

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет
Кафедра религиоведения и теологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан В.Мет. /Номогоева В.В.

«05» мая 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

**Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки / специальность

48.03.01 Теология

Профиль подготовки / специализация

Государственно-конфессиональные отношения

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
2016

1. Цели практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является ознакомление студентов с основами источниковедения, закрепление и углубление этих знаний при работе с документами в государственных, частных, конфессиональных архивах и приобретение практических навыков работы по использованию документальных источников при написании курсовых работ, проведении исторических и теологических исследований.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- сбор и систематизация информации по теме исследования, в том числе ознакомление студентов с принципами распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам республики, составом и содержанием документов федеральных государственных архивов, центров хранения документации в конфессиональных структурах, отделов рукописей крупнейших музеев и библиотек;
- формирование навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов и историческими источниками на базе различных фондов;
- составление аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, в том числе изучение нормативных документов и методических пособий (положений, правил, инструкций, методических разработок и т. п. по поиску документов);
- фиксирование в конспектах и дневниках получаемых сведений и выполняемой работы; обобщение полученных знаний и практических навыков в отчете по практике.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

В соответствии с учебным планом студенты проходят производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская). Практика проводится стационарным способом, является непрерывной.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики направлен на выработку и формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-1 – способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- ПК-4 – способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

В результате прохождения учебной практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

знать

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;
- круг своих будущих профессиональных обязанностей;
- структуры архивных, документальных справочников, путеводителей, сайтов;
- структуры религиозных, общественно-политических и административных организаций;
- информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.

уметь

- осуществлять поиск, сбор и анализ информации для проведения научного исследования в области теории и истории теологии и религиоведения;
- оформлять, в соответствии с требованиями, научные статьи, отчеты, курсовые работы и другие документы;
- работать с учетно-справочным аппаратом архивохранилищ и информационно-

коммуникационными технологиями для проведения научного исследования;

- собирать, систематизировать и анализировать полученные теоретические знания при анализе конкретной религиозной ситуаций и решении практических задач.

владеть

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов - основами духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-религиозные процессы и явления как в России, так и за рубежом; навыками использования документов архива, как первоисточника;

- навыками составления информационных документов и публикации документов наряду с историкобиблиографическими изысканиями.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является обязательным составным элементом ОХОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Относится к Блок 2. Практики. – Б2.В.02(П).

Практика предназначена для закрепления знаний, навыков и умений, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОХОП	Последующие разделы ОХОП
1	ОПК-1	Информатика Латинский язык Палеография Архивное дело	Преддипломная практика
2	ПК-1	Общая теология	Общая теология Систематическая теология Философия католицизма Философия протестантизма Преддипломная практика
3	ПК-4		История философии Нового и Новейшего времени Социология религии Религия в политических процессах Байкальского региона Новые религиозные движения Философия буддизма Преддипломная практика

6. Место и сроки проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится на кафедре религиоведения и теологии исторического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет 2 недели (4 семестр).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения учебной практики. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности. Написание заявления о направлении на практику. Установочные собеседования по программе практики: подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. 6 часов.	План прохождения практики. Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности. Заявление о направлении на практику.
2	Производственный	Разработка методологической базы исследования. Знакомство с основными методологическими подходами, отбор методов и обоснование выборки методов. Работа по сбору эмпирической базы исследования: в библиотеках, архивах, музеях, частных коллекциях источников; полевая работа по сбору источников. Систематизация и описание источниковой базы. Первичный анализ собранного материала. Подготовка научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы. 80 часов.	Дневник прохождения практики. Проект отчета по практике.
3	Заключительный	Оформление отчета по практике, подготовка к его защите. 22 часа.	Защита отчета по практике.

8. Формы отчетности по практике

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) предполагает заполнение дневника практиканта, составление и защиту отчета по практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной характеристики образовательной программы:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения основной характеристики образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики, отчет по практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Для оценки результатов научно-исследовательской работы бакалавр должен представить отчет о проделанной научно-исследовательской работе, включающий в себя:

- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- В отчете о научно-исследовательской работе должны быть отражены:
- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи работы;
- научная новизна;
- объект и предмет исследования;
- методология и методы исследования;
- достоверность научных положений;
- научные положения, выносимые на защиту;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- область применения результатов;
- апробация и внедрение результатов.

Главным условием получения оценки является подготовка отчета и участие в работе итоговой конференции, на которой заслушиваются отчеты по практике и подводятся ее итоги.

Наличие подготовленного и проверенного отчета является условием допуска студента к работе итоговой конференции, где происходит защита отчета с выставлением дифференцированной оценки.

Рекомендации по составлению отчета: должен освещать все виды работ практического раздела практики с указанием затраченных часов; библиографический список по теме исследования должен включать не менее 5 наименований. Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем. Проверенный отчет по практике защищается на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы вопросы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимся отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания – не допуск к сессии и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета по практике и его защитой.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы).

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, содержание дневника практики соответствует предложенному плану практики, отчет по практике был защищен, результаты исследования рекомендованы к публикации.

«Хорошо» - программа практики выполнена в объеме 80%, содержание дневника практики

соответствует предложенному плану практики, отчет по практике прошел защиту с незначительными замечаниями, имеются замечания методологического характера.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена в объеме 60%, содержание дневника практики соответствует предложенному плану практики, отчет по практике прошел защиту, но имеются замечания методологического характера.

«Неудовлетворительно» - программа практики не выполнена, содержание дневника практики не соответствует предложенному плану практики, отчет по практике не прошел защиту.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

Зачет может проводиться с учетом бально-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
	ОПК-1	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя практики	20-40
	ПК-1	2	Отчет по практике, замечания руководителя в дневнике практики	20-30
	ПК-4	3	Защита отчета по практике	20-30
ИТОГО:				60-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Архивоведение: учебник / Раскин Д.И., Соколов А.Р. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 383 с.
2. Архивоведение: учебное пособие / Шульгина М.В. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. – 232 с. (Электронный ресурс ИРБИС)
3. Архивоведение: учебное пособие / Булюлина Е.В. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013. – 212 с.

б) дополнительная литература:

1. Библиография в помощь научной деятельности: методическое пособие / науч. ред. С.В. Васильева; сост. Н.А. Москвитина, Г.А. Светличных – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2013 – 74 с.
2. Провинциальные архивы в XVII веке: Очерк из истории архивного дела в России / Оглоблин Н.Н. – Москва: Лань, 2014.

в) интернет-ресурсы:

Общего религиозоведческого внеконфессионального содержания

1. Библиотека журнала «Религиоведение» — <http://www.amursu.ru/religio/index.html>
2. Библиотека по религиоведению «Вериги.ру» — <http://www.verigi.ru/>
3. Библиотека Гумер — гуманитарные науки — <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека философии и религии «Философия.ру» — <http://filosofia.ru/>
5. Государственный Музей истории религии — <http://www.relig-museum.ru/old/index.htm>
6. Народы и религии мира — <http://www.cbook.ru/peoples/index/>
7. История религии — <http://religion.historic.ru/>
8. История религии. Словарь. Сайт Дмитрия Таевского — <http://religion.babr.ru/dict/index.php>
9. Мифы народов мира — <http://www.mifinarodov.com/>

10. Религии мира — <http://relig.info/>
11. Религии мира — <http://www.worldreligion.ru/index.html>
12. Религиозная Жизнь — <http://religious-life.ru/>
13. «РУБРИКОН»: Народы и религии мира — http://www.rubricon.com/nir_1.asp
14. Социальное богословие. Общественно-научный портал — <http://www.soctheol.ru/>
15. Упельсинкина страница — методология современного религиоведения и библиотека материалов по изучению религий — <http://www.upelsinka.com>
16. upelsinka.com
17. Центр религиоведческих исследований «РелигиоПолис» — <http://www.religiopolis.org/>
Информационно-аналитические порталы общей новостной тематики
1. Государство и религия в России — <http://state-religion.ru/>
2. Интерфакс-Религия — www.interfax-religion.ru/
3. Левада-Центр. Раздел «Религия и церковь» — www.levada.ru/religion.html
4. НГ-Религии — <http://religion.ng.ru/>
5. Религия и Религиозные новости — <http://www.rsnews.net/>
6. Религия и СМИ — <http://www.religare.ru>
7. Религия в России — <http://religion.russ.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В работе используются следующие информационные технологии:

- 1) Организация консультирования обучающихся, проверки домашних заданий посредством электронной почты и системы "Личный кабинет" (<http://my.bsu.ru/>).
- 3) Организация интерактивного общения с обучающимися посредством скайпа.
- 4) Прохождение контрольного тестирования на портале электронного обучения БГУ e.bsu.ru, порталах федерального интернет-экзамена «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Для проведения занятий требуется следующее программное обеспечение: пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и др.); Skype; веб-обозреватели (Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.); конструктор тестов Moodle.

Среди информационно-справочных систем привлекаются электронные библиотечные системы "Рукопт", "Издательство «Лань»", Электронная библиотека РГБ, Портал elibrary.ru и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения, предприятия и научно-учебные подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Для проведения практики ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор Шойдонова А.М.

Программа одобрена на заседании кафедры религиоведения и теологии
от 26.02.2016 года, протокол № 7