

21.03.02 Землеустройство и кадастры
Очная форма обучения, 2016 год набора

Аннотации рабочих программ дисциплин

История

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1 «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины

Изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формирование миропонимания, соответствующего современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Древняя Русь. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII – первой пол. XIX в. Российская империя во второй половине XIX- начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914- 1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953- 1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992- 2010).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Student's life. Meet my family and friends. Activities (daily routine, free time, hobby). Education. My studies. Education abroad. My future profession. Cross-cultural studies. My native places. English speaking countries. Travelling. Visiting foreign countries. Visits and Meetings. Фонетика: алфавит, правила чтения гласных и согласных, типы слога, транскрипция. Лексика в рамках тематики. Грамматика. Говорение. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (1,3 сем), экзамен (4 сем).

Философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.3 «Философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Краткое содержание дисциплины

Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии. Учение о бытии, сознании и познании. Бытие как центральная категория в философии. Философские проблемы анализа сознания. Философские концепции познания. Философия науки. Духовная и социальная жизнь человека. Функционирование и развитие общества. Глобализация и глобальные проблемы современности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Уметь:

- критически анализировать философские тексты;
- классифицировать и систематизировать направления философской мысли;
- излагать учебный материал в области философских дисциплин.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;

- способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 сем).

Экономика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История».

2. Цель освоения дисциплины

Овладение обучающимися основами экономических знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в экономику. Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Рынки факторов производства. Макроэкономика. Предмет и метод макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем, удовлетворения новых потребностей, путь преодоления отсталости развивающихся стран. Факторы экономического роста. Мировая экономика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния

экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

Правоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.5 «Правоведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования различных общественных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая теория государства. Общая теория права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы экологического права.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории юриспруденции;

- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;

- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства.

Уметь:

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;

- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;

- самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;

методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

Владеть:

- теоретической и нормативной базой правоведения;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
- навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.6 «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины:

Повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Краткое содержание дисциплины

Основные единицы общения. Современный русский язык и литературная норма. Стили русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;

- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;

- речь как инструмент эффективного общения;

- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;

- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

Уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;

- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;

- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;

- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

Владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем).

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.7 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности техники и защищенности человека.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ. Основные принципы защиты от опасностей. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»;
- основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов;
- идентификацию травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- экобиозащитную технику; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности;
- методы оценки ущерба и экономической эффективности в области БЖД.

Уметь:

- оценивать параметры негативных воздействий и оценки их уровня на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства экобиозащиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости участвовать в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайно опасных ситуаций;

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.8 «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры: история и современность. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе физического воспитания. Физическая культура в общеобразовательном процессе вуза.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно

совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (6 сем).

Техника безопасности в землеустройстве

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.9 «Техника безопасности в землеустройстве» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Цель освоения дисциплины

Обучение студентов теоретическим и практическим основам выбора способов и приемов техники безопасности на топографо-геодезических работах в землеустройстве.

3. Краткое содержание дисциплины

Реализация мероприятий по повышению безопасности топографо-геодезического производства, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда; Проведение проверки геодезического, аэрофотосъемочного и фотограмметрического оборудования; Разработка мероприятий и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ; Разработка безопасных методов, технологий и методик проведения геодезических, топографо-геодезических, фотограмметрических и аэрофотосъемочных работ.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы организации работы;
- методику проведения инструктажей; - порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;
- методики аттестации персонала и рабочих мест;
- нормативную документацию, регламентирующую работу с персоналом;
- правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;
- основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы;
- способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

Уметь:

- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;
- мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;
- проводить оценку знаний персонала;
- распределять обязанности для подчиненного персонала;

- выполнять подбор и расстановку персонала; - организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;
- выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ;
- выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;
- оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения;
- контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности.

Владеть навыками:

- планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства;
- участия в проведении производственных совещаний;
- участия в обучении персонала и оценке знаний персонала;
- участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ;
- анализа нарушений в работе персонала.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Математика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.10 «Математика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов с основными идеями и понятиями высшей математики, научить студентов языку математики, подготовить к изучению и применению математических методов, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе.

3. Краткое содержание дисциплины

Алгебра: основные алгебраические структуры, векторные пространства и линейные отображения, булевы алгебры; геометрия: аналитическая геометрия, многомерная евклидова геометрия, дифференциальная геометрия кривых и поверхностей, элементы топологий.

Дискретная математика: логические исчисления, графы, теория алгоритмов, языки и грамматики, автоматы, комбинаторика.

Анализ: дифференциальное и интегральное исчисления, элементы теории функций и функционального анализа, теория функций комплексного переменного, дифференциальные уравнения.

Вероятность и статистика: элементарная теория вероятностей, математические основы теории вероятностей, модели случайных процессов, проверка гипотез, принцип максимального правдоподобия, статистические методы обработки экспериментальных данных; математические методы и моделирование.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые математические понятия и действия;
- основные методы математической обработки и анализа информации, теории вероятностей, математической статистики при решении теоретических и прикладных задач.

Уметь:

- анализировать массивы статистических и других данных, проводить их статистическую обработку;
- использовать математические средства для обработки, анализа, моделирования и систематизации информации по теме исследования;
- самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам;
- применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач.

Владеть:

- навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задаче;
- владеть основными методами математической обработки и анализа информации.
- математическим аппаратом, необходимым для изучения других фундаментальных дисциплин, спецкурсов, а также для работы с современной научно-технической литературой.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем).

Информатика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11 «Информатика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины

Дать целостное представление об информационных технологиях на современном уровне.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников.

Уметь:

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования современных компьютерных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);

- навыками использования программных средств, необходимых при создании рекламы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

Физика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Физика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины

Дать студентам последовательную систему физических знаний, необходимых для становления их естественнонаучного образования, формирования в сознании физической картины окружающего мира; практические навыки, необходимые для применения физических законов к решению конкретных физических задач и проведения физического эксперимента; представление о возможностях применения физических методов исследования в профессиональной деятельности биологов.

3. Краткое содержание дисциплины

Физические основы механики. Колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Атомная и ядерная физика. Физический практикум.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- физические основы механики;

- колебания и волны; основы молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики.

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять знания в области физики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

- оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования;

- ориентироваться в потоке научной и технической информации;

- проводить теоретические и экспериментальные исследования, обрабатывать полученные результаты;

Владеть:

- навыками проведения физических исследований и обработки полученных результатов;

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

- технологиями организации процесса самообразования;

- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (2 сем).

Почвоведение и инженерная геология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 «Почвоведение и инженерная геология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины

Теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении задачи эффективного использования земли и повышения ее плодородия. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков для проведения государственного земельного кадастра; правильного размещения севооборотов; рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, лесном хозяйстве и для других целей; решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

3. Краткое содержание дисциплины

Состав и свойства почв - почвообразующие породы, почвообразовательные процессы и формирование почвенного профиля, факторы почвообразования; гранулометрический и минералогический состав почв; органическая часть и поглотительная способность почв; структура почв - физические и физико-механические свойства почв, водные свойства, водный, воздушный и тепловой режим почв; эрозия почв и меры борьбы с ней; плодородие почв; методы химической мелиорации почв; минеральные удобрения; микро элементы и микроудобрения; география почв; классификация почв; закономерности распределения почв; почвы различных зон.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- происхождение, состав и свойства почв, морфологические признаки почв;
- географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон;
- мероприятия по повышению плодородия и охране почв;
- строение земли и литосферы, классификацию минералов и горных пород;
- геологическую и рельефообразующую деятельность поверхностных и подземных вод, ветра, ледников и других природных факторов;
- влияние деятельности человека на геологические процессы и рельеф;
- формы негативного воздействия подземных и поверхностных вод на рельеф и использование земельных ресурсов;
- водные ресурсы Земли, круговорот воды на Земном шаре;
- гидрологию ледников, рек, озер, подземных вод.

Уметь:

- давать характеристику минералам и горным породам;
- давать характеристику почвообразующих пород;
- давать полное название почв по гранулометрическому составу;
- описывать почвенные монолиты по морфологическим признакам;
- давать полное название почвы;
- проводить диагностику почв по результатам химических анализов;
- составлять геологические профили;
- определять объем стока и расходов воды;

Владеть:

- навыками работы с материалами почвенных обследований в землеустройстве;
- навыками работы с почвенными картами;
- навыками работы с геохронологическими таблицами и геологическими картами;
- навыками работы с материалами анализов воды по физическим и химическим свойствам.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

Фотограмметрия и дистанционное зондирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информатика», «Топографическое черчение и инженерная графика», «Компьютерные технологии в землеустройстве».

2. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретических и практических основ применения аэрокосмических снимков и данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение

знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.

3. Краткое содержание дисциплины

Методы аэро- и космических съёмок; их использование для целей землеустройства и земельного кадастра; параметры и технические характеристики съёмок; оптимизация элементов съёмочной системы, параметров и условий съёмки; дешифрирование снимков при составлении сельскохозяйственных и кадастровых планов; обработка одиночных снимков; первичные и вторичные информационные модели и их использование в землеустройстве; прикладная фотограмметрия; технология цифровой обработки одиночных снимков или их фрагментов, цифровая стереофотограмметрическая обработка снимков; технология создания и обновления информационных баз данных.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8);

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами;

- изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра;

- перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеoinформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды.

Уметь:

- формировать заказ на специализированные аэро- и космические съёмки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съёмок, выполненных другими организациями и ведомствами;

- выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации;

- выполнять специальные виды дешифрирования.

Владеть:

- терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов;

- навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем), экзамен (6 сем).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15 «Экономико-математические методы и моделирование» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика», «Экономика».

2. Цель освоения дисциплины

Изучение категории экономико-математической науки, научиться применять научные методы экономико-математического анализа и моделирования в дальнейшей практической и научной работе для решения землеустроительных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Общее представление об экономико-математических методах и моделях. Аналитическое моделирование в землеустройстве. Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых задач. Транспортная модель и её применение. Экономико-математический анализ на основе методов линейного программирования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов;

– характер их взаимосвязей;

– факториальную зависимость при развитии общей экономической системы;

– основы математической статистики;

– методы математического программирования и моделирования.

Уметь:

– использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач;

– применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (без данных) для целей землеустройства, земельного и городского кадастра, мониторинга земель.

Владеть:

– решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования;

- составлением оптимизационных экономико-математических моделей.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (7 сем).

Экология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Экология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Почвоведение и инженерная геология», «Социальная экология», «Современные проблемы экологии».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Управление природоохранной деятельностью. Антропогенное загрязнение биосферы. Нормативные и правовые основы охраны окружающей среды. Экология человека. Альтернативные источники энергии. Проблемы взаимодействия общества и природы. Биоэкология. Принципы рационального природопользования. Управление природоохранной деятельностью. Международное сотрудничество.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизмы функционирования и устойчивости биосферы;
- систему государственных природоохранных органов;
- основные законодательные акты России и международные соглашения;
- экологические требования к хозяйственной деятельности;
- экономический механизм природоохранной деятельности; - назначение и правовой статус особо охраняемых территорий.

Уметь:

- в своей профессиональной деятельности разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.

Владеть:

- знаниями - о современном социально-экологическом кризисе;
- о единстве и ценности живой и неживой материи; - о природоохранной политике РФ и других государств;
- о развитии международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды (ОПС);
- об основных направлениях экологизации науки, техники, образования;
- о системах экологического контроля.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем).

Материаловедение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Материаловедение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Физика».

2. Цель освоения дисциплины

Дать основные знания о строении, физических, механических и технологических свойствах материалов; сформировать у студентов представления об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, закономерностях формирования и управления структурой и свойствами материалов при механическом, термическом, радиационном и других видах воздействия на материал, о механизмах фазовых и структурных превращений и их зависимости от условий тепловой обработки. Сделать будущего специалиста компетентным в выборе машиностроительных материалов, термической обработке готовых изделий для придания им определенных эксплуатационных свойств.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные сведения о строении металлов и сплавов. Свойства металлов и методы их определения. Физические и химические свойства металлов. Железоуглеродистые, цветные металлы и сплавы. Общие понятия о железоуглеродистых сплавах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы поиска, хранения, обработки и анализа информации о видах и свойствах основных строительных материалов и области применения изучаемых материалов.

- влияние применяемых материалов на окружающую среду

Уметь:

- разрабатывать материаловедческую часть Технического задания при проектировании строительных объектов в системе землеустройства и кадастров и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных и компьютерных технологий

Владеть:

- терминологией, принятой в материаловедении;

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ материаловедческой информации из различных источников и баз данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

Прогнозирование и использование земель

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.18 «Прогнозирование и использование земель» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Почвоведение и инженерная геология», «Геоинформационные системы и земельные информационные системы», «Основы кадастра недвижимости», «Картографические методы исследований».

2. Цель освоения дисциплины

Получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения

3. Краткое содержание дисциплины

Цели и основные факторы формирования дисциплины «Прогнозирование и использование земель». Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе. Роль и значение территориального планирования. Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Научно-методические основы зонирования земель сельскохозяйственного назначения. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения. Методические основы землеустройства муниципального образования. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику разработки разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;

- технико-экономические и правовые основы планирования использования земель;

- состав и содержание документов по планированию использования земель.

Уметь:

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель;

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.

Владеть:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

Топографическое черчение и инженерная графика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Топографическое черчение и инженерная графика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информатика».

2. Цель освоения дисциплины

Обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений.

3. Краткое содержание дисциплины

Современные автоматизированные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости; технологии создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости.

Основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение. Элементы компьютерной графики; принципы представления графической информации в компьютере; технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение;

- элементы компьютерной графики;

- принципы представления графической информации в компьютере;

- технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

Уметь:

- грамотно использовать простейшие графические редакторы на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов;

- использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.

Владеть:

- навыками практического применения графических пакетов для создания топографических, землеустроительных и иных документов

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (3 сем).

Картография

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Картография» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Почвоведение и инженерная геология», «Геодезия».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных картографических знаний и умений работы с картографическими произведениями.

3. Краткое содержание дисциплины

Географическая карта и глобус. Наука картография и ее связь с другими науками. Географическая карта и элементы ее составляющие. Классификация карт. Форма и размеры Земли. Топографические карты России. Содержание топографических карт. Мелкомасштабные карты. Тематические карты

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8);

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения из теории картографии;
- теорию картографических проекций; -способы изображения тематического содержания на картах;
- правила компоновки карт и теорию генерализации;
- технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности;
- способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания.

Уметь:

- рассчитать искажения на картографируемую территорию;
- правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты;
- рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты;
- осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты;
- разработать легенду и компоновку карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию.

Владеть:

- методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий;
- методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастрам;
- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных

материалов с использованием современных компьютерных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (3 сем).

Концепция здорового образа жизни и планирование семьи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21 «Концепция здорового образа жизни и планирование семьи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины

Обучение студентов теоретическим и прикладным основам валеологии, как междисциплинарного направления познаний проблем здорового образа жизни, а также вопросам планирования семьи, профилактики заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфицирования, повышении информированности, формированию у студентов ответственного отношения к здоровью и мотивации к ведению здорового образа жизни в последующем.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в валеологию. Питание, как фактор, формирующий здоровье человека. Иммуитет и здоровье. Двигательная активность и здоровье человека. Психологические основы здоровья. Вредные привычки, опасные для здоровья человека. Планирование семьи.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- историю, основные теории, школы, подходы и методы валеологии, определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»;

- основные факторы, формирующие здоровье человека, а также валеологические основы взаимодействия организма человека с внешней средой, основные проблемы здоровья человека, обусловленные неправильным питанием, недостаточной двигательной активностью;

- значение вредных привычек, опасных для здоровья;

- основы иммунологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, понятие «иммуитет», «иммунодефицит», способы повышения иммуитета.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным методам сохранения и укрепления здоровья человека;

- проводить беседы о значении правильного образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека, работая с различными группами людей;

- рекомендовать способы повышения и укрепления иммуитета;

- дать рекомендации по закаливанию, занятий физической культурой различных групп населения, а также профилактике заболеваний, передающихся половым путем.

Владеть:

- навыками анализа и оценки питания различных групп населения, а также материалов, имеющих прикладное значение для использования их при интерпретации негативного воздействия различных факторов на здоровье человека;

- навыками публичного доклада, проведения бесед и анкетирования различных групп населения по актуальным вопросам валеологии, в том числе сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни и профилактики ВИЧ-инфицирования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем).

Введение в специальность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22.1 «Введение в специальность» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая система организации землеустройства и кадастров Основные понятия, термины и определения, используемые в землеустройстве и кадастрах. Современное состояние и перспективы развития землеустройства и кадастров. Профессиональная деятельность кадастровых инженеров в системе управления земельными ресурсами и на рынке землеустроительных и кадастровых работ. Научно-техническое обеспечение и подготовка кадров для землеустройства и кадастров. Земельные ресурсы Республики Бурятия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет изучения дисциплины «Введение в специальность»;

- функции высшего профессионального образования; структура высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; систему информационного обеспечения; основы научных исследований.

Уметь:

- обосновать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в информационном пространстве; формировать системно-ориентированную информационную базу;

- сформулировать предложения по определенному научному направлению и оформить результаты в виде реферата.

Владеть:

- методами отбора, анализа, систематизации необходимой информации;

- рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории;

- приёмами подготовки рефератов, докладов, контрольных работ и открытых выступлений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

Геодезия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22.2 «Геодезия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Физика», «Информатика».

2. Цель освоения дисциплины

Получение студентами знаний о методах и средствах инженерно-геодезических и изыскательских работ, системах координат, классификации и основах построения опорных сетей, сведениях из теории погрешностей измерений, геоинформационных и кадастровых информационных системах, способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности, а также получение навыков, позволяющих самостоятельно выполнять комплекс топографических, съемочных и инженерно-геодезических работ.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие сведения по геодезии. Определение положения точек на земной поверхности. Ориентирование линий. Масштабы. План и карта. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Задачи, решаемые по топографическим картам и планам. Общие сведения о геодезических съемках. Теодолитная съемка. Геометрическое нивелирование. Геометрическое нивелирование. Дальномеры. Общие сведения о геодезических съемках. Теодолитная съемка. Геометрическое нивелирование. Мензуральная съемка. Тахеометрическая съемка. Геодезические работы на строительной площадке предприятий. Геодезические разбивочные работы. Техника безопасности и охрана природы при геодезических работах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и практические основы геодезии;
- методы и средства инженерно-геодезических и изыскательских работ;
- основы о системах координат, классификации и основах построения опорных сетей;
- сведения из теории погрешностей измерений;
- геоинформационные и кадастровые информационные системы;
- способы определения площадей и перенесения проектов в натуру;

- приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности;

- современные автоматизированные технологии работ, современное оборудование и приборы для геодезических работ.

Уметь:

- разрабатывать, оформлять работы с изображением участков поверхности земли на топографических картах и планах;

- производить угловые и линейные измерения, геометрическое нивелирование;

- производить топографическую съемку - вынос границ земельного участка

Владеть:

- навыками работы с топографическими картами и планами;

- навыками геодезических измерений, определения площадей земельных участков различными способами;

- навыками, позволяющими самостоятельно выполнять комплекс топографических, съемочных и инженерно-геодезических работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетные единицы (360 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем), экзамен (2,4 сем), курсовая работа (4 сем).

Компьютерные технологии в землеустройстве

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22.3 «Компьютерные технологии в землеустройстве» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Геодезия», «Математика», «Информатика» и «Картография».

2. Цель освоения дисциплины:

обучение студентов методам сбора и обработки землеустроительной и земельно-кадастровой информации на основе применения компьютерных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства. компьютерные технологии в управлении земельными ресурсами. Пакеты прикладных программ для ведения автоматизированного проектирования в землеустройстве и кадастрах. Инструментальные средства и языки программирования САПР. Системы сбора и обработки данных. Современные информационные технологии в образовании; новейшие технические средства и методы обучения; интенсификация научных исследований и процесса образования в свете перспектив использования компьютерных сетей (ИНТЕРНЕТ).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение;
- элементы компьютерной графики;
- принципы представления графической информации на компьютере;
- технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

Уметь:

- грамотно использовать простейшие графические редакторы на практике, применять их при оформлении чертежей и кадастровых планов;
- использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.

Владеть:

- навыками практического применения графических пакетов для оформления землеустроительных и иных документов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Земельное обследование и межевание

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22.4 «Земельное обследование и межевание» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геодезия», «Типология объектов недвижимости», «Основы кадастра недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины:

Усвоение комплекса инженерно-геодезических работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ землепользований, определению местоположения границ и площади участка, а также юридическому оформлению полученных материалов.

3. Краткое содержание дисциплины

Методические и теоретические основы межевания земельных участков. Межевые работы при обследовании земельного участка. Подготовительный этап межевания. Производственный этап межевания. Камеральный этап межевания. Межевой план.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы деятельности в области землеустройства и кадастров;
- методику межевания земель;
- современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с межеванием земель.

Уметь:

- формировать межевой и технический планы;
- подготавливать пакет документов для постановки земельного участка на ГКУ.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных для межевания земель;
- информационными технологиями, моделированием и современной техникой при создании межевых и технических планов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 сем).

Экономика недвижимости

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Экономика недвижимости» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность, основные признаки и особенности развития объекта недвижимости. Особенности недвижимости как товара. Название разделов дисциплины Рынок недвижимости, его сегменты и инфраструктура. Государственная политика в сфере недвижимости. Международный рынок недвижимости. Профессиональная деятельность на рынке недвижимости.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости;
- принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости;
- технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости;

Уметь:

- определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов;
- использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;
- работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений;

- выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов.

Владеть:

- методами анализа рынка недвижимости;
- основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;
- основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты;
- терминологией принятой в сфере экономики;
- способностью ориентироваться в специальной литературе.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (7 сем).

История регулирования земельно-имущественных отношений в Байкальском регионе

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «История регулирования земельно-имущественных отношений в Байкальском регионе» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История», «История Бурятии».

2. Цель освоения дисциплины

Обеспечение будущих специалистов теоретическими и практическими знаниями о сущности земли как объекта социально-экономических отношений, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами.

3. Краткое содержание дисциплины

Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства. Этапы развития российского землепользования. Земельно-имущественные отношения в хозяйственном развитии страны. Земельные ресурсы Байкальского региона. Охрана земельных ресурсов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- причины и условия зарождения земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра;
- роль земли как объекта социально-экономических связей, как объекта землеустройства и земельного кадастра;
- роль землеустройства и земельного кадастра в управлении земельными ресурсами;
- понятие, содержание и структуры землеустройства;
- понятие, содержание и структура земельного кадастра;
- исторические этапы развития землеустройства и земельного кадастра;
- сущность, содержание и тенденции развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в Российской Федерации на современном этапе

Уметь:

- использовать полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра, а также для совершенствования интеллектуального развития личности.

Владеть:

- навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (3 сем).

История Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «История Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История».

2. Цель освоения дисциплины

Изучить историю Бурятии, особенности развития региона с древнейших времен до современности, опыт экономического, духовного, социального и культурного развития народов в их исторической динамике.

3. Краткое содержание дисциплины

Прибайкалье в древности и раннем средневековье. Прибайкалье в монгольскую эпоху. Прибайкалье накануне присоединения к России (XIV- начало XVII в.). Присоединение Бурятии к России. Бурятия в XVIII - первой половине XIX в. Бурятия во второй половине XIX - начале XX в. Бурятия в 1917-1929 гг. Бурятия в 1929-1953 гг. Бурятия во второй половине XX в.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов, их влияние на процессы современности;

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события истории через призму этнокультурных и этносоциальных процессов, происходящих в сибирском регионе, в России и мире.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;

- использовать категориальный-понятийный аппарат в общественной жизни и в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, ориентироваться в событиях мирового сообщества;

- применять полученные знания для расширения своего общеобразовательного развития, повышения профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

Бурятский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Бурятский язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины

Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на начальном уровне.

3. Краткое содержание дисциплины

Вводно-фонетический курс. Знакомство / Танилсалга. Я и моя семья/ Би ба минии гэр булэ. Моя родословная / Минии уг гарбал. Профессия. Деятельность. / Мэргэжэлнууд. Ажал худэлмэри.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- правила речевого и неречевого этикета бурят

Уметь:

Устная речь:

- выразить свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем;
- понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем;
- читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты.

Письменная речь:

- письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме.

Владеть:

- произносительными, лексическими, грамматическими навыками;
- речевыми умениями

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем).

Основы экологии городов

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Основы экологии городов» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы экологии», «Экологическое право», «Экология».

2. Цель освоения дисциплины

Освоение системы фундаментальных экологических проблем большого города, знание которых обеспечит предпосылки принятия адекватных решений в природоохранной сфере на муниципальном уровне.

3. Краткое содержание дисциплины

Город и урбанизация: понятия, сущность, количественные критерии. Проблемы урбанизации. Предметная область знаний экологии города. Экологические проблемы городской среды. Природно-техногенные компоненты городской среды. Антропогенные воздействия на окружающую среду городов. Социально-экологическая ситуация и состояние здоровья населения в городе. Экология внутренней среды зданий и экология строительства. Административно-экономические механизмы экологии города.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и концепции экологии города, методы урбоэкологических исследований;

- теорию экологии города и ее прикладном применении в практике природопользования.

Уметь:

- анализировать состояние урбоэкосистем;

- применять законы, принципы, нормы и правила, способствующие уменьшению загрязнения всех компонентов городской среды;

- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы муниципального управления;

- структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях развития города;

Владеть:

- навыками использования знаний экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;

- навыками: урбодиагностики, оценки экологической ситуации в городе; управления в области охраны атмосферного воздуха городов, системы водоподготовки, обращения с отходами; экологической реконструкции городских территорий; выбора адекватного управленческого решения, обеспечивающего сохранение качества окружающей среды и улучшения уровня жизни населения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

Геоинформационные системы и технологии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Геоинформационные системы и технологии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информатика», «Топографическое черчение и инженерная графика», «Картография».

2. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами теоретическими знаниями о геоинформационных системах, практическими навыками работы с современными геоинформационными технологиями и применение их в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы ГИС. История развития ГИС. Связь ГИС с картографией и дистанционным зондированием. Структура и функции ГИС. Аппаратные средства ГИС. Виды ГИС. Векторные и растровые модели данных. Топологические характеристики пространственных объектов. Послойная организация данных в ГИС. Форматы данных. Преобразование форматов данных. Математическая основа карт ГИС. Общая теория картографических проекций. Системы координат, принятые в ГИС. Методы преобразования картографических проекций при создании карт ГИС. Факторы и способы выбора картографических проекций для создания карт ГИС. Векторизация картографического изображения. Разбиение карты на тематические слои. Инструменты векторизации. Цифровые модели местности в ГИС. Растровые цифровые модели местности. Нерегулярные триангуляционные сети. Картографические базы и банки данных. Проектирование базы данных. Применение ГИС-технологий в кадастре недвижимости и землеустройстве. Применение ГИС технологий в автоматизации кадастра недвижимости и землеустроительном проектировании.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- геоинформационные и кадастровые информационные системы;
- основные теории и методы создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости;

- технологии сбора, систематизации и обработки информации для целей ведения кадастра и мониторинга земель;

- методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов

Уметь:

- создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения;

- пользоваться методами компьютерной графики и основными средствами визуализации геоизображений;

- использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;

- работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами;

- разрабатывать и проектировать ГИС, базы знаний различного целевого назначения и территориального охвата;
 - проводить геоинформационное картографирование,
- Владеть:
- средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на ПЭВМ;
 - основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами. вычислительной техникой;
 - методикой оформления тематических карт и других графических проектных материалов с использованием современных ГИС технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (5сем).

Основы землеустройства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Основы землеустройства» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости», «Земельное обследование и межевание».

2. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области землеустройства для ориентирования в современных условиях, рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области землеустройства и кадастра.

3. Краткое содержание дисциплины

Земля как природный ресурс. Функции, свойства и роль земли в общественном производстве. Введение. Общие положения о землеустройстве. Роль земли и особенности ее использования в различных целях. Землеустройство. Принципы. Задачи. Содержание. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Рабочие проекты в землеустройстве. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест.

Уметь:

- моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их, в том числе и с использованием программного обеспечения.

Владеть:

- методами землеустроительного и градостроительного проектирования;

- навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами, современными технологиями проектных, кадастровых и других работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (5 сем).

Основы кадастра недвижимости

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Основы кадастра недвижимости» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геодезия», «Типология объектов недвижимости», «Управление объектами недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, характера и содержания на современном этапе данных кадастра недвижимости.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно- методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании. Понятие и классификация объектов недвижимости. Теоретические и методические положения информационного обеспечения ГКН. Организационный механизм ведения ГКН. Понятие и содержание информационного обеспечения ГКН.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения ведения государственного кадастра недвижимости;

- методов получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра;

- технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости для решения задач по оценке объектов недвижимости;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости;

- представлений об использовании данных кадастра недвижимости в области оценочной деятельности.

Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;

- технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости в области оценочной деятельности.

Владеть:

- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем).

Инженерное обустройство территории

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Инженерное обустройство территории» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Почвоведение и инженерная геология», «Типология объектов недвижимости», «Топографическое черчение и инженерная графика», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории, получение знаний, необходимых при управлении земельными ресурсами и формировании кадастра недвижимости, так как элементы обустройства территорий являются объектами недвижимости, а также влияют на повышение стоимости других объектов недвижимости.

3. Краткое содержание дисциплины

Инженерная подготовка территории для строительства. Градостроительный анализ территории. Градостроительная оценка природных условий и физико-геологических процессов. Методы проектирования вертикальной планировки. Организация поверхностного стока. Защита территории от затопления и подтопления. Борьба с оврагами, оползнями, селевыми потоками и снежными лавинами. Инженерное оборудование территории: дорожная сеть. Элементы автомобильных дорог. Трасса дороги: план трассы, продольный и поперечный профиль. Классификация автомобильных дорог. Трассирование и технические характеристики инженерных сетей. Принципы трассирования и способы прокладки инженерных сетей. Благоустройство городских территорий. Озеленение территорий. Водный бассейн города. Малые архитектурные формы и освещение. Инженерные основы охраны окружающей природной среды

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования инженерной подготовки территории для целей строительства;
- принципы и методы вертикальной планировки территории;
- основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест;
- основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов;
- основные нормы проектирования озелененных территорий;
- системы озеленения городов;
- основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений.

Уметь:

- анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования;
- составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории;
- запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;
- выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды;
- определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;
- формировать систему открытых пространств.

Владеть:

- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов;
- навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды;
- знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства;
- навыками решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа;
- навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании;
- навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем), экзамен (6 сем).

Метрология стандартизация и сертификация

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Метрология стандартизация и сертификация» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физика».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование общего представления о метрологии и метрологической деятельности, в освоении понятий методов и погрешностей измерения, погрешностей средств измерений, в нормировании метрологических характеристик средств измерений, в ознакомлении с основами стандартизации и сертификации.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: свойства, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерения

(СИ); закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей; понятие многократного измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; понятие метрологического обеспечения; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; правовые основы обеспечения единства измерений; основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений; структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами; исторические основы развития стандартизации и сертификации; сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях; правовые основы стандартизации; международная организация по стандартизации (ИСО); основные положения государственной системы стандартизации ГСС; научная база стандартизации; определение оптимального уровня унификации и стандартизации; государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов; основные цели и объекты сертификации; термины и определения в области сертификации; качество продукции и защита потребителя; схемы и системы сертификации; условия осуществления сертификации; обязательная и добровольная сертификация; правила и порядок проведения сертификации; органы по сертификации и испытательные лаборатории; аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий; сертификация услуг; сертификация систем качества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, термины и определения в области метрологии стандартизации и сертификации.

Уметь:

- пользоваться средствами измерений с заданными метрологическими характеристиками;

- обрабатывать результаты измерений при наличии различных видов погрешностей; - осуществлять поиск, обработку и анализ нормативной и справочной документацией в области стандартизации и сертификации.

Владеть:

- новыми знаниями и умениями, необходимыми для приобретения при изучении профессионального цикла дисциплин и итоговой государственной аттестации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем).

Основы градостроительства и планировка населенных мест

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11.1 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Компьютерные технологии в землеустройстве», «Техническая инвентаризация объектов

недвижимости», «Картография», «Топографическое черчение и инженерная графика», «Типология объектов недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

- изучение планировочной организации систем расселения и населённых мест. особенностей их формирования, функционирования и развития во взаимосвязи с социально-экономическими и природными условиями;

- изучение методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования;

- обучение процессу градостроительного анализа населенного пункта с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта;

- обучение процессу разработки проекта планировки территории.

3. Краткое содержание дисциплины

Градостроительная деятельность. История градостроительства. Основы градостроительного проектирования. Классификация населённых мест. Виды содержания, порядок разработки согласования и утверждения градостроительной документации. Исходные материалы для проектирования. Основные градостроительные принципы. Архитектурно-планировочная композиция. Архитектурно-планировочная структура населённого пункта. Транспортно-планировочная организация населённого пункта. Планировка территорий, организация жилой зоны, жилой застройки. Общественный центр населенного пункта, территорий и участки учреждений общественного назначения. Производственная зона населённых мест. Реконструкция населенного пункта. Технико-экономическая оценка планировки населенных пунктов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, задачи, принципы градостроительства и планировки территорий населенных пунктов в рамках землеустройства и кадастра, организационную структуру зонирования территорий и их подзон;

- нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по основам градостроительства и планировки территорий поселений;

- основные принципы законодательства в градостроительной деятельности;

- методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов в ходе планировочных действий в градостроительстве, обеспечение безопасности жизнедеятельности на застраиваемых территориях, планировке улично-дорожной сети на территории населенных пунктов и подъездов к ним; методы оценки проектов градостроительства и планировки населенных мест.

Уметь:

- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель;

- разрабатывать мероприятия по снижению антропогенного воздействия градостроительной деятельности на территорию населенных пунктов.

Владеть:

- методами землеустроительного и градостроительного проектирования, в том числе с использованием современных компьютерных технологий;

- навыками в разработке проектной градостроительной документации, различного территориального уровня - от территории населенного пункта и межселенных пространств, до конкретного участка земли.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем), курсовая работа (7 сем).

Государственная регистрация и учет недвижимости

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11.2 «Государственная регистрация и учет земель» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Правоведение», «Основы кадастра недвижимости», «Управление объектами недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Получить теоретические знания по ведению кадастровых информационных технологий с учетом правовых, социально-экономических, экологических условий на основе отечественных и международных стандартов, а также практические навыки сбора, хранения, обработки, использования информации по количественному и качественному составу земельных ресурсов, как главного средства производства и пространственного базиса, ведения государственного кадастрового учета (специальной регистрации) земельных участков, одного из основных объектов недвижимости, оформления земельно-кадастровой документации. Изучение теоретических вопросов государственной регистрации и учета земельных участков и их правовой основы, а также процессов регистрации земельных участков и учета земель по видам их использования.

3. Краткое содержание дисциплины

Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Особенности осуществления государственного кадастрового учета отдельных видов недвижимого имущества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу ведения ГКН; методы получения, обработки, анализа, хранения, отображения и передачи кадастровой информации об объектах ГКН (земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства, помещениях), земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях;

- технологию ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости (специальной регистрации), состав и правила ведения кадастровой документации;

- принципы природно-хозяйственного районирования, кадастрового и ценового деления территории, методы качественной, экономической, кадастровой, рыночной оценки земель.

Уметь:

- вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-кадастровую документацию;

- анализировать и оценивать эффективность использования земли: вести кадастровый учет объектов недвижимости, учет и регистрацию землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий.

Владеть:

- навыками ведения Государственного кадастрового учета земель;

- навыками составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем), экзамен (8 сем).

Оценка недвижимости

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11.3 «Оценка недвижимости» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика недвижимости», «Типология объектов недвижимости», «Государственная регистрация и учет недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Подготовка специалистов в области владения методами оценки различных объектов недвижимости в земельно-имущественных отношениях, а также в смежных отраслях знаний, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения.

3. Краткое содержание дисциплины

История развития оценки объектов недвижимости. Рынок недвижимости. Виды стоимости объектов недвижимости. Принципы оценки объектов недвижимости. Факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости. Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости. Сравнительный подход к оценке объектов недвижимости. Технология реализации метода сравнительных продаж.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;

- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;

- права собственности на недвижимость;

- принципы оценки недвижимости, факторы влияющие на ее стоимость;

- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;

- подходы и методы, применяемые в оценке недвижимого имущества;

- типологию объектов недвижимости;

- проектно-сметное дело;

- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;

- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности» в РФ, федеральными стандартами и стандартами оценки.

Владеть:

- навыками определения стоимости объекта недвижимости.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (8 сем), курсовой проект (8 сем).

Организация и планирование кадастровых работ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11.4 «Организация и планирование кадастровых работ» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геодезия», «Компьютерные технологии в землеустройстве», «Основы кадастра недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Изучить земельные ресурсы, используемые в различных отраслях и сферах народного хозяйства, их распределение по категориям земель, землевладениям и землепользованиям, правовой режим, количественная и качественная характеристика. Обеспечение теоретическими знаниями и практическими навыками составления, чтения землеустроительных планов и кадастровых карт, получаемых в результате геодезических и кадастровых работ, дать знания об основных методах построения изображений на землеустроительных и кадастровых картах, особенностях их оформления, современных технологиях и технических средствах.

3. Краткое содержание дисциплины

Информационное обеспечение кадастровых работ. Технологические схемы создания кадастровых карт. Земельно-кадастровая. Технологические схемы выполнения специальных съемок для целей кадастра. Регистрация и учет земель. Земельно-кадастровая книга, содержание, порядок ведения. Инвентаризация земель. Регистрация землепользователей.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы формирования и ведения кадастра недвижимости;
- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;
- методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям; технологию земельно-хозяйственного устройства территории городов и поселков, предприятий и хозяйств.

Уметь:

- осуществлять аналитические и информационные процедуры по формированию и ведению кадастра недвижимости;
- обосновывать использование различных видов стоимости и проводить соответствующие расчеты;
- анализировать и применять землеустроительную документацию.

Владеть:

- навыками сбора, организации и обработки информации, используемой в процессе формирования и ведения кадастра, а также оценки земельных участков;
- методами, приемами составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования;
- навыками установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (7 сем).

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.12.1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Правоведение», «Основы кадастра недвижимости», «Государственная регистрация и учет недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. Формирование навыка работы с нормативно-правовыми актами в области землеустройства и ведения кадастров, их использование в профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Земельное право как правовая отрасль. Земельные правоотношения. Распределение и перераспределение земель. Правовое регулирование землеустройства. Государственный кадастр недвижимости и регистрация прав на землю. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Нормативно-правовая база в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастра. Современная система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, в том числе земельно-правового характера;

- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ;

- способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации в сфере земельных отношений и выбору путей их регулирования;

способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования земельных отношений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (5 сем).

Землеустроительное проектирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.15.2 «Землеустроительное проектирование» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Картография», «Геодезия», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Дать основы знаний студентам по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства, основным методом и технологиям выполнения землеустроительных работ и использование их результатов при ведении землеустройства и земельного кадастра.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод и содержание дисциплины. Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами и дисциплинами учебного плана. Виды и формы землеустройства. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Территориальное землеустройство. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Подготовительные работы. Составление, рассмотрение и утверждение проекта.

Осуществление проекта. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Межевание объектов землеустройства. Ограничение и обременение в использовании земельных участков и их учёт при межхозяйственном землеустройстве. Внутрихозяйственное землеустройство. Организация территории сельскохозяйственных предприятий. Устройство территории сельскохозяйственных предприятий. Экономическая, экологическая и социальная эффективности проектов землеустройства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую теорию, закономерности развития, принципы, методiku и содержание землеустройства, его цели и задачи на современном этапе и землеустроительную терминологию;

- краткую характеристику земельных ресурсов Российской Федерации; нормативные акты по организации использования и охраны земель; межхозяйственное землеустройство;

- требования к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований; содержание и принципы землеустроительного проектирования;

- внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий;

- методiku технико-экономического обоснования установления черты населённых пунктов;

- технологию земельно-хозяйственного устройства населённых пунктов;

- состав землеустроительной документации.

Уметь:

- выполнять отводы и межевание земель;

- оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;

- разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств;

- анализировать и давать оценку состояния и использования земельных ресурсов, прогнозировать последствия принимаемых проектных решений по землеустройству, пользоваться современными техническими средствами и технологиями, применяемыми в землеустроительной практике.

Владеть:

- навыками составления проектов и схем землеустройства

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем), экзамен (6 сем), курсовой проект (6 сем).

Региональное землеустройство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.12.3 «Региональное землеустройство» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы

землеустройства», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Землеустроительное проектирование».

2. Цель освоения дисциплины

Теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

3. Краткое содержание дисциплины

Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов. Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агротелиоративные и гидротехнические мероприятия. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия. Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение. Проектирование системы севооборотов и их обоснование. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование. Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений

Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции. Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы противоэрозионной организации территорий, основные термины и определение эрозии почв;
- место противоэрозионной организации территории в общей системе землеустройства;
- содержание, методы и принципы противоэрозионной организации территории;
- состав документов по разработке проектов противоэрозионной организации территории;

Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий;
- применять технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;

Владеть:

- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных

кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами;

- специальной терминологией и профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет(5 сем.), экзамен (6 сем).

Экономика землеустройства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ОД.12.4 «Экономика землеустройства» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика».

2. Цель освоения дисциплины:

Дать студентам основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ. Программой дисциплины предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ

3. Краткое содержание дисциплины

Экономика землеустройства как наука. Землеустройство в системе общественного производства. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства. Оценка эффективности инвестиционных программ и мероприятий по планированию и организации использования и охраны земель в прогнозных и предпроектных документах. Особенности разработки бизнес - планов на землеустроительные мероприятия. Экономика межхозяйственного землеустройства. Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов. Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров. Экономическое обоснование размещения магистральных внутрихозяйственных дорог. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий

Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов (внутриполевой организации территории). Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории многолетних насаждений. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов;
- пути повышения эффективности использования земель;
- принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов;
- экономический механизм регулирования земельных отношений.

Уметь:

- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства;
- обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру;
- анализировать варианты проектирования;
- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель;
- определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.

Владеть:

- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;
- применением методов повышения эффективности землеустройства;
- методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений;
- применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;
- методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель;
- компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (5 сем).

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Знакомство с содержанием видов легкоатлетических дисциплин - как средством физического воспитания. – Обучение общеразвивающим упражнениям. – Кроссовый бег (средний темп, без учета времени). Исторический обзор развития л/а в России и за рубежом. Подвижные игры для развития координационных качеств. Обучение технике бега. Обучение технике прыжкам в длину. Тестирование физической подготовленности. Футбол. Обучение технике передвижения. Баскетбол. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол. Легкая атлетика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;

- дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма;

- оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

- применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;

- использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть:

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья.

- способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины

332 часа.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (1-5 сем)

Государственная кадастровая оценка земель

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Государственная кадастровая оценка земель» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экология», «Экономика», «Почвоведение и инженерная геология», «Налогообложение и плата за землю и недвижимое имущество».

2. Цель освоения дисциплины

Подготовка специалистов в области владения методами кадастровой оценки земельных участков различных категорий в земельно-имущественных отношениях, а также в смежных отраслях знаний, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения.

3. Краткое содержание дисциплины

Система кадастровой оценки земельных участков и других объектов недвижимости различного целевого назначения и вида использования. Особенности массовой и индивидуальной кадастровой оценки земельных участков и объектов недвижимости. Использование результатов кадастровой оценки для определения платежей за землю и другие объекты недвижимости. Судебное и внесудебное оспаривание результатов кадастровой оценки. Особенности оценки рыночной и кадастровой стоимости земель поселений. Особенности оценки рыночной и кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель. Особенности оценки рыночной и кадастровой стоимости лесных ресурсов и земель лесного фонда. Государственная политика в сфере взимания налогов и других платежей за землю и иные объекты недвижимости.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;

- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;

- геодезическую основу кадастра недвижимости;

- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;

- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

Уметь:

- проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости и их оценку;

- моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения;

- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости;

- использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами;

- использовать методы цифровой фотограмметрии и технологии дешифрирования, аэро- и космических снимков, технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения;

- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

- выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных образований, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;

- проводить кадастровую оценку земель и иных объектов недвижимости;

- осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ;

- составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы.

Владеть:

- навыками составления кадастрового дела.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем).

Государственное регулирование земельных отношений

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Государственное регулирование земельных отношений» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как

«Правоведение», «Земельное право», «Политология», «Управление объектами недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Освоить теоретические основы формирования и развития земельных отношений, принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Функции государственного регулирования земельными отношениями. Правовое регулирование рынка земли в РФ. Земельные правоотношения. Государственное управление земельным фондом страны.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность земельных правоотношений;
- содержание права собственности на землю и права землепользования; - содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд; - сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землёй; - виды земельных споров и порядок их разрешения;
- виды сделок с землёй и процессуальный порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средний размер ставок земельного налога;
- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли.
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Уметь:

- решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи оптимизации использования земли на региональном уровне, разрабатывать пути повышения эффективности использования земли;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовой документацией.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем).

Математическая обработка результатов исследования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Математическая обработка результатов исследования» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Математика».

2. Цель освоения дисциплины

Изучение и овладение практическими навыками использования математических методов в обработке результатов исследования при решении практических задач в рамках производственно-технологической профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Геодезические измерения. Оценка точности измерений. Косвенные равноточные измерения. Неравноточные прямые геодезические измерения. Косвенные неравноточные измерения. Уравнивание геодезических измерений МНК.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды распределения вероятностей случайных величин;
- виды ошибок измерений, меры точности измерений;
- технологию обработки равноточных, неравноточных измерений отдельной физической величины; - теорию метода наименьших квадратов;
- вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач.

Уметь:

- производить оценку точности измеренных и уравненных величин;
- работать на персональном компьютере на уровне продвинутого пользователя;
- проводить математическую обработку результатов полевых измерений;
- выполнять расчёт требуемой точности геодезических измерений.

Владеть:

- навыками работы на современных микрокалькуляторах и персональных компьютерах;
- методами компьютерной обработки топографо-геодезической информации.
- методикой расчёта точности геодезических работ, исходя из требований нормативной и проектной документации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем).

Картографические методы исследования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Картографические методы исследования» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Картография», «Экологическое картографирование».

2. Цель освоения дисциплины

Обеспечение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками получения качественных и количественных характеристик объектов землеустройства, взаимосвязь временной и пространственной динамики явлений и прогноз дальнейшего их развития на основе исследования картографических материалов.

3. Краткое содержание дисциплины

Географические карты как средства исследования. Основные функции географических карт. Основные приемы анализа при картографическом методе исследования. Количественные и качественные характеристики явлений. Графические приемы. Космические снимки. Совместное использование карт и космоснимков. Изучение динамики и развития явлений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы изображения тематического содержания на картах;
- информативные свойства географических карт;
- технологию сбора, систематизации и обработки исходной информации;
- технологии внедрения и интерпретации результатов исследования для создания карт различной тематики.

Уметь:

- извлекать из карт (серии карт) нужную информацию;
- обрабатывать полученную в результате наблюдений исходную информацию;
- осуществлять перенос информации с источника в геоинформационную систему;
- подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; разработать легенду;
- получать в результате автоматизированной обработки цифровую модель местности, или внести соответствующие изменения в созданную ранее.

Владеть:

- методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт;
- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем).

Социальная экология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Социальная экология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов общей экологической культуры личности, а также на совершенствование профессионально- педагогической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социо- природных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами образования и воспитания.

3. Краткое содержание дисциплины

Становление социальной экологии и ее предмет. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Элементы экологической этики. Элементы экологической психологии. Элементы экологической педагогики. Поведение человека в естественной и социальной среде. Экология жизненной среды.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие закономерности функционирования человека в жизненной среде;
- принципы взаимодействия человека, общества и природы;
- концептуальные основы образования и воспитания;
- взаимоотношения общества и природы;

Уметь:

- устанавливать системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин;

Владеть:

- приемами общей экологической культуры личности;
- приемами экологической этики;
- приемами социально-экологического взаимодействия.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

Современные проблемы экологии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Современные проблемы экологии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование навыка владения методами, обеспечивающими комплексный подход к анализу и решению экологических проблем и проблем современного природопользования и устойчивого развития системы «природа – хозяйство – общество» и использование навыков в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Экология как методологическая и теоретическая база природопользования. Концептуальные основы природопользования. Глобальные и региональные экологические проблемы. Глобальное моделирование как способ экологической оценки состояния современной природной среды. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые законы экологии и их роль в жизни природы и общества;
- основные закономерности и механизмы функционирования биосферы;
- закономерности возникновения и последующего развития разнообразных систем природопользования в зависимости от природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и прочих факторов;
- процессы и последствия антропогенной трансформации окружающей среды;
- географию природных ресурсов, экологических и социально-экономических последствий их хозяйственного использования.

Уметь:

- оценивать последствия воздействия природных и антропогенных факторов на состояние биосферы;
- изучать взаимосвязи между компонентами живой и неживой природы и воздействием на них антропогенного фактора;
- анализировать основные стратегии сохранения и восстановления биологического разнообразия;
- анализировать влияния социальных и экономических особенностей регионов и стран на специфику взаимоотношений в системе «природа - общество - экономика»;
- оценивать сложившиеся природные, социальные и экономические структуры с позиций концепции устойчивого развития.

Владеть:

- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации для решения поставленных задач в области экологии и природопользования;
- основными методами и приемами получения, хранения и переработки необходимой информации с помощью компьютерной технологии;
- методами ландшафтно-экологических исследований, проектирования, экологического мониторинга и экспертизы;
- овладеть и уметь пользоваться нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны окружающей природной среды.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

Охрана окружающей среды

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Охрана окружающей среды» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Экология», «Экологическое право».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о научных основах охраны окружающей природной среды, ее современном состоянии, основных экологических проблемах.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет. Глобальные экологические проблемы. Природные ресурсы и их классификация. Охрана атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов. Охрана антропогенных ландшафтов и использование земельных ресурсов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Защита от шума инфразвука и вибраций. Безотходные и малоотходные производственные процессы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения охраны окружающей среды, ее взаимосвязь с экологией и другими науками;
- научные основы охраны окружающей среды;
- основные источники загрязнения окружающей среды;
- основные проблемы и пути их решения при охране атмосферного воздуха, воды, земель, недр, растительного и животного мира, аграрных и промышленных экосистем;
- основы инженерной защиты окружающей среды.

Уметь:

- самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи;
- использовать программы расчетов для определения распространения загрязнений и проектирование систем очистки выбросов;
- осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые материалы;
- выбирать технологии и аппараты очистки при проектировании теплоэнергетического оборудования и систем защиты окружающей среды;
- анализировать информацию о новых технологиях и аппаратах очистки для систем защиты окружающей среды.

Владеть:

- терминологией в области охраны окружающей среды;
- навыками поиска информации по технологиям и аппаратам защиты окружающей среды;
- информацией о технических параметрах оборудования защиты окружающей среды при проектировании;
- навыками применения полученной информации при защите окружающей среды.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем).

Ландшафтоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Ландшафтоведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Картография».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студента представления о ландшафтной сфере Земли как о совокупности природных комплексов на земной поверхности, их динамике и устойчивости в связи с агрономической деятельностью человека.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты ландшафтоведения. Природные компоненты ландшафта. Ландшафты умеренного климата. Развитие и функционирование ландшафтов. История окультуривания ландшафтов России. Преобразование ландшафтов средствами ландшафтной архитектуры.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и факторы ландшафтной дифференциации земной поверхности;
- системы таксономических единиц региональных и типологических ландшафтных комплексов;
- методы изучения ландшафтов;
- основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов;
- последствия антропогенного воздействия на современные природные ландшафты (геосистемы);
- особенности ландшафтного подхода в оптимизации взаимодействия природы и общества.

Уметь:

- использовать систему терминов, понятий и определений, относящихся к ландшафтоведению;
- разбираться в аспектах формирования ландшафтов и основных их компонентов – почвенного покрова и растительности как основного фактора, определяющего развитие агроландшафтов;
- осуществлять элементарный ландшафтный анализ территории.

Владеть:

- теоретическими положениями учения о ландшафте.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем).

Техническая инвентаризация объектов недвижимости

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Типология объектов недвижимости», «Управление объектами недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к профессиональной деятельности в системе Росреестра в сфере технического учета и регистрации объектов недвижимости (зданий и сооружений), привитие им профессиональных компетенций в сфере определения характеристик объектов: местоположения, количественном и качественном составе, техническом состоянии, уровне благоустройства, стоимости и изменении этих характеристик.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости. Организация и проведение работ при технической инвентаризации. Объекты учета и исполнительная документация. Техническая инвентаризация отдельных стоящих зданий. Экономическая оценка объектов недвижимости. Название разделов дисциплины. Техническая инвентаризация комплекса недвижимого имущества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, положения и объекты технической инвентаризации, методы определения технического состояния и физического износа зданий, состав документов, получаемых в результате технической инвентаризации объектов недвижимости.

Уметь:

- выполнять элементарные инвентаризационные работы в соответствии с функциональными обязанностями инвентаризатора; анализировать и применять инвентаризационную документацию; проводить расчеты по определению инвентаризационной, восстановительной и действительной стоимостей.

Владеть:

- навыками составления абриса, технических и кадастровых паспортов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

Эколого-хозяйственная оценка территории

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Эколого-хозяйственная оценка территории» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Экология», «Экономика», «Почвоведение и инженерная геология», «Экологическое право».

2. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретических понятий агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов, а также приобретение практических навыков выполнения этих работ при проведении внутрихозяйственного и территориального землеустройства, составления схемы использования земель района.

3. Краткое содержание дисциплины

Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи. Мониторинг и агроэкологическая оценка земель. Земельные ресурсы. Деграция земельных ресурсов. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории. Ограничения и обременения в использовании земель.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические и теоретические основы проведения агроэкологической оценки земель.

Уметь:

- проводить агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

Космическая геодезия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Космическая геодезия» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Геодезия», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование».

2. Цель освоения дисциплины

Рассмотреть космическую геодезию, как науку, изучающую использование результаты наблюдений искусственных и естественных спутников Земли для решения научных и научно-технических задач геодезии.

3. Краткое содержание дисциплины

Системы координат используемые в космической геодезии. Возмущенное движение ИСЗ. Невозмущенное движение ИСЗ. Геометрические задачи космической геодезии и методы их решения. Схемы построения спутниковой триангуляции и основные уравнения. Уравнивание спутниковых геодезических сетей. Точность определения пунктов в элементарных фигурах и сетях спутниковой триангуляции. Сведения о проектировании спутниковой триангуляции. Общие динамические задачи космической геодезии. Спутниковое нивелирование.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- системы координат и измерения времени, используемые в космической геодезии;
- основы теории внешнего гравитационного поля Земли;
- структуру, порядок функционирования и возможности использования глобальных навигационных спутниковых систем;
- принцип действия и особенности работы спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS;
- теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения геодезических задач.

Уметь:

- осуществлять создание космических геодезических построений методами космической геодезии;
- планировать и проводить высокоточные спутниковые измерения и их математическую обработку;
- работать на персональном компьютере на уровне продвинутого пользователя;
- выполнять уравнивание и производить оценку точности пространственных геодезических сетей.

Владеть:

- методами создания опорных геодезических сетей;
- методами изучения изменений во времени поверхности Земли и её внешнего гравитационного поля;
- методами интерпретации данных, получаемых в рамках космической геодезии;
- методами определения параметров вращения Земли, изучения дрейфа литосферных плит, изучения других геодинамических процессов по данным космической геодезии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем).

Автоматизация топографо-геодезических работ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Автоматизация топографо-геодезических работ» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Геодезия», «Информатика», «Земельное обследование и межевание», «Организация и планирование кадастровых работ», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование».

2. Цель освоения дисциплины

Обеспечение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками технологии сбора, систематизации, обработки и учета данных, применяемых в топографических и землеустроительных и кадастровых работах на компьютере.

3. Краткое содержание дисциплины

Создание комплексной и многоцелевой ГИС технологий. Инструменты автоматизации ГИС MapInfo Professional. Цифровое моделирование местности. Автоматизация землеустроительного проектирования. Методы создания землеустроительных и кадастровых карт.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, задачи автоматизированных компьютерных технологий;
- основы проектирования, составления и оформления карт планов.

Уметь:

- применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки топографо-геодезической информации;
- получать в результате автоматизированной обработки топографических и кадастровых съемок, цифровую модель местности или вносить соответствующие изменения в созданную ранее.

Владеть:

- методами практического использования автоматизированных технологий для создания графических материалов, используемых при проведении работ по геодезии, картографии, землеустройству, территориальному планированию и инвентаризации объектов недвижимости;
- методикой оформления проектных и прогнозных графических материалов с использованием современных компьютерных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем).

Типология объектов недвижимости

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Типология объектов недвижимости» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Введение в специальность».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных знаний в области современных тенденций развития архитектуры, а также объектов реконструкции, в части объемно-планировочных, конструктивных и композиционных решений.

3. Краткое содержание дисциплины

Типология. Типологические характеристики жилых и общественных зданий (классификации, группы). Структура здания. Основные группы жилых зданий, общие требования. Типология жилых зданий. Жилые здания в структуре города. Социальноэкономические основы проектирования жилища. Функциональные основы проектирования квартир. Техноэкономические показатели. Требования противопожарной безопасности. Многофункциональные жилые комплексы. Типология общественных зданий. Общественные здания: здания образования, воспитания и культурно-просветительского назначения. Здания и сооружения физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общественные здания предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания. Здания коммунального хозяйства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные типы жилых, общественных зданий;

- факторы, влияющие на их типологические особенности, специфические приемы и средства их структурной организации; - нормы проектирования.

Уметь:

- применять теоретические знания для анализа существующих и проектируемых архитектурных объектов;

- проводить оценку функциональных требований к архитектурным объектам и использовать полученные знания в разработке архитектурных проектов согласно градостроительным, функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и др. требованиям.

Владеть:

- навыками взаимного согласования различных факторов при разработке проектных решений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

Управление объектами недвижимости

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Управление объектами недвижимости» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Введение в специальность».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и классификация объектов недвижимости. Недвижимость как объект экономических отношений. Институты рынка недвижимости. Формирование и планирование доходов от использования объектов недвижимости. Формирование и учет операционных расходов для объекта недвижимости. Понятие девелопмента. Особенности девелопмента в различных сегментах рынка недвижимости.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости;
- принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости;

- технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости;

Уметь:

- определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

- использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;

- работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений;
- выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов.

Владеть:

- методами анализа рынка недвижимости;
- основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;
- основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты.
- терминологией принятой в сфере экономики;
- способностью ориентироваться в специальной литературе.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

Налогообложение и плата за землю

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.8 «Налогообложение и плата за землю» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Экономика», «Основы кадастра недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к информационно-аналитической деятельности, рассмотрение основных теоретических и методологических подходов к взиманию платежей за пользование и владение земельными ресурсами в Российской Федерации, вопросов налогового контроля полноты уплаты имущественных платежей, изучение направлений совершенствования и развития системы налогообложения. Задача дисциплины – ознакомление студентов с классификацией имущественных платежей, плательщиками, объектами обложения, облагаемой базой, ставками, порядком исчисления и уплаты; изучение категорий применяемых льгот; информирование о структуре и полномочиях органов, осуществляющих администрирование в сфере землепользования и системе лицензирования пользования природными ресурсами; изучение методов анализа и сопоставления информации, имеющейся в статистической налоговой отчетности и других документах, необходимых для осуществления контроля за уплатой имущественных платежей.

3. Краткое содержание дисциплины

Земельные участки и объекты недвижимости как объекты налогообложения. Природные ресурсы как объект налогообложения. Имущественные налоги. Налогообложение сделок с объектами недвижимости

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы формирования налоговой системы Российской Федерации, а также место и роль имущественных налогов и платы за землю;

- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов в сфере администрирования земельных и имущественных платежей;

Уметь:

- рассчитывать налоги за владение и пользование земельными ресурсами и объектами недвижимости;

- обосновывать предложения по снижению налоговых платежей.

Владеть:

- методами расчета имущественных налогов, налогов на использование земельными ресурсами, а также пути оптимизации в рамках законов РФ;

- методами анализа конкретных налоговых ситуаций в области землепользования, и имущественных вычетов и использовать полученные знания при решении поставленных задач;

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

Современный рынок недвижимости и особенности его функционирования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.8 «Современный рынок недвижимости и особенности его функционирования» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Экономика», «Основы кадастра недвижимости».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний по анализу рынка недвижимости в целях принятия эффективных инвестиционных решений на основе стоимостной оценки. Дисциплина ориентирована на формирование у студентов системного представления о современных приемах анализа рынка недвижимости, выявления приоритетных тенденций, формирования информационных блоков, а также на развитие практических навыков в данной области.

3. Краткое содержание дисциплины

Объекты налогообложения в сфере недвижимости. Формы платы за использование земли. Земельный налог и арендная плата. Налог на имущество физических лиц. Единый налог на недвижимость.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи и принципы функционирования рынка,

- законодательные акты РФ, регулирующие инвестиционную деятельность на рынке недвижимости,

- признаки классификации объектов недвижимости,

- принципы формирования рыночной стоимости недвижимости.

Уметь:

- работать с современными информационными источниками;

- подбирать аналитические обзоры с учетом территориальных особенностей и назначения объекта;
- формировать массив информации, необходимый для расчета промежуточных показателей и итоговой рыночной стоимости недвижимости и принятия инвестиционных решений.

Владеть:

- навыками и приемами мониторинга и сегментации рынка недвижимости;
- навыками принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации;
- приемами выявления краткосрочных и долгосрочных тенденций территориального и функционального рынка недвижимости.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

Этика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.9 «Этика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины

Раскрытие содержания этики как философской дисциплины, выявление и определение социально-исторической природы и сущности этического знания, его духовно-ценностной значимости, способствовать принятию этических ценностей, норм и правил поведения в современном обществе.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет этики, Предмет этики. Возникновение морали. Основные этапы истории этики. Античная, средневековая и Нового времени этика. Этика Канта и Гегеля. Современные этические теории. Моральные ценности и категории. Добро и зло. Стыд, совесть, вина. Достоинство, любовь, дружба и ненависть. Эгоизм, свобода, честность и справедливость. Счастье и смысл жизни человека.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей; основные теоретические и прикладные проблемы современной этической мысли; основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;

- понимает значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.

Уметь:

- правильно оперировать категориями этики; руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

-учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество.

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Политология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.9 «Политология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «История».

2. Цель освоения дисциплины

Вооружение студентов системой знаний о политике, политической власти, политических явлениях, процессах и современных технологиях. Изучение политологии студентами направлено на формирование современного политического знания на основе мирового и отечественного опыта и требований Государственного образовательного стандарта.

3. Краткое содержание дисциплины

Политология как наука. Политическая система общества. Политические партии и партийные системы. Политическое лидерство. Политическая элита. Избирательные системы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

В результате изучения курса студент должен знать:

- структуру и содержание учебной дисциплины политологии;
- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные этапы развития политических учений;
- структуру политической системы общества;
- роль и значение политической элиты;
- партийно-политическую систему. Уметь:

уметь:

- раскрыть, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу пройденной дисциплины;

- анализировать актуальные политические процессы, идущие как в Российском обществе в целом, так и в регионе.

- уметь вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать международную ситуацию.

Владеть:

- владеть навыками политической культуры.
- владеть основными понятиями курса и уметь применять эти понятия в анализе конкретных политических ситуаций с учетом различных точек зрения;
- представлениями о событиях российской и всемирной политической истории;
- пониманием сущности политики, ее социальных, правовых и моральных основ;
- приемами ведения дискуссии и полемики

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Основы научной и деловой речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10 «Основы научной и деловой речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Русский язык и культура речи».

2. Цель освоения дисциплины

Повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Письменные и устные формы научной коммуникации. Письменные и устные формы деловой коммуникации. Особенности деловой коммуникации. Культура письменной деловой коммуникации. Вербальная и невербальная деловая коммуникация.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;
- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру; – основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

Уметь:

- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;
- логически верно, аргументированно и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

Владеть:

- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях;
- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;
- основами деловой коммуникации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

Бурятский язык и этническая культура

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10 «Бурятский язык и этническая культура» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Бурятский язык».

2. Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями родной культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации.

3. Краткое содержание дисциплины

Феномен культуры. Основные компоненты культуры. Национальная и этническая культура. Идентичность. Типы культур. Теории Э.Холла, Г. Хофстеде, Э. Хирша. Процессы восприятия и понимания культур. Культурный этноцентризм и релятивизм. Язык и культура. Межкультурная коммуникация. Виды межкультурной коммуникации. Виды межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки. Этностереотипы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности

Уметь:

- распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть:

- методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

Социокультурные аспекты бурятского языка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10 «Социокультурные аспекты бурятского языка» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Бурятский язык».

2. Цели освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с фактами и явлениями культуры бурят, которые необходимы для полноценного общения на бурятском языке в рамках начального курса. Курс реализует социокультурный подход к изучению языков, т.е. идею об обучении бурятскому языку в единстве с культурой бурятского народа. Целью обучения языку является формирование социокультурной компетенции.

3. Краткое содержание дисциплины

Приветствия на бурятском языке. Знакомство. Значения бурятских имен. Бурятская семья в историческом ракурсе и в современности. Культ семьи в бурятской культуре. Семейные ценности. Обращение к родственникам в бурятской культуре. Значения слова «нухэр». Традиционные виды хозяйствования. Пять видов домашних животных. Родословная. Районы Бурятии. Понятие времени в бурятской культуре. Бурятская национальная одежда.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- факты и явления бурятской культуры: традиции и обычаи, быт, особенности национального характера и психологии бурят;

- национально-маркированную лексику бурятского языка: фоновая лексика, реалии и безэквивалентная лексика, коннотативная лексика;

- особенности речевого и неречевого поведения бурят природно-климатические условия, общественно-политические, экономические и социальные особенности, основные этапы исторического и культурного развития Бурятии

Уметь:

- использовать знания о фактах и явлениях бурятской культуры в реальном общении; слышать и слушать собеседника; видеть общность и особенности, обусловленные национальными факторами

Владеть:

особым типом мышления, освобождающим от предубеждений по отношению к людям – представителям иной культуры, формирующим позитивное отношение к изучению бурятского языка, к культуре бурят и к самому себе; опытом толерантности (терпимости).

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11 «Методология и методика научных исследований» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Иностранный язык», «Философия», «Русский язык и культура речи».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам научно-исследовательской работы, ее организации и методике проведения во время обучения в вузе, в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы научного исследования. Комплекс методов научного исследования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды научных исследований,
- основы методологии научного и психолого-педагогического исследования,
- методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические;
- правила организации исследовательского эксперимента;
- основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.);
- результат научного исследования как цель научного поиска;
- этические нормы и правила осуществления психолого-педагогического исследования.

Уметь:

- применять научные методы в ходе научного и педагогического исследования;
- разрабатывать программы научного, педагогического и психологического эксперимента;
- использовать разнообразные методики экспериментального исследования;
- применять методы изучения научной, учебной и методической литературы, архивных документов;
- оформлять результаты научного труда.
- анализировать и оценивать работы в контексте педагогического исследования с точки зрения методологической науки, образования и в исследовательской деятельности.

Владеть:

- владеть научной терминологией, понимать её смысл и грамотно ею оперировать.
- понимать особенности современной методологической ситуации и уметь представить характеристику современных тенденций в области методологии и научно-исследовательской деятельности;
- грамотно владеть исследовательскими процедурами;
- владеть методологическим аппаратом знаний, как при презентации собственного исследования, так и в процессе экспертизы любого научного исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет(5 сем).

Психология личности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11 «Психология личности» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Философия», «Этика».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представление о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические принципы психологии личности. Классический психоанализ и его модификации. Когнитивное направление в теории личности. Гуманистическая психология. Отечественная психология личности. Темперамент как базовая характеристика личности. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности. Волевая регуляция личности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные психологические теории личности.

Уметь:

- анализировать личность и факторы развития личности на основе различных теоретических воззрений.

Владеть:

- основными понятиями психологии личности, навыками самоанализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем).

Статистические методы сбора и анализа информации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11 «Статистические методы сбора и анализа информации» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Информатика».

2. Цель освоения дисциплины

Освоение методов статистической обработки данных при изучении объектов различной природы.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет математической статистики. Проверка статистических гипотез

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные свойства дискретной математики.

Уметь:

- составлять и решать прикладные задачи.

Владеть:

- аппаратом статистической обработки данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет(5 сем).

Земельное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.2 «Земельное право» является факультативной. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Правоведение», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра», «Основы землеустройства».

2. Цель освоения дисциплины:

формирование комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства, а также умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

3. Краткое содержание дисциплины

Земельное право в системе Российского права. Права на землю и земельные участки. Правовое регулирование сделок с землей. Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров. Понятие и общая характеристика правового режима земель.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные положения и понятия земельного права, сущность и содержание земельных правоотношений, правовой статус субъектов земельных правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетная единица (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем).

Экологическое картографирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.3). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин «Топографическое черчение и инженерная графика», «Экология», «Картография».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системного подхода к знаниям об организационных, научных и методических основах картографирования, а так же анализу экологической обстановки и ее динамики.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы экологического картографирования. Математическая основа карт. Картографические проекции. Эколого-картографическое источниковедение. Методология экологического картографирования. Содержание и методы составления экологических карт. Этапы ландшафтно-экологического картографирования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и задачи экологического картографирования;
- классификацию экологических карт;
- способы картографических изображений и их использование в экологическом картографировании;
- основы методологии экологического картографирования.

Уметь:

- проектировать тематическое содержание экологической карты;
- составлять фрагмент авторского оригинала экологической карты с использованием современной компьютерной техники и программного обеспечения.

Владеть:

- навыками анализа экологической, картографической и др. информации;
- базовыми навыками составления макета и разработки легенды карты.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).