

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ГЕОЛОГИЯ И ГЕОМОРФОЛОГИЯ)

Направление подготовки /специальность
05.03.02 География

Профиль подготовки / специальность
Экономическая и социальная география, региональный туризм

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2021

1. Цель ознакомительной практики

Цель – закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий по геологии и геоморфологии, на конкретных природных объектах, сформировать в ходе практики представления о связи геологических процессов и геологических структур с закономерностями распространения характерных форм рельефа и геоморфологических процессов в исследуемом регионе.

2. Задачи ознакомительной практики

- знакомство студентов с геолого-геоморфологическим строением района исследования
- приобретение навыков полевых наблюдений и описание отдельных обнажений с составлением стратиграфической колонки геологического разреза; умение работать с геологической картой, горным компасом;
- изучение минералов и горных пород в полевых условиях (определение, описание, выяснение состава и генезиса); усвоение правил отбора образцов; оформление коллекции;
- знакомство студентов с основными геолого-геоморфологическими процессами, в том числе связанными с деятельностью человека;
- развитие геолого-географического мышления, умение выявлять и анализировать взаимосвязи, как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека;
- привитие студентам навыков исследовательской работы и научного творчества.

3. Вид практики и способ проведения

Ознакомительная практика (геология и геоморфология) – учебная практика. Способ проведения – стационарный, выездной.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) ОПК-1 – способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 – способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-2: - способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

ПК-4 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: генетические формы рельефа и его генезис; теоретические и методические вопросы геоморфологических исследований; полевые методы геолого-геоморфологических исследований; правила отбора образцов, оформления.

Уметь: проводить полевые наблюдения и описывать почвенный разрез; определять и описывать элементарные геоморфологические формы рельефа; работать с геологической, геоморфологической картами; определять минералы и горные породы в полевых условиях; выбирать природные объекты для описания и анализа современных геолого-геоморфологических процессов; выделять на местности, проводить измерения и описания различных форм рельефа; выявлять и анализировать взаимосвязи между 4 отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека; обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ.

Владеть: методикой проведения полевых маршрутов и оформления первичной документации (полевой дневник); навыками полевой исследовательской работы; систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии и геоморфологии.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы: В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5. Место ознакомительной практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика (геология и геоморфология) проводится на 1 курсе во втором семестре, в сроки, согласно графику учебного процесса. Данная практика базируется на знаниях, полученных в процессе изучения Геологии, Геоморфологии, Землеведения, Гидрологии, Метеорологии и климатологии и является составной частью всего процесса подготовки студентов географического профиля. Знания, полученные в ходе геологической практики, необходимы будут при изучении таких дисциплин, как Физическая география материков и океанов, Физическая география и ландшафты России, Байкаловедение, а также при прохождении комплексной географической практики.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы образовательной программы	Последующие разделы образовательной программы
1.	ОПК-1 – способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при	Геология Геоморфология Общее землеведение Гидрология Метеорология и климатология	Физическая география материков и океанов, Физическая география и ландшафты России, Байкаловедение

	выполнении работ географической направленности		
2.	ОПК-2 – способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.	Геология Геоморфология Общее землеведение Гидрология Метеорология и климатология	Физическая география материков и океанов, Физическая география и ландшафты России, Байкаловедение
3.	ПК-2: - способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	Геология Геоморфология Общее землеведение Гидрология Метеорология и климатология	Физическая география материков и океанов, Физическая география и ландшафты России, Байкаловедение
4.	ПК-4 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Геология Геоморфология Общее землеведение Гидрология Метеорология и климатология	Физическая география материков и океанов, Физическая география и ландшафты России, Байкаловедение

6. Место и сроки проведения практики

Ознакомительная практика (геология и геоморфология) проводится на 1 курсе во втором семестре, в сроки, согласно графику учебного процесса. Места проведения практики: окрестности г. Улан-Удэ, территории муниципальных образований Республики Бурятия: Иволгинский, Тарбагатайский, Тункинский.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	<p>Подготовительный этап. Сообщаются цели практики, проводится обзорная лекция, которая содержит основные сведения по геологии и геоморфологии района прохождения практики (окрестности г. Улан-Удэ и пос. Аршан), инструктаж по технике безопасности, учитывающий особенности поведения в полевых условиях. Доводятся до сведения студентов требования, предъявляемые к оформлению первичной документации; правила фотографирования геологических объектов, форм рельефа; составляется план полевых работ. Детально разрабатывается и обсуждается содержание отчета</p>	16	Опрос
2.	<p>Полевой этап. Маршрутные и полустационарные исследования современных геологических и геоморфологических процессов, в том числе связанных с деятельностью человека, описание форм рельефа, обнажений пород на ключевых и эталонных участках района практики, описание по возможности их минералогического состава. В частности, используются методы наблюдения, описания, полевого геологического картирования, геолого-геоморфологического профилирования, сопряженного анализа, сравнительно-географический</p>	54	Собеседование, опрос
3.	<p>Камеральный этап – проводится анализ и обработка материалов проведенных полевых исследований. Побригадно (10 человек) оформляется отчет, в котором каждый из студентов пишет определенный раздел.</p>	30	Опрос
4.	<p>Защита отчета предусматривает знание студентами методики полевых и камеральных геологических исследований, типичных геологических структур и геологических процессов в районе практики, их связи с геоморфологией изучаемой территории</p>	8	Зачет

8. Формы отчетности по практике

Дневники студентов, письменный отчет с приложениями, презентация, аттестация проводится в форме публичной защиты на кафедре географии и геоэкологии, на которой студенты побригадно докладывают и оценивают результаты практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике. Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с 5 дневником. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета. Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Форма оценки производственной практики – зачет/не зачет. Зачет за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы): «Отлично» (зачет) – ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов и понятий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. «Хорошо» (зачет) - ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации; «Удовлетворительно» (зачет) - если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют; «Неудовлетворительно» (не зачет) - программа практики не выполнена. Ответы содержит ряд серьезных неточностей.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
	ОПК-1; ОПК-2, ПК-2; ПК-4	Подготовительный	Работа по подготовке к прохождению практики	0-10
	ОПК-1; ОПК-2, ПК-2; ПК-	Полевой	Закрепление теоретических знаний	11-30
	ОПК-1; ОПК-2, ПК-2; ПК-	Камеральный	Анализ и обработка материалов проведенных полевых исследований. Оформление отчета.	0-20
	ОПК-1; ОПК-2, ПК-2; ПК-	Заключительный	Защита отчета по практике	0-40
ИТОГО:				100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная

1. [ГЕОЛОГИЯ](#): Учебник для бакалавров/Милютин А.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 543 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/95E4BCF1-761B-4DB2-BD69-V336665FC5BD>
2. Короновский Н. В. Историческая геология: учебник для вузов по спец. "Геология"/Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов. —М.: Академия, 2006. —454 с.

б) дополнительная

1. [Физическая геология. Том 2. Выпуск 1](#)/Мушкетов И.В.. —Москва: Лань, 2013
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=34245
2. [Физическая геология. Том 1](#)/Мушкетов И.В.. —Москва: Лань", 2014
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56548
3. [Структурная геология и геологическое картирование](#): учеб. пособие к лаб. практикуму/Лощинин В.П., Галянина Н.П., Оренбургский гос. ун-т ; Оренбургский гос. ун-т. —Оренбург: ОГУ, 2013. —94 с.
Режим доступа:
<http://rucont.ru/efd/216153?urlId=Fvx1aj3Ab+do9bK1q4pX0fDdhYEWU/xwUKNivLbBejY4S0NHr0svlNaTdL8FNsynNU4eAHvONbO9w9jhTm5sAg==>
4. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие для вузов по спец. 011100 "Геология"/под ред. Н. В. Короновского. —М.: Академия, 2004. —156 с.
5. Говорушко С. М. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность / С. М. Говорушко. - М.: Академический Проект, 2007. - 650 с.
6. Рычагов Г. И. Общая геоморфология: учебник для вузов по географ. спец./Г. И. Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. - 412 с.
7. Турунхаев А. В. Курс лекций по геоморфологии: учеб. пособие / А.В. Турунхаев, М. А. Григорьева. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2004. - 188 с. 4. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. - 156 с.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
2. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России
3. <http://lib.sibnet.ru/books/Geologiya>) Бесплатная библиотека on-line на Sibnet
<http://lib.sibnet.ru> (геология -
4. <http://geo.web.ru/> – Все о геологии.

5. <http://sibsiu-geo.narod.ru/geodezic.html> Электронные учебники по геологии.
6. <http://www.fmm.ru/index.html> сайт Минералогического музея им. А.Е. Ферсмана. РАН.
7. <http://mgou-musei.narod.ru/index.html> Сайт геолого-минералогического музея МГОУ.
8. <http://www.catalogmineralov.ru/mineral> электронный каталог минералов и горных пород
9. <http://www.geonaft.ru/glossary/geology/> Геологический словарь.
10. http://www.slovari.info/geological/slovar_geological.htm Словарь геологических терминов.
11. http://vladsc.narod.ru/library/geo_pam/content.htm Научное издание Геологические памятники природы России. «Природное наследие России». Авторы: Карпунин А.М. и др.
12. http://www.claw.ru/a-natural/ge_gu_420.htm Образовательный портал Claw.ru – История развития Земли.
13. <http://evolution.powernet.ru/history/> История развития жизни.
14. <http://nospe.ucoz.ru/> - Геологические процессы.
15. http://geo.web.ru/conf/CD_Smirnov/html_96/07_smirnov.html Происхождение названия минералов.
16. <http://www.jurassic.ru/maps.htm/> Геологические карты и атласы.
17. <http://geolmap.narod.ru/> Геологические карты

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, обучение правилам организации методики полевых работ по географии, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Минимально необходимый для реализации учебной практики по геологии и геоморфологии перечень материально-технического обеспечения включает в себя: GPS-приемник, компас, эклиметр, вешки и рейки, лопата, почвенный нож, мерная измерительная лента (рулетка), нивелир, фотоаппарат и др

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы) Григорьева М.А., к.г.н., доцент

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Географии и геоэкологии

от _____ года, протокол № _____.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета биологии, географии и землепользования

от _____ года, протокол № _____.