**Аннотации из основной образовательной программы  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

**31.08.01 Акушерство-гинекология**

Ординатура

Форма обучения

очная

Улан-Удэ, 2015

**Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология»**

**Цель:** Приобретение знаний по дисциплине «Акушерство и гинекология», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Изучение дисциплины осуществляется в каждом семестре всего периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Акушерство и гинекология»:**

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК -5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Кратное содержание рабочей программы:**

Организация работы акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации:Нормативное правовое обеспечение первичной акушерско-гинекологической помощи. Структура женской консультации. Социально-правовая помощь женщинам. Экспертиза временной нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение и гинекологических больных.Физиология и патология беременности: Диспансерное наблюдение беременных**.** Родовые сертификаты**.** Невынашивание беременности**.** Перенашивание беременности**.** Многоплодная беременность**.** Плацентарная недостаточность**.** Экстрагенитальная патология и беременность**.** Изосерологическая несовместимость крови матери и плода**.** Нарушения системы гемостаза у беременныхФизиология и патология родов: Физиологические роды**.** Тазовые предлежания плода**.** Аномалии родовой деятельности**.** Неправильное положение плода**.** Узкий таз**.** Кесарево сечение**.** Акушерские операции**.** Физиология и патология послеродового периода:Послеродовые инфекционные заболевания**.** Перитонит после кесарева сеченияОперативная гинекология: Основы оперативной гинекологии**.** Внематочная беременность**.** Апоплексия яичников**.** Перфорация матки**.** Острый живот при воспалении половых органов**.** Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза**.** Консервативная гинекология: Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические, специфические). Нейроэндокринные синдромы. Миома матки. Эндометриоз. Септические заболевания в гинекологии. Планирование семьи.

**Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения»**

**Цель:** Приобретение знаний по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Общественное здоровье и организация здравоохранения» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения»:**

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Кратное содержание рабочей программы:** Организация здравоохранения в современных условиях: Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения. Региональные программы по охране здоровья населения. Организация внедрения новых экономических отношений в деятельность медицинских учреждений. История отечественной медицины и здравоохранения. Основы медицинской психологии. Психологическое групповое тестирование. Медицинская этика и деонтология

Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Проблемы организации борьбы с наиболее распространенными и социально-значимыми заболеваниями. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации: Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Трудовое законодательство в здравоохранении. Оплата труда работников здравоохранения. Юридическая ответственность в здравоохранении России. Юридическая ответственность в здравоохранении Российской Федерации. Защита прав пациентов в Российской Федерации. Стандартизация в здравоохранении. Сертификация и лицензирование в здравоохранении. Лицензирование учреждений здравоохранения. Лицензирование деятельности учреждений здравоохранения. Технология сертификации и лицензирования медицинских учреждений Экспертиза качества медицинской помощи: Актуальность проблемы качества медицинской помощи в современном здравоохранении.

Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской помощи. Анализ и оценка деятельности учреждений здравоохранения, их подразделений, служб, отдельных специалистов. Управление качеством медицинской помощи. Системный подход к управлению качеством медицинской помощи. Протоколы ведения больных.

**Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

**Цель:** освоение педагогического содержания профессиональной деятельности врача, освоение форм, методов, средств воспитания пациента, как процесс формирования у него готовности к самосохранительной деятельности, включающей установку на самосохранение и сохранение здоровья.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Педагогика»:**

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**Кратное содержание рабочей программы:** Педагогика в работе врача: Предмет и методы педагогики. История педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, виды педагогической деятельности, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие деятельности врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Возрастные особенности развития личности. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Отношение к здоровью – практический подход. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Просветительская работа врача: формы, методы и средства. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам: Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Содержание непрерывного медицинского образования, формы непрерывного медицинского образования. Методы непрерывного медицинского образования. Контроль и оценка результатов обучения.

**Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Цель:** изучение основных вопросов гигиены и эпидемиологии, а также организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.01. «Акушерство и гинекология».

Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:**

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК- 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Кратное содержание рабочей программы:** Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф: Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера: [Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html). Методы безопасности раненых и медицинского персонала при эпидемиологической опасности. Виды бактериологического оружия. Микробиология и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. [Аварии на радиационно опасных объектах](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/avarii-na-radiacionno-opasnyh-obektah.html). [Аварии на химически опасных объектах](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/avarii-na-himicheski-opasnyh-obektah.html). [Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-prirodnogo-haraktera.html). [Защита при авариях на воздушном, водном и железнодорожном транспорте](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/avariya-na-zheleznoy-doroge.html). [Экономические последствия чрезвычайных ситуаций](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ekonomicheskie-posledstviya-chs.html). Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях: Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Общие принципы медицинской сортировки.

**Рабочая программа дисциплины «Патология»**

**Цель:** Ознакомление с основами патоморфологической диагностики в учреждениях общей лечебной сети. Получение знаний о функционировании патологических процессов в организме человека, необходимых для работы врачом. Совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков по методам клинической биохимии в соответствии с характером профессиональной деятельности.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Изучение дисциплины осуществляется в первом семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Патология»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Кратное содержание рабочей программы:** Патологическая анатомия: Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Основные методы биопсийной диагностики, их возможности и ограничения. Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний. Цитологический метод исследование в морфологии. Патологическая физиология: Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах теплорегуляции организма: лихорадка, гиперпиретический синдром, тепловой и солнечный удар, переохлаждение. Системная и локальная воспалительная реакция — основа развития синдрома полиорганной недостаточности. Иммунопатологические синдромы (иммунодефициты, патологическая толерантность, аллергия, болезни иммунной аутоагрессии). Синдромы гипоксии и гипероксии как возможная основа развития полиорганной недостаточности. Синдром эндотелиальной дисфункции, васкулопатии, дислипидемии и атеросклероз. Клиническая биохимия: Биохимическая диагностика патологических процессов и наследственных заболеваний.

Гидро-ионный баланс и кислотно-щелочное равновесие. Ферменты. Липиды и липопротеины. Исследование системы гемостаза. Исследование нейроэндокринной системы.

**Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реаниматология»**

**Цель:** овладение знаниями нарушений жизненно важных функций организма больного, а также принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.01. «Акушерство и гинекология»

Изучение дисциплины осуществляется во втором семестре обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Анестезиология, реаниматология»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Кратное содержание рабочей программы:** Общая анестезиология: Основы организации анестезиологической и реанимационной помощи в Российской Федерации. Предоперационное обследование. Анестезиологическое оборудование и мониторинг. Этапы и компоненты анестезии. Анестезиология в акушерстве и гинекологии. Сердечно-сосудистая недостаточность. Инфузионная терапия. Дыхательная недостаточность и респираторная поддержка. Нутритивная поддержка. Антибактериальная и микотическая терапия. Методы детоксикации. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Критические состояния в акушерстве и гинекологии.

**Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»**

**Цель:** научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Клиническая фармакология»:**

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Кратное содержание рабочей программы:** Общая клиническая фармакология: Государственная фармакопея. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Виды взаимодействия. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Регистрация НПР. Этические норма применения ЛС в различных клинических ситуациях. Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии. Особенности действия ЛС в зависимости от индивидуальных особенностей организма. Фармакоэкономика, лекарственный формуляр. Частные вопросы клинической фармакологии: ЛС действующие на сердечно-сосудистую систему. Фармакокинетика и фаркмакодинамика инотропных препаратов, блокаторов, нитратов, антиаритмических средств. Классификация антибактериальных препаратов. Резистентность к антибиотикам. Проблемные возбудители. Принципы этиотропной терапии и контроль эффективности.

**Рабочая программа дисциплины «Подростковая и детская гинекология»**

**Цель:** повышение профессиональных теоретических и практических знаний врачей акушеров-гинекологов и педиатров по вопросам детской и подростковой гинекологии.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Подростковая и детская гинекология» относится к дисциплинам по выбору ООП 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Подростковая и детская гинекология»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

**Кратное содержание рабочей программы:** Гинекология детского и подросткового возраста. Методы исследования в гинекологии детского и подросткового возраста. Клинические, лабораторные, электрофизиологические, рентгенологические, ультразвуковые, радиоизотопные, эндоскопические, морфологические методы исследования матери и плода. Физиологические особенности развития детского организма. Этапы развития половой системы: внутриутробный период, период новорожденности, детства, пубертат. Нарушения менструальной функции. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Нейро-эндокринные синдромы (гипоталамический с-м, с-м Бабинского-Фрелиха, Морисо, Кальмана, Лоуренса и др). Аномалии развития половых органов. Преждевременное и запоздалое половое развитие. Аномалии пола и половых органов. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

**Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»**

**Цель:** изучение основ здорового образа жизни для создания условий гармоничного физического и психического развития детей, основам рационального грудного вскармливания.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Педиатрия» относится к дисциплинам по выбору ООП 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Педиатрия»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Кратное содержание рабочей программы:** Физическое развитие детей. Определение понятий физическое развитие и уровень физического развития. Методы изучения физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие детей. Законы роста. Пубертатный период. Парафизиологические состояния пубертатного периода. Нервно-психическое развитие детей. Развитие статики, моторики, психики, второй сигнальной системы у детей раннего возраста. Основные рефлексы новорожденных. Возрастные особенности ликвора у детей. Методы оценки нервно-психического развития детей раннего возраста. Грудное вскармливание детей первого года жизни. Питание в период планирования беременности, подготовки к родам и лактации. Общебиологические преимущества грудного вскармливания. Особенности состава грудного молока. Организация осуществления грудного вскармливания. Критерии и сроки введения прикорма. Смешанное и искусственное вскармливание грудного ребенка. Определение понятий, показания к назначению этих видов вскармливания. Гипогалактия: причины, стимуляция лактации. Классификация адаптированных молочных смесей. Принципы адаптации коровьего молока при приготовлении молочных смесей. Способы расчетов суточного объема питания, потребности в основных ингредиентах при различных видах вскармливания.