

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
40.03.01 Юриспруденция, профиль Международно-правовой  
Блок Б 1. Обязательная часть**

**Философия**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.01.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Уметь:

- классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.

Владеть:

- владение основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**6. Формы контроля.**

Экзамен в 3 семестре.

## Экономика и основы проектной деятельности

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.02.

### 2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления обоснованных закономерностях экономической жизни общества.

### 3. Краткое содержание.

Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция. Образование цены и определение объемов производства. Национальная экономика: измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги, банки и денежно-кредитная политика государства. Фискальная политика государства.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные категории и понятия экономики.

#### Уметь:

- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

### 7. Формы контроля.

Зачет в 1 семестре.

## Иностранный язык

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в вариативную часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.03.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

### 2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в

области профессионального общения.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения.

Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: степени сравнения прилагательных, модальные глаголы must, should, can, артикли, страдательный залог, вопросительные и отрицательные предложения.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Судебная система: особенности и структура судебной системы США, Великобритании, России, Бурятии.

Международное право: источники международного права, области международного права, функции и полномочия международного юриста, международные организации.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- особенности произношения юридической терминологии;
- основные способы словообразования, характерные для юридического языка;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках юридической тематики;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

#### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

#### Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения в профессиональной сфере;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками чтения и реферирования специальной литературы по юридической тематике;
- знаниями о правовой системе страны изучаемого языка в сравнении с родной страной;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со специализированным юридическим словарем, иноязычными сайтами, ТСО.
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады в рамках юридической тематики.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 1,2 семестрах.

### **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.04.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», относятся знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», в учебных заведениях, где учащиеся обучались до поступления.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: степени сравнения прилагательных, модальные глаголы *must, should, can*, артикли, страдательный залог, вопросительные и отрицательные предложения.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Профессия юриста: сведения о профессии юриста, основные качества юриста, сфера деятельности, особенности обучения, российские и зарубежные юридические вузы, юридические профессии в США, Великобритании и России.

Конституция: Американская конституция: история появления, структура, Российская конституция: история появления, структура.

Политическая система страны: политическая система США: три ветви власти, система сдержек и противовесов; политическая система Великобритании: три ветви власти; роль монарха; политическая система России: три ветви власти, функции президента.

Законодательный процесс: законодательный процесс в США, Великобритании, России, Бурятии, этапы принятия закона.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

-Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- особенности произношения юридической терминологии;
- основные способы словообразования, характерные для юридического языка;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках юридической тематики;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

**Уметь:**

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

**Владеть:**

- навыками устной коммуникации и применять их для общения в профессиональной сфере;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками чтения и реферирования специальной литературы по юридической тематике;
- знаниями о правовой системе страны изучаемого языка в сравнении с родной страной;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со специализированным юридическим словарем, иноязычными сайтами, ТСО.
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады в рамках юридической тематики.

**6. Общая трудоемкость.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.05.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология человека, Физика, Химия, Науки о биологическом разнообразии».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Является получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для:

- организации безопасных условий жизнедеятельности;
- участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации их последствий.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Человек и техносфера. Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности. Комфортные условия жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД). Социально-экономические факторы обеспечения БЖ. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы. Военная служба - вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

##### Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

##### Владеть:

- умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 1 семестре.

## **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.06.

Освоение курса базируется на дисциплинах гуманитарного и социального профиля, изученных студентами в среднем учебном заведении. Курс подразумевает овладение практическими навыками, поэтому освоение программы «Русский язык и культура речи» предполагает участие в семинарских занятиях, а не сводиться к поточному лекционному курсу. Языковая подготовка студентов решает не только обучающие, но и воспитательные задачи: знание языка, его законов, заложенных в него возможностей, позволяет воздействовать на людей, использовать слово не во вред другим. Дисциплина дает необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, знакомит с различными нормами литературного языка, его вариантами, дает представление о речи как инструменту эффективного общения, формирует навыки делового общения.

## **2. Цели освоения дисциплины:**

- овладение системными знаниями по современному русскому языку и культуре речи, культуре речевого поведения, ораторского и полемического мастерства, что позволит специалисту осознать себя языковой личностью, владеющей техникой различных видов речевой деятельности, обладающей навыками публичного общения для решения коммуникативных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современного русского языка, ораторского искусства, культуры речи.

## **3. Краткое содержание.**

Язык и речь. Функции языка. Единицы языка. Уровни языка. Русский язык в современном мире. Разновидности русского национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Литературный язык как высшая форма существования языка. Нормы современного русского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические). Функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорная речь). Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- функции языка и речи;
- нормы литературного языка;
- функциональные стили языка.

### Уметь:

- соблюдать нормы современного русского литературного языка;
- строить текст разных стилей;
- строить текст разных жанров;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

### Владеть:

- способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7.Формы контроля.**

Зачет во 2 семестре.

## в юридической деятельности

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.08.

### 2. Цели освоения дисциплины.

Воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

### 3. Краткое содержание.

Информация. Информационные технологии. Хранение и обработка информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерные сети. Основы защиты информации. Алгоритмы и алгоритмизация. Языки программирования. Основы защиты информации.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

#### Уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.

#### Владеть:

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

### 7. Формы контроля.

Зачет в 1 семестре.

## Уголовное право

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Уголовное право» отнесена к базовой части блока Б.1., шифр дисциплины Б1.О.09. Уголовное право использует положения различных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, таких как «Философия»; «Теория государства и права», «История отечественного государства и права»; «Правоохранительные органы». Уголовное право подготавливает студента к восприятию

специально-юридических дисциплин, обогащает содержание последних фактическим материалом, знаниями об историческом пути развития данной отрасли и закономерностях становления каждого института, входящего в отрасль, дает практические навыки работы с законодательством.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения курса уголовного права является формирование целостного представления об уголовном праве и его структурных элементах; анализ базовых институтов уголовного права, категорий и понятий, позволяющий выявить специфику уголовного права как отрасли права и отрасли научного знания; получение студентом четких представлений о задачах, принципах и формах реализации уголовного законодательства РФ; формирование умений и навыков, связанных разработкой и реализацией уголовно-правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания. Освоение дисциплины способствует формированию профессионального юриста, способного самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности, правильно применять законодательство об уголовной ответственности за совершенные преступления.

## **3. Краткое содержание.**

Понятие, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления. Объект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры принудительного характера. Понятие и значение квалификации преступлений. Преступления против личности. Преступления против личности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
  - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)
  - Способен давать правовую оценку поведению субъекта (ПК-8)
- б);

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий и уголовно-правовых институтов;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;
- тенденции и направления уголовной политики РФ в борьбе с преступностью;
- детально признаки составов преступления, содержащихся в Особенной части УК РФ;
- специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; - ограничивать преступные деяния от неправомерных;
- устанавливать состав преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие в связи с ним уголовно- правовые отношения;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах применения УК РФ и формулировать свою позицию;
- применять уголовно-правовые нормы о наказания, а также освобождении от уголовной ответственности и наказания;
- индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления;
- самостоятельно пополнять свои знания по Особенной части уголовного права, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм;
- проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного уголовного законодательства;
- устанавливать состав преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие в связи с ним уголовно- правовые отношения;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, давать им оценку и содействовать пресечению преступности.

#### Владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками работы с УК РФ и иными правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон, а также с практикой применения уголовного закона, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правоотношений, правоприменительной практики;
- приемами и навыками квалификации преступлений, а также назначения уголовного наказания;
- навыками исследовательской работы по вопросам уголовного права;
- навыками принятия законных и обоснованных решений о наличии либо отсутствии в деянии лица состава преступления, а также специальных оснований освобождения от уголовной ответственности в ходе производства по уголовному делу.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц (324 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен в 3,4 семестрах.

## **Гражданское право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Гражданское право» отнесена к базовой части блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1.О.10. Гражданское право использует положения различных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, таких как «Философия»; «Теория государства и права», «История отечественного государства и права»; «Римское право». Гражданское право подготавливает студента к восприятию специально-юридических дисциплин, обогащает содержание последних фактическим материалом, знаниями об историческом пути развития данной отрасли и закономерностях становления каждого института, входящего в отрасль, дает практические навыки работы с законодательством.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения курса гражданского права является формирование целостного представления о гражданском праве и его структурных элементах; анализ базовых институтов гражданского права, категорий и понятий, позволяющий выявить специфику гражданского права как отрасли права и отрасли научного знания; получение студентом четких представлений о задачах, принципах и формах реализации гражданского законодательства РФ; формирование умений и навыков, связанных разработкой и реализацией гражданско-правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

## **3. Краткое содержание.**

Общие положения гражданского права  
Субъекты гражданского права  
Объекты гражданских прав.  
Сроки.  
Представительство и доверенность.  
Сделки.  
Вещные права  
Наследственное право  
Общие положения обязательственного права  
Обязательства, возникающие из договора купли-продажи.  
Мена.  
Дарение.  
Рента, пожизненное содержание с иждивением.  
Аренда.  
Договор безвозмездного пользования.  
Подряд.  
Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.  
Услуги  
Займ.  
Кредит.  
Факторинг.  
Банковский счет, банковский вклад, расчеты, коммерческая концессия.  
Хранение.  
Страхование.  
Простое товарищество.  
Обязательства по оказанию юридических услуг и смежные с ними правоотношения.  
Внедоговорные обязательства

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности ПК – 10.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права; понятия, элементы, виды и основания гражданских правоотношений; субъекты гражданского права; правоспособность и дееспособность граждан, ее содержание, возникновение и прекращение; понятия и признаки юридического лица, возникновение и прекращение деятельности юридических лиц, классификация юридических лиц; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях; объекты гражданского права; осуществление и защита гражданских прав, гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия; сделки: понятия, виды, формы, условия действительности, последствия недействительности; представительство, его виды, доверенность; исковая давность и другие сроки в гражданском праве; понятие и виды вещных прав, понятия и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность; приобретение и прекращение права собственности; общая собственность; ограниченные вещные права; защита права собственности и иных вещных прав; обязательство, его понятие, значение, структура, типы обязательств; принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств; прекращение обязательств; ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств; гражданско-правовой договор, условия договора, порядок заключения, изменения и расторжения договоров; виды договоров: договоры на отчуждение имущества, договоры на передачу имущества в пользование, договоры на выполнение работ, договоры на оказание услуг и др.; внедоговорные обязательства: понятия и виды; наследственное право: основные понятия, принятие наследства, наследование по закону и по завещанию; право интеллектуальной собственности.

### Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать

правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством; владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой; систематически повышать свою профессиональную квалификацию и навыки общения с людьми, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- навыками анализа и применения правовых норм, анализа и составления юридических документов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

11 зачетных единиц, 396 часов.

**7.Формы контроля.**

Зачет в 3,5 семестрах; экзамен в 4,6 семестрах.

## **Трудовое право**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.11.

**2. Цели освоения дисциплины:** получение систематизированных знаний о правовом регулировании трудовых отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых документах в области регулирования труда, получение практических навыков юридической деятельности в сфере охраны социально-трудовых прав и интересов.

**3. Краткое содержание:** Предмет, метод и система трудового права. Понятие и характеристика основных принципов трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и порядок заключения. Изменение существенных условий трудового договора, перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Рассмотрение трудовых споров. Международно-правовое регулирование труда.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере

ПК-6 –Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

**5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности функционирования и развития отрасли трудового права, его сущность и функции; систему трудового права, сущность, виды и элементы трудовых правоотношений, понятие, способы и пределы осуществления и защиты трудовых прав, трудовые права и обязанности работников и работодателей, а также иных субъектов трудового права; основы социального партнерства в сфере труда, порядок заключения, изменения и расторжения коллективного договора, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические

факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

#### Владеть:

- юридической терминологией трудового права; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 6 семестре.

## **Земельное право**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.12. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Земельное право», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Теория государства и права", «Гражданское право», "Гражданское процессуальное право", "Экологическое право". Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной дисциплиной: "Жилищное право", "Предпринимательское право".

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является специальная подготовка бакалавров, которая направлена на формирование стабильных, фундаментальных знаний в области земельных отношений, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Образовательная – обеспечить глубокое освоение сущности и содержания институтов земельного права, его основных категорий и понятий.

Практическая – выработать умение и навыки анализа норм земельного права, с научных позиций оценивать и объяснять правовые явления современности и применять полученные знания в последующем при изучении других современных отраслевых дисциплин; а также овладеть современным юридическим языком.

Воспитательная – сформировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм, необходимые в практической деятельности юриста.

### **3. Краткое содержание:**

Введение. Предмет, система, методы земельного права. История развития земельного права. Источники земельного права. Принципы. Земельные правоотношения. Земельные права и обязанности. Право собственности на земельные участки. Иные права на землю. Возникновение, изменение, прекращение прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Защита прав на землю. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим промышленности, транспорта, связи, радиовещания, ТВ и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в Республике Бурятия и в зарубежных странах.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при

- решении задач профессиональной деятельности
- ПК-3 - Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере
  - ПК-6 –Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- земельное законодательство РФ, субъектов РФ и других стран с развитой рыночной экономикой, земельно-правовую политику РФ, содержание основных правовых институтов земельного права, правовые статусы субъектов земельных правоотношений;

- предмет, метод, принципы, источники земельного права. Понятие, содержание и структуру земельных правоотношений. Права на землю, основания их возникновения и прекращения. Правовое регулирование сделок с земельными участками. Государственное управление в области использования и охраны земель. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Правовой режим земель поселений, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, транспорта, энергетики, связи, обороны и иного специального назначения, лесного и водного фонда, особо охраняемых природных территорий, запаса.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

- правильно составлять и оформлять различные документы (сделки с землей, нормативные акты органов местного самоуправления и государственной власти);

- осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых договоров, связанных с земельными участками;

- анализировать судебную и административную практику в данной сфере.

#### Владеть:

- навыками работы с источниками земельного права, умениями распределять конкретные нормативные правовые акты по иерархии (по времени, пространству, по кругу лиц), правильно толковать их и на этой основе правильно применять;

- умениями аргументировать свою позицию с применением конкретных норм права, последних теоретических исследований при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования земельных отношений;

- навыками работы с научной литературой, периодическими изданиями по земельному праву;

- умениями и навыками подготовки и оформления, правовой экспертизы документов, являющихся основанием для возникновения прав на земельные участки, договоров по отчуждению (использованию) земельных участков и других документов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

## **Уголовный процесс**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Уголовный процесс» является базовой дисциплиной блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.13. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Конституционное право».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

1. сформировать у обучающихся представление о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам;

2. сформировать у обучающихся устойчивую систему знаний об основных уголовно-процессуальных институтах;

3. показать существенное место уголовно - процессуального права в системе юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом;

4. объединить знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

5. сформировать у обучающихся целостное представление о сущности уголовно-процессуальных норм, а также навыки их квалифицированного применения на практике;

6. сформировать навыки применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного судопроизводства.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. Процессуальные сроки, издержки, ходатайства и жалобы. Досудебное производство. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Предварительное расследование, его формы, общие условия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Особенности производства дознания. Судебное производство. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства. Приговор. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности уголовного процесса зарубежных государств. Международная правовая помощь по уголовным делам.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- -Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части
- антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)
- - Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений (ПК-5)

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные положения уголовного процесса;
- сущность и содержание основных понятий,
- категорий и институтов уголовного процесса;
- сущность и содержание правовых статусов - субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса;
- анализировать юридические факты в уголовном процессе и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

уголовно- процессуальным законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере уголовного судопроизводства.

#### Владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

## **Право социального обеспечения**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Право социального обеспечения» является базовой учебной дисциплиной блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.14. В данной учебной дисциплине формируется особый понятийный аппарат со своей терминологией и теоретическим уровнем рассмотрения проблемных категорий в сфере социального обеспечения. Освоение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает наличие у студента базовых знаний по таким дисциплинам, как: логика, философия, теория государства и права, конституционное, административное, трудовое, гражданское, гражданское процессуальное право, и является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программ бакалавриата.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

1. Освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области социального обеспечения, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
2. Создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам социального обеспечения и правовому регулированию отношений в сфере социального обеспечения;
3. Подготовка юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

### **3.Краткое содержание.**

Общая часть. Понятие и система органов социальной защиты населения. Понятие, предмет, метод и система права социальной защиты. Принципы права социальной защиты. Правоотношения по социальному обеспечению. Источники права социального обеспечения. Особенная часть. Трудовой стаж. Пенсионное обеспечение в РФ. Трудовые пенсии по старости. Пособия и компенсационные выплаты. Государственная поддержка семьи в России. Медицинское обслуживание в России и охрана здоровья граждан.

Специальная часть. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-10).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- предмет и метод регулирования права социального обеспечения;
- законодательство в сфере социального обеспечения;
- особенности современного права социального обеспечения;
- принципы права социальной защиты;
- формы финансирования социального обеспечения;
- субъекты и объекты правоотношения по праву социального обеспечения.

##### Уметь:

- самостоятельно осваивать новые законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие право социального обеспечения;
- свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства;
- правильно разрешать практические ситуации, обоснованно и уверенно отстаивать свою точку зрения по спорным вопросам.

##### Владеть:

- навыками самостоятельного пополнения своих знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками совершенствования применения нормативно-правовых актов;
- навыками разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере социального обеспечения;
- навыками социальной защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в защите.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

## **Криминология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Криминология» входит в вариативную часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.15. Дисциплина профессионального цикла, изучение которой необходимо для более успешного усвоения основных дисциплин уголовно-правовой специализации.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления
- роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом

прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;

- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;
- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- усвоение юридической терминологии;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Криминологическое учение о жертве преступления. Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ПК-7 - Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений, в том числе в сфере международного права

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности

#### Уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности

#### Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.
- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Зачет в 4 семестре.

## **Арбитражный процесс**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.16. Дисциплина предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Освоение учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

предполагает наличие у студента базовых знаний по таким дисциплинам, как: логика, философия, теория государства и права, конституционное, административное, трудовое, гражданское, гражданское процессуальное право, и является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программ бакалавриата.

## **2.Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания данной дисциплины является формирование системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков у студентов в области арбитражного процессуального права, которые необходимы в последующей практической деятельности при судебной защите прав физических и юридических лиц.

- 1.Углубленное ознакомление студентов с основными теоретическими положениями арбитражного процессуального права в Российской Федерации; знание и понимание основных тенденций развития Арбитражного процессуального права.
- 2.Формирование систематизированных и глубоких знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной практической деятельности;
- 3.Выработка у студентов умений ориентироваться в нормативном материале и применять полученные знания при решении конкретных правовых ситуации.

## **3.Краткое содержание.**

Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники). Производство в суде первой инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, судебные акты). Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, приказное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов (апелляция, кассация, надзор, по вновь открывшимся обстоятельствам, исполнение). Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

## **5.Планируемые результаты обучения**

- В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- содержание арбитражных процессуальных норм;
- основные теоретические положения науки арбитражного процессуального права;
- имеющие значение для арбитражного судопроизводства правовые позиции высших судебных органов.

### Уметь:

- оперировать основными понятиями арбитражного процесса;
- анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;

- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

Владеть:

- арбитражной процессуальной терминологией;  
- навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7.Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Семейное право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.0.17. Изучение курса «Семейное право» необходимая часть подготовки высококвалифицированных бакалавров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к стабильным, фундаментальным, методологическим положениям по семейному праву.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов целостного представления, комплексных знаний и практических навыков в области семейных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности; обучение студентов правильному пониманию и толкованию семейно-правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в данной сфере.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие, предмет, метод, принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства. Алиментное соглашение. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в воспитательные учреждения, лечебные учреждения и учреждения социальной защиты населения. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан, лиц без гражданства. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- семейное право в системе права Российской Федерации;
- семейно-правовой метод регулирования общественных отношений;
- понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права;
- юридические факты;
- основания возникновения и прекращения брачного правоотношения;

- личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми;
- личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи;
- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Уметь:

- применять нормы брачно-семейного законодательства в практической деятельности;
- составлять правовые документы для защиты семейных прав;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

#### Владеть:

- глубокими знаниями в области теории семейного права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими семейные правоотношения;
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката, специалиста органа опеки и попечительства и т.д.;
- практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и иными государственными органами, а также с перспективами и основными направлениями дальнейшего развития семейного права.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

## **Гражданский процесс**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.18. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися при освоении программы бакалавриата в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право». Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин - «Арбитражное процессуальное право», «Международное частное право», «Семейное право», «Жилищное право».

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Получение студентами знаний, умений и навыков, которые необходимы в последующей практической деятельности при защите прав физических и юридических лиц в суде.

Образовательная – обеспечить глубокое освоение сущности и содержания гражданского процесса.

Практическая – выработать умение и навыки анализа норм гражданского процессуального права и применять полученные знания на практике; а также овладеть современным юридическим языком.

Воспитательная – сформировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм, необходимые в практической деятельности юриста.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие, предмет, метод гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Гражданские процессуальные правоотношения Подведомственность и подсудность гражданских дел. Территориальная подсудность и ее виды. Разрешение вопросов о подсудности. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения вызовы. Процесс доказывания и доказательства в гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Постановления суда первой инстанции Упрощенные формы искового производства: Судебный приказ. Заочное производство. Особое производство Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам и другие отдельные процедуры. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство. Третейские суды.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теоретические основы гражданского процесса, процессуальное законодательство, тенденции его развития, формы защиты гражданских прав;
- понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальную форму;
- принципы российского гражданского процессуального права;
- гражданские процессуальные отношения;
- сроки;
- подведомственность и подсудность гражданских дел;
- лиц, участвующих в деле;
- судебное представительство;
- судебные доказательства;
- исковое производство;
- упрощенные виды искового производства;
- особое производство;
- производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- судебное разбирательство;
- виды судебных постановлений;
- порядок их обжалования;
- исполнительное производство;
- третейские суды.

##### Уметь:

- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики, например, при подсчете государственной пошлины при подаче заявления в суды общей юрисдикции;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применительные к любому субъекту гражданских процессуальных правоотношений (суду, представителю, адвокату и др.);
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- свободно оперировать гражданско-процессуальными понятиями и категориями.
- применять нормы гражданского процессуального права в практической деятельности;
- составлять иски и другие процессуальные документы, рассчитывать судебные расходы и процессуальные сроки;
- публично выступать в ходе судебного заседания;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

### Владеть:

- глубокими знаниями в области теории гражданского процесса;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими гражданские процессуальные правоотношения;
- навыками анализа различных правовых ситуаций, судебной практики;
- навыками инициирования гражданского дела в судах общей юрисдикции с использованием исковых и неисковых средств правовой защиты.
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката и т.д..

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

### **7. Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

## **Экологическое право**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Экологическое право» представляет собой дисциплину базовой блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.19.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Экологическое право» является формирование комплексного представления о современном состоянии природоохранного и природоресурсного законодательства Российской Федерации, а также о сложившейся системе правовых мер в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

### **3. Краткое содержание.**

Предмет, система и источники экологического права. Экологические правоотношения, нормы экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Право природопользования и право собственности на природные ресурсы. Правовые основы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Правовые основы нормирования и технического регулирования в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, контроля, мониторинга и экологического аудита. Правовой режим использования и охраны компонентов окружающей среды. Правовой режим использования и охраны вод на примере озера Байкал.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

б);

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему

источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования;

- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений;

- систему государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;

- правовые режимы использования и охраны компонентов окружающей среды;

- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях;

- основные методы обучения и виды методики преподавания экологического права.

#### Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с предписаниями норм экологического права;

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области охраны окружающей среды и природопользования;

- развивать восприятие информации, повышать уровень восприятия эколого-правовых знаний.

#### Владеть:

- полученной информацией об экологическом праве для использования её в практической работе;

- навыками применения нормативно-правовых актов в области природоохранной деятельности;

- навыками сравнительно-аналитического мышления;

- навыками письменной и устной речи.

### **6. Общая трудоемкость.**

4 зачетных единиц (144 часа).

### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 4 семестре.

## **Предпринимательское право**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.20.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных предпринимательских отношений в России организационно-правовыми средствами.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие и принципы предпринимательского права. Предмет и методы исследования. Субъекты предпринимательского права. Коммерческие корпоративные организации. Правоспособность юридического лица. Понятие исключительной правоспособности. Особенность предпринимательской деятельности некоммерческих корпоративных организаций и некоммерческих унитарных организаций.

Правовое положение индивидуального предпринимателя. Виды объединений в сфере предпринимательства и их правовое положение. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Правовое положение

государственных и естественных монополий. Договоры в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование банковской деятельности, валютного рынка и рынка ценных бумаг.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- понятие и виды источников права; понятие предпринимательской деятельности и виды предпринимательских отношений; основные правовые принципы ведения предпринимательской деятельности; порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности; судебную практику в сфере предпринимательской деятельности; основные проблемы и задачи в сфере информационной безопасности; тенденции развития законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности; основные исследования по правовым проблемам в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

##### Уметь:

- проводить систематизацию и классификацию участников правоотношений;  
- систематизировать принципы предпринимательского права на отраслевые и конституционные; толковать и применять законы и другие НПА; решать практические задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; анализировать различные правовые явления в сфере предпринимательства;

##### Владеть:

- способностью выделять признаки предпринимательской деятельности; практическими навыками по применению правовых норм; основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности; навыками самостоятельного применения правовых норм в предпринимательской деятельности; юридической терминологией и понятийным аппаратом в сфере предпринимательской деятельности и правовой культуры предпринимателя.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Криминалистика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Криминалистика» является базовой дисциплиной блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1.О.22. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Целевое назначение дисциплины «Криминалистика» состоит, во-первых, в ознакомлении студентов с концептуальными основами ее общей теории, понятийным

аппаратом, частными теориями, технико-криминалистическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений, тактикой производства следственных действий и методикой расследования преступлений отдельных видов и групп. По большому счету, оно заключается в обобщении и углублении уже имеющихся у бакалавров (на момент начала изучения дисциплины) сведений из областей гражданского, арбитражного, уголовного процессов, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в сфере судебной власти. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами необходимых источников.

### **3. Краткое содержание.**

Предмет, задачи, система, методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии. Планирование расследования. Общие положения криминалистической техники. Понятие, назначение, система. Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись. Понятие, субъекты применения, задачи и значение для следственной практики. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Техническое криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Криминалистическая регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Понятие и классификация следственных ситуаций. Тенденции развития криминалистической тактики. Тактика допроса, очной ставки. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Общие положения криминалистической методики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений). Расследование изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. Методика расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Методика расследования должностных преступлений. Расследование взяточничества. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, иностранными гражданами, лицами с психическими аномалиями. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ПК-9 - Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- предмет, задачи, систему, методы криминалистики;
- понятие, научные основы, виды криминалистической идентификации, значение в следственной и экспертной практике;
- понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение, криминалистические версии, планирование расследования;
- общие положения криминалистической техники;
- общие положения криминалистической тактики;
- общие положения криминалистической методики.

### Уметь:

- применять научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия криминалистически значимой информации;
- назначать экспертизы и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений;
- принимать обоснованные тактические решения при расследовании преступлений;
- взаимодействовать с должностными лицами различных правоохранительных органов и экспертных учреждений;
- выдвигать и обосновывать криминалистические версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства отдельных следственных версий;
- использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании преступлений;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями;
- применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию конкретных видов и групп преступлений.

### Владеть:

- тактическими приемами производства следственных действий, призванных обеспечивать их результативное проведение;
- навыками использования информационно-поисковых систем технико-криминалистического назначения;
- навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления;
- навыками составления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями;
- навыками применения методических рекомендаций по раскрытию и расследованию конкретных видов и групп преступлений.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7.Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Б1.О.24 Теоретико-исторический модуль**

### **Теория государства и права**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1.. Шифр дисциплины Б1.О.24.01.

**2. Цели освоения дисциплины:** формировании юридического мировоззрения, понимания им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества, расширение общего кругозора и повышения уровня правовой культуры обучающегося, формирования фундамента, необходимого для освоения иных юридических дисциплин.

**3. Краткое содержание:** Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие и сущность государства. Функции государства. Типы государства. Формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Современная концепция правового государства. Российская государственность: историческая традиция, современное состояние и перспективы развития. Понятие и сущность права. Современные концепции правопонимания. Норма права. Формы (источники) права. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. Юридическая и законодательная техника, законодательные технологии. Правовые семьи мира. Механизм правового регулирования. Правотворчество и законодательный процесс. Правовые отношения. Реализация права. Правоприменительный процесс. Толкование права. Право в системе нормативных социальных регуляторов. Правонарушение: понятие, виды. Понятие

правонарушения по российскому законодательству. в борьбе с правонарушениями. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Правосознание и правовая культура.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права, государственноправовых явлений;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категоричный аппарат теории государства и права;
- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- основные проблемы современного понимания государства и права;
- общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

##### Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

##### Владеть:

- толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;

#### **5. Формируемые компетенции.**

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

#### **6. Общая трудоемкость.**

9 зачетных единиц (324 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 1,2 семестрах.

## **История государства и права России**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.24.02.

**2. Цели освоения дисциплины:** формировании знаний о природе и сущности государства и права; основных закономерностях возникновения и функционирования и развития отечественного государства и права, их сущности и функции, особенности государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни, государство и права России в период становления и развития капитализма; возникновения и основных этапов развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации.

**3. Краткое содержание:** Русское государство и право в IX-XIII вв. Образование Русского (Московского) государства и развитие права в 15 в. - первой половине 16 в. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI- до сер. XVII вв). Абсолютная монархия в России ( XVIII- нач. XX вв). Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической

республики (февраль – октябрь 1917). История советского государства права.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категоричный аппарат теории государства и права;
- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- основные проблемы современного понимания государства и права;
- общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

##### Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

##### Владеть:

- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций.

#### **5. Формируемые компетенции.**

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

#### **6. Общая трудоемкость.**

9 зачетных единиц (324 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 1,2 семестрах.

### **История государства и права зарубежных стран**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.24.03.

**2. Цели освоения дисциплины:** всестороннее изучение и глубокое усвоение основ истории государства и права зарубежных стран крайне важно и необходимо для юриста. Формирование юридического мировоззрения, понимание им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

**3. Краткое содержание:** История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Римское право. Государство и право франков. Государство и право средневековой Англии. Государство и право средневековой Франции и Германии. Византия: государство

и право. Каноническое право римской католической церкви. Арабский халифат: государство и право. Государство и право средневекового Китая. Англия: государство и право в Новое время. Возникновение и развитие США: государство и право в Новое время. Государство и право Франции и Германии в Новое время. Китай: государство и право в Новое время. Государство и право США в Новейшее время. Великобритания: государство и право в Новейшее время. Государство и право Франции и Германии в Новейшее время. Китай: государство и право в Новейшее время. Основные изменения в праве в Новейшее время.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

- закономерности исторического движения и функционирования государства и права; - Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категоричный аппарат теории государства и права;

- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;

- основные проблемы современного понимания государства и права;

- общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

##### Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

##### Владеть:

- толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;

#### **5. Формируемые компетенции.**

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

#### **6. Общая трудоемкость.**

9 зачетных единиц (324 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 1,2 семестрах.

### **Б1.О.25 Публично-правовой модуль**

#### **Конституционное право**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.25.01.

##### **2. Цели освоения дисциплины.**

Освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в РФ, а так же практики применения конституционно-правовых норм.

##### **3. Краткое содержание.**

Теория Конституционного права Российской Федерации. Теория Конституции Российской Федерации. Конституционный статус личности. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательный процесс. Система высших органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Устройство государственной власти в Республике Бурятия.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основы теории российского конституционного права;
- российское конституционное законодательство (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);
- основные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правовых отношений;
- современную практику государственного строительства; - основные проблемы реализации конституционно-правовых норм;
- тенденции развития конституционного законодательства в условиях продолжения реформирования российской политико-правовой системы.

##### Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционно-правовых отношений. В том числе с использованием информационных правовых систем;
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ.

##### Владеть:

- навыками подготовки правовых документов по вопросам, затрагивающим конституционно-правовые отношения, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей;
- навыками самостоятельного использования (применения) конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе, во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан;
- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике конституционно-правовых отношений в РФ.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 3 семестре.

## **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.Б.25.02.

## **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Административное право» является формирование комплексного представления об административном материальном и процессуальном праве, практике его применения в сферах государственного управления.

## **3. Краткое содержание.**

Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере государственного управления. Акты управления. Административно-правовые режимы. Административное принуждение. Административное правонарушение, административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК -3.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- природу и сущность государства и права;
- механизм и средства административно-правового регулирования, реализации норм административного права;
- особенности правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства;
- сущность и содержание правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с предписаниями норм административного права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений.

#### Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм административного материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений.

## **5.Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

## **6.Формы контроля.**

Экзамен в 3 семестре.

### **Б1.О.26 Международно-правовой модуль**

#### **Международное право**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.26.01.

#### **2.Цели освоения дисциплины:**

Оказание помощи студентам высших учебных заведений в ходе овладения ими многообразной по содержанию и значительной по объёму информацией, содержащейся в лекционном курсе международного права.

#### **3.Краткое содержание.**

Общая часть. Понятие и сущность международного права. История развития международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Принципы международного права. Институт мирного разрешения международных споров. Институт международно-правовой ответственности и международно-правовых санкций. Право международных договоров. Особенная часть. Дипломатическое и консульское право. Право международных организаций.

Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное и космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- историю становления и развития международного права;
- процедуру толкования норм международного права, сопоставление их с внутригосударственными нормами права;
- проблемы международно-правового регулирования современных отношений между государствами.

##### **Уметь:**

- свободно владеть основными понятиями и категориями международного права;
- самостоятельно проводить сравнительный анализ положений современного международного права и связанной с ней практики органов государственной власти, а также деятельности межгосударственных организаций, юридических и физических лиц;
- самостоятельно проводить анализ положений международных соглашений, актов Российской Федерации.

##### **Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами, которые могут быть применены при разрешении конкретного международно-правового спора;
- толкования международно-правовых норм.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Формы контроля.**  
Экзамен в 5 семестре.

**Международное частное право**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.26.02.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; подготовка студентов к

нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и иной деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

**3. Краткое содержание.**

Введение в международное частное право. Научные доктрины международного частного права. Источники международного частного права. Нормы международного частного права. Субъекты международного частного права. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Интеллектуальная собственность и международное частное право. Международные перевозки: понятие, признаки, виды. Международные финансовые обязательства. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Правовое регулирование трудовых отношений с иностранным элементом. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц. Альтернативные способы разрешения споров.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений международном частном праве;
- источники международного частного права и унификации норм;
- методы регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы;
- субъектов международного частного права;
- внешнеэкономические сделки;
- правовое регулирование вопросов собственности и интеллектуальной собственности в международных отношениях;
- коллизионные вопросы в области семейного, наследственного права и деликтных обязательств;
- основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;
- находить и пользоваться документами международно-правового характера;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международном частном праве;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать права иностранцев в Российской Федерации в самых различных областях частного права; — применять на практике принципы и способы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм международного права;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Б1.О.27 Правовое регулирование финансовых отношений**

### **Финансовое право**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.27.01.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Дать студентам комплекс теоретических и практических знаний в области финансового права и предполагает рассмотрение общих теоретических вопросов дисциплины, а также системы финансово-правовых институтов, таких как: финансовый контроль, бюджетное право, налоговые и неналоговые доходы, институт государственного кредита, валютного регулирования и валютного контроля, денежного обращения и расчетных правоотношений.

**3. Краткое содержание.**

Финансы и финансовая система. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля. Наука финансового права. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Система налогов в РФ. Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц. Общая характеристика. Правовой режим финансов государственных и муниципальных коммерческих и некоммерческих организаций. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовые основы государственного регулирования банковского дела. Правовые основы денежного обращения и расчетов.

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- предмет, метод финансового права;
- связь финансового права с гражданским и административным правом;
- задачи, решаемые финансовым правом в условиях рыночной экономики;
- организационно-правовые формы финансовой деятельности государства.

##### Уметь:

- анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать;
- использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в финансовой сфере.

##### Владеть:

- навыками анализа и решения проблем в сфере финансового права.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 5 семестре.

## **Налоговое право**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.27.02.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов понимания специфики налоговых отношений в системе правовых отношений, умение ориентироваться в системе норм законодательства о налогах и сборах и грамотно применять их при разрешении конкретных ситуаций.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие и признаки налога и сбора. Обязательные и факультативные элементы налога. Объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Исчисление налога и налоговой базы. Налоговый период. Налоговые льготы, виды налоговых льгот. Правовой статус налогоплательщика. Категории налогоплательщиков. Правовой статус налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Правовой статус банков. Правовой статус налоговых органов. Структура и функции федеральной налоговой службы РФ. Добровольное исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Принудительное исполнение обязанности по уплате налога и сбора, а также пени и штрафа. Виды ответственности по налоговому законодательству. Разграничение ответственности по НК РФ от уголовной и административной ответственности. Понятие, состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Порядок и сроки административного обжалования действий (бездействия) и актов налоговых органов. Порядок и сроки рассмотрения и принятия решений по жалобам налогоплательщиков.

Судебная защита прав налогоплательщиков. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теоретические положения налогового права, действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством;

- порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также основных проблем судебной практики применения налоговых норм.

##### Уметь:

- выявлять тенденции развития российского законодательства о налогах и сборах.

##### Владеть:

- навыками грамотного применения законодательства о налогах и сборах на практике.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 6 семестре.

### **Физическая культура и спорт**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.28

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Обучение технике бега на дистанцию 100 м. (низкий старт, стартовое ускорение, переход от стартового разбега к бегу по дистанции, финишный бросок).

#### **3. Краткое содержание.**

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт.

Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры;

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека;

- о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека;

- о средствах физической культуры спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие;

- взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни;

- здоровый образ жизни и его составляющие;

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

- применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;

- влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий, других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

#### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья;

- интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в 6 семестре.

## **Социальная инклюзия лиц с ОВЗ**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.29

**Цели освоения дисциплины** формирование у студентов инклюзивной компетенции, выражающейся в осознании сущности и необходимости социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также в развитии способности применять базовые дефектологические знания при планировании и организации профессиональной деятельности и взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина Б1.О. «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана.

**Предметное содержание дисциплины** базируется на знаниях, полученных в рамках средней образовательной школы. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Права человека», «Охрана прав детей в Российской Федерации».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:** • понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре; • нормативно-правовые, психологические, педагогические, социальные, профессионально-организационные основы инклюзии лиц с ОВЗ.

**Уметь:** • анализировать и ориентироваться в проблемах интеграции и инклюзии лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; • планировать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

**Владеть:** • способами коммуникации, взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социально-психологической перцепции в социальной и профессиональной сферах.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:** УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**2. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**3. Формы контроля.**

Экзамен в 2 семестре.

## Блок Б1.В Часть

### Правоохранительные и судебные органы

#### с транах АТР

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы с транах АТР» является базовой дисциплиной вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1.В.01. Дисциплина

«Правоохранительные и судебные органы в странах АТР» преподается на начальных курсах юридического обучения, когда обучающиеся еще не овладели достаточными знаниями по основам правовых и специальных дисциплин и не получили должных умений и навыков.

Изучение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы в странах АТР» способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения таких базовых юридических дисциплин, как «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» и др.

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

1. формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;

2. приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка;

3. приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

#### **3. Краткое содержание.**

Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность. Понятие и признаки судебной власти, основные свойства и принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации. Органы предварительного расследования. Адвокатура и нотариат в РФ.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 - Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

ПК-3 - Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и правоотношений в сфере правоохранительной деятельности;

- принципы построения и функционирования правоохранительных и судебных органов;
- понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности;
- понятие и систему правоохранительных органов РФ;
- понятие, признаки и демократические принципы правосудия;
- правовые основы деятельности правоохранительных и судебных органов, их правовой статус и основные направления деятельности.

Уметь:

- оперировать основными понятиями, составляющими содержание учебной дисциплины;
- раскрывать соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами;
- решать юридические ситуации, возникающие в правоохранительной деятельности с учетом положений действующего законодательства;
- анализировать и толковать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных и судебных органов.

Владеть:

- иметь представление о системе правоохранительных органов Российской Федерации и их взаимодействии друг с другом, а также с иными органами государственной власти, не являющимися правоохранительными органами;
- юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности правоохранительных и судебных органов;
- навыками поиска и работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часов).

**7.Формы контроля.**

Экзамен в 1 семестре.

## **Дипломатическое и консульское право**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.02.

**Цели освоения дисциплины** усвоение студентами правовых аспектов структуры и деятельности дипломатических представительств и консульских учреждений, их прав и обязанностей в стране пребывания, содержания и значения международных договоров, посвященных этим вопросам.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: структуру и функции ведомства иностранных дел; знать порядок назначения и отзыва дипломатических представителей и консулов, дипломатические ранги, классы дипломатических представителей, консульские звания; функции дипломатических представительств и консульских учреждений, их права и обязанности в стране пребывания; детально знать все, что относится к дипломатическому и консульскому иммунитету;

Уметь: различать сущность, значение и содержание иммунитета посольств и консульств, различных категорий их сотрудников, уметь перечислить, кто в эти категории входит и каким конкретно объемом иммунитета обладает.

Владеть: системой знаний о международно-правовых аспектах структуры и деятельности государственных органов внешних сношений – главы государства, правительства, ведомства иностранных дел, дипломатического представительства, консульства;

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:** ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права ПК-3 - Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере

### **3. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет в 6 семестре.

## **Теоретические и философские основания в современном международном праве**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.03.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Формы контроля.**

Зачет в 8 семестре.

## **Актуальные вопросы юридического образования**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.04.

**Цели освоения дисциплины** Целью программы дисциплины « Актуальные вопросы юридического образования» является изучение и расширение представлений студентов о современных подходах к развитию юридического образования, его модернизации, сущностного понимания процессов обучения и воспитания будущих юристов в высшей школе. Формирование способностей осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также способностей к самоорганизации и самообразованию. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки ,сформированные в ходе изучения дисциплин " Информационные технологии в юридической деятельности", " Основы научной и деловой речи юриста , "Правовая политика".

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** - особенности и тенденции развития и модернизации современной мировой системы образования; - закономерности развития юридического образования в высшей школе; - особенности самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности; - основы формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры;

**Уметь:** -использовать знания о юридическом образовании в процессе обучения и при дальнейшем осуществлении профессиональной деятельности; - применять методики самоорганизации в процессе обучения; - заниматься самообразованием с использованием современных технологий;

**Владеть:** - актуальными знаниями о юридическом образовании в России на основе развитого правосознания; -способностью к самоорганизации и самообразованию;

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:** УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.05.

**2. Цели освоения дисциплины.** - раскрыть ключевые аспекты и проблемы права и политики в современном Китае, - имеющие принципиальное значение для понимания внешней и внутренней политики данной страны; - изучить особенности становления государства и права Китая.

**3. Краткое содержание.** Финансово-экономическая политика в Китае. Экономическая политика Китая. Государственная система Китая. Трансформация органов государственной власти в Китае в XX в. Личность и политика. Роль личности в политической системе Китая.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - сквозные универсальные ценности и проблемы, затрагивающие вопросы государства и права; - специфику решения этих вопросов в рамках китайской правовой традиции. Уметь: - самостоятельно анализировать исторические события и памятники права и давать им свою оценку. Владеть: - специфической терминологией, хорошо ориентироваться в основных исторических событиях, самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государств и права Китая.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

## **Конституционное право зарубежных стран**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.06.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Усвоение студентами знаний о зарубежных конституционно – правовых институтах, формирование адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений.

**3. Краткое содержание.**

Источники конституционного права. Современные модели конституции. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные модели организации государственной власти. Формы государства в зарубежных странах. Политические партии и партийные системы. Избирательное право и избирательные системы. Глава государства в зарубежных странах. Способы избрания президента: прямые, косвенные, многоступенчатые, парламентские выборы. Ответственность президента республики (импичмент). Право роспуска парламента. Законодательная инициатива. Право вето. Промульгация законов. Правило контрассигнатуры. Принятие нормативных актов президентом и их юридическая сила. Самостоятельная работа. 6 ч. Подготовка к деловой игре «Парламентские процедуры» (на примере Великобритании и Национального собрания Франции). Парламенты зарубежных государств. Правительство в зарубежных странах. Самостоятельная работа. 18 ч. Составление тематического кроссворда. Конституционные основы судебной власти. Местное самоуправление в зарубежных странах.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта, УК – 5.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность основных конституционных институтов, основные закономерности их возникновения и развития, особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования органов государства и местного самоуправления.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; проводить сравнительную характеристику зарубежных конституционных институтов по определенным критериям, формулировать собственные выводы по результатам сравнительного анализа особенностей конституционного строя конкретных государств.

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, обладать навыками отслеживания современных тенденций конституционных преобразований в зарубежных странах.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (108 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 4 семестре.

## Права человека

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.07.

**Цели освоения дисциплины** Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства. Дисциплина права человека связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных действий по защите их свободы и благосостояния. Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Наконец, в современном обществе государственная власть обладает почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы. В рамках дисциплины «Прав человека» изучаются историко-теоретические основы правового статуса личности, рассматриваются различные аспекты понятий «права» и «свободы», предлагается проанализировать содержание правового механизма защиты прав человека. Также предметом изучения становятся правозащитные функции отдельных государственных органов, формируются необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав. Обучающиеся знакомятся с широким кругом нормативных правовых актов, изучают судебную практику, примеры деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Немаловажным элементом изучения дисциплины является и ознакомление с теоретическими проблемами в сфере закрепления и реализации прав человека. Занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Кроме того, обучающиеся выполняют задания для самостоятельной работы, изучают основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Права человека» – обязательная дисциплина

вариативной части дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата. Изучению дисциплины «Права человека» предшествует формирование общекультурных компетенций в рамках дисциплин (модулей) по философии, истории как государства и права России так и зарубежных стран, конституционному праву. При изучении дисциплины формируются знания принципов правового статуса личности, структуры института основ правового статуса личности, конституционного закрепления основных прав и свобод человека и гражданина. В рамках дисциплины завершается формирование общекультурных компетенций, входящих в планируемый образовательный результат. В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:** - изучение основных категорий и понятий курса в их системе и взаимодействии; - изучение действующего законодательства, направленного на охрану и защиту прав человека и на регулирование правового положения органов, действующих в данной сфере; - уяснение сущности, содержания, действия различных механизмов защиты прав человека; - овладение необходимыми знаниями и практическими навыками работы в области прав личности и их защиты; - создание представления о современных проблемах в области защиты прав человека; - обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемнопознавательных задач и др.);

**Уметь:** - анализировать правовые нормы и отношения, возникающие в области защиты прав человека; - юридически правильно квалифицировать факты нарушений прав человека; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, - анализировать законодательство в области защиты прав человека и практику его применения, - ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть:** - навыками сбора нормативной и фактической информации в области защиты прав человека; - навыками правильного практического применения полученной нормативной и фактической информации; - навыками анализа судебной практики.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:** ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта 2 ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.2**

зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в 3 семестре.

### **Государственные системы стран Северо-Восточной Азии**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.08.

**2.Цели освоения дисциплины.** - усвоить историю развития политических систем тех государств подобных образований, которые формировались в первой половине XX в. в пределах преимущественно российскокитайского приграничья; - усвоить основные понятия и конструкции, взаимосвязь между государственными явлениями; - научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с материалом, изучаемым ранее.

**3.Краткое содержание.** Государственные(квазигосударственные)системы Северо-Восточной Азии в период между революциями в Китае и России. Государственность и ее развитие в пределах Внутренней Азии. Государственность Тибета в первой половине XX в. Государственность Тибета в первой половине XX в. Международно-правовое положение Тибета в первой половине XX в. Политические проекты государственности в пределах российско-китайского приграничья. «Великая Монголия» Атамана Семенова. Теократические тенденции у монголоязычных народов бывшей Российской империи. Кудунская монархия Сандана Цыденова. Маньчжурская государственность и образование Маньчжоу-Го. Право и правовые нормы Маньчжоу-Го.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - историю развития политических систем, формировавшихся в первой половине XX - века в пределах российско-китайского приграничья; основные понятия и конструкции, взаимосвязь между государственными явлениями. Уметь: - самостоятельно анализировать исторические события и памятники права и давать им свою оценку. Владеть: - специфической терминологией, хорошо ориентироваться в основных исторических событиях, самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государств.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 4 семестре.

**Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в странах Северо-Восточной Азии**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.09.

**Цели освоения дисциплины** - усвоить историю развития государственных и политических систем тех государств и государствоподобных образований, которые формировались в первой половине XX в. в пределах преимущественно российскокитайского приграничья; - усвоить основные понятия и конструкции, взаимосвязь между государственными и правовыми явлениями; - научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с материалом, изучаемым ранее. Место дисциплины в структуре образовательной программы Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать: - предмет и метод сравнительно правового метода в юриспруденции; - особенности использования сравнительно-правового метода юридической науки; - принципы осуществления сравнительно-правовых исследований; - основные черты наиболее распространенных правовых систем; - источники права, используемые в основных правовых системах и способы их толкования.

Уметь: - проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, юридической практики и иных возможных объектов правового исследования; - применять теоретические знания для разрешения практических вопросов; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию.

Владеть: - навыками сравнительно-правового исследования; - навыками системного анализа нормативных правовых актов и иных источников права различных правовых систем.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:** ПК-4 - Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере

**6. Общая трудоемкость дисциплины.2**

зачетные единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 6 семестре.

**Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.10.

**2. Цели освоения дисциплины.** - сформировать представление о современном состоянии и наиболее актуальных проблемах иностранного гражданского процесса; - выработать навыки анализа нормативных правовых актов в аспекте сравнения их с международными и иностранными

актами различного уровня в области гражданского процесса; - способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области иностранного гражданского процесса.

**3. Краткое содержание.** Предмет и понятие международного гражданского процессуального права. Источники международного гражданского процессуального права. Принципы международного гражданского процессуального права. Судебный иммунитет. Международная подсудность Международная подсудность в зарубежном праве. Международная подсудность в российском праве. Соглашение сторон об изменении международной подсудности. Основные характеристики правового статуса иностранцев в гражданском процессе. Особенности процессуального статуса иностранцев в процессе. Представительство иностранцев в суде. Вручение судебных документов за границей. Доставка судебных документов в соответствии с внутренним правом государства. Получение доказательств за границей. Коллизионные проблемы в доказательственном праве. Общие положения о признании и исполнении решений иностранных судов. Порядок признания иностранного судебного решения и объявление его подлежащим принудительному исполнению по российскому праву. Порядок признания иностранного судебного решения и объявление его подлежащим принудительному исполнению по праву Франции, ФРГ, Англии, США. Порядок признания иностранного судебного решения и приведение его в исполнение согласно нормам европейского права. Введение. Понятие международного коммерческого арбитража. Виды арбитражной процедуры и альтернативных методов разрешения споров. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства. Принципы арбитражного (третейского) разбирательства. Арбитражное (третейское) соглашение. Арбитры и третейские судьи. Порядок формирования состава арбитражного (третейского) суда. Право, применимое международным коммерческим арбитражем. Процедура арбитражного разбирательства. Компетенция третейского суда. Подведомственность дел третейским судам. Обеспечительные меры в арбитраже. Решение третейского суда. Оспаривание решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей. Исполнение решений третейских судов. Порядок принудительного исполнения решений третейских судов. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-9 - Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

ПК-8 - Способен давать правовую оценку поведению субъекта, в том числе в сфере международного права

ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - знать сущность международного гражданского процесса, систему его источников и принципов; - правовое регулирование и порядок определения применимого права в сфере частноправовых отношений; - профессиональную этику, правовую и психологическую культуры; - юридическую терминологию; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, осложненные иностранным элементом; - работать с нормативными и нормативно-правовыми источниками; - анализировать, толковать и применять правовые нормы; - анализировать решения, принимаемые национальными и иностранными государственными органами, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - осмысливать внутренние законодательные акты государства с точки зрения их соответствия его международно-правовым обязательствам (на примере России и других государств); - работать с текстами международных договоров; Владеть: - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - высоким нравственным сознанием, гуманностью, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; - разрешения правовых проблем и коллизий.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.2**

зачетные единицы(72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет во 2 семестре.

## Теория международных отношений

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.11.

**2. Цели освоения дисциплины:** Раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, познакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов, проследить эволюцию классических идей в современной теории международных отношений. Целью дисциплины является научить студентов понимать проблематику международной жизни, разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, уметь объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации тех или иных процессов, осознавать национальные интересы и международный статус Российской Федерации.

**3. Краткое содержание.** Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Международные отношения и мировая политика. Теория международных отношений (ТМО) в системе современного обществознания. Закономерности ТМО. Методы изучения международных отношений. Классическое наследие ТМО: античная традиция, реалистическая и либеральная традиции. Экономические теории XIX века и ТМО. Основы марксистской теории. Модернистские и радикальные направления ТМО. Неореализм и неолиберализм. Понятие об актах международных отношений. Государство как главный участник МО: признаки, функции, современная форма. Негосударственные акты МО: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники МО. Теория интеграции. Исторические формы международного права. Основные принципы и противоречия современного международного права. Понятие гуманитарной интервенции. Проблема прав человека. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Императивы международной морали. Мораль и право в различных теоретических концепциях. Понятие конфликта, их типы и функции. Экономические, идеологические, религиозные конфликты. Война как крайняя форма конфликта. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов. Конфликты и кризисы. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях. Безопасность и национальные интересы. Изменение концепции безопасности, национальная и международная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Теория демократического мира. Возникновение и развитие дипломатии. Античная, папская, византийская, европейская и восточная дипломатия. Возникновение российской дипломатии. Современный дипломатический протокол и этикет. Особенности стратегии проведения переговоров. Методология политического анализа. Сравнительные исследования, варианты и объекты сравнения. Проблема выделения уровней анализа. Теория принятия решений. Основные факторы, влияющие на принятие решений. Роль восприятия в принятии решений, рационализм, концепция «ограниченной рациональности». Роль бюрократии, психологические аспекты. Постмодернизм. Прогнозы развития международных отношений. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хаттингтона. Развитие исследований конфликтов. Проблема трансформации и распада Вестфальской системы. Проблема ресурсов и среды обитания: энергетические, экологические, демографические. Международный терроризм как угроза безопасности личности. Информационно-коммуникационные технологии: возможности и угрозы. Особенности современных конфликтов. Новая структура глобального мира.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:** Знать: - основы политологии, теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению «Международное право»; - основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; основные понятия и закономерности международных отношений; - направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией; - программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации;

Уметь: - продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук; - анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно - политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности; - оперировать основными теоретическими понятиями в области международных отношений; - анализировать международную ситуацию и ее влияние на внешнюю политику России и других государств; - выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем; - анализировать современные глобальные проблемы; - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии; - работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, делая обоснованные выводы; - грамотно использовать в своей деятельности знания по предмету. Владеть: - основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования; - основными и базовыми навыками анализа международной ситуации; - политически корректной культурой международного общения, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы(72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет во 2 семестре.

### **Международное гуманитарное право**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.12.

**2. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения международного гуманитарного права - получение знаний в области международного гуманитарного права, уяснение положений о формах и методах межгосударственного общения, овладение научным подходом к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государств.

**3. Краткое содержание.** Понятие и источники международного гуманитарного права(МГП). Принципы МГП. Вооруженные конфликты и их классификация. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов. Ограничение в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий. Соблюдение норм МГП. Вопросы контроля и пресечения нарушений. Военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - Конституцию Российской Федерации и действующее федеральное законодательство, регулирующие участие Российской Федерации в международных отношениях; - порядок мирного разрешения споров; - нормы, определяющие ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права; - основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности; - порядок и особенности привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушений; - правовые основы и направления работы по предупреждению правонарушений; Уметь: - свободно ориентироваться в нормах международного права, оперативно находить необходимую правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности; - правильно применять нормы международного права и проводить работу по их разъяснению; - принимать правомерные решения в обстоятельствах, возникающих в правоприменительной деятельности; - принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; организовывать, осуществлять правовое воспитание; - принимать решения на правовой основе при рассмотрении вопросов, возникающих в процессе повседневной деятельности; - составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - проводить административное (служебное) расследование и отработку обоснованного заключения. Владеть: - практическим навыком применения норм международного

гуманитарного права в конкретных правовых ситуациях, а также решением международно-гуманитарных правовых вопросов, возникающих в международных отношениях.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Формы контроля.**

Зачет в 6 семестре.

### **Профессиональная этика юриста в международных отношениях**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.13.

**2. Цели освоения дисциплины:** 1. всестороннее развитие личности обучающегося; 2. приобретение знаний о специфике и правовых основах профессиональной этики; 3. умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

**3. Краткое содержание.** Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина. Мораль и профессиональная мораль в сфере юриспруденции. Этические учения в истории человечества. Моральные ценности как категории юридической этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Этика предварительного следствия. Этика судьи. Адвокатская этика. Этика нотариуса. Этикет юриста. Актуальные проблемы профессиональной этики в сфере юриспруденции.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 - Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

ПК-4 - Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере

ПК-3 - Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере

**5. Планируемые результаты обучения:** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - понятие морали, ее сущность и структуру как элемента профессиональной этики юриста; - сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста; - понятие морального и профессионального долга, его нравственное содержание; - понятие профессионального этикета, его сущность и содержание; - понятие нравственного идеала личности; - основные положения законодательства, определяющие нравственные основы в сфере юриспруденции; - понятие правового воспитания; - понятие моральных ценностей как категории юридической этики; - основные элементы юридического этикета; - особенности юридического этикета, присущие представителям разных юридических профессий (судей, нотариусов, адвокатов, следователей); - понятие и виды профессиональной деформации; - содержание кодекса профессиональной этики судьи, адвоката, нотариуса, следователя; методологические основы изучения профессиональной этики. Уметь: - оперировать теоретическими и правовыми категориями курса; - отграничивать понятия профессиональный долг, нравственный конфликт и моральный выбор; - оценивать собственные поступки с позиции категории профессиональной этики; - анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции; - определять роль нравственных ценностей в профессиональной деятельности юриста; - анализировать правовые ситуации с позиции профессиональной этики. Владеть: - навыками отграничения нравственных и безнравственных поступков; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий с позиций юридической этики; - навыками оценки человеческих поступков с позиции соответствия нравственным идеалам будущего юриста; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям в сфере юриспруденции; - навыками анализа правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия нормам юридической этики; - навыками оценки собственных поступков с позиции профессионального долга и нравственного выбора; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм с точки зрения их соответствия нормам юридической этики; - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства и кодекса профессиональной этики; - навыками анализа

конфликтных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности юриста, их моральной оценки с позиции принципов юридической этики; - навыками осуществления правового воспитания.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 2 семестре.

### **Европейский суд по правам человека**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.14.

**2. Цели освоения дисциплины.** Ознакомить студентов с европейской системой защиты прав человека, в основе которой функционирует Европейский Суд по правам человека. Стратегической целью данной дисциплины является формирование нового поколения российских юристов, не только обладающих знаниями о европейских стандартах в области прав и свобод человека, но и применяющих их в своей практической деятельности, так как с 5 мая 1998 года Конвенция о защите прав человека и основных свобод является составной частью правовой системы Российской Федерации, обладающей приоритетом по отношению к национальному законодательству.

**3. Краткое содержание.** Совет Европы: цели, функции, принципы деятельности, главные органы. Правовой статус Европейского суда по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Порядок рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года (ЕКПЧ) и Протоколы к ней. Решения Европейского суда по правам человека с участием Российской Федерации. Иные международные органы защиты прав человека.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-9 - Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

ПК-2 - Способен осуществлять юридические действия в процессе нормотворческой деятельности в сфере международного права

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - историю создания, направления деятельности и органы Совета Европы, состав, структуру и компетенцию Европейского Суда по правам человека, этапы реформирования контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод, положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, правовые позиции Европейского Суда по правам человека по классическим делам, европейские стандарты в области прав и свобод человека, порядок обращения и процедуру рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека, деятельность Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека, нормативные правовые акты Российской Федерации, в которых имплементируются нормы Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Уметь: - находить нарушения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней в конкретных делах, находить правовые позиции Европейского Суда по правам человека в конкретных постановлениях, толковать Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней с учетом практики Европейского Суда по правам человека, - составлять жалобу в Европейский Суд по права человека, составлять меморандум Правительства по конкретной жалобе, анализировать российское законодательство и правоприменительную практику на предмет соответствия положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, анализировать влияние Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, а также практики Европейского Суда по правам человека на совершенствование российского законодательства и развитие правоприменительной практики. Владеть: - полученной информацией для использования ее в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений; совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы(108 часов).

## **7.Формы контроля.**

Зачет в 8 семестре.

### **История Бурятии**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.15.

**2. Цель освоения дисциплины.** Заключается в изучении основных этапов становления и развития Бурятии с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально - культурных особенностей региона.

**3. Краткое содержание.** Блок №1. Введение. Блок №2. Бурятия в древности и средневековье. Блок №3. Бурятия в XVI-XVIII вв. Блок №4. Развитие Бурятии в XIX веке. Блок№5.Бурятия XX-вв.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - Общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенностями развития культуры, политической истории региона. Уметь: - Выявлять исторические особенности региональной истории. Владеть: - Необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы(72 часа).

## **7.Формы контроля.**

Зачет в 1 семестре.

### **Бурятский язык**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.16.

**2. Цель освоения дисциплины.** Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении.

**3. Краткое содержание.** Танилсалга/ Знакомство. Би баминиигэрбулэ/ Я и моя семья. Минииуггарбал / Моя родословная. Мэргэжэлнууд. Ажалхүдэлмэри / Профессия. Деятельность.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - фонетические, лексические и грамматические особенности бурятского языка; - лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера; - основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка, основные факты и явления бурятского языка и культуры, особенности речевого и неречевого поведения бурят. Уметь: - обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; - вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета; - делать краткие сообщения по изученной тематике. - понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой; - передавать основное содержание услышанного текста; - читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием

текста, с поиском нужной информации). Владеть: - фонетическими, грамматическими, речевыми и неречевыми навыками; - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению информации.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы(72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в 2 семестре.

### **Логика**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.17.

**Цели освоения дисциплины** Целью преподавания курса «Логика» является формирование культуры мышления у студентов, развитие природных возможностей их мыслительной деятельности, повышение творческого потенциала, формирование умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения), основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания. Уметь: осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения Владеть: навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:** УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы(72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в 3 семестре.

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1.В.18.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Обучение технике бега на дистанцию 100 м. (низкий старт, стартовое ускорение, переход от стартового разбега к бегу по дистанции, финишный бросок.

#### **3.Краткое содержание.**

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт.

Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры;
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;
- о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека;
- о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека;
- о средствах физической культуры спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни;
- здоровый образ жизни и его составляющие;
- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;
- содержания производственной физической культуры;
- особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья;
- интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетные единицы отсутствуют (356 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 1-6 семестрах.

## **Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору**

### **Социология права**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. Изучение дисциплины «Социология права» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

**2. Цель освоения дисциплины.** изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Социология как наука. Предмет социологии. Объект и предмет изучения социологии. Основные методологические принципы социологического изучения общества. Позитивизм как парадигма социологической науки. Обществоведение и естественные науки. Структура социологии. Уровни социологического знания. Теоретический и эмпирический уровень. Теории среднего уровня. Направления социологической мысли. Отрасли социологии. Специфика определения предметной области социологической науки. Структура социологического знания и предмет социологии. Функции социологии. История социологии. Предпосылки возникновения социологии. Предпосылки возникновения социологии. Социальная система, социальная структура и социальные институты. Общество как система. Социальная стратификация. Социальные институты. Методы социологического исследования. Методы социологического исследования

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками; предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки; - системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений; - социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности; - роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции; - понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности; - особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования Уметь: - анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития; - составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные; - работать с источниками информации: социально-

политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований. Владеть: способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

**7.Формы контроля.**

Зачет в 4 семестре.

## **Правовая политика**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

**2.Цель освоения дисциплины.** Целью учебного курса «политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. Дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках политической теории.

**3.Краткое содержание дисциплины.** Политология как наука и учебная дисциплина. Политология в современном мире. История политических учений как идейно-теоретическая предпосылка и основа политической науки. Гражданское общество. Политическая власть. Политическая система общества. Политическая элита и лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Политические развитие, отношения и процессы.

**4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5)

**5.Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: -предметную область и научный аппарат теории политики; -функции и свойства политики; -теории политики и методы ее исследования; -основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти; -современные теории демократии; -типологию политических режимов; -современное состояние партий; -теоретические трактовки наций; -основные черты политических идеологий. Уметь: -работать в коллективе при решении поставленных задач практического и общетеоретического уровня; -использовать основные положения политической науки в различных сферах жизнедеятельности; -разбираться в идейных взглядах и направлениях политических партий России; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. -высказывать и аргументировано отстаивать и реализовывать свою гражданскую, политическую позицию, сохраняя, при этом политическую толерантность. Владеть: - навыками самостоятельного изучения политической теории; -навыками использования понятийного аппарата, принципов и методов политологии для -навыками самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах; -общими представлениями о функционировании политической системы.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

**7.Формы контроля.**

Зачет в 4 семестре.

## **Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору**

### **Китайский язык в юриспруденции: начальный курс**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть

блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

**2. Цель освоения дисциплины.** Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

**3. Краткое содержание.** Основы произносительной стороны речи: звуки; специфику артикуляции иноязычных звуков. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при устном общении в рамках, изучаемых тем: синтаксис простого и сложного предложения, форму притяжательных прилагательных, типы вопросительных предложений. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы: сведения о себе, семье, учебном заведении, учебе в зарубежных вузах, покупках и другие бытовые темы. Правила речевого этикета и как вести себя в ситуациях повседневного общения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5)

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику. Уметь: - читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности. Владеть: - изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

15 зачетных единиц (540 часов).

**7.Формы контроля.**

Зачет в 2-5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре.

## **Корейский язык в юриспруденции: начальный курс**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

**2. Цель освоения дисциплины.** Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

**3. Краткое содержание.** Основы произносительной стороны речи: звуки; специфику артикуляции иноязычных звуков. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при устном общении в рамках, изучаемых тем: синтаксис простого и сложного предложения, форму притяжательных прилагательных, типы вопросительных предложений. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы: сведения о себе, семье, учебном заведении, учебе в зарубежных вузах, покупках и другие бытовые темы. Правила речевого этикета и как вести себя в ситуациях повседневного общения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5)

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику. Уметь: - читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности. Владеть: - изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

15 зачетных единиц (540 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 2-5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре.

## **Монгольский язык в юриспруденции: начальный курс**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.03.

**Цели освоения дисциплины** - формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.** В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь: - читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке.

Владеть: - изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

15 зачетных единиц (540 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 2-5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре.

## **Русский язык в юриспруденции: начальный курс**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.04.

**2. Цель освоения дисциплины.** Повышение речевой грамотности студентов (как письменной, так и устной), усвоение научной картины мира по предмету, познакомить студентов с системой норм современного русского языка; познакомить студентов с системой основных функциональных стилей современного русского языка; овладение студентами основными нормами научной и профессиональной речи; совершенствовать навыки студентов в составлении текстов научной и деловой речи.

**3. Краткое содержание.** Педагогика в системе современного человекознания. Личность и группа как субъекты и объекты педагогического процесса. Введение в юридическую педагогику. Дидактика юридического образования. Деонтологическая подготовка юристов. Педагогическая система юридического образования. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия, адвокатуры, прокуратуры и судов. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Сравнительно-юридическая педагогика.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**5. Планируемые результаты обучения** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - функции языка и речи; - нормы литературного языка; - функциональные стили языка. Уметь: - соблюдать нормы современного русского литературного языка; - строить текст разных стилей; - строить текст разных жанров; - использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении. Владеть: - навыками деловой коммуникации в профессиональной сфере.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

15 зачетных единиц (540 часов).

**7.Формы контроля.**

Зачет в 2-5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре.

### **Б1.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору**

#### **Китайский язык в юриспруденции**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

**2. Цель освоения дисциплины.** Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

**3. Краткое содержание.** Основы произносительной стороны речи: звуки; специфику артикуляции иноязычных звуков. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при устном общении в рамках, изучаемых тем: синтаксис простого и сложного предложения, форму притяжательных прилагательных, типы вопросительных предложений. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы: сведения о себе, семье, учебном заведении, учебе в зарубежных вузах, покупках и другие бытовые темы. Правила речевого этикета и как вести себя в ситуациях повседневного общения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику. Уметь: - читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности. Владеть: - изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

## Корейский язык в юриспруденции

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

**2. Цель освоения дисциплины.** Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

**3. Краткое содержание.** Основы произносительной стороны речи: звуки; специфику артикуляции иноязычных звуков. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при устном общении в рамках, изучаемых тем: синтаксис простого и сложного предложения, форму притяжательных прилагательных, типы вопросительных предложений. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы: сведения о себе, семье, учебном заведении, учебе в зарубежных вузах, покупках и другие бытовые темы. Правила речевого этикета и как вести себя в ситуациях повседневного общения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику. Уметь: - читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности. Владеть: - изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

15 зачетных единиц (540 часов).

### **7.Формы контроля.**

Зачет в 2-5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

### **7.Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

## Монгольский язык в юриспруденции

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.03.

**Цель** - формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Монгольский язык: перевод общественно-политического текста», относятся знания, навыки и умения, а также виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Монгольский язык», «Монгольский язык: стилистика», "Монгольский язык: перевод общественно-политического перевода». Планируемые результаты обучения по дисциплине.

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать: - теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику

Уметь: - читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть: - изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную

деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:** УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в 7семестре.

### **Русский язык в юриспруденции**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.04.

**2. Цель освоения дисциплины.** Повышение речевой грамотности студентов (как письменной, так и устной), усвоение научной картины мира по предмету, познакомить студентов с системой норм современного русского языка; познакомить студентов с системой основных функциональных стилей современного русского языка; овладение студентами основных норм научной и профессиональной речи; совершенствовать навыки студентов в составлении текстов научной и деловой речи.

**3. Краткое содержание.** Педагогика в системе современного человекознания. Личность и группа как субъекты и объекты педагогического процесса. Введение в юридическую педагогику. Дидактика юридического образования. Деонтологическая подготовка юристов. Педагогическая система юридического образования. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия, адвокатуры, прокуратуры и судов. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Сравнительно-юридическая педагогика.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - функции языка и речи; - нормы литературного языка; - функциональные стили языка. Уметь: - соблюдать нормы современного русского литературного языка; - строить текст разных стилей; - строить текст разных жанров; - использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении. Владеть: - навыками деловой коммуникации в профессиональной сфере.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в 7семестре.

### **Б1.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору**

#### **История международных отношений и внешней политики Российской Федерации**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

**2. Цели освоения дисциплины.** Детальное и комплексное изучение внешней политики различных государств, особенностей внешнеполитической деятельности субъектов данных отношений, их характер, а также место и роль России в системе международных отношений.

**3. Краткое содержание.** Особенности формирования международных отношений в древнем мире и средних веках. Международные отношения сер. XVII кон. XVIII вв. Международные отношения 1789-1871 гг. Международные отношения 1871- нач. XX в. Международные отношения накануне и в период первой мировой войны. Международные отношения в период между мировыми войнами. Международные отношения во второй мировой войне. Международные отношения 1945 - 1990 гг. Международные процессы в современном мире. Последние десятилетия: итоги и уроки международных отношений. Основные политические проблемы и процессы. Международные отношения в 1991- 1997 гг.: США и Россия. Проблемы военно-политической безопасности.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - основные этапы внешней политики различных государств; - особенности внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений; - место и роль России в системе международных отношений на разных этапах; процесс развития форм правления; - особенности процесса формирования законодательной, исполнительной и судебной властей; - об изменениях политических режимов в группах стран в те или иные исторические периоды. Уметь: - грамотно использовать в своей деятельности знания по предмету; - оперировать основными понятиями и категориями; - владеть приемами и навыками публичного выступления; ориентироваться в системе, структуре, компетенции международных отношений; - анализировать исторические документы; - выявлять закономерность исторических событий; - самостоятельно анализировать сложившуюся ситуацию в системе международных отношений. Владеть: - основными вопросами о периодизации истории, истории права, международных отношений; - приемами и методами исторического анализа правового материала; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в истории; - основными фактами и процессами развития государства, права и международных отношений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре.

## **История дипломатии**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

**2. Цели освоения дисциплины.** Подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

**3. Краткое содержание.** Дипломатия Европы. Дипломатия Российского государства. Дипломатия Соединенных Штатов Америки. Дипломатия Китая. Дипломатия Японии.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - основные категории и понятия дипломатии, основные отечественные и зарубежные теоретические школы международных отношений, историю международных отношений Уметь: - понимать основные теории международных отношений; - понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. Владеть: - навыками поиска информации, работы в группе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре.

## **Б1.В.ДВ.5 Дисциплины по выбору**

### **Международное право прав человека**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

**2.Цели освоения дисциплины:** Формирование у бакалавров юриспруденции комплексного представления о международном праве прав человека как отрасли международного права, его роли в регулировании правоотношений публично-правового характера, формировании необходимой теоретической и методологической базы.

**3.Краткое содержание.** Общие положения. Характеристика международного права прав человека. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека. Универсальная система защиты прав человека. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН. Общие положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система защиты прав человека в рамках Совета Европы. Защита прав человека, осуществляемая в рамках Европейского Союза. Американская система защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-8 - Способен давать правовую оценку поведению субъекта, в том числе в сфере международного права

ПК-7 - Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений, в том числе в сфере международного права

ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными 2 предпринимателями

**5.Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - историю становления и развития международного права прав человека как самостоятельной отрасли международного права; - кодификацию и прогрессивное развитие международного права прав человека; - специфику и место в системе источников международного права прав человека специальных принципов международного права прав человека; - международные организации в области охраны прав человека; - международные судебные органы по разрешению споров по правам человека.

Уметь: - работать с международно-правовыми документами, касающимися решения проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством которых международные обязательства Российской Федерации по защите прав человека имплементированы в национальное законодательство Российской Федерации; - анализировать деятельность международных инстанций в области охраны прав человека; логично, грамотно и системно формулировать современные проблемы в области международного права прав человека и излагать по ним свою позицию.

Владеть: - полученной информацией о международном праве прав человека для использования ее в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений; совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в 8 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

**2. Цели освоения дисциплины:** Углубление теоретических знаний студентов о правах человека, как в России, так и за рубежом.

**3. Краткое содержание.** Предмет и задачи теории прав человека. Права человека: понятие и сущность. История становления и развития идей о правах человека. Классификация прав человека. Международная защита прав человека. Национальная система защиты прав и свобод человека.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-8 - Способен давать правовую оценку поведению субъекта, в том числе в сфере международного права

ПК-7 - Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений, в том числе в сфере международного права

ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными 2 предпринимателями

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - теоретические основы предмета; - положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод; - исторические этапы становления и развития идеи о правах и свободах; - особенности региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; - проблемы правового регулирования защиты прав и свобод в России;

Уметь: - делать обобщения о государственно-правовых институтах; - пользоваться источниками права, знать место их опубликования, анализировать содержание источников, как национальных и зарубежных; - формулировать выводы по отдельным проблемам правового регулирования и применения прав человека в России и за рубежом; - уметь обосновывать выводы;

Владеть: - теоретическими вопросами прав человека, практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 8 семестре.

## **Б1.В.ДВ.6 Дисциплины по выбору**

### **Применение судами Российской Федерации норм международного права**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

**2. Цели освоения дисциплины.** Ознакомить студентов с правовыми вопросами воздействия норм международного права на современную российскую правовую систему.

**3. Краткое содержание.** Правовая система Российской Федерации: теоретико-правовые проблемы ее структуры и источников. Сфера влияния норм международного права на правовую систему России. Воздействие принципов международного права на формирование конституционных норм Российской Федерации. Приоритет норм международного права над национальным. Конституционно-правовые аспекты реализации международного и внутригосударственного права. Пределы действия внутригосударственных правовых норм. Принципы внешней политики РФ. Роль международных договоров в системе национального законодательства. О некоторых вопросах применения судами Российской Федерации при осуществлении правосудия.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

ПК-9 - Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе взаимодействия международного и внутригосударственного права, основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе взаимодействия международного и внутригосударственного права, основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе взаимодействия международного и внутригосударственного права.

Уметь: - прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе взаимодействия международного и внутригосударственного права, обеспечивающими законность и правопорядок, предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым служащими в системе взаимодействия международного и внутригосударственного права, обеспечивающими законность и правопорядок.

Владеть: - способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в 8семестре.

### **Актуальные проблемы международного права**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

**2.Цели освоения дисциплины.** Уяснить значение международного права не только в международной, но и во внутригосударственной сфере – для граждан, организаций, судебных, правоохранительных, иных органов государственной власти.

**3.Краткое содержание.** Проблемы предмета регулирования международного права и международной правосубъектности. Основные принципы международного права. Нормы и источники международного права. Актуальные вопросы. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации. Проблемы правового регулирования отдельных сфер международных отношений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

ПК-9 - Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта

#### **5.Планируемые результаты обучения** В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

Уметь: - анализировать, толковать и применять нормы европейского и международного права, в том числе в сравнении с нормами внутригосударственного права; способен анализировать практику применения норм международного права и сопоставлять ее с содержанием норм; способен выявлять проблемы международного права, в частности, проблем правового регулирования общественных отношений, складывающихся в рамках Европейского Союза и Европейских сообществ, а также при установлении и осуществлении сотрудничества ЕС и Сообществ и их государствами-членами со странами, не входящими в состав ЕС и Сообществ, и с международными организациями; способен определять возможные пути разрешения выявленных проблем;

Владеть: - способностью разрабатывать нормативные правовые акты.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

## **7.Формы контроля.**

Зачет в 8семестре.

### **Б1.В.ДВ.7 Дисциплины по выбору**

#### **Судебная риторика**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.01.

**Цели освоения дисциплины** повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества. 2. Развивать навыки и умения эффективного речевого поведения в научной и профессиональной сферах общения; показать . 3. Способствовать развитию навыков . 4. Сформировать навыки и умения 5. Сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи, с учетом таких принципов современного красноречия, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность. 6. Сформировать ; научить 7. Познакомить с основными положениями техники речи – важной стороной ораторского мастерства.

**В результате освоения дисциплины студент должен:** Планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Знать:** – правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации; – лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи; – логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру; – основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

**Уметь:** – создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями; – систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации; – логически верно, аргументированно и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

**Владеть:** – основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях; – основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:** УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

## **7.Формы контроля.**

Зачет в 3семестре.

## Основы научной и деловой речи юриста

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

**Цели освоения дисциплины** повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества. 2. Развивать навыки и умения эффективного речевого поведения в научной и профессиональной сферах общения; показать . 3. Способствовать развитию навыков . 4. Сформировать навыки и умения 5. Сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи, с учетом таких принципов современного красноречия, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность. 6. Сформировать ; научить 7. Познакомить с основными положениями техники речи – важной стороной ораторского мастерства.

**В результате освоения дисциплины студент должен:** Планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Знать:** – правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации; – лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи; – логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру; – основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

**Уметь:** – создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями; – систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации; – логически верно, аргументированно и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

**Владеть:** – основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях; – основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:** УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

### **7.Формы контроля.**

Зачет в 3 семестре.

## **Блок 2. Практики**

## ФТД. Факультативные дисциплины

### Право международных региональных организаций стран АТР

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в часть блока Б.2. Шифр дисциплины ФТД.01.

**2.Цели освоения дисциплины.** Ознакомить с правом международных организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

**3.Краткое содержание.** История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях. Понятие права международных организаций. Основные признаки и современная классификация международных организаций. Региональные международные организации: страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Правовые аспекты деятельности международных организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта

**5.Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - основные этапы, тенденции и закономерности становления и эволюции международных организаций Азиатского-Тихоокеанского региона; - характерные черты и особенности правовой природы и деятельности международных организаций Азиатско-Тихоокеанского региона в современных условиях, их роль и место международных отношениях; - особенности организации современных международных организаций; Уметь: - грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-правовых концепций и международно-правовых доктрин; - аргументированно обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими дефинициями; - методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; - определять влияние и значение международного права в создании и функционировании международных организаций; - анализировать деятельность органов международных организаций, их полномочия и решения; - давать профессиональную оценку современным явлениям международно-правовой жизни; - самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития теории и практики международного права. Владеть: - практическими навыками применения международно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях, получение прочных знаний по важнейшим проблемам деятельности международных организаций, приобретение навыков самостоятельного пополнения знаний по специальности; - навыками оценки исследования, обобщения и систематизации информационных и справочных материалов, касающихся международных организаций; - навыками аргументированного публичного выступления по спорным вопросам о деятельности международных организаций.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

**7.Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

## Основы международной безопасности

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в часть блока Б.2. Шифр дисциплины ФТД.02.

**2.Цели освоения дисциплины.** Дать представление об основах международной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые документы и специальные научные исследования по международной безопасности;
- логику формирования постбиполярной парадигмы международной безопасности и его основных характеристик;
- основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности Российской Федерации;
- современный уровень решения проблем разоружения, существующие международные режимы контроля над вооружениями и их функционирования;
- принципы российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе.

Уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам международной безопасности;
- применять теоретические знания для анализа текущих проблем, связанных с международной безопасностью;
- сопоставлять концепцию национальной безопасности России с аналогичными документами других государств.

Владеть:

- анализа основ современной стратегической стабильности;
- исследования трансформации концепций международной безопасности;
- анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ПК-7 - Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений, в том числе в сфере международного права.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

**7.Формы контроля.**

Зачет в 5семестре.