**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Бурятский государственный университет**»

|  |
| --- |
| «Утверждаю»:И.О. ректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.И.Мошкин«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  |
| Номер внутривузовской регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Общая характеристика**

**образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки

**31.08.02. Анестезиология-реаниматология**

Ординатура

Форма обучения

Очная

*Образовательная программа вводится взамен ранее действовавшей (2014год) в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (ординатура)*

г. Улан-Удэ

2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

1.1. Назначение и основное содержание программы 3

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ, по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» 4

1.3. Общая характеристика программы ординатуры по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» 5

1.3.1. Цель (миссия) программы ординатуры по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» 5

1.3.2. Срок освоения ОП ВО 5

1.3.3. Трудоемкость программы ординатуры 5

1.3.4. Требования к поступающим 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА программы ординатуры ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.08.02 «анестезиология-реаниматология» 6

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает: 6

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 6

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника. 6

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. 7

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ программы ординатуры (компетентностная модель) 8

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ программы ОРДИНАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.08.39 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» 10

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология- реаниматология» 10

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» 10

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). 11

4.4. Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» приведены в Приложении 5. 11

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. 11

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП 12

5.1. Кадровое обеспечение. 12

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры 13

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 15

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры 18

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 19

# 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (ОП ВО), по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (ординатура) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1044. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению ординатуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Выпускающая кафедра по согласованию с дирекцией института и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ, по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. №323-ФЗ
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
4. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 сентября 2013 года №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 22 августа 2013 года №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
6. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), программа ординатуры, программа ассисентуры-стажировки»
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 31.08.02 «Травматология и ортопедия», утвержденный приказом Минобрнауки от 25.08.2014 № 1044
8. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
9. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;
10. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

## 1.3. Общая характеристика программы ординатуры по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

## 1.3.1. Цель (миссия) программы ординатуры по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Программа ординатуры по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» имеет своей целью развитие у ординаторов личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП ординатуры по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является развитие у ординаторов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП ординатуры по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

### 1.3.2. Срок освоения ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 2 года.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

### 1.3.3. Трудоемкость программы ординатуры

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ординатором ОП. Программа ординатуры по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### 1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем медицинском образовании.

В соответствии с Правилами приема в ординатуру университета, утверждаемыми ежегодно ректором университета поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить оригинал документа о высшем медицинском образовании и приложения к нему.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют оригиналы документов, подтверждающих ограниченные возможности их здоровья.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА программы ординатуры ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.08.02 «анестезиология-реаниматология»

## 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

##  Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает:

включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры являются:

* физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее- подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
* население;
* совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

* профилактическая;
* диагностическая;
* лечебная;
* реабилитационная;
* психолого-педагогическая;
* организационно-управленческая.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

* профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

* диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

* лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

* реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

* психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

* организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ программы ординатуры (компетентностная модель)

Выпускник направления подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» в соответствии с целями настоящей ОП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной образовательной программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

|  |
| --- |
| наименование компетенций |
| универсальные |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| профилактическая деятельность |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организациизащиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых иподростков |
| диагностическая деятельность |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| лечебная деятельность |
| ПК-6 | готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, втом числе участию в медицинской эвакуации |
| Реабилитационная деятельность |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся вмедицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| психолого-педагогическая деятельность |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| организационно-управленческая деятельность |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления всфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи сиспользованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,в том числе медицинской эвакуации |

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Приложение 1 – Сводный паспорт компетенций ОП ВО по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

# 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ программы ОРДИНАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

* годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);
* учебным планом подготовки ординаторов по направлению 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»;
* рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
* фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
* фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

## 4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы ординатуры по годам, включаятеоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.1.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВПО БГУ по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» по очной форме обучения представлен в Приложении 2.

## 4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Учебный план, разработанный выпускающей кафедрой «Последипломного образования», приведен в Приложении 3.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 85% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

##### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

**4.4. Рабочие программы практик.**

## Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» приведены в Приложении 5.

## 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

**4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

1. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе ординатуры по направлению 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» проводится в форме государственного экзамена, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), программа ординатуры, программа ассисентуры-стажировки» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

**Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:**

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

# 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

## 5.1. Кадровое обеспечение.

5.1.1. Реализация ОП ординатуры обеспечивается руководящими и научно- педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 70%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 70%.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет) в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 10%.

Реализация данной ОП ординатуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры

Реализация образовательной программы ординатуры обеспечивается доступом каждого ординатора к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;
2. ЭБС «Руконт»;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ЭБС «Консультант врача».

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному порталу «Информио». В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Sciеnce и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами. В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст.

Web-сайт библиотеки (http://www.library.bsu.ru) как информационный портал*,* обеспечивает полноту,актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы ординатуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.2.2. При прохождении учебной и производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях реализация образовательной программы ординатуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

5.2.3. Материально-техническое оснащение помещений:

* аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
* аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
* анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные
* специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотахометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
* помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ ординатуры, включает в себя учебные практикумы, оснащенные необходимым оборудованием, в зависимости от степени сложности. В таблице представлена информация о учебно-лабораторном оборудовании.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки по направлению 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиедисциплинв соответствиис учебным планом | Наименование специализированныхаудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.с перечнем основного оборудования | Форма владения,пользования (собственность,оперативное управление, аренда и т.п.) |
| 1. | Анестезиология-реаниматология | ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»РКБ им.Н.А. СемашкоНУЗ «Отделенческая больница на ст.Улан-Удэ»«Больница скорой медицинской помощи им.В.В. Ангапова» | Договор об организации практической подготовки №11-101 28.09.2011-28.09.2016Договор №11-99 21.09.11-21.09.2016Договор №14-2715.05.14 – 15.05.17Договор №14-68 26.11.14 – 26.11.16 |
| 4 | Общественное здоровье и организация здравоохранения | Аудитория, учебные комнаты. Медицинский институт (аудитория 6305) | Собственность |
| Мультимедийное обеспечение. Наглядные пособия. |
| 5 | Педагогика | **Лекционные залы** в корпусе №6 медицинского института ФГБОУ ВПО «БГУ»: аудитория № 6325 - 126 кв.м., №6125 - 84 кв.м.: наборы мебели, кушетка, средства для демонстрации наглядно-иллюстративного материала: проектор «Оверхед», мультимедийная приставка  | Собственность |
| 6 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Аудитория ГАУЗ ДРКБ (аудитория № 306-В)Телевизор LG Smart, 2 компьютера (ноутбука) «Samsung”, “Lenovo” мультимедийные презентации для лекций и практических занятий, компьютер Pentium 166, учебные программы на CD и DVD, учебные видеофильмы, экран, учебная доска, маркёры. | Договор об организации практической подготовкиСобственность |
| 7 | Общая патология | Аудитория, учебные комнаты. Медицинский институт (аудитория 6305) | Собственность |
| Мультимедийное обеспечение. Наглядные пособия. |
| Наглядные пособия | Собственность |
| 8 | Клиническая фармакология | Аудитория, учебные комнаты. ГАУЗ ДРКБ. Мультимедийное обеспечение | Договор об организации практической подготовки |
| 9 | Трансфузиология | ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»РКБ им.Н.А. СемашкоНУЗ «Отделенческая больница на ст.Улан-Удэ»«Больница скорой медицинской помощи им.В.В. Ангапова»ГБУЗ "Бурятская республиканская станция переливания крови МЗ РБ"  | Договор об организации практической подготовки №11-101 28.09.2011-28.09.2016Договор №11-99 21.09.11-21.09.2016Договор №14-2715.05.14 – 15.05.17Договор №14-68 26.11.14 – 26.11.16Договор №14-78 27.11.14 – 27.11.16 |
| Мультимедийное обеспечение. Наглядные пособия. |
| 10 | Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии | ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» | Договор об организации практической подготовки №11-101 28.09.2011-28.09.2016 |
| Телевизор LGSmart,2 компьютера (ноутбука) «Samsung”, “Lenovo” мультимедийные презентации для лекций и практических занятий, компьютерPentium 166, учебные программы на CD и DVD, учебные видеофильмы, экран, учебная доска, маркёры. | Собственность |

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

## 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

# 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**ОРДИНАТУРЫ по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ ординатуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускника по направлению 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», в том числе путем:

* рецензирования образовательных программ;
* разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
* обеспечения компетентности преподавательского состава;
* регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
* информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы ординатуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества ординатуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно- образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает государственный экзамен.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» определяется в ходе следующих мероприятий:

* рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет (Приложение 8);
* оценивание профессиональной деятельности ординаторов работодателями в ходе прохождения практики;
* получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

Разработчики

д.м.н., доцент О.Э.Миткинов

к.м.н., доцент Л.В.Жданова

Согласовано

Директор медицинского института

д.м.н. профессор В.Е.Хитрихеев

Заведующий отделом подготовки кадров высшей квалификации

к.ф.н. Н.Г.Лагойда

Рецензент

к.м.н., доцент, 1-ый зам. министра здравоохранения РБ А.О.Занданов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |