

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Бурятский государственный университет»**



Утверждаю

И.о. ректора

*[Handwritten signature]*

/ Н.И. Мошкин

«16» марта 2016 г.

Номер внутривузовской  
регистрации 69-07-14/16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль):

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения

**Очная**

г. Улан-Удэ

2016 г.

*В связи с переименованием образовательной организации в общую характеристику образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика внесены изменения и дополнения, одобренные Учебно-методическим советом университета (протокол № 9 от 16.03.2016) и утвержденные и.о. ректора ФГБОУ ВО «БГУ».*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Назначение программы, ее основное содержание.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») .....	6
1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») .....	6
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО .....	6
1.3.2. Срок освоения ОП ВО .....	7
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО .....	7
1.3.4. Требования к поступающим .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ») .....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. ....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. ....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (компетентностная модель) .....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»): .....	11
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») .....	12
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») .....	12
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	13
4.4. Рабочие программы практик.....	13
4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.....	13

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....	14
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП.....	14
5.1. Кадровое обеспечение. ....	14
5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата.....	15
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	17
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата .....	18
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ») .....	18
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение программы, ее основное содержание программы**

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (ОП ВО), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Выпускающая кафедра по согласованию с дирекцией института и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых

регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от «12» ноября 2015 г. № 1327;

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

## **1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных – универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП ВО**

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа бакалавриата по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### **1.3.4. Требования к поступающим**

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим

в перечень вступительных испытаний для ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»  
(С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- расчетно-экономическая,
- учетная.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*учетная деятельность:*

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (компетентностная модель)**

Выпускник направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») в соответствии с целями настоящей ОП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной образовательной программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</b>	
Код	Определение и структура компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического

	развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-1	<i>расчетно-экономическая деятельность:</i>
	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	<i>учетная деятельность:</i>
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ДПК-1	способностью обеспечивать анализ информации об имуществе и его источниках хозяйствующих субъектов

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Приложение 1 – Паспорт компетенций ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.01 «Экономика», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);
- учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

#### **4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.1.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по очной форме обучения представлен в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

Учебный план, разработанный выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и финансов, приведен в Приложении 3.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01

«Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 37,3% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») приведены в Приложении 5.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

#### **Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:**

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР должны соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

5.1.1. Реализация ОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 95,9%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93,1%.

5.1.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 16,6%.

Реализация данной ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

## **5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата**

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, сайт института <http://inser.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet. Электронная информационно-образовательная среда университета:

- обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксирует ход образовательного процесса, результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации;

- обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение их работ, рецензий, оценок со стороны любых участников образовательного процесса и т.д.

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию

соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд Научной библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menusubjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, 16 научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 219 101 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 543 экземпляра, учебной – 472 432 экземпляров, научной – 444 439 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 514 286 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2013 г. составило 7 181 экземпляров. Текущая подписка на периодические издания составляет 514 наименований, из них 234 наименований в электронной форме.

С 2009 г. осуществляется подключение к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Издательства «Лань»;
- ЭБС «Руконт»;
- ЭБС «Консультант студента»;
- ЭБС «БиблиоРоссика».

С 2002 г. Университет осуществляет подключение к Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; БД «Общественные и гуманитарные науки» компании EastView; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключении к информационно-образовательным порталам «Информо» и «Росметод».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 «Электронная библиотека Бурятского государственного университета» (зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на

основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6026 полных текстов.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки. Сегодня это 509 771 библиографических записей. В 2014 году пополнение составило более 50 тысяч библиографических описаний.

В 2014 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

5.3.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций.

5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими

для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, спортивный зал борьбы, лыжная база, стадион.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» представлен в паспорте помещений (<http://my.bsu.ru/accredit.php?certify>).

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39898).

### **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.01.01 «ЭКОНОМИКА»**

#### **(С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)**

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки бакалавра

по направлению 38.03.01 «Экономика», в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 «Экономика» в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет (Приложение 8);
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, федерация студенческого самоуправления университета, спортивные объекты университета (стадион «Спартак», спортивно оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, научной библиотекой, студенческими отрядами, дирекцией студенческого общежития и другими подразделениями университета.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

Активно развиваются органы студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Федерация студенческого самоуправления, которая координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

*Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего образования:*

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

В 2006 г. разработаны и утверждены Ученым Советом университета Концепция, *Программа воспитательной деятельности БГУ. В рамках данной Концепции:*

- выработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности БГУ;

- определены цели, задачи, принципы воспитательной деятельности БГУ;

- разработаны основные направления содержания и организации воспитательной работы и социокультурной деятельности в БГУ;

- определены основные условия, механизмы реализации концепции воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение реализации Концепции;

- сформирована структура управления воспитательной деятельностью;

- разработаны Положения о студенческом самоуправлении, о Совете по воспитательной работе со студентами, студенческих общежитиях, правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях, о кураторе академической группы.

Воспитательная деятельность в ИЭУ является основой морально-психологической

подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого.

Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Формирование социальной компетентности - освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей - в рамках студенческого самоуправления. Формирование гражданской активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях.

Формирование социально-коммуникативной компетентности - освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения при участии в разных видах волонтерской деятельности. Практическое освоение способов взаимодействия с людьми, принадлежащими к разным демографическим, социальным, профессиональным группам (педагогическая и производственная практики).

Формирование поликультурной компетентности - расширение поликультурных знаний, коррекция культурных установок при участии в работе культурных коллективов, подготовки и участия в творческих мероприятиях разного уровня.

Формирование профессиональной компетентности - осознание социального заказа к научно-исследовательской деятельности, а также общественных моральных норм и ценностей как критериев оценки ее результатов и выбора предмета исследований (волонтерская, гражданско-политическая деятельность). Углубление профессиональных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе профессионально-ориентированной педагогической деятельности.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой  
«Бухгалтерский учет и  
финансы», к.э.н., доцент

Д.Д. Батуева

---

Согласовано:

1-й заместитель  
и.о. директора ИЭУ БГУ,  
доц., к.полит.н.

А.А.Дугарова

---

Заместитель  
и.о. директора ИЭУ БГУ  
по учебной работе,  
и.о. доцента,  
к. философ. н.

Ю.С. Булгатова

---

Заместитель  
и.о. директора ИЭУ БГУ  
по воспитательной работе,  
преподаватель

А.С. Кутумов

---

И.о. директора ИЭУ,  
профессор, д.э.н.

Е.Н. Ванчикова

---

Рецензент:

Гл. бухгалтер ОАО «Улан-  
Удэнское  
приборостроительное  
производственное  
объединение»

Л.А. Дугарцыренова

---

**ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета ИЭУ  
«14» марта 2016г.  
протокол № 7

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**38.03.01 «Экономика»**

*(переработанный для набора 2014 года)*

**Профиль подготовки** Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Нормативный срок обучения** очное 4 года

Улан-Удэ  
2016

## ОК-1

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Б1.Б.2. Философия	1 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, эссе, тестовые задания, вопросы к итоговому контролю
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать общие законы культуры мышления и современные теории естествознания для формирования мировоззренческой позиции	Б1.В.ДВ.7.1. Концепция современного естествознания	1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, реферат, контрольная работа, вопросы к итоговому контролю
	Б1.В.ДВ.1.2. Логика	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тест, комплект задач, вопросы к итоговому контролю

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей. <b>Уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе;</li> <li>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;</li> <li>- способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</li> </ul>		
	Высокий	85-100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать общие законы культуры мышления для формирования мировоззренческой позиции ( <i>«Логика»</i> )		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения);</li> <li>- основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных;</li> <li>- выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность использовать современные теории естествознания для формирования мировоззренческой позиции ( <i>«Концепция современного естествознания»</i> )		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;</li> <li>- концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития;</li> <li>- особенности биологического уровня организации</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов

материи, принципы эволюции, воспроизводство и развития живых систем. <b>Уметь:</b> - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; - применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека; - использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности; - пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики; - понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования, иметь представление о единстве человека и природы, после изучения дисциплины. <b>Владеть:</b> - знаниями о единстве человека и природы, после изучения дисциплины; - знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### ОК-2

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.Б.1. История	1 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, письменные работы, вопросы к итоговому контролю
способность анализировать закономерности социальных процессов для формирования гражданской позиции	Б.1.Б.6. Социология	2 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, тест, эссе, конспект, вопросы для итогового контроля
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность	Б1.В.ДВ.7.2 Основы	1 семестр	Лекции	Контрольная

анализировать закономерности социальных процессов	социального государства		Практические занятия Самостоятельная работа студента	работа, реферат, тест, дискуссия
способность анализировать основные этапы и закономерности развития Республики Бурятия	Б1.В.ДВ.2.1. История Бурятии	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, письменные работы, реферат, вопросы для итогового контроля
	Б1.В.ДВ.1.1. Социальные процессы в Бурятии	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, доклад, конспект, вопросы для итогового контроля

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;</li> <li>- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;</li> <li>- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;</li> <li>- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;</li> <li>- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;</li> <li>- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;</li> <li>- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Пороговый	60-69 баллов
		Базовый

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- применять полученные теоретические знания на практике и использовать социологическую информацию в своей деятельности;
- осмысливать общественные явления и ориентироваться в них.

	Высокий	85-100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность анализировать закономерности социальных процессов («Основы социального государства»)		
<b>Знать:</b> - смысл и содержание основных понятий в	Пороговый	60-69 баллов

<p>терминологии социального государства;  - современные представления о социальном государстве;  - особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.</p> <p><b>Уметь:</b>  - анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование социального государства и гражданского общества;  - использовать информацию, полученную в результате социальных исследований;  - анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения идеалов социального государства и гражданского общества в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области теорий социального государства и гражданского общества;  - методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.</p>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Республики Бурятия (<i>«История Бурятии»</i>)</p>		
<p><b>Знать:</b>  - общие закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом;  - особенности развития локальных сообществ на территории Бурятии;  - события экономической, политической, культурной истории Бурятии;  - биографии исторических деятелей; исторические источники и историографию истории Бурятии.</p> <p><b>Уметь:</b>  - выявлять причинно-следственные связи исторического развития; анализировать отдельные исторические события и явления во взаимосвязи с историческим контекстом эпохи;  - давать историческую оценку событиям, периодам, эпохи, личности, взглядов историков;</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами работы с историческими документами, источниками личного происхождения, повествовательными источниками;  - навыками написания и оформления исследовательских работ по истории Бурятии;  - навыками вести дискуссию, формулировать и аргументировать собственную точку зрения в исторических спорах.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

способность анализировать основные этапы и закономерности социального развития Республики Бурятия («Социальные процессы в Бурятии»)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов;</li> <li>- особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал;</li> <li>- грамотно использовать этот аппарат учебного курса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой;</li> <li>- пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорией и методами изучения социально-экономических и политических процессов, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по дисциплине.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### ОК-3

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы экономических знаний для характеристики экономического развития на микро- и макроуровнях	Б1.Б.12. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)	1, 2 «а» этап 1, 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейсы, комплект задач, тест, реферат
	Б.1.Б.13. Экономическая теория 2 (Макроэкономика)	2 «б» этап 3,4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейсы, комплект задач, тест, реферат
	Б1.В.ОД.1. История экономических учений	2 «б» этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Контрольная работа, вопросы к итоговому

			работа студента	контролю
способность использовать основы экономических знаний для ведения хозяйственной деятельности предприятий/организаций в различных отраслях и сферах деятельности	Б.1.Б.19. Экономика организации	4 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, контрольные работы, типовой расчет, комплект задач
способность использовать основы экономических знаний для характеристики экономического развития на микро- и макроуровнях	Б1.В.ОД.20. Институциональная экономика	5 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, доклад, реферат, контрольная работа, типовой расчет, расчетно-графическая работа
способность использовать основы экономических знаний для ведения хозяйственной деятельности на международном уровне	Б1.В.ОД.2. Мировая экономика и международные экономические отношения	3 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
<b>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</b>				
способность использовать основы экономических знаний, характеризующих демографические процессы	Б1.В.ДВ.14.2. Демография	1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основы анализа экономического поведения потребителей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - методы сбора и анализа исходной информации - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"><li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li><li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li><li>- методы сбора и анализа исходной информации</li><li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li><li>- основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</li><li>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</li><li>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li><li>- состав и структуру земель, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, методы оценки эффективности их использования;</li><li>- виды и формы организации предпринимательской деятельности;</li><li>- особенности организации производства и производственной деятельности;</li><li>- информационные ресурсы организаций, нормативно-правовую базу деятельности предприятий;</li><li>- основы организации индивидуальных и коллективных малых предприятий;</li><li>- особенности внутрифирменного предпринимательства, интрапренерства на крупных предприятиях;</li><li>- производственный процесс, функции и методы управления организациями и предприятиями;</li><li>- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;</li><li>- институциональные закономерности функционирования экономики;</li><li>- институциональные факторы экономической эволюции;</li><li>- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;</li><li>- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;</li><li>- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li><li>- основные формы международных экономических отношений и инструменты их реализации;</li><li>- главные направления внешнеэкономической политики России.</li></ul>		
---	--	--

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне.;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять место и значение организации (предприятия) в социально-экономическом развитии региона, отрасли;

Базовый

70-84 баллов

- генерировать предпринимательские идеи, делать выбор и обоснование;
- создавать и поддерживать партнерские связи в предпринимательской деятельности;
- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;
- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы;
- анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;
- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;
- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса;
- анализировать экономические эффекты включенности страны, группы стран в международные экономические отношения, показывать тенденции их развития на современном этапе;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>- первичными навыками расчетов разработки прогнозов и планов развития организации;</li> <li>- методами оценки и управления предпринимательскими рисками и выработать стратегию предприятия;</li> <li>- методологией институционального исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных экономических отношений;</li> <li>- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;</li> <li>- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>- способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении</li> </ul>	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>
---	----------------	--------------------------

социальных и профессиональных задач; - способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы.		
---	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
способность использовать основы экономических знаний, характеризующих демографические процессы («Демография»)		
<p><b>Знать:</b> - основы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе; - взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

**ОК-4**

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.3. Иностраный язык	1,2,3,4 этап 1,2,3,4 семестры	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Защита групповых и индивидуальных проектов, ролевая игра, тестовые задания, устная беседа
<b>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</b>				
способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б.1.В.ДВ.6.1 Культура речи и деловое общение	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, реферат, устный опрос.
способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б.1.В.ДВ.8.1 Бурятский язык	1 семестр	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Аудирование текстов, чтение и пересказ текста, выполнение лексико-грамматического теста, разыгрывание диалогов, выполнение письменных заданий, внеаудиторное чтение, подготовка к диалогическому и монологическому высказыванию, монологическое высказывание по предложенным темам
	Б.1.В.ДВ.8.2 Деловой бурятский язык	1 семестр	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Доклад, разработка проекта

## 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень	Шкала
-----------------------------------	---------	-------

	<b>сформированности компетенций</b>	<b>оценивания</b>
<p><b>Знать:</b>  - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;  - активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;  - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.</p> <p><b>Уметь:</b>  - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;  - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;  - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;  - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;  - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.</p> <p><b>Владеть:</b>  - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;  - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;  - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;  - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (<i>«Культура речи и деловое общение»</i>)</p>		
<p><b>Знать:</b>  - нормы современного русского литературного языка,</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, нормы, формы и технику делового общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила делового этикета, национальные особенности делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности;</li> <li>- применять на практике знания об основных принципах и нормах делового разговора;</li> <li>- применять эффективные средства общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении;</li> <li>- нормами устной и письменной литературной речи, технологиями составления деловой документации;</li> <li>- навыками оформления и редактирования делового и научного документа;</li> <li>- навыками публичного выступления и ведения деловых переговоров.</li> </ul>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (<i>«Бурятский язык»</i>)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о фонетической базе, грамматике бурятского языка;</li> <li>- лексический минимум в объеме 200-300 лексических единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;</li> <li>- вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;</li> <li>- делать краткие сообщения по изученной тематике.</li> <li>- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;</li> <li>- передавать основное содержание услышанного текста;</li> <li>- воспроизвести прослушанный текст и т.д.;</li> <li>- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации);</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<p>- переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант-перевод).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации;</li> <li>- основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения;</li> <li>- навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства.</li> </ul>	Высокий	85-100 баллов
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия («Деловой бурятский язык»)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум бурятского языка, необходимый в области профессионального и повседневного общения, а также для чтения и перевода текстов в указанных сферах;</li> <li>- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности бурятского языка и применять их при чтении и переводе текстов;</li> <li>- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции культуры бурятского народа, представленных в языке.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разговорный язык в различных ситуациях социальной жизни в соответствии с программой обучения;</li> <li>- вести общение на ситуации профессионального и повседневного общения с пониманием и четким разграничением стилей общения;</li> <li>- различать общепринятые нормы языка в рамках ситуаций профессионального и повседневного общения;</li> <li>- применять бурятский язык при общении с друзьями, коллегами;</li> <li>- вести переписку на бурятском языке;</li> <li>- читать и понимать информационные материалы тематики ситуаций профессионального и повседневного общения на бурятском языке;</li> <li>- использовать знания бурятского языка в профессиональной деятельности и в повседневной коммуникации.</li> </ul>	Базовый	70-84 баллов
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентационными технологиями для представления необходимой информации;</li> <li>- использовать знание бурятского языка в ситуациях повседневного и межличностного общения.</li> </ul>	Высокий	85-100 баллов

#### ОК-5

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б.5. Психология	1 этап 2 семестр	Лекции Самостоятельная работа студента	Тесты, рефераты, проекты
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность работать в коллективе	Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональные навыки менеджера	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, составление кроссворда, оценка публикаций по дисциплине, доклад, тест, деловая игра, ответы на вопросы билета
	Б1.В.ДВ.3.2 Технология самоменеджмента	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.6.2 Конфликтология	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.12.1 Основы управления персоналом	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.12.2 Кадровая политика фирмы	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, тест, составление кроссворда, участие в научных

				конференциях и семинарах, проведение тренинга, презентация, составление глоссария, обзор статей, подбор и проведение деловых игр по темам курса
--	--	--	--	---

**3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> - основы психологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; - знать особенности образования как общественного явления и педагогического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать психолого-педагогические проблемы общества; - применять особенности управления образовательными системами в практике менеджмента; - использовать психологические знания в межличностном общении и профессиональной деятельности; - более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.</p> <p><b>Владеть:</b> - представлением о психологии в системе человекознания и менеджмента; - приёмами мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; - способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе; - системой знаний о педагогической и психологической науке, о сущности психологических процессов.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность работать в коллективе («Профессиональные навыки менеджера»)		
<p><b>Знать:</b> - основы методологии управления персоналом</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>(философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);</p> <p>- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.</p>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность работать в коллективе («Технология самоменеджмента»)		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени;</p> <p>- принципы эффективного нормирования рабочего времени; методы планирования задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выделять ключевые показатели учета рабочего времени.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность работать в коллективе («Конфликтология»)		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- общие основы возникновения конфликтов и методы управления конфликтами и стрессами в организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными технологиями управления конфликтами и стрессами.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность работать в коллективе («Основы управления персоналом»)		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;</p> <p>- технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- принимать участие в разработке корпоративных</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

стратегий развития организации в части управления персоналом. <b>Владеть:</b> - современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала).		
	Высокий	85-100 баллов
способность работать в коллективе («Кадровая политика фирмы»)		
<b>Знать:</b> - основы разработки и реализации кадровой политики. <b>Уметь:</b> - анализировать организационную культуру для разработки кадровой политики; - разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала; - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников. <b>Владеть:</b> - методами анализа организационной культуры фирмы.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

#### ОК-6

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б7. Право	1 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, тест, решение комплектов задач, творческое задание, составление кроссворда, контрольная работа, зачет
способность использовать основы правовых знаний при налогообложении юридических и физических лиц	Б1.Б.24. Налоги и налогообложение	2 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, зачет

способность использовать основы правовых знаний в своей профессиональной деятельности	Б3. Государственная итоговая аттестация	3 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задачи
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности	Б1.В.ДВ.5.1 Коммерческое (предпринимательское) право	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, составление проекта документа
	Б1.В.ДВ.5.2 Гражданское право	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, коллоквиум, контрольная работа

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию и законы Российской Федерации,</li> <li>- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- основные понятия юриспруденции;</li> <li>- основные проблемы правового регулирования профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые основы налогового регулирования в России;</li> <li>- классификацию и виды налогов □;</li> <li>- правовые основы налогового регулирования в России;</li> <li>- структуру и функции налоговых органов □.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;</li> <li>- правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- ориентироваться в специальной юридической литературе;</li> <li>- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;</li> <li>- применять знания на практике;</li> <li>- использовать знания в области налогового</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

права при налогообложении юридических и физических лиц. <b>Владеть:</b> - навыками применения законодательства при решении практических задач; - навыками заполнения налоговой декларации; - навыками составления и представления в соответствующие государственные органы налоговой отчетности.		
	Высокий	85-100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности («Коммерческое (предпринимательское) право»)		
<b>Знать:</b> - основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства; - основные положения цивилистической науки; практику применения положений части I Гражданского кодекса РФ. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования; - анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную; - решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы. <b>Владеть:</b> - категориально-понятийным аппаратом; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками практического применения гражданско-правовых норм.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности («Гражданское право»)		
<b>Знать:</b> - основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства; - основные положения цивилистической науки, практику применения Гражданского кодекса РФ; - основные положения гражданского права; - сущность и содержание основных понятий	Пороговый	60-69 баллов

гражданского права; - основные категории науки гражданского права; - содержание основных гражданско-правовых институтов; - правовой статус субъектов гражданских правоотношений. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования; - анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную; - решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы; - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> - категориально-понятийный аппарат цивилистики; навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками практического применения гражданско-правовых норм.		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### ОК-7

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.5 Психология	1 этап 2 семестр	Лекции Самостоятельная работа студента	Доклад, составление кроссворда, конспект, разработка проекта, экзамен

Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать эффективные приемы и навыки взаимодействия с людьми в профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональные навыки менеджера	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, составление кроссворда, оценка публикаций по дисциплине, доклад, тест, деловая игра, ответы на вопросы билета
	Б1.В.ДВ.3.2 Технология самоменеджмента	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейс-стади, доклад, коллоквиум

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - современную образовательную парадигму, состояние системы образования России, стратегию развития и модернизации российского образования; - особенности обучения и воспитания с учетом возрастной группы. <b>Уметь:</b> - выделять факторы развития личности. <b>Владеть:</b> - приёмами самообразования и саморазвития.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### 4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать эффективные приемы и навыки взаимодействия с людьми в профессиональной деятельности («Профессиональные навыки менеджера»)		
<b>Знать:</b> - основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом); - методы построения системы управления персоналом); - сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом. <b>Уметь:</b>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом. <b>Владеть:</b> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.		
	Высокий	85-100 баллов
Способность использовать эффективные приемы и навыки взаимодействия с людьми в профессиональной деятельности («Технология самоменеджмента»)		
<b>Знать:</b> - алгоритм планирования рабочего дня. <b>Уметь:</b> - рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время; - формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества. <b>Владеть:</b> - умениями самомотивации и организации эффективного отдыха.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### ОК-8

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.Б.26 Физическая культура	1 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Реферат.
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1,2,3,4,5 семестр	Практические занятия	Тесты

#### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - культурное, историческое наследие в области физической культуры; - сущность физической культуры в различных сферах	Пороговый	60-69 баллов

<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;</li> <li>- о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека;</li> <li>- об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека;</li> <li>- о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;</li> <li>- о влиянии вредных привычек на организм человека.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;</li> <li>- дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма;</li> <li>- оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;</li> <li>- применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов;</li> <li>- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий;</li> <li>- оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;</li> <li>- использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности;</li> <li>- использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- применять современные технологии, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;</li> <li>- знаниями и навыками здорового образа жизни,</li> </ul>	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>

<p>способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;</p> <p>- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.</p>		
--	--	--

### ОК-9

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности	1 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, решение практических работ
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2, этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Б2.П.2 Преддипломная практика	3 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
<b>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</b>				
способность обеспечивать здоровый образ жизни	Б1.В.ДВ.14.1 Концепция здорового образа жизни и профилактика	1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, решение комплектов задач

#### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; - применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечивать безопасность и улучшать условия труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивировать и способствовать для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - оценивать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками и приемами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>способность обеспечивать здоровый образ жизни («Концепция здорового образа жизни и профилактика»)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- об индивидуальном здоровье как состоянии телесного, душевного и социального благополучия; - о здоровом образе жизни как способе жизнедеятельности, который способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья; - о последствиях нездорового образа жизни (табакокурения, алкоголизации, наркотизации,</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>беспорядочных сексуальных связей, гипокинезии, неправильного питания и др.).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать стратегию отношения к своему здоровью с учетом генетической предрасположенности членов семьи к различным заболеваниям, самооценки функционального состояния систем своего организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);</li> <li>- строить свою жизнь в соответствии с биологическим возрастом, биоритмологическими, морфофункциональными характеристиками, соотносить свое поведение с возможностями организма;</li> <li>- организовывать: полноценное питание; целесообразный режим двигательной активности с целью поддержания и совершенствования своих физических качеств и уровня тренированности; быт с учетом оздоровительного влияния естественных факторов среды; рабочее место согласно гигиеническим требованиям;</li> <li>- избегать и преодолевать вредные привычки;</li> <li>- осуществлять профилактику заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сохранения и укрепления: психо-эмоционального комфортного состояния, которое заключается в эффективном, бесконфликтном общении с окружающими; поддержке межличностных контактов, уважении прав и мнения других; выражении своих эмоций адекватно ситуации; избегании стрессов и владения умениями снятия их последствий; выработке качеств, характеризующих психоэмоциональную устойчивость личности, которые являются в то же время важными профессиональными качествами (выдержка, тактичность, вежливость, учтивость, обходительность, доброжелательность, аккуратность и др.).</li> </ul>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### ОПК-1

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность решать	Б1.Б.11 Информатика	1,2 этап	Лекции	Составление

стандартные задачи на основе информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		1,2 семестр	Лабораторные занятия Самостоятельная работа студента	кроссворда, составление структурно-логической схемы, расчетно-графическая работа
способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Б1.Б.20 Информационные технологии в экономике	4 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Опрос, тест, кейс-стади.
	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3 этап 4 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
<b>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</b>				
способность решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры	Б1.В.ДВ.4.1 Основы научных исследований	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, доклад, конспект, вопросы к итоговому контролю
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	Б1.В.ДВ.4.2 Экология	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Реферат, тест, контрольная работа, вопросы к итоговому контролю
способность решать стандартные задачи на основе с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.В.ДВ.10.1 Информационная безопасность	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, доклад, лабораторная работа, вопросы к итоговому контролю

**3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Знать:</b> - принципиальные основы устройства компьютера; - назначение, основные функции операционных систем	Пороговый	60-69 баллов

<p>и средства их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии решения задач с помощью инструментальных средств информационных технологий;</li> <li>- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- технологию создания научно-технической документации;</li> <li>- классификацию информационных систем; классификацию и основные принципы построения автоматизированных рабочих мест (АРМ), используемых в управлении персоналом; основные функциональные возможности комплексных систем управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;</li> <li>- использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности;</li> <li>- создавать и использовать несложные базы данных;</li> <li>- обосновывать экономическую эффективность применения автоматизированных информационных технологий;</li> <li>- использовать интранет- и интернет-технологии для поиска информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами;</li> <li>- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft;</li> <li>- навыками применения компьютерных технологий в менеджменте.</li> </ul>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>способность решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры («<i>Основы научных исследований</i>»)</p>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др.;</li> <li>- основные методологические принципы научного</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов

<p>исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу с научной литературой: составлять конспект, план, понятийный кластер первоисточника, систематизировать получаемую информацию;</li> <li>- аннотировать и рецензировать научные тексты;</li> <li>- составлять план простейшего исследования учебного характера;</li> <li>- разрабатывать методологический аппарат простейшего исследования учебного характера;</li> <li>- составлять план и текст выступления;</li> <li>- формулировать тезисы;</li> <li>- в устной и письменной форме последовательно, логично, аргументировано выражать свои мысли языком науки, которая лежит в основе объекта и предмета изучения;</li> <li>- задавать и развернуто отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;</li> <li>- владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;</li> <li>- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.</li> </ul>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности («<i>Экология</i>»)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы и направления современной экологии как науки познающий живой облик природы, правила и законы функционирования живых организмов и их систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными научно обоснованными приемами, методами и средствами обучения, в том числе техническими средствами, информационными и компьютерными технологиями.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность решать стандартные задачи на основе с учетом основных требований информационной безопасности («<i>Информационная безопасность</i>»)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные угрозы безопасности информации;</li> <li>- основные виды обеспечения информационной безопасности;</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов

<p>- законодательную и нормативную базу ИБ;  - основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях;  - деятельности современного предприятия.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- классифицировать основные угрозы безопасности информации, методы и средства защиты информации;  - анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности;  - использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры;  - применять эти методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применять на практике российские профессиональные стандарты информационной безопасности;  - способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия;  - использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ;  - навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.</p>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### ОПК-2

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных	Б1.Б.14 Статистика 1 (Теория статистики)	1 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий
	Б1.Б.15 Статистика 2 (Социально-экономическая)	2 «а» этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Выполнение контрольных работ, выполнение

	статистика)		работа студента	домашних заданий, тестирование, устный опрос
способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.Б.21 Теория бухгалтерского учета	3 «а» этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа № 1-3, экзамен
способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.В.ОД.6 Теория экономического анализа	3 «б» этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы №1-2, тестовые задания
способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для принятия управленческих решения	Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент	4 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, тестовые задания
способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2 «б» этап 4 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б3 Государственная итоговая аттестация	5 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - статистическую терминологию; - основные методы сбора, обработки и анализа	Пороговый	60-69 баллов

<p>статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики;</li> <li>- методы сбора и анализа статистических данных;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей;</li> <li>- требования, предъявляемые к статистическим данным;</li> <li>- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат;</li> <li>- методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта;</li> <li>- сущность, принципы и основные задачи экономического анализа;</li> <li>- принципы формирования системы экономических показателей деятельности коммерческой организации;</li> <li>- порядок формирования и обработки источников информации для проведения анализа;</li> <li>- сущность экономических и финансовых показателей деятельности организации;</li> <li>- основы финансовых вычислений.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных;</li> <li>- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;</li> <li>- рассчитывать и анализировать обобщающие статистические показатели;</li> <li>- применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных;</li> <li>- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;</li> <li>- применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей;</li> <li>- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- классифицировать экономические показатели;</li> <li>- составлять детерминированные и стохастические факторные модели;</li> <li>- получить необходимую информации о деятельности предприятия;</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

<p>- преобразовать исходную информацию для проведения аналитических расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения сбора и обработки собранных данных;</li> <li>- навыками расчетов обобщающих статистических показателей;</li> <li>- навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов;</li> <li>- самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;</li> <li>- статистическими методами решения экономических задач;</li> <li>- расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами;</li> <li>- проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов;</li> <li>- формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных;</li> <li>- анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем;</li> <li>- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>- навыками первичной обработки экономической информации;</li> <li>- способами проведения детерминированного факторного анализа;</li> <li>- навыками вычисления простых и сложных процентов;</li> <li>- навыками анализа структуры капитала.</li> </ul>		
	Высокий	85-100 баллов

### ОПК-3

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Виды занятий	Оценочные средства

		образовательной программы		
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.Б.8 Математика 1 (Линейная алгебра)	1 «а» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы №1-3, ответ на экзамене
	Б1.Б.9 Математика 2 (Математический анализ)	1 «б» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы №1-2, отчеты о СРС №1-4, коллоквиум, ответ на экзамене
	Б1.Б.10 Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)	2 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, контрольные работы, коллоквиум, решение комплектов задач
способность выбрать инструментальные средства для обоснования оптимальных решений	Б1.Б.16 Методы оптимальных решений	3 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Устный опрос, кейс, тест
способностью пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе	Б1.Б.23 Деньги, кредит, банки	5 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, коллоквиум
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.В.ОД.4 Эконометрика	4 «а» этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, коллоквиумы, решение комплектов задач
способность выбрать средства для обработки экономических данных в соответствии с	Б1.В.ОД.6 Теория экономического анализа	4 «б» этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы, тест
	Б1.В.ОД.9	6 «а» этап	Лекции	Контрольные

поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	7 семестр	Практические занятия Самостоятельная работа студента	работы, тест
	Б1.В.ОД.12 Финансовый менеджмент	6 «б» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, тест
способность обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б1.В.ОД.8 Управленческий учет	6 «в» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект Тестирование Решение комплектов задач
способность выбрать средства для обработки экономических данных в соответствии с международными стандартами и применять их в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.19 Международные стандарты учета и финансовой отчетности	7 «а» этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Входной контроль, тестовые задания, решение комплектов задач
	Б1.В.ОД.18 Международные стандарты аудита	7 «б» этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Входной контроль, тестовые задания
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б3 Государственная итоговая аттестация	7 «в» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с	Б1.В.ДВ.9.1 Теория игр	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, конспект, опрос, экзамен

поставленной задачей	Б1.В.ДВ.9.2 Основы финансовой математики	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, опрос
	Б1.В.ДВ.10.2 Практикум по математическому моделированию	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, опрос
способность обрабатывать экономические данные для минимизации предпринимательских рисков и проанализировать результаты расчетов	Б1.В.ДВ.11.1 Страхование	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, заключительный контроль
	ФТД.1 Основы предпринимательства	8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, опрос

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических объектов;</li> <li>- основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры;</li> <li>- основные понятия дифференциального и интегрального исчисления в конечномерных пространствах, определения и свойства меры, числовых, векторных и функциональных последовательностей и рядов, рядов и интегралов Фурье, многообразий, отображений и векторных полей;</li> <li>- основные факты и понятия теории вероятностей, разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности;</li> <li>- основные виды экспертных систем;</li> <li>- особенности функционирования статических и динамических экспертных систем;</li> <li>- области применения систем искусственного интеллекта;</li> <li>- основные методы построения экспертных систем</li> <li>- основные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов

<p>экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- денежный оборот, его структуру и деление на налично-денежный и безналичный обороты;</li><li>- природу эмиссии и инфляции, предпосылки их возникновения и методы стабилизации национальной валюты;</li><li>- кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения;</li><li>- валютные отношения и валютные системы;</li><li>- банковские системы РФ и зарубежных стран;</li><li>- центральные банки, их задачи, функции и операции;</li><li>- коммерческие банки, их операции и услуги;</li><li>- международные финансовые и кредитные организации;</li><li>- этапы эконометрического исследования;</li><li>- глоссарий основных понятий;</li><li>- виды эконометрических моделей;</li><li>- типы переменных данных;</li><li>- основные приемы и методы экономического анализа;</li><li>- методику анализа ключевых показателей, характеризующих деятельность организации;</li><li>- основные подходы к принятию управленческих решений на основе результатов анализа;</li><li>- информационную базу анализа основных показателей деятельности;</li><li>- методику поиска и расчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;</li><li>- методы анализа эффективности инвестиционных проектов;</li><li>- методы оценки риска и доходности;</li><li>- значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней управленческого учета;</li><li>- теоретические основы и особенности управленческого учета;</li><li>- научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях;</li><li>- воспроизводить иерархию МСФО, порядок разработки стандартов;</li><li>- описывать состав международных стандартов финансовой отчетности;</li><li>- воспроизводить основополагающие принципы МСФО;</li><li>- воспроизводить критерии формирования финансовой информации;</li><li>- особенности основных групп стандартов;</li><li>- содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской</li></ul>		
--	--	--

<p>деятельности за рубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;</li> <li>– особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять типовые математические задания;</li> <li>- использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений;</li> <li>- ориентироваться в монографической литературе по математическому анализу;</li> <li>- применять полученные знания для решения конкретных научно-практических задач;</li> <li>- разрабатывать математические методы в сфере науки и практики с использованием конструкций математического анализа;</li> <li>- вычислять пределы, исследовать на непрерывность и равномерную непрерывность функции на множестве;</li> <li>- находить производные и дифференциалы явных и неявных отображений, первообразные функций из стандартных классов, вычислять несобственные и кратные интегралы, криволинейные и поверхностные интегралы, меры множеств в пространствах и на многообразиях разных размерностей;</li> <li>- находить сумму числового ряда, исследовать ряды на абсолютную и условную сходимость;</li> <li>- выполнять исследование степенных рядов и рядов Фурье, пользоваться основными теоремами и формулами анализа (формулы Тейлора, Ньютона-Лейбница, Грина, Остроградского, Стокса, теоремы Вейерштрасса, Кантора, Фубини, Лебега, Пуанкаре и др.);</li> <li>- излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач;</li> <li>- разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей;</li> <li>- проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологии экспертных систем;</li> <li>- формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения;</li> <li>- определять назначение, выбирать методы и средства для построения прикладных экспертных систем;</li> <li>- анализировать динамику и структуру совокупной денежной массы страны;</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

- использовать знания, полученные по курсу «Деньги. Кредит. Банки» в своей практической деятельности;
- пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе;
- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках;
- самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях;
- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;
- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;
- выявлять причинно-следственную зависимость;
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- применять различные методы оценивания параметров моделей;
- сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;
- вычислять основные показатели качества исходной модели;
- выполнять экономико-математическое моделирование;
- оценивать значимость факторов в моделях;
- проводить факторный анализ различными способами;
- делать выводы по результатам проведенного анализа;
- выбрать способ проведения факторного анализа;
- делать выводы по результатам проведенного анализа;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач;
- провести анализ риска и доходности активов предприятия;
- применять научный инструментарий управленческого учета;
- логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления;
- объяснять сущность и значение международных

--	--

<p>стандартов финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить различие между МСФО и российской системой бухгалтерского учета;</li> <li>- объяснять значение принципов и критериев формирования финансовой информации;</li> <li>- определять значение документов, входящих в состав отчетности в соответствии с МСФО;</li> <li>- увязывать международные стандарты с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;</li> <li>- применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок;</li> <li>- сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия.</li> </ul>		
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;</li> <li>- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов;</li> <li>- навыками решения задач, встречающихся в экономике, статистике, теории игр;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения физических и других прикладных задач;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</li> <li>- навыками формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий искусственного интеллекта и инженерии знаний;</li> <li>- методами расчета цены банковских услуг.</li> <li>- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;</li> <li>- современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, курсы валют и др.);</li> <li>- методологией анализа фундаментальных прикладных проблем теории денег и кредита;</li> <li>- информацией о состоянии денежного, валютного и кредитного рынка страны;</li> <li>- методиками статистического анализа;</li> <li>- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;</li> <li>- знаниями методов и критериев проверки оценки</li> </ul>	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>

качества параметров и моделей;

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- способами выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- способами стохастического анализа;
- навыками факторного анализа различными способами;
- умением делать выводы по результатам проведенного анализа;
- методами и инструментами оценки риска и доходности;
- методами оценки эффективности инвестиционных решений;
- навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий;
- определять необходимость формирования отчетности в соответствии с МСФО российскими организациями;
- обосновать и сформулировать собственное бухгалтерское суждение по отдельным вопросам формирования отчетности;
- применять правила отдельных МСФО при составлении финансовой отчетности;
- применять принципы консолидации для составления финансовой отчетности группы компаний;
- современными приемами и способами разработки отечественных стандартов с учётом международного опыта аудита;
- навыками пользователя информационной базой, необходимой для увязки международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- навыками практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности при проведении аудита.

--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей («Теория игр»)		
<b>Знать:</b> - основы теории игр и исследования операций, основные определения и понятия, классификацию и	Пороговый	60-69 баллов

<p>анализ конфликтных ситуаций, основные методы решения задач теории игр и исследовании операций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи теории игр и исследовании операций, проводить исследование задач прикладного содержания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и навыками решения научных и практических задач.</li> </ul>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей (<i>«Основы финансовой математики»</i>)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, цели и задачи финансового менеджмента;</li> <li>- базовые концепции финансовой математики;</li> <li>- особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий в условиях рыночных отношений;</li> <li>- методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия;</li> <li>- методические основы управления оборотным капиталом и внеоборотными активами;</li> <li>- международные аспекты финансового менеджмента и др.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать финансовые решения в условиях инфляционной и без инфляционной экономики;</li> <li>- формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия;</li> <li>- управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами;</li> <li>- оценивать риск и доходность финансовых активов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- прогнозировать вероятность банкротства и разрабатывать пути выхода из него;</li> <li>- находить и использовать необходимую финансовую информацию и др.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на финансовые проблемы.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей (<i>«Практикум по математическому моделированию»</i>)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;</li> <li>- методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;</li> <li>- организацию процессов планирования и</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов

<p>прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также корпоративном и отраслевом уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования прогнозировать макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов; планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</li> <li>- методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;</li> <li>- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона;</li> <li>- методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.</li> </ul>		
	Базовый	70-84 баллов
<p>способность обрабатывать экономические данные для минимизации предпринимательских рисков и проанализировать результаты расчетов («Страхование»)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему обязательного социального страхования как важнейший элемент социальной защиты населения, форму воспроизводства работников, функционирующую на страховой основе;</li> <li>- организационную структуру финансовых систем социального страхования;</li> <li>- международные правила и нормы регулирования национальных систем социального страхования;</li> <li>- мировой опыт построения систем и российской системы социального страхования;</li> <li>- перспектив развития института социального страхования в мире и в России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать недостатки и преимущества, возможности и ограничения механизма социального страхования,</li> </ul>	Высокий	85-100 баллов
	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

его перспективы в сравнении с другими формами социальной защиты: социального обеспечения, личного и корпоративного страхования социальных рисков. <b>Владеть:</b> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.		
	Высокий	85-100 баллов
способность обрабатывать экономические данные для минимизации предпринимательских рисков и проанализировать результаты расчетов («Основы предпринимательства»)		
<b>Знать:</b> - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения оп оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности. <b>Уметь:</b> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - определять организационно-правовую форму предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - различать виды ответственности предпринимателей; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками формулирования и обоснования бизнес-идеи; - технологией создания организации любой организационно-правовой формы; - навыками оценки результативности предпринимательской деятельности.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

#### ОПК-4

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы менеджмента в организационно-управленческой деятельности	Б1.Б.17 Менеджмент	1 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, контрольная работа, решение комплектов задач, кейсы, доклад, экзамен
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.3 Методы принятия управленческих решений	2 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, доклад, разработка проекта, контрольная работа, расчетно-графическая работа, экзамен
	Б1.В.ОД.5 Управление проектами	3 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение кейсов, деловая игра, практическое задание, решение комплектов задач, коллоквиум, тест
	Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент	4 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, тест
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике	Б1.В.ДВ.2.2 Тренинг-менеджмент	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение кейсов, деловая игра, практическое задание,
	Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональные навыки менеджера	5 семестр	Лекции Практические занятия	Эссе, составление кроссворда,

			Самостоятельная работа студента	оценка публикаций по дисциплине, доклад, тест, деловая игра, ответы на вопросы билета
	Б1.В.ДВ.12.1 Основы управления персоналом	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.12.2 Кадровая политика фирмы	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, тест, составление кроссворда, участие в научных конференциях и семинарах, проведение тренинга, презентация, составление глоссария, обзор статей, подбор и проведение деловых игр по темам курса
умение проводить анализ рыночных рисков для принятия стратегических решений	Б1.В.ДВ.13.1 Стратегический менеджмент	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, решение кейсов, деловая игра, конспект.
	Б1.В.ДВ.13.2 Инновационный менеджмент	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, разработка проекта, контрольная работа, устный опрос

**3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - теоретические основы, методы и принципы менеджмента;	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и функции менеджмента;</li> <li>- структуры и взаимосвязи внутренней и внешней среды организации;</li> <li>- закономерности коммуникационных процессов;</li> <li>- технологии разработки и принятия решений;</li> <li>- методы стратегического и текущего планирования;</li> <li>- принципы построения организационных структур, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li> <li>- способы мотивации и стимулирования труда работников;</li> <li>- основные принципы и процедуры эффективного контроля;</li> <li>- теоретические основы власти и лидерского поведения в организации;</li> <li>- теоретические вопросы принятия управленческих решений;</li> <li>- основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- содержание этапов принятия управленческих решений;</li> <li>- особенности проектного подхода к управлению социально-экономических проектов;</li> <li>- особенности проектного подхода к управлению и отличию такого управления от регулярного менеджмента;</li> <li>- основные принципы управления проектами;</li> <li>- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;</li> <li>- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами и пути их разрешения;</li> <li>- подходы к управлению структурой капитала;</li> <li>- эффект финансового рычага.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебной, научной и литературой и периодическими изданиями, обобщать материал, анализировать информацию;</li> <li>- управлять коммуникационным процессом и устанавливать эффективные коммуникационные связи;</li> <li>- выявлять и анализировать факторы внешней среды и характер их влияния на деятельность организации;</li> <li>- формулировать сильные и слабые стороны предприятия в конкурентной среде;</li> <li>- применять методики стратегического анализа (SWOT и PEST-анализ) для разработки перспективной стратегии организации;</li> <li>- правильно формулировать миссию и перспективные цели предприятия и планировать</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

<p>текущую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и сравнивать альтернативы решений;</li> <li>- использовать административные, экономические и социально-психологические методы управления;</li> <li>- организовывать контроль;</li> <li>- корректировать первоначальное решение;</li> <li>- решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;</li> <li>- решать типовые задачи на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата;</li> <li>- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта с учетом экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими с учетом экономических, социальных, политических условий;</li> <li>- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;</li> <li>- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;</li> <li>- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;</li> <li>- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты;</li> <li>- оценить эффективность решений инвестиционного характера;</li> <li>- обосновать выбор структуры капитала.</li> </ul>		
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;</li> <li>- методикой построения и оптимизации организационных структур;</li> <li>- эффективными способами мотивации и стимулирования труда работников;</li> <li>- совершенствовать свой лидерский стиль;</li> <li>- навыками сбора и систематизации информации;</li> <li>- навыками расчета рисков на основе статистики или экспертных оценок;</li> <li>- инструментами административного, экономического, социально-психологического воздействия;</li> <li>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования проектов с учетом неопределенности и рисков;</li> <li>- навыками практического применения знаний в профессиональной деятельности на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа</li> </ul>	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>

<p>полученного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования проекта, связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- методами оценки эффективности проекта связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- навыками планирования проекта;</li> <li>- методами оценки эффективности проекта;</li> <li>- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;</li> <li>- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций;</li> <li>- теорией дивидендной политики предприятия;</li> <li>- теорией временной стоимости денег.</li> </ul>		
---	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («Тренинг-менеджмент»)</p>		
<p><b>Знать:</b> - правила организации группового обучения; методы мотивации участников тренинга.</p> <p><b>Уметь:</b> - формировать тренинговые программы в зависимости от целей тренинга и особенностей группы</p> <p><b>Владеть:</b> - практическими навыками тренерской работы.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («Профессиональные навыки менеджера»)</p>		
<p><b>Знать:</b> - основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом); - сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b> - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике</p>		

<i>(«Основы управления персоналом»)</i>		
<p><b>Знать:</b> - основы методологии управления, персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом); - сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; - основы кадрового планирования в организации; - содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b> - принимать участие в разработке конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике <i>(«Кадровая политика фирмы»)</i></p>		
<p><b>Знать:</b> - роль и место кадровой политики в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами фирмы; - принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на фирму и ее персонал; - оценивать риски, эффективность и доходность принимаемых управленческих решений в области кадровой политики; - разрабатывать мероприятия по привлечению новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль); - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>умение проводить анализ рыночных рисков для принятия стратегических решений <i>(«Стратегический менеджмент»)</i></p>		
<p><b>Знать:</b> - принципы и методы анализа внутренней и внешней среды организации; - методику оценки экономических и социальных</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>условий осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды;</li> <li>- содержание и конкурентные преимущества различных стратегий;</li> <li>- принципы и методы стратегического планирования;</li> <li>- методические основы формирования новых бизнес-моделей;</li> <li>- содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды;</li> <li>- использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей;</li> <li>- проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур;</li> <li>- определять стратегические приоритеты развития организации;</li> <li>- использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии;</li> <li>- оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды;</li> <li>- технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов;</li> <li>- навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;</li> <li>- методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития.</li> </ul>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>умение проводить анализ рыночных рисков для принятия стратегических решений («<i>Инновационный менеджмент</i>»)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации инновационного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

- контролировать инновационный процесс при различных условиях инвестирования и финансирования. <b>Владеть:</b> - навыками принятия управленческих решений при организации инновационного процесса и повышения инвестиционной привлекательности.		
	Высокий	85-100 баллов

### ПК-1

#### 1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность собрать и проанализировать данные, необходимые для маркетинговых исследований	Б1.Б.18 Маркетинг	1 «а» этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейс-стади, решение комплектов задач, тест, деловая игра, экзамен
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность субъектов	Б1.Б.19 Экономика организации	1 «б» этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, решение комплектов задач, контрольная работа, типовой расчет
	Б1.В.ОД.8 Управленческий учет	4 «а» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тестирование, решение комплектов задач
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей	Б1.Б.22 Финансы	2 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Составление кроссворда, составление структурно-логической схемы, домашнее задание, решение комплектов задач, конспект,

				тест, коллоквиум
способность собрать и обработать данные с использованием автоматизированных систем учета	Б1.В.ОД.10 1С: Бухгалтерия	4 «б» этап 7 семестр	Лабораторная работа Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Тест
способность сформировать информационную базу, необходимую для расчета экономических показателей	Б1.В.ОД.15 Аудит	4 «в» семестр 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Обсуждение ситуаций Коллоквиум зачет
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ОД.9 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	4 «г» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа №1-2, тестовые задания
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3 этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б2.П.2 Преддипломная практика	5 «а» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б3 Государственная итоговая аттестация	5 «б» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность собрать и проанализировать данные, необходимые для ценообразования	Б1.В.ДВ.11.2 Ценообразование	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тесты, решение комплектов задач

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - функции, цели, задачи и роль маркетинга; - методы сбора маркетинговой информации; - систему показателей маркетинговой среды предприятия; - основы маркетинговых коммуникаций; - показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа;	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий;</li> <li>- объекты управленческого учета;</li> <li>- классификацию издержек, затрат и расходов</li> <li>- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;</li> <li>- сущность бюджетирования и виды бюджетов;</li> <li>- методы расчета экономических показателей;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, их формулы и исходные данные для их расчета;</li> <li>- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета;</li> <li>- функциональные возможности программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета;</li> <li>- методику анализа экономических показателей деятельности коммерческой организации;</li> <li>- блок-схему комплексного экономического анализа;</li> <li>- объекты учета, цели и задачи аудита, аудиторской деятельности;</li> <li>- виды аудита и сопутствующих аудиту услуг;</li> <li>- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;</li> <li>- виды аудиторских заключений.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать маркетинговые данные;</li> <li>- использовать необходимый инструментарий для оценки эффективности маркетинговых проектов;</li> <li>- систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия);</li> <li>- анализировать первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- пользоваться методами расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий;</li> <li>- классифицировать затраты и расходы;</li> <li>- применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;</li> <li>- формировать различные виды бюджетов;</li> <li>- оценивать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- применять на практике программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета;
- использовать функциональные возможности программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета;
- формировать регламентированную отчетность;
- контролировать состояние регламентированной отчетности;
- корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета;
- подготовить исходную информацию для анализа основных показателей;
- привести данные в сопоставимый вид;
- проводить различие между целями, задачами и принципами аудита и других форм финансового контроля;
- определять цели, задачи и принципы осуществления аудиторских услуг;
- понимать государственное и общественное регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- классифицировать виды аудита;
- проводить различие между методами планирования аудита и аудиторских услуг;
- определять цели и задачи применения методов планирования аудита;
- прогнозировать уровень общего аудиторского риска.

**Владеть:**

- методами сбора маркетинговой информации;
- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации;
- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;
- навыками выполнения необходимых расчетов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий, проектов;
- навыками определения показателей экономической и социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов;
- приемами формированию информации о затратах и себестоимости продукции;
- методами формирования бюджетов;
- приемами обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации;

Высокий	85-100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;</li> <li>- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере финансов;</li> <li>- методами решения задач в части организации денежного обращения и кредитования, анализа доходов и расходов государства;</li> <li>- навыками работы с программными продуктами для автоматизации бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками работы с первичными бухгалтерскими документами;</li> <li>- методикой анализа внеоборотных и оборотных активов предприятия;</li> <li>- навыками анализа источников формирования имущества предприятия;</li> <li>- методами планирования аудита;</li> <li>- приемами расчета общего аудиторского риска и уровня существенности;</li> <li>- навыками определения критериев для оценки значимых статей отчетности.</li> </ul>		
---	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность собрать и проанализировать данные, необходимые для ценообразования («Ценообразование»)		
<b>Знать:</b> - методы формирования и контроля цен; - особенности ценообразования в различных сферах экономики; - зарубежный опыт формирования и контроля цен.	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - рассчитывать отдельные элементы цены; - обоснованно использовать методы ценообразования; - анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции; - обоснованно отстаивать собственную позицию в области цен при формировании договора (контракта) на производство и поставку товаров.	Базовый	70-84 баллов
<b>Владеть:</b> - современными приемами и способами расчета цен; - конъюнктурой рынков продукции.	Высокий	85-100 баллов

**ПК-2**

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать налогооблагаемые показатели	Б1.Б.24 Налоги и налогообложение	1 «а» этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, зачет
	Б1.В.ОД.16 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	2 «а» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольные работы № 1-2, сквозная задача, решение комплектов задач
	Б1.В.ОД.17 Анализ и оптимизация налогооблагаемой прибыли	3 «а» этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольные работы № 1-2, сквозная задача, решение комплектов задач
способность на основе типовых методик рассчитать плановые показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Б1.Б.25 Бизнес-планирование	3 «б» этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, активная работа на семинаре, разработка и презентация бизнес-проекта
способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели с использованием автоматизированных систем учета	Б1.В.ОД.10 1С: Бухгалтерия	2 «б» этап 7 семестр	Лабораторные занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, Контрольные работы №1-2, тест
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать показатели финансовой	Б1.В.ОД.12 Бухгалтерская финансовая отчетность	2 «в» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Решение комплектов задач Экзаменационные билеты

отчетности, характеризующие имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов				
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обосновать достоверность бухгалтерской финансовой отчетности	Б1.В.ОД.15 Аудит	2 «г» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, обсуждение ситуаций, коллоквиум, зачет
способность на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1 «б» этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б2.П.2 Преддипломная практика	3 «г» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность на основе типовых методик рассчитать показатели ценообразования	Б1.В.ДВ.11.2 Ценообразование	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тесты, решение комплектов задач

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - порядок начисления и уплаты налогов; - порядок и основания предоставления налоговых льгот; - существующие методы выявления и оценки налоговых рисков; - методики определения налогооблагаемой базы по федеральным, региональным и местным налогам и сборам; - нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности	Пороговый	60-69 баллов

<p>налогообложения предпринимательской деятельности в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета;</li> <li>- виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;</li> <li>- анализировать налоговые последствия деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- теоретические основы современного бизнес-планирования;</li> <li>- типовые методики разработки бизнес-планов;</li> <li>- методики работы с первичными бухгалтерскими документами;</li> <li>- методики формирования регламентированной отчетности;</li> <li>- систему нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;</li> <li>- правила, требования и допущения для формирования достоверной бухгалтерской отчетности;</li> <li>- источники информации для составления достоверной бухгалтерской отчетности;</li> <li>- методы составления отчетности в РФ и международной практике;</li> <li>- методику планирования аудита;</li> <li>- порядок применения методов оценки аудиторского риска и уровня существенности;</li> <li>- методики расчёта аудиторского риска и уровня существенности;</li> <li>- методики и формы документирования аудита значимых статей отчетности;</li> <li>- порядок формирования отчета аудиторской проверки;</li> <li>- методику составления аудиторского заключения.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять необоснованное предоставление налоговых льгот;</li> <li>- оценивать уровень налоговых рисков;</li> <li>- оценивать экономические и социальные условия налогоплательщика;</li> <li>- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;</li> <li>- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;</li> <li>- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; использовать источники нормативной, экономической,</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

социальной, управленческой информации;

- применять теоретические знания об организации бухгалтерского и налогового учета в соответствии с законодательством РФ на практике;
- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;
- применять на практике методики работы с первичными бухгалтерскими документами;
- определять основные этапы составления бухгалтерской отчетности;
- оценивать роль бухгалтерской финансовой отчетности в информационной системе управления предприятием;
- проводить различие между видами деятельности организации для целей составления отчетности;
- оценивать статьи бухгалтерского баланса
- объяснять методики и подходы к планированию аудита;
- классифицировать виды рабочих документов аудитора;
- аргументировать оптимальность выбора соответствующих стандартов и принципов;
- формулировать выводы по результатам документального оформления аудита на его различных стадиях;
- дать оценку результата аудита при формировании отчета и аудиторского заключения.

**Владеть:**

- навыками расчета налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта;
- методами выявления и оценки налоговой оптимизации;
- методами формирования налоговой отчетности инструментарием выявления недобросовестных налогоплательщиков;
- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет;
- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках;
- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- навыками применения методов бизнес-

Высокий	85-100 баллов

планирования на практике; - навыками формирования регламентированной отчетности; - современными методами и приемами составления бухгалтерской финансовой отчетности; - методами проведения аудита; - способами составления отчета аудитора; - методами составления аудиторского заключения.		
--	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность на основе типовых методик рассчитать показатели ценообразования («Ценообразование»)		
<b>Знать:</b> - правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен; - правила выбора ценовой стратегии; - структуру цены, конкретные правила её расчета. <b>Уметь:</b> - правильно определять ценовую политику и стратегию организации (предприятия). <b>Владеть:</b> - методикой расчета цены на реализуемую продукцию.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

**ПК-3**

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**2. Программа формирования компетенции**

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность выполнять необходимые расчеты для составления маркетинговых планов	Б1.Б.18 Маркетинг	1 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейс-стади, решение комплектов задач, тест, деловая игра, экзамен
способность выполнять необходимые для составления экономических	Б1.Б.25 Бизнес-планирование	3 «а» этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, активная работа на семинаре, разработка и

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				презентация бизнес-проекта
способность на основе проведенного анализа составить и обосновать прогноз деятельности организации	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б2.П.2 Преддипломная практика	3 «б» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - типы и показатели, характеризующие покупательское поведение; - критерии сегментирования рынка; - методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности; - основные требования, предъявляемые к маркетинговым планам; - методы и технические приемы бизнес-планирования. <b>Уметь:</b> - оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности; - использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов; - планировать маркетинговую деятельность; - выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации. <b>Владеть:</b> - методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности; - навыками формирования маркетингового плана организации; - инструментами анализа инвестиционных проектов.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

#### ПК-14

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Б1.Б.21 Теория бухгалтерского учета	1 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольная работа № 1-3, экзамен
способность проводить учет денежных средств и иного имущества организации, формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации	Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский финансовый учет	2 «а» этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, зачет, экзамен
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Б1.В.ОД.14 Бухгалтерский учет в торговле	3 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, защита ИЗ, обсуждение ситуаций, решение комплектов задач, экзамен
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 «б» этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания

денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки				
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Б3 Государственная итоговая аттестация	4 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания

**3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России;</li> <li>- содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент;</li> <li>- объекты бухгалтерского учета;</li> <li>- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса имущества на хозяйствующем субъекте;</li> <li>- роль и значение учетной политики в торговой деятельности;</li> <li>- методологию бухгалтерского учета имущества торговой организации с учетом действующего законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;</li> <li>- формировать учетную политику хозяйствующего субъекта;</li> <li>- дать оценку средствам организации;</li> <li>- применять методологию бухгалтерского учета имущества организации с учетом действующего</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

законодательства; - формировать учетную политику для торгового предприятия; - дать оценку средствам торговой организации; - применять методологию бухгалтерского учета имущества в торговле с учетом действующего законодательства. <b>Владеть:</b> - логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации; - теоретическими и практическими основами организации учетного процесса имущества на хозяйствующем субъекте; - теоретическими и практическими основами организации учетного процесса имущества в торговле.		
	Высокий	85-100 баллов

### ПК-15

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность различать источники образования имущества и формировать бухгалтерские проводки	Б1.Б.21 Теория бухгалтерского учета	1 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольная работа № 1-3, экзамен
способность формировать информацию по учету источников образования имущества и финансовых обязательств организации	Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский финансовый учет	2 «а» этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, зачет, экзамен
способность отражать в учете итоги инвентаризации	Б1.В.ОД.14 Бухгалтерский учет в торговле	3 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, защита ИЗ, обсуждение ситуаций, решение комплектов

				задач, экзамен
способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 «б» этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б3 Государственная итоговая аттестация	4 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета;</li> <li>- систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;</li> <li>- методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства;</li> <li>- особенности методологии бухгалтерского учета источников формирования имущества торговой организации с учетом действующего законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации;</li> <li>- дать оценку финансовым обязательствам организации;</li> <li>- применять методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства;</li> <li>- дать оценку финансовым обязательствам торговой организации;</li> <li>- применять методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества торговой организации с учетом действующего законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет;</li> <li>- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса источников образования имущества на хозяйствующем субъекте;</li> <li>- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса источников образования имущества в торговле.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

## ПК-16

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность формировать бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям на счетах бухгалтерского учета	Б1.Б.21 Теория бухгалтерского учета	1 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольная работа № 1-3, экзамен
способность отражать информацию по учету расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и оформлять бухгалтерские документы	Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский финансовый учет	2 «а» этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, зачет, экзамен
	Б1.В.ОД.14 Бухгалтерский учет в торговле	3 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, защита ИЗ, обсуждение ситуаций, решение комплектов задач, экзамен
способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 «б» этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;</li> <li>- способы оформления расчетно-платежных документов</li> <li>- порядок начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов;</li> <li>- особенности начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов в торговой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания об организации бухгалтерского и налогового учета в соответствии с законодательством РФ на практике, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;</li> <li>- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, аудиту, налоговому контролю;</li> <li>- уметь оформлять расчетно-платежные документы;</li> <li>- начислять и перечислять налоги, сборы и страховые взносы;</li> <li>- начислять и перечислять налоги, сборы и страховые взносы с учетом особенностей торговой деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;</li> <li>- методами и приемами формирования учетной информации о налогах, сборах и страховых взносах;</li> <li>- методами и приемами формирования учетной информации о налогах, сборах и страховых взносах в торговле.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

#### ПК-17

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность	Б1.Б.21 Теория	1 этап	Лекции	Посещение,

составлять бухгалтерский баланс	бухгалтерского учета	5 семестр	Практические занятия Самостоятельная работа студента	контрольная работа № 1-3, экзамен
способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский финансовый учет	2 «а» этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, зачет, экзамен
	Б1.В.ОД.14 Бухгалтерский учет в торговле	3 «а» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, защита ИЗ, обсуждение ситуаций, решение комплектов задач, экзамен
способность составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Б1.В.ОД.12 Бухгалтерская финансовая отчетность	3 «б» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Решение комплектов задач Экзаменационные билеты
способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Б1.В.ОД.13 Практикум по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности	3 «в» этап 7 семестр	Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, сквозная задача, контрольные работы №1-2, решение комплектов задач
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 «б» этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; - сущность доходов и расходов; - методику расчета финансовых результатов	Пороговый	60-69 баллов

<p>хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формирования отчета о финансовых результатах;</li> <li>- сущность доходов и расходов в торговле;</li> <li>- методику расчета финансовых результатов хозяйственной деятельности в торговле;</li> <li>- методику формирования отчета о финансовых результатах в торговле;</li> <li>- сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- порядок формирования показателей для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- порядок формирования показателей для целей составления налоговых декларации;</li> <li>- нормативно-правовую базу регулирования учета и отчетности;</li> <li>- значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием;</li> <li>- содержание статистической отчетности.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- классифицировать доходы и расходы;</li> <li>- рассчитывать финансовые результаты;</li> <li>- отражать результаты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- классифицировать доходы и расходы в торговле;</li> <li>- рассчитывать финансовые результаты в торговле;</li> <li>- отражать результаты хозяйственной деятельности в торговле на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- осуществлять взаимоувязку показателей различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- исследовать влияние различных способов ведения бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации;</li> <li>- интерпретировать информацию бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;</li> <li>- выбирать оптимальные способы бухгалтерского учета;</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

<p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p>- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности;</p> <p>- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в торговле;</p> <p>- навыками оценки качества информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;</p> <p>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p>		
	Высокий	85-100 баллов

#### ПК-18

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность организовывать налоговое планирование организации	Б1.Б.24 Налоги и налогообложение	1 «а» этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, зачет
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и оформлять налоговые регистры и налоговую отчетность	Б1.В.ОД.16 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	2 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, Контрольные работы № 1-2, сквозная задача, решение комплектов задач
	Б1.В.ОД.17 Анализ и оптимизация налогооблагаемой	3 «а» этап 8 семестр	Лекции Практические занятия	Посещение, Контрольные работы № 1-

	прибыли		Самостоятельная работа студента	2, сквозная задача, решение комплектов задач
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1 «б» этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б2.П.2 Преддипломная практика	3 «б» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и организацию налогового администрирования;</li> <li>- принципы совершенствования налоговой системы;</li> <li>- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат;</li> <li>- методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения;</li> <li>методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта;</li> <li>- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать налоговую нагрузку на предстоящий период анализировать показатели деятельности предприятия с целью расчета налогов;</li> <li>- регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, аудиту, налоговому контролю;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- выявлять возможности минимизации налогового бремени;</li> <li>- анализировать и оптимизировать налоговое бремя при различных системах налогообложения.</li> </ul>		
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета налоговых обязательств перед бюджетами различных уровней;</li> <li>- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации;</li> <li>- навыками по отражению налогооблагаемых показателей в бухгалтерской и налоговой отчетности;</li> <li>- навыками по отражению налогооблагаемых показателей в бухгалтерской и налоговой отчетности.</li> </ul>	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>

### ДПК-1

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ДПК-1 способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
<p>способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых</p>	<p>Б1.В.ОД.9 Комплексный экономический анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>1 «а» этап 6 семестр</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента</p>	<p>Контрольная работа №1-2, тестовые задания</p>

результатах деятельности хозяйствующих субъектов				
способность анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов	Б.2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1 «б» этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Решение практических задач
	Б.2.П.2. Преддипломная практика	2 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Решение практических задач

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа ключевых показателей, характеризующих эффективность использования активов коммерческой организации;</li> <li>- методику оценки экономического потенциала предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов;</li> <li>- анализировать доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и обработки информации для проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта;</li> <li>- навыками проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

Соответствие

между компетенциями направления подготовки 080100.62 Экономика, реализуемого в соответствии с ФГОС ВПО и направления 38.03.01 Экономика, реализуемого в соответствии с ФГОС ВО

Компетенции по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327)		Компетенции по направлению подготовки 080100.62 Экономика (ФГОС ВПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009 № 747)	
Код компетенции	Формулировка	Код компетенции	Формулировка
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
		ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в	ОК-5	умеет использовать нормативные правовые

	различных сферах деятельности		документы в своей деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
		ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
		ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

			субъектов
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
		ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
расчетно-экономическая деятельность:			
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

учетная деятельность			
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды		
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		
ДПК-1	способность обеспечивать анализ информации об имуществе и его источниках хозяйствующих субъектов		

Соответствие

наименований практик и отдельных дисциплин

направления подготовки 080100.62 Экономика, реализуемого в соответствии с ФГОС ВПО и направления 38.03.01 Экономика, реализуемого в соответствии с ФГОС ВО

Практики и отдельные дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327)	Практики и отдельные дисциплины по направлению подготовки 080100.62 Экономика (ФГОС ВПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009 № 747)
Учебная практика (практика по получению первичных	Учебная практика

профессиональных умений и навыков)	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Производственная практика
Производственная (преддипломная) практика	Производственная практика
Правоведение	Право
Математика 1 (Линейная алгебра)	Линейная алгебра
Математика 2 (Математический анализ)	Математический анализ
Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)	Теория вероятностей и математическая статистика
Экономическая теория 1 (Микроэкономика)	Микроэкономика
Экономическая теория 2 (Макроэкономика)	Макроэкономика
Статистика 1 (Теория статистики)	Статистика
Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)	
Теория бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет и анализ
Теория экономического анализа	
Физическая культура и спорт	Физическая культура
Элективные курсы по физической культуре и спорту	

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Авторы: Батуева Дарима Дашидондоковна

Обсуждено на заседании кафедры бухгалтерского учета и финансов от «29» февраля 2016 г., протокол № 7

Одобрено на заседании Учебно-методического совета института экономики и управления от «09» марта 2016 г., протокол № 7

## РЕЦЕНЗИЯ

на общую характеристику образовательной программы высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 2014 года набора студентов

Рецензируемая образовательная программа (ОП) представляет собой систему документов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), разработанную на основе образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Образовательная программа отвечает требованиям стандарта. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки по данному направлению подготовки. Общая характеристика образовательной программы включает в себя цель (миссия), срок освоения, трудоемкость, требования к поступающим; область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника; кадровое обеспечение, информационное обеспечение программы бакалавриата, материально-техническое обеспечение учебного процесса; требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата, характеристику среды вуза, обеспечивающего развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года.

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 37,3 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Разработанная образовательная программа высшего образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавриата. В совокупности реализация рецензируемой образовательной программы позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с присвоением квалификации «бакалавр».

**Рецензент:**

Гл. бухгалтер  
ОАО «Улан-Удэнское  
приборостроительное  
производственное  
объединение»



Л.А. Дугарцыренова

