**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**КАК ИНОСТРАННОГО**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.08 образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Русский язык как иностранный»).
2. **Цели освоения дисциплины:**

– повысить уровень теоретической и практической подготовки студентов к профессиональной деятельности;

– познакомить студентов с основными положениями методики РКИ, понятийным аппаратом;

– рассмотреть актуальные проблемы методики преподавания РКИ.

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Значение русского языка в современном мире. Цели и задачи обучения РКИ. Основные методы и принципы обучения РКИ. Этапы обучения и уровни владения РКИ. Виды компетенций. Модель педагогической коммуникации при обучении РКИ. Взаимосвязь цели, содержания и средств обучения. Виды уроков РКИ. Основные элементы урока РКИ. Принципы отбора и подачи учебного материала. Комплексное и аспектное обучение иностранным языкам. Обучение видам речевой деятельности.

**4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:** ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студентдолжен:

**знать:**

– лингвистические и психологические основы обучения РКИ;

– основные положения, определяющие особенности, структуру, логику урока и приемы работы на уроке;

– принципы отбора и подачи учебного материала.

**уметь:**

– методически грамотно организовывать обучение РКИ;

– использовать различные средства и методы при обучении РКИ;

– определять уровень владения РКИ;

– эффективно предъявлять и закреплять материал по фонетике, лексике, грамматике;

– обучать видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму)

**владеть:**

– понятийным аппаратом методологии РКИ;

– основными подходами к интерпретации изучаемого материала.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля**: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Теория и практика межкультурной коммуникации**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов представление об основах межкультурной коммуникации.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина по выбору «Теория и практика межкультурной коммуникации» входит в раздел «Б1.В.ДВ» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 45.04.01 – «Филология (русский язык как иностранный)». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате изучения русского языка как иностранного (третий уровень ТРКИ) и освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии «Введение в теорию коммуникации», «Введение в языкознание», «Общее языкознание».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

**Краткое содержание.**

Структура культуры. Взаимодействие культур. Понятие межкультурной коммуникации, основные формы и виды. Понятие интеракции. Межкультурные барьеры и конфликты. Формы аккультурации. Культурный шок. Личность и культура. Этнические стереотипы. Лингвистический аспект межкультурной коммуникации. Проблемы невербальной коммуникации при межкультурных контактах. Основные теории межкультурной коммуникации. Методы изучения культур и межкультурной коммуникации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Филология в системе современного гуманитарного знания**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представление о лингвистических парадигмах и основных направлениях языкознания конца XX – начала XXI вв., месте и роли филологии в системе современного гуманитарного знания.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина по выбору «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в раздел «Б1.Б» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 45.04.01 – «Филология (русский язык как иностранный)». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате изучения русского языка как иностранного (третий уровень ТРКИ) и освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии «Введение в языкознание», «Общее языкознание». Дисциплина связана с лингвистическими курсами, формирующими знания о языке: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Лингвокультурология и этнолингвистика», «Когнитивная лингвистика» и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовность коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

**Краткое содержание.**

Место и роль филологии в системе современного гуманитарного знания. Лингвистические парадигмы конца XX века и современные лингвистические концепции. Психолингвистическое направление в языкознании. Когнитивные исследования в русистике. Основные концепции коммуникативной лингвистики и их принципы. Школы лингвокультурологии и этнолингвистики в языкознании. Лингвистическая прагматика и основы теории речевой коммуникации. Основные понятия и методы социолингвистики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Русский язык и культура речи**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в блок факультативных дисциплин, раздел ФТД.В.01.

**2. Цели освоения дисциплины:**

- овладение системными знаниями по современному русскому языку и культуре речи, культуре речевого поведения, ораторского и полемического мастерства, что позволит специалисту осознать себя языковой личностью, владеющей техникой различных видов речевой деятельности, обладающей навыками публичного общения для решения коммуникативных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

- формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современного русского языка, ораторского искусства, культуры речи.

**3. Краткое содержание дисциплины**:

Язык и речь. Функции языка. Единицы языка. Уровни языка. Русский язык в современном мире. Разновидности русского национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Литературный язык как высшая форма существования языка. Нормы современного русского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические). Функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорная речь). Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать**: функции языка и речи; нормы литературного языка; функциональные стили языка.

**Уметь**: соблюдать нормы современного русского литературного языка; строить текст разных стилей; строить текст разных жанров; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

**Владеть**: способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Формы контроля**: зачёт – 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Обучение русскому языку как средству делового общения**

**Цели освоения дисциплины:**

Программа предназначена для студентов-магистрантов специальности "Русский язык как иностранный". Цель курса - формирование и развитие компетентности в деловом общении, письменном и устном, совершенствование знаний в области русского языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на русском языке в устной и письменной формах. Повышение общей речевой культуры.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть В 28.

**Краткое содержание.**

Деловое общение как социально-психологическая категория. Виды делового общения. Языковые особенности делового общения. Речевой этикет делового общения. Устные / письменные формы представления. Объявления о работе. Сокращения, принятые в официальных документах. Составление резюме. Собеседование при приеме на работу. Деловой разговор по телефону. Деловой визит. Обиходно-деловые бумаги. Деловое письмо.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

- содержание и формы делового общения;   
- особенности делового общения;   
- социальные и этические проблемы делового общения;   
- основные функциональные разновидности речи в деловых целях;   
- понятийный аппарат данной дисциплины.

**Уметь:**

- организовывать индивидуальную деятельность, межличностное и межгрупповое взаимодействие людей;   
- различать порядок составления и оформления основных видов документов, функционирующих в сфере делового общения;   
- детально понимать информацию, содержащуюся в тексте, и критически ее осмысливать;   
- продуцировать собственный письменный текст, относящийся к официально-деловой сфере общения в строгом соответствии с требованиями стандартных форм письменного речевого поведения;   
- эффективно строить деловое общение с различными категориями людей.

**Владеть:**

- навыками продуцирования письменных текстов, относящихся к официально-деловой сфере общения (заявление, объяснительная записка, доверенность, рекомендация и т. д.), т.е. осуществлять письменное общение;   
- широким набором коммуникативных приемов и техник: установление контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков эффективного слушания, самораскрытия и т. д. с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;   
- многообразными способами речевого поведения в разных сферах коммуникации, в ситуациях предотвращения и урегулирования конфликтов, создания имиджа субъектов и объектов коммуникативной деятельности;   
- коммуникативными, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ, 72 часа, 3 семестр.

**Форма контроля**: зачет - 3 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Трудные вопросы русской лексики и фразеологии в аспекте РКИ**

**Цели освоения дисциплины:**

Программа предназначена для студентов-магистрантов специальности "Русский язык как иностранный" и предполагает развитие общих и специальных компетенций студента для овладения им лексикофразеологической системой русского языка, практическими навыками использования лексико-фразеологических ресурсов русского языка в зависимости от целей и условий общения, формирование теоретических знаний и умений в области лексики и фразеологии.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

А 31. Программа предназначена для студентов-магистрантов специальности "Русский язык как иностранный" и предполагает развитие общих и специальных компетенций студента для овладения им лексико-фразеологической системой русского языка, практическими навыками использования лексико-фразеологических ресурсов русского языка в зависимости от целей и условий общения, формирование теоретических знаний и умений в области лексики и фразеологии.

**Краткое содержание.**

Культура речи и современная речевая ситуация. Понятие полисемии. Понятие антонимии. Понятие паронимии. Паронимы и синонимы. Понятие омонимии. Омонимы и многозначные слова в речи. Иноязычные слова в современной русской речи. Понятие «социального диалекта» и его место в системе современного русского языка. Заимствования в современном русском языке. Лексические единицы разных стилей речи. Русская фразеология и выразительность речи. Архаизмы и неологизмы в системе русского языка. Активный и пассивный словарный запас русского языка.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

- уровневую структуру и лексико-семантические особенности использования языковых единиц;   
- иметь представление об особенностях лексических группировок, лексикосемантических групп, тематических групп.

**Уметь:**

- оперировать словами, входящими в разнообразные лексические группировки;   
- ориентироваться в лексико-семантическом многообразии языка;   
- выбрать фразеологическую единицу и лексико-семантическую единицу языка, соответствующую ситуации, условиям и целям общения;   
- производить лексико-семантический анализ текста.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины;   
- навыками языкового мастерства;   
- лексико-семантическими ресурсами русского языка.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ, 72 час**а**

**Форма контроля**: зачет – 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Трудные вопросы русской грамматики в аспекте РКИ**

**Цели освоения дисциплины:**

- осознание типологических особенностей грамматической системы русского языка, важных при обучении иностранцев практическому русскому языку;   
- приобретение суммы знаний в области грамматики, необходимых для обучения иностранцев практическому русскому языку.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "???" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении русского языка как иностранного в объеме Второго сертификационного уровня. А 34.

**Краткое содержание.**

Грамматика, ее роль и место в курсе РКИ. Основные принципы изучения грамматики в нерусской аудитории. Основные понятия функционального синтаксиса. Типологические черты русской грамматической системы, существенные для преподавания РКИ. Семасиологический подход. Основные структуры простого предложения. Предложения с двумя главными членами, их грамматические и структурно-семантические модификации. Особенность синтаксиса русского языка - предложения с одним главным членом; их грамматические и структурно-семантические модификации. Фразеологизированные структуры предложений. Простое распространенное предложение. Второстепенные члены предложения в аспекте РКИ. Именное и глагольное управление в практике РКИ. Линейно-интонационная структура предложения. Ономасиологический подход. Основные смысловые отношения и способы их выражения. Основные модели, выражающие субъектно-предикатные отношения. Пространственные, временные отношения. Определительные отношения. Причинно-следственные отношения. Отношения цели, условия, уступки. Сравнение и сопоставление и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

- грамматическую систему русского языка в аспекте преподавания РКИ;   
- современные подходы к изучению и описанию грамматики русского языка в целях его преподавания в иноязычной аудитории;   
- основную научную, учебную и учебно-методическую литературу по обучению иностранцев практическому русскому языку.

**Уметь:**

- планировать и организовывать как общий учебный процесс, так и отдельные занятия по конкретным грамматическим темам русского языка как иностранного;   
- самостоятельно разрабатывать фрагменты системы упражнений и заданий по различным грамматическим темам в целях преподавания практического русского языка;   
- создавать фрагменты учебных материалов по грамматике русского языка для иностранных учащихся.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с современной лингвистической и лингводидактической литературой по изучаемым вопросам;   
- навыками и умениями в области преподавания различных разделов грамматики русского языка как иностранного;   
- современными подходами к преподаванию грамматики русского языка в иноязычной аудитории.

**Общая трудоемкость дисциплины**: 3 ЗЕТ, 109 часов

**Форма контроля:** экзамен 2 ч - 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному**

**Цели освоения дисциплины:**

- ознакомление с методами и технологиями, получившими широкое распространение в преподавании русского языка как иностранного, их особенностями, историей возникновения и развития.

- формирование и развитие специальных компетенций в области технологий и методик обучения русскому языку как иностранному.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1. В.03 Вариативная часть.

**Краткое содержание.**

Содержание понятия «метод» в дидактике и методике обучения иностранным языкам. Направление исследований методов обучения русскому языку как иностранному. Краткий обзор истории методов обучения русскому языку как иностранному.

Прямые (беспереводные) методы: прямой метод, аудиолингвальный метод, аудиовизуальный метод.

Переводные методы: грамматико-переводной метод, текстуально-переводной метод, сознательно-сопоставительный метод

Комбинированные методы: сознательно-практический метод, коммуникативный метод.

Инновационные методы и технологии в обучении русскому языку как иностранному.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: концептуальный и терминологический аппарат курса, историю возникновения и развития методов обучения русскому языку как иностранному, особенности методов обучения;

Уметь: осуществлять на практике анализ методов и технологий обучения русскому языку как иностранному с учетом лингвистической, психологической и методической концепций, лежащих в их основе;

Владеть: основными методами преподавания русского языка как иностранного.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (48 ч. контактной работы, 24 ч. СРС, 72 ч. контроль) во 2 и 3 семестре.

**Форма контроля** (зачет/экзамен): зачет - 2 семестр, экзамен – 3 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Интенсивные методы в обучении русскому языку как иностранному**

**Цели освоения дисциплины:**

- ознакомление с интенсивными методами и технологиями, получившими широкое распространение в преподавании русского языка как иностранного, их особенностями, историей возникновения и развития.

- формирование и развитие специальных компетенций в области интенсивных технологий и методик обучения русскому языку как иностранному.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1. В. ДВ.05.02. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание.**

История возникновения и развития интенсивных методов обучения русскому языку как иностранному. Отличительные особенности интенсивных методов.

Суггестопедический метод: история возникновения, варианты, основные методические принципы, модель обучения, оценка метода.

Метод активизации возможностей личности и коллектива: история возникновения, варианты, основные методические принципы, модель обучения, оценка метода.

Психотерапевтический метод: история возникновения, варианты, основные методические принципы, модель обучения, оценка метода.

Анализ современных учебников и учебных пособий по русскому языку как иностранному.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: концептуальный и терминологический аппарат курса, историю возникновения и развития интенсивных методов обучения русскому языку как иностранному, особенности интенсивных методов обучения;

Уметь: осуществлять на практике анализ интенсивных методов и технологий обучения русскому языку как иностранному с учетом лингвистической, психологической и методической концепций, лежащих в их основе;

Владеть: интенсивными методами преподавания русского языка как иностранного.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (22 ч. контактной работы, 86 ч. СРС) во 2 семестре.

**Форма контроля** (зачет/экзамен): экзамен – 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Стилистика русского языка в аспекте РКИ**

**Цели освоения дисциплины:** развитие языковой и речевой компетенции магистрантов для осуществления эффективной коммуникации в устной и письменной формах и в различных сферах функционирования**.**

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Б 1. В. ДВ. 04.02. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание.**

Современный русский литературный язык: структура, основные процессы, система норм, нарушения норм литературного языка.

Система функциональных стилей. Публицистический стиль речи. Письменная и устная формы реализации публицистического стиля. Работа с публицистическим текстом: понимание, анализ, трансформация.

Официально-деловой стиль речи. Основные письменные жанры официально-делового стиля. Основы речевого этикета в деловой сфере. Устные формы делового общения (беседа, совещание, переговоры).

Публичное выступление: речевой аспект. Система аргументации в устной и письменной речи.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

**-** способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**- знать** характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации, основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических и диалогических текстов;

- **уметь** грамотно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- владеть навыками грамотного письма, культурой устной и письменной речи, способностью к эффективной речевой коммуникации в различных сферах деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (14 ч. контактной работы, 58 ч. СРС) в 1 семестре.

**Форма контроля** (зачет/экзамен): зачет - 1 семестр.