41.03.03 Востоковедение и африканистика

Очная форма обучения, 2014 год набора

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.Б1 Общеуниверситетский модуль

Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.1.1

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных исоциальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать метолы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации; федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта.

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре.

- методические принципы физического воспитания; методы физического воспитания; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.

- знание целей и задач общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зон и интенсивности физических нагрузок; структуры и направленности учебно-тренировочного занятия; знание современных популярных систем физических упражнений.

- понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задач и средств; методики подбора средств ППФП; форм и содержания самостоятельных занятий; границ интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

уметь:

- анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- использовать Федеральные законы нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту в своей деятельности.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; формировать психические качества посредством физической культуры.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

- использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.

- использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий.

- использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

-. законодательными основами Российской Федерации в области физической культуры и спорта, умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- знаниями о влиянии вредных привычек на здоровье человека, может использовать средства биоуправления как способа отказа от них. Осознанно относится к здоровью, использует различные системы физических упражнений как условие формирования здорового образа жизни.

- методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

- средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания.

- основами общей физической и специальной подготовка в системе физического воспитания и спортивной тренировки. Способен самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.

- основами профессионально- прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.

- готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

Философия

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины

(модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.1.2

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

2. Цель освоения дисциплины

Целью является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

3. Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Западноевропейская классическая философия. Русская философия. Современная философия Запада. Теория философии. Проблема философской онтологии. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Сознание. Философия познания. Научное познание. Общество как система, его структура. Функционирование и развитие общества. Проблема человека в философии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь:

- критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

Владеть:

-методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

История

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.1.3

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

2. Цель освоения дисциплины

- изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировав миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о

специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

3. 3. Краткое содержание дисциплины

Методология и теория исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV в. Русские земли в XII-XV вв. Образование и развитие Московского государства. Становление и развитие Российского государства (XVI-XVII вв.) Российская империя в XVIII – первой пол.XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война и военная интервенция в России.СССР в 1922-1953 гг. Советская Россия и СССР в 1920-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Мировая война. Великая Отечественная война (1939-1945 г.). СССР в послевоенные годы (1946-1953 гг.). СССР в 1953-1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992- 2010). Советское общество в 1953-1984 гг. Советский Союз в годы перестройки (1985-1991 гг.). Становление новой Российской государственности (1991-2010 гг.)

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

-главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии.

Уметь:

- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть:

- навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.)

Экономика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.1.4

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов основ современного экономического мышления,

целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция: образование цены и определение объема производства. Рынки факторов производства. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства в экономике. Макроэкономика. Национальная экономика: цели, структура, измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги и банковское дело и денежная политика. Финансовая система. Налоговая система. Основы фискальной политики. Международные экономические отношения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия экономической и финансовой деятельности организации связи и ее структурных подразделений, методы расчета и анализа этих показателей.

Уметь:

- оценивать ситуацию в соответствии с выявленными условиями внутренней и внешней среды организации; организовать работу подчиненных при осуществлении процессов текущей деятельности, реструктуризации и реинжиниринга основных и вспомогательных бизнес – процессов; оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения.

Владеть:

- навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям; навыками работы с персоналом; навыками работы с документацией; методами организации процессов развития предприятия связи.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр)

Правоведение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.1.5

Изучение данной дисциплины опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания социальной ценности права в контексте сбалансированной системы взаимоотношений государства, общества и личности.

3. Краткое содержание дисциплины

Современные теории происхождения государства, понимание его сущности, роли и

функций; основные типы государства, особенности различных политических режимов; структурные элементы государства, функции различных ветвей власти; понятия «право», «правовая норма», «правовая система»; основные концепции возникновения права, понимание исторической роли права в развитии цивилизации и функционировании общества; особенности основных правовых систем современности; основы российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые основы внешнеполитической и дипломатической деятельности, принципов и источников международного права; навыки анализа юридических и международно-правовых документов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные правовые принципы регулирования общественных отношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, особенности правовых статусов субъектов правоотношений, основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения.

Уметь:

- грамотно толковать основные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать действия субъектов правоотношений; выражать и обосновывать собственную правовую позицию.

Владеть:

- приемами публичной дискуссии по вопросам права; навыками решения конкретных задач в сфере правового регулирования общественных отношений; общими навыками составления юридических документов в сфере трудового права.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)

Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.1.6

2. Цель освоения дисциплины

- развитие базовых языковых компетенций, полученных студентами в процессе изучения английского языка в средней школе, необходимых для перехода на следующую ступень обучения, где должны быть сформированы коммуникативные компетенции на английском языке, необходимые для успешного осуществления ими профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Лексико-грамматический материал, необходимый и достаточный для устной (обмен мыслями в вопросно-ответной, диалогической и монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения) и письменной (письмо, краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений) коммуникации; чтение текстов с извлечением информации разной степени полноты (с

полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Основы практики перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами.

Уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и в межличностном общении.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (2,3 семестры), экзамен (4 семестр)

Основы самостоятельной работы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы самостоятельной работы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.1.7

2. Цель освоения дисциплины

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

3. Краткое содержание дисциплины.Организация самостоятельной работы студента. Планирование затрат учебного времени. Основные требования к учебной деятельности. Методы работы с текстом. Основные формы письменных работ в ВУЗе. Развитие памяти. Методика активного слушания. Самостоятельная работа студента и внеучебноевремя.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

• основные теоретические подходы к научной организации СРС;

• особенности вузовского обучения;

• основы планирования затрат учебного времени;

• методы работы с текстом;

• основные формы письменных работ в вузе;

• требования к курсовой и выпускной квалификационной работам;

• критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада;

• средства развития и тренировки памяти;

• основные средства и методы организации учебной и научной работы.

Уметь:

• конспектировать литературу;
• преобразовывать конспекты в опорные сигналы;
• использовать структурно-логические схемы;
• разрабатывать способы запоминания учебного материала.

Владеть:

• навыками эффективного тайм-менеджмента;
• основными типами чтения;
• навыками составления структурно-логических схем;
• навыками оформления письменной научной работы;
• навыками оформления презентаций;
• навыками устного выступления;
• навыками творческой деятельности в профессиональной сфере;
• навыками структурирования текста с целью запоминания.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.1.8.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина дает общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, об их последствиях, на основе которых студенты должны быть в состоянии использовать полученные знания в чрезвычайных ситуациях (социального, криминогенного характера), а также в повседневной жизни для грамотного поведения в сложившихся условиях.

2. Цель освоения дисциплины

- научить студентов предвидеть возникновение производственных вредностей, также умело применять соответствующие инженерно-технические решения по их предупреждению и ликвидации, выполнению нормативных требований, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

3. Краткое содержание дисциплины.

Человек и среда обитания. Основы физиологии труда. Негативные факторы техносферы. Опасности технических систем. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей,способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

Уметь:

- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуация.

Владеть:

- способами защиты человека и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр)

Основы информационной и библиографической культуры

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы информационной и библиографической культуры» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.1.9

2. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов информационно-библиографической компетентности, т. е. умений работы с электронным каталогом, составления библиографии, способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, коммуникативной компетенции, готовности использовать данные навыки в учебной, научной и профессиональной деятельности, воспитания информационно-библиографической культуры, познавательных интересов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Методика поиска и отбора информации по конкретным темам. Традиционныебиблиотечные каталоги. Алфавитный каталог, его назначение, структура и принцип организации. Систематический каталог, его назначение, структура и принцип организации. Библиотечные классификации. Расстановка карточек внутри систематического каталога. Алфавитно-предметный указатель (АПУ) к систематическому каталогу. Полочный шифр издания. Оформление требования на издание. Электронный каталог. Поиск информации в базах данных (БД) электронного каталога: "Книги", "Электронные ресурсы", "Диссертации", "Периодика", "Статьи", "Высшая школа". Методика поиска и отбора литературы по темам рефератов, докладов: информационные потребности и адекватное отражение их в формулировке запроса, алгоритмы поиска информации в традиционных каталогах и ЭК.

Поиск информации в электронном каталоге (ЭК): регистрация читателя в ЭК, выбор вида поиска – для "чайников", для "умников", комплексный и последовательный поиск; виды словарей в БД: авторов, заглавий, предметных рубрик, ключевых слов и др.; отбор информации: логические операторы - "и", "или", "нет". Составление списка отобранной литературы. Методика поиска информации в корпоративной и глобальной сети. Методика библиографического оформления научной работы. Поиск информации в БД полнотекстовых документов: учебный методический комплекс (УМК), электронные ресурсы БГУ, информационно-правовые системы - "Гарант", "Консультант Плюс". Доступ к удаленным ресурсам Интернет – Электронная библиотека диссертаций, журнал "Нефтегазовая вертикаль ", тестовые доступы к полнотекстовым базам данных, электронные журналы, электронные библиотеки в Интернет. Правила библиографического оформления списка литературы к научной работе в соответствии с ГОСТом 7.1-2003"Библиографическая запись. Библиографическое описание.Общие требования и правила составления". Расположение информации в списке.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы информатики и информационных технологий; основные понятия и методы информационных технологий; основы цифрового кодирования информации, её хранения и обработки в ПК; типы программного обеспечения ПК, их назначение и взаимодействие; основные функции прикладного ПО при обработке текстовой, табличной и графической информации; основные сведения о компьютерных сетях, их видах, топологии, протоколах, ресурсах и методах их использования; историю развития сети Интернет и её особенности, перечень основных служб и систему адресации Интернет; основы законодательства в области интеллектуальной собственности и авторского права.

Уметь:

- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, а именно: создавать, сохранять и обрабатывать электронные документы и базы данных; получать и передавать информацию по сети; использовать средства антивирусной защиты и применять организационные методы– информационной безопасности.

Владеть:

- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, а именно: методикой применения информационных технологий в профессиональной– деятельности; базовыми навыками работы с прикладным ПО; методикой эффективного поиска и навыками использования основных сервисов– Интернет; методами обеспечения сохранности информации путём резервного копирования,– ограничения доступа.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

Б1.Б.2 Модуль «Цивилизационные особенности изучаемой страны»

Введение в востоковедение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Введение в востоковедение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.2.1

2. Цель освоения дисциплины

- дать студентам общие сведения о востоковедении как одной из отраслей науки и ввести в современную проблематику.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в востоковедение служит основой для изучения восточных языков, дает основы для проведения научных исследований. Предмет, методы и цели востоковедной науки, основные этапы развития отечественного и зарубежного востоковедения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- методику и цели востоковедной науки; этапы становления отечественного и зарубежного востоковедения; современные востоковедные школы; представителей ведущих востоковедных школ, сферу их научных интересов; проблематику и актуальность востоковедных исследований в России и Бурятии.

Уметь:

- осуществлять поиск и пользоваться литературой по интересующей тематике, как на русском, так и на иностранных языках; реферировать и рецензировать научную литературу.

Владеть:

- понятийным аппаратом востоковедных исследований; навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.)

История изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.2.2

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Данный курс позволяет студентам получить широкие представления об основных закономерностях развития народов изучаемой страны, особенностях традиционной хронологии, включая историю изучаемой страны в древности, в средних веках, в новое и новейшее время, политическую историю страны и ее социально-экономическое, культурное развитие.

2.Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями истории страны изучаемого языка на различных этапах ее развития, ознакомление с основными закономерностями и тенденциями развития общества. В результате освоения дисциплины студент должен знать основные категории и понятия истории страны; иметь представление об основных закономерностях становления и функционирования социума, об этапах его исторического развития; уметь использовать основные положения исторического развития страны в профессиональной деятельности; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению исторической информации в соответствии с современными реалиями действительности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Исторический обзор формирования страны, ее место в современном мире. Доисторический период. Страна в средние века. Формирование и развитие общественно-политического устройства страны до современного состояния. Место и роль страны в геополитических изменениях на протяжении всемирной истории.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);

- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные этапы исторического развития изучаемой страны; главные события истории изучаемой страны, их значение; языковые реалии, связанные с историей изучаемой страны;

Уметь**:**

- анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов в истории изучаемой страны; работать с исторической литературой и источниками;

Владеть:

- навыком свободного и аргументированного изложения материала, связанного с изучаемой проблематикой.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Физическая и экономическая география изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая и экономическая география изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.2.3

Освоение данных знаний облегчает студентам последующее освоение целого ряда дисциплин.

2. Цель освоения дисциплины

- овладение студентами знаниями об основных характеристиках физической географии, климата, особенностей размещения природных ресурсов, транспортной инфраструктуры изучаемой страны.

3. Краткое содержание дисциплины.

Физическая география, экономическая география, области, субъекты, природные ресурсы, экономические зоны, транспортная инфраструктура.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3),

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- различные подходы к оценке проблем физической и экономической географии изучаемой страны;основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка; основные этапы истории географического

изучения географии изучаемой страны российскими и западными исследователями.

Уметь:

- работать с разноплановыми источниками по географии изучаемой страны;осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам географии изучаемой страны; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения; использовать знания по географии изучаемой страны при изучении других страноведческих дисциплин; правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики государства; применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком; вести беседу по экономическим, общественно-политическим и социальным проблемам современной жизни страны; оценить методическую значимость страноведческих сведений для практической деятельности; свободно оперировать научной терминологией.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений; основными методологическими подходами в сфере страноведения; научно-исследовательскими подходами в изучаемой области; физической, административной и экономической картами изучаемой страны; объемом информации по географии в соответствии с программой курса.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.)

Социально-политическая система изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социально-политическая система изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.2.4

Дисциплина направлена на ознакомление учащихся с существующими теориями и концепциями политических систем и режимов, теорией и практикой политической модернизации в странах Востока и места политической традиции изучаемой страны в развитии цивилизации.

2. Цель освоения дисциплины

- дать студентам основные представления о сущностном содержании социально-политической системы изучаемой страны, ее институциональном оформлении и реальном функционировании.

3. Краткое содержание дисциплины.

Классификация социально-политических систем. Общественно-политические учения изучаемой страны: история и современность. История становления и развития социально-политической системы изучаемой страны и ее особенности. Конституция изучаемой страны.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3),

- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- фактический материал, характеризующий социально-политические системы изучаемой страны;основные этапы социально-политического развития изучаемой страны; принципы формирования основных направлений социально-политического устройства изучаемой страны;

Уметь:

- оценить политическую историю развития изучаемой страны; ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в изучаемой стране; анализировать современные проблемы межгосударственных отношений изучаемой страны; анализировать влияние мировых процессов на политическую обстановку изучаемой страны.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений; основами анализа основных закономерностей развития торговой политики изучаемой страны в контексте всемирно-экономического процесса; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с политикой.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем.)

История литературы изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История литературы изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.2.5

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в ходе изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Введение в востоковедение», «История изучаемой страны».

Данный курс позволяет студентам получить способности разбираться в главных тенденциях развития литературы народов, населяющих данную страну. Студенты изучают все периоды развития литературы от древности до наших дней.

2. Цель освоения дисциплины

- овладение студентами знаниями истории литературы изучаемой страны, способностями разбираться в основных тенденциях развития литературы народов, населяющих страну основного изучаемого языка.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Литература страны изучаемого языка как важнейшая часть мировой литературы. Образование развитие национальной литературы. Взаимосвязь фольклора и литературы. Исторические причины и предпосылки возникновения литературы. Характерные черты древней и средневековой литературы. Развитие новой литературы.

Концепция человека в новых литературах. Роль традиций русской и советской литературы в развитии национальной литературы новейшего периода.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; периодизацию литературы изучаемой страны; наиболее ярких представителей древней, средневековой, новой и новейшей литературы и их основные произведения.

Уметь:

- делать художественный перевод произведений; делать художественный анализ произведений, формулировать и обосновывать актуальность и новизну научного исследования; использовать теоретические знания по литературе на практике; реферировать и рецензировать научную литературу; понимать, излагать и критически анализировать информацию по литературе.

Владеть:

- понятийным аппаратом по курсу литературы.

6. Общая трудоемкость

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

История религий изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История религий изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.2.6

Данный курс дает возможность студентам познакомиться с ходом исторического развития религий изучаемой страны, с основными элементами религиозного мира данной страны, а также получить необходимую информацию о существующих источниках и литературе, что в совокупности позволит им использовать эти сведения как при ведении научной работы, так и при контактах с носителями соответствующих религиозных традиций, а также при переводе текстов содержащих понятия и реалии, связанные с религиями.

2. Цель освоения дисциплины

- дать студентам основную информацию о наиболее значительных религиозных конфессиях и явлениях религиозной жизни изучаемой страны, а также научить их самостоятельно использовать эти знания при анализе источников, несущих в себе информацию, символы или концепции, связанные с религиями изучаемой страны, при переводах текстов, содержащих религиозную или религиоведческую лексику, и при общении с последователями соответствующих религиозных течений.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные элементы и основные этапы исторического развития религиозного мира изучаемой страны. Верования и мифология народов изучаемой страны. История распространения прочих (не титульных) религий в изучаемой стране.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- религиозные традиции и предпочтения народа изучаемой страны; проблемы истории религии в изучаемой стране; современную религиозную ситуацию в изучаемой стране.

Уметь:

- использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин; определять роль и место нациимзучаемой страны в потоке мирового цивилизационного развития; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения изучаемой страны; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности; применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.)

Экономика изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.2.7

Освоение программы курса предполагает, что студенты владеют базовыми положениями макро- и микроэкономики, экономики стран Азии и Африки, международных экономических отношений, экономической статистики, истории экономических учений.

2. Цель освоения дисциплины

- дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике изучаемой страны, о современных научно-методических подходах к анализу экономики изучаемой страны и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности страны; ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам экономики изучаемой страны; дать материал для межстрановых сравнений, учитывая, что экономика изучаемой страны анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции международной экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей современного экономического развития России.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные этапы экономической истории изучаемой страны, динамику, эволюцию, основные показатели и современные проблемы развития секторов и отраслей экономики изучаемой страны, особенности предпринимательской структуры изучаемой страны, особенности управления экономикой (на национальном и корпоративном уровне); систему внешнеэкономических связей, современные проблемы социальной сферы изучаемой страны, основные направления и проблемы макроэкономической стратегии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

-способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные приоритеты экономической интеграции и регионализма на уровне государства; основные характеристики экономических, политических и торговых региональных объединений, в которых участвует изучаемая страна; роль и место изучаемой страны в мировой и региональной экономике; особенности географического и отраслевого распределения производственных сил и основами региональной экономической политики изучаемой страны; уметь давать характеристику финансовой и валютной системе изучаемого государства.

Уметь:

- пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом; выделять основные экономические процессы изучаемой страны; понимать содержание, теоретическое наполнение и практические направления институциональных реформ в экономикеизучаемой страны; применять знания, полученные в рамках данного курса для анализа и прогнозирования развития ситуации в каждом конкретном случае.

Владеть:

- навыками пользования понятийным аппаратом экономической науки и политологии при анализе экономических процессов изучаемой страны; умением находить связь событий экономического, финансового, политического и управленческого порядков, анализировать и прогнозировать поведение изучаемой страны на мировом и региональном рынках.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр)

Международные отношения в изучаемом регионе

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Международные отношения в изучаемом регионе» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.2.8

2. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов системного представления о международных отношениях в регионе специализации, об основных направлениях и задачах внешней политики России в отношении изучаемой страны и региона.

3. Краткое содержание дисциплины.

Положение стран региона в системах международных отношений,

внешнеполитические доктрины изучаемой страны на разных этапах их истории. Многоуровневая картина возникновения и распада систем международных отношений, характеристика внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, логика международных отношений. Глобальные и региональные проблемы международных отношений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем, точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире, историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах, взаимосвязь внутренней истории и внешней политики страны изучаемого региона, современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

Уметь:

- критически анализировать литературу; анализировать текущие международные политические события

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией, основами системного анализа

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

Б1.Б.3 Модуль «Основной восточный язык»

Основной восточный язык: базовый курс

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: базовый курс» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.1

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина ориентирована на заложение фундамента для дальнейшего овладения восточного языка.

2. Цель освоения дисциплины

- формировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

3. Краткое содержание дисциплины.

Звуковая система изучаемого языка, структурный состав слога, структура иероглифического знака, общая характеристика знаменательных и служебных частей речи языка, структурные типы повествовательных и вопросительных, простых и сложных предложений, основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- фонетическую систему изучаемого языка; структуру письма; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка; структурные типы повествовательных, вопросительных и восклицательных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

Уметь:

- реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой.

Владеть:

- навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

6. Общая трудоемкость дисциплины

25 зачетных единиц (900 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1,2,4 семестры), зачет (3 семестр)

Основной восточный язык: аудирование

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: аудирование» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.2

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на развитие коммуникативных навыков общения на изучаемом языке и восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение словарного запаса, отработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений:
- умение целостного восприятия и понимания основного содержания услышанного;
- умение извлекать конкретную информацию;
- умение понимать грамматическое оформление речи.

По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня.

3. Краткое содержание дисциплины

Закрепление фонетических навыков, изучение около 500 лексических единиц, простых грамматических конструкций. На первых занятиях по аудированию акцент делается на написание фонетических диктантов (отдельно стоящие слоги и двусложные слова), затем – прослушивание и понимание слов, словосочетаний и простых предложений, позднее практикуются короткие диалоги. И на заключительном этапе обучения включается прослушивание коротких текстов, содержащих около 5% незнакомых слов, и выполнение заданий, направленных на проверку понимания содержания услышанного текста.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

Уметь:

- целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

Владеть:

- навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2,3 семестры), зачет (1 семестр)

Основной восточный язык: практическая грамматика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.3

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для работы на практикуме необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых полутора лет обучения.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов лингвистического мышления с позиций новых тенденций в языкознании; на основе имеющихся у студентов знаний о грамматическом строе восточного языка формирование практических умений и навыков функционального анализа некоторых грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка.

3. Краткое содержание дисциплины.

Совершенствование и расширение знаний, навыков и умений употребления форм глагола, предикативных комплексов в речи. Совершенствование и углубление знаний о структуре предложения изучаемого языка, навыков и умений анализа простого и

сложного предложений; изложение грамматического материала, адаптируя его для данной аудитории, исправление ошибок в устной и письменной речи.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- грамматический строй основного восточного языка;
- основные типологические характеристики восточного языка;
- основные работы отечественных и зарубежных лингвистов, освещающие проблемы грамматической системы современного языка.

Уметь:

- делать грамматический анализ лексических единиц основного восточного языка;
- анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм;
- кратко и четко формулировать грамматические правила;

Владеть:

-владеть базовыми лингвистическими терминами на основном восточном языке;

- навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

Основной восточный язык: практика устной и письменной речи

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.4

Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

2. Цель освоения дисциплины

Целью является обучение студентов основам устной и письменной речи: умению понимать не только речь преподавателя, но и аудиозаписи, речь носителя языка, а также обучение студентов монологическому высказыванию и письменной речи на языке изучаемой страны.

3. Краткое содержание дисциплины.

Изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой

деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с восточного языка на русский, с русского языка на восточный).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- лексический минимум в пределах изученного материала (средний уровень квалификационного экзамена); грамматический материал на среднем уровне квалификационного экзамена; особенности менталитета, традиций и обычаев.

Уметь:

- принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями; комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках, обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания; писать изложение; писать сочинение.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (5,8 семестры), зачет (7 семестр)

Основной восточный язык: страноведение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: страноведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.5

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого плана, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по

специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах.

2. Цель освоения дисциплины

- уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны.

3. Краткое содержание дисциплины

Географическое положение и административное деление, природно-климатические особенности страны, государственный и политический строй, основные философские направления и обычаи народа, современная экономическая ситуация, история и особенности образовательной сферы, становление и развитие культуры, демографическая обстановка и национальности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

Уметь:

- ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельных регионов и стран;

Владеть:

- теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.)

Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б.3.Б.3.6.

Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с деловым этикетом и заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

2. Цель освоения дисциплины:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитиеспособности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Виды делового письма. Рабочая документация (от частного лица). Организационная документация. Рекомендация. Договор. Заключение. Устав. Порядок. Инструкция. Проект. Протокол собрания. Руководство. Программа. План. Отчет. Организация фирмы: структура фирмы, офисные принадлежности, расписание дня, собрание. Развитие фирмы, жалобы и предложения, реклама.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- терминологию в сфере делового общения и документации;функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общенияи документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь:

- решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения;осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфеределового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфеределового общения и документации;

Владеть:

- терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 баллов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.)

Основной восточный язык: перевод типов текста

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: перевод типов текста» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.7

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык». Данная дисциплина ориентирована на освоение навыков перевода разных текстов в зависимости от типа текста. Дисциплина является частью общей языковой подготовки студентов, входит в состав «Основной восточный язык» и дает возможность расширить знания, совершенствовать умения в процессе художественного перевода разных типов текста.

2. Цель освоения дисциплины

Целью настоящего курса является дальнейшее совершенствование навыков перевода текста. Знакомство и определение функционально-смысловых типов текста, умение правильно их определять. Научиться в зависимости от типа текста правильно определять форму и содержание и уметь найти точное стилистическое соответствие между исходным и переводным текстом, в зависимости от типа текста.

3. Краткое содержание дисциплины.

Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Важность умения определять тип текста, выполнять адекватный перевод в зависимости от теста. Прежде чем приступать к переводу, важно определить тип текста, который зависит от назначения речи говорящего (пишущего) от этого будет зависеть логика всего текста. Критерии выделения типов текста: основные характеристики типов. Текст-повествование; текст-описание; текст-рассуждение. Типы текста и стилистические трансформации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- типы текстов изучаемого восточного языка; механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка; современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

Уметь:

- проводить многоаспектный анализ текста: определить тему, основные мысли текста;объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия); определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные); самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней; замечать чужие грамматические ошибки при переводе и исправлять их;

Владеть:

- терминологией по теме; методами анализа художественного текста; приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.)

Теория и практика перевода

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.8.

Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода.

Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

2. Цель освоения дисциплины

- раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода.

3. Краткое содержание дисциплины

Перевод как основное средство межъязыковой и межкультурной коммуникации. Виды перевода и соответствующие им переводческие стратегии. Переводческие трансформации: понятие, типы, причины. Типы текста и стилистические трансформации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов;коммуникативно-функциональные свойства текста.

Уметь:

- осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы

перевода разработанные для различных видов перевода.

Владеть:

- такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.)

Б1.Б4. Модуль «Технологии создания базы данных»

Компьютерный набор текста на изучаемом языке

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Компьютерный набор текста на изучаемом языке» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Технологии создания базы данных» Б1.Б.4.1

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке. Является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускника университета.

2. Цель освоения дисциплины

- овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word , Excel и т.п. на изучаемом восточном языке.

3. Краткое содержание дисциплины

Информация, информатика, информационные технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации. Набор текста на изучаемом языке.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы разных методов компьютерного ввода знаков изучаемого языка.

Уметь:

- осуществлять компьютерный набор текста на изучаемом восточном языке;пользоваться электронными словарями с разными методами поиска.

- Владеть:

- методами набораи обработки текста на изучаемом восточном языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 семестр)

Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Компьютерный набор текста на изучаемом языке» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Технологии создания базы данных» Б1.Б.4.2

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина дает общие сведения об информационных технологиях стран АТР. Является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускника университета.

2. Цель освоения дисциплины

- ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

3. Краткое содержание дисциплины

Информация, информатика, информационные технологии. Технические средства реализации информационных процессов в странах АТР. Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования.Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации в странах АТР.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- как пользоваться онлайн-словарями, электронными словарями, толковыми словарями;

Уметь:

- использовать информационные технологии на изучаемом языке.

Владеть:

- навыками работы программами и сайтами на изучаемом языке; основной лексикой для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (3 семестр)

Б1.Б.5 Модуль «Научно-исследовательская деятельность»

Методика исследовательской деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методика исследовательской деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Научно-исследовательская деятельность» Б1.Б.5.1

2. Цель освоения дисциплины

- формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности.

Решаемые задачи: отработка навыков выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование; определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез; постановка задач исследования; выбор методов исследования; разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности. Ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

3. Краткое содержание дисциплины

Исследовательская деятельность. Фундаментальные и прикладные исследования. Этапы разработки теорий. Виды эмпирических исследований. Документальное оформление результатов исследований. Особенности совместной работы группы исследователей. Разработка программ и проектов исследований.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

• основные методологические принципы и методы организации научно-исследовательской деятельности;
• особенности исследовательской деятельности в вузе;
• методы научного исследования;
• основные формы письменных работ в вузе;
• требования к курсовой и выпускной квалификационной работам;
• критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада;
• способы работы с научной литературой;
• основные логические законы и правила структурирования исследования;
• основные понятия научной работы по востоковедению.

Уметь:

• планировать, организовывать и проводить научные исследования;
• определять цели, задачи, объект и предмет исследования;
• выбирать методы исследования;
• конспектировать литературу;
• оформлять библиографический список;
• оформлять цитаты и ссылки;
• использовать структурно-логические схемы;
• вести опытно-экспериментальную работу;
• формулировать рабочие гипотезы исследования;
• формулировать выводы исследования;
• работать с понятийным аппаратом.

Владеть:

• навыками выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование;
• навыками разработки программы и плана исследования, построения структурно-логических схем;

• навыками оформления письменной научной работы;
• навыками оформления презентаций;
• навыками устного выступления;
• навыками анкетирования;
• навыками обработки полученных результатов опытно-экспериментальной работы;
• навыками проектирования и ведения исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

Статистические методы в социальных исследованиях

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Статистические методы в социальных исследованиях» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Научно-исследовательская деятельность» Б1.Б.5.2.

Освоение данной дисциплины дает студентам понятие о сущности и содержании предмета и метода статистики, о месте, роли и значении статистики в системе наук, об основных категориях и понятиях статистики, статистической терминологии, об основных методах сбора, обработки и анализа статистической информации.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов необходимых компетенций в отношении проведения статистического исследования, использования статистических методов сбора необходимой информации, ее обработки и анализа.

3. Краткое содержание дисциплины.

Источники статистической информации и организация статистического наблюдения. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Статистические таблицы и графики. Абсолютные, относительные, средние показатели.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);
- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и методы общей теории статистики;систему показателей экономической статистики;принципы и порядок показателей социальной статистики;

Уметь:

- использовать применяемые в практике показатели по социальной статике, исходя из их сущности и решаемых с их помощью задач;организовать проведение статистического обследования социальной работы и проанализировать полученные данные

Владеть:

- навыками расчета и использования в практической деятельности основных статистических показателей

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

Б1.Б.6 Модуль «Учебно-образовательная деятельность»

Педагогика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Учебно-образовательная деятельность» Б1.Б.6.1

2. Цель освоения дисциплины:

- ознакомить с общей и отраслевой педагогической наукой, разрабатывающей вопросы теории образования и обучения, позволяющие выявить основные закономерности процесса обучения с целью освоения соответствующих компетенций и использования полученных знаний, умений в будущей педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие педагогики, ее место и роль в современном мире. Дидактика как педагогическая теория обучения. Процесс обучения как целостная система. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Методы и технологии обучения. Методы, приемы, средства обучения. Формы организации учебного процесса. Современные технологии обучения. Проверка и оценка результатов обучения. Инновационные образовательные процессы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК-4)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные педагогические категории и понятия;
- методы совершенствования педагогического мастерства в общественной и профессиональной деятельности;
- цели и задачи педагогической деятельности.

Уметь:

- формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели изадачи в своей деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в своей деятельности;
- навыками организации и осуществления педагогической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.)

Теория и методика преподавания основного восточного языка

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика преподавания основного восточного языка» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Учебно-образовательная деятельность» Б1.Б.6.2

2. Цель освоения дисциплины

- организация процесса усвоения знаний теории и методики обучения основному восточному языку и формирование методических умений; формирование и совершенствование лингвометодической компетенции студентов.

3. Краткое содержание дисциплины курса

Содержание обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Средства обучения. Организационные формы обучения. Контроль в обучении. Формирование и развитие навыков говорения, аудирования, чтения и письма на основном восточном языке. Знания, навыки и умения. Коммуникативный подход в обучении основному восточному языку. Интерактивные формы обучения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК-4);

- способность готовить материалы для учебных занятий (ПК-5)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, стилистические словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого языка

Уметь:

- применять языковые явления применительно к профессиональным задачам в сфере преподавания изучаемого языка;

- эффективно строить учебный процесс с учетом достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам;

Владеть:

- системой лингвистических знаний, теоретическими основами обучения иностранному языку, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.)

ИКТ в учебно-образовательной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «ИКТ в учебно-образовательной деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Учебно-образовательная деятельность» Б1.Б.6.3

2. Цель освоения дисциплины

- формирование и совершенствованиеспособности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе учебно-образовательной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины курса

Обучение с использованием дистанционных технологий. Основные программные продукты и интернет-ресурсы по обучению основному восточному языку. Организация аудиторной и самостоятельной работы с использованием электронных ресурсов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность готовить материалы для учебных занятий (ПК-5);

- способность использовать современные электронные средства в процессе учебно-образовательной деятельности (ПК-6)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные виды информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

- пользоваться комплексом методов, приемов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации;
- использовать методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

Владеть:

- методикой использования ИКТ в образовательном процессе

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.)

Б1.В Вариативная часть
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1 Национально-региональный модуль

История Бурятии

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1«Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Национально-региональный модуль» Б1.В.ОД.1

История Бурятии является частью Отечественной истории и входит в блок обязательных гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

Дисциплина направлена на выработку у студентов готовности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовности принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; готовности к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре.

2. Цель освоения дисциплины

- получить представление об основных этапах становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявление общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

3. Краткое содержание дисциплины: Антропогенез на территории Бурятии. Палеолит, мезолит, неолит, бронзовое время. Древние государства на тер. Центральной Азии. Монгольское государство. Этногенез бурятского народа. Миграционная и автохтонная теория. Образование крупных племенных объединений бурят. Начало процесса формирования бурятской народности. Особенности историографии процесса присоединения Прибайкалья к России на разных этапах развития исторической науки. Первые выступления казачьих отрядов. Присоединение Забайкалья. Заключение Нерчинского договора России с Китаем Заключение С. Рагузинским Буринского трактата

с Китаем. Русско-монгольские отношения в 70-80-х годах XVII в. Последствия и историческое значение присоединения Бурятии к России. Особенности земледельческого освоения. Заселение и земледельческое освоение Забайкалья. Хозяйство бурят и эвенков в конце XVII- XIX вв. Изменение в хозяйственной деятельности бурят и эвенков после присоединения к России. Социально-экономическое развитие в результате строительства Транссибирской железной дороги. Национально-освободительное движение. Бурятия в период первой мировой войны и падения самодержавия. Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Установление советской власти в Бурятии гражданской войны.

Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы. Бурятии в годы Великой Отечественной войны. Бурятия в 1946-1964 гг. Общественно-политическая обстановка в Бурятии. Особенности социально-демографических процессов. Экономика Бурятии. Общественно-политическая жизнь. Развитие социально-культурной сферы. Экономика республики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов, их влияние на процессы современности

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

Бурятский язык

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Бурятский язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Национально-региональный модуль» Б1.В.ОД.1.2

Бурятский язык является государственным языком РБ (Конституция РБ, гл.3, ст.67). Основное назначение предмета «Бурятский язык (Начальный курс бурятского языка)» в вузовском обучении состоит вформировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

2. Цель освоения дисциплины

- обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме в повседневном общении и при выполнении профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Вводно-фонетический курс. Лексико-грамматический материал бурятского языка, необходимый и достаточный для устной (обмен мыслями в вопросно-ответной, диалогической и монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения) и письменной (письмо, краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений) коммуникации; чтение текстов с культурно-бытовой тематикой с извлечением информации разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Основы практики перевода с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант-перевод).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы грамматики бурятского языка и ее свободное применение на практике; синтаксические особенности бурятского языка; «нюансы» - отличительные черты литературного бурятского языка от тех или иных говоров бурятского языка;

Уметь:

- понимать речь преподавателя или других лиц в непосредственном общении или просмотра телепрограммы на бурятском языке; вести свободный диалог на различные темы с носителями языка; правильно излагать мысли на письме (сочинения на разные темы), восстанавливать текст после прослушивания (изложение, аудирование), писать под диктовку (диктант);

Владеть:

- необходимым лексическим запасом с учетом грамматического материала; свободно владеть устной речью

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

Концепция здорового образа жизни и профилактика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Концепция здорового образа жизни и профилактика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Обязательные дисциплины» Б1.В.ОД.2

Цель освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является комплексное изучение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

Изучение дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен

быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курсов «Обществознание» и ОБЖ для средней общеобразовательной школы.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных гуманитарных знаний.

3. Краткое содержание дисциплины.

Программа рассматривает основные проблемы здорового образа жизни в современной интерпретации. Рассматриваются основные проблемы здорового образа жизни в современной интерпретации: психическое и социальное здоровье, репродуктивное здоровье, а также пагубное влияние вредных привычек.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- влияние среды обитания на здоровье человека; определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»; учение о здоровом образе жизни; взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды; заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику; значение гигиены в здоровом образе жизни; основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях.

Уметь:

- обосновать роль и значение рационального питания; раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье; дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»; раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья; характеризовать основные виды контрацептивов; пользоваться барьерной, химической, гормональной контрацепцией; проводить беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма, профилактике заболеваний, передающихся половым путем.

Владеть:

- навыками профилактической работы с людьми из разных возрастных групп; навыками проведения бесед с подростками о методах контрацепции и профилактике ИППП; навыками оказания первой медицинской помощи.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

Б1.В.ОД.3 Общетеоретический филологический модуль

Введение в языкознание

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Обязательные дисциплины» Б1.В.ОД.3.1

Настоящий курс предлагается на 1-м году обучения, когда студенты знакомятся с

фонетической системой, основами морфологии, синтаксиса и лексической системой изучаемого языка и могут сравнивать его структуру со структурой других языков, осмысляя общее и специфическое в устройстве изучаемого языка.

Необходимым и достаточным условием освоения содержания курса является слушание регулярных лекций, а также чтение рекомендуемой основной литературы по предмету. Дополнительным механизмом повторения и проверки знания ключевых тем курса учащимися являются проводимые преподавателями коллоквиумы, предполагающие участие в них максимально большого числа студентов, слушающих курс.

2. Цель освоения дисциплины

- познакомить студентов с основами современного языкознания. Расширить лингвистический кругозор студента, помочь ему лучше осознать место изучаемого восточного языка среди других языков мира, подготовить его к более профессиональному овладению теорией и практикой перевода.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет языкознания. Основные вехи развития лингвистической мысли. Сравнительно-историческое языкознание и генеалогическая классификация языков. Фонетика и фонология. Типы письма. Морфология, синтаксис. Лексикология, лексикография. Историческое развитие языков.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и термины лингвистики, её внутреннюю стратификацию.

Уметь:

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Владеть:

- основными методами и приемами лингвистического анализа фактов разносистемных языков.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.)

Общее языкознание

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Обязательные дисциплины» Б1.В.ОД.3.2

Будучи естественным продолжением и расширением дисциплины «Введение в языкознание», слушаемого студентами в течение 1-го года обучения, настоящий курс предлагается на 4-ом году обучения (7 семестр) параллельно с читаемым для студентов-филологов на конкретных языковых кафедрах курсом «Теория основного восточного языка (теоретическая грамматика)», обобщением и методической основой для которого он призван служить.

2. Цель освоения дисциплины

- познакомить студентов с общим достоянием современного языкознания – основными положениями трудов наиболее выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов и целых национальных школ. Расширить лингвистический кругозор студента

и подготовить его к самостоятельному осмыслению языковедческих проблем, которое ожидает его за порогом вуз

3. Краткое содержание дисциплины.

История лингвистических учений. Фонология, морфология, синтаксис и их проблематика. Типологическая классификация языков. Психолингвистика. Социолингвистика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения и концепции в области теории языка; современное состояние и перспективы развития науки о языке; категориально-методологическое обоснование лингвистического знания; методические основы, помогающие осмыслить жизнь языка как целостного механизма общения; истоки, пути формирования и развертывания лингвистического знания в контексте различных культурно-исторических, философских и общенаучных воззрений; особенности взаимодействия лингвистического знания с общественной политикой.

Уметь:

- применять полученные знания в области теории языка, теории коммуникации в собственной профессиональной и собственной научно-исследовательской деятельности;проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;участвовать в научных дискуссиях, выступать с научнымисообщениями и докладами по общелингвистической тематике.

Владеть:

- опытом осмысления законов строения, развития и функционирования языка;методами и способами усвоения необходимой суммы знаний по основным проблемам современного языкознания как системы развивающегося, проверенного на истинность научного знания об общих, глубинных, сущностных характеристиках человеческого языка и его развития для их практического применения в преподавании и использовании иностранного языка в интересах оптимизации процессов и средств языкового общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр)

Введение в литературоведение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Обязательные дисциплины» Б1.В.ОД.3.3

Дисциплина дает понимание об общих закономерностях литературного процесса, взаимосвязи между литературными традициями различных эпох и регионов, основных характеристиках художественного произведения, принципах и методах его анализа; истории развития литературоведения как раздела филологии и как самостоятельной дисциплины.

2. Цель освоения дисциплины

- получить общее представление о литературоведении как науке и его месте среди других гуманитарных дисциплин; об основных вехах исторического развития науки о литературе, в том числе традиционной филологии и современных школах и направлениях литературоведения; о смежных с литературоведением дисциплинах и его связи с ними; о языке художественной литературы, структуре литературного произведения, методах его анализа; о литературных родах и жанрах, жанровых системах; об общих закономерностях литературного процесса и типологии литературного развития.

3. Краткое содержание дисциплины.

Литературоведение и его предмет. Литературное произведение и его анализ. Литературное произведение и его анализ (продолжение). Литературный процесс.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и задачи теории литературы как научной и учебной дисциплины, историю ее становления, структуру и место в системе гуманитарного знания; специфику литературы как вида искусства; строение и функции литературного произведения, специфику литературных родов и жанров; сущность литературного процесса и его периодизацию.

Уметь:

- ориентироваться в методической и справочной литературе по дисциплине и применять ее при самостоятельной работе; ориентироваться в историко-литературном процессе и соотносить с его развитием поэтические особенности произведений.

Владеть:

- основными принципами и приемами литературоведческого анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

Теория литературы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Обязательные дисциплины» Б1.В.ОД.3.4

Будучи естественным продолжением и расширением дисциплины «Введение в литературоведение», слушаемого студентами в течение 1-го года обучения, настоящий курс предлагается на 4-ом году обучения (7 семестр), призван свести воедино все историко-литературные и теоретико-литературные представления студентов, одновременно подчеркивая дискуссионную сущность науки о литературе, противоречий литературного процесса.

2. Цель освоения дисциплины

- изучение общих закономерностей литературной жизни и творчества писателей, учений о литературном произведении, его структуре, функциях, сущности литературы как вида искусства.

3. Краткое содержание дисциплины.

Эстетическое как категория философии и литературоведения. Сущность и назначение искусства. Автор и его присутствие в произведении. Литература как вид искусства. Художественный образ. Литература в ее функционировании. Особенности

восприятия литературы как искусства слова. Роль воображаемого и реального читателя в литературе. Типы и виды литературных произведений. Литературное произведение. Основные понятия теоретической поэтики. Текст и произведение. Слово в художественном тексте. Принципы рассмотрения литературного произведения в истории литературоведения. Теория литературных родов и жанров. Внутренний состав литературного произведения. Закономерности развития литературы. Труд писателя и поэтическое искусство. Приемы анализа художественного текста в литературоведческих концепциях.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать***:***

- общие закономерности построения художественного произведения и исторического развития литературы как в теоретическом аспекте, так и в практических применениях своего общекультурного развития и в журналистской работе, связанной с подготовкой и анализом различного рода текстов;

Уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности, как в прямом виде (для анализа художественного произведения в рамках профессиональной деятельности), так и в опосредованном (использование теоретических концепций по аналогии);

Владеть:

- набором теоретических понятий и пониманием логики их связанности, навыками самостоятельного анализа художественного (и журналистского) произведения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.)

Б1.В.ОД.4 Модуль «Филология профильной страны»

История филологии изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История филологии изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.ОД.4.1

Данная учебная дисциплина, наряду с более общими курсами «Введение в литературоведение» и «Введение в языкознание», входит в систему филологической подготовки востоковедов, служа основой для изучения и освоения читаемых на последующих курсах дисциплин «Литература изучаемой страны», «Теория основного восточного языка», участия в научно-исследовательском семинаре, написания курсовых и выпускной квалификационной работы.

2. Цель освоения дисциплины

- получение общего представления об основных письменных памятниках изучаемого языка, участвовавших в формировании и непосредственно относящихся к художественной литературе, начиная с эпохи древности; о традиционной поэтике; о содержании авторитетных теоретико-литературных сочинений на изучаемом языке, с их структурой, содержанием и понятийным аппаратом; получение общего представления о месте изучаемого языка среди других (соседних) языков страны/региона;о его диалектной принадлежности и системе диалектов изучаемого языка, о его генетических связях и

степени родства с другими (соседними) языками страны/региона; о культуре и религии носителей языка.

3. Краткое содержание дисциплины.

Генезис изучаемого языка. Принадлежность к семьям языков. Древние языки. Их положение на генетическом дереве. Роль археологической информации в подтверждении филологических гипотез. Критические периоды в истории развития изучаемого языка. Музыкальная культура изучаемого языка. Древний язык, эпоха его существования, основные черты. Средневековый язык, эпоха его существования, основные черты. Филология изучаемой страны, ее предмет и задачи. Связь двух ветвей филологии – лингвистики и литературоведения. Письменный текст как объект филологии. Связь филологии с другими гуманитарными науками. Комплексный характер филологического комментария: наличие экстрафилологических аспектов комментирования – исторических, этнографических, религиоведческих, искусствоведческих и т.д. Традиционная и современная филология: «взгляд изнутри» и «взгляд извне».

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные сведения о филологических характеристиках изучаемой страны.

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, использовать теоретические знания по истории, языку, литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

Владеть:

- понятийным аппаратом востоковедных исследований, навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.)

Литература изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Литература изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.ОД.4.2

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в литературоведение», «Введение в востоковедение», основной восточный язык. Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение истории литературы изучаемой страны во всем ее многообразии. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует его представления о словесной культуре страны изучаемого языка.

2. Цель освоения дисциплины

- дать общее представление: об истории литературы с эпохи Древности до наших дней, о ее периодизации, типологической характеристике этапов ее развития, о корпусе базовых художественных текстов, о поэтике; о вкладе классической литературы в сокровищницу мировой литературы, о её влиянии на становление других литературных традиций, об основных жанрах и наиболее выдающихся авторах и их месте в литературной истории страны изучаемого языка.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основные вехи литературного развития изучаемой страны, хронологические границы и типологические характеристики этапов развития литературы изучаемой страны, закономерности развития литературы изучаемой страны, основные авторы, их место в истории литературы, ключевые произведения, вклад литературы изучаемой страны в сокровищницу мировой литературы и характер ее взаимодействия с другими литературами региона и мира; история изучения литературы изучаемой страны в отечественной и зарубежной науке.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные концепции древней и средневековой литературы изучаемой страны;ход развития литературного процесса;основные литературные памятники, писателей и поэтов; жанры и особенности развития литературы данных периодов;

Уметь:

- делать художественный перевод памятников литературы; реферативно излагать теоретический материал; проводить анализ и синтез поставленного вопроса.

Владеть:

- навыками художественного перевода;методами анализа художественных произведений с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции текстов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 семестр), экзамен (3,5 семестры)

Классическая поэзия изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Классическая поэзия изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.ОД.4.3

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны» и «Литература изучаемой страны»; предваряет циклы дисциплин профилизации «Новая литература изучаемой страны», «Новейшая литература изучаемой страны».

2. Цель освоения дисциплины

- дать представление о классической поэзии литературы изучаемой страны, основных этапах ее развития, особенностях поэтического языка лирических произведений.

3. Краткое содержание дисциплины.

Синтаксические фигуры поэтической речи. Методы и приемы анализа лирического текста, способствующие постижению своеобразия поэтического языка художественных произведений. Значительные письменные памятники на основном изучаемом языке.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю становления и основные этапы развития классической поэзии изучаемой страны (Китая, Кореи, Японии)

Уметь:

- проанализировать творчество того или иного поэта, а также конкретные произведения

Владеть:

- навыками литературоведческого и культурологического лингвистического анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.)

Новая литература изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Новая литература изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.ОД.4.4

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны», «Литература изучаемой страны». Дисциплина дает студентам умения использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

2. Цель освоения дисциплины

- рассмотреть основные этапы развития литературного процесса в изучаемой стране и дать представление об основных тенденциях развития новой литературы изучаемой страны в контексте данного исторического периода.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика литературы нового времени в контексте соответствующего исторического периода. Переводная литература. Журналистика. Зарождение новых течений в литературе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности нового этапа в истории литературы, основные тенденции развития литературного процесса изучаемой страны (Китая, Кореи, Японии)

Уметь:

- использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

Владеть:

- понятийным аппаратом исследований по истории литературы, навыками литературоведческого, филологического и культурологического анализа литературных произведений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр)

Новейшая литература изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Новейшая литература изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.ОД.4.5

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны», «Литература изучаемой страны», «Новая литература изучаемой страны». Дисциплина дает студентам умения использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

2. Цель освоения дисциплины

- рассмотреть основные этапы развития литературного процесса и дать представление об основных тенденциях развития новейшей литературы изучаемой страны и её многоаспектных связей в контексте всей культуры XX века.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика литературы новейшего времени в контексте соответствующего исторического периода. Творчество современных литературных деятелей, писателей, поэтов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- исторический фон литературы изучаемой страны новейшего периода; проблематику, специфику и методологию литературоведческого исследования данного

периода литературы изучаемой страны; жанры и особенности истории литературы изучаемой страны новейшего времени.

Уметь:

- делать подстрочный, художественный перевод памятников литературы новейшего времени; делать художественный анализ произведений изучаемого периода; формулировать и обосновывать актуальность и новизну собственного научного исследования.

Владеть:

- понятийным аппаратом востоковедных исследований, навыками изучения Востока на основе использования филологических методов исследования

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.)

Лексикология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Лексикология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.ОД.4.6

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в языкознание», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение лексического и фразеологического фонда восточного языка, является частью общей филологической подготовки востоковеда-филолога.

2. Цель освоения дисциплины

- получить общее представление о важнейшем разделе языкознания – лексикологии, познакомиться с особенностями словообразовательных процессов в изучаемом языке, основными тенденциями развития лексики в диахронии и синхронии, а также получить практические навыки структурно-семантического анализа слов и их правильного употребления.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы лексикологии. Основные модели словообразования. Фразеологизмы: готовые выражения, привычные выражения, пословицы, поговорки, усеченные выражения, недоговорки-иносказания. Синонимия и антонимия, полисемия и омонимия. Сложносокращенные слова. Иностранные заимствования и неологизмы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности и тенденции развития словарного состава; морфологическую структуру слова; способы словообразования; основы лексикографии, виды словарей, принципы построения словарей различных типов; экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц; основные подсистемы лексики: тематические группы, семантические поля, лексико-

семантические группировки, синонимы, антонимы и прочее; понятия свободных и полусвободных словосочетаний, фразеологизмов, их особенности.

Уметь:

- применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений; давать определение базовым лексикологическим терминам;делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом; пользоваться словарями; иллюстрировать определенные теоретические положения посредством практических примеров;осуществлять выбор языковых средств в соответствии с намеченной к трансляции информации;

Владеть:

- навыками поиска и анализа информации, касающейся научных изысканий отечественных и зарубежных исследователей по вопросам лексикологии и лексикографии;отражать в докладах, рефератах, курсовых работах теоретические положения по проблемам лексикологии и подкреплять их иллюстративным материалом;научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.)

Теория основного восточного языка

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория основного восточного языка» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.ОД.4.7

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в языкознание», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение грамматики изучаемого языка, является частью общей филологической подготовки востоковеда-филолога.

2. Цель освоения дисциплины

- ознакомление с теоретическими основами грамматического строя современного восточного языка с использованием данных сравнительного языкознания по вопросам типологии языка в целом и отдельных проблемных аспектов грамматической системы современного языка, а также с учетом различий в соотношении устного и письменного языка. В ходе рассмотрения языковых явлений акцентируется внимание на характерных особенностях грамматики изучаемого языка, знание которых необходимо специалисту-востоковеду для дальнейшей работы с текстами различного характера и в устной практике.

3. Краткое содержание дисциплины.

Главные этапы в становлении теоретической грамматики, основные научные труды по теоретической грамматике изучаемого языка российских и зарубежных ученых. Основные дискуссионные аспекты теоретической грамматики изучаемого языка и существующие интерпретации этих явлений. Система знаменательных частей речи и служебных слов современного восточного языка. Структурные и модально-коммуникативные типы предложений, система членов предложения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

–владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- главные этапы в развитиилингвистической традиции в целом и теоретической грамматики в частности встране изучаемого языка, основные научные труды российских и зарубежных ученых;основные дискуссионные аспекты теоретической грамматики и существующие интерпретации этих явлений; системузнаменательных частей речи и служебных слов основного восточного языка; основные структурные типы предложений и разновидности внутри каждого из перечисленных типов; модально-коммуникативные типы предложений; члены предложения, их позиции в предложении и структуре.

Уметь:

- дать подробную характеристику основным единицам и категориям грамматикиосновного восточного языка;осуществлять структурный анализ слова;проводить развернутый анализ предложений разных структурных и модально-коммуникативных типов.

Владеть:

- общеграмматической терминологией; специальной терминологией грамматики основного восточного языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр), экзамен (7 семестр)

Стилистика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Стилистика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны»Б1.В.ОД.4.8

Дисциплина дает понимание об основных изобразительно-выразительных средствах изучаемого языка, разновидностях функциональных стилей изучаемого языка как языковых подсистемах и их стилистических особенностях.

2. Цель освоения дисциплины

- показать выразительные возможности лексики и фразеологии изучаемого языка, а также описать собственно выразительные и изобразительно-выразительные средства и приемы эмоционально-идеологического выделения японского языка; рассмотреть лексико-фразеологические и грамматические особенности функциональных стилей.

3. Краткое содержание дисциплины.

Стилистика языка и стилистика речи. Функциональные стили языка. Изобразительные и выразительные средства изучаемого языка. Научно-технический и официально-деловой стили изучаемого языка. Публицистический стиль. Литературно-художественный и разговорный стили. Особенности гендерной лингвистики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

–владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- выразительные возможности лексических и изобразительно-выразительных средств;средства создания эмфазы;синтаксические структуры с эмоционально-оценочным значением;особенности функциональных стилей языка.

Уметь:

- осуществлять адекватный перевод с восточного языка на русский и с русского на восточный наиболее часто употребляемых фразеологизмов; осуществлять адекватный перевод с восточного языка на русский и с русского на восточный текстов, принадлежащих к разным функциональным стилям; проводить развернутый анализ предложений с эмоционально-логическим выделением компонентов; дать характеристику функциональным стилям языка изучаемой страны.

Владеть:

- основными приёмами перевода текстов различных стилей; профессиональной лексикой и терминологией, связанными со стилистическими особенностями языка изучаемой страны; специальной терминологией языка изучаемой страны, позволяющей анализировать и дискутировать проблемные вопросы данной области знания.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.)

Б1.В.ОД.5 Второй восточный язык

Второй восточный язык

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Второй восточный язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Второй восточный язык» Б1.В.ОД.5

Настоящий курс изучается со второго года обучения до 4 (выпускного) курса. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенций во втором восточном языке

3. Краткое содержание дисциплины.

Грамматический строй второго (восточного) языка. Фонетика, фонология, морфология, синтаксис, лексика второго (восточного) языка.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины

студент должен

Знать:

- основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне; иероглифический минимум, необходимый для базового курса.

Уметь:

- изъясняться на основном восточном языке; писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии, осуществлять структурный анализ иероглифов разного типа.

Владеть:

- лексическим материалом в рамках курса; навыками перевода базового уровня изучаемого языка; базовым иероглифическим минимумом в рамках курса;навыками базового общения на изучаемом языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины

17 зачетных единиц (612 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (4,5 семестры), зачет (3,7,8 семестры)

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Элективные курсы по физической культуре

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ

2. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:

• понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

• знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

• формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

• обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

• приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины: теоретический, методико–практический и учебно-практический разделы. Виды учебной работы: лекции, методико–практические занятия и

учебно-практические занятия: легкая атлетика, футбол, баскетбол, конькобежный спорт, лыжный спорт, волейбол.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать метолы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.
- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.
- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.
- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины

зачетных единиц (360 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 семестры)

История религий

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История религий» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1

2. Цель освоения дисциплины

- ознакомить студентов с различными концепциями происхождения религии и различными представлениями о роли религии в истории общества.

3. Краткое содержание дисциплины.

Слагаемые и компоненты религии как предмета познания; существующие определения, понятия религии; религия и культ; религия и ритуал; религия и мифология; религия и магия; религия и мистика; религия и эзотерика; понятие религиозного опыта; религия и богословие; религия и вера; религия и ее роль в обществе; социологический аспект религии; религия в системе культуры; классификация религий; религии национальные и мировые.

Религии Запада; религии древнего Средиземноморья – египетская, месопотамская, древнегреческая, древнеримская, древнегерманская, древнеславянская, митраизм и его распространение на Западе. Авраамические религии – иудаизм, агностицизм, христианство (католицизм, православие, протестантство, несторианство, монофизитство), мусульманство, бахаизм. Восточные религии; иранские, индийские, дальневосточные и др. религии. Многообразие религий; судьбы религиозного сознания в современном мире.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные этапы развития трех мировых религиозных систем;
- основные разделы и направления развития современной религиоведческой мысли;
- методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем;
- специфику и своеобразие мировых религиозных систем, их место в культуре, мировозренческих, философских и научных представлениях;
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;
- понимать историческую специфику мировых религий.

Уметь:

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии;
- владеть методами аргументации и доказательства;

- анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть:
- критического восприятия информации;
- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;
- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;
- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;
- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

Риторика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.ДВ.1

Изучение данной дисциплины опирается на фундамент лингвистических дисциплин. Она предполагает междисциплинарное взаимодействие с такими дисциплинами гуманитарного цикла, как «Философия» (разделы «Социальное познание», «Социальная структура», «Язык и мышление»); «Теория языка» (разделы «Стилистика», «Синтаксис», «Лексика»).

2. Цель освоения дисциплины

- получить целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; познакомиться с основами риторических знаний; приобрести риторические умения по созданию и восприятию текста (сообщения); уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.

3. Краткое содержание дисциплины.

Роль риторики в развитии гуманитарных наук. Предмет риторики. Основные подходы, становление и основные этапы развития риторики. Общая и частные риторики. Роль общения в социальной практике. Сущность, функции и средства общения. Виды и формы общения. Эффективность общения. Условия реализации эффективного общения. Профессиональное общение. Структура (компоненты) коммуникативно-речевой ситуации. Уровни общения. Требования к речевому поведению общающихся. Стили общения. Педагогические стили общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия ораторского искусства;основные законы, принципы и правила эффективного общения; основы аргументации; закономерности использования риторических приемов и выразительных средств языка в различных сферах речевой деятельности; правила ведения конструктивного спора; основные приемы речевого манипулирования общественным сознанием и приемы их нейтрализации;риторические каноны.

Уметь:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; анализировать и оценивать степень эффективности общения;формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов; преодолевать барьеры общения; вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора; создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста; выявлять приемы речевого манипулирования; делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть:

- навыками публичного выступления; навыками правильной и устной речи; методами создания понятных текстов; техникой речи.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

Основной восточный язык: перевод художественного текста

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: перевод художественного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2

Данный курс позволяет развивать у студента умение полного и глубокого понимания прочитанного текста (прозы и поэзии), совершенствовать навыки перевода художественного текста.

2. Цель освоения дисциплины

- способствовать выработке у студента научно обоснованной интерпретации художественного текста.

3. Краткое содержание дисциплины.

Письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

–владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные особенности художественного перевода;
- методологический и терминологический аппарат;
- стилевые особенности произведений художественной литературы;
- основные понятия интерпретации и анализа художественного текста.
- устойчивые выражения и фразеологизмы, афоризмы, метафоры, пословицы и поговорки

Уметь:

- осуществлять перевод устойчивых выражений и фразеологизмов, афоризмов, метафор, пословиц и поговорок
- делать художественный перевод текста на русский язык с сохранением стилевых черт оригинала;
- использовать стилистические средства для анализа художественного отрывка.

Владеть:

- средствами оформления информации в художественном тексте
- навыками лингвостилистического анализа и навыками интерпретации художественного произведения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.)

Основной восточный язык: анализ художественного текста

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: анализ художественного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2

2. Цель освоения дисциплины

- развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой страны.

3. Краткое содержание дисциплины.

Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические и единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- историко-литературный контекст изученных литературных произведений;биографию поэтов и писателей в пределах программы;содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

Уметь:

- осуществлять литературоведческий анализ художественного текста;адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

Владеть:

- навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.)

Основной восточный язык: анализ научного текста

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: анализ научного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах.

2. Цель освоения дисциплины

- сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

3. Краткое содержание дисциплины.

Функциональные стили речи, место научного стиля в системе функциональных стилей, сфера функционирования научного стиля и его специфические характеристики; лексико-фразеологические и грамматические особенности научного стиля; сюжет научного текста; соотношение понятий «стиль», «подстиль»; жанры, использующие научный стиль; стиль как историческая субъективно-объективная категория; научный стиль и научная речь.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины

студент должен

Знать:

- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

Уметь:

- анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; составлять аннотации текста по специальности;

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр)

Основной восточный язык: аналитическое чтение текста

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3

2. Цель освоения дисциплины:

Целью настоящего курса является дальнейшее совершенствование навыков художественного перевода неадаптированных текстов с восточного на русский язык, совершенствование навыков чтения, анализа и интерпретации текстов различных жанров, знакомство с образцами современной литературы изучаемой страны. Развитие коммуникативной компетенции в процессе обсуждения содержания текста, ответов на поставленные преподавателем, студентами вопросов, умение высказать свою точку зрения по той или иной проблеме.

3. Краткое содержание дисциплины. Яркие представители литературы первой половины 20 века, анализ биографических сведений, художественный анализ наиболее значимых произведений, отразивших главные особенности творчества, с выявлением жанра, художественных приемов, идейного содержания произведений разных жанров: поэтическая форма, прозаические произведения малой, средней формы, эссе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой;

Уметь:

- выполнить перевод с китайского языка на русский;осуществить редактирование

переводного текста;адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры (Китая, Корея, Японии), в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

Владеть:

- изученными грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр)

Основной восточный язык: древний язык

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: древний язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4

2. Цель освоения дисциплины

- совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего, языка изучаемого языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования древнего периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития изучаемого языка; стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.

Уметь:

- членить текст на предложения; осуществлять анализ предложения; делать условно-грамматический перевод текста; выявлять лексические значения знаменательных слов; делать буквальный перевод;литературный перевод;

Владеть:

- основными структурными особенностями древнего языка; навыками письменного перевода с древнего языка на русский исторических и культурологических текстов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 семестр)

Основной восточный язык: классический язык

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: классический язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4

2. Цель освоения дисциплины

- совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего, языка изучаемого языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования классического периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития классического изучаемого языка;стилистические особенности классических текстов на разных этапах развития.

Уметь:

- анализировать текст на классическом языке на предмет выделения предложений в составе текста, отдельных членов в составе предложения, параллелизмов между предложениями; самостоятельно работать с необходимыми справочными и лексикографическими материалами; делать условно-грамматический перевод текста; делать буквальный перевод; литературный перевод;

Владеть:

- основными структурными особенностями классического языка; особенностями грамматического строя языка на каждом этапе его развития; навыками письменного перевода тестов классического языка на русский исторических и культурологических текстов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 семестр)

Второй восточный язык: практика устной речи

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Второй восточный язык: практика устной речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5

В процессе обучения помимо собственно лингвистической информации, студент должен получить первоначальные знания о типичных ситуациях, в которых оказывается иностранец в странах изучаемого языка, ознакомиться с нормативными моделями поведения в них, научиться излагать свои мысли в официально- и неофициально-

вежливом стиле, получить представление о бытовых реалиях и этикете стран изучаемого языка.

2. Цель освоения дисциплины

- совершенствование навыков говорения и аудирования на втором восточном языке.

3. Краткое содержание дисциплины.

В процессе обучения студенты обучаются частотным обиходным фразам, выражениям, овладевают основной лексикой для построения диалогов бытового уровня, составляют собственные диалоги по образцам, приведенным в учебных пособиях.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- специальные слова и устойчивые выражения (в ситуациях приветствия/прощания, развития диалога, постановки вопроса/ответа и т.д.), а также специализированные формы обращения в зависимости от социального статуса собеседника.

Уметь:

- применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта в соответствии с определенными правилами, с объективной оценкой ситуации общения; правильно сформулировать цель и задачи проблемы; правильно дать аргументацию в устной речи.

Владеть:

- лексическим и грамматическим минимумом, навыками говорения и аудирования в коммуникативных ситуациях в пределах программы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 семестр)

Второй восточный язык: практика письменной речи

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Второй восточный язык: практика письменной речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5

2. Цель освоения дисциплины

- совершенствование навыков чтения и письма на втором восточном языке.

3. Краткое содержание дисциплины.

Пунктуация. Орфография (Каллиграфия). Развитие письменной речи: виды сочинений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

-лексический минимум по предложенной теме

- текстовое содержание базового учебника курса

Уметь:

- активно использовать изученный вокабуляр в письменной речи

-орфографически правильно писать в рамках изученных тем

- графически и орфографически правильно писать диктанты в пределах изученного лексического материала, написать письмо; изложение прочитанного или прослушанного текста на материале изученной лексики.

Владеть:

- лексико-грамматическим материалом, определенным программой;

- навыками восприятия, понимания и анализа письменной речи;

- логически верно выражать свои мысли в письменной форме на языке изучаемой страны.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 семестр)

Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6

2. Цель освоения дисциплины

- развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.

3. Краткое содержание дисциплины.

Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции. Стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;

- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь:

- читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

Владеть:

- методикой перевода общественно-политических текстов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 семестр)

Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6

2. Цель освоения дисциплины

- совершенствование переводческой компетенции в сфере делового общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Устный и письменный перевод при осуществлении информационного обмена между представителями разных стран и культур, которые используют восточный и русский языки в сфеределового общения, включая возможность работы на предприятиях, в разного рода общественных организациях, в издательствах и средствах массовой информации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общенияи документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь:

- решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфеределового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфеределового общения и документации;

Владеть:

- терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере письменного делового общения и документации; основными

технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями письменного общения в сфере бизнеса; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 семестр)

Дисциплины языковой стажировки: грамматика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: грамматика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.7

2. Цель освоения дисциплины.

Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций, навыков грамматического оформления устной и письменной речи на восточном языке.

3. Краткое содержание дисциплины.

Совершенствование и расширение знаний, навыков и умений употребления в речи лексических единиц и синтаксических конструкций. Совершенствование и углубление знаний о структуре предложения изучаемого языка, навыков и умений анализа простого и сложного предложений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

–способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные грамматические явления и закономерности их функционирования в языке страны изучаемой страны;
- основные методики лингвистического анализа.

Уметь:

- анализировать грамматические связи на разных уровнях языка изучаемой страны;
- использовать полученные знания о грамматической системе изучаемого языка в профессиональной деятельности;
- применять основные методики грамматического анализа при исследовании конкретного материала.

Владеть:

- приемами анализа грамматических феноменов в изучаемом языке;
- навыками наблюдения над фактами языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (6 семестр)

Дисциплины языковой стажировки: чтение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: чтение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.7

2. Цель освоения дисциплины.

Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций, навыков чтения на восточном языке.

3. Краткое содержание дисциплины.

Расширение лексического запаса. Лексическая сочетаемость. Грамматические конструкции. Чтение с полным пониманием прочитанного. Беглое чтение. Поисковое чтение. Тесты по чтению на восточном языке.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- базовую терминологическую лексику;
- основные грамматические явления и закономерности их функционирования в языке страны изучаемой страны.

Уметь:

- читать и интерпретировать общее содержание текстов оригинальной литературы;
- правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода.

Владеть:

- навыками языковой и контекстуальной догадки,
- основными видами углубленного чтения (изучающее, поисковое и просмотровое).

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (6 семестр)

Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8

2. Цель освоения дисциплины

- развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику.

3. Краткое содержание дисциплины.

Аудирование, диалогическая и монологическая речь по ситуациям: в музее, в поисках нужного адреса, в больнице, на вокзале и т.д.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

–способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить

с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум в пределах изученного материала; грамматический материал на соответствующем уровне квалификационного экзамена; особенности менталитета, традиций и обычаев народа страны изучаемого языка.

Уметь:

- принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема лексического минимума курса с полным пониманием содержания.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (6 семестр)

Дисциплины языковой стажировки: культура речевого общения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: культура речевого общения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8

2. Цель освоения дисциплины

- развитие и формирование у студентов коммуникативной компетентности во всех сферах речевого общения на изучаемом языке;
- дальнейшее формирование навыков межкультурной коммуникации в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка;
- создание системы представлений об особенностях коммуникативно-поведенческой культуры в странах Дальнего Востока.

3. Краткое содержание дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины корректируются фонетические, грамматические недостатки, формируется языковая и стилистическая компетенция, пополняются и систематизируются культурологические и лексические знания изучаемого языка**.** Разнообразные страноведческие материалы, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют узнать современное устройство и культурные традиции страны

изучаемого языка, что, в свою очередь, дает возможность свободно ориентироваться во всех сферах применения языка.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

–способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные особенности литературного стиля; лексику общебытового характера нейтрального стиля; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

Уметь:

- строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию;

Владеть:

- иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (6 семестр)

Дисциплины языковой стажировки: страноведение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: страноведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.9

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по истории изучаемой страны, этнографии изучаемой страны, основному восточному языку. Дисциплина дает видение и понимание особенности культуры стран изучаемого языка в сравнении с родной культурой.

2. Цель освоения дисциплины

- развитие и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции.знакомство с культурой стран изучаемого языка, национально-культурными особенностями и развитие навыков строить общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

3. Краткое содержание дисциплины.

Особенности семейных отношений в странах изучаемого языка в сравнении с родной культурой. Система школьного и высшего образования изучаемой страны. Проблемы современного общества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности

специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности основных общественных реалий изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации;

Уметь:

- ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

Владеть:

- теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и социальных ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ 9

2. Цель освоения дисциплины

- дать комплексное представление о культурно-цивилизационных особенностях, особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

3. Краткое содержание дисциплины.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры, знать историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

Уметь:

- оценивать достижения культуры народов на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу,

приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций.

Владеть:

- методами культурологического анализа; навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

Фольклор изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: фольклор изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.10

Изучение данной дисциплины позволяет студентам ознакомиться с основными тенденциями развития, основными жанрами фольклора изучаемой страны, учит анализировать фольклорное произведение в контексте специфики развития фольклора изучаемой страны.

2. Цель освоения дисциплины

- дать представление о зарождении фольклорной традиции изучаемой страны, о генезисе основных жанров фольклора изучаемой страны, о соотношении литературной и фольклорной традиции, а также об истории изучения фольклора изучаемой страны в отечественном и зарубежном востоковедении.

3. Краткое содержание дисциплины.

Материальный фольклор. Социальный, духовный, языковой фольклор.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные тенденции становления и развития фольклорной традиции изучаемой страны (Китая, Кореи, Японии), основные жанры фольклора.

Уметь:

- анализировать фольклорное произведение в контексте специфики развития в контексте культурной традиции.

Владеть:

- навыками перевода несложных фольклорных текстов с учётом особенностей фольклорного текста.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.)

Устное народное творчество

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: устное народное творчество» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.10

Изучение данной дисциплины позволяет студентам ознакомиться с основными тенденциями развития, основными жанрами фольклора изучаемой страны, учит анализировать фольклорное произведение в контексте специфики развития фольклора изучаемой страны.

2. Цель освоения дисциплины

- получить первоначальное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; сфере явлений и фактов вербальной духовной культуры во всем многообразии; значении фольклора в становлении литературы, формирования ее национального своеобразия; познакомиться с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Устное народное творчество. Жанры фольклора. Сказки. Песни. Пословицы, поговорки, скороговорки. Обрядовый фольклор.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные тенденции становления и развития фольклорной традиции изучаемой страны (Китая, Кореи, Японии), основные жанры фольклора.

Уметь:

- анализировать фольклорное произведение в контексте специфики развития в контексте культурной традиции.

Владеть:

- навыками перевода несложных фольклорных текстов с учётом особенностей фольклорного текста.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.)