

К вопросу об изучении иностранного языка на неспециальных факультетах БГУ

Бурцева Э.В., к.п.н., доцент,
зав. кафедрой ИЯЗ ИФМК БГУ

Кафедра ИЯЗ

- ▶ Состав ППС кафедры – 17 преподавателей
- ▶ докторов наук – 1
- ▶ кандидатов наук – 11
- ▶ доцентов – 11

объем часов в 2018 – 2019 г. – 16 248

ставок – 15.67

средний объем нагрузки – 1000–1080 практических часов

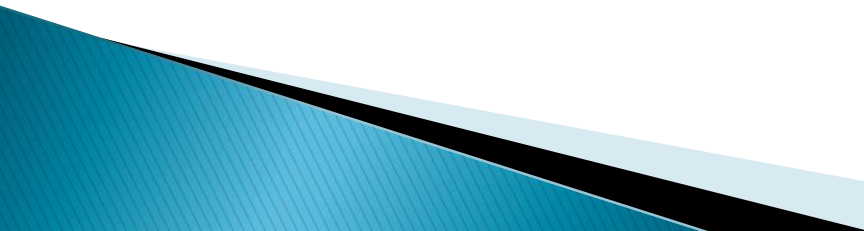
обслуживаемые факультеты – 13

Колледж БГУ

– на базе 11 класса

– на базе 9 класса

Наши достижения

- ▶ Лидирующие позиции в Олимпиаде студентов организаций ВО города
 - ▶ Ежегодное участие в ФЭПО (70–90 баллов)
 - ▶ Обширная география участников Конкурса студенческих проектов на английском языке и конференции «Правовое пространство в современном мире»
 - ▶ Участие в общероссийском Диктанте по английскому языку
 - ▶ Внеучебная деятельность студентов по английскому языку
 - ▶ Международное сотрудничество с МНУ
 - ▶ Олимпиада по английскому языку для студентов медицинских факультетов
- 

Проблемы организации учебного процесса по ИЯ

- ▶ состав групп более 15 студентов
- ▶ отсутствие деления студентов в группах по уровням подготовки
- ▶ низкая обеспеченность учебными изданиями для уровневую подготовку студентов (дорогостоящие учебники)
- ▶ средний объем аудиторной работы – 136 часов (34 часа в семестр)
- ▶ низкая техническая оснащенность аудиторий для занятий по ИЯ
- ▶ низкая мотивация изучения ИЯ

Результаты исследования (842 студента)

- ▶ Сколько лет Вы изучали дисциплину «Иностранный язык» в школе?
- ▶ Со 2-го по 11-й класс – 58%
- ▶ Несколько лет с перерывами – 22%
- ▶ Не изучал – 4%
- ▶ Другое – 16% (плохо изучали, плохой учитель, менялись учителя, изучал 1–2 года, изучали то немецкий, то английский)

Какую оценку по предмету «Иностранный язык» Вы имеете в аттестате?

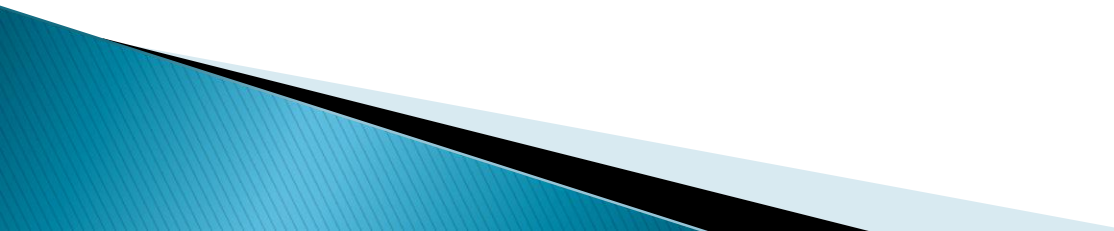
- ▶ 5 (отлично) – 29%
- ▶ 4 (хорошо) – 57%
- ▶ 3 (удовлетворительно) – 11%
- ▶ Нет оценки – 3%

Как Вы реально оцениваете свой уровень владения иностранным языком?

Самооценка:

- ▶ сильный – 2%
- ▶ средний – 36%
- ▶ слабый – 62%

По мнению преподавателей:

- ▶ сильный – 4%
 - ▶ средний – 36%
 - ▶ слабый – 60%
- 

Укажите, если вы сдавали ЕГЭ по ИЯ

- ▶ Не сдавал - 85%

Насколько эффективным было обучение иностранному языку в школе? *(можно указать несколько вариантов ответов)*

- ▶ Нас хорошо учили, уроки были интересными – 18%
- ▶ Учебный материал был понятным, но уроки были скучными – 25%
- ▶ Учили плохо и неинтересно. Все было непонятно – 20%
- ▶ Уроков не проводились по расписанию. Занимались от случая к случаю – 11%
- ▶ Учителя менялись несколько раз – 21%
- ▶ Я сам(а) плохо занималась – 22%
- ▶ Другое – 6%

Чем вы занимались на уроках ИЯ в школе? (можно указать несколько вариантов ответов)

- ▶ Читали и обсуждали прочитанное – 33%
- ▶ Читали и переводили тексты – 85%
- ▶ Выполняли упражнения на говорение – 30%
- ▶ Писали письма – 38%
- ▶ Пересказывали прочитанное – 29%
- ▶ Высказывались по заданной ситуации – 21%
- ▶ Другое__ – 9%

Зачем, по Вашему мнению, нужно изучать иностранный язык? *(можно указать несколько вариантов ответов)*

- ▶ Чтобы общаться с людьми из других стран – 82%
- ▶ Чтобы знать культуру других стран – 38%
- ▶ Чтобы получать новые знания и информацию с помощью ИЯ – 56%
- ▶ Чтобы пользоваться интернетом и технологиями – 32%
- ▶ Чтобы быть современным, идти в ногу со временем – 29%
- ▶ Чтобы в будущем использовать иностранный язык для профессионального роста – 60%
- ▶ Чтобы уехать в другую страну – 48%
- ▶ Чтобы иметь хорошие оценки по предмету – 15%
- ▶ Иностранный язык не нужно изучать. Можно пользоваться специальными сервисами для перевода и этого достаточно – 2%
- ▶ Считаю, что иностранный язык не нужен – 31%
- ▶ Знание иностранного языка жителям нашего региона не пригодится – 2%
- ▶ Не хочу изучать иностранный язык – 2%
- ▶ Другое___1%

Чего Вы ждете от изучения иностранного языка в вузе? *(можно указать несколько вариантов ответов)*

- ▶ Я достигну уровня владения ИЯ для общения с иностранцами в простых повседневных ситуациях – 50%
- ▶ Меня научат основам общения ИЯ в сфере выбранной мною профессии – 51%
- ▶ Мои знания систематизируют и углубят – 44%
- ▶ Думаю, что ничего не изменится, и я не стану знать ИЯ лучше – 11%
- ▶ Изучению иностранного языка препятствует отсутствие у меня базовых знаний по предмету – 0,2%

Что Вам не нравится в организации учебного процесса по иностранному языку в вузе? (можно указать несколько вариантов ответов)

- ▶ Мало занятий по иностранному языку – 15%
- ▶ Слишком много студентов в группе – 24%
- ▶ **Занятия скучные – 3%**
- ▶ Нет учебников по предмету – 11%
- ▶ Группы не делится по уровням «сильные» – «средние» – «слабые» – 29%
- ▶ Нужно сдавать зачеты в конце каждого семестра – 18%
- ▶ Нет дополнительных занятий – 8%
- ▶ Я ничего не понимаю. Материал кажется сложным – 8%
- ▶ **Меня все устраивает – 41%**

Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса по иностранному языку на неспециальных факультетах

- ▶ преподавателям кафедры ИЯЗ использовать в процессе обучения ИЯ методы и педагогические технологии, способствующих формированию иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющие повышать уровень познавательной мотивации изучения иностранных языков;
- ▶ привлекать студентов к участию в мероприятиях, стимулирующих развитие иноязычных навыков и умений (олимпиады, конференции, конкурсы, диктанты);
- ▶ совершенствовать учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплинам кафедры, в том числе в помощь электронной информационно-образовательной среды университета
- ▶ факультетам/институтом рассмотреть возможность включения в учебные планы факультативных дисциплин и /или дисциплин по выбору на старших курсах.