

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра эконометрики и прикладной экономики

«УТВЕРЖДЕНО»  
на Ученом Совете института  
«09» сентября 2016 г.  
Протокол № 1

**Программа государственной итоговой аттестации**

**38.03.05 «Бизнес-информатика»**  
шифр и наименование направления

**«Архитектура предприятия»**  
профиль подготовки

**Бакалавр**  
Квалификация (степень) выпускника

**Очная**  
Форма обучения

*(переработанная для набора 2015 г.)*

Улан-Удэ  
2016

## **Содержание**

1. Общие положения	3
2. Нормативные документы	3
3. Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4. Виды государственных аттестационных испытаний	4
5. Цель и задачи выпускной квалификационной работы	4
6. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	5
7. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний	5
8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	8
9. Государственные экзаменационные комиссии	8
10. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11. Документация и отчетность государственной экзаменационной комиссии	10
12. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний	11
13. Материально-техническое обеспечение итоговой государственной аттестации	12
Приложение 1	13
Приложение 2	14
Приложение 3	15
Приложение 4	16
Приложение 5	17
Приложение 6	20
Приложение 7	21

## **1. Общие положения**

Настоящая программа устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации, единые формы и правила оформления, документов, сопровождающих государственную итоговую аттестацию выпускников института экономики и управления по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности (профиля) «Архитектура предприятия».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности выпускника БГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС и образовательной программы ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Бизнес-информатика».

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику института экономики и управления БГУ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие обучающегося и государственной экзаменационной комиссии осуществляется с помощью программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт для проведения защиты выпускной квалификационной работы и идентификации личности обучающегося. Допускается передача вспомогательных материалов по электронной почте. Осуществление государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается при наличии уважительных причин, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в БГУ при прохождении государственной итоговой аттестации.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

## **2. Нормативные документы**

В Настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1002.

5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет».

6. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», утвержденный приказом и.о. ректора БГУ от №67-ОД от 02 марта 2016г.

### **3. Термины, определения, обозначения и сокращения**

БГУ – Бурятский государственный университет;

Институт – институт экономики и управления;

Кафедра – кафедра эконометрики и прикладной экономики;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация.

### **4. Виды государственных аттестационных испытаний**

Государственная итоговая аттестация выпускника института экономики и управления БГУ направления подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения в БГУ.

Конкретный перечень обязательных государственных аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника, утверждается Ученым советом Института.

### **5. Цель и задачи выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин ОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;

- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и утверждаются распоряжением директора Института экономики и управления БГУ и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося на имя заведующего кафедрой ему предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика» и образовательной программы данного направления в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой и утверждаются Ученым советом института.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

## **6. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

Бакалавр в области экономики должен быть готов к следующим видам деятельности:

1. аналитическая;
2. организационно-управленческая;
3. инновационно-предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурными компетенциями:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия;

ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность;

ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка;

ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-28 – способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

## **7. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР ежегодно актуализируются в соответствии с современным состоянием и перспективами развития профессиональной практики и науки в профессиональной области деятельности выпускника.

Руководители для выполнения ВКР назначаются распоряжением заведующего кафедрой эконометрики и прикладной экономики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента. Заявление подается студентом на имя заведующего кафедрой по установленной форме с указанием темы ВКР, научного руководителя и места преддипломной практики. Заявление визируется научным руководителем.

Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит корректировки в задание.

К защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат». Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60% оригинального текста. При наличии в письменной работе от 40 до 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты. К защите выпускной квалификационной работе студенты допускаются на основании приказа ректора БГУ. Расписание защиты выпускных квалификационных работ обучающихся утверждается проректором по учебной работе БГУ в соответствии с графиком учебного процесса и доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы проводятся на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее двух третей от их состава.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются в установленном порядке протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации выпускника, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации по специальности или степени по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», выдается диплом с отличием. Диплом с отличием выдается на основании оценок по всем итоговым экзаменам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично».

При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят. Повторная сдача итогового государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. При наличии нескольких промежуточных экзаменов по одной дисциплине указывается одна итоговая оценка по последнему промежуточному экзамену, если он носит характер итогового, характеризующего общий уровень подготовки студента по данной дисциплине. При отсутствии итогового экзамена порядок выставления в приложение к диплому итоговой оценки по дисциплине устанавливается Ученым советом Института.

Студентам, завершившим освоение образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в БГУ назначается повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студентам, получившим оценку «неудовлетворительно» при сдаче государственного экзамена по отдельной дисциплине, который проводился до завершения полного курса обучения по образовательной программе, назначается повторная сдача государственного экзамена по отдельной дисциплине не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторные государственные аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Восстановление в число студентов БГУ для сдачи государственных аттестационных испытаний осуществляется согласно графику учебного процесса: для сдачи государственного экзамена – в месяц, предшествующий государственному экзамену; для защиты выпускной квалификационной работы – в месяц, предшествующий дипломному проектированию.

Студентам, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из БГУ в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При необходимости предоставляется академический отпуск студенту.

Медицинский документ о болезни, представленный студентом после получения неудовлетворительной оценки на государственном экзамене, к рассмотрению не принимается.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные приказом ректора сроки, но не позднее 6 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине.

## **8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР включает в себя следующие этапы:

- прохождение предзащиты;
- получение отзыва от руководителя ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы;
- подписание ВКР заведующим кафедрой;
- подготовка доклада (презентации, раздаточного информационного материала) для выступления на заседании ГЭК.

Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, а также отзывы передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.

На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель.

Защита ВКР является открытым, публичным мероприятием и готовится сотрудниками выпускающей кафедры.

Секретарь ГЭК приглашает к защите студента, озвучивает тему ВКР.

Студент в течение 10-15 минут излагает основные положения представленной работы. При этом обосновывается актуальность темы ВКР,дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагается сущность предлагаемых мероприятий с обоснованием их экономической и (или) социальной эффективности. В процессе доклада студент должен использовать демонстрационные материалы.

После завершения доклада студенту задаются вопросы членами ГЭК. При подготовке ответов на вопросы студент имеет право пользоваться текстом работы и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы ГЭК заслушивает отзывы научного руководителя ВКР.

Решение ГЭК об оценке ВКР производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, внешней рецензии, доклада и ответов студента в процессе защиты. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Если ВКР представляет теоретический или практический интерес, ГЭК дает рекомендации по ее опубликованию.

## **9. Государственные экзаменационные комиссии**

Для проведения государственной итоговой аттестации в БГУ создаются и утверждаются приказом ректора государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе высшего образования, единые для всех форм обучения.

Государственные экзаменационные комиссии по образовательным программам высшего образования действуют в течение одного календарного года.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации и методическими рекомендациями учебно-методических объединений высших учебных заведений Российской Федерации, учебно-методической документацией вуза.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки Российской Федерации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей профессиональной деятельности. Кандидатура Председателя государственной экзаменационной комиссии предлагается Ученым советом факультета/института и на основании решения Ученого Совета БГУ направляется на утверждение в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Председатели экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний являются заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе высшего образования состоит из:

- государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена;

- государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

По решению Ученого Совета БГУ по государственным аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных экзаменационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственные экзаменационные комиссии по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников БГУ и, в обязательном порядке, лиц, приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий,

учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля. Численный состав государственных экзаменационных комиссий не может быть менее 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

На период проведения всех государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственных экзаменационных комиссий назначаются секретари из числа профессорско-преподавательского состава, административных или научных работников БГУ, которые не являются членами комиссий. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается ректором Университета.

## **10. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Государственные аттестационные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать: при сдаче письменного государственного аттестационного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче государственного аттестационного испытания в устной форме – 6 человек.

Продолжительность государственного аттестационного испытания по письменному заявлению студента, поданному до начала проведения государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответственного государственного аттестационного испытания для студентов, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, на 1 час.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

## **11. Документация и отчетность государственной экзаменационной комиссии**

Все заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколы вносятся оценки знаний, выявленных на государственных экзаменах и оценки по защите выпускной квалификационной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения. В протоколе указывается присвоенная квалификация, степень, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БГУ.

Протоколы подписываются председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании.

Протоколы хранятся в архиве Института как документы строгой отчетности.

Выпускные квалификационные работы на бумажных и электронных носителях после защиты хранятся на выпускающей кафедре не менее 6 лет. Работы, имеющие наибольшую научную и практическую ценность, хранятся постоянно.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за сохранность выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы хранятся на кафедре в соответствии с описью, которую составляет лаборант кафедры. Опись выпускных квалификационных работ составляется в алфавитном порядке, по годам, с указанием фамилии, имени и отчества студента, научного руководителя, его звания, должности, наименования темы выпускной квалификационной работы.

Последующее уничтожение выпускных квалификационных работ проводится комиссией и оформляется актом на списание. В состав комиссии по списанию и уничтожению выпускных квалификационных работ входят заведующий выпускающей кафедрой, лаборант кафедры и представитель деканата или дирекции.

При необходимости передачи выпускной квалификационной работы предприятию (учреждению) для внедрения в производство с нее снимается копия.

Результаты ГИА по образовательным программам высшего образования заслушиваются на Ученом Совете факультета Института.

Отчеты о работе ГЭК вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляется в ОМРиУКО УМУ в недельный срок после завершения государственной аттестации.

Отчет ГЭК должен содержать следующую информацию:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов по конкретной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- количественные показатели итоговых экзаменов и защит выпускных квалификационных работ.

Результаты работы ГЭК по направлениям, специальностям обсуждаются на Ученом совете Института.

## **12. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний**

Обучающиеся могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с нарушением, по их мнению, процедуры проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников вуза, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора по уважительной причине председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным вузом порядком проведения государственных аттестационных испытаний. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственного экзамена должно быть проведено в срок не позднее 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии и не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию.

Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

### **13. Материально-техническое обеспечение итоговой государственной аттестации**

Материально-техническое обеспечение практики является достаточным для достижения целей ГИА и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Шаблон задания на выпускную квалификационную работу**

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Институт экономики и управления

Кафедра эконометрики и прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_\_\_» 201\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение выпускной квалификационной работы

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Утверждена распоряжением дирекции института от «\_\_\_\_» 201\_\_ г. № \_\_\_\_

2.

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3 Сроки защиты выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

4 Краткое содержание работы: \_\_\_\_\_

5. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении

Научный руководитель \_\_\_\_\_/Ф.И.О.  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись)

6. Выпускная работа закончена «\_\_\_\_» 201\_\_ г.

Считаю возможным допустить студента \_\_\_\_\_  
к защите его выпускной квалификационной работы

Научный руководитель \_\_\_\_\_/Ф.И.О.  
(подпись)

7. Допустить \_\_\_\_\_ к защите выпускной квалификационной работы (протокол  
заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201\_\_ г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Приложение 2**

**Образец шаблона титульного листа выпускной квалификационной работы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра эконометрики и прикладной экономики

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(подпись)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г.

ФИО студента  
название выпускной квалификационной работы  
(Выпускная квалификационная работа)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(уч. звание, уч. степень)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

Автор работы : студент гр. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

Улан-Удэ  
201\_

**Шаблон отзыва руководителя дипломного проекта (работы)**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра эконометрики и прикладной экономики

**ОТЗЫВ**

руководителя выпускной квалификационной работы

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ при работе над ВКР проявил себя  
следующим образом:

1. Степень творчества

---

---

2. Степень самостоятельности

---

---

3. Прилечение

---

---

4. Уровень специальной подготовки студента

---

---

5. Практическая значимость исследования \_\_\_\_\_

---

---

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

---

Ф.И.О. научного руководителя ВКР \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

Ученое звание \_\_\_\_\_ Ученая степень \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение 4****Шаблон оценочного листа по защите ВКР**

Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» Институт экономики и управления Кафедра эконометрики и прикладной экономики				
<b>Оценочный лист № _____</b> <b>члена государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР</b>				
Член ГЭК		Дата		
№ п/п	Ф.И.О. студента	Вопросы, задаваемые членом ЭК	Оценка ответов	Общая оценка

**Приложение 5**  
**Форма отчета председателя ГЭК**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЁТ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

по направлению подготовки

(направление подготовки (специальность) высшего образования с указанием кода и наименования)

Институт/факультет

Направление подготовки

(шифр)

Форма обучения

Очная (заочная)

Представлен в отдел методической  
работы и управления качества

образования УМУ БГУ

“ \_\_\_\_ ” 201\_\_ г.

**1. Анализ качественного состава государственной экзаменационной комиссии и организация её работы.**

Состав ГЭК был утверждён приказом ректора БГУ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года № \_\_\_\_.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)

\_\_\_\_\_  
должность, предприятие (организация)

\_\_\_\_\_ министерство, ведомство

Члены ГЭК:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность, предприятие  
(организация))

Секретарь ГЭК

*Качественный состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):*

доктора наук, профессора: \_\_\_\_\_ чел.;

кандидаты наук, доценты: \_\_\_\_\_ чел.;

представители работодателей: \_\_\_\_\_ чел., в т.ч.

доктора наук,

профессора: \_\_\_\_\_ чел.;

кандидаты наук,

доценты: \_\_\_\_\_ чел.

**2. Характеристика общей теоретической подготовки студентов по данному направлению.**

**3. Характеристика общей практической подготовки студентов по данному направлению (с указанием баз практик и качества их прохождения).**

**4. Анализ аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.**

**5. Анализ результатов государственного экзамена**

(отметить общий уровень подготовки, владение студентами теоретическим материалом и т.д.)

Результаты государственных экзаменов по \_\_\_\_\_

Всего сдавало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неуд.	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Средний балл									

**6. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ**

(Отметить соответствие требованиям ФГОС ВО, актуальность тематики, качество оформления ВКР, владение терминологией и т.д.)

Общее число рецензентов \_\_\_\_\_, в т.ч. сотрудников университета \_\_\_\_\_, представителей работодателей \_\_\_\_\_.

Оценка качества рецензий. Отметить лучшие рецензии; указать рецензентов, оценка работ которых является поверхностной или необъективной.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности (направлению) \_\_\_\_\_

Показатели	Всего	
	кол.	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ		
2. Защищено выпускных квалификационных работ		
3. Оценки выпускных квалификационных работ:		
“отлично”		

“хорошо”		
“удовлетворительно”		
“неудовлетворительно”		
<b>Средний балл</b>		
4. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
4.1. по темам, предложенным студентами		
4.2. по заявкам предприятий		
4.3. в области фундаментальных и поисковых научных исследований		
5. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
5.1. к опубликованию		
5.2. к внедрению		
5.3. внедрённых		
6. Количество дипломов с отличием		

**7. Недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки (специальности)**

**8. Предложения по совершенствованию подготовки студентов по направлению подготовки (специальности)**

**Председатель ГЭК** \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ подпись

**Заведующий  
выпускающей  
кафедрой** \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись

**Директор института** \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись

Отчёт рассмотрен и утверждён на заседании Учёного совета института  
протокол № \_\_\_\_\_

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Приложение 6****Контрольные сроки при подготовке выпускной квалификационной работы в течение учебного года**

<b>Срок сдачи</b>	<b>Отчетная работа</b>	<b>Кому сдается</b>
За полгода до защиты ВКР	Заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя	Выпускающей кафедре
За 2 месяца до начала преддипломной практики	1. Развёрнутое содержание выпускной квалификационной работы; 2. План подготовки выпускной квалификационной работы с контрольными сроками представления научному руководителю глав или промежуточных вариантов выпускной квалификационной работы; 3. Обзор литературы по теме исследования	Научному руководителю
За четыре недели до даты окончательной сдачи выпускной квалификационной работы	Предварительный вариант выпускной квалификационной работы	Научному руководителю
За две недели до даты устной защиты	Окончательный вариант выпускной квалификационной работы для аттестации	Научному руководителю
За десять дней до даты устной защиты	Проверка на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат»	Электронный зал НБ БГУ

**ЗАЯВЛЕНИЕ  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
И НАЗНАЧЕНИИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Заведующему кафедрой

уч. звание, уч. степень

Ф.И.О.

от студента группы

№ группы

Ф.И.О.

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы:

«\_\_\_\_\_»  
(тема выпускной квалификационной работы)

и назначить научным руководителем:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. научного руководителя)

Аннотация темы выпускной квалификационной работы прилагается.

С «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» ознакомлен.

«\_\_\_\_\_» 201\_\_г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись студента /расшифровка подписи

«Согласовано» \_\_\_\_\_ научный руководитель  
подпись/расшифровка подписи

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра эконометрики и прикладной экономики

«УТВЕРЖДЕНО»  
на Ученом Совете института  
«09» сентября 2016 г.  
Протокол № 1

**Фонд оценочных средств  
по государственной итоговой аттестации**

**38.03.05 «Бизнес-информатика»**  
шифр и наименование направления

**«Архитектура предприятия»**  
профиль подготовки

**Бакалавр**  
Квалификация (степень) выпускника

**Очная**  
Форма обучения

*(переработанный для набора 2015 г.)*

Улан-Удэ  
2016

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Государственная итоговая аттестация**

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация обучающихся бакалавриата направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных обучающимся в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурными компетенциями, в том числе для выполнения ВКР:

OK-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап формирования 7)

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Знать:</b> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; - прогнозировать развитие событий; - рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения	Базовый	70 – 84 баллов
<b>Владеть:</b> - методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы	Высокий	85 – 100 баллов

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия (этап формирования 5)

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Знать:</b> - методики проведения анализа архитектуры предприятия	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b>	Базовый	70 – 84 баллов

- методики проведения анализа архитектуры предприятия		
<b>Владеть:</b> - навыками анализа архитектуры предприятия	Высокий	85 – 100 баллов

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (этап формирования 5 «б»)

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - приложения (целевое управление, моделирование бизнеса, планирование и бюджетирование, формирование и анализ консолидированной финансовой отчетности); - особенности моделирования как метода познания; - методологические основы моделирования процессов управления; - методику исследования деятельности организаций и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов; - основные процессы ИТ-инфраструктуры; - - методики и нормативную документацию для проведения исследования деятельности и ИТ	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - визуально представлять причинно-следственные взаимосвязи организации в виде деревьев цели всех уровней управления; - ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления; - проводить исследование бизнес-процессов организации и описывать в виде моделей различных нотаций; - предлагать решения оптимизации бизнес-процессов организации; - делать расчет плановых показателей в условиях определенности и неопределенности; - выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия; - обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия, - проводить исследование деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры в рамках стандартов и общепринятых методик	Базовый	70 – 84 баллов
<b>Владеть:</b> - навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по	Высокий	85 – 100 баллов

<p>исследованию процессов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования;</li> <li>- формализации требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия;</li> <li>- навыками проведения исследования деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры</li> </ul>		
---	--	--

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность (этап формирования 3)

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>- особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- особенности правового регулирования средств индивидуализации в российском законодательстве</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать научные знания в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- устанавливать договорные отношения с правообладателями объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- грамотно излагать в письменной и устной форме юридическую позицию в процессе защиты прав на интеллектуальную собственность</li> </ul>	Базовый	70 – 84 баллов
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и анализа доктринальной и нормативной литературы в сфере права интеллектуальной собственности с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- навыками оформления договоров в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками проведения деловых переговоров по проблемам, связанным с результатами интеллектуальной деятельности</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов

ПК-25 – способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (этап формирования 3 «в»)

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Знать:</b> - методы сбора маркетинговой информации; - систему показателей маркетинговой среды предприятия; - типы и показатели, характеризующие покупательское поведение; - критерии сегментирования рынка; - методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - анализировать маркетинговые данные; - оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности от использования товарной марки; - формировать маркетинговые коммуникации в системе интернет	Базовый	70 – 84 баллов
<b>Владеть:</b> - методами сбора маркетинговой информации; - навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации	Высокий	85 – 100 баллов

ПК-27 – способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (этап формирования 2 «в» )

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Знать:</b> - возможности ИС и ИКТ; - решений для управления бизнесом; критерии выбора инструментов ИС	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - осуществлять выбор ИС и ИКТ, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организаций; - управлять рисками при проектировании и внедрении ИС и ИКТ - формулировать цели и задачи ИТ; - формулировать критерии оценки ИТ	Базовый	70 – 84 баллов
<b>Владеть:</b> - навыками формулирования требований к АИС, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС	Высокий	85 – 100 баллов

ПК-28 – способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (этап формирования 3 «б»)

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Знать:</b> - модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - применять методики экономического анализа ИТ; - определять риски при внедрении ИТ	Базовый	70 – 84 баллов
<b>Владеть:</b> - инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ; - методиками расчета стоимости ИТ; - методами оценки рисков, связанных с ИТ; - инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ	Высокий	85 – 100 баллов

Выпускник, освоивший программу общекультурными, общепрофессиональными и соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
		Вид	Количество
Выпускная квалификационная работа	ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-25, ПК-27, ПК-28	Индивидуальное задание студента (содержание ВКР)	1
		Защита ВКР	20

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания по государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания (протокол заседания кафедры №1 от «05»сентября 2016 г.):

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- определенность: оценочные средства должны быть понятны каждому обучающемуся;
- однозначность: одинаковость оценки качества оценочного средства;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений.

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Этап форми- рования</b>	<b>Уровень сформирован- ности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1.	ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;</li> <li>- прогнозировать развитие событий;</li> <li>- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.</li> </ul>	7	Пороговый	60-69 баллов
				Базовый	70 – 84 баллов
				Высокий	85 – 100 баллов
2.	ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения анализа архитектуры предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения анализа архитектуры предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа архитектуры предприятия.</li> </ul>	5	Пороговый	60-69 баллов
				Базовый	70 – 84 баллов
				Высокий	85 – 100 баллов
3.	ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приложения (целевое управление, моделирование бизнеса, планирование и бюджетирование, формирование и анализ консолидированной финансовой отчетности);</li> <li>- особенности моделирования как метода</li> </ul>	5 «б»	Пороговый	60-69 баллов

	<p>познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы моделирования процессов управления;</li> <li>- методику исследования деятельности организаций и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов;</li> <li>- основные процессы ИТ-инфраструктуры;</li> <li>- методики и нормативную документацию для проведения исследования деятельности и ИТ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально представлять причинно-следственные взаимосвязи организации в виде деревьев цели всех уровней управления;</li> <li>- ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления;</li> <li>- проводить исследование бизнес-процессов организации и описывать в виде моделей различных нотаций;</li> <li>- предлагать решения оптимизации бизнес-процессов организации;</li> <li>- делать расчет плановых показателей в условиях определенности и неопределенности;</li> <li>- выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия;</li> <li>- обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия,</li> <li>- проводить исследование деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры</li> </ul>		
		Базовый	70 – 84 баллов

		<p>в рамках стандартов и общепринятых методик.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по исследованию процессов управления;</li> <li>- навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования;</li> <li>- формализации требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия;</li> <li>- навыками проведения исследования деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры.</li> </ul>		Высокий	85 – 100 баллов
4.	ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>- особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- особенности правового регулирования средств индивидуализации в российском законодательстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать научные знания в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- устанавливать договорные отношения с правообладателями объектов интеллектуальной собственности;</li> </ul>	3	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p>

		<p>- грамотно излагать в письменной и устной форме юридическую позицию в процессе защиты прав на интеллектуальную собственность</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и анализа доктринальной и нормативной литературы в сфере права интеллектуальной собственности с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- навыками оформления договоров в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками проведения деловых переговоров по проблемам, связанным с результатами интеллектуальной деятельности.</li> </ul>		Высокий	85 – 100 баллов
5.	ПК-25	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора маркетинговой информации;</li> <li>- систему показателей маркетинговой среды предприятия;</li> <li>- типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;</li> <li>- критерии сегментирования рынка;</li> <li>- методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать маркетинговые данные;</li> <li>- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности</li> </ul>	3 «в»	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p>

		<p>использования товарной марки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать маркетинговые коммуникации в системе интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора маркетинговой информации;</li> <li>- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации.</li> </ul>		Высокий	85 – 100 баллов
6.	ПК-27	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности ИС и ИКТ;</li> <li>- решений для управления бизнесом; критерии выбора инструментов ИС</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор ИС и ИКТ, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организаций;</li> <li>- управлять рисками при проектировании и внедрении ИС и ИКТ</li> <li>- формулировать цели и задачи ИТ;</li> <li>- формулировать критерии оценки ИТ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования требований к АИС, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС.</li> </ul>	2 «в»	Пороговый	60-69 баллов
				Базовый	70 – 84 баллов
				Высокий	85 – 100 баллов
7.	ПК-28	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики экономического анализа ИТ;</li> </ul>	3 «б»	Пороговый	60-69 баллов
				Базовый	70 – 84 баллов

	<p>- определять риски при внедрении ИТ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ;</li> <li>- методиками расчета стоимости ИТ;</li> <li>- методами оценки рисков, связанных с ИТ;</li> <li>- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ.</li> </ul>		Высокий	85 – 100 баллов
--	--	--	---------	-----------------

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации определяются путем проведения итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы. Дата и время защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса. К защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются в установленном порядке протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий. Результаты защиты выпускных квалификационных работ при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

### **Общие критерии оценки государственной итоговой аттестации**

Для итогового контроля качества обучения студентов и магистрантов применяется балльно-рейтинговая система, разработанная в соответствии с «Положением об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения», утвержденным Приказом ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» №276-ОД от 03 октября 2014 г. (с учетом изменений на основании приказа №42-ОД от 25.02.2016 г.).

Целью БРС является определение уровня успешности освоения (завершения изучения) обучающимися учебных дисциплин (модулей, циклов) через балльные оценки и рейтинги качества сформированных знаний, умений, профессиональных компетенций, накапливаемые в соответствии с измеряемыми в зачетных единицах трудоемкостями каждого цикла (модуля, дисциплины) и основной образовательной программы в целом.

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать – 100 баллов:

Связь между четырехбалльной (российской) и стобалльной (рейтинговой) системами оценки качества обучения студентов приведена в таблице.

<b>Оценка</b>	<b>Буквенный эквивалент оценки</b>	<b>Официальный цифровой эквивалент оценки</b>	<b>Рейтинговые баллы</b>
Отлично	A+	5,0	95-100
	A	4,0	90-94
	A-	3,7	85-89
Хорошо	B+	<b>3,3</b>	80-84
	B	<b>3,0</b>	75-79
	B-	<b>2,7</b>	70-74
Удовлетворительно	C+	<b>2,3</b>	67-69
	C	<b>2,0</b>	64-66
	C-	<b>1,7</b>	60-63
Неудовлетворительно	D	<b>1,0</b>	40-59
–	F	<b>0</b>	<40
Зачтено	S	<b>≥ 1,7</b>	60-100
Не зачтено	U	<b>&lt;1,7</b>	<60

**Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению государственной итоговой аттестации дисциплины:**

<b>Показатели оценки ВКР</b>	<b>Баллы</b>
Индивидуальное задание студента (содержание ВКР)	80
Защита ВКР	20
Итоговая оценка	100

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОМ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**и**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра эконометрики и прикладной экономики

**Индивидуальное задание студента**  
(содержание выпускной квалификационной работы)

**для направления 38.03.05 Бизнес-информатика**

---

шифр и направление

---

**очная**  
форма обучения

Составитель: Булгатова Ю.С.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета института экономики и  
управления (УМС ИЭУ)

## **Методические материалы для оценки выполнения студентом индивидуального задания (содержание выпускной квалификационной работы)**

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете Института и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университет порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается приказом ректора Института научный руководитель.

Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение 1 программы государственной итоговой аттестации) по на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утвержденному заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит корректизы в задание по написанию ВКР.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Анализ возможностей использования Интернет-порталов фирм-разработчиков ИС как инструмента маркетинга (для конкретного применения)
2. Анализ проблем внедрения ИС и способы их решения (для конкретного применения).
3. Выбор методики и организация проектирования ИС (на конкретном предприятии).
4. Выработка и оценка рекламной стратегии фирмы-разработчика ИС (на конкретном примере).
5. Информационный менеджмент на виртуальных предприятиях сетевой экономики.
6. Использование советующей системы по работе с поставщиком и подрядчиками.
7. Использование среды Интернет как инструмента маркетинга ИС (для конкретного примера).
8. Исследование возможностей Интернет-рекламы как этапа жизненного цикла системы электронной коммерции (для конкретных применений).
9. Исследование и выработка практических рекомендаций по созданию WEB проекта.
10. Исследование и оценка влияния электронной коммерции на экономику региона (на конкретном примере).
11. Исследование и оценка роли электронной коммерции в глобальных экономических процессах.
12. Исследование Интернет-среды как инструмента маркетинга (конкретного продукта).
13. Исследование проблемы безопасности в системах электронной коммерции и способы ее решения (для конкретных применений).
14. Определение корпоративных информационных ресурсов в структуре

функциональных информационных технологий (ФИТ) (на конкретном примере).

15. Организация выявления проблем на объекте управления для выработки требований при последующей автоматизации его деятельности (на конкретном примере).

16. Организация поддержки принятия решения маркетолога на предприятии (различных форм собственности).

17. Организация продвижения и эксплуатации Интернет-проекта (на конкретном примере).

18. Организация проектирования Интернет-магазина (на конкретном примере).

19. Организация управления внедрением и эксплуатацией ИС (для конкретного применения).

20. Организация управления проектированием, тестированием, отладкой ИС (для конкретного применения).

21. Организация электронного аукциона (на конкретном примере).

22. Оценка рисков и управление ими на различных этапах жизненного цикла ИС (для конкретного применения).

23. Разработка инструментов поддержки формирования решений анализа рентабельности предприятия.

24. Разработка инструментов поддержки формирования решений по оценке бизнес-плана (для решения конкретной задачи).

25. Роль Интернет — представительства в маркетинговой деятельности компании (для конкретной компании).

26. Создание виртуального предприятия (структура, тип, развитие) (для конкретных применений).

27. Составление бизнес-плана автоматизации управления предприятием (для конкретного примера).

28. Сравнительная оценка эффективности каналов распространения ИС (ИТ) (на конкретном примере).

29. Сравнительный анализ и выбор инструментария для создания виртуального предприятия.

30. Управление созданием отдела информационных технологий на предприятии и организация его работы.

31. Характеристика и сравнительная оценка вертикальных и горизонтальных решений позиционирования ИС.

32. Электронная логистика, ее сущность и задачи (на конкретном предприятии).

### **Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального задания студента (содержания выпускной квалификационной работы)**

№	Критерии оценивания знаний	Балл
1	Содержание соответствует выданному заданию, теме ВКР. Цель и задачи исследования корректны Список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме. Даётся его всесторонний анализ. Полно представлены фактологические материалы, даётся их всесторонний анализ. Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов Полученные выводы аргументированы и обоснованы. Стиль изложения соответствует научному и нормам русского литературного языка. Соответствие формальным требованиям оформления ВКР	68-80
2	Соответствие критериев в п. 1. при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов комиссии.	56-67
3	Поверхностное выполнение одного из разделов: не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано	32-55

	современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, но его анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы.	
4	Содержание работы поверхностно, не соответствует выданному заданию. В работе используются устаревшие литературные источники. Привлечен небольшой объем фактологического материала, но не проведен его анализ, выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы.	0-31

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра эконометрики и прикладной экономики

**Защита выпускной квалификационной работы.**

**для направления 38.03.05 Бизнес-информатика**

---

шифр и направление

---

**очная**  
форма обучения

Составитель: Булгатова Ю.С.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета института экономики и  
управления (УМС ИЭУ)

## **Методические материалы для оценки защиты выпускной квалификационной работы.**

Для защиты выпускной квалификационной работы студент – дипломник готовит выступление перед членами государственной экзаменационной комиссии по теме своего исследования. В тексте выступления студент-дипломник должен максимально приблизенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов ГЭК. Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;

### **Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций защиты выпускной квалификационной работы**

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>– содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыто содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучены полученные выводы и предложения);</li><li>– материал излагается логично, грамотно, без ошибок;</li><li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li><li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li><li>– ответы на вопросы полные, аргументированные,</li><li>– умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы</li><li>– представлена презентация доклада</li></ul>	17-20
2	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	14-16
3	содержание доклада неполностью соответствует структуре и	12-13

	содержанию ВКР студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий	
4	содержание доклада полностью не соответствует структуре и содержанию ВКР студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не владеет профессиональной терминологией обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	Менее 12