

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет
Кафедра религиоведения и теологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан  Номогоева В.В..
«03»  2016 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

**Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(учебно-воспитательная и просветительская практика)**

Направление подготовки/специальность

48.03.01-Теология

Профиль подготовки/специализация

Государственно-конфессиональные отношения

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
2016 г.

1. Цели практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование заявленных в программе практики компетенций, связанных с учебно-воспитательной и просветительской деятельностью, в том числе с проектированием и организацией учебного процесса.

2. Задачи практики

- ознакомление с организацией и методикой преподавания теологических дисциплин в учебном заведении;
- подготовка учебно-методических материалов по отдельным теологическим дисциплинам;
- подготовка и проведение пробного учебного занятия в высшем учебном заведении;
- подготовка пробного учебного занятия по основам православной культуры для школьников;
- анализ занятий, проведенных преподавателями кафедры и студентами-практикантами;
- подготовка и проведение просветительского мероприятия в сотрудничестве с отделом РОиК Улан-Удэнской и Бурятской епархии.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является стационарной, непрерывной.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать:

- содержание основных теологических дисциплин в объеме, освоенном студентами за время обучения;
- основные элементы православной духовно-нравственной культуры;
- требования к разработке элементов образовательных программ;

уметь:

- самостоятельно анализировать педагогическую, методическую литературу;
- организовывать и проводить различные формы учебных занятий в общеобразовательных и высших образовательных учреждениях;
- анализировать практические занятия с точки зрения методики преподавания ОРКСЭ;
- готовить методические материалы по отдельным теологическим дисциплинам;
- организовывать образовательную, просветительскую, воспитательную, проектную и иную деятельность обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

владеть:

- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности обучающихся общеобразовательных и высших образовательных учреждений;
- методами разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и отдельных видов учебных занятий в образовательных учреждениях;
- методикой организации и проведения просветительских мероприятий;
- методами педагогического воздействия на обучающихся.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика базируется на дисциплинах базовой и вариативной частей. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	
2	ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Практическая теология конфессии Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	

6. Место и сроки проведения практики

Данная практика проводится на кафедре религиоведения и теологии. Практика проводится в 6 семестре на 3 курсе. Сроки практики определяются календарным учебным графиком Бурятского государственного университета.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость.	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по организации практики и по поиску информации в соответствие с целями и задачами практики в организации. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор показателей о деятельности объекта практики. Составление плана прохождения практики.	Собеседование. Составление индивидуального задания
2	Выполнение	1. ознакомление с опытом организации и реализации	Заполнение

	запланированных индивидуальных и групповых заданий.	образовательной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений; содержанием и методами организации разных видов занятий; 2. посещение и письменный анализ занятий, проводимых преподавателями по дисциплинам, преподаваемым по направлению подготовки «Теология» 3. разработка и участие в проведении или самостоятельное проведение в качестве ассистента одного занятия по предметам «Сравнительное религиоведение», «История Русской Православной Церкви», «Герменевтика (библейская)»; 4. подбор и разработка наглядных пособий, презентаций, списков литературы и т.п.; 5. разработка практического занятия в рамках по Основам Православной культуры; 6. участие во внеаудиторной работе с обучающимися; 7. участие в воспитательных и просветительских мероприятиях кафедры; 8. использование различных, в том числе информационных технологий для обработки собранного материала.	дневника практики. Проведение отчетного урока по теологической дисциплине.
3	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета; Обсуждение его с научным руководителем; Оформление отчета по практике и его защита.	Заполнение и защита отчета о практике

8. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются

- выполнение индивидуального задания,
- проведение отчетного урока по теологической дисциплине,
- заполнение дневника практики, в котором фиксируется все мероприятия, связанные с выполнением индивидуального задания,
- составление и защита отчета по практике, отражающим выполнение индивидуального задания.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- заполненный дневник по практике;
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Разделы дневника по практике должны заполняться каждый в течении сроков практики. Отчет по практике составляется на ее последнем этапе и должен отражать выполнение индивидуального задания полученного обучающимся. Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником, подписанным

непосредственно руководителем практики.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания: не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Конкретное содержание всех видов деятельности бакалавра отражается в его индивидуальном плане, составленном в соответствии с заданием руководителя. В соответствии со своим планом бакалавр должен участвовать в учебно-методической, педагогической, просветительской и организационно-воспитательской работе образовательной организации.

Во время практики бакалавры ведут дневник и готовят отчет практики с его последующей защитой (защита проводится в последний день практики).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	ПК-6	Инструктаж по технике безопасности	См. критерии оценки собеседования по результатам ознакомления с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.	0 б.-5 б.
2	ПК-5, ПК-6	Составление плана прохождения практики	См. критерии оценки составления индивидуального задания практиканта	0 б.-5 б.
3	ПК-5, ПК-6	1. Посещение и письменный анализ занятий, проводимых преподавателями по дисциплинам, преподаваемым по направлению подготовки «Геология» 2. подбор и разработка наглядных пособий, презентаций, списков литературы и т.п.; 3. разработка практического занятия по Основам Православной культуры; 4. участие во внеаудиторной работе с обучающимися; 5. участие в воспитательных и просветительских мероприятиях кафедры; 6. использование различных, в том числе информационных технологий для обработки собранного материала	См. критерии оценки заполнения и защиты отчета практики	0б. - 20 б.
			См. критерии оценки заполнения дневника практики	0 б. - 20 б.

4	ПК-5, ПК-6	разработка и участие в проведении или самостоятельное проведение в качестве ассистента одного занятия по выбранной теологической дисциплине	См. критерии оценки отчетного урока практиканта	0 б. - 20 б.
---	---------------	---	---	--------------

**100 БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Форма контроля	Количество баллов
Собеседование	5
Индивидуальное задание практиканта	5
Дневник по практике	20
Отчетный урок	10
Отчет по практике	20
Оценка руководителя практики от университета	20
Оценка руководителя практики от организации	20
Итого баллов	100

Критерии оценки собеседования по результатам ознакомления с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.	Баллы
Студент знаком с содержанием практики	1
Студент знаком с общими требованиями безопасности	1
Студент знаком с требованиями безопасности во время практики	1
Студент знаком с требованиями безопасности в аварийных ситуациях	1
Студент знаком с требованиями безопасности по окончании практики	1
Итого	5

Критерии оценки составления индивидуального задания практиканта	Баллы
Запланировано ознакомление с организацией и методикой преподавания теологических дисциплин в учебном заведении;	1
Содержание и список подготавливаемых учебно-методических материалов по отдельным теологическим дисциплинам согласована с научным руководителем	1
Запланированы подготовка и проведение пробного учебного занятия в высшем учебном заведении;	1
Запланирована подготовка пробного учебного занятия по основам православной культуры для школьников;	1
Запланированы подготовка и проведение просветительского мероприятия в сотрудничестве с отделом РОиК Улан-Удэнской и Бурятской епархии.	1
Итого баллов	5

Критерии оценки заполнения дневника практики	Баллы
---	--------------

Заполнен раздел «Планируемое содержание работы на практике»	2
Заполнены разделы «Ориентировочная тема курсовой (выпускной квалификационной) работы», «Рекомендации по сбору материала для курсовой (выпускной квалификационной) работы» и «Оценка состояния выполнения курсовой (выпускной квалификационной) работы к моменту окончания практики»	2
График проведения практики составлен с учетом сроков проведения практики	2
График проведения практики отражает подготовку учебно-методических материалов по отдельным теологическим дисциплинам	2
График проведения практики отражает подготовку и проведение пробного учебного занятия по теологической дисциплине	2
График проведения практики отражает подготовку пробного учебного занятия по основам православной культуры	2
График проведения практики отражает посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры	2
График проведения практики отражает посещение занятий, проводимых студентами-практикантами	2
График проведения практики отражает подготовку и проведение просветительского мероприятия	2
Дневник заполнен и сдан в установленный срок	2
Итого баллов	20

Критерии оценки отчетного урока практиканта	Баллы
все основные цели и задачи обучения в рамках поурочного плана сформулированы четко, методически грамотно и реалистично;	1
присутствуют все необходимые этапы, этапы и приемы в рамках этапов соразмерны по времени	1
поурочный план обеспечивает реализацию поставленных задач	1
все компоненты урока связаны с его основными задачами	1
постепенный переход от более простых к более сложным заданиям	1
в уроке в полной мере реализовано методическое содержание и основные методические принципы (функциональность, новизна, индивидуализация, ситуативность, сознательность, активность, посильность и доступность, прочность)	1
умело использованы разработанные дидактические материалы и необходимые задания	1
студент самостоятельно и творчески готовится к уроку	1
студент рационально использовал время урока, добившись усвоения учащимися основного материала на уроке	1
Итого баллов.	10

Критерии оценки заполнения и защиты отчета практики	Баллы
В отчете представлены количественные данные о проведенных и посещенных уроках;	2
В отчете имеется письменный анализ занятий, проводимых преподавателями по дисциплинам, преподаваемым по направлению подготовки «Теология»	2
В отчете представлен план отчетного урока по выбранному предмету	2
В отчете представлены разработанные наглядные пособия и презентация,	2

согласно индивидуальному заданию	
В отчете представлено участие во внеаудиторной работе с обучающимися	2
В отчете представлено участие в воспитательных и просветительских мероприятиях кафедры	2
В отчете представлен анализ методических достоинств и недостатков проведенных уроков;	2
В отчете представлен обобщенный критический отзыв о работе в целом;	2
В отчете имеется самооценка деятельности в качестве классного руководителя;	2
В отчете предложены выводы, предложения, замечания.	2
Итого баллов	20

Критерии оценки руководителем практики	
качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики	2
все задания были выполнены своевременно	2
показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку	2
умело применил полученные знания во время прохождения практики	2
ответственно и с интересом относился к своей работе	2
студент имеет ярко выраженную профессиональную направленность,	2
у студента сформированы основы индивидуального стиля деятельности,	2
студент показал оригинальные способы решения учебно-познавательных и профессиональных задач	2
студент продемонстрировал гибкость в применении знаний;	2
студент показал адекватное отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики	2
Итого баллов	20

9.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике (схемы анализа учебных заданий, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления), типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Схема оформления результатов анализа учебных занятий в отчете практики

1. Общие сведения (дата, время, предмет, место проведения, количество присутствующих, тема, Ф. И. О., занимаемая должность ведущего занятия).
2. Цель посещения занятия.
3. Цель и задачи занятия.

4. Организация занятия (своевременность начала и окончания, готовность слушателей к работе, оборудование, наглядные материалы и т. д.).
5. Использование наглядных материалов на занятии (карты, схемы, диаграммы, образцы документов, презентации и т. п.).
6. Деятельность учащихся: активность, продуктивность, дисциплина, самостоятельная работа, интерес к занятию, отношение к преподавателю, культура труда и речи.
7. Деятельность преподавателя: умение владеть аудиторией, организовывать работу группы, индивидуальный подход, педагогический такт, выдержка, культура речи, дикция, ритм изложения, находчивость, юмор, мимика, жестикуляция, внешний вид.

Составление методической разработки занятия в отчете практики

Учебно-методической базой для самостоятельных разработок занятий служат:

- практические занятия по курсу;
- изучение литературы;
- посещение и разбор занятий в учебном заведении;
- собственное творчество и критическое мышление.

Методическая разработка является обязательным письменным документом, содержащим модель проведения конкретного занятия. Задача методической разработки заключается в том, чтобы кратко, в нескольких словах, определить содержание занятия (что будет сделано) и очень детально раскрыть, как запланированное будет выполнено.

В разработку занятия входят следующие компоненты:

- планируемое место занятия, его назначение;
- дата проведения;
- название темы, тип занятия;
- цели, методы, используемые на занятии;
- развернутый план занятия, т. е. перечень всех пунктов в той логической последовательности, в какой студент предполагает провести занятие;
- методические указания по каждому пункту плана, например, «п. 2 – проведение фронтального опроса – предлагаются следующие вопросы: а) в чем заключается значение проведения беседы; б) как должна проводиться беседа; в) какого рода сведения получает учитель, проводя беседу при записи»;
- все планируемые компоненты занятия должны содержать указание о времени, отводимом на каждый пункт плана;
- перечень наглядных пособий и других материалов, необходимых для проведения занятия;
- список литературы по теме: а) для учащихся, б) для составителя разработки.

Схема оформления представлена ниже.

Таким образом, в разработке главное место отводится сведениям о том, как вести занятие. Каждый бакалавр составляет методическую разработку, рассчитанную на проведение одного занятия продолжительностью 1 час 30 мин. Реализация составленной разработки осуществляется в период практики.

Схема оформления методической разработки в отчете практики

1. тема,
2. цель и задачи занятия,
3. основные вопросы, составляющие содержание занятия,
4. методы, используемые на занятии,
5. общее количество времени, отводимого на занятие (в минутах),
6. намечаемое место занятия,
7. развернутый план занятия.
8. перечень наглядных пособий и других материалов, необходимых для проведения

занятий,

9. литература по теме: для тех, кто проводит занятие, и для учащихся.

Таблица 1.

№ п/п	Рассматриваемый вопрос и относящиеся к нему методические указания, вопросы учащимся и предлагаемые им задачи (поручения)	Количество отводимого времени на рассматриваемый вопрос
-------	--	---

Структура отчета о практике

1. информация о виде практике и обучающемся;
2. краткая информация о проделанной работе;
3. описание использованной учебно-методической литературы;
4. отчеты по проведенным занятиям;
5. отчеты по посещенным занятиям;
6. методические материалы для проведения просветительского мероприятия;
7. Приложения

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (дифференцированный зачет):
«Отлично» (от 88 до 100 баллов) - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» (от 75 до 87 баллов) - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» (от 60 до 74 баллов) - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» (от 0 до 59 баллов) - программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие / З. П. Трофимова ; Рос. акад. образования, Акад. пед. и соц. наук., Моск. псих.-соц. ин-т. - Москва ; Воронеж : [б. и.], 2000. - 150 с. (8 экз.)
2. Костюкович П.И. Религиоведение [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / П. И. Костюкович. - 2-е изд. - Минск : Новое знание, 2002. - 189, [2] с. (10 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Педагогическая практика студентов факультетов дошкольного образования : Учебное пособие для студентов пед.вузов / под ред. В. И. Ядэшко, Л. М. Волобуевой. - М. : Академия, 1999. - 224 с.
2. Степаненко Н.К. Педагогика [Текст] : Учебное пособие для вузов / Н. К. Степаненков. - Минск : Изд.В.М.Скакун, 1998. - 448 с.

3. Бордовская Н.К. Педагогика : учеб. пособие для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб и др. : Питер, 2004. - 299 с.
4. Пространный христианский катехизис православной католической восточной церкви/сост. митр. Филаретом (Дроздовым). —М.: Образ, 2006. —125 с.
5. Александр Православный катехизис/епископ Александр (Семенов Тян-Шанский). —М.: Издат. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2005. —278 с.

в) Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- портал электронной библиотеки www.elibrary.ru;
- Православная энциклопедия «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
<http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал
«Электронные журналы»

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Windows 7 Корпоративная (Операционная система),

Open Office (Офисный пакет),

Firefox, Google chrome (браузер).

12.Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Автор: Митыпова Г. С., д.и.н., Федоров М.А., к.филос.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры религиоведения и теологии от 26.02.016 года, протокол № 7