной политики советского периода в отечественной и зарубежной науки.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

5. Планируемые результаты обучения

Знать: предмет социологии семьи, специфику его вычленения; исторические особенности семейной социализации; типологии семейных структур и комплектность внутрисемейных ролей; содержание основных социологических концепций изучения семьи; методические программы и методики исследований семьи; общие формы организации семейной политики, социальной поддержки семей и социальной работы с семьями.

Уметь: использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности; организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных современных разработок в области социологии семьи.

Владеть: навыками осуществлять мероприятия, направленные на исследование и решение социальных проблем современной семьи.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социальная экология»

1. Место дисциплины в структуре ОП:

«Социальная экология» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.Б.22.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социальная экология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальная педагогика

Социология образования и науки

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Мировые политические системы

Конфликтология

2. Цели освоения дисциплины: экологизация мировоззрения студентов с позиций целостного восприятия всей системы взаимоотношений между человеком, обществом и природой.

3. Содержание дисциплины:

Экология как наука, комплекс наук, мировоззрение и идеология. Предмет социальной экологии. Основные понятия и категории социальной экологии. Исторические формы и этапы социоприродных отношений. Генезис теоретических представлений о характере и специфике взаимодействия человека, общества и природы. Особенности применения социологических методов в экологических исследованиях. Глобальные экологические проблемы. Причины и последствия глобального экологического кризиса. Экологическая ситуация в современном мире и России. Понятия экологической опасности, экологического кризиса и экологического риска. Понятие инвайронментализма. Характеристика инвайронментальных теорий. Социально-экологическая система как самоуправляемая, саморганизуемая экологическая система, включенная в сферу общественных отношений. Структура и типы социозкосистемы. Экология жизненной среды. Экологический мониторинг. Социально-экологический контроль: задачи, цели, методы. Особенности разработки и реализации экологической политики в развитых странах. Истоки формирования, стадии развития, характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Характеристика понятий экологическое знание, экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их взаимоперехода. Современные экологические конфликты: особенности и пути разрешения. Концепция устойчивого развития. Институциональный, экономический, политический и экологический подходы к устойчивому развитию. Особенности разработки и проблемы реализации концепции устойчивого развития в России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

понятийно-категориальный аппарат науки;
основные этапы развития социальной экологии;
сущность и содержание социальной экологии и политики, ее субъекты;
специфику экологических процессов;
особенности мирового экологического процесса.

Уметь:

использовать понятийный аппарат дисциплины при анализе конкретных ситуаций и процессов;

анализировать экологические проблемы и их последствия с беспристрастностью и научной объективностью;

работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

способностью применять теоретические положения для анализа экологической ситуации, выявлять причины и прогнозировать тенденции ее развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Экономическая социология»

1. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина «Экономическая социология» входит в базовую часть учебного плана подготовки по направлению Направление 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б1.Б.23

Теоретической и практической основой дисциплины является:

Экономика

Социальная структура и стратификация

Социология религии

Этносоциология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология культуры

Методология и методы социологического исследования

Методы обработки информации и анализа данных

Организация прикладных социологических исследований

Организация работы с молодежью

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цели освоения дисциплины: сформировать базовые представления об экономико-социологическом подходе к анализу экономического поведения, дать представление о социальных процессах, явлениях и отношениях, происходящих в экономике; содействовать формированию гуманитарного видения роли экономики в жизни общества.

3. Содержание дисциплины:

Определение экономической социологии как науки. Объект, предмет, метод экономической социологии. Задачи исследований в сфере экономики. Этапы зарождения и развития экономической социологии. Классический этап экономической социологии (К.Маркс, М.Вебер, Т.Веблен). Основные социологические концепции западных экономических школ XX. в. Основные этапы становления отечественной экономической социологии. Актуальные проблемы и тенденции современной экономической социологии. Определение экономического поведения. Виды экономического поведения. Предмет социологического интереса в ЭП: нормы, ограничения, мотивы и т.д.

Сущность, содержание и структура экономического поведения. Предпринимательство как способ деловой активности в сфере экономики. Экономические интересы как основа экономических отношений хозяйствующих субъектов. Проблема интереса в экономической социологии. Закономерности взаимосвязи экономических интересов и общественной идеологии.

Понятие экономической культуры. Особенности экономической культуры как механизма, регулирующего экономическое поведение. Специфика социального механизма регулирования экономических отношений. Регуляция экономических процессов как способ реализации функций экономической культуры. Социализация личности в системе социально-экономических взаимодействий. Характерные черты экономической культуры стран с развитой экономикой. Пути формирования экономической культуры. Определение собственности. Особенности института собственности – как социального института. Роль государства в формировании хозяйства. Государство как ночной страж, рыночный агент и

конфигуратор рынка. Традиционная и новая парадигмы взаимодействия государства и рынка. Основные функции современного государства. Понятие хозяйственной идеологии. Основные типы идеологических систем: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. Идеологические гибриды и экономическая политика.

Потребление как социологическая категория. Модели потребительского выбора. Социологические характеристики обмена и денег. Социология хозяйственных организаций. Экономические подходы к теории фирмы. Функциональный и социологический аспекты трудовых отношений. Экономический рост и цели общества. Социология капитализма. Новые факторы и ориентиры экономического развития: качество жизни, экономические, внешнеполитические факторы. Социальные цели экономики "просвещенного общества"

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

5. Планируемые результаты обучения

знать: основные теоретические подходы к объяснению экономического поведения, существующие в экономической социологии;

методологические основания социологического исследования экономического поведения;

ключевые исследовательские проблемы современной экономической социологии;

основные закономерности протекания социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей в экономической сфере

иметь представление о результатах эмпирических исследований, проводившихся как за рубежом, так и в России по заявленной тематике. знать базовые экономические понятия, объективные основы

функционирования экономики и поведения экономических агентов;

уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в экономической сфере;

участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;

представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями. уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания

экономических и финансовых процессов;

владеть: концептуальным аппаратом современной экономической социологии;

навыками социологического анализа экономического поведения;

способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 4 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социология политики и права»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Социология политики и права является базовой дисциплиной учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины Б1.Б24

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная антропология

Демография

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социология политики и права» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология управления

Практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Теория коммуникаций

Социология организаций

Менеджмент

Маркетинг

Связи с общественностью

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - усвоение основных категорий социологии политики, а также современных методов и методик исследования политических явлений и процессов. Базовой целью курса является формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных политико-правовых процессов. Обращается внимание на технологические аспекты социологии политики и права, усвоение которых позволит студентам самостоятельно анализировать и проектировать социальные процессы.

3. Краткое содержание дисциплины

Социология права как научная дисциплина. Структура социологии права как науки. Проблемы определения предметной области социологии права. Право и права. Право в системе нормативного регулирования. Право и интеграция общества. Специфика социологии права как учебной дисциплины и ее место в системе подготовки социолога.

Становление представлений о праве. Система правовых знаний. Правовое сознание и его структура. Наука о праве. Юриспруденция и ее специфика. Философия права. Отрасли права. Социология права в системе правовых знаний. Эволюция права как системы знания. Этапы развития научного изучения права. Социология и изучение права. Социологические подходы и направления правовых исследований. Конфликтное и функциональное направление. Позитивизм. Социология права М. Вебера. Анализ социальных фактов Э. Дюркгейма. Интегральная теория П. Сорокина. Функционализм в социологии права. Т. Парсонс. Р. К. Мертон и изучение аномии. Марксистская теория права и государства. Р. Дарендорф и теория конфликта. Социальное взаимодействие и его нормативное регулирование. Статус-роль и ценностно-нормативные комплексы. Ценность. Норма. Аномия. Девиация и деликвентность. Нормативные аспекты ролевых эспектаций. Образцы действия и их закрепление. Социальные нормы и их виды. Мораль. Обычай и ритуал. Право. Эволюция правовых институтов. Функции права. Социальная стратификация и ее нормативное регулирование.

Политика и право. Социальная сущность государства и права. Институциональные аспекты государственного нормативного правового регулирования. Классы и право.

Государство и право как отношения. Структура государства и эволюция права. Понятие правовой системы. Этапы развития права Структура правовых систем: элементы, функции, уровни и их взаимодействие. Отрасли права и их функции. Национальные правовые системы и их взаимодействие. Правовые институты и их формирование. Понятие правового сознания. Уровни правового сознания. Обыденное правовое сознание. Право как отражение реальности. Конструирование правового сознания. Правовая идеология. Воспроизводство правового сознания. Формирование правового сознания и политика.

Особенности методологии эмпирического и теоретического исследования проблем права в социологии. Программа исследования. Сбор и анализ данных. Методы. Интерпретация. Сравнительные исследования права.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ок-4)

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (опк - 4)

6. Планируемые результаты обучения

Знать:

- теоретические основы социологии политики и права;
- Теоретические причины развития социальной девиации и делинквентного поведения
- методы социологического исследования социально-политических процессов;
- сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов;
- сущность и особенности политических и социальных технологий;

Уметь:

- объяснять особенности политической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;
- Выявлять причины социальных конфликтов и способов их юридического урегулирования
- анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений;
- использовать весь арсенал социологических методик и процедур при анализе конкретных политических явлений и процессов;
- применять комплексный социологический подход к исследованию социально-политических отношений и процессов;

Владеть:

- - категориальным аппаратом социологи политики и права;
- - методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации;
- - методами социологической диагностики социально-политических процессов, их возможных юридических последствий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 4 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Социальная философия»

1. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины Б1. Б.25.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:
Философия

2. Цель освоения дисциплины – углубление представлений о социальной составляющей общего курса «Философия» и овладение студентами знаниями и умениями в области методологии социального познания и онтологии социального бытия.

3. Содержание дисциплины:

Проблема «социального» в истории философии. Предмет и объект социальной философии. Место социальной философии в системе социальных наук. Социальная философия как методология социального познания и онтология социальной реальности. Социальная философия как философия многого и единого. Социальное в модусе многого: социальное как отношение и как «социальная деятельность». Социальное в модусе единого: характер закономерности общественной жизни. Социальная философия как социальное познание; специфика социального познания. Место социальной философии в структуре философского знания: «дисциплина» или «форма метафизики»? Проблема структуры социальной философии. Развитие представлений о целостности общественной жизни в истории философии: социальный атомизм, социальный организм, социальная система.

Общество как система социальных институтов. Понятие социального института. Характеристика социального института (на выбор). Общество как система страт и социальных общностей. Общество и индивид: проблема единства и отталкивания. «Я» и «Мы». Общество как общение. Общество как общественно-экономическая формация. Проблема формационного подхода. Проблема общественного идеала. Принцип «открытости» общества. Натуралистическая модель социальной реальности. Природа и общество: проблемы взаимодействия. Реалистическая модель социальной реальности. Деятельностная модель социальной реальности. Учение Гуссерля о «жизненном мире» как предпосылка феноменологической модели социальной реальности. Феноменологическая модель социальной реальности.

Понятие истории. Проблемы философии истории как методологии исторического познания. Проблема смысла истории в религиозной философии истории (от Августина до современной религиозной философии). Концепция истории в «классическом историзме» (Вико, Гердер, Гегель, Маркс). Критика «классического историзма» в русской и европейской философии. Концепция «осевого времени» и проблема единства человеческой истории в философии К. Ясперса. Концепция локальных цивилизаций (Леонтьев, Данилевский, Шпенглер, Тойнби). Современные проблемы цивилизационного подхода.

Проблема человека в истории философии. Проблема «природы» (сущности) человека в философии. Философская антропология как отдельная дисциплина. Проблема определения и самоопределения человека. Экзистенциализм о человеке. Экзистенциалы заботы, веры, одиночества, отчаянья, веры, бунта, выбора, страха и т. д. Концепция «возможного человека» в философской антропологии: примат существования над сущностью. Индивид, личность, индивидуальность. Проблема смысла жизни в философии.

История и содержание понятия «культура». Культура как система. Фундаментальные характеристики мира культуры. Структура культуры: формы и категории культуры. Исторические типы культуры.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- различные концепции общественной жизни;
- модели социальной реальности;
- проблематику современной философии истории и культуры;

Уметь:

- понимать трудности и задачи современной философии человека и культуры;

Владеть:

- навыками рационального обсуждения условий формирования личности, границ и оснований культуры

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 4 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Социология культуры»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Социология культуры» входит в обязательный блок базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.Б.26

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная структура и стратификация;

Социология религии;

Этносоциология;

Экономическая социология.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социология культуры» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Методология и методы социологического исследования

Методы обработки информации и анализа данных;

Социология управления;

Организация работы с молодежью

Организация прикладных социологических исследований;

Преддипломная практика;

Государственная итоговая аттестация.

2. Цели освоения дисциплины: определить основные подходы к понятию культура в социологии.

3. Краткое содержание дисциплины:

Определения культуры. Многообразие подходов в понимании термина "культура" и необходимость их систематизации. Место социологии культуры в ряду наук о культуре. Социология культуры как проблемная область социологического знания. Проблема культуры в контексте социологического знания XX век. Актуальность

социологических исследований культуры. Социологический анализ культур. Предмет социологии культуры. Основания для феноменологического подхода в понимании термина "культура" - культура как способ творческой деятельности. Позитивистские методы в изучении творчества. Социология культуры в перспективе "понимающей" социологии. Георг Зиммель о сущности, динамике и кризисе культуры. Социология как наука о культуре по Макс Веберу. Социология культуры Карла Манхейма. Новейшие теории в социологии культуры (Н.Элиас, Ю.Хабермас, П.Бурдьё и др.)

Особенности анализа культуры в различные временные периоды. Социологический анализ культуры в советский период. Отечественная социология культуры в постсоветский период. Теории модернизации и трансформации в анализе современного российского социокультурного развития. Массовая культура в современном российском обществе. Человек как продукт культуры. Культура и личность. Идентичность в традиционных и современных обществах. Проблема культуры и идентичности. Понятие культурной системы. Культурные ценности как объект, как отношение к объекту, как критерии поведения. Ассимиляция ценностей при культурном контакте. Культурный шок и культурная колонизация. Культура и цивилизация. Социальное неравенство как культурный феномен. Культура как орудие воспроизводства социальной структуры. Проблема соотношения культуры и социальной структуры. Новые неравенства. Культура и социальные институты. Культура и социальное неравенство. Культура и власть. Культура и конфликт.

Двойственная роль культуры: стабильность и обновление. Изобретение и творчество. Знание и технологии. Межкультурное взаимодействие. Неравномерность процесса культурного изменения. Культура как препятствие для социальных изменений. Трансформация как культурная реорганизация. Д.Белл об особенностях культуры постиндустриального общества. Постмодернизм. Культурные черты постсовременной эпохи. Кризис идентичности и постсовременность. Постсовременная социальная теория.

Сущность глобализации. Культурная глобализация и культурная локализация. Массовая культура современного общества. Изменение функционирования искусства в эпоху его технической воспроизводимости. Пьер Бурдьё о структуре поля символической продукции. Институализация поля массовой культуры и характер включенности в нее типических фигур (творец, критик, арт-менеджер, спонсор, зритель и т.д.). Природа значимости произведений массовой культуры.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

(ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятие, цели, задачи социологии культуры;
- основные теоретические концепции социологии культуры;
- классификацию культуры;

Уметь:

• показывать способы интерпретации текущих процессов в сфере культуры через призму основных теорий социологии культуры.

• определять возможные объекты для процедуры формализации в количественных исследованиях.

Владеть:

- выработать навык интерпретации различных культурных феноменов с учетом категорий публичность, творчество, профессионализм.
- профессиональной лексикой;

6.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часов (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов

7.Форма контроля:

Промежуточная аттестация:– экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Социология религии»

1.Место дисциплины в структуре ОП – Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

Шифр дисциплины Б1. Б.27.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: Социальная структура и стратификация

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Теория организации» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Этносоциология, Экономическая социология, Социология культуры, Методология и методы социологического исследования, Методы обработки информации и анализа данных, Организация прикладных социологических исследований, Организация работы с молодежью, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

2.Цели освоения дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного социологического видения религии, ее места в системе обществе. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими аспектами социологии религии, ее основными теориями и концепциями.

3.Содержание дисциплины:

Социология религии как научная дисциплина. Социология религии в структуре социологического знания, ее связи с другими социологическими дисциплинами. Система религии. Религия как совокупность структур, процессов и отношений. Религиозное мировоззрение как форма общественного сознания. Институты религии. Методы социологии. Методика социологического изучения религии.

Становление методологии научного изучения религии, его предпосылки. Ж-Ж. Руссо, Ф. Вольтер, Ш.Л. Кондорсе, Т. Гоббс и их взгляды на место и роль религии в обществе. Л. Фейербах: «религиозное чувство» и «сущность человека». И. Кант: «трансцендентное» и «трансцендентальное». Г. Гегель и «абсолютная идея». Позитивная наука и религия. «Великое существо» О. Конта. Г. Спенсер. Культ предков и происхождение религии. К. Маркс и Ф. Энгельс о роли религии в обществе. Функциональный анализ религии. Объективный анализ «социальных фактов». Э. Дюркгейм: интеграция общества и религия. Британская школа социальной антропологии. Б. Малиновский: потребности и институционализация. Социология религии М. Вебера: изменения в обществе и религия. Р. Белла и его классификация религиозных систем. Религия как символическая система восприятия мира. К. Леви-Стросс и структуры первобытного сознания. Феноменологическая теория общества П. Бергера и Т. Лукмана: типификация, социальные ценности, значения и религия. Протестантский модернизм XX в. А. Гарнак: благочестие и цивилизация. Диалектическая теология К. Барта. Экзистенциализм Кьеркегора.

Основные подходы к рассмотрению религии как социального явления. Религия как совокупность поведенческих актов. Связь религии и основных подсистем общества.

Религия и культурная традиция. Символическая система религии. Сакрализация. Функции религии. Религия в системе культуры. Исторические формы религиозной жизни. Первобытные формы религии. Локальные религии. Мировые религии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины характеризуются:

ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

5. Планируемые результаты обучения

Знать: методы социологического исследования религии, основные теории религии в обществе.

Уметь: самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с религиозными процессами в обществе; определять и реализовывать методики и методы исследования при решении конкретных исследовательских и прикладных проблем; анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области социологии религии.

Владеть: современными и классическими методами исследования религиозных процессов в обществе; навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии религии; проблематикой современной социологии религии, знанием религиозной ситуации в России и мире в целом.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины

«Методология и методы социологического исследования»

1. Место дисциплины в структуре ОП. Данный курс входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б1.Б.28

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

История социологии

История русской социологии

Современные социологические теории

Социальная статистика

2. Цели освоения дисциплины: дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов; сформировать у студентов целостное представление о качественной социологии, выработать практические навыки по методологии и дизайну исследования.

3. Содержание дисциплины

Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании. Структура и функции программы социологического исследования: логика построения, назначение, общее понимание основных элементов. Концептуализация объекта и предмета социологического исследования: теоретическое самоопределение и структура концептуальных понятий. Операционализация концептуальных понятий

социологического исследования. Причинно-следственные связи и построение объясняющей модели в социологическом исследовании. Эмпирическая интерпретация переменных и построение показателей в социологическом исследовании.

Выбор единиц социологического исследования и способы формирования выборочной совокупности. Виды социологических исследований. Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании. Анализ документов в социологическом исследовании. Метод опроса в социологическом исследовании. Виды опроса в социологическом исследовании. Метод наблюдения в социологическом исследовании. Метод фокус-группы в социологическом исследовании. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании. Эксперимент в социологическом исследовании. Метод социометрии в социологическом исследовании. Метод тестирования в социологическом исследовании.

Организация социологического исследования. Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании. Обобщение и отображение первичных данных в социологическом исследовании. Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании. Объяснение результатов социологического исследования и их прогностический уровень. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности

Качественная методология и сравнительная история развития количественных и качественных подходов в социологии. Социальная феноменология и этнометодология. Клинический подход.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях

Уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями

Владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 360 часов (10 ЗЕТ), в том числе аудиторных –90 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 3,4 семестры-экзамен. 4 семестр-К.Р.

Рабочая программа дисциплины «Демография»

1. Место дисциплины в структуре ОП:

«Демография» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная антропология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Демография» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальная психология

Социология политики и права

Социология управления

Практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Теория коммуникаций

Социология организаций

Менеджмент

Маркетинг

Связи с общественностью

2. Цели освоения дисциплины: сформировать представление о демографии как науке, ознакомить с основными принципами изучения демографической структуры населения, демографических процессов, демографического прогнозирования, выработки и направлениями демографической политики, сформировать способность использовать основные положения и методы демографии при решении профессиональных задач.

3. Содержание дисциплины:

Демография как наука. Население как объект демографии. Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как социальная подсистема, его соотношение с другими социальными структурами. Демография как система наук. Отрасли демографии. Методы демографии История демографии. Основные теоретические и аксиологические подходы и парадигмы в демографии. Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Перепись населения. Демографические структуры. Основные виды демографических структур – возрастно-половая, брачная и семейная. Недемографические структуры населения. Основной критерий различения демографических и недемографических структур. Демографические процессы. Рождаемость населения и коэффициенты рождаемости. Репродуктивное поведение. Смертность населения и коэффициенты смертности. Продолжительность жизни и самосохранительное поведение. Брачность и разводимость. Миграция населения. Воспроизводство населения. Демографический переход. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Демографические процессы в России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные положения демографической науки;

методы изучения и анализа демографических структур и процессов;

основные демографические тенденции и проблемы демографического развития в России и в мире;

принципы и особенности демографического прогнозирования и разработки демографической политики

Уметь:

использовать полученные знания для оценки действительного состояния и направлений демографических тенденций в стране и мире

Владеть:

навыками расчета и использования в практической деятельности основных демографических показателей, анализа демографических процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен (3 семестр).

Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»

1. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.2.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

История

История религии

История зарубежной социологии

2. Цели освоения дисциплины: Цели курса «Истории Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

3. Содержание дисциплины: Антропогенез на территории Бурятии. Палеолит, мезолит, неолит, бронзовое время. Древние государства на тер. Центральной Азии. Монгольское государство. Этногенез бурятского народа. Миграционная и автохтонная теория. Образование крупных племенных объединений бурят. Начало процесса формирования бурятской народности Особенности историографии процесса присоединения Прибайкалья к России на разных этапах развития исторической науки. Первые выступления казачьих отрядов. Присоединение Забайкалья. Заключение Нерчинского договора России с Китаем Заключение С. Рагузинским Буруинского трактата с Китаем. Русско-монгольские отношения в 70-80-х годах XVII в. Последствия и

историческое значение присоединения Бурятии к России. Особенности земледельческого освоения. Заселение и земледельческое освоение Забайкалья. Хозяйство бурят и эвенков в конце XVII- XIX вв. Изменение в хозяйственной деятельности бурят и эвенков после присоединения к России. Социально-экономическое развитие в результате строительства Транссибирской железной дороги. Национально-освободительное движение. Бурятия в период первой мировой войны и падения самодержавия. Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Установление советской власти в Бурятии гражданской войны. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы. Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Бурятия в 1946-1964 гг. Общественно-политическая обстановка в Бурятии. Особенности социально-демографических процессов. Экономика Бурятии. Общественно-политическая жизнь. Развитие социально-культурной сферы. Экономика республики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

Уметь: анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

Владеть: навыками освещения истории

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины

«Бурятский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.3.

2. Цели освоения дисциплины: Дать студентам знания основ бурятского языка, выработать у них навыки и умения, научить применять полученные знания на практике. Данная цель раскрывается в единстве четырех взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и коммуникативного.

3. Содержание дисциплины:

Краткие сведения о бурятском языке. Гласные звуки. Закон гармонии гласных. Тоо тоололго. Структура простого предложения. Хун. Бэеын тамир. Местоимение. Минии блэ. Имя существительное. Минии гэр (байра). Хаяг. Глагол. Университет. Минии мэргэжэл. Личное притяжание. Улаан-Удэ. Буряад орон. Безличное притяжание. Байгал далай. Амаралта. Множественное число. Гэрэй амитад.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ДК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: Особенности функциональной грамматики бурятского языка, структуру предложения, особенности реализации гласных и согласных в потоке речи.

Уметь: Читать вслух и про себя; читать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем извлечения содержащихся в них информации; понимать на слух бурятскую речь, построенную на программном материале (с допущением некоторого количества незнакомой лексики) и адекватно реагировать на нее.

Владеть: навыками беглого чтения текстов (художественного, публицистического научного стилей); навыками контекстуального перевода текстов из программного материала.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 2 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1. В.ОД.4.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Философия

Методика преподавания социологии

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цели освоения дисциплины: Получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.

3. Содержание дисциплины:

Педагогика в системе человекознания. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Исторические основы и философские основания педагогики. Развитие, социализация и воспитание личности. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в

педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики;
- место педагогики в системе других наук;
- взаимосвязь педагогики с другими науками;
- концептуальные основы гуманистической педагогики;

Уметь:

- пользоваться категориальным аппаратом педагогики;
- определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий;
- решать педагогические задачи.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 2 семестр – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
«Концепции здорового образа жизни и профилактика»**

1. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1. В.ОД.5.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности

2. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика» состоит в обучении студентов теоретическим и прикладным основам валеологии, как междисциплинарного направления познаний проблем здорового образа жизни, а также вопросам планирования семьи, и профилактики заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ - инфицирования, повышении информированности и формированию у студентов ответственного отношения к здоровью и мотивации к ведению здорового образа жизни в последующем

3. Содержание дисциплины:

Валеология как межнаучное направление познаний о здоровье человека. Основные понятия валеологии, предмет, объект, основные задачи валеологии. содержание понятия "Здоровый образ жизни". Энергетические траты человека, расчет нормальной массы тела. значение пищевых веществ для здоровья человека. Основные понятия иммунитета.

Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, активный и пассивный иммунитет. Физиология иммунитета. Органы иммунной системы. методы и способы повышения иммунитета человека.

4. Компетенции обучающегося: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - (ОК-9)

5. Планируемые результаты обучения

Знать: историю, основные теории, школы, подходы и методы валеологии, определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»; основные факторы, формирующие здоровье человека, а также валеологические основы взаимодействия организма человека с внешней средой, основные проблемы здоровья человека, обусловленные неправильным питанием, недостаточной двигательной активностью; значение вредных привычек, опасных для здоровья; знать основы иммунологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, понятие «иммунитет», «иммунодефицит», способы повышения иммунитета

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным методам сохранения и укрепления здоровья человека. Проводить беседы о значении правильного образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека, работая с различными группами людей. Рекомендовать способы повышения и укрепления иммунитета; дать рекомендации по закаливанию, занятий физической культурой различных групп населения, а также профилактике заболеваний, передающихся половым путем

Владеть: навыками анализа и оценки питания различных групп населения, а также материалов, имеющих прикладное значение для использования их при интерпретации негативного воздействия различных факторов на здоровье человека; навыками публичного доклада, проведения бесед и анкетирования различных групп населения по актуальным вопросам валеологии, в том числе сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни и профилактики ВИЧ-инфицирования

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 2 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социальная статистика»

1. Место дисциплины в структуре ОП. Данный курс входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.6.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

История социологии

История русской социологии

Современные социологические теории

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Методология и методы социологического исследования

2. Цели освоения дисциплины: сформировать представление о принципах изучения массовых явлений, об изменениях в социальных процессах; знать методы построения и анализа основных статистических показателей и уметь использовать в профессиональной

деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных и социальной информации.

3.Содержание дисциплины:

Понятие "социальная статистика". Предмет, объект и метод социальной статистики. Основные задачи социальной статистики. Теоретические и методологические основы социальной статистики. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Структура современной статистической науки. Значение и функции социальной статистики. Краткая история развития российской социальной статистики.

Социальное исследование как основной метод "социальной статистики". Этапы социального исследования. Теоретический этап социального исследования. Статистическая обработка данных. Источники статистической информации. Способы получения исходных данных. Статистическое наблюдение социальных явлений. Программа статистического наблюдения. Виды статистических наблюдений. Группировка, виды группировок: комбинированные, многомерные, структурные, типологические, аналитические, первичные, вторичные. Ряды динамики и их классификация.

Первичное измерение социальных характеристик и методы описательной статистики, используемые в социальных исследованиях. Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Основные характеристики населения: демографические, экономические, образовательные, территориальные, этнические. Категории постоянного наличного населения, связь между ними.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «уровень жизни населения», как важнейшая социальная категория, составляющие уровня жизни населения, социальные нормативы и потребности. Задачи изучения уровня жизни, существующие системы показателей уровня жизни и методы оценки уровня жизни. Общая оценка уровня жизни. Понятия «благополучие», «стоимость жизни», «качество жизни». Составляющие уровня жизни: доходы населения и его социальное обеспечение; потребление материальных благ и услуг; условия жизни; свободное время.

Изучение условий жизни: условия труда, быта и досуга. Вычисление индекса развития человеческого потенциала. Понятие и состав трудовых ресурсов. Трудоспособное население и население в трудоспособном возрасте. Основные источники доходов населения, их состав и структура. Потребление населением произведенного продукта. Виды потребления: промежуточное, конечное, платное, бесплатное. Объем, структура и показатели потребления. Социальная значимость и задачи статистического изучения потребления материальных благ и услуг.

Эластичность потребления. Непроизводственная сфера: понятие и роль в общественном воспроизводстве. Статистика отраслей производственной сферы. Статистика народного образования. Показатели статистики дошкольных учреждений, школьных, профессионально-технических и высшей школы. Статистика культуры и искусства. Статистика здравоохранения: общей заболеваемости, причин смертности, ресурсов здравоохранения. Статистика туризма. Предмет изучения статистики окружающей среды. Комплексная характеристика компонентов окружающей человека среды. Показатели состояния окружающей среды. Показатели охраны окружающей среды.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования – (ОПК-5)

5.В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия социальной статистики, методологию статистического анализа социальных явлений и процессов;
- различные типы данных, основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии, способах описания исследовательских ситуаций на языке социальной статистики.

Уметь:

- Использовать в практической профессиональной и повседневной деятельности знания и навыки статистического анализа социальных явлений и процессов.
- Распознавать типичные задачи социальной статистики, аналитически и графически описывать вариационные ряды;
- строить доверительные интервалы для доли, среднего и дисперсии;
- проверять статистические гипотезы, давать интерпретацию полученным результатам, проводить статистический анализ информации о социальных явлениях и процессах.

Владеть:

Навыками сбора, обобщения и анализа числовой информацией о социальных явлениях и процессах.

Навыками решения типичных задач социальной статистики.

Навыками сбора, обобщения и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часов (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7.Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 5 семестр – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
«Методы обработки информации и анализа данных»**

1.Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины Б1.В.ОД.7.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная структура и стратификация

Социология религии

Экономическая социология

Социология культуры

Этносоциология

Методология и методы социологического исследования

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Организация прикладных социологических исследований

Организация работы с молодежью

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2.Цели освоения дисциплины: изучение направлено на формирование у студентов-социологов профессиональной культуры и системно ориентированного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы.

3.Содержание дисциплины:

Эмпирическая социология и методика социологического исследования. Проблемы анализа данных в социологии. Измерение и шкалирование. Традиционный подход к пониманию специфики измерения в социологии. Классификация уровней измерения Стивенса по критерию упорядоченности и удалённости признаков: общие представления о номинальных и порядковых, интервальных и пропорциональных шкалах. Шкалы и индикаторы. Понятие шкалы. Номинальная, порядковая, «метрическая» шкалы. Шкала Терстоуна для измерения установки Социально-психологические предположения метода. Метод парных сравнений и построение на его основе оценочной шкалы. Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки. Шкала Лайкерта. Шкалограммный анализ Гуттмана. Приемы измерения социальной установки. Шкала Луи Терстоуна. Шкала Эмори Богардуса. Шкалограммный анализ Луи Гуттмана. Сходство и различие шкал Лайкерта и Терстоуна. Латентно-структурный и факторный анализ. Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребностей социологии. Применение психосемантики в психологии и социологии. Изучение восприятия человеком значений и смыслов социальных объектов и процесса интерпретации им этих объектов. Многомерное шкалирование как метод анализа данных и его задачи.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с пр. (ПК-1)

5.Планируемые результаты обучения

Знать: методологию и историю развития теории измерений в социологии, исходные принципы и понятия теории измерений, основные методы и шкалы, используемые при измерении.

Уметь: соотносить понятия и методы теории измерений с понятиями и методами математической статистики, использовать понятия и методы теории измерений при исследовании социальных проблем.

Владеть: основными практическими приемами измерения и шкалирования в социологии, приемами интерпретации и визуализации результатов шкалирования, презентации результатов анализа средствами программных пакетов.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

7.Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 5 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социология управления»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Социология управления» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

Шифр дисциплины: Б1. В. ОД.8

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная антропология

Демография

Социальная психология

Социология политики и права

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социология управления» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Теория коммуникаций

Социология организаций

Менеджмент

Маркетинг

Связи с общественностью

2.Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с социологическим подходом к управленческой деятельности, сформировать целостное представление об основных механизмах и способах управленческого воздействия.

3.Краткое содержание дисциплины

Классические и современные теории управления. Социология управления как наука. Школа научного управления. Школа административного управления. Школа бюрократического управления. Школа человеческих отношений. Современные теории управления.

Управление организацией. Руководство организацией. Системный подход к организации. Организационные структуры управления. Организационная культура.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

содержание основных классических и современных теорий управления, основные понятия социологии управления, типы организационных структур, типологию организационной культуры и способы ее изучения.

Уметь:

анализировать учебную и научную литературу по социологии управления; выделять управленческие проблемы и анализировать их;
формулировать цели и ставить задачи в области социологии управления.

Владеть:

навыками понимания управленческих проблем, управленческой терминологией;
навыками анализа организационных структур;
навыками анализа управленческих проблем.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 70 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

Рабочая программа дисциплины «Организация прикладных социологических исследований»

1.Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины Б1.В.ОД.9.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Методология и методы социологического исследования

Социальная структура и стратификация

Социология религии

Этносоциология

Экономическая социология

Социология культуры

Методы обработки информации и анализа данных

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2.Целью дисциплины дать четкое представление о организационных и управленческих процессах, реализующихся на разных этапах организации и осуществления прикладных социологических исследований.

3.Содержание дисциплины:

Понятие и сущность прикладных социологических исследований.

Теоретико-методологические и нормативные основания прикладного социологического исследования. Взаимосвязь фундаментальной и прикладной социологии. Понятие и сущность прикладных социологических исследований. Цели и задачи прикладных социологических исследований. Значение исследований в деятельности по связям с общественностью. Место прикладного социологического исследования в структуре социологического знания. Нормативная база деятельности социолога.

Профессиональный кодекс социолога (принят VI Всесоюзной конференцией Советской социологической ассоциации в марте 1987 года). Российское общество социологов (РОС), Устав Общероссийской общественной организации «Российская социологическая ассоциация» (РОСА) от 2 октября 2003 года.

Кодекс социолога коллектива ИСПИ РАН. Международный Кодекс практики маркетинговых и социологических исследований ESOMAR (European Society Of Opinion and Market Research – Европейское общество исследований общественного мнения и рынка) и ICC (Международная торговая палата).

Должностные обязанности, права и ответственность социолога-исследователя. Должностное положение – регламентирующий, структурирующий и содержательный документ деятельности социолога-исследователя.

Нормативное и ресурсное обеспечение прикладных социологических исследований. Организация отношений с заказчиком и соисполнителем исследования. Документационное обеспечение прикладного социологического исследования. Кадровое обеспечение социологического исследования. Маркетинговая деятельность социолога по продвижению своих услуг. Организация социологического исследования.

Управление организационными процессами социологического исследования. Практические аспекты планирования и организации выборки. Работа с «командой исполнителей». Анализ и представление данных в прикладном социологическом исследовании. Организация сбора данных в отдельных видах исследования.

Основные методы прикладных социологических исследований. Составление научного отчета по результатам социологического исследования.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью со-временных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-2: способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

5. Планируемые результаты обучения

Знать: сущность и технологию социологического исследования, его этапы, виды, специфику количественной и качественной стратегий, а также современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, знать и уметь решать основные этические проблемы социологического исследования.

Уметь: разрабатывать программу социологического исследования, инструментарий, самостоятельно организовывать весь ход исследования; а также анализировать, интерпретировать информацию и грамотно представлять полученные данные.

Владеть: методами сбора и анализом данных социологического исследования, навыками составления инструментария сбора данных и организации полевых исследований, а также навыками социологического анализа социальной реальности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 28 часов.

7. Форма контроля:

Форма контроля: 6 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Документационное обеспечение управления»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Документационное обеспечение управления» входит в базовый блок вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.10.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Информатика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Документационное обеспечение управления» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Современные информационные технологии в социальных науках;

Организация и управление консалтинговой деятельностью;

2. Цель освоения дисциплины изучение видов официальных документов и требований к их составлению, оформлению и хранению.

Цель изучения дисциплины - показать значение документов в организациях, научить составлять организационно-распорядительные документы, привить навыки работы с документами.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления. Предмет, объект и задачи дисциплины. Место и роль документов в управлении на современном этапе. Классификация документов. История развития системы государственного документирования.

Нормативно-методическая база ДОУ. Основные требования к составлению и оформлению документа. Унификация и стандартизация документации: понятие. Системы документации: понятие признаки. Системы документации. Система организационной документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации.

Общие основы деловой корреспонденции. Служебная переписка на предприятии. Деловая речь и ее грамматические особенности. Логическое построение документов. Организация документооборота. Формирование и хранение дел.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- -основные понятия документационного обеспечения управления;
- - системы документационного обеспечения управления;
- -классификацию документов;
- -требования к составлению и оформлению документов;
- - организацию документооборота;
- -прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Уметь:

- - оформить документацию в соответствии с нормативной базой,
- - используя информационные технологии;
- - осуществлять автоматизацию обработки документов;
- - унифицировать системы документации;
- - осуществлять хранение и поиск документов;

Владеть:

- - навыками самостоятельного анализа документационного оборота документов.
- - профессиональной лексикой;
- - навыками составления документов

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 28 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

Рабочая программа дисциплины

«Современные информационные технологии в социальных науках»

1.Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.11.

2.Цели освоения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов систематических знаний о технике и технологиях, используемых в социальных науках, приобретение ими специальных знаний и умений, необходимых для работы с новыми информационными технологиями и организации высокоэффективных компьютеризованных технологий.

3.Содержание дисциплины:

Истоки и этапы развития информационной технологии. Информация как философская категория. Информационные ресурсы. Дискретная информация. Количество и качество информации. Области применения информационных технологий. Стратегическое управление внешним информационным потоком. Необходимость внешней информации. Информационный бизнес. Характеристика информационного бизнеса Информационные технологии. Понятия и определения. Базовые элементы информационной инфраструктуры. Сегменты потенциального рынка информационных технологий. Основные области применения информационных технологий. Компьютерные системы для административной деятельности.Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания. Архитектура информационных сетей. Основные понятия теории информационных сетей. Компьютерные сети передачи данных. Эталонная Модель Взаимодействия Открытых Систем (ЭМ В ОС). Факсимильная передача информации. Электронная почта. Телеконференции.

Основы теории построения инструментальных средств информационных технологий. Методология создания компьютерных систем. Системный подход. Этапы системного анализа Проблемная ситуация. Целевыявление. Функции. Структура Ресурсы. Стадии создания компьютерных систем. Техничко-экономическое обоснование. Техническое задание. Технический и рабочий проекты. Внедрение. Анализ функционирования. Создание модели процессов в BPwin. Методология IDEFO. Стоимостной анализ (ABC). Создание модели данных с помощью EGLUш. Групповая разработка моделей данных и моделей процессов. Создание объектных моделей и отчетов. Электронная коммерция и Интернет-технологии. Электронная коммерция. Технология B2B. Базы данных в Internet. Технология ActiveServerPages. История создания и развития Internet Типы информации, хранимой в рамках Internet (Telnet, FTP, Gopher, E-mail). Основные протоколы Internet (TCP, IP, Ethernet, FTP, PPP, SLIP). URL. HyperText: MarkupLanguage (HTML). Технология поиска информации в Internet. Применение информационных технологий в социальных науках. Тенденции применения информационных технологий в социальной сфере. Программа SPSS как база данных и ее возможности использования в науке и социальном образовании. Пути интенсификации социально-гуманитарных исследований и принципы образования в свете перспектив использования международных компьютерных сетей.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – (ОПК-1)

5.В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы новых информационных технологий применительно к социальным наукам.

Уметь:

- осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, работать с электронной почтой;
- создавать документы сложной структуры;
- разрабатывать электронные презентации;

- выполнять навигацию и осуществлять поиск информации в компьютерной сети Интернет.

Владеть:

- конкретными навыками использования телекоммуникационных и компьютерных технологий в социологии.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 42 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 6 семестр – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
«Организация и управление консалтинговой деятельностью»**

1.Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины Б1.В.ОД.12.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Информатика

Современные информационные технологии в социальных науках

Документационное обеспечение управления

2.Цель курса – Ознакомление студентов с основами управленческого консалтинга. Знания и компетенции в организации и проведении консалтинговых услуг, основных методов реализации консалтинговых проектов.

3.Содержание дисциплины:

Предмет, методология и понятийный аппарат курса Современный рынок консалтинговых услуг. -образный профиль инструментария консалтинга. Типы управленческого консультирования: консультирование процесса и экспертное консультирование, обучающее консультирование, интегративное консультирование; нормативное, ценностное, методологическое, практическое, инновационное консультирование. Этапы управленческого консультирования по М. Курбу. Основные черты, которыми должен обладать консультант. Типы консультантов: специалисты и дженералисты, внешние и внутренние консультанты. Основные поведенческие роли консультантов: консультант по ресурсам (эксперт) и консультант по процессу. Внешние и внутренние консультанты. Анализ и оценка эффективности управленческого консалтинга. Управленческий консалтинг: сущность, функции и структура. Система подбора персонала в консалтинговые компании Сценарии работы консалтинговых фирм с корпоративными организациями. Консалтинг по вопросам управления персоналом. Организация деятельности консалтинговой службы. Управленческий консалтинг, информационные технологии и управление знаниями

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Сущность и предназначение управленческого консалтинга, истории его становления и перспективах развития в России и за рубежом, диапазоне консалтинговых услуг, основных этапах консалтингового процесса, российских авторских технологиях консалтинга, маркетинговом подходе к консультированию, особенностях управления консалтинговой службой

Уметь:

Разрабатывать технические задания на оказание консалтинговых услуг, осуществлять планирование и контроль консалтинговой деятельности, анализировать эффективность и качество консалтинговых услуг, устанавливать партнерские отношения с клиентом.

Владеть:

принципами консалтинговой деятельности; требованиями к консультанту, принципами партнерских отношений консультант-клиент, этическими нормами консультирования; способами и критериями оценки эффективности управленческого консультирования

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 28 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 6 семестр – зачет.

**Рабочая программа
«Социальные процессы в Бурятии»**

1.Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная педагогика

Методика преподавания социологии

2.Цели освоения дисциплины курса в профессиональном аспекте – формирование методологически целостного и исторически конкретного представления об основных закономерностях и особенностях развития городов в системе мирового исторического сообщества, их социальном, духовном, цивилизационном опыте; а также готовности будущих магистрантов к проведению квалифицированных исследований и экспертных оценок различных аспектов урбанизационного развития.

3.Содержание дисциплины:

Социальные процессы: сущность, основные принципы и категории Социальные процессы в контексте дисциплин гуманитарного цикла. Социальные проблемы и социальная политика. Основные категории СП: социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь и др. Понятие "социальная справедливость" и его взаимосвязь с СП. Понятие и типология общественных объединений. Общественные объединения как инструмент СП.

Проблемы взаимодействия общественных объединений с государственными и муниципальными органами в сфере СП. Созидательный, конструктивный и негативный социальный потенциал общественных объединений. Национальные отношения как вид социальных отношений. Национальная политика как составная часть СП. Особенности национальной политики России в различные исторические периоды. Этносоциальные проблемы и СП, ее демографические аспекты. Особенности СП в РБ. Социальная защита

населения СП и социальная защита населения. Социальная защита в широком и узком смысле. Социальная защита как фактор национальной безопасности. Молодежная политика как составная часть СП. Основные виды, уровни и направления молодежной политики. Семейная политика. Система социальной помощи семье и механизмы ее оказания. Детская политика. Политика в области занятости и развития кадрового потенциала. Жилищная политика. Политика социальных реформ в области образования, здравоохранения и культуры.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов;
- особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал; грамотно использовать этот аппарат учебного курса;

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой;
- пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса.

Владеть:

- теорией и методами изучения социально-экономических и политических процессов, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по дисциплине.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 396 часов (11 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 156 часов

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 7 и 8 семестры – экзамен.

Рабочая программа «Методика преподавания социологии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Методика преподавания социологии» входит в обязательный блок вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.14.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Педагогика;

Социальная педагогика;

Философия.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Методика преподавания социологии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальные процессы в Бурятии;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Преддипломная практика;

Государственная итоговая аттестация.

2. Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о работе преподавателя социологии, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания социологических дисциплин; теоретически и методически подготовить студентов к самостоятельной преподавательской деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

История преподавания социологии в высшей школе. Преподавание социологии вначале XX в. Роль университетов России в развитии социологического образования. Преподавание социологии в первом послеоктябрьском десятилетии. Политизация и идеологизация социологии. Современное социологическое образование. Возрождение отечественной социологии. Актуальные проблемы оптимизации процесса обучения социологии.

Основные направления работы преподавателя. Области преподавательской деятельности в профессии социолога. Преподавание гуманитарных и обществоведческих наук в различных типах учебных заведений. Организация, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе. Основные направления работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная. Основные требования к преподавателю социологии.

Теоретические основы преподавания социологии. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности. Концептуальные основания преподавания социологии в вузе. Нормативно-правовое обеспечение образования. Информационное обеспечение курса социологии. Лекция в курсе социологии. Методика проведения семинаров по социологии. Новые технологии учебной работы в преподавании социологии. Управление самостоятельной и научно-исследовательской работой студентов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности профессиональной деятельности преподавателя;
- историю преподавания социологии в России и зарубежных странах;
- основные принципы и системы организации преподавания социологии;
- основные формы организации и методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию социологии;
- теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса социологии;

Уметь:

- подготовиться к педагогической практике;

- самостоятельно разрабатывать основные методические документы (программа курса, план лекции, планы семинарского и практического занятий, других технологий учебной работы);
- отработать приемы установления контакта с различными видами аудитории, как студенческой, так и специальной профессиональной социологической.

Владеть:

- педагогическими навыками для работы с учащимися;
- умение использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления учебного процесса;
- применением современных методов преподавания социологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных –72 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация-экзамен(5 семестр)

**Рабочая программа дисциплины
«Этносоциология»**

1.Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.15.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

Социальная структура и стратификация

Социология религии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Экономическая социология

Социология культуры

Методы обработки информации и анализа данных

Социология управления

Организация прикладных социологических исследований

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Теория коммуникаций

Организация работы с молодежью

Конфликтология

Социология организаций

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2.Цели освоения дисциплины: ознакомление с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении этносоциологических явлений,

этнонационального измерения социума, особенностей этнонациональных проблем в российском обществе, а также с различными подходами к трактовке этноса и этничности, их влияния на социальное поведение человека, их значимости в контексте функционирования полиэтнических обществ; формирование у студентов целостного междисциплинарного представления о взаимоотношениях человека, этноса и общества.

3.Содержание дисциплины:

Актуальность этносоциологии: полиэтничность большинства стран мира, проблема возможности построения демократического общества в условиях полиэтничности; этнические вызовы в последние десятилетия XX столетия, важность этнического фактора в политике, экономике, психологии в переходных обществах. Становление дисциплины. Предмет и объект этнической социологии. Этносоциология в системе научных знаний. Отличие российской этносоциологии от западной социологии межэтнических отношений. Функции этносоциологии и её исследовательское поле. Особенности методологии исследований.

Этнические вызовы в последние десятилетия XX столетия и актуальность этносоциологии. Этнический фактор в политике, экономике, психологии в переходных обществах. Теоретические дискуссии вокруг понятий этническая общность, нация и этничность. Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы в интерпретации этнического феномена. Функции этничности в современном обществе. Этническая солидарность как мощная реальность, основа коллективных действий. Национальные движения на посттоталитарном пространстве как вызов теоретическим представлениям в советской обществоведческой науке. Изучение национализма в общественных науках до 1970-х годов. Изменение в представлениях о национализме в 80-ые - 90-ые гг. Политические, социологические и культурологические теории национализма.

Динамика социальной структуры русских и других народов в советском обществе. Наследие советской национальной политики. М. Вебер. Теория социальных различий и этническая стратификация народов. Культурные универсалии (Дж. Мердок, 1965) и культурный отбор (Р. Бенедикт, 1934). Мировой и российский опыт. У. Огборн (1922). Культурное запаздывание. Традиции и инновации в культуре. Проблемы культурных влияний и интеграции. Б. Малиновский (1945). Символы культурной интеграции. Опыт США, государств Европы и посттоталитарного пространства. Проблемы культурных границ. Роль идеологии и политики государства. Оправдывается ли перспектива столкновения цивилизаций (S.Huntington). Язык как этнический символ и основа идентификации. Практика языкового законодательства: в странах Балтии, СНГ, в республиках Российской Федерации и международный опыт.

Этническая идентичность в иерархии социальных идентичностей. Образ этнической группы в контексте активистских (деятельностных) теорий (А. Гиденс, А. Турен, П. Штомпка). Основные компоненты этнической идентичности (Ю. Бромлей, 1983; Дробужева, 1994). Уровни этнического самосознания: идеологический и социально-психологический (автостереотипы, представления, установки и ориентации этнических групп). Когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы этнической идентичности. Причины роста этнической идентичности в современном мире. Типы этнической идентичности. Институциональный и личностный, групповой уровень межэтнических отношений. Этнические установки и ориентации. Роль государства в формировании межэтнического согласия. Межэтнические конфликты. Формы этнических конфликтов. Стратегия и механизмы в предотвращении и разрешении конфликтов. Опыт Кипра, Ольстера, Боснии, Косово, Чехословакии, постсоветского пространства.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью

современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий – (ПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать: основные теории и школы зарубежной и отечественной этносоциологии; методику и принципы этносоциологического анализа; базовую информацию относительно основных этнических, лингвистических и этноконфессиональных групп, населяющих Евразию и пространство Российской Федерации; основные закономерности этнических процессов; причины и формы межэтнических конфликтов и трений; механизмы образования этнических стереотипов; этносоциологические закономерности демографических и миграционных процессов

Уметь: проводить этносоциологический анализ важнейших социологических процессов; анализировать структуру межэтнических конфликтов; осуществлять контент-анализ материалов и публикаций, затрагивающих этническую и этносоциальную проблематику.

Владеть: научным аппаратом этносоциологических знаний; основами практических методик, направленных на разрешение межэтнических противоречий и нормализацию конфликтов; навыками проведения ролевых игр с моделированием этносоциологических ситуаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часов (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля:

Форма контроля: 3 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «История религий»

1. Место дисциплины в структуре ОП входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1 В.ДВ.1.1.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

История Бурятии

История

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана

История зарубежной социологии

2. Цели освоения дисциплины. Получение общих сведений о религии, ее функциях и исторических формах верований людей.

3. Содержание дисциплины:

Архаические религиозные верования: археология и современность. Виды архаических верований: анимизм, аниматизм, магизм, фетишизм, тотемизм. Шаманизм как наиболее распространенная форма архаической религии.

Фетишизм и тотемизм в Древнем Египте. Религия и власть в Древнем Египте. Особенности культа и религиозного искусства. Культ, демонология, магия, представления о жизни после смерти. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока. Религиозные верования хеттов (Малая Азия) и народов, населявших Ближний Восток до прихода туда евреев (в первую очередь хананеев).

Вера Ветхого Завета: генезис монотеизма. Учение Ветхого Завета о едином Боге, о сотворении мира и человека, о грехопадении. Возникновение избранного народа.

Иудаизм. Религиозная жизнь еврейского народа на этапе составления раввинистических комментариев к Священному Писанию.

Христианство. Основные события евангельской истории, а также их исторический и культурный контекст. Апостольский век. Гонения против христиан в Римской империи. Развитие христианского богословия: апологеты, отцы Церкви, Вселенские Соборы. Литургическая жизнь христианской церкви. Монашество. Разделение церквей. Восточные церкви. Влияние православия на историю и культуру России с древности и до наших дней. Развитие католицизма в Западной Европе. Реформация и течения в протестантизме. Сектантство.

Зороастризм – дуалистический вызов. Гипотезы о происхождении древнеперсидской религии. Миф о Заратустре. Представления зороастризма о происхождении мира и человека, о душе, загробной жизни и воскресении.

Индия: ведийская религия на пути к абсолюту. Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа – как основные религиозные тексты.

Буддизм: происхождение и региональная трансформация. Исторический контекст возникновения буддизма в Индии. Легенда о Будде (его имена, история жизни и обстоятельства, послужившие толчком к формированию его вероучения). Основные принципы учения Будды – восемь принципов достижения нирваны. Основные школы тибетского буддизма и ваджраяна как преобладающая. Синтез буддизма и бон. Возникновение теократического государства. Далай-ламы. Ламаизм (в том числе в России).

Ислам. Исторический контекст возникновения. Мохаммед как основатель религии ислама (жизнеописание и предание о нем). Формирование Корана – история канона. Особенности исламского монотеизма – вероучение Корана. Пять столпов ислама. Факторы иудейского и христианского влияния на ислам. Распространение ислама в период становления Арабского халифата. Разделение ислама: сунниты и шииты.

Религии Китая: конфуцианство, даосизм, религиозный синкретизм. Традиционные верования - культ мертвых, верховное божество Шаньди, поклонение небу и земле, магия и геомантия. Конфуций и его учение. Религиозный даосизм. Синкретизм как особенность религиозной ситуации в Китае.

Синтоизм. Традиционная религия Японии, космология и пантеон. Проникновение буддизма в Японию, взаимоотношения с синтоизмом. Основные буддийские секты в Японии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; понимает значение

культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.

Уметь:

руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности,

диалога и сотрудничества; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых

протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество.

Владеть:

владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

культурные различия

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 4 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Риторика»

1. Место дисциплины в структуре ОП: входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1. В. ДВ.1.2.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Иностранный язык

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Русский язык и культура речи

2. Цели освоения дисциплины:

научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины:

Генезис риторики. История обучения риторике. Риторика и язык. Риторика и логика. Речь и речевое поведение. Классическая риторика. Риторический канон. Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Запоминание и произнесение речи. Теория аргументации. Оратор и его аудитория. Теория спора.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

Уметь:

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;
- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть:

основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 4 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Теория коммуникации»

1.Место дисциплины в структуре: Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1 В.ДВ.2.1.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная антропология

Демография

Социальная психология

Социология политики и права

2.Цели освоения дисциплины: дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках коммуникативной деятельности в том числе в политической сфере.

3.Содержание дисциплины:

Происхождение коммуникативной деятельности. Что такое коммуникация? Два подхода к коммуникации. Коммуникации у животных. Гипотезы о происхождении языка. Место и роль коммуникации в системе политических наук. Становление теории коммуникации в политической науке. Первые систематические исследования процесса массовой коммуникации.

Теория и практика коммуникации в политике. Моделирование коммуникации в разных науках. Модель К. Шеннона и У. Уивера. Функциональная модель Р.О. Якобсона. Нелинейные модели коммуникации. Типы и виды слухов. Условия возникновения слухов. Механизмы и принципы создания слухов. Методы борьбы со слухами. Информационный уровень анализа политического мифа. Задачи и функции современных политических мифов. Применение мифов в предвыборной кампании в СМИ. Теория нейролингвистического программирования. Техника нейролингвистического программирования и их использование в практической деятельности. Интернет-коммуникации в политическом процессе. Основные акторы, представленные в коммуникативном пространстве сети Интернет

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5.Планируемые результаты обучения

Знать:

- знать фундаментальные социологические теории, основы профильно-прикладных знаний, методологию социологического исследования, специальные знания, связанные с областью будущей профессиональной деятельностью

- организационно-управленческая деятельность:
- способен использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и управленческой деятельности
- знать основы экономических и политических знаний, основы организации и менеджмента, основы информатики и естествознания, основы коммуникаций

Уметь:

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
- способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности; обладанию чувством социальной ответственности
- знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Владеть:

- основными теориями коммуникации; -механизмами коммуникативного акта в социокультурном пространстве

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 324 часов (9 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 124 часов.

7.Форма контроля:

Форма контроля: 7 и 8 семестры – экзамен.

**Рабочая программа дисциплины
«Менеджмент»**

1.Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1 В.ДВ.2.2.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная антропология

Демография

Социальная психология

Социология политики и права

Теория коммуникаций

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Маркетинг

Связи с общественностью

2.Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента. Выработать базовые навыки принятия и реализации административно-управленческих решений. Сформировать систему взглядов в области управленческой деятельности.

3.Содержание дисциплины:

Сущность и содержание понятия «менеджмент». Менеджмент как наука управления, искусство управления, процесс, функции управления, органы или аппарат управления. Взаимодополнение этих понятий. Функции менеджмента. Общественные предпосылки возникновения менеджмента. Историческая периодизация развития менеджмента.

Типология менеджмента с точки зрения подходов к управлению и выделение школ. Ф. Тэйлор. А. Файоль. Школа человеческих отношений (Э.Мэйо). Модели менеджмента. Менеджмент в России. Перспективы менеджмента: возможное и вероятное.

Специфика управленческого труда. Сущность управления, функции и специфика. Цель управленческого труда. Социальная направленность труда управляющего. «Парсипативное управление». Классификация управленческих работников. Типы менеджеров.

Понятие организации. Формальные и неформальные организации. Общие характеристики организации. Социальная организация трудовых коллективов. Планирование. Сущность стратегического планирования. Выбор целей организации, характеристики целей. Оценка и анализ внешней среды. Изучение стратегических альтернатив, выбор стратегии. Управление реализацией, контроль и оценка стратегического плана. Организация взаимодействия. Социальная ответственность и этика менеджмента. Юридическая и социальная ответственность. Точки зрения на социальную ответственность. Этика поведения менеджера, критерии и характеристики этичности поведения. Природа процесса принятия решений. Организационные решения. Запрограммированные решения. Интуитивные решения и решения, основанные на суждениях. Этапы рационального решения проблем: диагностика проблемы, формулировка ограничений и критериев принятия решения, определение и оценка альтернатив, выбор альтернативы.

Методы принятия решений. Групповая динамика. Формальные и неформальные группы, характеристики и развитие неформальных организаций. Хоторнский эксперимент. Управление неформальной организацией. Социальные факторы, влияющие на работу групп, типы поведения в группах.

Руководство, власть и личное влияние. Лидерство в управлении. Формы власти и влияния. Социальные аспекты власти. Теории лидерства. Конфликт в организации. Управление изменениями. Необходимость проведения изменений. 6 этапов управления организационными изменениями. Реакция структуры власти на перемены. Преодоление сопротивления переменам. Организационное развитие и природа стресса. Понятие, предпосылки и ценности организационного развития. Природа и причины стресса. Организационные и личностные факторы. Шкала оценок социальной адаптации. Методы повышения производительности и понижения уровня стресса. Стрессовый и низкострессовый стили жизни.

Понятие эффективности управления, ее виды и показатели. Факторы эффективности. Экономические, социально-экономические, социальные составляющие эффективности. Внешние и внутренние факторы. Структурные и активизирующие факторы управления.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- общие положения о менеджменте;
- функции и методы менеджмента;
- о внутреннем устройстве организации и о процессе ее управления;
- элементы и барьеры коммуникационного процесса;
- виды и методы принятия управленческих решений;
- сущность функции стратегического планирования;

- способы делегирования ответственности и полномочий;
- сущность мотивации;
- процесс осуществления контроля;
- виды власти и формы влияния;
- стили руководства и особенности лидерства;
- природу конфликтов в организации;
- элементы управления трудовыми ресурсами и производства;

меть:

- проводить анализ внутренней и внешней среды организации;
- оценивать эффективность управления персоналом и производством;
- оценивать перспективы и последствия принятия управленческих решений;
- выявлять специфику разных видов управленческой деятельности;
- определять, какими видами власти может обладать человек на определенной должности;
- определять, к какому стилю руководства можно отнести тот или иной стиль управления на конкретных организациях;

Владеть:

- навыками формулирования миссии и целей проектируемой организации;
- принятия управленческих решений;
- написания резюме и поведения в проведении собеседования при приеме на работу;
- работы с современной литературой по проблемам менеджмента организации.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 324 часов (9 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 124 часов.

7.Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 7 и 8 семестры – экзамен.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы социального прогнозирования и проектирования»**

1.Место дисциплины в структуре ОП – входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин

Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.3.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в специальность, Социология семьи

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Теория организации» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Итоговая государственная аттестация

2.Цель и задачи курса - изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и управления: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и т.д. прогнозирования.

3.Содержание дисциплины:

Понятия «общественная сфера» и «общественный интерес». Понятие управление. Специфика управления социальными процессами. Особенности развития управления как науки в различных странах. Функции государственной власти. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды. Необходимость прогноза. Понятие социального прогноза. Организационные аспекты прогнозирования. Основные способы, принципы и условия надежности социального

прогнозирования. Технологические этапы и методы прогнозирования. Виды прогнозов, их технологии. Нормативный и поисковый прогноз. Особенности прогнозов в социальной сфере. Качественные и количественные показатели функционирования социальной сферы. Группы факторов развития социальной сферы государства: экономические, политические, правовые, культурные, природно-климатические, социально-демографические, национально-этнические, социально-психологические,.

Поисковый прогноз как определение возможных состояний социальных систем в будущем. Нормативный прогноз через определение путей и сроков достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели на основе заранее заданных норм, идеалов, стимулов. Целевой прогноз собственно желаемых состояний. Программный прогноз как вероятностная гипотеза о возможных взаимовлияниях различных факторов. Плановый прогноз (план-прогноз) хода выполнения (или невыполнения) своеобразных заданий. Процесс выработки поисковой и нормативной прогнозной информации для отбора наиболее целесообразных плановых нормативов, заданий, директив.

Период упреждения прогноза. Типология прогнозов по временным рамкам: долгосрочный, среднесрочный, срочный. Типология прогнозов по уровням: региональные, подсистемные, однопроблемные, однопроцессные, однопараметрические, локальные. Формы представления научных прогностических исследований.

Футурология как метод описания конкретных форм, проектов и образов будущего, изучения тенденции развития отдельных систем. 20—30-е годы XX века – этап зарождения социальной прогностики в ее научно обоснованном виде. Отечественные и зарубежные представители прогностики.

Методы исследования прогнозного фона. Методы на этапе построения прогнозов. Специфика формализованных (математических) и интуитивных (экспертных) методов. Метод экстраполяции как построение динамических рядов показателей прогнозируемого процесса ретроспективы и упреждения (перспективы) развития.

Использование экспертных методов. Метод Делфи. Сценарный метод, возможности и границы применения. Использование формальных моделей. Моделирование как метод исследования и представления объектов познания на их моделях, выступающих как аналоги оригинала. Разновидности деловых игр («инновационные игры» по методике В.С.Дудченко, «ансамблевые игры» по методике Ю.Д.Красовского). Границы и возможности моделирования с применением информационных технологий.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины характеризуются:

ОПК-2 Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

5. Планируемые результаты обучения

Знать: Теоретические подходы и методы социального управления и проектирования

Уметь: самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с процессами в обществе; определять и реализовывать методики и методы исследования при решении конкретных исследовательских и прикладных проблем; анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области управления и прогнозирования.

Владеть: современными и классическими методами исследования процессов в обществе; навыками организации научно-исследовательской работы в области управления и прогнозирования;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 324 часов (9 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 124 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 7 и 8 семестры – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Организация работы с молодежью»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Организация работы с молодежью» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1 В.ДВ.3.2.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная структура и стратификация

Социология религии

Этносоциология

Экономическая социология

Социология культуры

Методология и методы социологического исследования

Методы обработки информации и анализа данных

Организация прикладных социологических исследований

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Организация работы с молодежью» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодежи в рамках социологии.

3. Краткое содержание дисциплины:

Определение «молодежь» и «молодость». Ограничения социально-демографического подхода. Основные позиции современного подхода к изучению молодежи. Молодежный вопрос в социологических концепциях. Этапы конструирования молодежного вопроса на Западе. Молодежный вопрос в России: от революции до наших дней. Проблемы социализации и воспитания. Первичная и вторичная социализация. Институты социализации молодежи. Эволюция институтов социализации. Институты семьи, образования, религии, информации, армии.

Тенденции их изменения в современных условиях. Понятие социального статуса и ценностных ориентаций. Статусные группы молодежи. Особенности ценностных ориентаций в молодежном возрасте. Социальный статус и ценности российской молодежи. Социальное развитие молодежи - фактор общественного воспроизводства. Мотивация труда. Молодежная безработица. Воспроизводство духовных и физических сил. Развитие молодежи в механизме общественного воспроизводства. Проблемы количественной оценки социального развития молодежи. Тенденции и противоречия социального развития молодежи в условиях модернизации общества. Ценностные ориентации молодежи. Патриотизм как социальное чувство и нравственный политический принцип. Проблемы гражданского воспитания. Отношение к политическим и социально-экономическим реформам. Факторы формирования гражданственности современного молодого поколения. Предмет молодежной конфликтологии. Типология молодежных конфликтов. Межгрупповые (межпоколенные) конфликты. Конфликты в школе. Межгрупповые молодежные конфликты. Межличностные конфликты в армии. Понятие социальной патологии.

Формы девиантного поведения молодежи: проблема употребления наркотиков и алкоголя; преступное и суицидальное поведение; проблема бродяжничества и беспризорности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного

опытаи с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Понятийно-категориальный аппарат учебной дисциплины «Организация работы с молодежью».
- Понятия «неформальные группы молодежи».
- Объединения и организации, представляющие интересы молодёжи (центры социального обслуживания, службы правовой помощи и т.д.)
- Теорию и практику асоциальных явлений в молодежной среде (наркомания, алкоголизм, беспризорность)
- Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения

Уметь:

- Проводить мероприятия по социально-психологической адаптации молодых людей в организациях, регулировать конфликты молодых людей;
- Выявлять проблемы в политических и общественных движениях молодёжи;
- Развивать международное молодежное сотрудничество (организация зарубежных стажировок, отдыха, обучения);
- Принимать меры по поддержке молодых семей, обеспечению их жильем, обзаведению домашним хозяйством, воспитанию детей
- Организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Владеть:

- Работой с молодежными СМИ для информирования молодого поколения о новых программах, проектах, законах и т.д.;
- Инновационными идеями молодежи, поддерживать и продвигать их;
- Программами по проблемам детей, подростков и молодёжи.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 324 часов (9 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 124 часов.

7.Форма контроля:

Промежуточная аттестация: – зачет.(7 и 8 семестры)

Рабочая программа дисциплины «Конфликтология»

1.Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина «Конфликтология» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины Б1 В.ДВ.4.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

Социальная структура и стратификация

Социология религии

Этносоциология

Экономическая социология

Социология культуры

Методы обработки информации и анализа данных

Социология управления

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цели освоения дисциплины дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках теории и основных концепциях конфликтологии, различных методологических подходах анализа его социальной природы, методике проведения социологических исследований. Научить студентов деятельности по предотвращению, управлению и разрешению конфликтных ситуаций на основе анализа конкретных практических задач.

3. Содержание дисциплины:

Предмет, основные понятия и модели в конфликтологии. Предмет конфликтологии. Эволюция парадигм в исследовании конфликтологии. Характеристика подходов к исследованию конфликта.

Определение конфликтологии. Место и роль конфликта в функционировании общества. Основные источники конфликта. Функции социальных конфликтов. Типология конфликтов. Уровни и функциональное назначение конфликта. Концептуальные основы и методы исследования конфликта. Конфликт в единстве трех взаимосвязанных и взаимодействующих компонентов: эмоционального, когнитивного и конативного (поведенческого). Влияние особенностей восприятия на конфликтное поведение. Влияние эмоций (социальная, социально-психологическая напряженность, фрустрация и пр.), особенностей восприятия и интерпретации (конфликт как столкновение "конфликтующих сознаний") на реальное поведение (формы, виды конфликтного взаимодействия).

Диалектические теории социального конфликта: К. Маркс и Р. Дарендорф. Концепция конфликта Г. Зиммеля. Теория конфликтного функционализма Л. Козера. Общая теория конфликта: К. Боулдинг и Л. Крисберг. Особенности конфликтов на микроуровне (М. Дойч). Концепция согласия и насилия Йоханна Гальтунга. Характеристика экономического направления исследования конфликтов. Общая теория разрешения и предупреждения социального конфликта Дж. Бертона. Методы исследования конфликта: общие и специальные. Подготовка к переговорам: содержание этапа (диагноз, формулирование цели, разработка тактики и стратегии переговоров). Контрольный лист. Забастовки как форма протестных действий. Условия, способствующие взаимному доверию сторон (теряя «доверия-подозрительности») М. Дойча.

Динамика социального конфликта. Основные типы динамики конфликта: «нормальный» конфликт, бунт, латентный конфликт, скрытый конфликт; их характеристики. Общие подходы к разрешению и управлению конфликтами. Модели и способы управления конфликтом. Разрешение и управление конфликтом: соотношение понятий, содержание, критерии, основные процедуры. Стратегии управления конфликтом: предотвращение, подавление, отсрочка, разрешение. Характеристика отдельных типов социального конфликта.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: иметь представление о содержании понятий «конфликт»; знать основные концепции и теории конфликта, сущность, типологии, структуры и динамику политических конфликтов; методологию изучения и урегулирования политических конфликтов, пути разрешения и предотвращения конфликтов. социальные и психологические мотивы конфликтов.

Уметь: распознавать факторы и условия возникновения конфликтов и анализировать их последствия, уметь давать оценку конкретным конфликтным ситуациям в политическом процессе, находить возможные пути и средства предупреждения и разрешения политических конфликтов, управления политическими конфликтами

Владеть: навыками анализа причин конфликта и кризиса и выработки мер по разрешению конфликта, прикладными и инструментальными компонентами конфликтологического знания

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 324 часов (9 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 124 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 7 и 8 семестры – экзамен.

Рабочая программа «Маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина Маркетинг входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины Б1 В.ДВ.4.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная антропология

Демография

Социальная психология

Социология политики и права

Социология управления

Практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Теория коммуникаций

Социология организаций

Менеджмент

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Связи с общественностью

2. Цель курса: получение студентами специальных знаний в области теории маркетинговой концепции управления, а также приобретения навыков применения теоретических положений в интересах повышения эффективности производственно-финансовой деятельности предприятия.

3. Содержание дисциплины:

Основные понятия курса. Маркетинг как экономическая категория. Концепции рыночной экономики. Составляющие элементы маркетинговой деятельности: методы, цели, задачи, принципы маркетинга, структура субъектов и объекты маркетинга. Цели, задачи и структура маркетинговых исследований и система маркетинговой информации. Структура и этапы маркетинговых исследований. Виды маркетинговых исследований: стандартные и специальные, мультиклиентные и омнибусные, качественные и количественные, панельные и т. д. Кабинетные и внекабинетные (полевые) исследования рынка.

Изучение и анализ маркетинговой среды и условий рынка. Основные элементы макро- и микросреды предприятия. Система факторов, влияющих на рыночное поведение предприятия. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды. Изучение потребительских рынков и покупательского поведения потребителей. Понятие сегментирования рынка. Основные критерии и принципы сегментирования. Выбор целевых сегментов рынка. Стратегия охвата рынка. Позиционирование товара на рынке. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. Товарная марка и упаковка. Жизненный цикл товара. Основные направления товарной политики. Этапы разработки нового товара. Пробный маркетинг. Коммерческое производство товаров. Проблема сокращения сроков разработки товаров.

Понятие и сущность цены. Виды цен. Общие подходы к ценообразованию. Факторы, влияющие на установление цены продукта. Влияние цены на спрос и предложение. Основные методы распространения товара. Каналы распределения продукции. Маркетинг услуг. Особенности некоммерческого маркетинга. Виды оптовых предприятий. Розничная торговля. Основные виды розничных торговых предприятий.

Комплекс маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта, пропаганда, метод прямых продаж. Специфические приемы маркетинговой коммуникации: торговые презентации, экспозиции, специализированные выставки, ярмарки, и т.д. Понятие «Паблик релейшнз». Рекламная деятельность. Виды рекламы. Тема и девиз рекламной компании. Правила рекламы. Выбор средств рекламы и ее эффективность. Стимулирование сбыта, его цели и задачи, выбор средств и разработка программы стимулирования сбыта. Пропаганда, ее качества: достоверность, широкий охват покупателей, броскость. Метод прямых продаж, его задачи и свойства. Стратегический план маркетинга. Виды маркетинговых стратегий: понятие, характерные черты. Основные направления анализа стратегий. Муниципальный маркетинг.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

5. Планируемые результаты обучения

Знать: сущность, принципы и функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга (маркетинговых отделов) на фирмах; содержание маркетинговой деятельности; ее цели и информационное обеспечение; роль маркетинга в управлении фирмой; • роль маркетинга в управлении фирмой (в планировании, организации, контроле); • взаимосвязь маркетинга и обеспечения качества товара как для внутреннего, так и внешнего рынков; • принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов, окон и ниш

Уметь: профессионально вести маркетинговую, коммерческую, рекламную работу в подразделениях фирм; • анализировать уровень качества и факторы конкурентоспособности товаров на основе результатов комплексного исследования рынка и предоставлять руководству обоснованные рекомендации по улучшению; • • представлять руководству предложения по продвижению товаров на внешние рынки с учетом экспортных возможностей фирмы, обоснования целесообразности экспорта,

требований потенциальных потребителей целевого рынка (сегмента) к товару, степени и условий конкуренции, анализа конкурентных преимуществ товара (торговой марки); • • практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ.

Владеть: методами изучения рыночного спроса и требований конкретных потребителей, методами прогнозирования изменений в тенденциях рыночного спроса на мировых товарных рынках, принципами разработки комплекса маркетинга. • владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований; владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации;

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 324 часов (9 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 124 часов.

7.Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 7 и 8 семестры – экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Социология организаций»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Социология организаций» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины:Б1 В.ДВ.5.1.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная антропология

Демография

Социальная психология

Социология политики и права

Социология управления;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Теория коммуникаций;

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социология организаций» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Менеджмент

Маркетинг

Связи с общественностью

2.Цель освоения дисциплины — формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять своим поведением в компании и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

3.Краткое содержание дисциплины:

Социология организаций как научная дисциплина: концептуальные интерпретации и историческое разлитие.

Определение организации как объекта социологического исследования. Предмет и задачи социологии организаций.

Основные этапы развития социологии организаций. Системный и экологический подходы в социологии организаций.

Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. Внутренняя среда организаций. Организационные структуры. Формы организации бизнеса. Технология как основа построения организаций. Организация как социотехническая система. Организационная культура. Персонал организации

Организация и внешнее окружение. Клиентская среда организации. Организации в современной конкурентной среде. Взаимодействие организации с макросоциальной средой. Миссия организации. Функционирование организаций на международном рынке.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

место организаций в развитии различных социальных процессов современного общества.

специфику организаций как объектов социологического исследования.

основные этапы и базовые концептуальные подходы в рамках исторического развития отечественной и зарубежной социологии организаций.

Уметь:

выявлять основные элементы внутренней среды организации, направления их взаимодействия друг с другом.

Владеть:

способами и особенностями взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часов (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 124 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (7 и 8 семестры)

Рабочая программа дисциплины «Связи с общественностью»

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1 В.ДВ.5.2.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная антропология

Демография

Социальная психология

Социология политики и права

Теория коммуникаций

Менеджмент

Маркетинг

2.Цели освоения дисциплины: овладение основами теории и практики взаимодействия субъектов общественных отношений и развитие навыков эффективного решения управленческих задач.

3.Содержание дисциплины:

Анализ определений «связи с общественностью». Альтруистический подход. Компромиссный подход. Прагматический подход. Динамика развития «связей с общественностью» в мировом пространстве. Зарождение понятия. Айви Ли – первый специалист в области ПР. Связи с общественностью в период становления глобального общества. Новые направления ПР в конце XX века. Структура и общие принципы построения ПР-деятельности. Монодисциплинарные и комплексные теории связей с общественностью. Модели монодисциплинарной теории: коммуникационная, политико-социологическая, управленческая, их преимущества и недостатки. Модели и концепции комплексной теории: человечности, медиамодель, рекламы, маркетинга, нравов, этоса и этосологии. Методология ПР по созданию безопасной среды. Стратегическое планирование как движение к качественным переменам. Кризисная ситуация как прекращение нормального процесса и непредвиденное событие. Правила поведения в кризисных ситуациях. Собственная версия для ПР.

Понятие коммуникации. Информация как условие коммуникативного акта. Социальная информация. Компоненты и модели коммуникации. Источник информации, сообщение, канал передачи, получатель, эффект коммуникации, обратная связь. Этапы коммуникации. Управление коммуникацией. Коммуникационные цели, проблемы и помехи. Разработка коммуникационной политики.

Организационные структуры для коммуникационно-информационной деятельности. Функции ПР-служб, пресс-центров, пресс-групп. Массовая коммуникация и средства массовой коммуникации. Средства массовой информации. Формы управления информацией: управление самими СМИ, управление информацией как таковой. Понятие паблисити. Формирование паблисити. Отличие паблисити от рекламы. Средства ПР, создающие паблисити. Имидж как образ в представлении групп общественности. Политическая кампания как структурированная коммуникация. Цели политических кампаний. Сбор информации из двух источников: изучения общественного мнения и изучения соперников. Оценка информации. Непосредственное планирование кампании. Экспертная и фокусная группы. «Мозговой центр». Факторы актуализации мультинациональных деловых коммуникаций. Сокращение пространства и времени коммуникаций. Уровни деловой культуры: национальный, региональный, глобальный. Культурные различия: критерии, содержание и значение в ПР. Модель деловой культуры. Поведенческие нормы. Западная и Восточная деловые культуры. Образцы и стили поведения в Японии, Китае, США и европейских странах. Деловая культура в России.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

Задачи изучения дисциплины:

- историю, концепцию, функции связей с общественностью; статус служб по связям с общественностью и институциональные особенности ПР в системе государственного и муниципального управления;
- основные управленческие понятия и категории, связанные со взаимодействием общественных субъектов;

Уметь:

- выделять виды ПР-действий и акций, выделять и создавать новостные поводы, отличать действия корпоративному управлению.

Владеть:

- аналитическими навыками решения и прогнозирования проблем в сфере отношений с общественностью;

- навыками практической ПР-деятельности, корпоративной и межкорпоративной этики.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часов (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 124 часов.

7.Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 7 и 8 семестры – зачет.