

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Колледж

Утверждена на заседании  
Ученого совета колледжа  
22 марта 2019 г.  
Протокол №6

Рабочая программа дисциплины

**Основы экономики**

Специальность  
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2019

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **Знать:**

Основные категории и понятия экономической теории

##### **Уметь:**

Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности

##### **Владеть:**

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК 3. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные единицы, 0 часа.

№Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое	Самостоятельная работа
		занятие	
Семестр 6	28	28	12
1 Введение в экономику. Основные принципы экономики	2	2	1
2 Основы теории спроса и предложения	2	2	1
3 Поведение потребителей	4	4	2
4 Производство	4	4	2
5 Издержки	4	4	2
6 Виды рыночных структур	4	4	1

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
7	Принципы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	4	4	1
8	Инфляция	2	2	1
9	Безработица	2	2	1

### **Тематическое планирование курса**

Введение в экономику. Основные принципы экономики

Семестр 6

#### **Введение в экономику. Основные принципы экономики**

*Лекция.* 2(0) ч. Введение в экономику. Основные принципы экономики

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Введение в экономику. Основные принципы экономики

*Самостоятельная работа.* 1(0) ч. Изучение учебной литературы (основная литература 1, с.1-39)

Основы теории спроса и предложения

Семестр 6

#### **Основы теории спроса и предложения.**

*Лекция.* 2(0) ч. Основы теории спроса и предложения.

*Практическое занятие.* 2 ч. Основы теории спроса и предложения.

*Самостоятельная работа.* 1(0) ч. Изучение учебной литературы (основная литература 1, гл.4,5)

Поведение потребителей

Семестр 6

#### **Поведение потребителей**

*Лекция.* 4(0) ч. Поведение потребителей

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Поведение потребителей

*Самостоятельная работа.* 2(0) ч. Изучение учебной литературы (основная литература 1, гл.6)

Производство

Семестр 6

#### **Производство.**

*Лекция.* 4(0) ч. Производство.

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Производство.

*Самостоятельная работа.* 2(0) ч. Изучение учебной литературы (основная литература 1, гл.7,8)

Издержки

Семестр 6

#### **Издержки.**

*Лекция.* 4 ч. Издержки.

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Издержки.

*Самостоятельная работа.* 2(0) ч. Изучение учебной литературы (основная литература 1, гл.9)

Виды рыночных структур

Семестр 6

#### **Виды рыночных структур**

*Лекция.* 4 ч. Виды рыночных структур

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Виды рыночных структур

*Самостоятельная работа.* 1(0) ч. Изучение учебной литературы (основная литература 1, гл.10-13)

Принципы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели  
Семестр 6

**Методологические принципы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели**

*Лекция.* 4(0) ч. Методологические принципы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Методологические принципы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели

*Самостоятельная работа.* 1(0) ч. Изучение учебной литературы (основная литература 1, гл.22)

Инфляция

Семестр 6

**Инфляция**

*Лекция.* 2(0) ч. Инфляция

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Инфляция

*Самостоятельная работа.* 1(0) ч. Изучение учебной литературы

Безработица

Семестр 6

**Безработица**

*Лекция.* 2(0) ч. Безработица

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Безработица

*Самостоятельная работа.* 1(0) ч. Изучение учебной литературы

**БРС**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
6	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Введение в экономику. Основные принципы экономики»	
	Обсуждение вопросов	5
6	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Основы теории спроса и предложения»	
	Решение задач	5
	Обсуждение вопросов	5
6	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Поведение потребителей »	
	Решение задач	5
	Обсуждение вопросов	5
6	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Производство »	
	Обсуждение вопросов	5
6	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Издержки»	
	Решение задач	5
	Обсуждение вопросов	5

Семестр	Контрольные точки	Баллы
6	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Виды рыночных структур» Обсуждение вопросов	5
6	<b>Текущий контроль</b> в разделе « Принципы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели» Обсуждение вопросов	5
6	<b>Текущий контроль</b> в разделе « Инфляция » Обсуждение вопросов	5
6	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Безработица» Обсуждение вопросов	5
6	<b>Зачет</b> Устный зачет	40

Итого за семестр 6: 100

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

#### **Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).**

Лекция традиционная с использованием презентационного материала. Традиционное тестирование (с применением бумажных носителей). Разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, решение задач

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

#### **Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по подготовке к лекционному занятию

Главным источником обогащения студента научными знаниями является лекционный целостный, развернутый, аргументированный комплекс идей дисциплины, включенной в программу вузовской подготовки бакалавра. Основной формой изложения этих идей является лекция. Лекция – ведущая форма учебного процесса, представляющего собой стройное, систематизированное, последовательное и ясное изложение предмета. Она предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельную работу студентов, она возбуждает интерес к знаниям, мобилизует внимание и память, вырабатывает навыки восприятия, осмысления и записывания информации. Основные этапы самостоятельной работы студента по подготовке к лекции содержат целенаправленную познавательную-практическую деятельность накануне лекции:

-непосредственное восприятие и осмысление знаний, записывание содержания вопросов.

-отработка, углубление и закрепление знаний.

-подготовка к восприятию следующей лекции.

1. Записывание – это активный творческий процесс. Записывание есть возможность пользования знаниями в нужный момент учебного процесса, но и позволяет глубже вникнуть в суть сообщаемой информации, лучше усвоить и запомнить знания.

Записывание не самоцель, а средство постижения научного материала и информации.

2. Оработка, углубление и закрепление знаний. Мозг человека имеет свойство не только усваивать, но и терять информацию, что является своеобразным средством защиты его от перегрузки. Чтобы информация была сохранена, надо выполнять следующие познавательные-практические действия, что является частью самостоятельной работы студента по подготовке к лекции:

- после лекции записи перечитываются и на полях конспектов текста лекции делаются пометки для уточнения и для внесения в конспект дополнительной информации.

- чтение дополнительной, кроме учебников, литературы и выполнение практических рекомендаций преподавателей.

3. Подготовка к следующей лекции включает:

- просматривание записей предшествующей лекции с целью восстановления в памяти изученного материала;

- ознакомление с материалом предстоящей лекции по учебнику или в электронном виде с целью установления смысловой и логической связи между темами дисциплины;

- определение основных видов работ, которые потребуются выполнить в ходе лекции, такие как зарисовки, чертежи, таблицы и схемы;

- ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы, необходимой для углубления и расширения знаний.

Подготовка студента к предстоящей лекции мобилизует его на творческую работу, главным из которой является психологический настрой на слушание и восприятие лекционного материала. Данный вид самостоятельной работы студента необходим также и для подготовки к семинарскому занятию.

Методические рекомендации по подготовке к семинарскому занятию

Семинарское занятие основано на активной деятельности студентов, состоящей в самостоятельной подготовке к семинару по предложенной теме, а затем коллективном обсуждении. В семинарском занятии участвует академическая группа студентов, в процессе непосредственного общения с которой преподаватель изучает и оценивает индивидуальные особенности и способности студентов. Выступая на семинаре и обмениваясь мнениями при обсуждении рассматриваемых вопросов, студенты приобретают навыки самостоятельного мышления, учатся рассуждать. Формируют компетенции публичного выступления, умение в полемике отстаивать свои взгляды и убеждения.

При подготовке к семинару необходимо внимательно прочесть и продумать вопросы плана семинара. При работе с источниками и литературой выделять те места, которые освещают данные вопросы. Особенно внимательно и полно необходимо знакомиться с выводами, обобщениями и заключениями авторов, где излагаются выводы их исследований.

Подготовка к семинару может осуществляться через конспектирование материала или с помощью других способов (ксерокопии, информационные ресурсы) и т.д. Чтобы в полной мере осознать и структурировать материал, рекомендуется его законспектировать. Запись может осуществляться как кратко в виде плана, так и более развернуто в виде тезисов, выписок, цитат и т.д.

Для составления простого плана могут использоваться названия глав или разделов использованной литературы. Развернутый план может содержать подвопросы, параграфы, подпункты и предполагает выписывание наиболее существенных положений, показательных фактов или примеров и иллюстраций.

Более сложной формой записей являются тезисы. Они кратко, сжато передают содержание изучаемого материала. Преимущество тезисов состоит в том, что они дают возможность особенно кратко и содержательно передать основные мысли источника, выделить обобщения и выводы.

Следующей формой записей являются выписки – отобранные из текста наиболее важные места или определения, записанные дословно или близко к тексту. При цитировании авторского текста необходимо точно соблюдать текст изучаемого источника и указывать название издания, автора публикации, название произведения и страницу. Надо подготовить комментирование цитаты из прочтенного текста, необходимо сформулировать по поводу цитаты собственное мнение, и объяснить, почему была выбрана именно эта мысль автора работы в качестве аргумента или иллюстрации.

Любой конспект должен иметь поля, на которых делаются различные пометки. Заполнение полей в тетради должно происходить как в процессе самостоятельной работы, так и на семинаре на основании других ответов или комментариев преподавателя.

Методические рекомендации по изучению дополнительной литературы

Данный вид СРС имеет целью не только освоение знаний по данной дисциплине, но и освоение компетенций саморазвития и профессионального роста. К началу учебы в вузе студенты уже имеют достаточный опыт работы с учебником, поэтому в данном разделе методических указаний необходимо остановиться на наиболее сложной работе по самостоятельному изучению научных монографий и статей, т.к. они не адаптированы к той или иной теме изучаемого предмета. Как было указано выше, студенту необходимо использовать методы записи в виде плана данного раздела монографии, составить краткий конспект научной статьи, опорную графическую схему материала.

В целом, данная работа сводится к составлению конспекта статьи, раздела книги, что позволяет обдумать их содержание и углубить понимание содержания данной темы. Необходимо часть текста прочитанной литературы записать в тетради с указанием названия книги, журнальной статьи с фамилиями авторов, года и места издания. Надо иметь в виду, что не весь материал, изложенный в книге, надо читать, а только те главы и параграфы, которые относятся к теме семинара. Это позволит студенту охватить большее количество дополнительной литературы и не только расширить, но и углубить познавательную базу темы. В свою очередь, это требует формирования навыков поиска нужной литературы по библиотечным каталогам и интернет-ресурсам. Результатом данного вида самостоятельной работы может быть доклад или устное сообщение по вопросам семинарского занятия с использованием изученной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к аттестации (экзамен).

Аттестация служит одной из форм проверки усвоения изученного учебного материала. Получение всех предусмотренных учебным планом аттестаций в текущем учебном блоке является условием допуска к посещению занятий в следующем блоке.

Аттестация имеют целью оценить работу студентов по итогам изучения всего учебного курса. Проводится в форме теста.

Для подготовки к аттестации студенты наряду с текстом лекций, конспектов семинаров должны использовать учебники, учебные пособия и дополнительную литературу. Приступая к подготовке к аттестации, важно ознакомиться со структурой курса, внимательно изучить оглавление учебника, что позволит систематизировать полученные знания и усвоить логику и целостность курса. Большое значение имеет составление письменного плана курса. Особое внимание следует уделить изучению и запоминанию определений, понятий, категорий и законов курса, их взаимосвязям. В процессе подготовки к аттестации студент должен иметь в виду, что главная цель – это оценка состояния полученных знаний за изученный курс: насколько они глубоки и прочны; в какой степени студент научился творчески мыслить, применять полученные знания для анализа происходящих в обществе, экономике и политике процессов. В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующее:

на уровне знаний:

-знать основные категории и понятия экономической теории

на уровне умения:

- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

на уровне применения:

-владеть навыками анализа, обобщения, восприятия экономической информации

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

По данной дисциплине разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС\\_КОЛЛЕДЖ\\_хим.doc](#)

### **Список литературы**

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### **Основная**

1. [ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ](#): Учебник для бакалавров/Максимова В.Ф. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —580 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F6EDF234-086A-44C8-8FDB-52E541213C08>



2. [Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы](#): Учебник и практикум для вузов/Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К.. —Москва: Юрайт, 2022. — 249 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495468>

#### Дополнительная

1. [Микроэкономика](#): Учебник и практикум для вузов/под науч. ред. Иванова В.Т., Соколовского А.А.. —Москва: Юрайт, 2022. —440 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494954>
2. [Основы экономики. Микроэкономика](#): Учебник Для СПО/под ред. Родиной Г.А.. —Москва: Юрайт, 2022. —330 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489840>
3. Микроэкономика: краткий обзор и практические задания: практикум для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика/О. Д. Хайхадаева ; [рец.: Е. Б. Дондокова, Д. Д. Санжеева]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2018. —83 с. (Электронный ресурс ИРБИС")

#### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>  
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>  
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

База данных «Университет»

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Хайхадаева Октябрина Дмитриевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории, государственного и муниципального управления от 11 марта 2019 г. Протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Колледж от 15 марта 2019 г. Протокол №6.

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине  
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

Форма обучения (очная)  
**Паспорт фонда оценочных средств**

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

ОК-11 планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

		<b>Оценочные средства</b>		
№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
1	Введение в экономику.	ОК-11	Обсуждение вопросов	1
2	Основы теории спроса и предложения.	ОК-11	Обсуждение вопросов	1
3	Поведение потребителей	ОК-11	Обсуждение вопросов, Решение задач	1
4	Производство	ОК-11	Обсуждение вопросов	1
5	Издержки	ОК-11	Обсуждение вопросов, Решение задач	1
6	Виды рыночных структур	ОК-11	Обсуждение вопросов	1
7	Основные макроэкономические показатели	ОК-11	Обсуждение вопросов	1
8	Инфляция	ОК-11	Обсуждение вопросов	1

9	Безработица	ОК-11	Обсуждение вопросов	1
			Зачет	1

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания по дисциплине  
«Основы экономики»**

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания (протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_):

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ОК-11 планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Показатели оценивания компетенций	Уровень	Шкала
<b>Знать:</b> - Основные категории и понятия экономической теории <b>Уметь</b> - Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84
	Высокий	85-100

Для текущего и итогового контроля качества обучения студентов и магистрантов применяется балльно-рейтинговая система, разработанная в соответствии с «Положением об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения», утвержденным Учебно-методическим советом ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Целью БРС является определение уровня успешности освоения (завершения изучения) обучающимися учебных дисциплин (модулей, циклов) через балльные

оценки и рейтинги качества сформированных знаний, умений, профессиональных компетенций, накапливаемые в соответствии с измеряемыми в зачетных единицах трудоемкостями каждого цикла (модуля, дисциплины) и основной образовательной программы в целом.

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по дисциплине в течение семестра – 100 баллов:

- 60 баллов текущий контроль и рубежный контроль + 40 баллов зачет (итоговый контроль);
- общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в течение семестра за выполнение всех видов работ во время аудиторных и внеаудиторных занятий, активность и посещаемость, должна быть равна 60 баллам;
- минимальная сумма баллов, при которой студент допускается к зачету/экзамену (итоговому контролю), равна 36 баллам;
- минимальная сумма баллов, при которой студент получает положительную итоговую оценку по дисциплине равна 60 баллам.

Связь между четырехбалльной (русской) и стобалльной (рейтинговой) системами оценки качества обучения студентов приведена в таблице.

<b>Оценка</b>	<b>Буквенный эквивалент оценки</b>	<b>Официальный цифровой эквивалент оценки</b>	<b>Рейтинговые баллы</b>
Отлично	A+	5,0	95-100
	A	4,0	90-94
	A-	3,7	85-89
Хорошо	B+	<b>3,3</b>	80-84
	B	<b>3,0</b>	75-79
	B-	<b>2,7</b>	70-74
Удовлетворительно	C+	<b>2,3</b>	67-69
	C	<b>2,0</b>	64-66
	C-	<b>1,7</b>	60-63
Неудовлетворительно	D	<b>1,0</b>	40-59
–	F	<b>0</b>	<40
Зачтено	S	$\geq 1,7$	60-100
Не зачтено	U	<b>&lt;1,7</b>	<60

**Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению дисциплины «Основы экономики» в течение всего курса обучения:**

<b>Название темы</b>	<b>Контрольные точки</b>	<b>Кол-во баллов</b>
тема №1	Обсуждение вопросов	5
тема №2	Обсуждение вопросов	5
	Решение задач	5
тема №3	Обсуждение вопросов	5
	Решение задач	5
тема №4	Обсуждение вопросов	5
Тема №5	Обсуждение вопросов	5

	<b>Решение задач</b>	<b>5</b>
<b>Тема №6</b>	<b>Обсуждение вопросов</b>	<b>5</b>
<b>Тема №7</b>	<b>Обсуждение вопросов</b>	<b>5</b>
<b>Тема №8</b>	<b>Обсуждение вопросов</b>	<b>5</b>
<b>Тема №9</b>	<b>Обсуждение вопросов</b>	<b>5</b>
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ  
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОМ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В  
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**И**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ  
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ  
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

ЗАДАЧА 1

Функция спроса на хлеб имеет вид:

$$Q = 100 + 0,5 I - 30P_1 + 20P_2$$

Q- величина спроса на хлеб

I- доход

P<sub>1</sub> – цена хлеба

P<sub>2</sub> – цена мак

- 1) функцию спроса на хлеб при доходе 10 тыс.руб. (в месяц) и цене макарон 250 руб. за 1 кг.
- 2) цену, при которой спрос на хлеб будет равен 0.

ЗАДАЧА 2

Два потребителя имеют разные функции индивидуального спроса

Ваня:  $Q = 5 - P_1$

Маня:  $Q = 10 - 2P_1$

Определить рыночный спрос, если Ваня и Маня – единственные потребители.

ЗАДАЧА 3

Функция полезности потребителя описывается формулой  $U = XY/2$ , где X – объем потребления бананов, Y – объем потребления пепси-колы. Цена 1 кг бананов 3 руб., 1 л пепси-колы стоит 2 руб. Летом потребитель тратил на эти товары 20 руб. в неделю. Зимой цена бананов поднялась до 5 руб. за килограмм, цена пепси-колы не изменилась.

Определите:

- А) Объем оптимального потребления бананов и пепси-колы летом.
- Б) Величину расходов, необходимую зимой для достижения того же уровня полезности, что летом.



#### ЗАДАЧА 4

Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна  $20-3x$ , где  $x$  – количество яблок в шт. Предельная полезность апельсинов равна  $40-5y$ , где  $y$  – количество апельсинов в шт. Цена одного яблока составляет 1 руб., цена 1 апельсина – 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

#### ЗАДАЧА 5

Заполните таблицу

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	MC
3,0				6000	3000		3,50	

#### ЗАДАЧА 6

Функция общих издержек имеет вид:

$$TC = 3Q^2 + 5Q + 20$$

Определить функции:

- постоянных и переменных издержек;
- средних постоянных, переменных и общих (совокупных) издержек;
- предельных издержек;

#### **Критерии оценки заданий по экономической теории**

**5 баллов:** приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:

- верно указаны экономические законы и процессы и получен верный ответ;
- приведены формулы, приводящие к правильному ответу.

**3-4 балла:** представлено правильное решение и получен верный ответ, но указаны не все экономические законы и процессы, необходимые для полного правильного ответа;

ИЛИ

правильно записаны необходимые формулы, записан правильный ответ, но не представлены экономические законы и процессы, приводящие к ответу.

ИЛИ

в вычислениях допущена ошибка, которая привела к неверному ответу.

ИЛИ

не представлены экономические законы и процессы, приводящие к ответу.

**2 балла:**

В решении содержится ошибка в необходимых расчетах и отсутствуют какие-либо формулы.

ИЛИ

записаны все исходные формулы, необходимые для решения задачи, но в ОДНОЙ из них допущена ошибка.

ИЛИ

отсутствует одна из формул, необходимых для решения задачи.

**1 балл** – студент предпринимал попытки самостоятельного решения задачи и знает тему, к которой относится задача

**0 баллов** - студент не предпринимал попыток решения задачи.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ  
ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

### **Тема 1. Введение в экономику**

Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки. Экономические системы. Характеристика рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов.

### **Тема 2. Основы теории спроса и предложения**

Рыночный механизм. Сдвиги кривых спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

### **Тема 3. Поведение потребителей**

Потребительские предпочтения. Понятие полезности. Функция полезности в кардиналистской и ординалистской концепциях. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор: равновесие потребителя

### **Тема 4. Производство**

Технология производства и производственная функция. Короткий и длительный периоды. Постоянный и переменный факторы производства. Показатели технической результативности производства. Производственная функция длительного периода. Изокванты. Отдача от масштаба.

### **Тема 5. Издержки производства**

Понятие: экономические и бухгалтерские издержки; альтернативные издержки. Разновидности издержек: постоянные и переменные; совокупные, средние и предельные. Кривые издержек.

### **Тема 6. Виды рыночных структур**

Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

### **Тема 7. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.**

Система национальных счетов (СНС) и ее показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы измерения ВВП. Соотношение показателей в СНС.

## **Тема 8. Инфляция Безработица**

Инфляция, ее показатели и виды. Последствия и издержки инфляции. Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы.

## **Тема 9. Теоретические основы проектной деятельности**

Понятие проекта. Виды проектов

## **Тема 10. Технология проектной деятельности**

Жизненный цикл проекта. Основные этапы проекта..

### **Критерии оценивания устного ответа студента на занятии:**

#### **5 баллов выставляются студенту, если он:**

- а) обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение экономических явлений, их единиц и способов измерения;
- в) грамотно выполняет графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений;
- г) при ответе не повторяет дословно текст учебника или лекций, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу макроэкономики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов;
- д) умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по данному вопросу;
- ж) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

#### **4 баллов проставляются в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:**

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой;

**3 баллов проставляются в том случае, если студент правильно понимает экономическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:**

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса макроэкономики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных экономических явлений на основе теории и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории,
- в) отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

**менее 3 баллов выставляются в том случае, если:**

- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить при помощи преподавателя.

**Грубыми считаются следующие ошибки:**

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений экономических величин, единиц их измерения;
- неумение выделить в ответе главное,
- неумение применять знания для решения задач и объяснения экономических явлений,
- неумение делать выводы и обобщения,
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы,
- неумение пользоваться учебником и дополнительной литературой,

**К негрубым ошибкам следует отнести:**

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными,
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.

ТЕСТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## Тест 1

1. Экономика изучает:
- А) Рынок товаров
  - Б) Каким образом государство устанавливает цены на продукцию
  - В) Бюджет домашних хозяйств
  - Г) Каким образом общество с ограниченными ресурсами решает что, как и для кого производить;
2. Граница производственных возможностей показывает:
- А) Минимально возможный объем производства продукции при заданных ресурсах
  - Б) Максимально возможный объем производства товаров и услуг при заданных ресурсах
  - В) Максимально возможный объем импорта товаров и услуг
  - Г) Нет верного ответа
3. Альтернативная стоимость данного товара определяется:
- А) Ценой в денежном выражении
  - Б) Количеством данного товара, которым надо пожертвовать, чтобы получить другие товары
  - В) Количеством других товаров, которым надо пожертвовать, чтобы получить данный товар
  - Г) Нет верного ответа
4. На кривой производственных возможностей (т.е. границе производственных возможностей) рост производства одного вида продукта сочетается:
- А) С ростом объема производства другого вида продукта
  - Б) С уменьшением объема производства другого вида продукта
  - В) С постоянным объемом производства другого вида продукта
  - Г) Возможен любой из указанных вариантов
5. Величина спроса на товар – это:
- А) Количество товара, которое продавцы желают продать за определенный период времени
  - Б) Количество товара, которое покупатели желают и готовы приобрести за определенный период времени
  - В) Количество товара, которое имеется на рынке на определенную дату
  - Г) Количество товара, которое индивид хотел бы купить, но у него на это нет денег.
6. Равновесная цена – это цена, при которой
- А) Величина спроса равна величине предложения
  - Б) Величина спроса больше величины предложения
  - В) Спрос не эластичен
  - Г) Величина спроса меньше величины предложения
7. Увеличение доходов потребителей вызовет
- А) Сдвиг кривой спроса вправо
  - Б) Сдвиг кривой спроса влево
  - В) Сдвиг кривой предложения вправо
  - Г) Сдвиг кривой предложения влево
8. Рост издержек производителей вызовет



- А) Сдвиг кривой спроса вправо
- Б) Сдвиг кривой спроса влево
- В) Сдвиг кривой предложения вправо
- Г) Сдвиг кривой предложения влево

9. Если рыночная цена окажется ниже равновесной, то

- А) Появится избыток товара
- Б) Возрастет объем продаж
- В) Возникнет дефицит товара
- Г) Снизится цена на ресурсы

10. Эластичность спроса по цене отражает реакцию

- А) Величины спроса на товар на изменение его цены
- Б) Величины спроса на один товар на изменение цены другого товара
- В) Величины спроса на товар на изменение дохода потребителей
- Г) Цены одного товара на изменение цены другого товара

11. Предельная полезность – это

- А). Дополнительные затраты, связанные с производством еще одной единицы товара
- Б) Дополнительный доход, получаемый от потребления еще одной единицы товара
- В) Дополнительная полезность, получаемая от потребления еще одной единицы товара
- Г) Нет верного ответа

12. Закон убывающей предельной полезности утверждает, что по мере увеличения количества потребленного блага предельная полезность этого блага

- А) Увеличивается
- Б) Уменьшается
- В) Не изменяется
- Г) Нет верного ответа

13. Предположение о том, что предпочтения полные, означает, что потребители могут сравнить и ранжировать все наборы потребительских товаров и услуг

Да

Нет

14. Кривая безразличия представляет собой совокупность всех потребительских корзин, которые

- А). Обеспечивают одинаковый уровень удовлетворения потребностей
- Б) Обеспечивают одинаковый уровень затрат
- В). Обеспечивают разный уровень удовлетворения потребностей
- Г) Обеспечивают разный уровень затрат

15. Покажите графически, что произойдет с бюджетной линией, если цена товара (расположенного на оси абсцисс) понизилась вдвое. Изменение покажите стрелкой

16. При заданном ограниченном бюджете рациональный потребитель выбирает товары так, чтобы достичь
- А) Самой низкой кривой безразличия
  - Б) Максимального удовлетворения своих потребностей
  - В) Минимального удовлетворения своих потребностей
  - Г) Нет верного ответа
17. Покажите графически оптимальный выбор потребителя при данном бюджетном ограничении (т.е. на графике должны быть карта кривых безразличия и бюджетная линия). Четко обозначьте оптимальный выбор потребителя.

## ТЕСТ 2

1. В краткосрочном периоде для любой технологии движение вдоль изокванты невозможно
- Да                      Нет
2. При удвоении количества факторов производства выпуск продукции увеличивается более чем в 2 раза. Охарактеризуйте (одним словом) отдачу от масштаба.
3. Дана производственная функция  $Q = F(K, L)$ . Изменились масштабы производства следующим образом:  $nQ = F(nK, nL)$ . Охарактеризуйте (одним словом) отдачу от масштаба.
4. Бухгалтерская прибыль превышает экономическую прибыль на величину неявных затрат
- Да                      Нет
5. Экономическая прибыль – это разница между выручкой фирмы и бухгалтерскими затратами
- Да                      Нет
6. Средние постоянные издержки зависят от объема производства
- Да                      Нет

7. Чем больше объем производства на фирме, тем меньше общие постоянные издержки

Да

Нет

8. В краткосрочном периоде все издержки являются переменными

Да

Нет

9. Если кривые предельных и средних издержек имеют общую точку, то это значит, что они

А) пересекаются в точке минимума предельных затрат

Б) пересекаются в точке минимума средних затрат

В) пересекаются в точке максимума предельных затрат

Г) касаются, но не пересекаются

10. какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «предельные издержки»

А) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%

Б) максимум того, что может себе позволить потратить потребитель на данный товар

В) сумма расходов сверх средних переменных издержек, необходимых для производства дополнительной единицы продукции

Г) издержки на производство дополнительной единицы продукции

11. Если по мере роста объема производства фирмы ее средние переменные издержки сокращаются, то

А) предельные издержки также должны сокращаться

Б) средние совокупные издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки

В) общие постоянные издержки также должны сокращаться

Г) предельные издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки

12. Данная конкретная изокоста, например, изокоста С, описывает все возможные сочетания факторов производства, приобретение которых обходится в сумму С руб. или меньше данной суммы.

Да

Нет

13. Оптимум по издержкам выпуска продукции в объеме  $Q_1$  достигается

А) в точке пересечения изокванты  $Q_1$  и самой низкой изокосты

Б) в любой точке самой низкой изокосты

В) в точке касания изокванты и самой низкой изокосты, обеспечивающей выпуск  $Q_1$

Г) нет верного ответа

14. Условие равновесия производителя

- А)  $MP_L \times P_L = MP_K \times P_K$
- Б)  $MRTS = MP_L \times P_L = MP_K \times P_K$
- В)  $MRTS = MP_L / P_L = MP_K / P_K$
- Г)  $MP_L \times MP_K = P_L \times P_K$

15. В долгосрочном периоде

- А) все издержки являются постоянными
- Б) все издержки являются переменными
- В) издержки делятся на постоянные и переменные
- Г) общие издержки состоят из суммы постоянных и переменных издержек

16. С точки зрения экономистов период времени до 1 года является краткосрочным

Да

Нет

### Критерии оценивания теста

**35-40 баллов** - «Отлично» - 85-100% вопросов теста выполнены без ошибок и недочетов;

**30-34 баллов** - «Хорошо» - 70-84% вопросов теста выполнены без ошибок и недочетов;

**20 -29 баллов** - «Удовлетворительно» - 60-69% вопросов теста выполнены без ошибок и недочетов;

**19 баллов** – «Неудовлетворительно» - менее 60% вопросов теста выполнены без ошибок и недочетов

### ФИНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА

Финальная оценка за курс является итоговой оценкой работы студента за семестр, включая экзамен (зачет). Количество набранных баллов соответствует следующим оценкам:

85 – 100 баллов – «отлично»

70 – 84 баллов – «хорошо»

60 – 69 баллов – «удовлетворительно»

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

## Тест

### 1. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а. Движением точки по кривой производственных возможностей
- б. Сдвигом вверх кривой производственных возможностей
- в. Сдвигом влево кривой производственных возможностей

### 2. Личный доход - это:

- а. Совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников
- б. Заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг
- в. Годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода

### 3. Инфляция - это налог:

- а. на годовой валовой национальный доход
- б. на использование ссудного капитала;
- в. возлагаемый на держателей денег и других стоимостных эквивалентов

### 4. Зарплата учитывается при расчете:

- а. ВВП по методу потока расходов
- б. ВВП по методу потока доходов
- в. ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей.

### 5. Источником личных доходов являются:

- а. Заработная плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности
- б. Заработная плата и банковские кредитные средства
- в. Доходы, получаемые от размещения ценных бумаг

### 6. К встроенным стабилизаторам относятся:

- а. НДС и акцизы
- б. Подоходные налоги и пособия по безработице
- в. Экологический и земельный налоги

### 7. В период оживления экономики наблюдается:

- а. Увеличение номинального объема производства
- б. Увеличение реального объема производства
- в. Увеличение реальных доходов населения

### 8. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а. Уровень личных доходов населения
- б. Рынок товаров и услуг
- в. Уровень безработицы в стране

### 9. Деньги — это:

- а) любой товар, который принимается в уплату за все другие товары и услуги всеми экономическими агентами;
- б) особые бумажные и металлические знаки, которые выпускаются государством как деньги;
- в) особые бумажные знаки, которые приняты в определенной стране и в определенный период времени как всеобщее средство обмена.

### 10. Клиент открыл вклад в банке в размере 500 руб. В соответствии с договором будет начисляться сложный процент — 10 % от суммы за каждые полгода. Определите величину его вклада на конец года:

- а) 550 руб;
- б) 605 руб;
- в) 600 руб;
- г) 565 руб;
- д) правильный ответ отсутствует.

### 11. Характерным признаком современной рыночной системы является:

- а) значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках;
- б) абсолютно свободный доступ к любой экономической информации;
- в) уменьшающаяся роль государства в экономике;

- г) отсутствие дальнейшего развития процессов разделения труда;
- д) правильный ответ отсутствует.

**12. Экономика России:**

- а) в течение последних 30 лет развивается как смешанная экономическая система;
- б) является еще в значительной степени централизованно-плановой экономической системой;
- в) является практически независимой от экономик других стран;
- г) правильный ответ указан в пунктах а, в;
- д) правильный ответ отсутствует.

**13. Чем экономические ресурсы отличаются от факторов производства:**

- а) экономические ресурсы тождественны факторам производства
- б) нет верного ответа
- в) в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- г) в факторы производства не входит физический капитал
- д) факторы производства - это используемые, вовлеченные в производство экономические ресурсы

**14. Какой сектор не относится к макроэкономическим субъектам?**

- а) предпринимательский сектор
- б) сельскохозяйственный сектор
- в) государственный сектор
- г) нет верного ответа
- д) сектор домохозяйств

**15. Экономические ресурсы в рыночной экономике принадлежат:**

- а) фирмам
- б) иностранному сектору
- в) предпринимателям
- г) домохозяйствам
- д) государству

**16. Макроэкономическая модель создается для:**

- а) точного отражения процессов, протекающих в экономике
- б) все ответы верны
- в) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные
- г) отражения идеального функционирования экономики
- д) выявления принципиальных экономических связей

**17. Предметом исследования макроэкономики является:**

- а) определение оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции
- б) нет верного ответа
- в) установление относительных цен на рынке факторов производства
- г) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции
- д) уровень безработицы в стране

**18. Основным методом макроэкономических исследований является:**

- а) социологический
- б) сравнительный анализ
- в) все ответы верны
- г) моделирование
- д) метод абстракции

**19. Главная функция финансового рынка – обеспечение взаимосвязи между:**

- а) домохозяйствами и фирмами
- б) фирмами и иностранным сектором
- в) государством и заемщиками
- г) кредиторами и заемщиками
- д) фирмами и государством

**20. Доход от фактора «земля» называется:**

- а) предпринимательский доход

**б рента**

в ставкой процента

г цена земли

д прибыль

**21. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%,то:**

**а Реальный объем на душу населения снизился**

б Реальный объем на душу населения увеличился

в Реальный ВВП увеличился, а номинальный ВВП снизился

г Номинальный ВВП не изменился

д Цены снизились на 3%

**22. Рынок, который в наименьшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции – это рынок:**

а ценных бумаг

б компьютеров

в государственных облигаций

**г труда**

д зерна

**23. Рынок, который в наибольшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции – это рынок:**

а недвижимости

б автомобилей

в труда

г нефти

**д ценных бумаг**

**24. К относительным макроэкономическим показателям относится:**

а налоги

б нет верного ответа

в национальный доход

г денежная масса

**д темп экономического роста**

**25. К абсолютным макроэкономическим показателям относится:**

а ставка налога на прибыль

б темп инфляции

в уровень безработицы

**г дефицит государственного бюджета**

д ставка процента

**26. Показателем потока не является:**

а нет верного ответа

б налоги

**в предложение денег**

г прибыль

д располагаемый доход

**27. Показателем запаса не является:**

а количество безработных

б сбережения домохозяйств

в величина капитала

г нет верного ответа

д товарно-материальные запасы фирм

**28. Предметом макроэкономики не является:**

а государственная налоговая политика

**б уровень заработной платы отдельного рабочего**

в дефляция

г дефицит государственного бюджета

д темпы экономического роста страны

**29. Одна из основных проблем, изучаемых макроэкономикой:**

а поведение домохозяйств

**б экономический рост**

в принятие потребителями решений о покупках

г ценовая дискриминация

д принятие фирмами решений о ценах

**30. Валовой внутренний продукт увеличится, если**

а уменьшится экспорт

**б увеличится потребление товаров длительного пользования**

в увеличатся социальные выплаты

г уменьшатся военные расходы

д увеличится импорт

**31. ВВП страны составляет \$5360 млрд., расходы на потребление \$3750 млн., инвестиции \$1100 млрд., государственные закупки товаров и услуг \$600 млрд., косвенные налоги \$700 млрд., трансферты \$150 млрд., а импорт \$120 млрд. Экспорт равен:**

Ответ: **30 млрд.**

**32. Подсчитать потребительские расходы, если известно, что в данном году домохозяйства израсходовали на текущее потребление \$130 млрд., на покупку товаров длительного пользования \$85 млрд., на покупку ценных бумаг \$5 млрд., на услуги \$20 млрд., на покупку жилья \$150 млрд.**

а 390

б 385

в 240

**г 235**

**33. В краткосрочном периоде фирма производит X единиц продукции. Сумма валовых издержек составляет 1250 руб., средние переменные издержки - 2 руб., средние постоянные издержки - 0,5 руб. Сколько единиц продукции производит фирма?**

Ответ: 500

**34. Валовой внутренний продукт не отражает изменений в ...**

а импорте и экспорте

б амортизации и чистых инвестициях

**в составе и распределении продукции**

г доходах домохозяйств и предприятий

**35. Фермер на своём поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он посадит картофель, то соберёт 800 т, а если пшеницу, то - 200 т. Какова альтернативная стоимость 1 т пшеницы?**

Ответ: **4 тонны**

**36. Понятие «Макроэкономика» впервые ввел в научный оборот**

Ответ: **Р.Фриш**

**37. Совокупный объем товаров и услуг, произведенных в стране в течение года - это**

Ответ: **валовой внутренний продукт**

**38. Цель проекта – это:**

а сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

**б утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта**

в комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

**39. Реализация проекта – это \_\_**

Ответ: **Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей**

**40. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?**

Ответ: **Экономические и правовые**



**41. \_\_\_\_\_ - это физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта**

Ответ: **участники проекта**