

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Б. 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

#### Философия

##### 1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.Б1.

##### 2. Цель преподавания.

Формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

##### 3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

##### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

##### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

##### Уметь:

- классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.

##### Владеть:

- навыками владения основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов)

## **7.Форма контроля.**

Экзамен в3семестре.

### **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть блока Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» как обязательная дисциплина. Шифр дисциплины Б1.Б2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», относятся знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

#### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: степени сравнения прилагательных, модальные глаголы must, should, can, артикли, действительный и страдательный залог, вопросительные и отрицательные предложения.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Великобритания: политическая система Великобритании, три ветви власти, роль монарха законодательный процесс в Великобритании, этапы принятия закона, судебная система Великобритании.

#### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- особенности произношения юридической терминологии;
- основные способы словообразования, характерные для юридического языка;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках юридической тематики;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

#### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

#### Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения в профессиональной сфере;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками чтения и реферирования специальной литературы по юридической тематике;
- знаниями о правовой системе страны изучаемого языка в сравнении с родной страной;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со специализированным юридическим словарем, иноязычными сайтами, ТСО;
- основами публичной речи
- делать подготовленные сообщения, доклады в рамках юридической тематики.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц(180 часов).

#### **7.Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.)

### **Экономика**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.Б.3.

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

### **3.Краткое содержание.**

Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция. Образование цены и определение объемов производства. Национальная экономика: измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги, банки и денежно-кредитная политика государства. Фискальная политика государства.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные категории и понятия экономики.

#### Уметь:

- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7.Формы контроля.**

Зачет (1 семестр).

## **Профессиональная этика**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.Б.4.

### **2.Цель освоения дисциплины.**

Дать научное представление студентам о содержании и проблемах правовой культуры в профессиональной деятельности юристов, об основных принципах внедрения этических норм, стандартов и требований в юридическую практику, сформировать у них систему взглядов и убеждений, необходимых для повышения уровня профессиональной этики в системе государственных отношений и в частной жизни. Оказать студентам помощь и создать реальные условия для овладения ими системой современных знаний о правовой культуре и этике, как об особых видах общественного сознания, видах общественных отношений и совокупности социальных норм, в соответствии с которыми могут и должны осуществляться все виды юридической деятельности в демократическом государстве. Способствовать осмыслению студентами сущности, роли и места морали в системе правоотношений, содержания моральных требований и идеалов, принципов и нравственных норм, присущих российскому юридическому сообществу. Помочь студентам проанализировать наиболее типичные для юридических видов деятельности нравственные ситуации и конфликты, предложить эффективные способы их преодоления. Сократить во взглядах и

представлениях обучающихся отрыв этических знаний от реально происходящих в обществе и в государстве процессов в сфере нравственности, убедить слушателей отказываться от форм работы и отношений, унижающих честь и достоинство человека, зависимого от обстоятельств и власти.

### **3. Краткое содержание.**

Предмет, и система знаний этики профессиональной деятельности юриста. История этики – как наука о морали и нравственности. Происхождение и сущность морали и нравственности. Профессиональная мораль. Мораль и право. Гуманистические теории развития личности. Нравственные идеалы личности. Понимание человеком свободы и необходимости. Профессиональное нравственное сознание и ответственность личности. Моральный конфликт личности. Нравственный выбор личности. Нравственные предпочтения личности юриста. Понятие профессиональной

деонтологии. Профессиональный кодекс юриста. Профессионально-нравственные качества личности юриста как элемент профессиональной культуры. Понятие делового и служебного этикета. Правила и специфика общения с различными категориями граждан. Публичное выступление юриста. Профессиональные кризисы. Профессиональная деформация личности юриста и

ее профилактика. Этика и психическое здоровье человека.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает
- достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и
- письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в
- коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно
- относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- (ОК-7);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и
- консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на
- необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста»;
- знать основные вехи исторического развития морали;
- иметь представление о сущности, структуре и функциях морали;
- знать высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и
- категории;
- понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали
- сотрудников правоохранительных органов;
- знать нравственные основы права, правоохранительной деятельности;
- знать основные источники морального и служебного должностования;

- знать основные требования служебного этикета, уметь их добросовестно выполнять;
- знать основные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов; иметь представление о нравственных основах семейно-брачных отношений;
- знать нормы служебного этикета.

#### Уметь:

- оперировать этическими понятиями и категориями;
- ориентироваться в системе знаний и прикладных областях профессиональной этики юриста;

#### Владеть:

- приемами и навыками публичного выступления;
- навыками самостоятельной работы с различными источниками в области профессиональной этики юриста.
- навыками самостоятельного пополнения своих знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками совершенствования применения нормативно-правовых актов.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен(1 семестр).

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.Б.5.

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **3.Краткое содержание.**

Введение в предмет.Из истории возникновения дисциплины. Окружающая среда и человек. Основные формы деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Физиологические действия метеорологических условий на человека. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. Профессиональные вредности производственной среде. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на человека электромагнитных полей и (неионизирующих) излучений. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Электрический ток и его влияние на человека. Меры предупреждения производственного травматизма. Процесс горения и виды горения. Организация и управление противопожарной безопасностью на предприятии.

Расследование и анализ несчастных случаев на производстве (регистрация и учет). Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Урбоэкология. Негативные факторы городской среды. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия. Природоохранное законодательство. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;

##### Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

##### Владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях,
- навыками оказания первой медицинской помощи.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (1 семестр).

## **История**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В.ОД.1.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов современное целостное представление об основных этапах, направлениях истории России в контексте мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дать определение истории, как науке, ее месте в современном обществе, в системе социогуманитарных наук. Способствовать формированию исторического знания у студентов, добиться усвоения ими универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба. Проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в последние десятилетия.

### **3. Краткое содержание.**

Восточные славяне в древности. Образование государства Киевская Русь. Расцвет Киевской Руси. Русские земли в период децентрализации. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Образование и развитие Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время. Бунташный век. Правление Петра I Великого. Эпоха

дворцовых переворотов. Российская империя в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX века. Россия в конце XIX – начале XXв. Революция и гражданская война в России. СССР во второй мировой войне. СССР в первые послевоенные годы. 1945 – 1953 гг. СССР в 1953 – 1964 гг. СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: кризис социально – экономической и политической системы. СССР в 1985 – 1991 гг.: реформирование советской системы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные понятия, концепции и теории исторической науки;
- важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории;
- закономерности и тенденции развития исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- лексический минимум в объеме необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

##### Уметь:

- использовать социально-политическую терминологию, использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;
- использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
- отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни;
- ориентироваться в основных проблемах различных сфер социума;
- участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность;
- пользоваться нормативно-правовыми актами регулирующие трудовые отношения существовавшие в различные исторические эпохи;
- анализировать экономические и общественные процессы; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов, элементов в рамках устной и письменной коммуникации;
- обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно.

##### Владеть:

- высокоразвитым научным мировоззрением, навыками логического построения публичной речи.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен (2 семестр).

## **Бурятский язык**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В.ОД. 2.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Танилсалга/Знакомство. Би ба миниигэрбулэ / Я и моя семья. Минииуггарбал / Моя родословная. Мэргэжэлнууд. Ажалхудэлмэри / Профессия. Деятельность.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ДК-1).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- фонетические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка, основные факты и явления бурятского языка и культуры, особенности речевого и неречевого поведения бурят.

#### Уметь:

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;
- вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;
- делать краткие сообщения по изученной тематике.
- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;
- передавать основное содержание услышанного текста;
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

#### Владеть:

- фонетическими, грамматическими, речевыми и неречевыми навыками;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению информации.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (2 семестр).

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В.ОД.3.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Повышение речевой грамотности студентов (как письменной, так и устной), усвоение научной картины мира по предмету, познакомить студентов с системой норм современного русского языка; познакомить студентов с системой основных функциональных стилей современного русского языка; овладение студентами основными нормами научной и профессиональной речи; совершенствовать навыки студентов в составлении текстов научной и деловой речи.

### **3. Краткое содержание.**

Педагогика в системе современного человекознания. Личность и группа как субъекты и объекты педагогического процесса. Введение в юридическую педагогику. Дидактика юридического образования. Деонтологическая подготовка юристов. Педагогическая система юридического образования. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия, адвокатуры, прокуратуры и судов. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Сравнительно-юридическая педагогика.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- функции языка и речи;
- нормы литературного языка;
- функциональные стили языка.

#### Уметь:

- соблюдать нормы современного русского литературного языка;
- строить текст разных стилей;
- строить текст разных жанров;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, межличностном общении.

#### Владеть:

- навыками деловой коммуникации в профессиональной сфере.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (1 семестр).

## **Иностранный язык**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» как обязательная дисциплина. Шифр дисциплины Б1.В.ОД.4

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», в учебных заведениях, где учащиеся обучались до поступления.

## **2.Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

## **3.Краткое содержание дисциплины.**

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: степени сравнения прилагательных, модальные глаголы must, should, can, артикли, действительный и страдательный залог, вопросительные и отрицательные предложения.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Образование: мой университет, учебные дисциплины, факультеты, специальные предметы, уровневое образование; образование за рубежом, особенности получения юридического образования в США и Великобритании, российские и зарубежные юридические вузы.

Профессия юриста: сведения о профессии юриста, основные качества юриста, сфера деятельности, особенности обучения, юридические профессии в США, Великобритании и России.

США: политическая система США, три ветви власти, система сдержек и противовесов; законодательный процесс в США, этапы принятия закона, судебная система США.

## **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

## **5.ланируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- особенности произношения юридической терминологии;
- основные способы словообразования, характерные для юридического языка;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках юридической тематики;

- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

#### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

#### Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения в профессиональной сфере;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками чтения и реферирования специальной литературы по юридической тематике;
- знаниями о правовой системе страны изучаемого языка в сравнении с родной страной;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со специализированным юридическим словарем, иноязычными сайтами, ТСО;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады в рамках юридической тематики.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы(72 часа).

#### **7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1,2 сем.)

### **История Бурятии**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В.ОД.5.

#### **2.Цели освоения дисциплины**

Заключается в изучении основных этапов становления и развития Бурятии с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей региона.

#### **3.Краткое содержание дисциплины**

Блок №1. Введение. Блок №2. Бурятия в древности и средневековье. Блок №3. Бурятия в XVI-XVIII вв. Блок №4. Развитие Бурятии в XIX веке. Блок №5. Бурятия XX-XXI вв.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенностями развития культуры, политической истории региона

Уметь:

- Выявлять исторические особенности региональной истории.

Владеть:

- Необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы ( 72 часа).

**7. Форма контроля.**

зачет в 1 семестре.

## **Культурология**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока. Шифр дисциплины Б.1.В.ДВ.1.1., предполагает опору на знание школьного курса истории и обществоведения.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Способствовать формированию у студентов культурологических знаний, которые позволяют понять сущность культуры, основные механизмы и закономерности ее функционирования.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии. Функции культуры, субъект культуры, культурогенез, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Динамика культурных изменений. Виды и типы культурной динамики.

Волнообразная динамика культуры. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Экология культуры.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;
- роли культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения;
- объектной и предметной областей культурологии, ее места в системе наук о человеке, культуре и обществе;
- основных теоретических концепций культурологии;
- основных понятий культурологии;
- вопросов межкультурной коммуникации, типологии и динамики культуры;
- глобальных проблем современности с точки зрения культурологии.

#### Уметь:

- руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, конфессиональные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество;
- понимать значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.

#### Владеть:

- формами самовыражения и способами проявлений человеческой индивидуальности, гармонии в многообразии, направленности на достижение мира и согласия;
- навыками использования полученных знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности культурного, социального контекста.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (3 семестр).

## **Социология**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. Курс «Социология» базируется на школьном курсе обществознания. Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины Культурология.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Изучение теоретических основ закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

### Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро-и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

### Владеть:

- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет (3 семестр).

### **Политические отношения**

#### **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.1.3. Дисциплина «Политические отношения в регионе» базируется на школьном курсе обществознания.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

У студентов должны быть сформированы объективные представления о процессах в нашем регионе и в стране в целом. Они должны овладеть теоретическими и эмпирическими методами анализа политических отношений и политических процессов на региональном уровне, получить первичные навыки сбора и анализа информации в этой области.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

#### **5.Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- категории и понятия, используемые по курсу;
- теории и концепции политики, политических отношений и процессов;
- основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения).

#### Уметь:

- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения относительно происходящих процессов;
- характеризовать основные политические события в регионе.

#### Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по политической проблематике;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет (3 семестр).

### **Юридическая педагогика**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В. ДВ.2.1.

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Ознакомление студентов с исследованием систем и процессов юридического образования, воспитания, обучения и развития, с историей, современным состоянием учебно-воспитательной практики

и перспективами ее развития; раскрытие взаимосвязи теории и практики в педагогике; освоение соответствующих компетенций и использование полученных знаний, умений в будущей педагогической деятельности.

#### **3.Краткое содержание.**

Педагогика в системе современного человекознания. Личность и группа как субъекты и объекты педагогического процесса. Введение в юридическую педагогику. Дидактика юридического образования. Деонтологическая подготовка юристов. Педагогическая система юридического образования. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия, адвокатуры, прокуратуры и судов. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Сравнительно-юридическая педагогика.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- место и роль педагогической науки в системе педагогических наук;
- особенности юридической педагогики;

- основные сферы и средства юридической педагогики.

#### Уметь:

- находить подходы к решению юридических проблем средствами педагогики;
- применять в своей воспитательной деятельности элементы педагогической культуры.

#### Владеть:

- способностью логично и последовательно представлять освоенное знание;
- моделированием и конструированием педагогической деятельности;
- навыками оптимизации и развития профессионально-педагогического общения в рамках современного педагогического процесса в образовательном учреждении.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет (1 семестр).

### **Этнопедагогика**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В. ДВ.2.2.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

Нацеленность на осмысление сущности этнопедагогика как взаимодействия общечеловеческого, конкретно-исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов научных представлений о практике применения народной педагогики в современной системе воспитания, специфике воспитательного процесса общеобразовательной школы;
- удовлетворение потребности в практических умениях по проблемам современной этнопедагогика;
- формирование практических умений по использованию средств народной педагогики в организации разнообразной деятельности в рамках воспитательного процесса школы.

#### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Народная педагогика в современной системе воспитания. Взаимосвязь влияний этнопедагогических воззрений на современный процесс воспитания. Место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук. Особенности межэтнической коммуникации в образовании. Основные сферы и средства народной педагогики.

#### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- о специфике современного процесса воспитания;

- о практике применения народной педагогики в современной системе воспитания;
- о взаимосвязи влияний этнопедагогических воззрений на современный процесс воспитания.
- место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук;
- особенности межэтнической коммуникации в образовании;
- основные сферы и средства народной педагогики.

Уметь:

- находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики;
- применять в своей воспитательной деятельности элементы этнокультуры.

Владеть:

- навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с детьми;
- проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет (1 семестр).

**История религии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История религии» входит в базовую часть блока Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Шифр дисциплины Б1.В. ДВ.3.1.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «История религии» является ознакомление студентов с верованиями, культурами, организацией основных мировых религий; показать их генезис и эволюцию, а также особенности их развития в различных странах.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Религиоведение как научно-философский междисциплинарный синтез. Концепции происхождения и методы объяснения религии. История раннего христианства. Православие. История православия. Ислам. Возникновение ислама. Коран. Ислам. История ислама. Буддизм. Буддийский канон. Буддийская космология. История тибето-монгольского буддизма

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные различия между верованиями, культурами и особенностями организации основных мировых религий (буддизм, христианство, ислам) и что отличает эти религии от архаических, народностно-национальных и новых религиозных движений;

Уметь:

- ориентироваться в религиоведческой информации, анализировать религиозные процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть:

- основами научного подхода к феномену религии и навыками уважительного отношения к историко-культурному наследию мировых религий.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (2 семестр).

### **Риторика**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В. ДВ.3.2.

Изучение данной дисциплины опирается на фундамент лингвистических дисциплин. Она предполагает междисциплинарное взаимодействие с такими дисциплинами гуманитарного цикла, как «Философия» (разделы «Социальнопознание», «Социальная структура», «Язык и мышление»); «Логика»; «Лингвистика» (разделы «Стилистика», «Синтаксис», «Лексика»). Входными знаниями являются знания, полученные в курсе «Современный русский язык». Место учебной дисциплины – в системе дисциплин профильной подготовки «Отечественная филология (русский язык и литература)», в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Получить целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; познакомиться с основами риторических знаний; приобрести риторические умения по созданию и восприятию текста (сообщения); уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятия общая риторика (изучение принципов построения целесообразной речи) и частная риторика (изучение конкретных видов и жанров речи). Риторический Ренессанс (из истории риторики). Особенности русского красноречия. Виды ораторской прозы (судебная, политическая, академическая и др.). Высказывание как главная единица публичной речи. Основные формы и признаки публичного высказывания. Убеждение – основа цельности и эффективности речевого действия. Средства убеждения: логос, этос, пафос. Риторическое построение – метод создания завершеного высказывания. Античный риторический канон – система правил трансформации мысли в слово, завершённая модель речевой деятельности, описывающая полный идиоречевой цикл. Стадии (шаги) трансформации предмета мысли в слово: *изобретение, расположение, элокуция (словесное выражение), память, действие (исполнение)*. Изобретение – построение *замысла* *целесообразного высказывания*, предназначенного конкретной аудитории в конкретных обстоятельствах. Мотивы отбора предметов или явлений, по поводу которых происходит речевое взаимодействие. Закон интереса (важности). Образ аудитории. Градуирование предмета – превращение предмета индивидуального интереса в предмет интереса общественного.

Топика – совокупность смысловых моделей, отражающих общие законы человеческого мышления. Диспозиция – правила расположения идей в речевом произведении, способы и порядок представления содержания в речи. Состав и последовательность речевых форм, уместных в начале (введении), в середине (основной части) и в конце (заключении) речи. Использование ораторского пафоса (“стра-сти”).

Виды общего (литературного) пафоса: героический, сентиментальный, иронический, романтический, реалистический.

Риторическая эмоция (частный пафос) – направление общего пафоса на конкретную положительную или отрицательную ценность. Логическая аргументация: силлогизм и энтимема. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Логические ошибки. Закон формальной логики как возможность избежать нарушений основных ошибок. Элокуция. Средства словесного выражения замысла. Качества стиля и слог. Тропы и фигуры.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные понятия ораторского искусства;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- основы аргументации;
- закономерности использования риторических приемов и выразительных средств языка в различных сферах речевой деятельности;
- правила ведения конструктивного спора;
- основные приемы речевого манипулирования общественным сознанием и приемы их нейтрализации;
- риторические каноны.

##### Уметь:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора;
- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;

##### Владеть:

- навыками анализа и совершенствования исполнения (произнесения) текста;
- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи;
- продуцировать тексты конкретных речевых жанров

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (2 семестр).

### **Информационные технологии в юридической деятельности**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Информационно-правовой цикл. Шифр дисциплины Б2.Б.1.

## **2.Цели освоения дисциплины.**

Воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина имеет задачей ознакомить учащихся

с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

## **3.Краткое содержание.**

Информация. Информационные технологии. Хранение и обработка информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерные сети. Основы защиты информации. Алгоритмы и алгоритмизация. Языки программирования. Основы защиты информации.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

## **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;
- основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования;
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

### Уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.

### Владеть:

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7.Формы контроля.**

Экзамен (2 семестр).

## **Концепция здорового образа жизни и профилактика**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Информационно-правовой цикл.  
Шифр дисциплины Б2.В.ОД.1.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование систематизированных знаний о профилактике заболеваний, о воздействии факторов окружающей среды на физическое и психическое развитие ребенка и его здоровье; подготовить духовно-нравственного физически здорового специалиста, способного определить стратегию и тактику сохранения и приумножения своего здоровья, и окружающих людей.

### **3. Краткое содержание.**

Введение. Некоторые социально-медицинские аспекты формирования здорового образа жизни. Современные представления о вредных привычках (злоупотреблении алкоголем, наркомании, токсикомании, табакокурение). Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Инфекционные заболевания и их профилактика. Планирование семьи и профилактика наследственных заболеваний. Первая доврачебная медицинская помощь при травмах и внезапных заболеваниях.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- основы охраны, укрепления и приумножения здоровья;
- о принципах и методах формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний;
- о неотложных состояниях и их диагностике;
- о характере травматизма;
- о симптоматологии инфекционных заболеваний и мерах их профилактики.

#### Уметь:

- использовать социокультурный потенциал для решения задач обеспечения физического, психического и социального здоровья;
- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью формирования сохранения и укрепления здоровья;
- уметь оказать помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами сердечно-легочной реанимации;
- уметь оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение, наложить шину, повязку на рану, ожоговую поверхность).

#### Владеть:

- основными методами неотложной медицинской помощи;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов укрепления здоровья;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7.Формы контроля.**

Зачет (2 семестр).

## **Уголовное право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.1.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Приобрести базовые теоретические знания по курсу и научиться применять их при решении практических задач, научиться правильно, применять полученные теоретические знания на практике. Способствует формированию профессионального юриста, способного самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности, правильно применять законодательство об уголовной ответственности за совершенные преступления.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления. Объект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры принудительного характера.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные нормативно-правовые и подзаконные акты в сфере уголовного права, регулирующие применение норм уголовного права в деятельности правоохранительных органов;
- содержание норм уголовного права и основные принципы применения его норм.

#### Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты, имеющие уголовно-правовое значение;
- объяснять и применять нормы основных институтов уголовного права;
- самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву с учетом происходящих, в уголовном праве, изменений;
- совершенствовать практические навыки применения уголовно-правовых норм;

- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- самостоятельно выявлять тенденции и прогнозировать изменения в уголовном законодательстве;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, необходимыми для установления признаков конкретного преступления.

Владеть:

- основами методики управления практикой применения уголовного законодательства в борьбе с преступностью в целом и с ее отдельными видами;
- основами методики управления практикой применения уголовного законодательства в борьбе с преступностью в целом и с ее отдельными видами.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

10зачетных единиц(360часов).

**7.Формы контроля.**

Экзамен в3, 4семестре.

## **Гражданское право**

**1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.2.

**2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов профессиональных умений и развитие профессиональных навыков в области гражданского права и законодательства, в том числе:

- а) усвоение студентами сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы общественных отношений, регламентируемых гражданским правом;
- б) формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;
- в) достижение студентами высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения;
- г) воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов;
- д) закрепление начальных навыков научно-исследовательской работы.

**3.Краткое содержание.**

Гражданское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Сделки в гражданском праве. Недействительные сделки. Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальная собственность.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- систему гражданского права в целом, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, изученных на предыдущих курсах, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,
- правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального права;
- сущность и содержание понятий, категорий, институтов общей части гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений;
- состав и содержание основных действующих нормативных актов, содержащих общие положения гражданского законодательства, регламентирующих гражданско-правовое положение участников гражданского оборота, институт права собственности и иных вещных прав, институт сделок, представительства и сроков в гражданском праве, а также вопросы наследования имущества, создания и использования результатов интеллектуальной собственности и приравненных к ним средств индивидуализации.

##### Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения предшествующих дисциплин;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы общей части гражданского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями общей части гражданского законодательства и права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к общей части гражданского права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения общей части гражданского законодательства и права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

##### Владеть:

- навыками профессиональной устной речи на государственном (русском) языке;

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации гражданско-правовых норм;
- юридической терминологией общей части гражданского права;
- навыками работы с правовыми актами;
- общими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной практики норм общей части гражданского права;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий применения норм общей части гражданского права;
- навыками реализации норм материального права;
- навыками грамотного составления юридических документов;
- навыками толкования нормативных актов, содержащими нормы общей части гражданского права.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

13зачетные дисциплины(468часа).

### **7.Формы контроля.**

Экзамен в3,4,5семестре.

## **Трудовое право**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.3.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Получение систематизированных знаний оправом регулировании трудовых отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых документах в области регулирования труда, получение практических навыков юридической деятельности в сфере охраны социально-трудовых прав и интересов.

**3.Краткое содержание:**Предмет,метод и система трудового права.Понятие и характеристика основных принципов трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и порядок заключения. Изменение существенных условий трудового договора, перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Рассмотрение трудовых споров. Международно-правовое регулирование труда.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные закономерности функционирования и развития отрасли трудового права, его сущность и функции;
- систему трудового права, сущность, виды и элементы трудовых правоотношений, понятие, способы и пределы осуществления и защиты трудовых прав, трудовые права и обязанности работников и работодателей, а также иных субъектов трудового права;
- основы социального партнерства в сфере труда, порядок заключения, изменения и расторжения коллективного договора, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией трудового права;
- приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в семестре.

**Земельное право**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.4.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Сформировать научно обоснованный подход к стабильным, фундаментальным, также получение студентами научных знаний в области земельного права, изучение необходимой нормативно-правовой базы, регулирующей земельные правоотношения, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике.

**3. Краткое содержание:**

Введение. Предмет, система, методы земельного права. История развития земельного права. Источники земельного права. Принципы. Земельные правоотношения. Земельные права и обязанности. Право собственности на земельные участки. Иные права на землю.

Возникновение, изменение, прекращение прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Защита прав на землю. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим промышленности, транспорта, связи, радиовещания, ТВ и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в Республике Бурятия и в зарубежных странах.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-16).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- Предмет, метод, принципы, источники земельного права. Понятие, содержание и структуру земельных правоотношений. Права на землю, основания их возникновения и прекращения. Правовое регулирование сделок с земельными участками. Государственное управление в области использования и охраны земель. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Правовой режим земель поселений, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, транспорта, энергетики, связи, обороны и иного специального назначения, лесного и водного фонда, особо охраняемых природных территорий, запаса.

##### Уметь:

- работать с источниками по земельному праву, научной литературой и периодикой;
- решать задачи по земельному праву, оформлять различные документы, необходимые на практике применения земельного законодательства.

##### Владеть:

- навыками работы с источниками земельного права, умениями распределять конкретные нормативные правовые акты по иерархии (по времени, пространству, по кругу лиц), правильно толковать их и на этой основе правильно применять;
- умениями аргументировать свою позицию с применением конкретных норм права, последних теоретических исследований при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования земельных отношений;
- навыками работы с научной литературой, периодическими изданиями по земельному праву;
- умениями и навыками подготовки и оформления, правовой экспертизы документов, являющихся основанием для возникновения прав на земельные участки, договоров по отчуждению (использованию) земельных участков и других документов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

базисных единиц(216часов).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Уголовный процесс**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.5.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Создать целостное представление у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление,

и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. Процессуальные сроки, издержки, ходатайства и жалобы. Досудебное производство. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Предварительное расследование, его формы, общие условия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Особенности производства дознания. Судебное производство. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства. Приговор. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности уголовного процесса зарубежных государств. Международная правовая помощь по уголовным делам.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные положения уголовного процесса;
- сущность и содержание основных понятий,
- категорий и институтов уголовного процесса;
- сущность и содержание правовых статусов - субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса;
- анализировать юридические факты в уголовном процессе и возникающие связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно - процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере уголовного судопроизводства.

### Владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

8зачетных единиц (288часов).

### **7.Формы контроля.**

Экзамен в4семестре.

## **Право социального обеспечения**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.6.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Изучить основные институты правосоциального обеспечения, ознакомить студентов с наукой права социального обеспечения, действующим законодательством, практикой применения законодательства в области социального обеспечения.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие и система органов социальной защиты населения. Понятие, предмет, метод и система права социальной защиты. Принципы права социальной защиты.

Правоотношения по социальному обеспечению. Источники права социального обеспечения. Особенная часть. Система государственного пенсионного обеспечения. Трудовые пенсии. Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Пособия и компенсационные выплаты. Пособия по временной нетрудоспособности. Государственные социальные пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Пособие по безработице. Возмещение вреда здоровью работника, причиненного в результате несчастного случая на производстве и профессиональными заболеваниями. Компенсационные выплаты как самостоятельный вид социального обеспечения. Пособие на погребение. Медицинское страхование в РФ. Социальное обслуживание населения в РФ. Реформы и перспективы развития пенсионной системы. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- Предмет и метод регулирования права социального обеспечения.
- Особенности современного права социального обеспечения.
- Принципы права социальной защиты.
- Формы финансирования социального обеспечения.
- Субъекты и объекты правоотношения по социальному праву обеспечения.

##### Уметь:

- самостоятельно осваивать новые законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие право социального обеспечения;
- свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства;
- правильно разрешать практические ситуации, обоснованно и уверенно отстаивать свою точку зрения по спорным вопросам;

##### Владеть:

- навыками самостоятельного пополнения своих знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками совершенствования применения нормативно-правовых актов.
- навыками разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере наследственного права.
- навыками защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в наследственном праве.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (3 семестр).

### **Гражданский процесс**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.7.

## **2. Цели освоения дисциплины.**

Получение студентами информации об одной из основных процессуальных отраслей российского права, которая необходима в последующей практической деятельности при судебной защите прав физических и юридических лиц.

## **3. Краткое содержание.**

Понятие, предмет, метод гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Территориальная подсудность и ее виды. Разрешение вопросов о подсудности. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения вызовы. Процесс доказывания и доказательства в гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановления суда первой инстанции Упрощенные формы не искового производства: Судебный приказ. Заочное производство. Особое производство Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам и другие отдельные процедуры. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство. Третейские суды.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- теоретические основы гражданского процесса, процессуальное законодательство, тенденции его развития, формы защиты гражданских прав;
- понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальную форму;
- принципы российского гражданского процессуального права;
- гражданские процессуальные отношения;
- сроки;
- подведомственность и подсудность гражданских дел;
- лиц, участвующих в деле;
- судебное представительство;
- судебные доказательства;
- исковое производство;
- упрощенные виды искового производства;
- особое производство;
- производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- судебное разбирательство;
- виды судебных постановлений;
- порядок их обжалования;
- исполнительное производство;
- третейские суды.

### Уметь:

- применять нормы гражданского процессуального права в практической деятельности;
- составлять иски и заявления и другие процессуальные документы, рассчитывать судебные расходы и процессуальные сроки;
- публично выступать в ходе судебного заседания;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

### Владеть:

- глубокими знаниями в области теории гражданского процесса;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими гражданские процессуальные правоотношения;
- полной картины деятельности суда и других участников процесса в гражданском судопроизводстве;
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката и т.д..

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

базисных единиц (216 часов).

### **7.Формы контроля.**

Экзамен в семестре.

## **Экологическое право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.8.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование комплексного представления о международном экологическом праве как отрасли международного права, его роли в регулировании правоотношений публично-правового характера, формировании необходимой теоретической и методологической базы.

### **3.Краткое содержание.**

Введение в международное экологическое право. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Взаимодействие международного и национального экологического права. Субъекты международного экологического права. Реализация норм международного экологического права. Международный и региональный опыт взаимодействия в области природоохранной деятельности. Правовые аспекты совместного использования ресурсов в АТР.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- историю становления и развития международного экологического права как самостоятельной отрасли международного права;
- кодификацию и прогрессивное развитие международного экологического права;
- специфику и место в системе источников международного экологического права специальных принципов международного экологического права;
- международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды;
- международные судебные органы по разрешению экологических споров.

Уметь:

- работать с международно-правовыми документами, касающимися решения экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством которых международные обязательства Российской Федерации по охране окружающей среды имплементированы в национальное законодательство Российской Федерации;
- анализировать деятельность международных судов и арбитражей в области охраны окружающей среды;
- логично, грамотно и системно формулировать современные проблемы в области международного экологического права и излагать по ним свою позицию.

Владеть:

- полученной информацией о международном экологическом праве для использования её в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве

природоохранной деятельности применения нормативно-правовых актов в области

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4зачетных единиц(144часа).

**7.Формы контроля.**

Экзамен всеместре.

## **Криминалистика**

**1.Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.9.

**2.Цели освоения дисциплины.**

Во-первых, в ознакомлении студентов с концептуальными основами ее общей теории, понятийным аппаратом, частными теориями, технико-криминалистическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений, тактикой производства следственных действий и методикой расследования преступлений отдельных видов и групп. По большому счету, оно заключается в обобщении и углублении уже имеющихся у бакалавров (на момент начала изучения дисциплины) сведений из областей гражданского, арбитражного, уголовного процессов, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в сфере судебной власти. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами необходимых источников.

**3.Краткое содержание.**

Предмет, задачи, система, методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии. Планирование расследования. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика). Понятие и содержание следственной

ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений). Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств. Расследование изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. Методика расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Методика расследования должностных преступлений. Расследование взяточничества. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, иностранными гражданами, лицами с психическими аномалиями. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Криминалистическая техника. Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись. Понятие, субъекты применения, задачи и значение для следственной практики. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Криминалистическая регистрация. Криминалистическая тактика. Понятие и классификация следственных ситуаций. Тенденции развития криминалистической тактики. Тактика допроса, очной ставки. Тактика обыска и выемки. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов в ходе обыска. Порядок проведения выемки. Типичные акты противодействия в ходе обыска и выемки, средства их нейтрализации. Фиксация результатов обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- предмет, задачи, систему, методы криминалистики.
- понятие, научные основы, виды криминалистической идентификации,
- значение в следственной и экспертной практике.
- понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение, криминалистические версии, планирование расследования.
- общие положения криминалистической техники
- криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись.
- криминалистическая трасология.

- криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.
- технико-криминалистическое исследование документов. Понятие, виды, научные основы технико-криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма.
- идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).
- криминалистическая регистрация.
- общие положения криминалистической тактики.
- тактика следственного осмотра и освидетельствования.
- тактика допроса и очной ставки.
- тактика обыска и выемки.
- тактика предъявления для опознания.
- тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
- понятие, цель и тактические приемы проверки показаний на месте.
- тактика назначения и производства судебных экспертиз.
- общие положения криминалистической методики.
- криминалистическая характеристика преступлений.
- методика расследования убийств и причинения вреда здоровью.
- расследование изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера.
- методика расследования преступлений против собственности.
- методика расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
- методика расследования должностных преступлений. Расследование взяточничества.
- методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

#### Уметь:

- применять научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия криминалистически значимой информации;
- назначать экспертизы и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений;
- принимать обоснованные тактические решения при расследовании преступлений;
- взаимодействовать с должностными лицами различных правоохранительных органов и экспертных учреждений;
- выдвигать и обосновывать криминалистические версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства отдельных следственных версий;
- использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании преступлений;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями;
- применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию конкретных видов и групп преступлений.

#### Владеть:

- владения тактическими приемами производства следственных действий, призванных обеспечивать их результативное проведение;

- пользования информационно-поисковыми системами технико-криминалистического назначения;
- применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления;
- использования помощи граждан и средств массовой информации при расследовании преступлений;
- использования помощи специалистов в процессе расследования преступлений, назначения экспертизы, оценки доказательственного значения их результатов;
- изучения источников розыскной и доказательственной информации для надлежащего использования содержащихся в них сведений в раскрытии и расследовании преступлений.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

8зет, 288ч.

#### **7.Формы контроля.**

Зачет вбсеместре,экзамен в7семестре.

### **Предпринимательское право**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.10.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных предпринимательских отношений в России организационно-правовыми средствами.

#### **3.Краткое содержание.**

Понятие и принципы предпринимательского права. Предмет и методы исследования. Субъекты предпринимательского права. Коммерческие корпоративные организации. Правоспособность юридического лица. Понятие исключительной правоспособности. Особенность предпринимательской деятельности некоммерческих корпоративных организаций и некоммерческих унитарных организаций. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Виды объединений в сфере предпринимательства и их правовое положение. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Правовое положение государственных и естественных монополий. Договоры в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирования банковской деятельности, валютного рынка и рынка ценных бумаг.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-17).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- понятие и виды источников права;
- понятие предпринимательской деятельности и виды предпринимательских отношений;
- основные правовые принципы ведения предпринимательской деятельности;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;
- судебную практику в сфере предпринимательской деятельности;
- основные проблемы и задачи в сфере информационной безопасности;
- тенденции развития законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
- основные исследования по правовым проблемам в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

### Уметь:

- проводить систематизацию и классификацию участников правоотношений;
- систематизировать принципы предпринимательского права на отраслевые и конституционные;
- толковать и применять законы и другие НПА;
- решать практические задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализировать различные правовые явления в сфере предпринимательства;

### Владеть:

- способностью выделять признаки предпринимательской деятельности;
- практическими навыками по применению правовых норм;
- основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности;
- навыками самостоятельного применения правовых норм в предпринимательской деятельности;
- юридической терминологией и понятийным аппаратом в сфере предпринимательской деятельности и правовой культуры предпринимателя.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4зачетные единицы(144часа).

## **7.Формы контроля.**

Экзамен в8семестре.

## **Арбитражный процесс**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.11.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков у студентов в области арбитражного процессуального права, которые необходимы в

последующей практической деятельности при судебной защите прав физических и юридических лиц. Углублённое ознакомление студентов с основными теоретическими положениями арбитражного процессуального права в Российской Федерации; знание и понимание основных тенденций развития Арбитражного процессуального права. Формирование систематизированных и глубоких знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной практической деятельности; Выработка у студентов умений ориентироваться в нормативном материале и применять полученные знания при решении конкретных правовых ситуаций.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники). Производство в суде первой инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, судебные акты). Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, приказное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов (апелляция, кассация, надзор, по вновь открывшимся обстоятельствам, исполнение). Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- содержание арбитражных процессуальных норм;
- основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права;
- имеющие значение для арбитражного судопроизводства правовые позиции высших судебных органов.

#### Уметь:

- оперировать основными понятиями арбитражного процесса;
- анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;
- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать

приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин бакалаврской программы.

Владеть:

- арбитражной процессуальной терминологией;
- навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

бачетных единиц(216часов).

**7.Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Теория государства и права**

**1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в теоретико-исторический модуль профессионального цикла.  
Шифр дисциплины БЗ.Б.12.1.

**2.Цели освоения дисциплины.**

Формировании юридического мировоззрения, понимания им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества, расширение общего кругозора и повышения уровня правовой культуры обучающегося, формирования фундамента, необходимого для освоения иных юридических дисциплин.

**3.Краткое содержание.**

Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие и сущность государства. Функции государства. Типы государства. Формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Современная концепция правового государства. Российская государственность: историческая традиция, современное состояние и перспективы развития. Понятие и сущность права. Современные концепции правопонимания. Норма права. Формы (источники) права. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. Юридическая и законодательная техника, законодательные технологии. Правовые семьи мира. Механизм правового регулирования. Правотворчество и законодательный процесс. Правовые отношения. Реализация права. Правоприменительный процесс. Толкование права. Право в системе нормативных социальных регуляторов. Правонарушение: понятие, виды. Понятие правонарушения по российскому законодательству. в борьбе с правонарушениями. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Правосознание и правовая культура.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- Методологические основы научного понимания государства и права, государственноправовых явлений;
- Закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права;
- Эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- Основные проблемы современного понимания государства и права;
- Общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

### Уметь:

- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- Систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### Владеть:

- Толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- Обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- Юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

12 зачетных единиц (432 часа).

## **7. Формы контроля.**

Экзамен в I семестре.

## **История отечественного государства и права**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в теоретико-исторический модуль профессионального цикла.

Шифр дисциплины Б3.Б.12.2.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формировании знаний о природе и сущности государства и права; основных закономерностях возникновения и функционирования и развития отечественного государства и права, их сущности и функции, особенности государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни, государства и права России в период становления и развития капитализма; возникновения и основных этапов развития советского государства и права; государства и права Российской Федерации.

### **3. Краткое содержание.**

Русское государство и право в IX-XIII вв. Образование Русского (Московского) государства и развитие права в 15 в. - первой половине 16 в. Словно-представительная

монархия в России (сер. XVI-до сер. XVII вв). Абсолютная монархия в России ( XVIII-нач. XX вв). Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917). История советского государства права.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- Закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права;
- Эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- Основные проблемы современного понимания государства и права;
- Общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
- Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

##### Уметь:

- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- Систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

##### Владеть:

- Обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- Юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств;
- Разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен во 2 семестре.

### **История государства и права зарубежных стран**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в теоретико-исторический модуль профессионального цикла.

Шифр дисциплины Б3.Б.12.3.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Всестороннее изучение и глубокое усвоение основ истории государства и права зарубежных стран крайне важно и необходимо для юриста. Формирование юридического мировоззрения, понимание им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

### **3. Краткое содержание.**

История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Римское право. Государство и право франков. Государство и право средневековой Англии. Государство и право средневековой Франции и Германии. Византия: государство и право. Каноническое право римской католической церкви. Арабский халифат: государство и право. Государство и право средневекового Китая. Англия: государство и право в Новое время. Возникновение и развитие США: государство и право в Новое время. Государство и право Франции и Германии в Новое время. Китай: государство и право в Новое время. Государство и право США в Новейшее время. Великобритания: государство и право в Новейшее время. Государство и право Франции и Германии в Новейшее время. Китай: государство и право в Новейшее время. Основные изменения в праве в Новейшее время.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийный и категоричный аппарат теории государства и права;
- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- основные проблемы современного понимания государства и права;
- общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

#### Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

#### Владеть:

- Толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- Обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- Юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств;

- Разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

8зачетных единиц (288часов).

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен во2семестре.

### **Конституционное право**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в конституционно-правовой модуль профессионального цикла.  
Шифр дисциплины Б3.Б.13.1.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

Освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в РФ, а так же практики применения конституционно-правовых норм.

#### **3.Краткое содержание.**

Теория Конституционного права Российской Федерации. Теория Конституции Российской Федерации. Конституционный статус личности. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательный процесс. Система высших органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Устройство государственной власти в Республике Бурятия.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основы теории российского конституционного права;
- российское конституционное законодательство (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);
- основные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правовых отношений;
- современную практику государственного строительства; - основные проблемы реализации конституционно-правовых норм;
- тенденции развития конституционного законодательства в условиях продолжения реформирования российской политико-правовой системы.

##### Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционно-правовых отношений. В том числе использованием информационных правовых систем; толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ;

**Владеть:**

- навыками подготовки правовых документов по вопросам, затрагивающим конституционно-правовые отношения, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей;
- навыками самостоятельного использования (применения) конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе, во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.
- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике конституционно-правовых отношений в РФ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

10 зачетных единиц (360 часов).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в 3 семестре.

**Административное право**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.13.2.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Сформировать научно обоснованный подход к стабильным, фундаментальным, методологическим положениям в сфере государственного управления.

**3. Краткое содержание.**

Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере. Акты управления. Административно-правовые режимы.

Административное принуждение. Административное правонарушение, административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере. Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере государственного управления. Акты управления. Административно-правовые режимы. Административное принуждение. Административное правонарушение,

административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере. Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере государственного управления. Акты управления. Административно-правовые режимы. Административное правонарушение, административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- природу и сущность государства и права;
- механизм и средства административно-правового регулирования,
- реализации норм административного права;
- особенности правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства;
- сущность и содержание правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве.

##### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений.
- выявлять, оценку и содействовать коррупционного поведения.

##### Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами
- профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм административного материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в семестре.

### **Международное право**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в международно-правовой модуль профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.Б.14.1.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Оказание помощи студентам высших учебных заведений в ходе овладения ими многообразной по содержанию и значительной по объёму информацией, содержащейся в лекционном курсе международного права.

#### **3. Краткое содержание.**

Общая часть. Понятие и сущность международного права. История развития международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Принципы международного права. Институт мирного разрешения международных споров. Институт международно-правовой ответственности и международно-правовых санкций. Право международных договоров. Особенная часть. Дипломатическое и консульское право. Право международных организаций. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное и космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- историю становления и развития международного права;
- процедуру толкования норм международного права, сопоставление их с внутригосударственными нормами права;
- проблемы международно-правового регулирования современных отношений между государствами.

##### Уметь:

- свободно владеть основными понятиями и категориями международного права;
- самостоятельно проводить сравнительный анализ положений современного международного права и связанной с ней практики органов государственной власти, а также деятельности межгосударственных организаций, юридических и физических лиц;

- самостоятельно проводить анализ положений международных соглашений, актов Российской Федерации.

#### Владеть:

- навыками работы с правовыми актами, которые могут быть применены при разрешении конкретного международно-правового спора;
- толкования международно-правовых норм.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

бзачетных единиц(216часов).

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен в5семестре.

### **Международное частное право**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит вмеждународно-правовой модуль профессионального цикла.

Шифр дисциплины БЗ.Б.14.2.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов всестороннеглубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; подготовка студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и иной деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

#### **3.Краткое содержание.**

Введение в международное частное право.Научные доктрины международного частного права. Источники международного частного права. Нормы международного частного права. Субъекты международного частного права. Право собственности и иностранные инвестиции вмеждународном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Интеллектуальная собственность и международное частное право. Международные перевозки: понятие, признаки, виды. Международные финансовые обязательства. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Правовое регулирование трудовых отношений с иностранным элементом. Наследственные и брачносемейные отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц. Альтернативные способы разрешения споров.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- — основные положения международного частного права, сущность и
- содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве;
- источники международного частного права и унификации норм;

- методы регулирования частно-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы;
- субъектов международного частного права;
- внешнеэкономические сделки;
- правовое регулирование вопросов собственности и интеллектуальной собственности в международных отношениях;
- коллизионные вопросы в области семейного, наследственного права и деликтных обязательств;
- основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;
- находить и пользоваться документами международно-правового характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международном частном праве;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать права иностранцев в Российской Федерации в самых различных областях частного права;
- применять на практике принципы и способы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.

#### Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм международного права;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

базисных единиц (216часов).

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

### **Финансовое право**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в модуль правовое регулирование финансовых отношений профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.Б.15.1.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

Дать студентам комплекс теоретических и практических знаний в области финансового права и предполагает рассмотрение общих теоретических вопросов дисциплины, а также системы финансово-правовых институтов, таких как: финансовый контроль, бюджетное право, налоговые и неналоговые доходы, институт

государственного кредита, валютного регулирования и валютного контроля, денежного обращения и расчетных правоотношений.

### **3.Краткое содержание.**

Финансы и финансовая система. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля. Наука финансового права. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Система налогов

в РФ. Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц. Общая характеристика. Правовой режим финансов государственных и муниципальных коммерческих и некоммерческих организаций. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовые основы государственного регулирования банковского дела. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- предмет, метод финансового права;
- связь финансового права с гражданским и административным правом;
- задачи, решаемые финансовым правом в условиях рыночной экономики;
- организационно-правовые формы финансовой деятельности государства;

#### Уметь:

- анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать;
- использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в финансовой сфере.

#### Владеть:

- навыками анализа и решения проблем в сфере финансового права.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7.Формы контроля.**

Экзамен в5семестре.

## **Налоговое право**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в модуль правовое регулирование финансовых отношений профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.Б.15.2.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов понимания специфики налоговых отношений в системе правовых отношений, умение ориентироваться в системе норм законодательства о налогах и сборах и грамотно применять их при разрешении конкретных ситуаций.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие и признаки налога и сбора. Обязательные и факультативные элементы налога. Объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Исчисление налога и налоговой базы. Налоговый период. Налоговые льготы, виды налоговых льгот. Правовой статус налогоплательщика. Категории налогоплательщиков. Правовой статус налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Правовой статус банков. Правовой статус налоговых органов. Структура и функции федеральной налоговой службы РФ. Добровольное исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Принудительное исполнение обязанности по уплате налога и сбора, а также пени и штрафа. Виды ответственности по налоговому законодательству. Разграничение ответственности по НК РФ от уголовной и административной ответственности. Понятие, состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Порядок и сроки административного обжалования действий (бездействия) и актов налоговых органов. Порядок и сроки рассмотрения и принятия решений по жалобам налогоплательщиков. Судебная защита прав налогоплательщиков. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- теоретические положения налогового права, действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также основных проблем судебной практики применения налоговых норм;

#### Уметь:

- выявлять тенденции развития российского законодательства о налогах и сборах;

#### Владеть:

- навыками грамотного применения законодательства о налогах и сборах на практике.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Формы контроля.**

Экзамен в семестре.

## **Правоохранительные и судебные органы**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.1.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Дать(получить)необходимые знания о том,как строятся и какие функции выполняют правоохранительные органы, круг которых достаточно широк. К данным органам принято относить суды, органы прокуратуры, органы юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат и ряд других органов.

### **3.Краткое содержание.**

Общие положения.Основные понятия дисциплины«Правоохранительные органы» и законодательство о правоохранительных органах. Судебная власть. Демократические основы правосудия и правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ. Суды общей юрисдикции в РФ их структура и компетенция. Прокурорский надзор в РФ и органы прокуратуры. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования. Таможенные органы в РФ. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции. Юридическая помощь и ее организация в РФ.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- Основы правоохранительной системы государства, роль и местоправоохранительных органов в этой системе, знать основные функцииправоохранительных органов и их компетенцию, источники курса правоохранительные органы, Постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Знать негосударственные органы, занятые в области правоохраны.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы.

#### Владеть:

- навыками работы с законодательством РФ, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7.Формы контроля.**

Экзамен в I семестре.

## **Проблемы теории государства и права**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.2.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Закрепление общих представлений студентов о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государстве и праве; формирование умения профессионально мыслить, применять приобретенные юридические знания, выявлять и анализировать, как теоретические, так и практические проблемы государства и права.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие и система юридической науки. Понятие теории государства и права, ее особенности. Структура теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Познавательная, прогностическая, прикладная, методологическая и др. Государство и право как объекты юридических наук. Предмет и метод теории государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы познания. Роль практики в науке о государстве и праве. Социально-правовой эксперимент, его статус и роль в государственно-правовом развитии. Теория государства и права в системе социальных наук. Прямая и обратная связь теории государства и права с философией, социологией, политологией и др. Понятие общества, его структура. Функции общества, его типы и виды. Признаки государства. Типы государств. Государство и общество: модели связи (либеральная и этатическая). Признаки и типы правового государства. Признаки социального государства. Государство и гражданское общество. Понятие политической системы общества ее элементы и

ее функции. Роль государства в политической системе общества. Государство и религия. Личность, государство, право. Правовой статус личности. Виды правового статуса личности. Классификация прав и свобод личности в современном обществе. Правоприменение и его особенности в сравнении с другими формами реализации права. Субъекты правоприменения и их особенности. Причины, принципы, виды и формы правоприменения. Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование и конкретизация абстрактно-общих и иных неопределенных норм права. Усмотрение правоприменительного субъекта. Стадии правоприменения и дискуссионность их определения. Действие нормативных правовых актов во времени. В пространстве

и по кругу лиц. Проблемы установления истины в правоприменении: ее понимание и признание, субъективные и объективные факторы, роль в правоприменении. Правовые презумпции в правоприменении. Коллизии в праве. Способы преодоления и устранения коллизий в праве. Понятие, виды и значение правоприменительных актов. Способы преодоления (восполнения) пробелов в праве. Проблема их определения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- методологические основы научного понимания, как государства и права,
- так и государственно-правовых явлений;
- особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, их взаимосвязь с экономическим и социально-политическими развития общества;
- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;

- эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин;

#### Уметь:

- определять виды правоотношений и их содержание;
- обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права;
- иметь представление:
  - о современных теориях правопонимания;
  - о нормотворчестве и юридической технике;
  - об основных проблемах в праве, юридических коллизиях и основных способах их устранения;
  - о правовых системах и теориях государства.

#### Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в8семестре.

### **Основы юридической техники**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.3.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

Приобретение студентами необходимого объема знаний теории нормотворчества и нормотворческой техники, формирования навыков подготовки и принятия различных видов нормативных правовых актов. Для этого студентам необходимо не только овладеть необходимой суммой знаний по теории нормотворчества и основными правилами, приемами и средствами нормотворческой техники, но и знаниями практических проблем нормотворчества и умениями применения различных методик подготовки нормативных правовых актов.

#### **3.Краткое содержание.**

Сущность нормотворчества.Нормотворческая техника. Приемы и способы изложения нормативного материала. Мониторинг в правотворчестве. Организация подготовки законопроектов. Требования, предъявляемые к законопроектам. Подготовка законопроектов. Задачи и содержание правовой экспертизы законопроектов. Подписание и обнародование законодательных актов Президентом Российской Федерации. Порядок и особенности вступления в юридическую силу федеральных нормативных правовых актов. Технологии подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации. Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации. Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- категориальный аппарат теории нормотворчества, его принципы и уметь применять их на практике;
- требования, предъявляемые к различным видам нормотворческого процесса, к содержанию, структуре и формам нормативных правовых актов.

#### Уметь:

- правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта и грамотно его построить;
- применять на практике основные средства и приемы нормотворческой техники;
- осуществлять основные виды правового мониторинга;
- составлять перспективные и текущие планы нормотворческой деятельности.

#### Владеть:

- навыками анализа нормативного правового материала и работы с правовыми документами

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов)

### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 2 семестре.

## **Криминология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Криминология» входит в базовую часть блока БЗ.В.ОД.4.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления
- роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;
- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- усвоение юридической терминологии;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Предупреждение преступности. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Криминологическое учение о жертве преступления Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность

### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности

#### Уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности

#### Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.
- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7.Форма контроля.**

Итоговая аттестация–зачет вбсеместре.

## **Семейное право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.В.ОД.5.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Сформировать научно обоснованный подход стабильным, фундаментальным, методологическим положениям по семейному праву.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие, предмет, метод, принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства. Алиментное соглашение. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в воспитательные учреждения, лечебные учреждения и учреждения социальной защиты населения. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан, лиц без гражданства. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- Семейное право в системе права Российской Федерации;
- семейно-правовой метод регулирования общественных отношений;
- понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права;
- юридические факты;
- защита семейных прав;
- основания возникновения и прекращения брачного правоотношения;
- личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми;
- личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи;
- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Уметь:

- применять нормы брачно-семейного законодательства в практической деятельности;
- составлять правовые документы для защиты семейных прав; - понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

#### Владеть:

- глубокими знаниями в области теории семейного права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими семейные правоотношения;
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката, специалиста органа опеки и попечительства и т.д.;
- практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и иными государственными органами, а также с перспективами и основными направлениями дальнейшего развития семейного права.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

## **Административное судопроизводство**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.6.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

В формировании у обучаемых комплексных знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.

### **3. Краткое содержание.**

Административное судопроизводство как правовой институт в системе российского права. Основные положения об административном судопроизводстве. Особенности административного судопроизводства в арбитражном суде. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в арбитражных судах. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) субъектов, осуществляющих публичные полномочия в арбитражных судах. Особенности рассмотрения иных категорий дел в порядке административного судопроизводства в арбитражных судах. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Судебная практика по делам, рассматриваемым арбитражными судами в порядке административного судопроизводства. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, рассматриваемым судами общей юрисдикции. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части в суде общей юрисдикции. Производство по делам об оспаривании решений, действия (бездействия) уполномоченных к реализации полномочий в сфере публичной власти субъектов в судах общей юрисдикции. Особенности рассмотрения иных категорий дел в порядке административного судопроизводства в судах общей юрисдикции. Производство в суде второй инстанции системы судов общей юрисдикции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов судов общей юрисдикции. Судебная практика по делам, возникающим из публичных правоотношений, рассматриваемым судами общей юрисдикции. Актуальные вопросы административного судопроизводства

и перспективы дальнейшего развития. Системы административной юстиции зарубежных стран.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- теоретико-методологические основы административной юстиции;
- историю организации административной юстиции в России;
- модели организации административной юстиции в зарубежных странах;
- виды административно-правовых споров;
- процессуальные формы разрешения административно-правовых споров;

- особенности административного судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- особенности административного судопроизводства в арбитражных судах.

Уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, применяемыми в сфере административного судопроизводства, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим публично-правовым спорам;
- применять административно-процессуальное, гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное законодательство, составлять необходимые процессуальные документы;
- анализировать судебную и административную практику по разрешению публично-правовых споров.

Владеть:

- обязательным понятийным минимумом дисциплины;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулиющими разрешение публично-правовых споров;
- навыками анализа норм административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства;
- навыками анализа судебной практики по разрешению публично-правовых споров.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

## **Уголовно-исполнительное право**

**1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.7.

**2.Цели освоения дисциплины.**

Сформировать научно обоснованный подход к проблеме современного состояния и тенденций развития уголовно - исполнительного права как одного из важных элементов системы права Российской Федерации, роли и места государственных институтов и общества в целом в формировании и реализации принципов уголовно- правового воздействия.

**3.Краткое содержание.**

Понятие уголовно-исполнительного права,предмети система курса. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- понятие уголовно-исполнительного права, предмет и систему курса, уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль над деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания;
- характеристику лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных;
- правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;
- правовое регулирование и порядок исполнения наказания в виде лишения свободы; исполнение наказаний в отношении военнослужащих;
- порядок содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- владеть приемами и навыками публичного выступления;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции учреждений и органов, исполняющих наказание, самостоятельно работать с законодательством.

#### Владеть:

- самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

## **Жилищное право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Жилищное право» входит в вариативную часть блока «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.8.

Жилищное право является одной из общепрофессиональных дисциплин федерального компонента и изучается в высших учебных заведениях. Учебный курс жилищного адресован студентам 4 курса, обучающимся по бакалавру "Юриспруденция" на дневном отделении юридического факультета. Требования к исходному уровню знаний определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Получение знаний в области жилищного права, закрепление необходимой нормативно-правовой базы, регулирующей данные правоотношения, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, метод и принципы жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права. Жилищные правоотношения: объект, субъект, содержание. Виды жилищных правоотношений. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Право собственности на жилое помещение. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Понятие и способы прекращения прав на жилые помещения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- общие положения жилищного законодательства, основные понятия используемые в ходе изучения данной дисциплины

##### Уметь:

- ориентироваться в системе нормативных актов, регламентирующих область гражданско-правовых отношений, аргументировать свою позицию с использованием конкретных норм права, новейших теоретических исследований;
- анализировать и обобщать судебную и иную правоприменительную практику;
- оперировать юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве, разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов.

##### Владеть:

- навыками усвоения исходных гражданско-правовых положений, категорий, конструкций, приемами и навыками публичного выступления;
- владения юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве;
- навыками самостоятельной работы с нормативным материалом.

**Общая трудоемкость дисциплины - 2зет, 72ч.**

**Форма контроля.** Промежуточная аттестация – зачет в 8 семестре.

### **Конституционное право зарубежных стран**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в конституционно-правовой модуль профессионального цикла.

Шифр дисциплины БЗ.В.ОД 9.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Усвоение студентами знаний о зарубежных конституционно – правовых институтах, формирование адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений.

#### **3. Краткое содержание.**

Источники конституционного права. Современные модели конституции. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные модели организации государственной власти. Формы государства в зарубежных странах. Политические партии и партийные системы. Избирательное право и избирательные системы. Глава государства в зарубежных странах. Способы избрания президента: прямые, косвенные, многоступенчатые, парламентские выборы. Ответственность президента республики (импичмент). Право роспуска парламента. Законодательная инициатива. Право

вето. Промульгация законов. Правило контрассигнатуры. Принятие нормативных актов президентом и их юридическая сила. Самостоятельная работа. 6 ч. Подготовка к деловой игре «Парламентские процедуры» (на примере Великобритании и Национального собрания Франции). Парламенты зарубежных государств. Правительство в зарубежных странах. Самостоятельная работа. 18 ч. Составление тематического кроссворда. Конституционные основы судебной власти. Местное самоуправление в зарубежных странах.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- природу и сущность основных конституционных институтов, основные закономерности их возникновения и развития, особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования органов государства и местного самоуправления.

##### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- проводить сравнительную характеристику зарубежных конституционных институтов по определенным критериям, формулировать собственные выводы по результатам сравнительного анализа особенностей конституционного строя конкретных государств.

##### Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, обладать навыками отслеживания современных тенденций конституционных преобразований в зарубежных странах.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов)

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 4 семестре

## **Муниципальное право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы. Шифр дисциплины Б3.В.ОД.10. Рассматриваемая дисциплина относится к учебной дисциплине профессионального цикла. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины определяется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и предполагает формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предполагается изучение следующих блоков знаний:

- понятие муниципального права;
- понятие местного самоуправления;
- территориальная основа местного самоуправления;
- экономическая и финансовая основа местного самоуправления; - организационная основа местного самоуправления; - гарантии и ответственность в системе местного самоуправления.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины аспирант **должен:**

#### Знать:

- предмет и метод муниципального права; - систему муниципального права;
- законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, акты муниципальных органов управления в сфере реализации местного самоуправления;
- понятие и общие принципы местного самоуправления;
- правовую, территориальную и экономическую основы местного самоуправления в Российской Федерации;
- правовой статус исполнительной и представительной властей местного самоуправления;
- институты непосредственной демократии в местном самоуправлении;
- гарантии местного самоуправления;
- ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### Уметь:

- работать с законодательством: быстро находить в справочных правовых системах нормы права для решения конкретных задач в области муниципального права, толковать их;
- применять муниципально-правовые нормы с учетом их иерархии и судебной практики;
- различать компетенцию органов местного самоуправления;
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам муниципального права;
- находить информацию, необходимую для анализа проблем в области местного самоуправления и подготовки предложений по его совершенствованию.

### Владеть:

- навыками правового анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере муниципальных правоотношений.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов)

### **7.Форма контроля.**

Экзамен вбсеместре.

## **Таможенное право**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Данная дисциплина «Таможенное право», преподается студентам на 3 курсе, в 6 семестре и входит в Блок 1. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.1.1. Учебная дисциплина «Таможенное право» является логическим продолжением таких дисциплин как «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», теоретические положения которых в совокупности с отдельными положениями уголовного права и ряда других дисциплин лежат в основе изучения дисциплины таможенного права. Таможенное право является комплексной отраслью законодательства, что подразумевает использование межотраслевых понятий, категорий и институтов. Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права и государства, основополагающих понятий гражданского права, общеправовых стандартов прав и свобод человека и гражданина, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав

и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Знания, полученные в результате изучения дисциплины Таможенное право, необходимы для изучения таких дисциплин как Международное частное право, Право интеллектуальной собственности, Предпринимательское право, Финансовое право, Антимонопольное законодательство и др.

### **2.Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Таможенное право» является:

- получение представления студентами сущности предмета и метода таможенного права;
- получение студентами знания основных категорий, положений теории и практики правового регулирования таможенной и внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;

- получение знаний об источниках таможенного права и места таможенного права в системе российского права;
- получение студентами представления об интеграционных процессах в таможенной сфере и влияния на современное законодательство (как национальное, так и международное).

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

В процессе изучения данной дисциплины студент, должен изучить базовые правовые институты Таможенного права. Общая часть включает в себя такие правовые институты, как понятие и источники таможенного права, основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, понятие таможенного органа и т.д. К Особенной части относятся такие подотрасли таможенного права, как таможенные режимы, таможенное оформление, таможенные платежи, международное почтовое отправление.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- нормативно-правовую основу профессиональной деятельности в сфере таможенного права;
- понятийный аппарат в области таможенного права, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного Союза;
- виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание
- таможенных процедур, содержание и применение специальных таможенных процедур;
- содержание, источники и нормы таможенного права, состав субъектов таможенных правоотношений, институты таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности;
- функции таможенных органов по обеспечению безопасности РФ;

#### Уметь:

- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов, и ограничений внешнеторговой деятельности, применять методы определения таможенной стоимости, применять правила заявления прав на предоставление таможенных льгот и преференций;
- квалифицировать административные правонарушения и преступления в таможенной сфере;
- применять формы таможенного контроля;
- использовать нормативные, правовые документы в своей деятельности;

#### Владеть:

- навыками контроля таможенных документов;

- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;
- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в таможенной сфере;
- навыками применений технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

### **Особенности судебного разбирательства по уголовным делам**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства по уголовным делам» относится к базовой части профессионального цикла ООП и является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины БЗ.В. ДВ. 1.2.

**2.Цель освоения дисциплины.** Целями освоения учебной дисциплины«Особенности судебного разбирательства по уголовным делам» являются:

- формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на конституционно-правовой статус сотрудников судебных и правоохранительных органов;
- освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовного судопроизводства, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.

#### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Общие положения и основные понятия, используемые в рамках изучения учебной дисциплины, сущность и значение судебного разбирательства: условия и принципы, особенности судебного разбирательства уголовных дел.

#### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

#### **5.Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- общие условия судебного разбирательства;
- процессуальный порядок судебного разбирательства;
- особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел;
- виды приговоров и основания их постановления;
- требования к содержанию и форме приговоров;
- практическую деятельность суда по обеспечению прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции.

##### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законом;

**Владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,
- правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

**Антимонопольное право**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Антимонопольное право» входит в блок 1, вариативную часть. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.2.1.

**2.Цель освоения дисциплины.**

подготовка студентами юридических документов в сфере антимонопольного законодательства, а именно:

- правоприменительные акты в сфере конкуренции
- формирование знаний об основах правового регулирования конкуренции в Российской Федерации в системе действующего антимонопольного законодательства.

**3.Краткое содержание дисциплины.**

Основные акты антимонопольного законодательства по сферам деятельности хозяйствующих субъектов. Понятие и признаки товарного рынка и рынка финансовых услуг по законодательству о конкуренции. Недобросовестная конкуренция, доминирование и монополизация рынка. Понятие и признаки монополистической деятельности. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Функции и полномочия антимонопольного органа. Порядок рассмотрения дел антимонопольным органом. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

**4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

**5.Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основные положения законодательства в области правового регулирования антимонопольной деятельности;

- государственное регулирование монополистической деятельности и формы антимонопольного регулирования;
- правовые основы деятельности антимонопольного органа;
- порядок возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства;

**Уметь:**

- ориентироваться в законодательстве, регулирующем антимонопольную деятельность;
- составлять проекты документов, используемых в правовом регулировании антимонопольной деятельности;
- применять нормы антимонопольного права,
- анализировать складывающуюся судебную практику;

**Владеть:**

- профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в антимонопольном законодательстве;
- основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в сфере конкуренции при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

**Особенности рассмотрения отдельной категории гражданских дел**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельной категории гражданских дел» входит в вариативную часть блока «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору. Шифр дисциплины БЗ В.ДВ.2.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», относятся знания, умения сформированные в процессе изучения дисциплин: «Гражданское процессуальное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право».

**2.Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения отдельной категории гражданских дел» является приобретение глубоких знаний по прикладным темам процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения различных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции. В его рамках рассматриваются наиболее важные, актуальные на современном этапе, спорные и имеющие практическую значимость вопросы применения общих правовых конструкций при рассмотрении трудовых, гражданских, семейных и иных дел.

**3.Краткое содержание дисциплины.**

Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации; особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно - семейных отношений; процессуальные особенности дел, возникающих из трудовых отношений; рассмотрение и разрешение дел в порядке особого производства; упрощенные виды судопроизводства.

**4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать
- нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- Нормы и принципы гражданского процессуального права. Практику применения норм ГПП. Процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции отдельных категорий гражданских дел (трудовых, гражданских, брачно-семейных и иных).

#### Уметь:

- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- применять нормы гражданского процессуального права, а также нормы различных отраслей материального права для правильного составления исковых заявлений, возражений на них, подготовки апелляционных, кассационных, частных жалоб и других процессуальных документов;
- формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук и нормативных правовых актов;
- планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе.

#### Владеть:

- глубокими знаниями в области теории гражданского процессуального права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими
- различные гражданско-правовые, семейные, трудовые правоотношения;
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката, юрисконсульта и т.д.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

## **Охрана прав детей в Российской Федерации**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Охрана прав детей в РФ» входит в базовую часть блока БЗ.В.ДВ.2. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.2.3. В рамках данного курса студенты получают знания об основных правах и свободах детей в РФ. Ознакомление с нормативно-правовой базой регламентирующей особенности ответственности несовершеннолетних, а также с документами, закрепляющими права и свободы несовершеннолетних лиц.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Учебный курс «Охрана прав детей в РФ» является узкоспециальным разделом, целью которого является углубление полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам криминального цикла, формирование комплексной системы углубленных

знаний по вопросам государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних и получение практических навыков применения норм ювенального права. Дисциплина предназначена для приобретения бакалаврами глубоких знаний об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и принципах ответственности и наказания по действующему уголовному законодательству РФ, об особенностях назначения наказаний несовершеннолетним, а также развитии уголовного законодательства РФ в данной сфере, спорных и сложных вопросах, связанных с ответственностью и наказуемостью несовершеннолетних.

### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Введение в спецкурс «Охрана прав детей в РФ». Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Охрана семьи несовершеннолетнего по семейному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений

### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права(ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК РФ) и преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ);
- международные документы о правах ребенка в сфере уголовной политики;
- специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего;
- основные количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Бурятия;
- аспекты государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

#### Уметь:

- объяснять и применять нормы уголовного ювенального права;
- совершенствовать практические навыки применения уголовных норм, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам ювенального права, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- применять теоретические знания по вопросам привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, касающимися ювенальной уголовной политики в Российской Федерации;
- аргументировано излагать свои выводы по проблемам ювенальной уголовной политики.

## Владеть:

- теоретическими знаниями для разрешения практических вопросов;
- практическими навыками применения уголовно-правовых норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против несовершеннолетних.
- полученной информацией об уголовной ответственности несовершеннолетних и формах ее реализации для использования ее в практической работе.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7.Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

## **Наследственное право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.3.1.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Получение студентами знаний о наследственном праве и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике. Формирование у студентов четкого, систематизированного и структурированного представления о наследственном праве; знание студентами положений действующего законодательства, регулирующего наследственное право; получение студентами навыков разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере наследственного права, а также защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в наследственном праве.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права

Правовое регулирование наследственных отношений в РФ. Состав наследства. Время и место открытия наследства. Основные принципы наследования. Наследственные правоотношения. Понятие наследственного правоотношения: его субъекты и объекты. Понятие недостойных наследников. Основания наследования. Роль нотариата в наследовании. Наследственное право зарубежных стран. Наследование по завещанию. Завещание: общая характеристика. Понятие и правовая природа завещания. Содержание завещания

и принцип свободы завещания. Тайна завещания. Форма и порядок совершения завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Понятие закрытого завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах. Порядок оформления завещательного распоряжения правами на денежные средства в банках. Наследование по закону. Наследники по закону. Обязательная доля при наследовании. Приобретение наследства. Способы принятия наследства. Раздел наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Наследование отдельных видов имущества.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- положения действующего законодательства, регулирующего наследственные правоотношения;
- основные понятия, используемые при изучении данной дисциплины;
- порядок и очередность наследования;
- особенности наследования по завещанию;
- особенности наследования отдельных видов имущества;
- способы принятия наследства;
- судебную практику по вопросам наследования.

### Уметь:

- применять на практике полученные знания о наследственном праве;
- ориентироваться в системе нормативных актов, регламентирующих наследственные правоотношения;
- аргументировать свою позицию с использованием конкретных норм права;
- анализировать и обобщать судебную и иную правоприменительную практику;
- оперировать юридической терминологией и основными понятиями наследственного права;
- разрабатывать документы правового характера.

### Владеть:

- навыками усвоения исходных гражданско-правовых положений, категорий, конструкций, приемами и навыками публичного выступления;
- навыками разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере наследственного права
- навыками защиты прав и законных интересов граждан нуждающихся в наследственном праве.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7.Формы контроля.**

Экзамен (4 семестр).

## **Интеллектуальная собственность**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» входит в вариативную часть блока «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.3.2.

На втором курсе дисциплина "Интеллектуальная собственность" преподается в 4 семестре. Всестороннее изучение и глубокое усвоение основных понятий и институтов интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права крайне необходимо для юриста, поскольку имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Право интеллектуальной собственности имеет тесную связь с такими отраслями права, как: семейное, гражданское-процессуальное, административное, уголовное, международное частное и др.

### **2.Цель освоения дисциплины.**

Цель курса преподавания дисциплины «Интеллектуальная собственность» состоит в ознакомлении студентов с действующим законодательством и освещении основных институтов интеллектуальной собственности.

Задачей курса является дать представление об интеллектуальной собственности, охарактеризовать гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности;

исключительное право; авторское право; патентное право; права на средства индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ, услуг, предприятий; право на селекционное достижение; право на топологию интегральной микросхемы.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие и виды интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Правовая охрана селекционных достижений. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Правовая охрана топологий интегральных микросхем и иных нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии законом (ПК-4).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- Понятие, систему и источники гражданского права, регулирующего отношения, возникающие по поводу результатов интеллектуальной деятельности;
- гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности;
- исключительное право (интеллектуальная собственность);
- авторское право;
- патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец;
- право на фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров;
- право на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем.

#### Уметь:

- Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию и навыки общения с людьми, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

#### Владеть:

- Навыками анализа и составления договоров и иных документов, анализа и практического применения соответствующих правовых норм.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (4 семестр).

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Юридические лица в гражданском праве» входит в вариативную часть блока БЗ, как дисциплина по выбору. Шифр дисциплины Б.3.В.ДВ.3.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Юридические лица в гражданском праве», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

## **2. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Юридические лица в гражданском праве» являются приобретение знаний и умений по осмыслению сущности цивилистических конструкций и содержания доктринальных положений гражданского права, посвященных юридическим лицам, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Сущность юридических лиц. Создание и прекращение юридических лиц. Правосубъектность. Коммерческие юридические лица: понятие, виды. Хозяйственные товарищества и общества. Унитарные предприятия. Производственный кооператив. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Хозяйственные партнерства. Некоммерческие юридические лица: понятие, особенности правового регулирования. Потребительские кооперативы. Общественные организации. Общественные движения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Фонды. Учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Адвокатские палаты. Адвокатские образования (являющиеся юридическими лицами). Государственные корпорации.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные теоретические положения о юридических лицах: понятие и признаки юридического лица, возникновение и прекращение деятельности юридических лиц, классификации юридических лиц;
- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций;
- соответствующую нормативную базу, а также правоприменительную практику по основным вопросам.

### Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию и навыки общения с людьми, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- навыками анализа и применения правовых норм, анализа и составления юридических документов.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет (4 семестр).

**«Институт преступления в уголовном праве»**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Институт преступления в уголовном праве» входит в базовую часть блока БЗ.В.ДВ.4. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.4.1. Дисциплина профессионального цикла, изучение которой необходимо для более успешного усвоения основных дисциплин уголовно-правовой специализации. В рамках настоящего курса студенты получают знания об основных понятиях «Уголовного права», ее структуре, функциях, о взаимодействии с другими дисциплинами. Все это требует знания не одного-двух, а множества законодательных и иных правовых актов.

**2.Цель освоения дисциплины.**

Обучающиеся должны приобрести базовые теоретические знания по курсу и научиться применять их при решении практических задач, научиться правильно, применять полученные теоретические знания на практике. Способствует формированию профессионального юриста, способного самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности, правильно применять законодательство об уголовной ответственности за преступления.

**3.Краткое содержание дисциплины**

Понятие преступления и состава преступления. Категории преступлений и проблемы уголовной ответственности

**4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

**5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные направления уголовной политики России, основные положения уголовного законодательства России и зарубежных стран, классификацию преступлений в теории уголовного права и в уголовном законе, отдельные вопросы квалификации преступлений.

Уметь:

- отграничить преступление от иного правонарушения и дисциплинарного проступка, одного преступления от другого,

- правильно применить ч.2 ст. 14 УК РФ,
- определить наличие в деянии состав преступления и его вид,
- установить объект и предмет преступления,
- выделить признаки объективной стороны состава совершенного деяния, разграничить их на обязательные и факультативные, определить значение непреодолимой силы, физического или психического принуждения,
- правильно установить признаки субъекта преступления: физическое лицо; возраст; вменяемость.
- квалифицировать преступления со специальным субъектом преступления,
- установить форму вины и наличие факультативных признаков субъективной стороны преступления,
- определить категорию преступления.

#### Владеть:

- умением использовать категоризацию преступлений для решения различных вопросов уголовной ответственности,
- умением выделять в диспозиции уголовно-правовой нормы признаки состава преступления;
- умением квалифицировать общественно-опасные деяния.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет (3 семестр).

### **Институт наказания в уголовном праве**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «**Институт наказания в уголовном праве**» входит в базовую часть блока БЗ.В.ДВ.4. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.4.2. Дисциплина профессионального цикла, изучение которой необходимо для более успешного усвоения основных дисциплин уголовно-правовой специализации. В рамках настоящего курса студенты получают знания об основных понятиях «Уголовного права», ее структуре, функциях, о взаимодействии с другими дисциплинами. Все это требует знания не одного-двух, а множества законодательных и иных правовых актов. Кроме того, одной из существенных особенностей данного учебного курса является высокая динамика развития правовой базы, регламентирующей уголовно-правовые основы назначения наказания.

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Обучающиеся должны приобрести базовые теоретические знания по курсу научиться применять их при решении практических задач, научиться правильно, применять полученные теоретические знания на практике. Способствует формированию профессионального юриста, способного самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности, правильно применять законодательство об уголовной ответственности и наказанию за совершенные преступления.

#### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, признаки, цели наказания. Система и виды наказаний по действующему уголовному законодательству. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные нормативно-правовые и подзаконные акты в сфере уголовного права, регулирующие применение норм уголовного права в деятельности правоохранительных органов;
- содержание норм уголовного права и основные принципы применения его норм.

### Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты, имеющие уголовно-правовое значение;
- объяснять и применять нормы основных институтов уголовного права;
- самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву с учетом происходящих, в уголовном праве, изменений;
- совершенствовать практические навыки применения уголовно-правовых норм;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- самостоятельно выявлять тенденции и прогнозировать изменения в уголовном законодательстве;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, необходимыми для установления признаков конкретного преступления.

### Владеть:

- основами методики управления практикой применения уголовного законодательства в борьбе с преступностью в целом и с ее отдельными видами;
- основами методики управления практикой применения уголовного законодательства в борьбе с преступностью в целом и с ее отдельными видами.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.** - Итоговая аттестация–зачет в 3 семестре.

### **Профилактика преступности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Профилактика преступности» входит в базовую часть

блока БЗ.В.ДВ.4. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.4.3. Дисциплина профессионального цикла, изучение которой необходимо для более успешного усвоения основных дисциплин уголовно-правовой специализации. В рамках настоящего курса студенты получают знания об основных понятиях «Криминология», «Уголовное право». Также для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по философии, социологии, психологии, статистике.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные

- закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления
- роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;
- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- усвоение юридической терминологии;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Предупреждение преступности. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Криминологическое учение о жертве преступления. Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность

### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

### **5.Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### Знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности

#### Уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности

#### Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Итоговая аттестация—зачет в 3 семестре.

### **Конституционная ответственность**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Конституционная ответственность» относится к дисциплинам вариативной части программы. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.5.1. Дисциплина является дисциплиной по выбору. Рассматриваемая дисциплина относится к учебной дисциплине профессионального цикла. Освоение данной дисциплины тесным образом связано со всеми дисциплинами конституционно-правового цикла.

Для успешного освоения программы «Конституционная ответственность» студент должен иметь необходимый уровень знаний по теории государства и права, в которой рассматриваются теоретико-правовые аспекты юридической ответственности, признаки и состав правонарушения, а также правовое значение и виды применяемых санкций.

Знания, полученные по данной дисциплине, являются основополагающими для некоторых последующих учебных дисциплин конституционно-правового цикла.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины определяется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и предполагает формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Целью освоения дисциплины является рассмотрение конституционно-правовой ответственности как одного из вида юридической ответственности, выявление ее специфического характера, особенностей, а также круга проблем, связанных с ее реализацией.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины предполагается изучение следующих блоков знаний:

- сопоставление конституционной ответственности с другими видами юридической ответственности; соотношение политической и конституционно-правовой ответственности; выявление природы конституционной ответственности;
- изучение законодательства, в котором содержатся основания, конституционно-правовые меры (санкции) за совершение конституционного деликта;
- рассмотрение оснований и условий наступления конституционно-правовой ответственности;
- установление круга субъектов конституционно-политической ответственности;
- классифицирование конституционно-правовых мер (санкций); анализ существующих в современной науке позиций, теорий и мнений относительно санкций, иных мер, правовой сущности и функционального назначения конституционно-правовой ответственности;
- исследование ответственности государства за обеспечение прав человека и обеспечение конституционной законности в Российской Федерации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б).

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины аспирант **должен:**

### Знать:

- природу и функциональное назначение конституционной ответственности как специфического вида юридической ответственности;
- основания (условия) наступления конституционной ответственности; особенности, применяемых конституционно-правовых мер (санкций) к правонарушителям;
- процедуру привлечения к конституционно-правовой ответственности органов и должностных лиц публичной власти и последствия, связанные с таким привлечением.

### Уметь:

- выявлять по характерным признакам конституционный деликт от иных видов правонарушений;
- применять полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания в своей профессиональной деятельности, а также в научно-исследовательской работе

### Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин современной юридической науки

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля (зачет/экзамен).**

Зачет в 4 семестре.

## **Теория и практика демократии в Российской Федерации**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и практика демократии в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл и входящей в цикл конституционно-правовых дисциплин. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.5.2. Данная дисциплина осваивается на базе конституционного, административного и муниципального права.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Усвоение студентами комплекса знаний о теории демократического правления, конституционно-правовых институтах непосредственной (прямой) и представительной демократии в России.

### **3. Краткое содержание.**

Теория демократии: основные концепции. Понятие демократии. Особенности непосредственной демократии. Концепции демократии. Достоинства и недостатки демократической формы управления. Модели демократии. Понятие об «электронной демократии». Понятие и содержание института народной правотворческой инициативы. Механизм реализации народной правотворческой инициативы. Закрепление института народной правотворческой инициативы в законодательстве субъектов Российской Федерации. Понятие и содержание института народной правотворческой инициативы. Механизм реализации народной правотворческой инициативы.

Закрепление института народной правотворческой инициативы в законодательстве субъектов Российской Федерации.

Понятие и роль выборов в механизме формирования органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации. Принципы избирательного права. Стадии избирательного процесса. Избирательная система: понятие и виды. Понятие института общего собрания (схода) граждан и его роль в осуществлении местного самоуправления. Механизм проведения общего собрания (схода) граждан. Решение общего собрания (схода) граждан.

Понятие отзыва, происхождение института отзыва и его общая характеристика. Достоинства и недостатки института отзыва депутата, выборного должностного лица.

Представительная система общества: понятие, структура. Представительные органы государственной власти. Представительные органы местного самоуправления. Совет Федерации ФС РФ: понятие и структура. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ. Полномочия Совета Федерации ФС РФ. Статус члена Совета Федерации ФС РФ.

Государственная Дума ФС РФ: место в системе государственной власти. Порядок выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ. Полномочия Государственной Думы ФС РФ. Статус депутата Государственной Думы ФС РФ.

Особенности рассмотрения законопроектов в представительных (законодательных) органах власти различного уровня. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение. Принципы парламентского контроля. Виды парламентского контроля. Основания классификации парламентского контроля: по видам управленческой деятельности, по направленности, по времени осуществления, по содержанию, по степени конкретизации субъектов и т.д.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования. Полномочия "регионального парламента". Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные теории демократии, историю становления демократических институтов в России и зарубежных странах;
- современные подходы к изучению организации и функционирования институтов непосредственной демократии в Российской Федерации;
- основные проблемы конституционно-правового регулирования непосредственной демократии в России на федеральном и региональном уровнях;
- основные теории парламентаризма, представительной демократии;
- особенности конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и функционирования законодательных (представительных) органов федерального и регионального уровней.

##### Уметь:

- применять на практике положения конституционного законодательства Российской Федерации, касающиеся реализации механизмов непосредственной демократии;
- проводить сравнительный анализ положений федерального и регионального законодательства, касающихся закрепления и реализации механизмов непосредственной демократии; проводить сравнительный анализ положений

законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, касающихся организации и функционирования институтов представительной демократии;

Владеть:

- навыками реализации конституционно-правовых механизмов непосредственной демократии; определения акты, которые могут быть применены при разрешении конкретного конституционно-правового спора в сфере организации и функционирования представительных (парламентских) структур в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет (4 семестр).

**Акты публичной власти**

**1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Акты публичной власти» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл и входящей в цикл конституционно-правовых дисциплин. Шифр дисциплины БЗ.ДВ.5.3. Данная дисциплина является прикладной и осваивается на базе конституционного, административного и муниципального права.

**2.Цель освоения дисциплины.**

Усвоение студентами законодательства в сфере режима действия правовых актов публичной власти через:

- определение их понятия;
- раскрытие их содержания; рассмотрение отдельных актов;
- анализ их правового статуса и режима;

**3.Краткое содержание.**

Акты публичной власти: общая характеристика. Понятие и признаки публичной власти. Понятие и признаки актов публичной власти. Правовая природа и особенности актов публичной власти. Акты публичной власти в системе юридических документов, отличие от сделок. Общая классификация правовых актов публичной власти. Виды, классификация актов публичной власти. Правовые акты Российской Федерации и ее субъектов. Общая характеристика актов публичной власти. Правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, палат Федерального Собрания РФ, министерств, служб, агентств. Акты публичной власти органов государственной власти Республики Бурятия. Акты публичной власти органов местного самоуправления. Судебные акты. Акты правоохранительных органов. Общая характеристика процедур принятия, изменения, утраты силы актов публичной власти. Разработка, принятие, издание актов публичной власти: субъекты, порядок, условия, требования. Внесение изменений и дополнений: понятие, требования к процедуре, отличительные особенности. Прекращение действия актов публичной власти: общая характеристика. Акты Президента Российской Федерации. Президент в системе органов управления РФ. Указы и распоряжения Президента РФ: понятие, характеристики, особенности. Деятельность Администрации Президента РФ. Требованиям к актам Президента РФ. Изучение Указа Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724. Акты Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти Правительство в системе органов исполнительной власти РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ: понятие, характеристики, особенности. Деятельность Аппарата Правительства РФ. Требованиям к актам Правительства РФ. Анализ Постановления Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. №

679. Составление авторского проекта акта Правительства РФ. Судебная система в Российской Федерации. Виды судебных актов. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок принятия, содержание, вступление в силу, изменение, отмену, прекращение действия судебных актов. Требования к судебным актам. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации и иных законодательных (представительных) органов. Виды актов законодательных (представительных) органов государственной власти. Предмет актов, процедура их принятия, изменения, отмены, приостановления. Анализ конкретного федерального закона, принятого по вопросу исключительного ведения Российской Федерации. Составление авторского проекта закона Республики Бурятия. Акты прокурора, органов следствия и дознания

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- понятие государственного управления, публичной власти, актов публичной власти как разновидности актов управления;
- общие характеристики и отличительные особенности актов публичной власти;
- классификация актов публичной власти;
- субъекты и процедуры разработки, принятия, издания актов публичной власти, внесения в них изменений и дополнений, прекращения действия;
- условия повышения эффективности действия актов публичной власти;

##### Уметь:

- самостоятельно и правильно применять полученные знания, принимать правильные решения в конкретных ситуациях защиты административных прав и свобод индивидуальных субъектов административного права в сфере актов публичной власти;
- обосновывать свое мнение по административно-правовой проблематике;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять юридические документы в профессиональной деятельности; составлять различные виды актов публичной власти;
- владеть приемами делового общения, навыками культуры поведения государственных служащих;

##### Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками проведения сравнительных исследований, обработки полученных результатов;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм административного материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (4 семестр).

## **Актуальные проблемы конституционного права**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» входит в базовую часть блока БЗ.В.ДВ.6. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.6.1. Предметом данной отрасли являются базовые, основополагающие в каждой из областей жизни общественные отношения. Имеются ввиду прежде всего отношения, связанные с организацией и функционированием общества и с механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, поддерживается его целостность. Исходя из этого всестороннее изучение и анализ проблем конституционного права крайне важно и необходимо для юриста. Оно способствует формированию его юридического мировоззрения, пониманию им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основная цель учебного курса - сформировать у студентов знание и понимание закономерностей, основных тенденций и наиболее характерных особенностей конституционно-правового развития государства на современном этапе; обеспечить понимание и правовую оценку основных государственно-правовых институтов; выявить преемственность и также проанализировать взаимодействие между ними; привить первичные практические навыки технико-юридического и структурно-функционального анализа правовых норм; освоение курса должно способствовать формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего успешного овладения специальными предметами и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет и метод конституционного права, конституционно-правовые нормы и отношения, источники конституционного права, основы конституционного строя, теория парламентаризма, права и свободы человека и гражданина, институт главы государства, основы судебной власти.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные категории, определения, закономерности и особенности функционирования конституционно-правовых институтов;

#### Уметь:

- анализировать и выявлять технико-юридические и теоретические проблемы и несовершенства конституционно-правового законодательства;

#### Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, способностью свободно мыслить, используя для этого юридическую терминологию, навыками самостоятельного поиска правовой информации, опытом самостоятельной работы, использованием знаний и умений в дискуссиях и научном творчестве.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7.Формы контроля.**

Зачет (8 семестр).

### **Актуальные проблемы уголовного права**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «**Актуальные проблемы уголовного права**» входит в базовую часть блока БЗ.В.ДВ.6. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.6.2. Дисциплина профессионального цикла, изучение которой необходимо для более успешного усвоения основных дисциплин уголовно-правовой специализации. В рамках настоящего курса студенты получают знания об основных понятиях уголовного права, изучат современные проблемы уголовного права, в части несовершенства и пробелов уголовного законодательства.

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

определение комплексных теоретических проблем науки уголовного права и действующего уголовного законодательства; формирование у студентов научного мировоззрения, современных подходов к разрешению проблем уголовного права и уголовного законодательства на базе отечественной уголовно-правовой науки, что предполагает осознание обучаемым значения уголовного права в решении социальной задачи – уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

#### **3.Краткое содержание дисциплины**

Актуальные проблемы уголовного права (общая часть). Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности. Актуальные проблемы криминологии.

#### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен правильно применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные нормативно-правовые и подзаконные акты в сфере уголовного права, регулирующие применение норм уголовного права в деятельности правоохранительных органов;
- содержание норм уголовного права и основные принципы применения его норм.

##### Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты, имеющие уголовно-правовое значение;
- объяснять и применять нормы основных институтов уголовного права;
- самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву с учетом происходящих, в уголовном праве, изменений;
- совершенствовать практические навыки применения уголовно-правовых норм;

- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- самостоятельно выявлять тенденции и прогнозировать изменения в уголовном законодательстве;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, необходимыми для установления признаков конкретного преступления.

Владеть:

- основами методики управления практикой применения уголовного законодательства в борьбе с преступностью в целом и с ее отдельными видами;
- основами методики управления практикой применения уго

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет (8 семестр).

**Исполнительное производство**

**1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Исполнительное производство» логически и содержательно связана с гражданско-правовыми дисциплинами из Профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.ДВ.6.3. Дисциплина «Исполнительное производство» является одной из основных в курсе «Гражданский процесс. Арбитражный процесс.». Усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия, которые проводятся в виде диспутов, круглых столов и др. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

**2.Цели освоения дисциплины.**

Обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса «Исполнительное производство» знаниям об основных институтах этой отрасли права, основам правового регулирования исполнительного производства в Российской Федерации. Научить вырабатывать навыки работы с нормативными актами и их применение на практике. Вести анализ действующего законодательства, выявляя пробелы и противоречия и пути их разрешений.

**3.Краткое содержание дисциплины: Общая часть.**

Развитие законодательства об исполнительном производстве. Дискуссии об исполнительном праве как отрасли права. Система законодательства об исполнительном производстве. Понятие исполнительного производства Принципы исполнительного производства.

Правовые источники исполнительного производства. Правовая основа деятельности судебных приставов. Анализ ФЗ "Об исполнительном производстве" Правоотношение в исполнительном производстве и его субъекты.

Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Органы, исполняющие требования исполнительных документов.

Исполнительные документы. Исполнительский сбор.

Требования и сроки.

Исполнительский сбор. Порядок взыскания. Иные санкции в исполнительном производстве.

### **Особенная часть.**

Стадии исполнительного производства.

Общие правила обращения взыскания на имущество.

Меры принудительного исполнения. Арест имущества должника. Понятие и основания. Распределение взысканных сумм между взыскателями.

Особенности совершения исполнительных действий по отдельным видам исполнительных документов. Защита прав участников исполнительного производства

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- понятие исполнительного производства, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов исполнительного производства;
- понимать основные категории и понятия современного исполнительного производства;
- обладать теоретическими знаниями об особенностях принудительного исполнения;

#### Уметь:

- применять нормы права в конкретных ситуациях, в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- ориентироваться в судебной практике, связанной с применением законодательства об исполнительном производстве.

#### Владеть:

навыками

- составления письменных документов юридического содержания;
- разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
- устной полемике;
- ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (8 семестр).

## **Участие защитника в уголовном судопроизводстве**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Участие защитника в уголовном судопроизводстве» относится к базовой части профессионального цикла ООП и является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.7.1.

## **2.Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения учебной дисциплины«Участие защитника в уголовном судопроизводстве» является формирование у обучающихся целостного представления о роли защитника в уголовном судопроизводстве, его полномочиях по защите прав и законных интересов подозреваемого (обвиняемого).

## **3.Краткое содержание дисциплины.**

В рамках учебной дисциплины«Участие защитника в уголовном судопроизводстве» изучаются вопросы организации и деятельности адвокатуры, порядок приобретения и прекращения статуса адвоката, вопросы профессиональной этики адвоката.

## **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **5.Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- порядок приобретения статуса адвоката в РФ;
- основанияпрекращения статуса адвоката;
- решения Адвокатской палаты РБ о порядке участия адвокатов в уголовных делах по назначению органов следствия, суда и нормативные документы, регулирующие этот порядок;
- порядок назначения, приглашения, замены адвоката в соответствии с УПК РФ;
- полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве;
- порядок заключения соглашения с адвокатом;
- порядок ведения адвокатского досье по делу;
- навыки установления защитником контакта с доверителем; полномочия участников уголовного судопроизводства;

### Уметь:

- устанавливать контакт с доверителем;
- правильно применять материальное и процессуальное законодательство;
- составлять процессуальные документы;
- аргументировать и мотивировать свою точку зрения.

### Владеть:

- навыками публичного выступления, ораторского искусства;
- тактикой защиты интересов доверителя с учетом особенностей такой тактики в зависимости от стадии уголовного судопроизводства и его форм;
- навыками работы с нормативными документами и их анализа.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7.Формы контроля.**

Зачет (4 семестр).

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к базовой части профессионального цикла ООП и является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.7.2.

### **2. Цель освоения дисциплины.** Цели изучения учебной дисциплины:

- Приобретение и расширение знаний об основах оперативно - розыскной деятельности в Российской Федерации; о системе и структуре правовых норм данной области права;
- Получение знаний о правоохранительных органах в РФ и осуществлении оперативно-розыскной деятельности с целью успешного их применения в курсе изучения других юридических дисциплин;
- Становление и развитие умений и навыков по работе с правовой базой, регулирующей оперативно-розыскную деятельность в РФ
- Ознакомление с видами оперативно-розыскных мероприятий, применяемых в соответствии с законодательством соответствующими правоохранительными органами;
- Воспитание уважения к действующим правовым нормам российского законодательства.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Общие положения теории оперативно-розыскной деятельности, основные понятия, используемые в рамках учебной дисциплины, понятие, виды и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, актуальные проблемы осуществления ОРД.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен**:

#### Знать:

- общие положения, используемые в рамках учебной дисциплины, понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, принципы ОРД, понятие, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, легализация результатов ОРД, актуальные проблемы ОРД.

#### Уметь:

- квалифицировать юридические факты, принимать по ним правовые решения и отражать их результаты в процессуальных актах, а также анализировать содержание процессуальных документов из юридической практики, оценивать их с точки зрения законности, обоснованности и мотивированности.

#### Владеть:

- навыками работы с процессуальными нормами, закрепляющими содержание и порядок оформления процессуальных документов;
- навыками составления конкретных процессуальных документов по специальным заданиям.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (4 семестр).

**Правила составления процессуальных документов в уголовном судопроизводстве России**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Правила составления процессуальных документов в уголовном судопроизводстве России» относится к базовой части профессионального цикла ООП и является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.7.3. Изучение данной учебной дисциплины обеспечивает:

- повторение и закрепление знаний в области уголовного процесса, уголовного права, криминалистики;
- приобретение углубленных знаний и навыков по составлению процессуальных документов перед прохождением производственной практики и непосредственным началом работы.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Правила составления процессуальных документов в уголовном судопроизводстве России» изучающая совокупность правовых норм, которые определяют форму и содержание процессуальных документов, порядок проведения процессуальных действий и принятия процессуальных решений, закрепляемых в процессуальных документах.

Изучение дисциплины «Правила составления процессуальных документов в уголовном судопроизводстве России» имеет целью углубленное изучение студентами сущности, видов, содержания, порядка оформления уголовно-процессуальных актов, требований, предъявляемых к ним, получение студентами практических навыков по их составлению.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Уголовно-процессуальные акты:

понятие, их виды и значение. Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные процессуальные акты. Структура решений и протоколов. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления уголовно - процессуальных актов. Условия составления уголовно-процессуальных актов. Этапы составления уголовно-процессуальных актов, сроки составления. Форма уголовно-процессуального акта. Субъекты, уполномоченные законом на составление уголовно - процессуальных актов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные проблемы, возникающие в ходе составления того или иного процессуального документа;
- иметь представление о важности уголовно-процессуальных актов в реализации назначения уголовного судопроизводства, необходимости принятия законного и обоснованного решения при производстве по уголовному делу и правильного процессуального оформления каждого такого решения и уголовно-процессуального действия.

#### Уметь:

- квалифицировать юридические факты, принимать по ним правовые решения и отражать их результаты в процессуальных актах, а также анализировать

содержание процессуальных документов из юридической практики, оценивать их с точки зрения законности, обоснованности и мотивированности.

Владеть:

- навыками работы с процессуальными нормами, закрепляющими содержание и порядок оформления процессуальных документов;
- навыками составления конкретных процессуальных документов по специальным заданиям.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет (4 семестр).

**Правовое регулирование отношений, связанных с недвижимостью**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование отношений, связанных с недвижимостью» входит в профессиональный цикл образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция». Шифр дисциплины Б.3.В.8.1.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование отношений, связанных с недвижимостью» является приобретение студентами комплексных и всесторонних знаний о недвижимости и государственной регистрации прав на нее.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и особенности недвижимости как объекта прав по гражданскому законодательству. Классификация и общая характеристика объектов недвижимости. Понятие вещного права. Собственность и право собственности. Ограниченные вещные права. Доверительное управление недвижимостью. Понятие и значение регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, формы и субъекты сделок с недвижимостью. Залог в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Предмет ипотеки. Понятие и принципы защиты гражданских прав на недвижимость.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- нормативный материал по темам программы;
- проблемы судебной и иной правоприменительной практики;
- концептуальные предложения по развитию гражданского;
- законодательства о недвижимом имуществе;
- особенности правового регулирования отношений, связанных с недвижимым имуществом в российском и зарубежных правовых порядках.

Уметь:

- самостоятельно и квалифицированно анализировать правовой материал;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- использовать полученные знания при рассмотрении практических ситуаций.

Владеть:

- знаниями в области правового регулирования недвижимого имущества;

- приемами и навыками публичного выступления;
- владения юридической терминологией;
- навыками самостоятельной работы с нормативным материалом и судебной практики.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация–экзамен в5семестре.

### **Конституционное правосудие и процесс**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Конституционное правосудие и процесс» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл и входящей в цикл конституционно-правовых дисциплин. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.8.2. Данная дисциплина является прикладной и осваивается на базе конституционного, административного и муниципального права.

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Получение студентами углубленныхзнаний о сущности и природе конституционной юстиции, изучение специальных норм, составляющие содержание судебного конституционного права и процесса как самостоятельной формы правосудия, обобщение нормативно-правового регулирования организации и функционирования конституционного правосудиявРоссии и зарубежных странах.

#### **3.Краткое содержание.**

Конституционное правосудие как отрасль права. Конституционное право и судебное конституционное право и процесс. Конституционное правосудие как отрасль законодательства. Соотношение понятий: конституционная юстиция, конституционное судоустройство, конституционное судопроизводство, конституционное правосудие. Определение конституционного контроля. Виды конституционного контроля, место в их системе судебного конституционного контроля. Судебный конституционный контроль в механизме «разделения властей». Происхождение судебного конституционного контроля в современном мире, его причины и предпосылки. Компетенция специализированных конституционных судов зарубежных государств. Сфера конституционной юрисдикции. Процесс в конституционных судах в зарубежных странах. Американская модель судебного конституционного контроля. Европейская (австрийская) модель судебного конституционного контроля. Законодательство о специализированном судебном конституционном контроле в зарубежных странах. Внутреннее устройство органов специализированного конституционного контроля в зарубежных странах. Механизм формирования зарубежных органов судебного конституционного контроля.

Конституционный Суд РФ как основной субъект конституционного процесса, председательствующий в судебном заседании, судья - докладчик, иные судьи конституционного суда в конституционном процессе. Стороны (заявитель ходатайства и ответчик) в конституционном судопроизводстве. Конституционная процессуальная право- и дееспособность. Представительство в конституционном судопроизводстве. Права и обязанности, правомочия сторон и их представителей в конституционном процессе. Эксперты, специалисты, свидетели, переводчики как участники процесса в Конституционном Суде РФ; их статусы в конституционном судопроизводстве. Процессуальные сроки. Подведомственность дел о конституционных спорах и конституционных правонарушениях. Проблема подсудности в связи с «федерализацией»

конституционной юстиции в РФ. Судебные расходы (государственная пошлина) и судебные штрафы по делам, рассматриваемым в Конституционном Суде РФ. Судебное доказывание и судебное исследование в конституционном судопроизводстве. Нормативные основы функционирования судебного конституционного контроля в РФ на современном этапе. Конституционный Суд РФ: основные полномочия. Конституционный Суд Российской Федерации: основные принципы организации и формирования. Состав и порядок формирования Конституционного Суда России. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Стадия направления обращения в Конституционный Суд РФ. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд, и предварительного изучения его судьями. Стадия решения вопроса о возбуждении конституционного судопроизводства. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Стадия подготовки дела к слушанию. Назначение судьи-докладчика. Стадия назначения дел к слушанию в Конституционном Суде: сроки, процедура, критерии определения очередности рассмотрения дел. Стадия судебного разбирательства в Конституционном Суде. Прекращение производства по делу в конституционном суде. Стадия провозглашения, опубликования и вступления в силу решений конституционного суда. Стадия исполнения решений Конституционного Суда РФ.

Конституционные и уставные суды в субъектах РФ. Становление и развитие конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- природу конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти;
- компетенцию конституционных судов, состав, структуру, организацию деятельности;
- понятие судебного конституционного процесса, его стадии;
- общие правила рассмотрения дел в конституционных судах.

##### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

##### Владеть:

- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация—экзамен в5семестре.

## **Юридическая психология**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части профессионального цикла ООП и является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.8.3.

### **2.Цель освоения дисциплины.**

Изучение юридической психологии предполагает с одной стороны, овладение знаниями о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования, являющихся субъектами тех или иных правонарушений, и, с другой стороны, формирование у студентов необходимых юристу умений и навыков применения полученных психологических знаний в практической деятельности. Конечная цель юридической психологии общая с юриспруденцией - построение правового государства и общества, а специфика - способствование достижению её на основе раскрытия зависимостей и влияний юридическо - психологической реальности, а также разработки путей их оптимизации.

### **3.Краткое содержание дисциплины.**

В рамках учебной дисциплины«Юридическая психология» изучаются фундаментальные научные понятия, образующие предметную область юридической психологии как науки, психические свойства и состояния личности, правовая и криминальная психология, особенности производства и назначения судебно-психологической экспертизы.

### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального образования (ОК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основеразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

### **5.Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- психологические особенности личности субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, динамику их психических (познавательных процессов), эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы;
- психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении преступления, при разрешении гражданско - правовых споров в суде;
- закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутри правовых, межличностных отношений, отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступления и другие противоправные проявления), влияние этих явлений на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования;

- социально - психологические особенности профессиональной деятельности юриста, её структурные компоненты, возможности судебно - психологической экспертизы, порядок её назначения и использования в уголовном и гражданском процессе.

Уметь:

- проводить самооценку и формировать необходимые юристосоциально - психологические качества, отвечающие требованиям профессии;
- составлять психологическую характеристику на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях;
- применять на практике полученные теоретические знания.

Владеть:

- психологическими приемами общения в процессуальном и непроцессуальном режимах правоприменительной деятельности;
- навыками эмоциональной важной регуляции своим психическим состоянием и поведением, особенно в экстремальных, остроконфликтных ситуациях.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7.Форма контроля.**

Итоговая аттестация–экзамен в5семестре.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» входит в базовую часть блока БЗ.В.ДВ.9. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.9.1. В рамках данного курса студенты получают знания об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в соответствии с действующим законодательством РФ. Ознакомление с нормативно-правовой базой регламентирующей особенности ответственности несовершеннолетних, а также с документами, закрепляющими права и свободы несовершеннолетних лиц.

**2.Цель освоения дисциплины.**

Учебный курс «Проблемы ювенальной уголовной политики» является узкоспециальным разделом, целью которого является углубление полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам криминального цикла, формирование комплексной системы углубленных знаний по вопросам государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних и получение практических навыков применения норм ювенального права. В предмет курса входит изучение специфики и особенностей ювенального уголовного права, ювенальной юстиции, ювенальной криминологии и пенитенциарной ювенологии.

**3.Краткое содержание дисциплины**

Введение в спецкурс «Проблемы ювенальной уголовной политики». Ювенальная криминология. Ювенальное уголовное право. Ювенальная юстиция

**4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

**5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК РФ) и преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ);
- международные документы о правах ребенка в сфере уголовной политики;
- специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего;
- основные количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Бурятия;
- аспекты государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

**Уметь:**

- объяснять и применять нормы уголовного ювенального права;
- совершенствовать практические навыки применения уголовных норм, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам ювенального права, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- применять теоретические знания по вопросам привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, касающимися ювенальной уголовной политики в Российской Федерации;
- аргументировано излагать свои выводы по проблемам ювенальной уголовной политики.

**Владеть:**

- теоретическими знаниями для разрешения практических вопросов;
- практическими навыками применения уголовно-правовых норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против несовершеннолетних.
- полученной информацией об уголовной ответственности несовершеннолетних и формах ее реализации для использования ее в практической работе.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет (5 семестр).

**Избирательное право и избирательный процесс**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Избирательное право и процесс» входит в часть блока БЗ.В.ДВ.9. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.9.2. Предметом избирательного права и процесса является совокупность отношений, связанных с осуществлением и защитой прав граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления и процедурой реализации этого права в процессе организации и проведения выборов. Выявляемые в ходе изучения основные закономерности развития избирательного права и процесса имеют не только частное или локальное, но общее

значение для всей государственно-правовой действительности. Исходя из этого, всестороннее изучение и глубокое усвоение принципов и институтов избирательного права и процесса необходимо для юриста. Оно способствует формированию его юридического мировоззрения, понимания гражданского долга, готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.

## **2.Цель освоения дисциплины:**

Основная цель учебного курса - формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц; знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса.

## **3.Краткое содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину. Понятие и принципы избирательного права. Понятие и особенности норм и институтов избирательного права. Предмет избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Понятие и структура избирательного процесса. Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности.

## **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

## **5.Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- понятие и принципы избирательного права(предмет,метод,система);
- понятие избирательного процесса, стадии избирательного процесса;
- основные черты и особенности каждой стадии.

### Уметь:

- широко применять полученные теоретические знания вправотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности, выявлять особенности различных моделей избирательных систем, делать самостоятельные выводы о целесообразности применения элементов тех или иных существующих в мире моделей применительно к условиям Российской Федерации, а также применять знания в ходе избирательной кампании.

### Владеть:

- навыками анализа различных правовых избирательных явлений,юридических фактов, правовых норм и отношений, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7.Формы контроля.**

Зачет (5 семестр).

## **Римское право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в дисциплины по выбору профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.10.1.

## **2.Цели освоения дисциплины:**

Является изучение студентами различных институтов права, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права на языке оригинала – с их параллельным переводом.

## **3.Краткое содержание.**

Римское государство. Понятие и основные черты римского права. Рецепция римского частного права. Исторические системы римского частного права. Источники римского права. Лица в римском праве. Римское семейное право. Понятие и виды вещных прав. Владение. Понятие, содержание и защита права собственности. Права на чужие вещи. Обязательства в римском праве (часть 1). Обязательства в римском праве (часть 2). Контракты и пакты. Реальные и консенсуальные. Деликты, квазиделикты и квазиконтракты. Римское наследственное право. Защита частных прав. Иски. Исковая давность.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные понятия, идеи и институты римского права;
- фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами;
- латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов;
- основные источники римского права – произведения юристов античности средневековья, документы, дошедшие до нас и составившие в конечном итоге каноны римского права.

### Уметь:

- анализировать нормы важнейших источников римского права;
- правильно применять нормы римского права к конкретным ситуациям при решении задач и казусов;

### Владеть:

- юридической терминологией, используемой доктриной гражданского права, а так же дает первый опыт решения практических казусов, имеющих значение в формировании юридического мировоззрения обучающегося.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7.Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

## **Право и религия как социальные нормативные регуляторы**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в дисциплины по выбору профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.10.2.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Обучение студентов систематическому научному анализу взаимоотношений религии и общества, чтобы понять, предсказать и усовершенствовать соответствующую область социальной жизни в целом с учетом воздействия внешней среды.

### **3.Краткое содержание.**

Научный статус дисциплины. Предмет. Уровни знания. Программы социологии религии Эмиля Дюркгейма, Макса Вебера и Георга Зиммеля. Роль и функции религии в обществе. Структурный функционализм. Проблемы религии в интегральной социологии Питирима Сорокина. Религия в социологических теориях П.Л. Бергера, Т. Лукмана и Р.Н. Белла. Критерии религиозности. Проблемы социологической типологии религиозности. Религиозная деятельность и отношения. Религиозные объединения. Проблемы изучения государственно-конфессиональных отношений. Традиционная и нетрадиционная религиозность в современном обществе.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основы религии как правового регулятора.

##### Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

##### Владеть:

- владение методами восприятия, обобщения, анализа информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

### **Проблемы рецепции римского права**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Курс «Проблемы рецепции римского права» относится к вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин. Шифр дисциплины Б.3 В.ДВ.10.3. Данная дисциплина, к изучению которой приступают учащиеся, играет определенную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Проблемы рецепции римского права является практически ориентированной дисциплиной, которая служит не только целям воспитания высокой профессиональной культуры современного юриста, но и потребностям формирования его как специалиста – практика. В связи с этим целью учебной дисциплины является не только изучение исторических аспектов римского права, но и формирование у слушателей базовых знаний в области гражданского права, развитие юридического мышления и повышение общетеоретического уровня подготовки будущего правоведа.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины обучающимися, согласованная с целями основной образовательной программы, заключается в формировании у магистрантов фундаментальных знаний в области римского права, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение римского права позволяет магистрантам в процессе обучения более успешно овладевать другими дисциплинами гражданско-правового цикла.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Общие положения об обязательствах  
Общее учение о договорах  
Отдельные виды договоров  
Обязательства как бы из договоров  
Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов  
Учение о вещах  
Владение  
Право собственности  
Права на чужие вещи  
Римская семья  
Наследственное право  
Понятие рецепции римского права  
Источники римского частного права  
Иски и лица  
Осуществление и защита прав  
Лица

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основные понятия, идеи и институты римского права;
- фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами;
- латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов;
- основные источники римского права – произведения юристов античности и средневековья, документы, дошедшие до нас и составившие в конечном итоге каноны римского права.

##### Уметь:

- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права;
- формулировать и обосновывать решения юридических казусов.

##### Владеть:

- римской юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов римского права, что существенно расширяет кругозор юриста и помогает использовать полученные знания в практической работе и при изучении отраслей права российской Федерации;
- с восстановлением в России института частной собственности магистрант обязан раскрыть, какое воздействие римское право оказало на современное российское право.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

## Учебная практика

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б4.У.1 Учебная практика включена в цикл Б4. Учебная и производственная практики. Учебная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин: Конституционное право, Теория государства и права, Профессиональная этика, Риторика.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы студенту для освоения следующих дисциплин образовательной программы: Арбитражный процесс, Земельное право, Семейное право, Уголовно-исполнительное право

### **2. Цель освоения дисциплины**

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

б) профессиональных (ПК):

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

### 5. Планируемые результаты обучения

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |   | Оценочные средства сформированности компетенции   |
|--|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть   |   |
| осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); | положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска | применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения | методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. | Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике. |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p>                                 | <p>понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности</p>   | <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> | <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>   | <p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p> |
| <p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p> | <p>особенности культуры мышления юриста, особенности обобщения, анализа, восприятия информации в работе юриста, особенности постановки цели и выбора путей ее достижения в работе юриста</p> | <p>обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию</p>                        | <p>культурой правового мышления, навыками обобщения, анализа и восприятия правовой информации, навыками постановки цели и выбора путей ее достижения в работе юриста</p> | <p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p> |
| <p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную</p>  | <p>основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной</p>  | <p>аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в работе юриста</p>         | <p>навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи в правопримени</p>  | <p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);</p>  |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| ю речь (ОК-4);  | речи в работе юриста  |   | тельной деятельности   | Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.  |
| обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);             | категории общегражданской и профессиональной этики  | применять нормы делового поведения на практике; предупреждать конфликты и управлять ими | навыками толерантного поведения, методами работы в команде   | Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике. |
| имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); | причины и условия, способствующие формированию в обществе терпимого отношения к коррупции | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом      | навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения коррупционности, а также норм этики и морали | Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике. |
| стремится к саморазвитию,   | все этические понятия и категории разработанные   | оперировать всеми этическими понятиями  | навыками оперировать всеми этическими  | Дневник практики; Отчет о прохождении практики  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>повышени<br/>ю своей<br/>квалифика<br/>ции и<br/>мастерств<br/>а (ОК-7);</p>   | <p>национальной<br/>доктриной,<br/>содержание и<br/>особенности<br/>профессиональн<br/>ой этики в<br/>юридической<br/>деятельности,<br/>знает подходы к<br/>определению и<br/>применению<br/>возможных<br/>путей<br/>разрешения<br/>нравственных<br/>конфликтных<br/>ситуаций в<br/>профессиональн<br/>ой деятельности<br/>юриста в<br/>различных<br/>сферах<br/>деятельности в<br/>пределах курса</p> | <p>разработанны<br/>ми<br/>национальной<br/>доктриной и<br/>категориями,<br/>умеет<br/>определять<br/>все<br/>необходимые<br/>пути<br/>разрешения<br/>конфликтных<br/>ситуаций в<br/>профессионал<br/>ьной<br/>деятельности<br/>юриста</p> | <p>понятиями<br/>разработанны<br/>ми<br/>национальной<br/>доктриной и<br/>категориями,<br/>умеет<br/>определять<br/>все<br/>необходимые<br/>пути<br/>разрешения<br/>конфликтных<br/>ситуаций в<br/>профессионал<br/>ьной<br/>деятельности<br/>юриста</p> | <p>(включая план<br/>практики и отчет<br/>о выполнении<br/>индивидуального<br/>задания);<br/>Характеристика с<br/>места практики;<br/>Отзыв<br/>руководителя<br/>практики;<br/>Защита отчета по<br/>практике.</p>  |
| <p>способен<br/>использов<br/>ать<br/>основные<br/>положени<br/>я и<br/>методы<br/>социальны<br/>х,<br/>гуманитар<br/>ных и<br/>экономиче<br/>ских наук<br/>при<br/>решении<br/>социальны<br/>х и<br/>профессио<br/>нальных</p> | <p>основные<br/>положения и<br/>методы<br/>социальных,<br/>гуманитарных и<br/>экономических<br/>наук при<br/>решении<br/>социальных и<br/>профессиональн<br/>ых задач</p>  | <p>использовать<br/>основные<br/>положения и<br/>методы<br/>социальных,<br/>гуманитарных<br/>и<br/>экономически<br/>х наук при<br/>решении<br/>социальных и<br/>профессионал<br/>ьных задач</p>  | <p>навыками<br/>использования<br/>основных<br/>положений и<br/>методов<br/>социальных,<br/>гуманитарных<br/>и<br/>экономически<br/>х наук при<br/>решении<br/>социальных и<br/>профессионал<br/>ьных задач</p>   | <p>Дневник<br/>практики; Отчет о<br/>прохождении<br/>практики<br/>(включая план<br/>практики и отчет<br/>о выполнении<br/>индивидуального<br/>задания);<br/>Характеристика с<br/>места практики;<br/>Отзыв<br/>руководителя<br/>практики;<br/>Защита отчета по<br/>практике.</p> |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| задач (ОК-8);  |   |  |  |   |
| способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б); | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности | правильно квалифицировать юридические факты с учетом отраслевых особенностей российского права | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений. | Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике. |
| способен уважать честь и достоинство личности,                               | основные права и свободы человека и гражданина  | принимать решения и совершать юридические действия в точном                                    | навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина   | Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>                                |   | <p>соблюдении с законом</p>   |   | <p>о выполнении индивидуального задания);<br/>Характеристика с места практики;<br/>Отзыв руководителя практики;<br/>Защита отчета по практике.</p>   |
| <p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> | <p>сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений.</p> | <p>организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений</p> | <p>методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера</p> | <p>Дневник практики;<br/>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br/>Характеристика с места практики;<br/>Отзыв руководителя практики;<br/>Защита отчета по практике.</p> |
| <p>способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).</p>                                     | <p>основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан</p>   | <p>осуществлять правовое воспитание граждан, повышать их уровень правовой грамотности и правосознания</p>   | <p>навыками повышения правовой грамотности и правосознания граждан</p>  | <p>Дневник практики;<br/>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br/>Характеристика с места практики;<br/>Отзыв руководителя</p>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | практики;<br>Защита отчета по<br>практике. |
|--|--|--|--|--|

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Продолжительность практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **7. Форма контроля.**

Зачет с оценкой (6 семестр).

### **Производственная практика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б4.П.1 Практика включена в цикл Б4. Учебная и производственная практики. Производственная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин: Конституционное право, Теория государства и права, Профессиональная этика, Риторика.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы студенту для освоения следующих дисциплин образовательной программы: Арбитражный процесс, Земельное право, Семейное право, Уголовно-исполнительное право

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Производственная практика (далее – Практика) направлена на:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний путем изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь, органов государственной и муниципальной власти и управления;

- формирование профессиональной компетентности бакалавров путем приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- расширение кругозора в сфере правовой жизни общества, формирование нравственных качеств личности, государственного мышления и активной гражданской позиции.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию

информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

б) профессиональных (ПК):

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## **5. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |   | Оценочные средства сформированности компетенции   |
|--|--|---|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть   |   |
| осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); | положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска | применять профессиональные значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения | методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. | Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике. |
| способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);                       | понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности  | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения  | навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали   | Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике. |
| владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке                                 | особенности культуры мышления юриста, особенности обобщения, анализа, восприятия информации в работе юриста,   | обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию   | культурой правового мышления, навыками обобщения, анализа и восприятия правовой информации,   | Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| цели и выбору путей её достижения (ОК-3);   | особенности постановки цели и выбора путей ее достижения в работе юриста  |   | навыками постановки цели и выбора путей ее достижения в работе юриста  | места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике.   |
| способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);            | основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в работе юриста | аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в работе юриста                | навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи в правоприменительной деятельности   | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |
| обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);             | категории общегражданской и профессиональной этики  | применять нормы делового поведения на практике; предупреждать конфликты и управлять ими | навыками толерантного поведения, методами работы в команде   | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |
| имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); | причины и условия, способствующие формированию в обществе терпимого отношения к коррупции                           | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом      | навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения коррупционности, а также норм этики и морали | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |
| стремится к саморазвитию,   | все этические понятия и категории   | оперировать всеми этическими  | навыками оперировать всеми   | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</p>   | <p>разработанные национальной доктриной, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, знает подходы к определению и применению возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста в различных сферах деятельности в пределах курса</p> | <p>понятиями разработанными национальной доктриной и категориями, умеет определять все необходимые пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> | <p>этическими понятиями разработанными национальной доктриной и категориями, умеет определять все необходимые пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> | <p>практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br/>Характеристика с места практики;<br/>Отзыв руководителя практики;<br/>Защита отчета по практике.</p>   |
| <p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);</p> | <p>основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>   | <p>использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>                                      | <p>навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>                                      | <p>Дневник практики;<br/>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br/>Характеристика с места практики;<br/>Отзыв руководителя практики;<br/>Защита отчета по практике.</p> |
| <p>ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с</p>   | <p>знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и</p>  | <p>уметь определять уровень профессионального правосознания, правового мышления и правовой</p>   | <p>навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность; юридической</p>   | <p>Дневник практики;<br/>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br/>Характеристика с</p>   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>профилем своей профессиональной деятельностью и</p>  | <p>права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; знать механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно-правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приёмы юридической техники</p> | <p>культуры; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>                               | <p>терминологией, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий</p>  | <p>места практики;<br/>Отзыв руководителя практики;<br/>Защита отчета по практике.</p>   |
| <p>ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>знать основные положения права; сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; приемов профессиональной деятельности на основе правового мышления и правовой культуры; правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и</p>   | <p>уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм права; уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и</p> | <p>владеть навыками принятия правоприменительных решений; навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</p> | <p>Дневник практики;<br/>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br/>Характеристика с места практики;<br/>Отзыв руководителя практики;<br/>Защита отчета по практике.</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <p>процессуального права правила подготовки юридических документов</p>  | <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права</p>  |   |  |
| <p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> | <p>необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового право, земельное право, право социального обеспечения, жилищное право, коммерческое право; возможность и необходимость использования и применения каждым человеком общепризнанных принципов и норм права в конкретных жизненных ситуациях</p> | <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать</p> | <p>владеть юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками принятия правоприменительных решений</p> | <p>Дневник практики;<br/>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br/>Характеристика с места практики;<br/>Отзыв руководителя практики;<br/>Защита отчета по практике.</p> |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | квалифицированные юридические заключения и консультации  |   |   |
| ПК-4<br>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом                              | Знать юридические действия в точном соответствии с законом; Знать систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права  | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |
| ПК-5<br>(способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной | - действующее законодательство в различных отраслях, закон и его структуру; - постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения закона | - самостоятельно давать правовую оценку совершенным противоправным деяниям   | - навыками анализа закона, применения основных общенаучных и специально-юридических методов   | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| деятельности   |  |  |  |   |
| способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности  | правильно квалифицировать юридические факты с учетом отраслевых особенностей российского права     | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений. | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |
| ПК-7 (владеет навыками подготовки юридических документов)                    | правила работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права; - нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки | соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов | навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов   | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права |   |  |   |
| ПК-8 (готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства) | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                    | обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства | навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |
| способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);                         | основные права и свободы человека и гражданина   | принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении с законом      | навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина                         | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |
| ПК-10 (способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать)   | способы, приемы и методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных  | выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения     | навыками, способами и приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| преступления и иные правонарушения)   | правонарушений   |  | иных правонарушений  | Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике.  |
| ПК-11 (способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению) | методы, способы и приемы предупреждения правонарушений   | применять на практике методы, способы и приемы предупреждения правонарушений   | навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений  | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |
| способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);                                 | сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений. | организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений | методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |
| ПК-13   | разновидности  | правильно и  | навыками   | Дневник практики;   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| (способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и в юридической и иной документации)   | юридической и иной документации  | полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации  | составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности  | Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике.                      |
| ПК-14 (готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции) | особенности, этапы и процедуру проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов; - содержательные, логические, графические, языковые правила, нормотворческой техники; - основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов | выявлять ошибки нормотворческой юридической техники  | навыками производства юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |
| ПК-15 (способен толковать различные правовые акты)   | понятие, виды и способы толкования правовых норм   | анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств | навыками работы с нормативными актами; - навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей   | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   | разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности  |   |
| ПК-16<br>(способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности) | понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права | юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации правовых норм;<br>- навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |
| ПК-17<br>(способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне)                         | приемы и способы передачи правовой информации для широкого круга лиц                   | преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне  | методикой преподавания правовых дисциплин   | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя практики;<br>Защита отчета по практике. |
| ПК-18<br>(способен управлять самостоятельной работой обучающихся)  | методику организации и управления самостоятельной работой обучающихся                  | управлять самостоятельной работой обучающихся   | навыками и приемами организации и управления самостоятельной работой обучающихся  | Дневник практики;<br>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);<br>Характеристика с места практики;<br>Отзыв руководителя   |

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
|   |                                     |  |  | практики;<br>Защита отчета по<br>практике.   |
| ПК-19<br>(способен<br>эффективно<br>осуществлять<br>правовое<br>воспитание) | методику<br>правового<br>воспитания | взаимодействовать<br>с людьми<br>путем правового<br>воспитания | навыками и<br>способами<br>правового<br>воспитания | Дневник практики;<br>Отчет о<br>прохождении<br>практики (включая<br>план практики и<br>отчет о выполнении<br>индивидуального<br>задания);<br>Характеристика с<br>места практики;<br>Отзыв руководителя<br>практики;<br>Защита отчета по<br>практике. |

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, 6 недель.

#### **7. Форма контроля.**

Экзамен (8 семестр).

### **Физическая культура**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в факультатив.

Шифр дисциплины ФТД.1.

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Обучение технике бега на дистанцию 100 м. (низкий старт, стартовое ускорение, переход от стартового разбега к бегу по дистанции, финишный бросок).

#### **3. Краткое содержание.**

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.
- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.
- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

#### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.
- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям
- здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья,

самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

10 зачетных единиц (360 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет 1-5 семестре, экзамен в семестре.

**Разработчики:**

Заведующие кафедрами

**Согласовано:**

Декан ЮФ

Зам. декана по УР

Зам. декана по ВР

