

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Мошкин Н.И.

2019 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

45.06.01

Направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Теория языка

Кафедра: Русского языка и общего языкознания

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): *исследователь. преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *3г*

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Год начала подготовки

2019

Образовательный стандарт

903

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

 / Хахинов В.В./

Зав. кафедрой

 / Матанцева М.Б./

Зав. ОПКВК

 / Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	=	=	=	=							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
II	Н	Н	Н	Н							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12				24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8	20
Н	Научные исследования	14	12	26	12	10	22	14	12	26	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								3	3	3
К	Каникулы		6	6	2	4	6	3	7	10	22
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	156
Аспирантов		2			2			2			
Сдающих канд. экз.		2			2			2			
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп		1			1			1			

Индекс	Содержание
1	ОПК-1
	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2
	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4
	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.9
	Современные методы лингвистических исследований
	Б1.В.ОД.10
	Актуальные проблемы современной лингвистики
	Б1.В.ОД.11
	Лингвистика текста
	Б1.В.ДВ.1.1
	Сопоставительное и типологическое языкознание
	Б1.В.ДВ.1.2
	Вопросы региональной и исторической лексикографии
	Б1.В.ДВ.2.1
	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2
	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
2	ОПК-2
	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1
	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5
	Технологии профессионально ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6
	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1
	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2
	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1
	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2
	Педагогическая практика
3	ПК-1
	владение современными представлениями об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, а также о методах их изучения
	Б1.В.ОД.9
	Современные методы лингвистических исследований
	Б1.В.ОД.10
	Актуальные проблемы современной лингвистики
4	ПК-2
	способность квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований в области теории языка с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
	Б1.В.ОД.10
	Актуальные проблемы современной лингвистики
	Б1.В.ОД.11
	Лингвистика текста
	Б1.В.ДВ.1.1
	Сопоставительное и типологическое языкознание
	Б1.В.ДВ.1.2
	Вопросы региональной и исторической лексикографии
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
5	ПК-3
	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
	Б2.1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
6	УК-1
	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1
	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5
	Технологии профессионально ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.9
	Современные методы лингвистических исследований
	Б1.В.ОД.10
	Актуальные проблемы современной лингвистики
	Б1.В.ОД.11
	Лингвистика текста
	Б1.В.ДВ.1.1
	Сопоставительное и типологическое языкознание
	Б1.В.ДВ.1.2
	Вопросы региональной и исторической лексикографии
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1
	Практикум по управлению качеством образования
7	УК-2
	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1
	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2
	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7
	Методология и методика научного исследования
	Б2.1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
8	УК-3
	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1
	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2
	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	УК-4
	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2
	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4
	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8
	Основы информационной культуры
10	УК-5
	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3
	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6
	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.2
	Педагогическая практика
	Б3.1
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
*	

