**Аннотации из основной образовательной программы  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Ординатура

Форма обучения

очная

Улан-Удэ, 2015

**Рабочая программа дисциплины «Анестезиология-реаниматология»**

**Цель:** Приобретение знаний по дисциплине «Анестезиология и реаниматология», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога

.**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Анестезиология-реаниматология» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП ординатуры 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Изучение дисциплины осуществляется в каждом семестре всего периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «анестезиология-реаниматология»:**

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК -5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 – готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Кратное содержание рабочей программы:** Основы организации анестезиологической и реанимационной помощи в Российской Федерации. Предоперационное обследование. Анестезиологическое оборудование и мониторинг. Этапы и компоненты анестезии. История регионарной анестезии. Спинальная анестезия. Эпидуральная анестезия. Проводниковая анестезия. Блокада периферических нервов. Лечение хронического болевого синдрома. Анестезия в абдоминальной хирургии. Анестезия в торакальной хирургии. Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии. Анестезия в урологии. Анестезия в нейрохирургии. Анестезия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии, офтальмологии. Анестезия в травматологии и ортопедии. Анестезия в акушерстве и гинекологии. Анестезия в педиатрии и неонатологии. Анестезия при сопутствующих заболеваниях. Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Шок. Инфузионно-трансфузионная терапия. Патофизиология дыхательной недостаточности. Респираторный дистресс синдром. Методы респираторной терапии. Нутритивная поддержка. Антибактериальная и противогрибковая терапия. Методы детоксикации. Основы нейрореаниматологии. Основы токсикологии. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Критические состояния в акушерстве и гинекологии. Критические состояния в педиатрии. Транспортировка больных в критическом состоянии.

**Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения»**

**Цель:** Приобретение знаний по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Общественное здоровье и организация здравоохранения» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения»:**

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Кратное содержание рабочей программы:** Организация здравоохранения в современных условиях: Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения. Региональные программы по охране здоровья населения. Организация внедрения новых экономических отношений в деятельность медицинских учреждений. История отечественной медицины и здравоохранения. Основы медицинской психологии. Психологическое групповое тестирование. Медицинская этика и деонтология

Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Проблемы организации борьбы с наиболее распространенными и социально-значимыми заболеваниями. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации: Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Трудовое законодательство в здравоохранении. Оплата труда работников здравоохранения. Юридическая ответственность в здравоохранении России. Юридическая ответственность в здравоохранении Российской Федерации. Защита прав пациентов в Российской Федерации. Стандартизация в здравоохранении. Сертификация и лицензирование в здравоохранении. Лицензирование учреждений здравоохранения. Лицензирование деятельности учреждений здравоохранения. Технология сертификации и лицензирования медицинских учреждений Экспертиза качества медицинской помощи: Актуальность проблемы качества медицинской помощи в современном здравоохранении.

Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской помощи. Анализ и оценка деятельности учреждений здравоохранения, их подразделений, служб, отдельных специалистов. Управление качеством медицинской помощи. Системный подход к управлению качеством медицинской помощи. Протоколы ведения больных.

**Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

**Цель:** освоение педагогического содержания профессиональной деятельности врача, освоение форм, методов, средств воспитания пациента, как процесс формирования у него готовности к самосохранительной деятельности, включающей установку на самосохранение и сохранение здоровья.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Педагогика»:**

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**Кратное содержание рабочей программы:** Педагогика в работе врача: Предмет и методы педагогики. История педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, виды педагогической деятельности, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие деятельности врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Возрастные особенности развития личности. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Отношение к здоровью – практический подход. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Просветительская работа врача: формы, методы и средства. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам: Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Содержание непрерывного медицинского образования, формы непрерывного медицинского образования. Методы непрерывного медицинского образования. Контроль и оценка результатов обучения.

**Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Цель:** изучение основных вопросов гигиены и эпидемиологии, а также организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:**

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК- 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Кратное содержание рабочей программы:** Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф: Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера: [Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html). Методы безопасности раненых и медицинского персонала при эпидемиологической опасности. Виды бактериологического оружия. Микробиология и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. [Аварии на радиационно опасных объектах](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/avarii-na-radiacionno-opasnyh-obektah.html). [Аварии на химически опасных объектах](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/avarii-na-himicheski-opasnyh-obektah.html). [Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-prirodnogo-haraktera.html). [Защита при авариях на воздушном, водном и железнодорожном транспорте](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/avariya-na-zheleznoy-doroge.html). [Экономические последствия чрезвычайных ситуаций](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ekonomicheskie-posledstviya-chs.html). Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях: Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током.Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Общие принципы медицинской сортировки.

**Рабочая программа дисциплины «Патология»**

**Цель:** Ознакомление с основами патоморфологической диагностики в учреждениях общей лечебной сети. Получение знаний о функционировании патологических процессов в организме человека, необходимых для работы врачом. Совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков по методам клинической биохимии в соответствии с характером профессиональной деятельности.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Изучение дисциплины осуществляется в первом семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Патология»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Кратное содержание рабочей программы:** Патологическая анатомия: Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Основные методы биопсийной диагностики, их возможности и ограничения. Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний. Цитологический метод исследование в морфологии. Патологическая физиология: Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах теплорегуляции организма: лихорадка, гиперпиретический синдром, тепловой и солнечный удар, переохлаждение. Системная и локальная воспалительная реакция — основа развития синдрома полиорганной недостаточности. Иммунопатологические синдромы (иммунодефициты, патологическая толерантность, аллергия, болезни иммунной аутоагрессии). Синдромы гипоксии и гипероксии как возможная основа развития полиорганной недостаточности. Синдром эндотелиальной дисфункции, васкулопатии, дислипидемии и атеросклероз. Клиническая биохимия: Биохимическая диагностика патологических процессов и наследственных заболеваний.

Гидро-ионный баланс и кислотно-щелочное равновесие. Ферменты. Липиды и липопротеины. Исследование системы гемостаза. Исследование нейроэндокринной системы.

**Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»**

**Цель:** научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Клиническая фармакология»:**

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Кратное содержание рабочей программы:** Общая клиническая фармакология: Государственная фармакопея. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Виды взаимодействия. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Регистрация НПР. Этические норма применения ЛС в различных клинических ситуациях. Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии. Особенности действия ЛС в зависимости от индивидуальных особенностей организма. Фармакоэкономика, лекарственный формуляр. Частные вопросы клинической фармакологии: ЛС действующие на сердечно-сосудистую систему. Фармакокинетика и фаркмакодинамика инотропных препаратов, блокаторов, нитратов, антиаритмических средств. Классификация антибактериальных препаратов. Резистентность к антибиотикам. Проблемные возбудители. Принципы этиотропной терапии и контроль эффективности.

**Рабочая программа дисциплины «Трансфузиология»**

**Цель:** изучение и освоение основных теоретических разделов трансфузиологии, приобретение ключевых компетенций по переливанию крови и еѐ компонентов, организации парентерального питания в медицинских организациях.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Трансфузиология» относится к дисциплинам по выбору ООП 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Изучение дисциплины осуществляется во четвертом семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «**Трансфузиология**»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

**Кратное содержание рабочей программы:** Организационные основы и задачи службы крови в РФ. Регламентирующая документация по организации и деятельности учреждений службы крови. Классификация, медицинское освидетельствование и обеспечение доноров. Диагностика нарушений водно-электролитного баланса. Осмолярность, кислотно-щелочное состояние, интрепретация лабораторных данных и их клиническое значение. Иммунологические проблемы в трансфузиологии. Средства инфузионно- трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионная терапия в клинической практике. Экстракорпоральные методы очищения крови. Посттрансфузионные реакции и осложнения.

**Рабочая программа дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии»**

**Цель:** освоение вопросов по организации и осуществлению компетентной лечебно­-диагностической, неотложной и профилактической неонатологической помощи на этапах обеспечения новорожденного ребенка.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии» относится дисциплинам по выбору ООП 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

**Кратное содержание рабочей программы:** Методическое письмо № 15-4/10/2-3204 «Первичная реанимационная помощь новорожденным детям». Гипоксия плода и новорожденного. Терморегуляция доношенных и недоношенных новорожденных. Техника санации и интубации трахеи, лаважа трахеобронхиального дерева. Техника введения сурфактанта. Техника проведения респираторной поддержки у доношенных у недоношенных новорожденных. Искусственная вентиляция легких. Принципы инфузионной терапии в постреанимационном периоде. Недоношенные дети. Терморегуляция недоношенных новорожденных. Использование кувеза в выхаживании недоношенного. Вскармливание недоношенных. Респираторный дистресс синдром недоношенных. Пневмопатии. Методы респираторной терапии, искусственная вентиляция легких. Легочное кровотечение. Бронхопульмональная дисплазия. Особенности респираторной поддержки недоношенных новорожденных. Современные методы восстановления дыхания и оксигенации: неинвазивные методы вентиляции легких (NICPAP), высокочастотная осцилляторная вентиляция легких (ВЧО ИВЛ). Гемолитическая болезнь новорожденного. Показания и техника операции заменного переливания крови и эксфузии крови. Сепсис новорожденных. Особенности инфузионной терапии и парентерального питания у новорожденных. Неотложная терапия в неонатологии.