

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Колледж

Утверждена на заседании
Ученого совета колледжа
22 марта 2019 г.
Протокол №6

Рабочая программа дисциплины

История

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2019

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

способствовать формированию и развитию исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

ОГСЭ.03. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Владеть:

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК 6. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте

компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные единицы, 0 часа.

№Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3	32	16	8
1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	18	10	4
2 Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.	14	6	4

Тематическое планирование курса

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Семестр 3

Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Лекция. 4 ч. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Практическое занятие. 2 ч. «Анализ документов, кино- и фотоматериалов по различным аспектам идеологии, национальной и социально-экономической политики начала 1980-х годов».

Лекция. 4 ч. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

Практическое занятие. 2 ч. «Анализ документов, кино- и фотоматериалов по различным аспектам идеологии, национальной политики начала 1980-х годов».

Самостоятельная работа. 4 ч. Подбор литературы и источников к написанию реферата.

Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура

Лекция. 4 ч. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Практическое занятие. 2 ч. «Изучение роли и места традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».

Лекция. 4 ч. Развитие национальной культуры народов СССР.

Практическое занятие. 2 ч. Анализ художественной литературы, архитектурных ценностей, достижений науки и техники и т.д.

Самостоятельная работа. 2 ч. Подбор литературы и источников.

Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России

Лекция. 2 ч. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
Практическое занятие. 2 ч. Изучение исторических источников, подготовка рефератов. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.

Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.

Семестр 3

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов

Лекция. 4 ч. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.

Практическое занятие. 2 ч. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. История России 1985 - по настоящее время.

Лекция. 4 ч. Избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС. Апрельский пленум (1985 г.) ЦК КПСС. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политическая борьба за выбор нового пути развития страны. Попытка реформы политической и государственной власти в рамках социалистического выбора. Новые подходы к национальной политике, изменения во взаимоотношениях союзных и автономных республик с Центром.

Практическое занятие. 2 ч. СССР в 1985-1991 гг.: от Ю. Андропова к М. Горбачеву. Перестройка и попытки радикального изменения советского общества. От «ускорения» к созданию «регулируемой» рыночной экономики. Реформы в области идеологии. «Новое политическое мышление». Гласность как инструмент демократизации политической структуры. Переосмысление истории, критика периода «застоя». От критики сталинизма к критике классиков марксизма-ленинизма. Плюрализм. Неразвитость политической культуры населения, мифологизированность сознания. Смена мифологии советской на мифологию антисоветскую. Крах перестройки. Итоги перестройки (1985-1991).

Постсоветская Россия: демонтаж советской модели социализма и распад СССР

Лекция. 4 ч. Распад СССР - кризис идеологии единого многонационального государства, как основы социально-экономического прогресса.

Практическое занятие. 2 ч. Избрание Президента России. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Введение поста Президента СССР. Курс на суверенитет РСФСР. ГКЧП (1991). Радикальные изменения расстановки политических сил. Запрет КПСС. Окончательный развал СССР. Образование СНГ.

Самостоятельная работа. 2 ч. составить сравнительную таблицу по следующим темам: общественное движение в России, народничество, социал-демократы, развитие культуры.

Лекция. 2 ч. Россия приемник СССР геополитические последствия распада. Либеральные реформы в экономике начало системного «обвала» в культуре, науке, здравоохранении, образовании.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.» Реферат	15
3	Текущий контроль в разделе «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура» Реферат	15
3	Текущий контроль в разделе «Россия и мир в конце XX - начале XXI вв» Тест	15
	Реферат	15
5	Дифференцированный зачет Тест	40
Итого за семестр 3:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (конспектов лекций, заданий на практические занятия, учебных пособий) при подготовке к лекциям и практическим занятиям; использование компьютерных технологий на практических занятиях; индивидуальные консультации преподавателя при выполнении заданий на всех практических занятиях.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработаны методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, а также учебно-методические материалы для обучающихся по самостоятельной работе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА В 2 Т. Т. 2. 1941-2015: Учебник/Чураков Д.О. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —367 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/02356B69-F52D-425A-9764-D142F5A6C794>
2. ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. XX — НАЧАЛО XXI ВЕКА: Учебник/Семенникова Л.И. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —372 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D6E5105B-7057-442D-9E80-5786EBB9BD45>
3. ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. XX ВЕК — НАЧАЛО XXI ВЕКА: Учебник/Кириллов В.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —275 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1E05E010-385B-48EC-83D6-DEC80846AE31>

Дополнительная

1. Новейшая история России. —Москва: Проспект, 2015 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54783
2. История России: проблемы и вопросы : учебное пособие для студентов неисторических специальностей/В. П. Семин, М. В. Шадская. —Москва: КноРус, 2015. - 654 с. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/915948>
3. История России: учебно-методическое пособие для студентов неисторических направлений/М. М. Боронова, Р. П. Сыденова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2014. - 51, [1] с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

История России. Федеральный портал <http://histrf.ru>

Каталог исторических сайтов <http://historylinks.ru>

История России <http://histerl.ru>

100 главных документов российской истории док.история.рф

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий требуется следующее программное обеспечение: пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и др.); Skype; веб-обозреватели (Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.); конструктор тестов Moodle.

Среди информационно-справочных систем привлекаются электронные библиотечные системы "Рукопт", "Издательство «Лань»", Электронная библиотека РГБ, Портал e- library.ru и др.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение. Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); Помещения для самостоятельной работы и курсовой работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Санданов Юрий Борисович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории Бурятии от 19 февраля 2019 г. Протокол №4.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии
Колледж от 15 марта 2019 г. Протокол №6.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	<p>При оценке реферата учитывается новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению, грамотность.</p> <p>При оценивании тестирования учитывается соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.</p> <p>Оценка 5 «отлично» (85-100 баллов): выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка реферата; - оценка выполнения теста. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения теста; <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового регионального значения.</p> <p>уметь:</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>владеть:</p> <p>-представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</p> <p>- навыками анализа исторических источников;</p> <p>- приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>рекомендованной программой профессионального модуля, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Обучающийся дает четкие определения и формулировки, полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, при этом обучающийся излагает материал самостоятельно и логично, выделяя самое существенное, и свободно владеет терминологией; демонстрирует прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знания по дисциплине демонстрируются на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей; манипуляции выполняются согласно алгоритмам, быстро и уверенно.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» (70-84 баллов): выставляется</p>	
---	---	--

	<p>обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему достаточный уровень знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>обучающийся описывает в основных чертах определения и формулировки; дает полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показывает умение выделить причинно-следственные связи, при этом излагает материал преимущественно самостоятельно; ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленными обучающимся с помощью преподавателя: в ответе отсутствуют незначительные</p>	
--	---	--

	<p>элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки и нарушалась последовательность изложения;</p> <p>недостаточная уверенность и быстрота в демонстрации практических заданий.</p> <p>Оценка 3</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>(60-69 баллов):</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий и применении знаний, но не умеющему обосновать свои рассуждения.</p> <p>Обучающийся дает ответ недостаточно полный, с ошибками в деталях; допускает ошибки в терминологии; ориентируется в</p>	
--	--	--

	<p>основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, нуждается в наводящих вопросах; в основном правильно отвечает на поставленные вопросы, но не может привести примеры; не показывает умение раскрыть значение обобщенных знаний; речевое оформление требует поправок, коррекции; самостоятельно излагает материал непоследовательно; не показывает способность самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» (менее 60 баллов): выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.</p>	
--	--	--

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению дисциплины «Философия» в течение всего курса обучения:

	Контрольные точки	Баллы
Текущий контроль	в разделе «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»	
Реферат		15

Текущий контроль в разделе «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура»

Реферат	15
Текущий контроль в разделе «Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.»	
Тест	15
	15
Реферат	
Зачет	40
Итого за 3 семестр	100

Оценивание рефератов

**Темы рефератов раздела
«Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-годов.
2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики
3. Культурное развитие народов СССР и русская культура
4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
5. Деформация в социально-экономической системе, идеологии. Правозащитное движение в СССР.
6. Распад социалистического содружества. Перестройка в СССР: предпосылки и начало.
7. Поиски путей «совершенствования социализма».
8. Кризис перестройки.
9. Перестройка общественно-политической системы.
10. Формирование многопартийности.

**Темы рефератов раздела «Культурное развитие народов
Советского Союза и русская культура»**

1. Российская культура советского периода
2. Новая концепция человека и мира в Советском Союзе.
3. Итоги культурного развития.
4. Массовая культура, ее формирование.
5. Экспансии в Россию западной системы ценностей.
6. Национальная культура народов СССР.
7. Идеи «поликультурности».
8. Молодежные экстремистские движения.
9. Дезинтеграционные процессы в России и Европе.
10. Роль и место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира

Темы рефератов раздела «Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.»

1. Олимпиада в Москве 1980 г.
2. Политика реформ М.С. Горбачева.
3. Первый и последний президент СССР.
4. Советские республики в составе СССР в 1980-е гг.
5. Распад СССР в 1991 г.
6. История создания СНГ.
7. Декларация о государственном суверенитете России.
8. Реформы 1990-х гг. в России. Б.Н. Ельцин.
9. Конституция РФ 1993 г.
10. Государственный язык в России.
11. Москва - столица России.
12. Президент РФ В.В. Путин.

Критерии оценки реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 3 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению макс. - 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом

	проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание тестирования

Тестовые задания раздела «Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.»

1. Какие из перечисленных государств 21 декабря 1991 года подписали Алма-Атинскую декларацию?

- А) Беларусь;
- Б) Латвия;
- В) Грузия;
- Г) Армения;
- Д) Казахстан.

2. Кто Генеральным секретарём ЦК КПСС стал после смерти Леонида Ильича Брежнева?

- А) Михаил Сергеевич Горбачёв;
- Б) Борис Николаевич Ельцин;
- В) Константин Устинович Черненко;
- Г) Юрий Владимирович Андропов.

3. В каком году был опубликован закон о кооперации, расширявший возможности предпринимательства?

- А) 1991;
- Б) 1988;
- В) 1985;
- Г) 1986;

4. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) Принятие постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма»;
- Б) Авария на Чернобыльской АЭС;
- В) Принятие Декларации о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики;
- Г) Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР.

5. Укажите фамилию Генерального секретаря ЦК КПСС, при котором был официально введён новый праздник - День знаний.

- А) Михаил Сергеевич Горбачёв;
- Б) Леонид Ильич Брежнев;

В) Константин Устинович Черненко;

Г) Юрий Владимирович Андропов.

6. Укажите глав государств, подписавших 8 декабря 1991 года Беловежские соглашения.

А) Нурсултан Назарбаев;

Б) Эдуард Шеварднадзе;

В) Леонид Кравчук;

Г) Станислав Шушкевич;

Д) Борис Ельцин.

7. Когда Михаил Горбачёв подал в отставку с поста президента СССР?

Варианты ответов

А) 25 декабря 1991 года;

Б) 19 августа 1991 года;

В) 12 июня 1991 года;

Г) 8 декабря 1991 года.

8. Укажите государственных деятелей СССР, вошедших в состав ГКЧП.

А) Владимир Крючков;

Б) Дмитрий Язов;

В) Борис Ельцин;

Г) Валентин Павлов;

Д) Геннадий Янаев.

9. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

А) Заложила основы становления рыночных отношений;

Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества;

В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии;

Г) Началось возрождение многопартийности.

10. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

А) 7 февраля 1989 года;

Б) 9 апреля 1990 года;

В) 4 марта 1990 года;

Г) 14 июня 1991 года.

11. Кто не входил в состав ГКЧП:

А) вице-президент Янаев Г.И.;

Б) министр обороны Язов Д.Т.;

В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.;

Г) председатель КГБ Крючков В.А.

12. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

А) либерализация цен и торговли;

Б) приватизация;

В) земельная реформа;

Г) внеэкономическое принуждение.

13. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

А) июль 1999 г.;

Б) август 1999 г.;

В) сентябрь 1999 г.;

Г) октябрь 1999 г.

14. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

а) реформа Федерального собрания;

Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа;

В) судебная и военная реформы;

Г) аграрная реформа.

15. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

А) модернизация промышленности;

Б) реформы в сельском хозяйстве;

В) увеличение государственных расходов на развитие науки;

Г) высокие мировые цены на нефть.

Показатели, критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компетенции у студента, продемонстрированные им в ходе решения теста

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

За каждый правильный ответ 1 б. Общее количество баллов при выполнении теста – 15.

Типовые вопросы к зачету

1. Какое важное международное спортивное событие состоялось в Москве в 1980 году?

2. Политика реформ М.С. Горбачева.

3. Кто был президентом СССР?

4. Сколько советских республик входило в состав СССР в 1960-1980-е годы?

5. Когда произошел распад СССР?

6. Какая организация была создана после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками?

7. Кем был А.И. Солженицын?

8. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?

9. Кто был первым президентом России?

10. Какие реформы начал проводить в России Б.Н. Ельцин?
11. Когда была принята Конституция РФ?
12. Каким государством по своему национальному составу является Российская Федерация?
13. Какой язык является государственным языком в России?
14. Какой город является столицей России?
15. Как называется главная площадь столицы России?
16. В какие годы президентами РФ были В.В. Путин и Д.А. Медведев?
17. Кто в настоящее время является президентом России?
18. Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году?
19. Кто является Главой Русской Православной Церкви?
20. Как называется одна из главных организаций мусульман России?
21. В каком российском городе проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года?
22. Международная обстановка и внешняя политика СССР. Общеввропейское совещание в Хельсинки. Война в Афганистане.

Показатели, критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компетенции у студента, продемонстрированные им в ходе решения итогового теста

Форма проведения зачета – устная. Максимальный суммарный балл зачета оценивается 40 баллами, полученными за ответы на вопросы. Билет состоит из 2 вопросов.

При оценке каждого вопроса используется следующая шкала оценки: 20 баллов – вопрос раскрыт полностью;

14-19 баллов – вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты;

9-13 баллов – вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа, ответ не является логически законченным и обоснованным;

менее 9 баллов – поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала или в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него или отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

Тест

1. Какие из перечисленных государств 21 декабря 1991 года подписали Алма-Атинскую декларацию?

а Беларусь;

б Латвия;

в Грузия;

г Армения;

д Казахстан.

2. Кто стал Генеральным секретарём ЦК КПСС стал после смерти

Леонида Ильича Брежнева?

- а Михаил Сергеевич Горбачев;
- б Борис Николаевич Ельцин;
- в Константин Устинович Черненко;
- г **Юрий Владимирович Андропов.**

3. В каком году был опубликован закон о кооперации, расширявший возможности предпринимательства?

- а 1991;
- б **1988;**
- в 1985;
- г 1986;

4. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- а Принятие постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма»; - 1
- б Авария на Чернобыльской АЭС; - 2
- в Принятие Декларации о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики; - 3
- г Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР. -4

5. Укажите фамилию Генерального секретаря ЦК КПСС, при котором был официально введён новый праздник - День знаний.

- а Михаил Сергеевич Горбачёв;
- б Леонид Ильич Брежнев;
- в **Константин Устинович Черненко;**
- г Юрий Владимирович Андропов.

6. Укажите глав государств, подписавших 8 декабря 1991 года Беловежские соглашения.

- а Нурсултан Назарбаев;
- б Эдуард Шеварднадзе;
- в **Леонид Кравчук;**
- г **Станислав Шушкевич;**
- д **Борис Ельцин.**

7. Когда Михаил Горбачёв подал в отставку с поста президента СССР?

- а **25 декабря 1991 года;**
- б 19 августа 1991 года;
- в 12 июня 1991 года;
- г 8 декабря 1991 года.

8. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- а **Заложила основы становления рыночных отношений;**
- б **Усилился партийный диктат в духовной жизни общества;**

в Были созданы предпосылки для перехода к демократии;

г Началось возрождение многопартийности.

9. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

а 7 февраля 1989 года;

б 9 апреля 1990 года;

в 4 марта 1990 года;

г 14 июня 1991 года.

10. Кто не входил в состав ГКЧП:

а вице-президент Янаев Г.И.;

б министр обороны Язов Д.Т.;

в председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.;

г председатель КГБ Крючков В.А.

11. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

1. Образован ГКЧП.

2. Отставка Президента СССР Горбачева М.С.

3. Ратификация Беловежских соглашений.

4. Декларация о суверенитете РСФСР.

5. Образование ГКЧП.

а 12 июня 1990г.

б 19 августа 1991 г.

в 28 октября 1991 г.

г 12 декабря 1991 г.

д 25 декабря 1991 г.

1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-А, 5-Б

12. Социально-экономические последствия экономических реформ в период перестройки

а нерешенность социальных проблем

б усиление социального расслоения общества

в резкий рост производства

г ликвидация безработицы

д увеличение доходов населения

е искоренение пьянства

13. В период перестройки КПСС ...

а была запрещена

б была переименована

в укрепила свое положение

г переживала раскол

14. Причины, вызвавшие перестройку в СССР

а падение авторитета власти и закона

б отмена номенклатурной системы

- в снижения нравственного уровня населения
- г ухудшение снабжения населения
- д гипертрофирование роли советов всех уровней
- е сокращение масштабов развития экономики

15. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- а либерализация цен и торговли;
- б приватизация;
- в земельная реформа;
- г внеэкономическое принуждение.

16. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- а июль 1999 г.;
- б август 1999 г.;
- в сентябрь 1999 г.;
- г октябрь 1999 г.

17. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а реформа Федерального собрания;
- б конвертируемость рубля, финансовая реформа;
- в судебная и военная реформы;
- г аграрная реформа.

18. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- а модернизация промышленности;
- б реформы в сельском хозяйстве;
- в увеличение государственных расходов на развитие науки;
- г высокие мировые цены на нефть.

19. Автором программы «500 дней» были:

- а М.С. Горбачев;
- б Л.И. Абалкин;
- в С.С. Шаталин;
- г Е.Т. Гайдар;

20. Первый после 50-х гг. визит советского лидера в Китай состоялся в:

- а 1987г.;
- б 1989г.;
- в 1991г.

21. Организация Варшавского Договора была распущена в:

- а 1986г.;
- б 1989г.;

в 1991г.

22. Чековая приватизация в России началась в:

а 1992г.;

б 1993г.;

в 1994г.;

23. Первым министром иностранных дел суверенной России был:

а Э.А. Шеварднадзе;

б А.А. Бессмертных

в **А.В. Козырев.**

24. События, произошедшее в октябре 1993 г.:

а начало работы Государственной Думы

б принятие новой Конституции РФ

в избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ

г **вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета**

25. Какое важное международное спортивное событие состоялось в Москве в 1980 году?

Ответ: **Летние олимпийские игры 1980 года**

26. Кто был президентом СССР?

Ответ: **Михаил Горбачев**

27. Сколько советских республик входило в состав СССР в 1960-1980-е годы?

Ответ: **15**

28. В каком году произошел распад СССР?

Ответ: **1991 году**

29. Какая организация была создана после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками?

Ответ: **СНГ**

30. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?

Ответ: **12 июня 1990 г.**

31. Кто был первым президентом России?

Ответ: **Ельцин Борис Николаевич**

32. Что было принято 12 декабря 1993 года?

Ответ: **Конституция Российской Федерации**

33. Каким государством по своему национальному составу является Российская Федерация?

Ответ: **Многонациональным государством**

34. Какой язык является государственным языком в России?

Ответ: **Русский**

35. Какой город является столицей России?

Ответ: **Москва.**

36. Как называется главная площадь столицы России?

Ответ: **Красная площадь.**

37. Политика реформ М.С. Горбачева.

Ответ: **Перестройка Горбачева М.С. охватывала и экономику, и политику, и идеологию, и культуру. Она представляла собой целый комплекс реформ, которые необходимо было претворить в жизнь сразу и одновременно. Вот лишь некоторые из реформ:**

1. **Закон об индивидуальной трудовой деятельности – легализовал частное предпринимательство.**

2. **Легализовано было и создание кооперативов – частных предприятий большего масштаба.**

3. **Гласность – радикальное уменьшение цензуры в СМИ, снятие запрета на обсуждение многих тем – как актуальных, так и исторических: сталинские репрессии, проституция, наркомания, бытовое насилие, алкоголизм и т. д.**

4. **Антиалкогольная кампания, провозглашавшая борьбу с самым главным социальным злом эпохи «застоя».**

5. **Введение должности Президента СССР; первым и единственным президентом страны Советов был сам М. С. Горбачёв.**

38. Какие реформы начал проводить в России Б.Н.Ельцин?

Ответ: **Либерализация розничных цен - либерализация внешней торговли, реорганизация налоговой системы и другие преобразования, радикально изменившие экономическую ситуацию в стране. Результат реформ знаменовал собой переход России к рыночной экономике.**

39. Кем был А.И. Солженицын?

Ответ: **русский писатель, философ, историк, писатель-новеллист, политический заключенный.**

Один из самых известных советских диссидентов, Солженицын был откровенным критиком коммунизма и помог поднять мировую осведомленность о нарушениях прав человека, системе концентрационных лагерей ГУЛАГа и политических репрессиях в Советском Союзе.

40. В чем, на ваш взгляд, заключаются причины распада СССР?

Ответ: **Причины распада СССР:**

1. **Отсутствие профессионального молодого чиновничьего аппарата и так называемая Эпоха похорон..**

2. **Движения с возрождением национальной экономики и культуры.**

3. Глубокие внутренние конфликты.
4. Острая нехватка товаров народного потребления.
5. Неравенство в экономическом развитии республик СССР.
6. Неудачная попытка реформирования Советского государства и всей Советской системы.
7. Падение качества производимых товаров народного потребления.
8. Отставание уровня жизни советского народа по сравнению с западным уровнем жизни.
9. Закрытие страны.
10. Отрицание проблем в советском обществе.
11. Раскрытие засекреченных материалов.
12. Техногенные катастрофы.
13. Подрывная деятельность США и стран НАТО.

41. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается:

Ответ: **Общественная палата**

42. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- а** восстановление отношений России с НАТО
- б** поддержка Россией ООН
- в** постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- г** диктат и усиление влияния на СНГ.

43. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- а** июль 1999 г.
- б** август 1999 г.
- в** сентябрь 1999 г.
- г** октябрь 1999 г.

44. Что такое импичмент?

Ответ: **Импичментом называется процедура отстранения главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны).**

45. Главы каких республик подписали договор (Беловежское соглашение) о роспуске СССР в 1991 году?

Ответ: **Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР) и Украина**

46. В каком году был создан Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)?

Ответ: **В 1991 г.**

47. Какой край входит в состав созданного в январе 2010 г. Северо-Кавказского федерального округа кроме республик?

Ответ: **Ставропольский край**

48. В каком городе состоялись Олимпийские игры 2014 года?

Ответ: **Сочи**

49. Что послужило основанием вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации?

Ответ: **референдум жителей Крыма**

50. Гарантом соблюдения Конституции РФ является

Ответ: **Президент РФ**

51. Кому платили дань чудь, словене, меря и кривичи

а хазарам

б варягам+

в пловцам

г печенегам

52. Государство, созданное в 8 веке кочевниками на Северном Кавказе, распространившее свою власть на Приазовье, Нижнее и Среднее Поволжье, восточную часть Крыма, степи и лесостепи Восточной Европы вплоть до Днепра, под властью которого находился ряд восточнославянских племенных союзов называлось _____.

Ответ: **хазарский каганат**

53. Восточнославянское племя, проживавшее на правом берегу Припяти, главным _____ городом которого был Искоротень, называлось _____.

Ответ: **древляне**

54. Система организации власти на стадии перехода от первобытно-общинного строя к государству, при которой взрослые и здоровые мужчины должны были явиться на народное собрание с оружием, при этом они имели право голоса, называется _____.

Ответ: **военная демократия**

55. Народное собрание в древней и средневековой Руси, на котором обсуждались общие дела и решались насущные вопросы общественной и политической жизни, называлось _____.

Ответ: **вече**

56. После разгрома в 1036 г. под Киевом печенегов в степях Северного Причерноморья появились новые кочевники _____.

Ответ: **половцы**

57. Как называлась условная форма феодальной собственности на землю: земля с крепостными крестьянами, данная за службу и на время службы?

Ответ: **поместье**

58. Назовите социальную группу, стоявшую на нижней ступени социальной лестницы в 13-15 вв.

Ответ: **холопы**

59. Что из перечисленного относится к экономическим последствиям монгольского завоевания русских земель в 13 веке?

Ответ: **экономический спад**

60. Кто в 13-15 вв., используя освобождение от уплаты дани Золотой Орде, значительно увеличил число своих крепостных?

Ответ: монастыри

61. Великим иконописцем конца 14-начала 15 веков был _____.

Ответ: Феофан Грек

62. Каменный Кремль в Москве был построен при князе _____.

Ответ: Дмитрий Донской

63. События какой битвы описаны в Задонщине?

Ответ: Куликовская битва

64 . Укажите, кто был первым наркомом просвещения советской России.

Ответ: А.В. Луначарский

65. Что является целью культурной революции?

Ответ: воспитание нового человека

66. Кто возглавлял советскую делегацию на англо-франко-советских переговорах 1939 г.?

Ответ: К.Е. Воврошилов

67. Что стало крупным внешнеполитическим достижением СССР в 1934 г.?

Ответ: Вступление в Лигу Наций.

68. Кто подписал советско-германский пакт о ненападении в августе 1939 г. от имени СССР?

Ответ: В.М. Молотов

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

«_____» _____ 20__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)